В. Н. Фальков

ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЧЕБОТАРЕВ

Отношения учителя с учеником всегда многогранны и неповторимы. Со стороны в них зачастую сложно разобраться. Эти отношения можно сравнить с картиной, в которую два человека, соединенные незримыми нитями, постоянно привносят яркие краски, добавляя полутона и оттенки, а люди извне каждый раз находят в ней новые смыслы. Эта картина всегда долго пишется и нередко судьба без согласия авторов крупными мазками меняет первоначальный замысел. Ожидаемый результат всегда зависит от пожеланий учителя, а конечный — от усилий его ученика.

Мои отношения с Геннадием Николаевичем Чеботаревым начались в 1996 г. на семинаре по муниципальному праву России. С тех пор они с каждым днем становятся все более содержательными. Сегодня их уже сложно охарактеризовать одним определением, но все же в основе — уважение к Учителю. Уважение к человеку, который, без преувеличения, дал мне путевку в большую жизнь и на одном из перекрестков показал интересную и перспективную дорогу в будущее. Сожалеть о выбранном пути мне не приходилось, хотя, признаюсь честно, соблазнов пойти другой дорогой за это время было немало.

Свое отношение к Учителю всегда трудно выразить кратко. Неизменно возникает желание сказать много добрых и теплых слов. И этот случай не исключение. Поскольку представилась очередная возможность, хочу еще раз поблагодарить моего Учителя за постоянную поддержку и понимание.

В первые годы знакомства с Геннадием Николаевичем я часто задавал себе вопрос: почему много незнакомых людей называют его своим Учителем, хотя они не защищали под его руководством диссертаций и никогда не работали в университете. Со временем я нашел ответ.

Стать лидером и наставником — это значит быть человеком, с мнением которого соизмеряют свои поступки и советуются при принятии важнейших решений; на котором зачастую лежит нелегкое бремя воспитания и определенная доля ответственности за судьбы учеников; быть целостной личностью, слова и дела которой становятся определяющими для других людей на многие годы вперед.

Именно такой личностью, без сомнения, является Геннадий Николаевич Чеботарев. Среди нескольких десятков его учеников есть состоявшиеся политики, известные чиновники, признанные ученые, успешные предприниматели. В основе всего многообразия их отношения к Учителю — уважение и признательность за поддержку.

В определенной мере Геннадий Николаевич является заложником своего добросовестного и принципиального отношения к ученикам. Ориентируя их на самые высокие стандарты и добиваясь искомого результата в научной и административной сфере, передавая им свой бесценный опыт и знания, Геннадий Николаевич тем самым неизбежно делает их привлекательными для других работодателей. Поэтому неудивительно, что многие «готовые кадры» из числа его учеников сделали блестящую карьеру в органах власти и коммерческих организациях.

Еще одной отличительной чертой характера Геннадия Николаевича является его умение искренне радоваться успехам учеников и, более того, активно способствовать достижению данных успехов. Для меня это первый показатель истинного отношения Учителя к своим ученикам, признак благородства, уверенности в себе и в своих силах. Только сильный человек способен видеть в достижениях своих учеников не угрозу себе, а результат своего труда и продолжение задуманных начинаний.

