

УДК 316.342.2 ББК 60.54

Гаврилюк Татьяна Владимировна –

канд. социол. наук, доцент

Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень

РЕКОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ КАТЕГОРИИ «РАБОЧИЙ КЛАСС» В ЗАРУБЕЖНОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ¹

Ключевые слова: рабочий класс, «новый рабочий класс», working class studies, постиндустриальное общество, социальное неравенство

К середине 1990-х гг., когда последствия деиндустриализации, глобализация экономики и технологические инновации изменили не только социальную структуру, но и образ жизни людей, в Америке начинается новый этап изучения рабочего класса, сопровождающийся пересмотром концептуальной матрицы и поиском новых языков описания и анализа. Современное междисциплинарное направление “working class studies” проблематизирует исходное марксистское определение класса как позиции социальной группы в структуре властных иерархий, определяемой экономическими отношениями [5]. Помимо анализа объективных экономических характеристик рабочего класса, в текущих условиях акцент смещается в направлении исследования субъектности данной группы в социокультурном и политическом пространстве в качестве агента культурного производства, гражданского участия, носителя определённых ценностных установок и поведенческих паттернов, инкорпорированных в доминирующую культуру.

Преобладающей в современном западноевропейском и американском социологическом дискурсе является теоретическая установка на интеграцию культурального и политического подхода в исследовании жизненного опыта, практик смыслопроизводства и коллективных действий людей, занимающих сходное положение во властных и экономических структурах. Среди ключевых исследований последних лет в рамках данной методологии следует отметить работы М.Цвейга «The Working-Class Majority» [28], Дж.Зэнди “What We Hold In Common: Exploring Women’s Lives & Working Class Studies» [27], сборник “New Working-Class Studies” под редакцией Дж.Руссо и С. Линкон [21] и Б. Дженсен «Reading Classes: on Culture and Classism in America» [8]. Ведущими исследовательскими проблемами являются миграция производственного индустриального труда в пространстве глобального

¹ Статья подготовлена при поддержке гранта РФФИ № 17-78-20062 «Жизненные стратегии молодежи нового рабочего класса в современной России»

капитализма [17, 25], специфика труда и быта работников добывающей промышленности [15], включение сервисного труда в структуру нового рабочего класса.

Изменения в характере классовой идентификации населения западных стран в совокупности с существенными экономико-политическими переменами последних лет делают направление “working class studies” одним из наиболее востребованных и значимых в зарубежной социальной науке, как с позиции социального управления, так и в плане поддержания деятельности институтов гражданского общества. Об этом свидетельствует и бурный рост научных институций, деятельность которых сосредоточена исключительно на исследовании данного поля. Среди наиболее крупных центров, осуществляющих комплексную научно-исследовательскую и общественную деятельность, необходимо отметить “Center for Working-Class Studies” (Youngstown State University, USA; <http://cwcs.ysu.edu>), инициировавший изучение “нового рабочего класса” в середине 1990-х гг., а также организованную этим центром в 2003 г. междисциплинарную исследовательскую ассоциацию “Working class studies association”. Кроме того, деятельность таких научных коллективов, как “Texas Center for Working-Class Studies” (Collin College, USA; <http://iws.collin.edu/lkirby>), “CLASS – The Centre for Labour and Social Studies” (UK; <http://classonline.org.uk>), “The Center for the Study of Working Class Life” (State University of New York at Stony Brook, USA; <https://www.stonybrook.edu/workingclass/>) вносит существенный вклад в проработку интересующей нас проблематики и формирует пространство исследовательской коммуникации.

К началу 1990-х гг. «класс» как исследовательская категория утратила доминирующую позицию в объяснении социального поведения, расположившись в одном ряду с такими базовыми понятиями западной социологии, как гендер и раса. Работы авторов предшествующих поколений, не учитывавших сложный состав рабочего класса с позиции расы, этнической принадлежности, гендера и сексуальной ориентации, подверглись критике. Исследования в русле исторической социологии труда [1, 18, 19] можно привести в качестве примера анализа проблемы производства границ внутри американского рабочего класса на основании расовых различий. Особую ветвь составляют феминистские исследования рабочего класса [3, 10, 26].

Вместе с тем, постмодернистский призыв к отказу от использования классовых терминов в изучении жизненных стилей и практик конструирования идентичностей, сопровождаемый мультикультуралистской направленностью политики Западной Европы и США, актуализировал вопрос статуса традиционного белого рабочего класса. Подобный уклон академического дискурса, активность общественных организаций, отстаивающих права меньшинств, вкупе с нарастающей стереотипизацией и демонизацией в медиа белых мужчин рабочего класса привели к тому, что его представители

ощущали и декларировали свою маргинальность в культурном пространстве. Эту проблему впервые обозначили и комплексно исследовали эксперты Open Society Foundations (<https://www.opensocietyfoundations.org>), начиная с 2013 г. проводящие проводят качественные исследования локальных сообществ рабочего класса в шести европейских странах, публикуя аналитические отчёты в открытом доступе. В 2016 г. исследование так называемых «миллениалов» (поколения, родившегося после 1981 г.) Ipsos's Social Research Institute для Guardian продемонстрировало существенные изменения в идентификации молодого поколения, 56,5% которого относят себя к рабочему классу [13]. Схожие результаты снижения уровня жизни и изменения идентичности молодежи демонстрируют и опросы “General Social Survey” (GSS) Университета Чикаго [6]. Тем не менее, ассоциация рабочего класса с популистской, националистической риторикой и экстремизмом по-прежнему остаётся лейтмотивом освещения его гражданского участия в последних политических событиях в США и Западной Европе, что признают и сами ведущие мировые СМИ [4, 14].

