

4. Тюменская область. Правительство Тюменской области. Об утверждении Положения о поощрении спортсменов, достигших высоких спортивных результатов, и их тренеров : постановление [Правительства Тюменской области] от 7 июля 2008 г., № 161-п / Тюменская область, Правительство. – Доступ из информ.-правовой системы «Гарант».

УДК 796+61

Бортников В.В.¹, Богданова В.А.², к.п.н., доцент
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

¹Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа № 3» г. Тюмень, Россия

²Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия, v.a.bogdanova@utmn.ru

Аннотация. В статье представлены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие спортивной школы, дается характеристика проблем и противоречий учреждения и пути решения, разработаны критерии оценки труда тренеров-преподавателей.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, спортивная школа, физическая культура и спорт, тренер-преподаватель.

Bortnikov V.¹, Bogdanova V.², Ph.D.
ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE
DEVELOPMENT OF A SPORTS SCHOOL

¹ Municipal autonomous institution "Sports School No. 3", Tyumen, Russia

² Tyumen State University, Tyumen, Russia, v.a.bogdanova@utmn.ru

Annotation. The article presents the organizational and pedagogical conditions that ensure the effective development of a sports school, describes the problems and contradictions of the institution and solutions, and develops criteria for evaluating the work of coaches and teachers.

Key words: organizational and pedagogical conditions, sports school, physical culture and sports, coach-teacher.

В современных социально-экономических условиях успешное функционирование любой физкультурно-спортивной организации зависит от множества внешних и внутренних факторов, в том числе существуют, так называемые общие проблемные вопросы для всех учреждений, так и частные, которые связаны со спецификой направления деятельности [3]. Эффективность деятельности учреждения зависит от оптимально слаженной системы многих факторов: достаточных и квалифицированных кадровых и материальных ресурсов, хорошо поставленной методической и воспитательной работы, мотивированных потребителей услуг, благоприятного психологического климата в коллективе и др. [2].

Работа по развитию видов спорта требует особого внимания, так как, помимо достижения спортивных результатов, воспитанники получают специальные знания, на практике овладевают соответствующими умениями и навыками спортивной направленности, при этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества личности [1].

Проблема исследования заключается в необходимости разработки теоретических и практических вопросов, связанных с эффективностью

организации и деятельности учреждения, специализирующегося в оказании социокультурных услуг населению.

С целью определения эффективности представленных организационно-педагогических условий, было проведено исследование на базе Муниципального автономного учреждения «Спортивная школа № 3» г. Тюмени. Деятельность спортивной школы востребована на рынке физкультурно-спортивных услуг города Тюмени. В целом учреждение работает стабильно, но существует ряд проблем и противоречий, в ходе исследования обозначились возможные пути их решения (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика проблем и противоречий учреждения и пути решения

Проблемы, противоречия	Причины	Пути решения
Нехватка материальной базы	Недостаточное финансирование в полном объеме, на фоне кризиса увеличение ценовой политике, отсутствие собственного производства в России должного качества	Выделение должного финансирования
Отсутствие специализированных площадей	Отсутствие строительства спортивных объектов	Строительство спортивных объектов
Износ оборудования	Сроки использования превышают сроки эксплуатации	Своевременное приобретение оборудования
Нехватка квалифицированных кадров	Недостаточный уровень знаний, полученных в учебных заведениях, отсутствие практики	Самообразование специалистов. Проведение тематических методических часов. Организация выезда специалистов на мероприятия соответствующего уровня для обмена опытом работы
Недостаточное финансирование	Кризис в стране	Финансирование в полном объеме, развитие платных услуг, привлечение спонсоров

Всего в учреждении работает 78 человек, из них непосредственно основную деятельность осуществляют 44 человека, 39 имеют высшее образование, 31 мужчин и 13 женщин, 19 специалистов имеют высшую квалификационную категорию.

Набор воспитанников, согласно нормативного плана и объемов муниципального задания, осуществляется на 100%, обучающиеся школы занимаются на 45 базах (спортивные комплексы, общеобразовательные школы). На сегодняшний день на постоянной основе в учреждении занимается 2172 воспитанника, из них 162 - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и 36 спортсменов группы спортивной подготовки, это спортсмены отделения бокса и спортивная (греко-римская) борьба.

