



СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕКАНАТ. Что же это такое? Давайте посмотрим. Идет очередное заседание деканата. Первый и главный доклад: итоги контрольной недели.

В. Фалеев, декан (студент III курса филологического отделения):

— По итогам контрольной недели вам, старостам, надо провести собрания в группах. Но прежде вы должны выяснить причины «нулей» и неответственности.

Т. Суворова, староста 21 группы филологического отделения:

— Все это хорошо. Только мне кажется, что с контрольной неделей первого же то получилось. Вот, например, возьмем философию. На семинаре успели выступить только четыре человека. Остальным выставляли нули. Разве это отражает истинное положение вещей?

В. Фалеев:

— Конечно, преподаватель должен был найти способ оценить успехи каждого студента. Но здесь, видимо, мы допустили ошибку: не объяснили достаточно четко каждому преподавателю, ка-

ЗАСЕДАЕТ ДЕКАНАТ

кую цель преследует контрольная неделя. Вот такого рода совещания, когда собираются вместе старосты и деканат, оказываются очень полезными. Вместе легче увидеть ущемления в работе. Старостам виднее промахи деканата. Деканат лучше видит общую перспективу. Легче решаются и сложные вопросы, если за них берутся коллективом.

Т. Суворова:

— Вот мы много говорим о посещаемости лекций. Вы нас, старост, без конца вызываете, требуете с нас. Но скажите, что я могу сделать, если студенты пропускают занятия и пропускают?

В. Паукова, староста 21 группы исторического отделения:

— Такя, ты сначала обратись к группе. Может помочь собрание. Только его надо хорошо продумать. Вынести такие вопросы, которые заживут заденут каждого.

В. Фалеев:

— А уж потом, если ничего не получится, обращайтесь в деканат. Мы ведь можем кого-то вызвать на беседу, кого-то сплять со студентами.

Шаг за шагом вырабатывается стратегия и тактика, и основное направление работы деканата. Общими усилиями и деканат, и старосты берут под особый контроль первокурсников и тех, кто слабо сдает сессии. Важно, что этот контроль ведется не от сессии к сессии, а в течение всего семестра. Деканат есть деканат. Он немаловажен без ежедневной самой разнообразной, порой неожиданный, работы. Как-то уже само название, сама форма влечет дополнительные обязанности.

А вместе с ними приходят и права, в авторитет. На историко-филологическом факультете студенческий деканат существует два года. Теперь уже можно сказать, что это эффективная форма борьбы за успеваемость.

Н. МИХАЙЛОВА.

НА СНИМКЕ: В. Фалеев ведет заседание деканата. Фото Т. ШАБЕВОЙ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5. Пятница, 6 апреля, 1973 г. Цена 1 коп.

Мы, участники Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений, обсудили актуальные вопросы деятельности высшей школы по выполнению решений XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза, поставленных ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», содержащих конкретную программу развития высшего образования на современном этапе коммунистического строительства.

Высшая школа играет большую роль в научно-техническом прогрессе, оказывает возрастающее влияние на развитие экономики и культуры. Новыми достижениями в области подготовки кадров и научных исследований встретили высшие учебные заведения великую историческую дату — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

От имени профессоров и преподавателей, аспирантов и студентов, всех сотрудников высших учебных заведений мы выражаем признательность и глубокую благодарность Цейтральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза и Советскому Правительству за постоянную заботу о высшей школе, о коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

Коммунизм, учил В. И. Ленин, немалым без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования. Это ленинское указание определяет значение высшей школы в строительстве коммунизма, требования, которые предъявляются к высшему образованию.

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета Союза ССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию образова-

ния СССР, отмечается: «Современный уровень развития нашей социалистической экономики, достигнутый в наши дни, уровень научно-технического прогресса, предъявляют самые высокие требования не только к чисто профессиональной квалификации работников, но и к их трудовой дисциплине, четкости, организованности. Без этого нам попросту не справиться со сложнейшими задачами, которые ставит современная жизнь».

Мы призываем всех работников высшей школы направить свои усилия на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, настойчиво добиваться, чтобы выпускники высших учебных заведений владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, могли квалифицированно решать задачи развития экономики, совершенствования научной организации труда и управления, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми, были активными проводниками политики партии. Следует постоянно воспитывать у студентов организованность и дисциплину, стремление к обогащению и обновлению полученных знаний.

В условиях научно-технической революции повышается значение университетского образования. Университеты призваны готовить квалифицированных педагогов высшей и средней школы, специалистов для научных учреждений, общественного производства и культуры, обладающих глубокими теоретическими и научными знаниями, владеющих методикой и техникой научных исследований. Университеты должны стать ведущими учебно-методическими и научными центрами высшей школы.

