

УДК 334.02 ББК 65.497

Исупов Андрей Михайлович –

к.э.н., доцент,

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», г. Самара
e-mail: a-isupov@yandex.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И КАПИТАЛ НАСЕЛЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые слова: образование, образовательная организация, регион, интернет, инновационная деятельность, Самарская область.

Реализация задачи ускорения инновационного развития региона во многом зависит от наличия на его территории кадров соответствующей квалификации. Фундаментом кадрового обеспечения инновационной деятельности является образование, которое готовит квалифицированных специалистов и отвечает за увеличение изобретательской активности выпускников. Сфера образования, начиная с общего и заканчивая высшим, должна играть большую роль в развитии инновационной деятельности территориальных кластеров [5, с. 28; 7, с. 155 – 156; 6, с. 57 – 59]. Человеческий капитал становится самым ценным ресурсом постиндустриального общества, гораздо более важным, чем природное или денежное богатство.

Согласно данным Микрорепериси населения 2015 г., процент грамотных в Самарской области, по расчетам автора, составил 99,8% [8].

Самарская область опережает средние показатели Российской Федерации и Приволжского федерального округа по числу лиц, имеющих высшее и среднее образование. Это характеризует высокий образовательный уровень занятого населения области по сравнению с близкими по уровню развития регионами Нижегородской областью и Пермским краем. Наблюдается большой процент работников с высшим образованием. По сравнению с 2010 г., в 2015 г. уровень образования занятого населения Самарской области вырос, т.к. увеличилась доля лиц с высшим и средним профессиональным образованием и снизилась доля занятого населения с общим образованием и не имеющего образования [10, с. 801 – 802; 12, с. 178 – 179].

В период 1990 – 2010 гг. в Самарской области, как в целом по России, наблюдалась тенденция снижения числа обучающихся в образовательных организациях всех видов, кроме обучающихся в высших учебных заведениях.

В настоящее время ситуация изменилась: численность воспитанников в дошкольных организациях и охват детей дошкольными организациями, число обучающихся в общеобразовательных организациях возросли, а количество студентов, бакалавров и магистров организаций среднего и высшего профессионального образования, напротив, начало снижаться (Таблица 1).

Таблица 1

Число обучающихся в образовательных организациях Самарской области [9; 10; 12]

Показатели	Годы					
	1990	1995	2000	2005	2010	2015
Охват детей дошкольными организациями (% от численности детей соответствующего возраста)	67,2	58,2	64,2	62,4	61,9	68,9
Численность воспитанников в дошкольных организациях (тыс. чел.)	190,3	124,0	102,4	102,5	114,7	147,4
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (тыс. чел.)	423,2	458,5	435,2	318,9	280,6	301,3
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (тыс. чел.)	41,4	34,8	34,8	36,8	27,2	10,5
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (тыс. чел.)	56,6	51,9	58,8	65,4	51,6	55,4
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (тыс. чел.)	74,9	68,5	111,4	179,0	162,3	111,0

Наименьший охват детей дошкольными учреждениями наблюдался в 2008 г. Это связано как с уменьшением численности самих детских дошкольных учреждений, так и возможностями для матерей воспитывать детей в домашних условиях. Уменьшилось число обучающихся в дошкольных учреждениях в 2000 г. по сравнению с 1990 г. на 87,6 тыс. чел., в 2015 г. стало меньше на 42,9 тыс. чел. Увеличение численности в дошкольных учреждениях произошло в последние годы, например, за 2015 г. по сравнению с 2014 г. на 17,2 тыс. человек.

В общеобразовательных учреждениях число обучающихся уменьшилось на 121,9 тыс. чел., численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – на 1,2 тыс. чел., численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, стала меньше в 2015 г., чем в 1990 г., на 30,9 тыс. чел.

