



# ЗНАКОМЬТЕСЬ: УНИВЕРСИТЕТ

Этот номер газеты подготовлен специально для тебя, выпускник школы 1973 года. Мы попытались рассказать тебе немного о нашем университете.

Еще свежи воспоминания о торжественном открытии университета, еще звучат приветствия, поздравления друзей и напутствие министра высшего и среднего специального образования В. П. Елютина. Мы совсем молоды.

Но пусть тебя не смущает молодость нашего университета. У молодости—свои преимущества.

Конечно, невозможно в одной газете рассказать обо всем, чем живут наши студенты. Приходи, смотри сам, знакомься с ТГУ, выбирай себе профессию, поступай! Мы примем тебя в свою семью.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 9-10

Пятница, 18 мая 1973 г.

Цена 2 коп.

Открытие Тюменского государственного университета это большое событие не только в жизни крупнейшего и вузовского центра, каким является Тюмень, но и в жизни всей нашей страны.

Наши университеты призваны готовить специалистов с широким научным развитием, большими знаниями и навыками научных исследований, в них создается наиболее благоприятная среда для научного развития студенческой молодежи.

На университеты мы возлагаем ответственность за подготовку научно-педагогических кадров для высшей школы, промышленности, сельского хозяйства, учительского состава.

Университеты несут ответственность за научный уровень всего высшего образования в стране. Они должны стать центрами распространения научных знаний среди трудящихся, стать научным и интеллектуальным центром своего города, области.

Университет всегда должен быть верной опорой нашей Коммунистической партии в деле воспитания молодежи в духе идей великого Ленина.

Постарайтесь работать и учиться так, чтобы Тюменский университет в короткое время завоевал авторитет у нас и за рубежом.

Желаю вам больших успехов в большом, государственной важности деле подготовки специалистов, достойных нашей великой Родины.

**В. П. ЕЛЮТИН,**  
министр высшего и среднего  
специального образования СССР,  
15 марта 1973 года.

## Приглашаем на истфил

На историко-филологическом факультете два отделения: историческое и филологическое, которые готовят специалистов истории, обществоведения, русского языка и литературы, способных вести на современном уровне педагогическую, научную и пропагандистскую работу.

В составе факультета три кафедры: истории, русского языка, литературы. Все кафедры укомплектованы высококвалифицированными работниками, имеющими большой научно-педагогический опыт.

При всех кафедрах активно работают научно-исследовательские студенческие кружки. Неоднократно студенты факультета принимали участие в областных, республиканских и все-

союзных научно-студенческих конкурсах по общественным дисциплинам.

На факультете широко развиты спорт, художественная самодеятельность. Каждый курс имеет свои команды КВН. Многие студенты занимаются в лекторской группе, выступают перед населением с лекциями.

На факультете имеются все условия для разумного сочетания напряженного учебного процесса и продуманной организации досуга студентов.

Все, кто любит родной язык и литературу отечественную и всеобщую историю, кто готов преодолеть все трудности при их изучении, мы приглашаем на историко-филологический факультет.

**Д. МАКЕЕВ,**  
зам. декана историко-филологического  
факультета.

НАША кафедра, как и все другие кафедры факультета, занимается изучением родного края.

Нас, языковедов, интересуют говоры Тюменской области. Наука, занимающаяся изучением местных говоров, называется диалектологией, а ее поклонники—диалектологами. Диалектологическую работу на кафедре уже много лет возглавляет доцент Мария Алексеевна Ромаянова. Та самая Мария Алексеевна, на защите кандидатской диссертации которой, один из оппонентов сказал, что в ее устах диалектология прозвучала

## Как турист

как музыка. Диалектолог, как и турист, должен иметь очень широкий шаг. И это действительно так, ведь диалектология—это не только лекция и практические занятия. Это и увлекательнейшие экспедиции в самые различные районы Тюменской области.

Диалектная речь, будучи не скованной строгими нормами, с одной стороны, сохраняет многие остатки старинных, с другой,—позволяет какому-то

явлению развиваться быстрее, шире и, таким образом, проливает свет на многие факты литературного языка.

