

самая, казалось бы, современная педагогически технология, не достигнет желаемого эффекта.

## **МЕДИЦИНСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Н. Я. Прокопьев**

(г. Тюмень)

Современные реалии жизни требуют высокого профессионализма во всех сферах деятельности. Постоянно и неукоснительно заботясь о качестве подготовки специалистов высокой квалификации, в Тюменском государственном университете на факультете физической культуры создана новая кафедра «Медико-биологических основ физической культуры». На указанной кафедре студенты изучают анатомию, физиологию, биохимию и гигиену спорта, биомеханику, спортивную медицину и лечебную физкультуру.

Многолетний опыт врачебной и педагогической деятельности убедил нас в том, что преподаватель физической культуры должен не только хорошо знать, но и правильно ориентироваться в различных физиологических и биохимических процессах, происходящих в организме человека под влиянием различной по интенсивности и продолжительности физической нагрузки.

Тесный контакт медицины и физической культуры — вот важнейший элемент формирования здоровья студентов и мощнейший фактор осуществления здорового образа жизни и сохранения и повышения физической работоспособности.

Проведенные в последние годы статистические исследования различных аспектов нашей жизни свидетельствуют о том, что прогрессивно снижается как численность населения России, так и средняя продолжительность жизни. При продолжающейся тенденции старения нашего общества к 2000 году останется только 30% трудоспособных людей, которые должны будут обеспечить жизнедеятельность 45—50% пенсионеров и 15—20% учащихся средних школ и студентов. Можно смело предположить, что трудовую деятельность сейчас включают 80—90% заведомо больных людей. Только 12—15%

молодых людей, призываемых в Вооруженные силы, считаются зодорвыми.

Мы провели анализ состояния здоровья учащихся старших классов школ города Тюмени, городов и районов области и установили, что основными причинами нарушения здоровья являются:

- возрастающая гипокинезия;
- недостаточная физическая нагрузка (гиподинамия);
- нерациональное питание;
- неблагоприятное влияние внешней среды;
- отсутствие мотивации деятельности.

В этой связи основной задачей своей деятельности считаем:

- формирование у студентов факультета физической культуры мотивации изучения основных медицинских и биологических дисциплин, необходимых в практической работе;
- реализация в последующей практической деятельности знаний и навыков о роли и месте медицинских и биологических дисциплин в физическом воспитании учащихся;
- формирование заинтересованности в прохождении педагогической практики, причем, чтобы этот интерес не был навязан свыше, а был продиктован интересами самого студента;
- повышением знаний и профессионального мастерства в студенческом научном кружке кафедры, где каждый может реализовать себя пусть и небольшой практический опыт и накопленные теоретические знания;
- осознанное применение на практике современных достижений медицинской науки в области физиологии, биохимии и гигиены спорта и спортивной медицины.

Важнейшим аспектом повышения качества подготовки специалистов в области физической культуры считаем подготовку, написание и защиту курсовых и дипломных работ. Опыт работы с дипломниками показал, что практически все они хорошо владеют накопленным ими материалом, правильно ориентируются в современных тенденциях рассматриваемой темы и могут на практике применить полученные знания. При этом особое внимание мы обращаем на образовательную сторону, т. е. чтобы студент-дипломник имел ясное представление о том, «что, зачем и как» следует решать и реализовывать в процессе самостоятельной работы.