

ТЮМЕНСКОМУ

МОСКВА

В знаменательный день открытия университета Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР сердечно поздравляет коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Тюменского государственного университета в выражает уверенность в том,

что Тюменский государственный университет займет достойное место в системе высшего образования страны.

И. ОБРАЗЦОВ,
Министр высшего и среднего специального образования РСФСР.
Члены коллегии: А. Лебедев, В. Захаревский, А. Попов, А. Кутепов, В. Усачев, А. Белов, В. Климунев, М. Морзи, В. Никонов, К. Пожков



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3.

Пятница, 23 марта 1973 года.

Цена 1 коп.

ТОМСК

ГОСУДАРСТВЕННОМУ

СВЕРДЛОВСК

В день торжественного открытия Тюменского университета шлем Вам от имени первого в Сибири Томского университета наши горячие поздравления.

Открытие Тюменского университета — это большое и радостное событие в научной и культурной жизни Западной Сибири. Новый, третий в Западной Сибири, университет будет способствовать освоению несметных богатств Сибири, повышению ее научного потенциала для блага советского народа. Перед Тюменским университетом открываются широкие перспективы развития, но одновременно встают и сложные проблемы формирования сплоченного научно-педагогического коллектива, способного решать большие задачи по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов и развитию фундаментальных научных исследований на высоком университетском уровне.

В день рождения Тюменского университета мы искренне желаем его коллективу больших успехов в решении проблем, поставленных перед университетами нашей партией и советским правительством.

Дорогие товарищи! Желаем Вам больших успехов в развитии университетского образования, науки и культуры на благо нашей социалистической Родины.

А. БЫЧКОВ,
Ректор Томского университета
М. ЯКУБЕНЯ,
секретарь парткома университета.
А. ГОЛИЦЕВА,
председатель месткома.
К. ЖАРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПЕРМЬ

Коллектив старейшего вуза Урала, Пермского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А. М. Горького, поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов Тюменского университета с днем рождения.

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно уделяют внимание расширению и совершенствованию университетского образования в нашей стране, подготовке в университетах специалистов широкого профиля, способных активно, творчески разрабатывать современные проблемы в области естественных, гуманитарных и общественных наук, быть в первых рядах организаторов научно-технического прогресса и

строителей коммунизма. Рождение в Сибирском крае нового университета — событие большого политического и культурного значения.

Период становления вуза, формирование в нем профессорско-преподавательского коллектива, университетских традиций проходит обычно с известными трудностями.

УНИВЕРСИТЕТУ

Мы, уральцы, хорошо понимаем это и обещаем оказывать посильную помощь в развитии Тюменского университета.

В этот славный день официального открытия нового вуза примите наши наилучшие пожелания успехов в развитии Тюменского университета, университетской науки и в благородном деле обучения и воспитания новых отрядов молодежи — строителей коммунизма.

В. ЖИВОПИСЦЕВ,
ректор Пермского университета имени А. М. Горького,
Ю. МАТАРЗИН,
секретарь парткома
Е. КОЛМОГорова,
председатель месткома.

Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ, профком, весь коллектив Уральского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А. М. Горького сердечно поздравляют профессором, преподавателей, студентов и аспирантов, рабочих и служащих Тюменского государственного университета в связи с праздником основания университета.

Открытие университета в Тюмени — свидетельство острого роста производительных сил области и возрастающего вклада ее в экономику страны, свидетельство о трудовых успехах рабочего класса, крестьянства, интеллигенции. Оно, несомненно, даст новые импульсы для развития промышленности, сельского хозяйства, па-

уки и культуры обширного и богатого края нашей страны.