Повышаются требования к деятельности высшей технической школы. Современному производству нужны инженеры широкого профиля, способные использовать до-

ОБРАЩЕНИЕ

Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам высшей школы

стижения науки и техники в создании материально-технической базы коммунизма, умелые организаторы производства. Для этого надо непрерывно совершенствовать подготовку студентов по общественным дисциплинам, в области экономики, научной организации труда и управления производством, автоматизации, вычислительной техники и инженерной психологии. Лучше использовать возможности производства для изучения передового опыта.

Большое значение приобретает вопросы дальнейшего развития высшего сельскохозяйственного образования. Переход сельского хозяйства на индустриальную базу, все более широкое применение достижений науки в производстве выдвигают задачу повышения теоретической и практической подготовки агрономов, зоотехников, экономистов, инженеров, всех специалистов сельского хозяйства. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения должны готовить активных организаторов производства, способных успешно решать задачи повышения урожайности, продуктивности животноводства, внедрения новой техники и технологии во все отрасли сельского хозяйства.

Высокие требования предъявляются к медицинскому образованию. Будущие медицинские работники должны обладать чувством высокой ответственности за выполнение своего врачебного долга, применять достижения современной медицинской науки и практики в деле охра-

ны здоровья народа, постоянно совершенствовать профессиональное мастерство.

Дальнейшее развитие советского общества, задачи по завершению перехода к всеобщему среднему образованию предъявляют новые требования к подготовке учителей и работников культуры. Улучшение педагогического образования, повышение уровня подготовки кадров в области культуры — важнейшая задача педагогических вузов, институтов культуры и искусств.

Большого внимания требует система образования без отрыва от производства. Следует поднять научно-теоретический уровень подготовки специалистов, выссуемых высшими заочными и вечерними учебными заведениями. Необходимо совершенствовать контроль за качеством учебно-воспитательного процесса во всех высших учебных заведениях.

Всесоюзное совещание призывает профессоров и преподавателей высших учебных заведений постоянно, с учетом достижений науки, техники и культуры совершенствовать учебный процесс, обновлять содержание преподаваемых дисциплин, применять прогрессивные методы и формы обучения студентов, шире использовать технические средства. Важнейшей обязанностью ученых является создание высококачественных учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний.

Следует всемерно развивать творческие формы овладения знаниями, улучшать организацию самостоятельной работы

студентов, прививать им навыки исследовательской деятельности. В этом состоит одна из важнейших задач профессоров и преподавателей, кафедр, общественных организаций высших учебных заведений. Добиваться, чтобы в вузах было больше научных кружков, проектных и конструкторских бюро. Пусть растут ряды студенческих научных обществ, сосредоточивающих свои усилия на разработке актуальных проблем науки и практики, больше проводится конкурсов, смотров, выставок студенческого научного и технического творчества.

Отличники учебы, победители научных конкурсов и смотров — это передовики высшей школы. Их пример необходимо шире использовать в учебно-воспитательной работе вузовских коллективов, в формировании у каждого студента чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

Творческое овладение марксистско-ленинской теорией является важнейшим условием подготовки специалистов любого профиля. В решении этой задачи ведущая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Следует поднять уровень учебно-воспитательной работы кафедр, обеспечить глубокое изучение студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, выработать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни, непримиримость к антимарксистским взглядам. Формирование марксистско-ленинского мировоззре-

ния, высоких моральных качеств студентов, их воспитание в духе патриотизма и пролетарского интернационализма — первейшая обязанность всего коллектива профессоров и преподавателей, общественных организаций высших учебных заведений. Необходимо прививать студентам навыки пропагандистской и организаторской деятельности, активнее привлекать их к участию в общественно-полезном труде.

Мы призываем ученых высшей школы повышать теоретический уровень научных исследований, всемерно развивать творческое сотрудничество высших учебных заведений с Академией наук СССР, академиями наук союзных республик и другими научными исследовательскими учреждениями, с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, добиваться наибольшей эффективности научной работы, ускорения внедрения ее результатов в практику, в учебно-воспитательный процесс. Шире использовать лаборатории, вычислительные центры, институты и другие исследовательские учреждения вузов в интересах повышения уровня обучения студентов, привлечения их к научному и техническому творчеству, в подготовке научно-педагогических кадров. Коллективы высших учебных заведений и впрямь должны быть активными пропагандистами научных знаний среди трудящихся.