Финансирование на проведение соревнований в 2020 г. увеличилось за счет групп спортивной подготовки. Руководство учреждения использует и спонсорскую помощь, ее объем в 2020 году был значительно ниже по сравнению с предыдущим годом, но при увеличении объема других источников финансирования наличие данного факта не является критическим и не влияет на эффективность деятельности учреждения.

Увеличение объемов бюджетного финансирования позволило приобрести необходимый инвентарь и оборудование для осуществления основной деятельности учреждения, руководство учреждения использует разные источники финансирования, в том числе и спонсорскую помощь.

Опрос посетителей учреждения проводился на предмет изучения об источниках информации и востребованности уже имеющихся услуг по организации учебно-тренировочных занятий. Востребованность уже имеющихся и апробированных услуг учреждения изучалось в период проведения кампании по набору воспитанников на новый 2020-2021 учебный год. В опрос приняли участие 250 человек в возрасте от 12 лет и старше по категориям: учащиеся школ, студенты, родители воспитанников. Изучив результаты опроса, мы выявили, что 58%, респондентов пользуются источниками передачи информации друг другу, далее - объявления на информационных стендах в общеобразовательных учреждениях - 12%, брендинг - 10%, реклама в интернете - 10 %, объявление в СМИ - 8%. Изучив предпочтения, мы выявили, что больше заинтересовали программы по художественной гимнастике и единоборствам по – 30% респондентов.

Положительным моментом является то, что на выбор посещения занятий в учреждении в большей степени повлиял личный выбор занимающихся, а также возможность получения спортивного разряда – 34%, овладения навыками избранного вида спорта – 33%, приобретение знаний и практических умений.

Среди других мотивов оказались бесплатные занятия – 11%, близость проживания – 8%, за компанию – 6%, повлиял сюжет по телевидению, посещение мероприятий, проводимых в спортивной школе, в меньшей степени повлиял выбор родителей – 4%.

В результате введения в 2018 году новых критериев оценки оплаты труда тренеров-преподавателей, стало стимулирующим мотивом для своевременного и качественного исполнения работы. Повысился профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения при выполнении возложенных на него задач и функций, данное обстоятельство положительно повлияло на эффективность работы учреждения и качество оказания услуг населению (таблица 2).

Таблица 2

Критерии оценки труда тренеров-преподавателей

Показатели		%
Общий	Уточняющий	
своевременное и качественное исполнение работы,	Выполнение муниципального задания (количественных показателей в части подготовки обучающихся)	20
	Поддержание персонального состава спортивно-оздоровительных и тренировочных групп в течение учебного года	20

поручений, заданий	Использование информационных ресурсов и современного оборудования в образовательном процессе, применение инновационных технологий, форм и методик преподавания		10
	Отсутствие обоснованных жалоб от получателей услуг		20
	Контроль за состоянием здоровья обучающихся		20
профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения при выполнении возложенных на него задач и функций	Подготовка победителей и призеров городских и областных соревнований по видам спорта		30
	Повышение квалификации по направлению деятельности		20
	Формирование индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост педагогического работника: участие в теоретических, практических семинарах, мастер-классах; профессиональных конкурсах; организация и проведение открытых занятий; издание методических рекомендаций, сборников, буклетов; выступление с докладами на конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах		25
	Первенство и Чемпионат области	1 место	30
	Первенство и Чемпионат УРФО Спартакиады школьников и молодежи УРФО	1 место	40
		2-3 место	35
	Первенство и Чемпионаты России. Спартакиады школьников и молодежи России	1 место	40
		2 место	35
3 место		30	
Подготовка спортсменов КМС		20	
Подготовка спортсменов МС		30	
Своевременное предоставление отчетных документов по полученным финансовым средствам. Своевременное предоставление документации и отчетных документов по итогам участия в соревнованиях, УТС. Отчетные документы по проведенным спортивным мероприятиям			30
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, корпоративная этика, отсутствие дисциплинарных взысканий в периоде, за который производится премирование			20