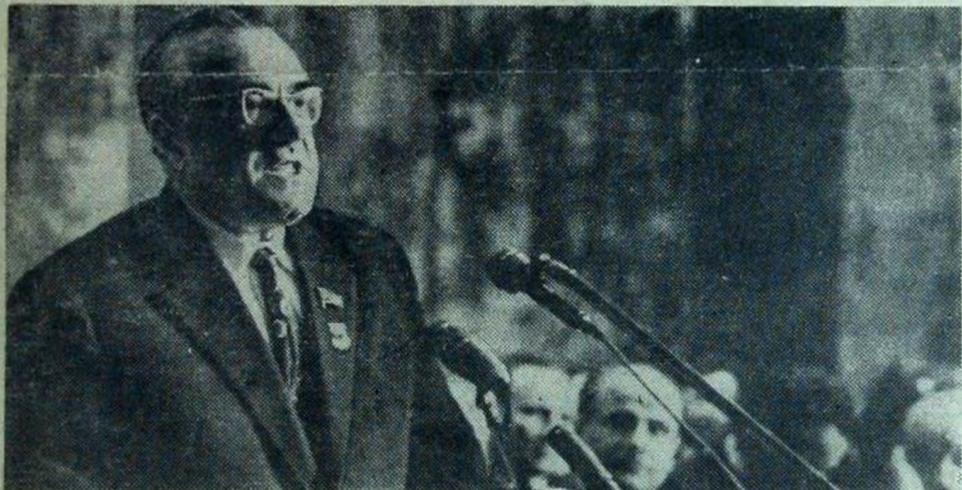
В день основания университета желаем его профессорам, преподавателям, студентам и аспирантам, рабочим и служащим больших успехов в учебной, научной и политико-воспитательной работе, в решении задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

Уральский университет — ближайший сосед Тюменского. Поэтому мы выражаем надежду, что между нашими университетами установятся дружеские связи, которые будут способствовать успеху нашего общего дела. Как старшие, мы обещаем вам помощь в подготовке кадров, в поставке исследовательской и научно-методической работы.

В добрый путь, новый университет!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ

Уральского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А. М. Горького.



емся участниками важного события. — сказал министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, — открывается Тюменский государственный университет, 59-й университет в стране. Это знаменательное событие в жизни

научных исследований близких каждому из присутствующих.

А после торжественного заседания мы смотрели концерт. Наши «Ермак» покорила сердца всех присутствующих.

Мы навсегда запомнили этот торжественный вечер, этот праздник.

Мы будем с честью нести звание студента Тюменского государственного университета. Мы будем помнить добрые напутствия и пожелания наших гостей **Л. ЗАХАРЕНКО,** студентка 5 курса факультета романо-германской филологии.

ЛЕТОПИСЬ НАЧАТА

ПРАЗДНИК начинается у входа. Тебе вручают программу вечера и новенький блестящий значок — «Тюмень. Университет, 1973».

В фойе, зале, на балконах — люди. С трудом узнаешь знакомых. Все красивые и торжественные.

— Дорогие товарищи! Мы собрались здесь, чтобы в торжественной обстановке отметить открытие Тюменского государственного университета! — сказал Б. Е. Щербина, первый секретарь обкома КПСС. — Это большой и светлый праздник науки, культуры нашей Родины, нашей Тюменской области.

Один за другим на трибуну выходят гости, поздравляют преподавателей и студентов с рождением нового университета.

Возгласами восторга и бурными аплодисментами было встречено сообщение ректора Московского института нефтехимической и газовой промышленности им. Губкина, профессо-

ра В. Н. Виноградова о том, что нашему университету дарится оборудование для химической лаборатории на 50 тысяч рублей.

Тюменский государственный университет горячо приветствовали от имени своих вузов и пожелали коллективу больших творческих успехов проректор Московского государственного университета имени Ломоносова, член корреспондент Академии наук СССР Е. М. Сергеев, директор института ЗапсибНИГНИ, доктор геолого-минералогических наук, лауреат Ленинской премии И. И. Нестеров, ректор Уральского государственного университета им. А. М. Горького профессор В. А. Кузнецов.

Первый секретарь Тюменского обкома ВЛКСМ В. П. Горчаков вручил комсомольской организации университета — победителю в социалистическом соревновании вузов области — переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ.

Нина Соколова, Ленинская стипендиатка, участница XIV съезда комсомола, студентка 5 курса факультета романо-германской филологии в ответном слове поблагодарила нашу партию, наше правительство за отеческую заботу о нас, студентах.