Одно из важнейших условий выполнения поставленных перед высшей школой задач — непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Высокий долг каждого профессора и преподавателя высшего учебного заведения — быть всегда на передовых рубежах научного и технического прогресса, постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Важную роль в обобщении (Окончание на 2 стр.)

ОБРАЩЕНИЕ

Всероссийского совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам высшей школы

(Окончание)

Начало на 1 стр.)

зации и распространении передового опыта обучения и воспитания студентов, организации научно-исследовательской работы и повышения квалификации преподавателей высшей школы призваны играть советы ректоров высших учебных заведений.

Советское государство выделяет большие средства на укрепление учебно-материальной базы высшей школы, ее техническое переоснащение, строительство учебных зданий и общежитий, улучшение условий труда, быта и отдыха преподавателей, студентов, всех сотрудников вузов. Концентрация сил и средств и их эффективное использование, своевременное выполнение намеченных

планов строительства — важная задача коллективов учебных заведений и органов управления высшей школы.

Наш долг — постоянно заботиться об улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов. Студенческие общежития, столовые и другие учреждения бытового обслуживания необходимо превратить в образцовые учреждения коммунистического быта. Дальнейшее развитие должна получить физкультурная и оборонно-массовая работа, студенческая художественная самодеятельность, работа советов в общежитиях.

Дорогие товарищи!

Партия учит, что залог успехов выполнения всех наших планов — в повышении требователь-

ности и чувства ответственности, в напряженном и добросовестном труде.

Мы призываем работников высших учебных заведений принять активное участие во Все союзном социалистическом соревновании, за досрочное выполнение плана 1973 г. — решающего года девятой пятилетки.

Совещание выражает твердую уверенность в том, что советская высшая школа, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунистического общества, беспредельно преданных родиной Коммунистической партии, социалистической Родине.



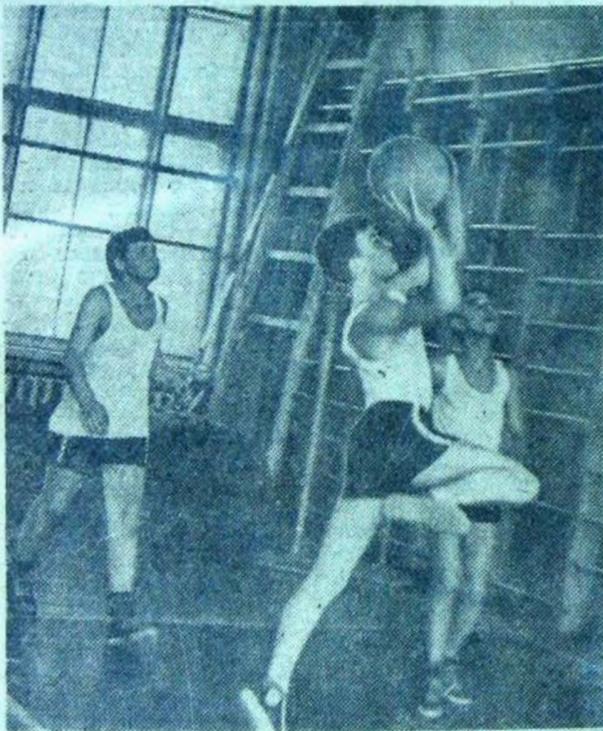
На снимке: смотр художественной самодеятельности экономико-географического факультета. Фото Т. Шлеевой.

ПРИГЛАШЕНИЕ ДРУЗЕЙ

Наш университет совсем молод, но о его существовании известно уже всему Союзу. На днях мы получили неожиданные и в то же время радостные письма из Одесского университета имени И. И. Мечникова в Харьковский имени А. М. Горького. Деканат, партийная и комсомольская организации механико-математических факультетов этих университетов пригласили делегацию нашего физмата принять участие в традиционном дне механико-математического факультета. В Одессу поехали студентки 3 курса З. Шкредковская и Т. Кулакова. Наши девочки увезли с собой интересный материал в подарок: значки нашего университета и сувениры работы тобольских косторезов.

В Харьков нашими посланцами отправились С. Гурский и В. Севстьянов. После возвращения ребята поделятся впечатлениями на комсомольском собрании факультета.

П. РОГИНСКИЙ,



НА СНИМКЕ: тренировка баскетболистов.

СМЕХ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Вы не заглядывали 31 марта в два часа дня в 401 аудиторию? Нет? Но если бы заглянули, вашим глазам предстало бы необычное зрелище:

НА СНИМКЕ: тренировка баскетболистов. Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.

в украшенном зале шло заседание. Вы разочарованы? Заседание — это то, что обычно кажется скучным и серым...