Молодые специалисты считают, что новая система оплаты труда, которая включает в себя: начисления коэффициентов за стаж работы, уровень образования, а также результативность труда, согласно разработанных критериев, безусловно, отразится на эффективности их работы; 75% специалистов и руководителей в возрасте от 26 до 30 лет считают также; 57% работников в возрасте от 31 до 40 лет и 64% старше 41 года считают, что новая система оплаты труда не повлияет на эффективность их работы (рис. 1)

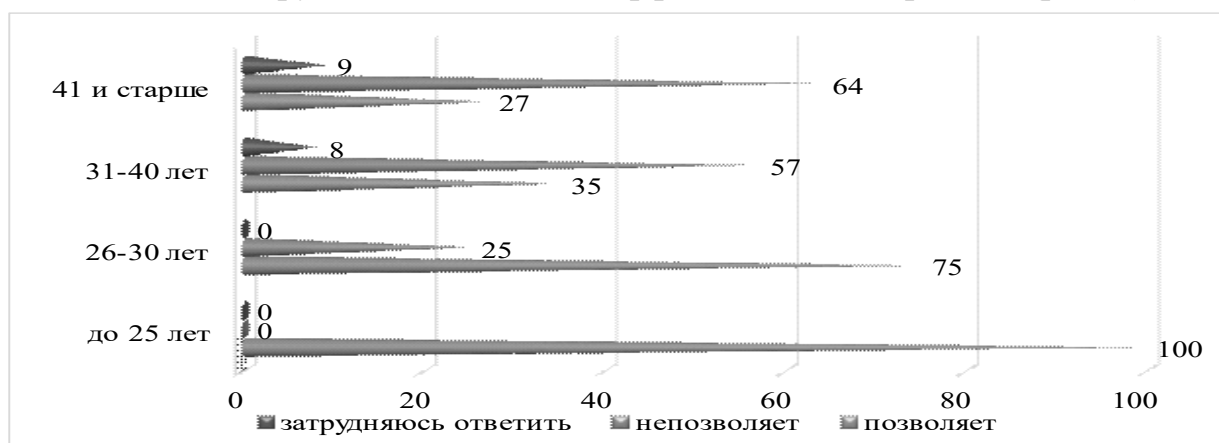


Рис. 1. Результаты опроса тренеров-преподавателей о новой системе оплаты труда (%)

Таким образом, в ходе исследования были определены организационно-педагогические условия развития спортивной школы: эффективность использования человеческих ресурсов все больше определяется не численностью, а качественными характеристиками персонала, сохранение количества воспитанников, посещающих учреждение. Финансирование спортивных соревнований и мероприятий по муниципальному заданию показывает, что количество проводимых соревнований городского уровня и их финансирование из бюджета города Тюмени, а, следовательно, зрелищность и качество их проведения повышаются, что оказывает благоприятное влияние на популяризацию, имидж и, соответственно на результативность работы учреждения.

Литература

1. Баскакова О.А. Формирование здорового образа жизни в системе воспитательной работы школы олимпийского резерва /О.А. Баскакова, В.А. Богданова //Физическая культура и спорт студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов участников 11 Международной научно-практической конференции /под общ. ред. В.Н. Егорова. Тула: изд-во ТулГУ, 2016. - С. 203 – 209

2. Гетман Е.П. Планирование и экономический анализ в деятельности физкультурно-спортивной организации /Е.П. Гетман; //Проблемы физической культуры и спорта, 2016. – С. 28-31

3. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией: учеб. пособие /Д.А. Обожина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 76 с.

УДК: 796.011.3

Ванюшин Ю.С.¹, д.б.н., профессор, Федоров Н.А.², к.б.н., доцент

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗАХ

**КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

¹Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма, г. Казань, Россия, nik-f-84@mail.ru

²Казанский государственный аграрный университет,

г. Казань, Россия, nik-f-84@mail.ru

Аннотация. Физкультурное образование в высшей школе планируется исходя из ФГОС 3++. По данному стандарту все занятия по физической культуре и спорту делятся на теоретическую часть «Физическая культура и спорт» и практическую «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Качественное преподавание этих дисциплин позволит повысить уровень физкультурного образования студентов.

Ключевые слова: Физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту, функциональные изменения, профессионально-прикладная физическая подготовка.