

УДК 31.316.74 ББК 60.523

Иванцова Марина Владимировна –
старший преподаватель кафедры
социологии и ювенальной политики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
mvivantsova@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРОБЛЕМА УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ РОССИИ

Ключевые слова: ненормативная лексика, студенческая молодежь

В настоящее время в российском обществе под влиянием процесса глобализации и очень быстрого развития технологий происходит трансформация общественной жизни, меняются приоритеты деятельности и развития личности. Именно сейчас особое значение приобретает культура общения. Криминализация общества, появление в речи значительного количества сленга, ненормативной лексики, которые используются различными социальными группами, заставляет нас серьезно задуматься над проблемой чистоты языка. Эта проблема является одной из основных с точки зрения национальной языковой культуры. Сегодня есть опасность ее искажений. Именно поэтому проблема культуры языка была, есть и еще долгое время будет находиться в центре внимания исследователей.

Понятие о культуре речи «включает в себя две ступени освоения литературного языка: правильность речи, то есть соблюдение литературных норм, воспринимаемых как «идеал» или общепринятый, традиционный обычай, и речевое мастерство, то есть не только соблюдение норм литературного языка, но и умение подобрать из сосуществующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически и ситуативно уместный, выразительный» [4].

В современной российской культуре речи размываются границы и состав ненормативной лексики: она становится средством общения молодежи в повседневной жизни. Эта адаптированная альтернатива литературного языка; из устной неформальной сферы общения проникает в официальную сферу массовой коммуникации или публичного выступления. В настоящее время уходит отрицательная оценка мата. Ненормативная лексика перестала быть запрещенной в СМИ, в политических дискуссиях, на страницах художественной литературы, в кино, сериалах и театральных спектаклях.

Широкое распространение ненормированной русской лексики, особенно публичной, представляет опасность для усвоения молодыми людьми литературного русского языка, современной культуры и моральных и этических норм. Конечно существует и противоположное мнение. Оно предполагает, что ненормативная лексика являются отражением и характеристикой богатства русского языка и ничего негативного и дисфункционального в ее распространении нет. Однако для молодежи с ее несформировавшейся картиной мира данное мнение является губительным.

Студенческая молодежь – это поколение молодых людей, которое характеризуется общностью повседневного быта, интересов, ценностных ориентаций и образа жизни.

Ненормативная лексика – это «такие речевые обороты, слова, выражения, которые имеют ярко выраженный негативный, агрессивный, непристойный, безнравственный оттенок. В большинстве случаев такая лексика употребляется как реакция на спонтанную ситуацию, как правило, негативную для говорящего».[6]

Манько Ю.В. и Оганян К.М. выделяют следующие «функции употребления ненормативной лексики среди молодежи:

- повышение эмоциональной окраски речи;
- эмоциональная разрядка;
- снятие болевого шока;
- оскорбление, унижение другого человека;
- демонстрация агрессивного поведения;
- демонстрация отсутствия страха;
- демонстрация раскованности, независимости говорящего;
- демонстрация пренебрежительного отношения к системе запретов;
- демонстрация принадлежности говорящего к «своим»»[5].

В настоящее время пути проникновения в язык ненормативной лексики – это, в первую очередь, результат заимствования и широкая развитость информационных технологий и активное присутствие их в жизни современного молодого человека. Заимствования происходят чаще всего из английского языка, что вызвано его популярностью в образовательной среде.

Нами был проведен анкетный опрос студентов Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева на тему: «Ненормативная лексика в студенческой среде». Опрошено 180 студентов с первого по четвертый курс в возрасте от 17 до 25 лет. Из них: 92 – девушки, 88 – парней.

На вопрос: «Употребляете ли Вы ненормативную лексику?» большинство из опрошенных ответили: «Да» -79 %, «Нет» ответили всего лишь 15 %, «Затрудняюсь ответить» 6 %. Они перестали считать данные обороты речи ругательствами, которые не допустимо произносить в обществе и используют их в качестве повседневных слов. Соответственно друзья перестают делать им замечания, считая это нормальным.

При этом большинству студентов не нравится находиться в обществе людей, употребляющих ненормативную лексику — это 82%, но лишь 17% молодых людей делают замечание другим людям, несмотря на их возраст и социальное положение.

Можно сказать о том, что молодые люди очень редко замечают за собой употребление данных выражений, но большинство опрошенных 58% стараются контролировать себя и минимизировать употребление ненормативной лексики.