Но диалектная речь интересна и сама по себе. Это речь яркая, богатая синонимами, часто озорная, бойкая, обладающая большим арсеналом средств выражения различных эмоций.

Университетская программа предусматривает полевую практику студентов второго курса. Это значит, что каждый

студент пройдет школу диалектолога.

Многие студенты нашего отделения сохраняют свое увлечение диалектологией до конца учебы и вырастают в серьезных исследователей. В качестве примера можно привести студентов четвертого курса Н. Деревянину и В. Польшванову, которые выступали с сообщениями в апреле нынешнего года на межвузовской студенческой научной конференции в г. Томске.

**А. НОВИКОВА.**

Сейчас мне хочется рассказать о последних событиях.

Университет готовится к первому своему выпуску. Более 400 выпускников впервые в истории Тюмени получат университетские дипломы. Часть из них рекомендована в аспи-

15 марта 1973 года торжественно открылся Тюменский государственный университет—шестой в Сибири и пятьдесят девятый в стране. Прошло два месяца. Что изменилось за это время? Какие события пережил самый молодой университет страны?

Мы попросили рассказать об этом вам, наши абитуриенты и думаем, будущие студенты, ректора, доктора физико-математических наук, профессора Игоря Александровича АЛЕКСАНДРОВА.

— За два месяца со дня торжественного открытия университета намечались большие изменения в организации учебного процесса, ведении научной тематики, обеспечения кадрами ведущих специальностей.

Ранее в газете о многом было рассказано,

ном отделении, а скоро прием на дневное.

В подготовке специалистов будет занято около 40 кафедр, объединяющих сотни ученых. К началу учебного года профессорско-преподавательский состав пополнится. Прибудет около 50 профессоров, доцентов, кандидатов

ры: о передаче оборудования, о подготовке специалистов, о стажировке студентов и выпускников, об обмене студенческими делегациями.

Крепкие связи университета установлены с Сибирским отделением Академии наук СССР.

Устанавливаются связи непосредственно с производством. Резко возрос объем хозяйственных работ.

Ведется подготовка к проектированию и строительству учебно-лабораторных, культурно-бытовых объектов университета.

Сделанное за эти месяцы с еще большей уверенностью позволяет нам сказать, что пройдет несколько лет, и неизвестным станет Тюменский университет. Научные исследования, выполняемые в нем, будут известны не только в нашей стране, но и за рубежом.

## КРЕПНЕТ САМЫЙ ЮНЫЙ

рантуру и продолжит учебу в Московском, Воронежском, Пермском университетах, а также в Тюменском, в котором совсем недавно открылась своя аспирантура по математическим, историческим, географическим и другим специальностям.

Начался прием на специальности на заоч-

наук. Приезжает группа математиков-вычислителей из Новосибирска.

Большую заинтересованную помощь в создании нашего университета оказывают Московский, Новосибирский, Томский, Уральский, Пермский, Воронежский университеты, с которыми заключены разносторонние догово-

## ОРИГИНАЛЬНА КАЖДАЯ

Часто спрашивают, где можно выучиться на археолога? Археология особенно привлекает сейчас внимание молодежи в силу интереснейших открытий и использования новых методов. В университете уделяется большое внимание этой науке, в расширенном объеме читается курс истории первобытного общества. Студенты ездят на археологическую практику и ведут раскопки на озере Андреевском, где будет музей-заповедник под открытым небом.

В университете читаются годовые курсы по истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории стран Западной Европы, Азии, Африки и Америки. Пособнейшим образом изучается история СССР.

Лекционные курсы и практические занятия помогают студенту определить свои интересы и склонности к какой-либо отрасли исторической науки. С третьего курса перед студентом встает выбор специаль-

зации—или всеобщая история, или история СССР.

Всеобщее историческое образование в университете предполагает помочь студенту ориентироваться в безбрежном море вспомогательных исторических дисциплин, которых насчитывается более полусотни. Это такие науки как хронология, метрология, палеогеография, историко-географические науки, нумизматика, геральдика, дипломатика, историческая география, эпиграфика, сфрагистика.

