

## *Литература*

1. Буцинский П.Н. Сочинения. Т. 2. Тюмень, 1999.
2. Вернадский Г.В. Московское царство. М. 1997. Т. 1.
3. Каппелер А. Россия — многонациональная империя. М. 1997.
4. Ключевский В.В. Курс русской истории. М. 1988. Т. 2.
5. Соловьев В.С. Памяти Императора Николая I. Собрание сочинений. Т. 6. Спб. 1912.
6. Соловьев В.С. Воскресные письма. Собрание сочинений. Спб., 1913. Т. 10.

*Г. А. Рыбакова, г. Нижний Тагил*

## **НА ПУТИ К ПОСТИЖЕНИЮ НРАВСТВЕННОГО ИДЕАЛА**

Актуальной проблемой нашего времени является обращение педагогической мысли к духовно-нравственным традициям предшествующих поколений, без учёта которых нравственное воспитание подростков представляется весьма затруднительным.

Существенное значение в формировании и развитии духовно-нравственной культуры имеет знакомство с нравственным идеалом на примере жизни святых, в том числе и житиях уральских святых, в частности праведного Симеона Верхотурского. Показывая на примере жизни святых, что бескорыстие, любовь к людям — основа человеческих взаимоотношений, раскрывая на занятиях лучшие черты характера человека, мы воспитываем в учащих потребность делать добро людям, оценивать себя, свои поступки. Существенным моментом является и присоединение семьи через семейное чтение как средства нравственного воспитания подростков.

Интересной формой социально-культурной деятельности является занятие, посвященное постижению нравственного идеала. Основной целью этого занятия будет знакомство с основными понятиями и формирование нравственного идеала на примере жизни святых. В качестве задач предлагается раскрыть лучшие черты характера человека, воспитание потребности делать добро людям, оценивать себя, свои поступки, кроме того, важно показать на примере жизни святых, что бескорыстие, любовь к людям — основа человеческих взаимоотношений.

В ходе подготовки необходимо предложить обучающимся подумать о том, что такое нравственный идеал? Кто может служить его примером? Подготовить сообщения об известных святых. Провести беседы на родительском собрании по теме «Житийная литература в семейном чтении как средство нравственного воспитания подростков» [Рыбакова 2009: 395].

В качестве иллюстрации можно использовать репродукции икон с изображением святых, выставку книг с рассказами о святых, православный календарь.

Беседа, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, мультимедийная презентация, викторина «Знаешь ли ты имена святых?», самостоятельная работа с источниками информации — основные виды деятельности на данном занятии. Наиболее уместная форма проведения — круглый стол для обучающихся (10 — 16 лет) с участием родителей.

В качестве присоединения могут служить строчки В.В. Шуклина:

То горы, то степи, речные потоки, —

Всё это — просторы родимой земли.

Для нас, для уральцев, не просто истоки,

А самый глубокий источник любви.  
Заводы и шахты, и звон колокольный,  
Бажовские сказы, речной малахит.  
Какой ты красивый, но в памяти всё же  
Рабочим народом ты был знаменит.  
Истоки, истоки, их корни глубоки,  
Сегодня истоки нас вдаль унесли.

Организовать беседу можно по вопросам: Основные добродетели человека? Что такое нравственный идеал человека? Кто такой святой человек? Могут ли святые быть для нас нравственными ориентирами, векторами направления движения по жизненному пути?

На занятии необходимо организовать и работу над основными понятиями, ликами святости. Идеал — совершенное воплощение чего-нибудь.

Святой — проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный.

По лику святости различают следующих святых:

апостолы — ученики Христа;

святители — святые архиереи (епископы);

преподобные — постники, отшельники и т. п., как правило, монахи;

блаженные — Христа ради юродивые;

мученики — (греч. *μάρτυς*, лат. *martyr* — свидетель) в христианстве — древнейший сонм святых, прославляемых Церковью за свидетельство о Христе «даже до смерти»;

страстотерпцы — так называются в Православной Церкви вообще все христианские мученики, которые претерпели страдания (страсть, греч. *πάθος*, *πάθημα*, лат. *passio*) во имя Иисуса Христа;

новомученики — пострадавшие за веру в годы гонений на религию в XX веке;

священномученики — мученик, принадлежавший к священному сану (священническому, а чаще епископальному), пострадавший за своё исповедание Иисуса Христа;

преподобномученики становились жертвами иноплемеников или своих соотечественников;

исповедники — священник, принимающий исповедь, особый лик святых в православии;

равноапостольные — крестители и просветители целых народов;

благодарные (греч. *εσθβής*, лат. *pius*) — лик православных святых из монархов, прославляемых церковью за праведную жизнь и не относящихся к мученикам и страстотерпцам. Изначально этот лик святости возник в Константинопольской церкви в период Вселенских соборов и применялся исключительно при канонизации византийских императоров и их жён, затем стал использоваться и в других православных церквях, в том числе и Русской церкви;

праведные — человек, который живёт праведной жизнью, ни в чём не погрешающий против правил нравственности.