Численность студентов вузов в 2015 г. стала больше на 36,1 тыс. чел., чем в 1990 г. За период 1990 – 2015 гг. динамика численности студентов вузов имела разнонаправленный характер. Достигнув пика в 2005 г., далее она стала падать. Это обусловлено, прежде всего, изменением государственной политики по отношению к высшему образованию, что, в свою очередь, было вызвано дефицитом специалистов со средним профессиональным образованием.

Проблема дефицита мест в детских садах долгие годы была одной из наиболее значимых в образовании, и Правительство Самарской области предпринимало и предпринимает серьезные усилия для ее решения. Так, за 2011 – 2014 гг. в Самарской области было создано 34,9 тыс. новых мест в детских садах [15]. Очередность на поступление в детские сады в 2015 году для детей в возрасте 3 – 7 лет была полностью ликвидирована.

Численность учащихся в дневных общеобразовательных организациях, в организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, начиная с 2000 г., резко сократилась, что связано с демографической ситуацией, характерной для всех регионов Российской Федерации, а также с падением престижности начального профобразования. Особенно снижается количество подготовленных квалифицированных рабочих и служащих.

Сохраняется тенденция сокращения числа школ в регионе: за 10 лет, с 2005 по 2015 гг., их количество уменьшилось на 119 единиц, что обусловлено снижением численности детей и сопровождалось реорганизацией малокомплектных сельских школ, созданием образовательных центров в муниципальных районах области.

На начало 2014/2015 уч. г. число учащихся в общеобразовательных организациях по сравнению с началом 2005/2006 уч. г. сократилось на 8,25% и составило 292,6 тыс. чел. Однако это значительно меньшее сокращение по сравнению с другими субъектами РФ. За указанный период времени сеть дневных общеобразовательных организаций в Нижегородской области уменьшилась на 39,53%, количество учащихся в них – на 11,64%; в Пермском крае – на 27,75% и 5,74% соответственно, по Приволжскому федеральному округу – на 37,05% и на 14,29% [11, с. 300 – 301; 304 – 305].

Выпускники области ежегодно демонстрируют высокие результаты единого государственного экзамена. Количество 100-балльных результатов составляло в 2014 г. – 136 человек, 2015 г. – 167 человек, 2016 г. – 193 выпускника [2].

В регионе осуществляется расширение парка школьных автобусов, осуществляющих подвоз детей в сельской местности. В 2016 году школьные перевозки осуществляли 648 автобусов на 740 региональных маршрутах. Подвозом было охвачено около 14 тыс. учащихся [13]. Ежегодно указанные количественные показатели растут.

В Самарской области один из самых высоких показателей в России за 2015 г. по количеству студентов, получающих высшее образование, на 10 тыс. человек населения – 348 человек (17-е место по России; Пермский край – 50-е, Нижегородская область – 33-е) [13].

В 2015 г. в Самарской области приступило к учебе на 6,8% студентов меньше, чем в 2014 г. [11, с. 369]. Это обусловлено снижением численности учащихся выпускных классов в общеобразовательных заведениях, появлению так называемой «демографической ямы».

Высшее образование на территории региона получают свыше 111 тыс. человек. Подготовка студентов осуществляется более чем по 400 специальностям и направлениям и охватывает 19 отраслей экономики [3].

Расходы бюджета Самарской области на отрасль «Образование» увеличивались на протяжении 2008 – 2014 гг. и в 2014 г. составляли 29179 млн. руб. В 2015 г. расходы областного бюджета на данную отрасль из-за сложной экономической ситуации сократились и составили 28789 млн. руб. [4; 1].

Интенсивное развитие сферы образования основывается на широком использовании информационных и телекоммуникационных технологий. Число персональных компьютеров в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на 1000 обучающихся в Самарской области растет. На начало 2010/2011 уч. г. их число было 55 единиц, на начало 2015/2016 уч. г. стало 141 [10, с. 287; 12, с. 422].