Сегодня большинство исследователей рабочего класса по-прежнему занимают критическую левую позицию по отношению к существующему капиталистическому порядку, стараясь сгладить его противоречия путём интеграции коллективных усилий как представителей исследуемой группы, так и академического сообщества. Этнографические, партисипаторные и акционистские исследования, включающие активное участие в жизни и повседневных практиках сообществ, образовательную деятельность и гражданский активизм [2, 7, 11, 12, 23, 24] нацелены на минимизацию последствий социального неравенства и борьбу с социальной несправедливостью.

Список литературы:

1. Allen T. W. *Class Struggle and the Origin of Racial Slavery: The Invention of the White Race*, second edition, Centre for the Study of Working Class Life, Stony Brook University, 2006.
2. Barney D. and Law, C. L. (eds.) *This Fine Place So Far from Home: Voices of Academics from the Working Class*, Temple University Press, USA, 1995.
3. Bettie J. *Women Without Class: Girls, Race and Identity*, first and second editions University of California Press, Berkeley, 2014.
4. British working class feels left behind // Deutsche Welle. 08.02.2017. URL: <http://www.dw.com/en/british-working-class-feels-left-behind/av-36082116> (дата обращения: 7.09.2017).
5. Cohen V. *The Origins of Working Class Studies: An Interview with Sherry Linkon and John Russo*, *Journal of Working-Class Studies* Volume 1 Issue 1, December 2016, 2005.

6. General Society Survey. Key Trends. URL: <https://gssdataexplorer.norc.org/trends> (дата обращения: 7.09.2017).
7. Hurst A. L. and Kawecka N.S. Working in Class: Recognizing How Social Class Shapes Our Academic Work, Rowman and Littlefield, Maryland, 2016.
8. Jensen B. Reading Classes: On Culture and Classism in America, ILR/Cornell University Press, USA, 2012.
9. Kunsru H. Transmission, Plume/Penguin, New York, 2015.
10. Lauter P. Working-Class Women's Literature: An Introduction to Study' in Gushee O'Malley, S. (et al), Politics of Education: Essays from Radical Teacher, State University of New York Press, Albany, pp 110-139., 1990.
11. Leondar-Wright B. Missing Class: Strengthening Social Movement Groups by Seeing Class Cultures, IRL/Cornell University Press, USA, 2014.
12. Linkon S. L. Teaching Working Class in Linkon S. (ed) Teaching Working Class, University of Massachusetts Press, Amherst, pp 1-14., 1990.
13. Malik S., Barr C. and Holpuch A. US millennials feel more working class than any other generation, The Guardian (US), 16 March 2016. URL: <https://www.theguardian.com/world/2016/mar/15/us-millennials-feel-more-working-class-than-any-other-generation> (дата обращения: 7.09.2017).
14. Media 'sideline Europe's white working class', study finds // Helen Pidd for The Guardian. Monday 16 June 2014. URL: <https://www.theguardian.com/media/2014/jun/16/media-sideline-european-white-working-class-study-finds> (дата обращения: : 7.09.2017);
15. Metzgar J. Striking Steel: Solidarity Remembered, Temple University Press, USA 2000.
16. Olsen T. Yonnonidio: From the Thirties, University of Nebraska Press, USA, 2004.
17. Perera S. No Country: Working-Class Writing in the Age of Globalization, Columbia University Press, USA, 2014.
18. Roediger D. 'More than Two Things: The State of the Art of Labor History' in Russo J. and Linkon S. L. (eds) New Working-Class Studies, Cornell ILR Press, USA, pp 32-41, 2005.
19. The Wages of Whiteness: Race and the Making of the American Working Class, Verso, New York, 2007.
20. Rosenthal G. 'Hawaiians who Left Hawai'i: Work, Body, and Environment in the Pacific World, 1786-1876', PhD Dissertation in History for the State University of New York, Stony Brook, 2015.
21. Russo J. and Linkon S. L. New Working-Class Studies, Cornell ILR Press, USA, 2005.
22. Silva J. Coming up Short: Working-Class Adulthood in an Age of Uncertainty, Oxford University Press, New York, 2013.

23. Strangleman T. 'Working-Class Autobiography as Cultural Heritage' in Smith L., Shackel P. and Campbell G. (eds) *Heritage, Labour and the Working Classes*, Taylor & Francis Ltd, London, 2011.

24. Walley C. *Exit Zero: Family and Class in Postindustrial Chicago*, University of Chicago Press, USA, 2013.

25. Weise J. M. *Corazón de Dixie: Mexicans in the U.S. South Since 1910*, University of North Carolina Press, USA, 2015.

26. Zandy J. *Calling Home: Working-Class Women's Writings, an Anthology*, Rutgers University Press, New Jersey, 1993.

27. Zandy J. *What We Hold in Common: An Introduction to Working-Class Studies*, Feminist Press at the City University of New York, New York, 2001.

28. Zweig M. *The Working-Class Majority*, First and Second editions Cornell University Press, USA, 2000.