Следующий этап работы может быть представлен в форме сообщений об общерусских святых (работе в группах).

Учащиеся по группам готовят краткие сведения, интересные факты из жизни святых: преподобных Серафима Саровского и Сергия Радонежского, святителя Николая Чудотворца, благоверного князя Александра Невского, цесаревича Алексея Николаевича (Романова)

Св. Серафим, Саровский и всея России чудотворец (в миру — Прохор Исидорович Машнин) — русский святой, преподобный; по инициативе Императора Николая II канонизированный Русской церковью в 1903.

Святитель Николай; Николай Угодник; Николай Чудотворец (греч. *Άγιος Νικόλαος* — святой Николай; ок. 270 — ок. 345) — христианский святой, архиепископ Мир Ликийских (Византия). Почитается как чудотворец, считается покровителем моряков, купцов и детей. В европейском фольклоре прототип Санта-Клауса.

Преп. Сергий Радонежский (в миру Варфоломей; 3 мая 1314 — 25 сентября 1392) — монах Русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой (ныне Троице-Сергиева

лавра), преобразователь монашества в Северной Руси. Сергей Радонежский почитается Русской православной церковью в лике святых как преподобный и считается величайшим подвижником земли Русской. Дни памяти по юлианскому календарю: 5 июля (обретение мощей), 25 сентября (преставление).

Св. благоверный князь Александр Невский (30 мая 1220 г — 14 ноября 1263 г.) Великий воин-молитвенник. Святой подвижник. Строитель земли русской.

Более обширным может быть сообщение о святых земли уральской и святом праведном Симеоне Верхотурском — нравственном идеале уральцев.

«Чем многообразнее у народа идеалы, тем он духовно богаче», — отмечает Д.С.Лихачёв. Далее он говорит: «Если мы с этой точки зрения взглянем на весь собор русских святых, то поразимся не только многообразию и разноликости святых, но и их связью с русской действительностью — различной в разное время и в разных географических условиях России» [Лихачёв 2002: 12].

Уральский край в этом отношении уникален. На Урале на протяжении ряда веков (чуть ли не с XIV века) нравственными ориентирами были такие святые, как Стефан Великопермский — первый святой Урала; святой епископ Иона, крестивший Пермь Великую; преподобный Трифон Вятский, по молитвам которого были основаны три монастыря; а также святитель Иоанн, митрополит Тобольский и всея Сибири; пустынножитель Василиск, святой мученик Василий Мангазейский, святой блаженный Косьма Верхотурский, Христа ради юродивый. В «Патерике Сибирских святых и подвижников благочестия» (патерики — сборники сказаний о жизни святых, подвизавшихся в пустынях и монастырях) протоиерея Анатолия Дмитрука описаны жития более 60 Сибирских подвижников благочестия [Дмитрук 2006: 9]. И это лишь малая частица, явленная нам! А сколько неявленных святых, возможно, до поры до времени сокрыто в земле уральской.

Среди небесных покровителей, участвовавших в формировании духовного пространства Урала, святой праведный Симеон Верхотурский занимает особое место. Он, будучи выходцем из средней полосы России — был воспитан на исконно русских православных традициях и нёс в себе образец жизни русских святых. Праведный Симеон являл собой пример истинно русской православной жизни для жителей далекой окраины России: язычников, старообрядцев, неокрепших в вере православных людей.

Праведный Симеон, живший среди уральцев, хорошо знавший заботы сурового края, почитаем в народе. О праведном Симеоне Верхотурском узнаем, что жил Праведный в XVII в., происходил из великорусских дворян. Для спасения души он принял такой подвиг: в бедной одежде, переходя из одного селения в другое, бесплатно работал для поселян по домам (шил шубы). Удалившись к Сибири, он пребывал в селе Меркушинском, в 50 верстах от г. Верхотурья Пермской губернии, почему и назван Верхотурским. Жители сей страны, вогуличи и другие инородцы, только что были обращены к Христу, и св. Симеон вел с ними беседы о вере и подавал им пример христианской жизни. При скудости своей он делился с нуждающимися. Ходил в храм Архистратига Михаила и любил молиться на берегу реки Туры. К концу своей жизни он достиг святости. Об этом свидетельствуют чудеса, происходящие от мощей праведника.