Но взгляните на президиум — все улыбаются, все в длинных, ярко размазанных колпаках. И зрители встречают их «серьезные» речи смехом. Но если вы не студент английского отделения факультета романогерманской филологии, то вы ничего не поймете. Ораторы говорят по-английски. Вы начинаете догадываться? Вспомните — тридцать первое марта, канун первого

апреля — всемирного Дня смеха. Конечно же, это традиционный «All Fool's Day» — «День дураков». Старинный английский обычай стал обычаем наших студентов.

После «торжественной части» — концерт. Победителям — звание Главного глупца и приз. Этой чести удостоилась 23 группа, поставившая старинную сказку «Золушка» в современной интерпретации. Весело, легко, остроумно сыграли девочки. Остальные призы достались 26 группе. Их сценки отличались лаконич-

ностью, юмором и отличным английским произношением.

Почему же другие группы не были удостоены даже поощрительных призов? Не слишком ли жестоко по отношению к молодым талантам?

Увы, дело в том, что концерт проходил без их участия. Где-то не хватило инициативы, где-то юмора, где-то просто не отнеслись серьезно. А смех все-таки (повторим банальную истину) — дело серьезное.

Т. Лобанова, студентка 2 курса английского отделения.

ПОВЕРИМ знатокам, утверждающим, что театр начинается с вешалки. Теперь проведем определенное теоретическое исследование, в результате которого выясним, что общежитие начинается с вестибюля. Вестибюль, а за ним и фойе — это преддверие «храма». Но в общежитие № 3 после такого «преддверия» зайти трудно. Пустое темное фойе, без штор на окнах и картин на стенах, как-то не вдохновляет на радостное проживание. Отсутствие электрических часов (на складе их 8 штук) наводит на мысль, что студенты в массе — народ счастливый (цитата из классика берется в качестве аксиомы). Но трудно, — не значит непреодолимо. Поднимемся выше. Но ах... не наполняется сердце радостью и нет ему покоя. Уже знакомые пустые холлы на этажах, всего один телевизор на все общежитие. Ходят слухи, что есть и второй, но место нахождения его сокрыто за семью печатями, и караулят его люди вполне благонадежные. Ретивые члены студсовета не могут понять все нюансы и всю сложность такого хранения, полагая, что работающий телевизор принесет больше пользы, чем неработающий. Посмотрим, чья возьмет. Хочется еще студентам занять дополнительные электрические плитки на кухнях, зеркала в туалетных комнатах, но разве могут они понять, как все это сложно. Атомную электростанцию гораздо легче построить.

Хочется завтракать и ужинать в полноценном буфете с горячими закусками и оперативным обслуживанием хотя бы в «часы пик». Но, товарищи, «сытое брюхо к учению глухо». Работники общепита видимо полагают, что эта мудрость не лишена оснований.

Блажен, кто верует — вера укрепляет. Такая же вера укрепляет АХЧ и его бойца на линии огня — коменданта общежития

Неумирающий стимул

№ 3 в крупном ежегодном мероприятии — ремонте общежития.

Вышеназванное творческое объединение считает, что студенты, ремонтирующие свои комнаты, должны и снабжать себя стройматериалами сами. Какая великолепная основа для поисков и дерзаний. Не все есть в свободной продаже (хотя бы примитивная известь). Но студенты хотят и добиваются. Ищут и, как ни странно, находят. Ведь иначе им не подпишут обходной лист. Вот он, проверенный

на многих поколениях, стимул. Чего не сделаешь ради этой многоценной бумажки: и продежурить на рынке не один час, и купишь ту же известь по любой цене, и будешь красить и белить в любое время, без предварительного согласования с соседями, на чем они тем не менее настаивают (ведь сроки сессии у всех разные).

Но все кончается. Теперь можно хватать чемодан, совершенно смело преодолевать засохшую грязь вокруг общежития (солнце — верный союзник административно-хозяйственной части) и ехать на каникулы.

Теперь можно спокойно жить до следующего ремонта. Но студенты и тут не унимаются. Учтя, что человек — существо общественное, они предлагают организовать микростройотряды, которые и должны ремонтировать общежития. В основу полагаются вполне научные обоснования.

Более того, уже вполне определилось желание студентов собственными силами (но не без помощи администрации) расчистить территорию вокруг общежития и заасфальтировать дорожки.

Да, многое хочется изменить, и многое можно изменить. Достаточно лишь для одной стороны иметь горячее желание и умелые руки, а для другой — неуклонное выполнение своих обязанностей.

Ф. Васильев.