— Этот самый обычный мартовский день никогда не забудется. Начинается летопись нашего молодого университета. И она будет славно!

— Сегодня мы явля-

емся участниками важного события. — сказал министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, — открывается Тюменский государственный университет, 59-й университет в стране. Это знаменательное событие в жизни

нашей Родины. Слово представляется ректору Тюменского государственного университета, доктору физико-математиче-

ских наук, профессору И. А. Александрову. — Весь наш профессорско-преподавательский коллектив, — говорит он, — все студенчество глубоко переживают волнующий момент торжественного открытия университета. Выступления, пожелания

и напутствия, высказанные здесь, подчеркивают, что возлагаемые на наш вуз обязанности по подготовке кадров, развитию науч-

ных исследований близких каждому из присутствующих.

А после торжественного заседания мы смотрели концерт. Наши «Ермак» покорила сердца всех присутствующих.

Мы навсегда запомнили этот торжественный вечер, этот праздник.

Мы будем с честью нести звание студента Тюменского государственного университета. Мы будем помнить добрые напутствия и пожелания наших гостей **Л. ЗАХАРЕНКО,** студентка 5 курса факультета романо-германской филологии.

Слово представляется ректору Тюменского государственного университета, доктору физико-математиче-

ских наук, профессору И. А. Александрову. — Весь наш профессорско-преподавательский коллектив, — говорит он, — все студенчество глубоко переживают волнующий момент торжественного открытия университета. Выступления, пожелания

и напутствия, высказанные здесь, подчеркивают, что возлагаемые на наш вуз обязанности по подготовке кадров, развитию науч-

ных исследований близких каждому из присутствующих.

А после торжественного заседания мы смотрели концерт. Наши «Ермак» покорила сердца всех присутствующих.

Мы навсегда запомнили этот торжественный вечер, этот праздник.

Мы будем с честью нести звание студента Тюменского государственного университета. Мы будем помнить добрые напутствия и пожелания наших гостей **Л. ЗАХАРЕНКО,** студентка 5 курса факультета романо-германской филологии.

Мы будем с честью нести звание студента Тюменского государственного университета. Мы будем помнить добрые напутствия и пожелания наших гостей **Л. ЗАХАРЕНКО,** студентка 5 курса факультета романо-германской филологии.

Мы будем с честью нести звание студента Тюменского государственного университета. Мы будем помнить добрые напутствия и пожелания наших гостей **Л. ЗАХАРЕНКО,** студентка 5 курса факультета романо-германской филологии.

НА СНИМКАХ: в трибуне Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин; торжественное заседание в филармонии.



ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

Студенты четвертого курса проходят практику в 5-8 классах школ города Тюмени. Они дают уроки иностранного языка, проводят воспитательную работу со школьниками. Первая практика — это и первый опыт, и проверка своих знаний и возможностей, и разрешение сомнений.

Наш корреспондент обратился к студентам-практикантам факультета романо-германской филологии Т. Авдеевой, Л. Козыревой, Н. Теслер, А. Валавиной с одним вопросом: какие выводы для себя заставило вас сделать первая педагогическая практика?

Оправдай надежды

Вот и позади мои самостоятельные уроки французского языка. Я понимаю, что будет еще много уроков, много трудностей, много неудач. Но уже сейчас могу сделать некоторые выводы из моей первой педагогической практики.

Сколько было тревог, волнений, переживаний перед самым первым уроком, и, самое главное, страх, который не покидал меня до той минуты, пока не переступила порог класса. Как меня примут ученики? Как пройдет первый урок, выученный наизусть? Шла на этот урок как на экзамен, самый трудный и важный для меня. Экзаменаторы были строги — мои первые ученики. Я увидела много глаз, устремленных на меня с интересом, ждущих, наверно, чего-то необычного.

Главное, что я унесла с урока: могу быть увереннее и обязательно буду им.

Только как много нужно еще трудиться, чтобы стать действительно учителем. Хочу закончить словами В. А. Сухомлинского: «Ваши питомцы хотят видеть в вашем лице — человека умного, думающего, образованного. Боже упаси, не оправдать их надежд. Как много надо читать, как много надо знать, чтобы изумлять своими познаниями учеников».