Очень увлекательна еще одна наука, которая преподается на историческом отделении. Эта наука изучает быт, одежду, жилище народов и называется этнографией.

Нельзя рассказать обо всем, что ждет абитуриента на нашем отделении—дисциплин масса, каждая оригинальна, неповторима, интересна и увлекательна.

**Л. РОЩЕВСКАЯ,**  
доцент кафедры истории.

# МЫ — ФИЗМАТЯНЕ, МЫ ПРИМЕМ ВАС!

Пройдут годы... Постепенно сотрутся в памяти эти беспокойные, переполненные событиями дни, когда четырехмесячный университет пытался встать на ноги и но весь голод занять о себе: «А вот и я! Я родился со мной, а как окрепну — рассчитывать на меня!».

Да, через три года наш университет уже должен будет дать родные высококвалифицированные кадры специалистов не только для школы, но и для народного хозяйства. В виду сложности физико-математического факультета уже сейчас нуждаются высчислительные центры Тюменской области, НИИ, лаборатории и конструкторские бюро заводов, также отрасли промышленности, как нефтяная, газовая, автомобильная, химическая, фармацевтическая, металлургическая и, конечно, вузы и школы.

И мы начинаем готовить таких специалистов.

Чем живет факультет и что предполагается сделать в самом ближайшем будущем?

Самое трудное и самое интересное (!) сейчас — четко определить специализацию.

Уже спланированы кур-

## ТАК

руется польская электронно-вычислительная машина «Одра-1304».

Это седьмая по счету машина. Создаются совершенно новые физические лаборатории для специализации студентов-физиков. Такие как лаборатория ядерных измерений, электронной микроскопии, кинетики химических процессов. Всего 10 лабораторий. К началу учебного года у физмата будет целый учебно-лабораторный корпус.

Со временем факультет разделится на два: физический и математический. А сейчас... сейчас трудные и радостные будни всех студентов и всех преподавателей. Вот несколько произвольно взятых дней апреля: церемония «последнего звонка» для выпускников и обсуждение плана будущих специализаций, вечер «апрель-73» для выпускников и... коллоквиум, казаческая практика первокурсников в больнице, распределение выпускников в... геле-ралявая уборка учебного корпуса, осенний университетский смотр художественной самодея-

тельности и обсуждение будущих лабораторий, экзамены у выпускников, подготовка к конференции СНО и снова (!) коллоквиумы о специализациях (снова и снова), о расширении научной работы на кафедрах.

Мы хотим выпускать грамотных, культурных, высококвалифицированных специалистов. Мы на физмате — оптимисты, и потому мы верим: это будет!

Н. ТИМОФЕЕВА, декан физико-математического факультета, доцент.

Специалисты из Польши готовят к пуску электронно-вычислительную машину «Одра-1304».

Фото В. ИКСАНОВА.



## И БУДЕТ

С нового учебного года в университете открывается кафедра статистической физики.

Статистическая физика — это область теоретической физики, исследующая поведение большого числа частиц.

А проще — задача статистической физики состоит в том, чтобы по свойствам молекул предсказать свойства больших тел, рассмотреть те превращения, которые происходят с ними в различных, подчас весьма необычных условиях.