Население области активно использует современные средства связи и коммуникации – мобильный телефон, компьютер, Интернет, которые превращаются в повседневность. По данным опроса взрослого населения области, мобильный телефон использовали в 2011 г. 88,6%, компьютер – 62,4%, интернет – 58,5% жителей области. В опросе 2015 г. мобильный телефон использовали уже 95%, компьютер – 76,8%, интернет – 76,5% жителей области, т. е. значительно больший процент, особенно интернет – на 18% больше.

Наблюдается определенная разница в использовании компьютера и Интернет среди городов и районов области. Наиболее активно используют современные средства коммуникации в областном центре – Самаре, наименее активно в сельских районах области. В Тольятти использование компьютера и Интернет в 2015 г. уступало Самаре почти в два раза, чем по опросу 2011 г., и несколько опережает районы (Таблица 2).

Таблица 2

Доля жителей, использующих компьютер, Интернет
(процент от числа опрошенных)

Варианты ответов	Самара		Тольятти		Районы		Самарская область	
Используют компьютер								
	2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015
Да	71,9	81,9	60,9	77,7	55,1	69,3	62,4	76,8
Нет	28,1	15,3	39,1	20,9	44,4	30,4	37,4	21,8
Отказ от ответа	-	2,7	-	1,4	0,5	0,3	0,2	1,4
Используют интернет								
Да	67,7	82,2	59,3	78,1	50,2	67,5	58,5	76,5
Нет	32,3	15,1	40,7	20,5	49,0	32,5	41,2	28,2
Отказ от ответа	-	2,7	-	1,4	0,8	0	0,3	1,3

Список литературы:

1. Доклад об исполнении бюджета Самарской области на 2015 год по отрасли «Образование». – URL: http://www.educat.samregion.ru/activity/publichnye_slushaniya/doklad_ob_ispolnenii_byudzheta_samarskoy_oblasti_po_otrasli_obrazovanie-_v_2015_godu/.

2. Информация о проведении и результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Самарской области в 2016 году. – URL: <http://educat.samregion.ru/ЕГЭ-2016.docx>.

3. Информация о результатах и основных направлениях деятельности образования Самарской области. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/GDtN/b8oEpf8d7>.

4. Информация об исполнении бюджета Самарской области на 2014 год по отрасли «Образование». – URL: http://www.educat.samregion.ru/activity/publichnye_slushaniya/informatsiya_po_ispolneniyu_byudzheta_po_otrasli_obrazovanie-_za_2014_god/.

5. Исупов, А.М. К вопросу о сущности и структуре авиастроительных кластеров / А.М. Исупов, Н.М. Тюкавкин // Вестник Самарского государственного университета. Серия «Экономика и управление». – 2013. – №10 (111). – С. 25 – 31.

6. Исупов, А.М. Организационно-экономический механизм государственного регулирования авиастроительного кластера Самарской

области / А.М. Исупов // Основы экономики, управления и права. – 2012. – № 5. – С. 57 – 68.

7. Исупов, А.М. Совершенствование механизма функционирования авиастроительных кластеров: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук 08.00.05 / А.М. Исупов. – Оренбург, 2014. – 225 с.

8. Раздел II. Образование. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/micro-perepis/finish/micro-perepis.html.

9. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2008: Стат. сб. / Росстат. – М., 2008. – 999 с.

10. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2011: Стат. сб. / Росстат. – М., 2011. – 990 с.

11. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Стат. сб. / Росстат. – Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1326 с.

12. Самарская область обновляет автопарки школ и медицинских учреждений. – URL: <http://www.autosphere.ru/novost-dnya/samarskaya-oblast-obnovlyayet-avtoparki-shkol-i-meditsinskich-uchrezhdeniy>.

13. Статистика ЕГЭ. – URL: <http://www.rcmo.ru/statistics/ege-statistics/>.

14. Три года работы: цифры и факты // Волжская коммуна. – 2015. – 15 мая. – С. 18.