Л. ВАЛАВИНА,
студентка IV курса французского отделения.

Нити доверия

Первая педагогическая у нас получалась хорошо. Немного страшно, хотя, кажется, и педагогика сдала хорошо, и методику понимаю. Но это теория. А получила ли все хорошо на практике?

Испытующе смотрят глаза ребят. Ох, уж эти ребячьи глаза! Так и спрашивают: «Ну, и вы что же вы способны, чем вы нас удивите? Что нового внесете в нашу жизнь?».

Как важно с первых же дней найти с ребятами тесный контакт, получить их доверие.

И вот проведены беседы, полетавформация, проверены дневники. Но главное еще впереди. Нужно дать первый урок, самостоятельно... И снова внимательные ребята глаза. Но они уже доброжелательнее. Ребята уже сами хотят, чтобы

Т. АВЛАДЕЕВА,
Л. КОЗЫРЕВА,
студентки IV курса немецкого отделения.

II Проверка знаний

Теперь, когда практика подходит к концу, каждый мысленно подводит итог, старается оценить свою работу.

Школа сегодня располагает огромными возможностями для развития, воспитания и обучения каждого ребенка. От того, как использует эти возможности учитель, зависит успех дела.

В процессе преподавания иностранного языка мы старались применить свои знания, опыт старших товарищей, все многообразие технических средств и пособий, необходимых для усвоения учащимися материала и овладения языком. Кроме того, большое значение придавали внеклассной работе.

Практика стала для нас проверкой теоретических знаний. Дала нам возможность попробовать свои силы, ближе познакомиться со своей будущей профессией.

Н. ТЕСЛЕР,
студентка 4 курса английского отделения.

Выводы

Неделю назад в Тюмени прошло собрание актива работников вузов области, на котором обсуждались задачи высшей школы по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». С докладом выступил Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. Этот доклад, собственно, необходимо рассматривать как программу действий каждого преподавателя вуза и, тем более, нашего формирующегося университета.

Нет смысла пересказывать все, что говорилось на активе. Мне хотелось бы остановиться на отдельных положениях, которые прозвучали на активе, и которые должны стать законом для каждого преподавателя.

Главный упор необходимо сделать на методологическое, а не фактическое обучение. Почему? Память услужливо мне подсказывает давно забытые времена: первый курс университета, первая лекция. Она врезалась в память неожиданным для нас началом:

— Если вы пришли в университет и думаете, что мы дадим вам всю сумму знаний, выработанных человечеством, вы ошибаетесь. Мы не

сумеем, да и не станем этого делать. Но мы научим вас, как и где брать необходимые знания. А конкретному знанию вы будете учиться сами.

Этого мы тогда до конца не осознали. Мы больше переуглубились. Прошло много лет. Сейчас часто случается — врач спрашивает: вам читали курс медицины? Геолог: вас и геологии учили? Экономисты: вам, видимо, основательно давали конкрет-

придется еще много раз пересмотреть курсы лекций и семинаров в своих личных научных предпринимательских задачах. Поможет ли создание действительных научных, студенческих кружков, и практика чтения лекций самим студентами.

Областью активной деятельности перед нами встает вопрос: Как воспитать любовь к делу? Как помочь первокурснику преодолеть барьер: школа — университет? Как развить у студента способность к самостоятельной активной деятельности? Как создать творческий контакт: студент — преподаватель? Как подготовить хорошее поколение студенческого коллектива? Как спланировать время студента? Для нас это особенно животрепещущие вопросы, потому что они вытекают из главной задачи: как сделать из пединститута университет?

Мы не случайно поднимаем сегодня все эти вопросы. Мы надеемся с вашей помощью, товарищи читатели, дать на них конкретный, деловой и практический ответ. Нам всем вместе строить университет. И обмен мнениями, предложениями, опытом только поможет делу.

Е. НИКОЛАЕВА.

Как сделать университет?

ую экономикку? Нет, ничего нам этого не читали. Просто, наши учителя четко знали: главное — не сумев зная, а способность быстро получать их. Нам дали хорошие теоретические основы и научили ориентироваться в самых неожиданных областях человеческого познания.