Сам народ создал о своем святом житие. И, следовательно, воспринял эту жизнь как образцовую. Житие состоит из небольших рассказов. И в каждом из них происходят чудесные события. Чаще всего это общение с праведником в видениях. Это та Истина, к которой все тянутся, то зерно, которое прорастает в душах описываемых лиц, исцеляет, просветляет их. В повествованиях описываемые лица активны. Они обращаются к св. праведному Симеону с просьбами, дают обеты.

Чтобы охватить модель всего мира, чудеса оформляются в определённый цикл. В центре — святой Симеон Верхотурский. А в разные стороны (кто-то ближе, кто-то дальше), как от камня, брошенного в воду, расходятся круги. Так, и в «Житии» устанавливаются взаимоот-

ношения между праведным Симеоном и людьми, населяющими его страницы. В художественную ткань «Жития» входят даты, числа, место пребывания героя. Здесь мы находим звание, чин, фамилию, имя, отчество описываемого человека. Они соединяют представление о святости и необходимости его рационального подтверждения.

Через пространство и время, связанное с Симеоном Верхотурским, происходит вовлечение человека со своей судьбой в духовное пространство «Жития».

Уральский святой Симеон Верхотурский — нравственный идеал для людей Урала. Что же нам хотел показать Господь, являя такого святого, как праведный Симеон Верхотурский? Ни воин, ни мученик, ни страстотерпец, ни монах. Любой человек может повторить этот путь.

Подводя итоги надо отметить, что для каждой нации, этноса существует некий нравственный идеал, к которому тянутся, которому стараются подражать. Складывается он постепенно, по крупицам. Нравственный идеал оказывает влияние на формирование ценностных ориентиров человека. Причём, как правило, воплощается этот идеал в святых и христианских подвижниках. «Святость, — утверждает Оскар Уайльд, — создаётся любовью. Святые — это люди, которые сильнее всего любили». А Патриарх Алексий II о наших святых сказал: «Путеводные звёзды — наши русские святые».

В качестве игрового материала можно использовать викторину «Знаешь ли ты имена святых?» Например, назовите имя святого, который был царским сыном? является прототипом Санта-Клауса? кормил с руки медведя? не проиграл ни одного сражения? с трудом учился грамоте? является покровителем Санкт-Петербурга? обращался ко всем людям: «Радость моя!»? благословил Дмитрия Донского на Куликовскую битву? В честь каких святых названы храмы нашего города?

Интересной формой своеобразной рефлексии является проведение ресурсного круга, где будут озвучены вопросы: что нового вы для себя открыли? Что понравилось? Может ли жизнь святого служить для нас нравственным ориентиром? В чём можем мы с Вами брать пример со святого?

Заканчивая работу по формированию нравственного идеала, можно спланировать и дальнейшую деятельность. Узнать и подготовить рассказ или презентацию о православном святом, в честь которого назван ты или твои родственники. Или посетить места подвигов одного из самых почитаемых святых Урала — праведного Симеона Верхотурского. По результатам же поездки изобразить увиденное, подготовить беседу или презентацию.

Предполагаем, что деятельность в этом направлении даст положительный результат: дети узнают имена святых и интересные факты из их жизни, получают представление о нравственном идеале, усовершенствуют коммуникативные навыки (взаимодействие в группах), познакомят родителей с полученной на уроке информацией, обсудят в кругу своей семьи, посетят духовную столицу Урала — г. Верхотурье, оформят материалы по результатам поездки, возможно, пережитые и прочувствованные события окажут содействие в формировании духовно-нравственных ценностей подростков.

### *Литература*

1. Рыбакова Г.А. Житийная литература в семейном чтении как средство нравственного воспитания подростков // Всероссийский фестиваль «Открытый урок» 2008-2009 учебный год/ Предс. орг. Комитета А.С. Соловейчик: Издательский дом «Первое сентября». М., 2009.
2. Лихачёв Д.С. Святая Русь // Святые земли русской. М., 2002.
3. Протоиерей Дмитрук А. Патерик сибирских святых и подвижников благочестия. Молдова, 2006.