Основной остается традиционная негативная оценка данного вида речи, что подтверждается другим показателем: около 64% опрошенных отметили, что ненормативную лексику чаще употребляют подростки и молодежь и только 22% считают, что чаще употребляют ненормативную лексику взрослые люди в возрасте 30-40 лет.

В современном обществе употребление ненормативной лексики «является допустимым в большинстве публичных мест – практически повсеместно на улице, в общественном транспорте, в магазине, в кино, в местах скопления людей в разгар массовых развлекательных или социально-политических мероприятий; социальный контроль практически отсутствует; употребление связано с обыденно-бытовой сферой повседневного общения» [2, с. 127].

Студенты четко понимают необходимость образования для получения желаемого места работы и достижения статуса в обществе. Но недостаток знаний и зачастую нежелание учиться, приводит к тому, что знания «как ценность воспринимается через призму социальной востребованности специалистов с высшим образованием» [3, с. 57]. А все что касается культуры речи в повседневной жизни, обогащение словарного запаса, формирование культуры общения мало заботит студенческую молодежь. Это приводит к тому, что на вопрос «Вы употребляете ненормативную лексику в большей степени из-за того, что не знаете синонимов культурных слов с данным значением?» 82% опрошенных молодых людей дали положительный ответ. В «обществе, где материальное благополучие и обогащение становятся приоритетными целями его существования, соответствующим образом формируется культура и ценностные ориентации молодых людей»[1]. Такое поведение, утверждается пассивно-потребительским отношением к культуре. Для современной молодежи в целом характерно изменение направленности жизненных ориентаций от социальной (коллективистской) составляющей к индивидуализированной.

Преобладание материальных ценностных ориентаций над духовными неизбежно отражается на мировоззрении молодых людей. Обращает на себя внимание довольно высокая степень равнодушия молодежи к таким традиционно отрицательным явлениям, как употребление ненормативной лексики в кино, книгах, театре и т. д. 20% студентов нравится употребление ненормативной лексики в произведениях искусства. Использование данных оборотов речи героями произведений кино и литературы служит характеристикой, как самого героя, так и времени, и места действия.

Надо сказать, что, несмотря на то, что на телевидении большинство слов «запикивается», практически все молодые люди 91% понимают, какие именно слова были произнесены.

Надо отметить, что 62 % опрошенных вообще не ругается при родителях и людях преклонного возраста. Этот факт свидетельствует об уважительном отношении студентов к данной группе людей. А вот с друзьями используют ненормативную лексику 40% опрошенных. Ругаться перестало быть модным или «крутым», для современных молодых людей данные речевые обороты стали привычными, их не замечают, они неотъемлемая часть культуры повседневной речи. Что очень негативно сказывается на языковой русской культуре.

Можно сделать вывод, что в настоящее время происходит всеобщее употребление ненормативной лексики в студенческой среде. Огромное влияние на популяризацию ненормированной лексики в данной социальной группе оказывают СМИ. В результате того, что не только на улице, в транспорте, в семье, но и в журналах, газетах, на телевидении, в театрах и кино молодежь периодически встречаемся с ненормативной лексикой, в сознании молодого человека происходит закрепление данной формы речи, как вполне допустимой. Так же сюда можно отнести и ненормативную лексику, употребляемую в Интернете, который практически не подвергается цензуре и контролю. В студенческой среде снижается уровень общекультурных ценностей, что приводит к более грубому и агрессивному общению между молодыми людьми.

Популяризация ненормированной лексики задевает все слои общества. В том числе и молодежь. Студенчество, к сожалению, воспринимает подобный стиль общения как норму, как признак взрослости, правоты, авторитетности.

Список литературы:

1. Елишев С. Проблемы современной российской молодёжи: чего хочет молодежь? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ruskline.ru/analitika/2010/8/17/problemy_sovremennoj_rossijskoj_molodyozhi_chego_hochet_molodezh– Дата обращения 18.05.2017
2. Киенко Т.С. Ненормативная лексика как социальный феномен. Социологические исследования № 5, 2016. - С. 124-133.
3. Клипенштейн Т. Проблема молодежной занятости в современных условиях. М. – 2000. – С. 57.
4. Львов М.Р. Основы теории речи: Уч.пособие для студентов пед. уч.заведений. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 248 с.
5. Манько Ю. В., Оганян К. М. Социология молодежи: учебное пособие. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. - 316 с.
6. Что признается ненормативной лексикой? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsovetnik.ru/pravila_povedeniya/chto_priznaetsya_nenormativnoj_leksikoj/– Дата обращения 18.05.2017