Вот так, примерно, представляется сейчас задача, которая стоит перед преподавательским коллективом университета. Именно в этом плане

лишь ее снова отправляют на защиту другого отчета, потом на научную конференцию, снова на защиту. Ходит она покорно, слушает. К концу практики начала что-то понимать. Еще через полгода, после окончания института, пришла работа в тот же НИИ. И великолепно справлялась с самостоятельной научной работой. Ей помог случай. В университете это должно быть закономерностью. Как, конкретно, достичь этого? Мо-

ФОРУМ

В Курганском педагогическом институте недавно проходила пятая Уральская научная студенческая археологическая конференция. В ее работе участвовали делегации 15 университетов и пединститутов Российской Федерации и Казахстана.

Руководили работой секций сотрудники института Археологии АН СССР, института истории Таджикской Академии наук, Башкирского Удмуртского, Тюменского университетов.

На двух секциях конференции — каменного и бронзового веков и раннего железа и кладки историко-географического средневековья было сделано 47 студенческих докладов.

Представленные доклады были различны по тематике. В одних давалась характери-

стика отдельных памятников. Другие затрагивали проблемные и до сих пор спорные вопросы Урало-Сибирской и Поволжской археологии. Это доклады о правомочности выделения Полтавской культуры в Поволжье, о классификации погребальных конструкций эпохи бронзы.

Большой интерес вызвали сообщения студентов Удмуртского университета, посвященные освоению и при-

АРХЕОЛОГОВ

менению ЭВМ в археологических исследованиях. С вниманием были выслушаны доклады историко-географического характера. Среди них — доклад студента Тюменского университета А. Юсупова.

Перед студентами выступил один из ведущих археологов страны — заведующий сектором верхнего палеолита института Археологии АН СССР, профессор Н. Бадер.

И. СОСНОВКИН.

Звучит „Марсельеза“

У нас, студентов французско-немецкого отделения факультета романо-германской филологии, есть старая добрая традиция: каждый год 18 марта мы собираемся вместе, чтобы торжественно отметить день провозглашения Парижской Коммуны. И в этот день традиционный вечер открылся национальным гимном Франции «Марсельезой», который исполнили все участники встречи. Студенты рассказывали о жизни и борьбе коммунистов, о том всемирно-историческом значении, которое оказала Коммуна на развитие мирового революционного движения.

В торжественной тишине зали звучали светлые стихи поэтов-борцов: Луизы Мишель, Луи Арагона, Поля Элюара, Шарля Бодлера.

Были в этот вечер у нас и гости — ученики 7 и 8 классов школы № 17.

Студенты 31 группы французско-немецкого отделения.

Спорт

Личное первенство Тюмени по легкой атлетике принесло университету немало побед.

Дистанцию 100 метров выиграл преподаватель английского языка В. Русаков. Его время — 11,3 сек. Студент второго курса физмата С. Гурский был первым на дистанциях 200 метров (22,5 сек.) и 400 метров (50,1 сек.).

У женщин лучшее время на сто в двухсотметровке показала выпускница нашего физико-математического факультета А. Сизикова (соответственно: 12,6 сек., 26,6 сек.).

Л. Мелентьева, студентка первого курса историко-филологического факультета заняла третье место в беге на 400 метров.

Закончилось первенство университета по баскетболу. Среди женских коллективов уверенно пришла

к финишу команда факультета романо-германской филологии.

Борьба у мужчин была особенно острой. Судьба первого места решилась лишь в последней игре между факультетами романо-германской филологии и историко-филологическим 21 марта. Прогрессивная команда педфилы

Сборная женская команда ТГУ по баскетболу заняла 1 место среди коллективов области на недавно прошедших соревнованиях. Интересно, что большая часть команды — студентки факультета романо-германской филологии. Наиболее результативными игроками оказались Вера Миллер (72 очка), Таня Волотова (50 очков), Оксана Князгиничева (26 очков).

На снимке: перед стартом на первенстве ТГУ по лыжам.



Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.