

Григоришин Сергей Викторович –
к. филос. наук, доцент,
Тюменский государственный университет,
г. Тюмень
e-mail: s.v.grigorishin@utmn.ru
e-mail: hryhors@ukr.net

РОЛЬ ПОСТДОКТОРАНТУРЫ В РОССИЙСКОМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Ключевые слова: образование, наука, научная группа, постдокторантура, digital humanities.

В рамках секции «Особенности развития института образования в России и за рубежом, трансформации региональных образовательных подсистем» представляется актуальным обсудить вопрос адаптации западного института постдоков к реальности современного российского образования. Мой доклад основан на собственном опыте работы в качестве постдока в Институте истории и политических наук. В своем докладе я постараюсь в краткой форме обосновать научный потенциал развития института постдокторантуры и образовательные возможности, которые возникают, усвершенствуются и дают реальные результаты для повышения конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке научно-образовательных технологий. Также я попытаюсь разрушить стереотип, что гуманитарные науки не способны предложить собственный интеллектуальный продукт. Теоретические выкладки я буду проверять на примерах деятельности научной группы постдока ТюмГУ при кафедре археологии, истории Древнего мира и Средних Веков. Я буду защищать следующие тезисы:

Качественный результат работы научной группы постдока на порядок усиливается при условии, что к материальному обеспечению присоединяется информационная и административная поддержка городского вуза и региона в целом;

Участие в международных научных коллаборациях повышает статус постдокторантуры лишь при условии, что интеллектуальный продукт, полученный в результате исследования, становится российской интеллектуальной собственностью, формируя, таким образом, отечественный интеллектуальный капитал;

Главный интеллектуальный продукт, который может предложить постдокторантура гуманитарного профиля, заключается в разработке,

внедрении и поддержке компьютерных программ, нацеленных на усовершенствование образовательных и научных технологий.

Анализ работы научной группы постдока ТюмГУ показывает, что огромную роль в ее развитии играет информационная поддержка. Источниками такой поддержки служат: 1) личная инициатива членов научной группы, 2) инициатива со стороны информационных служб ТюмГУ; 3) инициатива со стороны информационных агентств, не принадлежащих научно-образовательным институтам. Научная группа постдока ТюмГУ в период 2016-17 гг. получила информационную поддержку со всех перечисленных источников. Самостоятельная инициатива научной группы по информированию о результатах своей деятельности нашла отражение в докладах на Международных конференциях в Екатеринбурге [1], Москве [2], Самаре [3], Перми [4], Тюмени [5] и Всемирном конгрессе в Иерусалиме [6]. Инициатива со стороны информационных центров ТюмГУ трижды на протяжении 2016-17 учебного года проявляла интерес к работе научной группы постдока ТюмГУ. Наконец, особую гордость представляет интерес к работе группы со стороны информагентства ИТАР ТАСС. В то же время, интенсивность информационной поддержки научной группы постдока ТюмГУ должна увеличиваться пропорционально расширению научных и образовательных областей деятельности этой группы.

Важной составляющей работы постдока является четкая ориентация на создание интеллектуального продукта, который однозначно ассоциируется с российским образовательным пространством. Такой подход совершенно не противоречит идентификации современной науки и образования как институтов глобализма, поскольку инновационные процессы в этих сферах четко ассоциируются с национальными академиями, университетами, институтами, центрами и лабораториями. Приведем пример работы нашей научной группы. Наша цель – создания компьютерной программы быстрого набора клинописных знаков, которая должна включать все знаки, представленные в зашифрованном виде в юникоде. Первоначально планировалось предложить эту программу Восточному институту Оксфордского университета как приложение к ресурсу Electronic Text Corpus of Sumerian Literature. В процессе работы над разработкой и внедрением в практику нашей компьютерной программы, участники научной группы осознали, что для университета будет намного более статусным если наша программа будет привязана к порталу университетского сайта, на который могут в открытом режиме ссылаться отечественные и иностранные вузы и научные центры, заинтересованные в нашем интеллектуальном продукте.

Из обоснования предыдущего тезиса понятно, что ключевым интеллектуальным продуктом постдокторантуры гуманитарного профиля

должны быть инновационные компьютерные программы, позволяющие усовершенствовать образовательные технологии и выводить их на конкурентный с западными аналогами уровень. Важно подчеркнуть, что классический подход к научной работе, в рамках которого главный интеллектуальный продукт состоит в написании исследования и публикации авторской или коллективной монографии, не заменяем внедрением компьютерных программ. Наоборот, качественное исследование гуманитарного профиля подразумевает разумную адаптацию новейших технологий, которые могут быть осмыслены в качестве дополнительных методов исследования, а не его замены компьютерной программой.

Таким образом, роль постдокторантуры гуманитарного профиля в российском образовательном пространстве заключается в разработке инновационных интеллектуальных технологий, качество которых напрямую зависит от уровня материальной, информационной и административной поддержки. Такой интеллектуальный продукт должен иметь четкий национальный маркер, обеспечивающий ему достойную капитализацию на международном рынке образования.

Список литературы:

1. Григоришин С.В. Исторический источник в цифровую эпоху: сравнение первоисточника Ленинградского кодекса, его факсимильного издания и электронной версии (Вестминстерского Ленинградского кодекса) // Документ. Архив. История. Современность: VI Межд. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 2-3 декабря 2016 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2016. – С. 244–247. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44197/1/dais_2016_57.pdf (дата обращения: 03.07.2017).

2. Григоришин С.В. Теория Listenwissenschaft Вольфрама фон Зодена в контексте изучения книги Бытия / С.В. Григоришин // Двадцать четвертая ежегодная межд. конф. по иудаике (Москва, 29–31 января 2017 г.). М.: Ин-т славяноведения РАН, 2017. – С. 8. URL: http://inslav.ru/sites/default/files/2017_sefer.pdf (дата обращения: 03.07.2017).

3. Григоришин С.В. Опыт создания научно-исследовательской группы по истории и филологии Древнего Востока как пример стратегии «коллективное образование через исследование» // Коллективное действие в образовании: Межд. науч. конф. (Самара, 7 -8 апреля 2017 г.). Самара: СамГУ, 2017. URL: <http://socialphenomena.org/ru/blog/article/grigorshin2017/> (дата обращения: 03.07.2017).

4. Григоришин С.В. Древние корпуса текстов в цифровую эпоху: разработка инновационного ресурса по шумерской клинописи // Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования (Пермь, 16-18 мая 2017 г.) Материалы научной конференции. Часть 1. Пермь: ПГНИУ, 2017. – с. 55–58. URL: http://dhconf.ru/wp-content/uploads/2017/05/DH_PERM_1.pdf (дата обращения: 03.07.2017).

5. Григоришин С.В. Мышление в трех измерениях // Православные истоки русской культуры словесности: Сороковая Международная научно-практическая конференция (Тюмень, 24–30 мая 2017 г.). Тюмень: ТюмГУ, 2017 – С. 39. URL: <https://prof.utmn.ru/upload/medialibrary/38d/programa.pdf> (дата обращения: 03.07.2017).

6. Grigorishin S. Gen 1:1-31 Interpreted as an Ancient Near East Lexical List: a New Hypothesis / S. Hryhorishin // Seventeenth World Congress of Jewish Studies (Jerusalem, 6-10 august 2017). Jerusalem: Hebrew University of Jerusalem, 2017. –Р.3.URL: <https://drive.google.com/file/d/0B-zkgea53xmcS1lpN0o2NIRnbVU/view> (дата обращения: 03.07.2017).