

ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация. В статье представлено описание дистанционной олимпиады, направленной на формирование основ информационной безопасности у обучающихся. Приведены примеры интерактивных заданий олимпиады для учащихся 3-5-ых и 6-8-ых классов.

Ключевые слова: информационная безопасность, Интернет, дистанционная олимпиада, дистанционные образовательные технологии.

Огромный поток информации, поступающий ежедневно из глобальной сети, открытый доступ к различным информационным ресурсам наряду с полезными свойствами неизбежно сопровождается информационными угрозами, вызывающими опасность для эмоционального развития личности современного человека. И если взрослые пользователи сети Интернет во многом выработали защитные механизмы, то у школьников эти механизмы только на стадии формирования. В связи с данной проблемой возникает вопрос обеспечения безопасности личности в информационном пространстве.

Важным требованием, предъявляемым современным образовательным стандартом, является то, что выпускник школы должен уметь использовать на практике информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм [1]. Анализ учебников школьного курса информатики показал, что обучению теме «Социальная информатика», в которой рассматриваются такие понятия, как «информационные ресурсы общества», «информационная культура», «информационное право», «информационная безопасность», уделяется недостаточно внимания [2]; [3]; [4]. С учетом того, что данная тема достаточно обширная по содержанию и включает быстро устаревающую учебную информацию, можно сделать вывод, что ограниченное число часов и применение традиционных методов обучения

не в полной мере позволяет обеспечить требования стандарта.

Работа по освещению проблемы информационной безопасности в Интернете ведется и на всероссийском уровне. Ежегодно проводится единый урок «Информационная безопасность детей в сети Интернет» [5]. Для закрепления и проверки полученных знаний единого урока для школьников города Омска и Омской Области организована олимпиада с индивидуальным участием, которая размещена на портале дистанционного обучения Омской области (<http://do.obr55.ru/course/view.php?id=512>). Олимпиада проходила в несколько этапов в ноябре 2016 года. Для ответов на вопросы участникам давалась только одна попытка с ограничением времени выполнения заданий.

Модуль с заданиями для 3-5-ых классов разбит на три части. Первым является задание на отработку понятийного аппарата темы, разработанного с помощью интерактивной игры «Криптекст», в которой рассматриваются следующие понятия: спам, информация, ник, поисковик, Интернет, антивирус, браузер и др. Вторая часть включает интерактивную игру «Миллионер», которая содержит вопросы с четырьмя вариантами ответов. Например, один из таких вопросов: «Как распознать сайт-подделку?». Третья часть модуля содержит автоматизированный тест с вопросами типа «верно/неверно». К примеру, «Верно ли утверждение: вся информация в Интернете достоверна». Также в этой части олимпиады предлагаются ситуационные задачи с выбором правильного решения. Например, «Ты нашел с помощью поисковой системы сайт с интересным названием, но поисковая система не рекомендует заходить на этот сайт. Что ты будешь делать?». Все задания олимпиады для учащихся 3-5-ых классов предполагают автоматизированную проверку, так, чтобы после их выполнения участники сразу видели результаты.

Модуль, предназначенный для учеников 6-8-ых классов, также содержит три части. Проверка знаний понятийного аппарата темы организована с помощью интерактивного кроссворда, включающего следующие понятия: аккаунт, вирус, защита информации, логин, руткит, сканер, спам, троллинг, утечка информации, фишинг и др. Вторая часть модуля содержит

автоматизированные тесты с различными типами вопросов (вопросы на сопоставление, с выбором одного правильного ответа (множественный выбор), вопросы типа «верно/неверно»). Например, задание с множественным выбором ответов: «К методам защиты от несанкционированного доступа относятся...». Ответом на данное задание является совокупность таких компонентов, как разделение доступа, разграничение доступа, ограничение доступа, аутентификация и идентификация. В третьей части олимпиады участникам 6-8-ых классов предлагается разобрать готовые ситуации и описать правильный вариант решения. Например, «Сотрудник банка передал Ваши личные данные (ФИО, серия, номер паспорта) некоему гражданину N. Вы не давали согласие на обработку и распространение своих данных. Какие будут Ваши действия?». Применение подобных ситуаций дает возможность расширения практических знаний у школьников в области информационной безопасности.

Организаторами олимпиады являются Министерство образования Омской области, казенное учреждение Омской области «Региональный информационноаналитический центр системы образования», кафедра информатики и методики обучения информатике ОмГПУ. В олимпиаде приняли участие более 600 школьников. После выполнения олимпиадных заданий участникам предлагалось ответить на вопросы рефлексивного теста на знание правил поведения в сети Интернет. Проведя анализ полученных результатов, стоит отметить, что участники олимпиады повысили знания об информационной безопасности, угрозах, расположенных в сети Интернет, а также правилах безопасного поведения во время работы в глобальной сети.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/документы/2365_\(дата обращения 20.03.2017\)](http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/документы/2365_(дата обращения 20.03.2017)).

2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 126 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 200 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. - 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 295 с.: ил.
5. Единый урок по безопасности в сети Интернет // Единый урок URL: <http://www.единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet> (дата обращения 16.03.2017).