Необходимость такой теории видна из того, что даже изме-

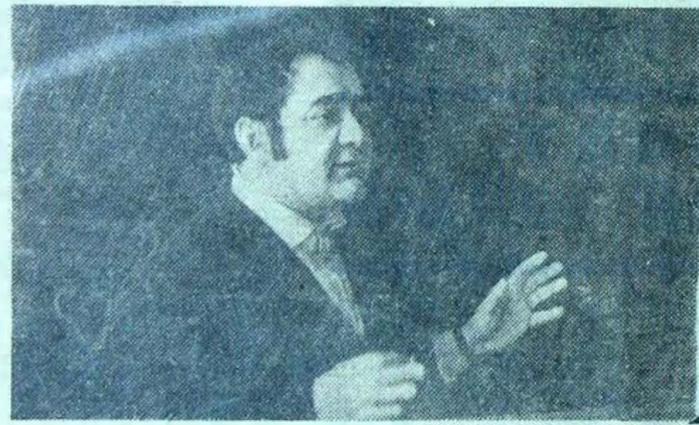
## ЕЩЕ ОДНА

няя некоторые свойства тел, мы не извлечем из этих измерений ничего полезного, если не свяжем их со свойствами молекул, по которым можно судить о новых свойствах тел, о поведении тел в необычных условиях.

Отсюда видно, что знание статистической физики необходимо любому физическому, изучающему свойства больших тел.

Кроме того, кафедра ведет научную работу в этой интересной области. Интенсивное развитие статистической физики в последние годы связано с применением новых математических методов, с применением современной вычислительной техники. Со всеми этими проблемами должны познакомиться те выпускники нашего университета, которые будут специализироваться в этой интересной области современной теоретической физики.

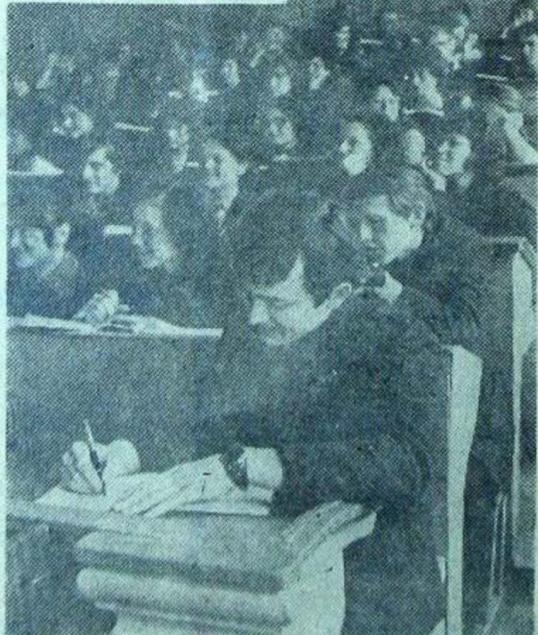
Э. АРИНШТЕЙН, заведующий кафедрой статистической физики, доктор физико-математических наук.



В ТГУ становится практикой — приглашать ведущих ученых страны, — академиков, профессоров, — для чтения спецкурсов по отдельным разделам физики, химии, биологии. Буквально на днях закончил читать цикл лекций по спецкурсу «Элементы гидромеханики» действительный член Академии Наук УССР Азад Халилович Мирзэджанзаде.

НА СНИМКАХ: академик А. Х. Мирзэджанзаде читает лекцию; студенты III курса физического отделения с явным интересом слушают ее.

Фото В. ИКСАНОВА.



## ГДЕ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ?

Французский ученый Огюст Конт в XIX в. определил границы познания, сказав, что «... есть вещи, которые человечество никогда не узнает, например, химический состав небесных тел».

А сейчас астрофизики не только знают, из каких химических элементов состоит многие звезды, но и произвели количественный анализ поверхности Солнца, по точности превосходящий анализ земной коры. С абсолютной достоверностью установлено, что в атмосфере Венеры много углекислого газа, а в атмосфере Юпитера и Сатурна — метана и аммиака. Все это стало возможным благодаря выдающемуся открытию немецких ученых Кирхгофа и Бунзена зависимости спектральных линий от химического состава и физического состояния вещества.

Спектроскописты были одними из первых, кто заполнил много пустых мест в таблице Менделеева. С помощью спектрального анализа были открыты рубидий, цезий, теллур, индий, гелий.

В астрономии изучение спектров не только раскрыло состав небесных тел. Оказалось, что скорость их движения по отношению к Земле влияет на положение спектральных линий. По сдвигу влево или вправо спектральной линии атома кальция можно судить о скорости приближения или удаления звезды.

Возникновение лазеров также обязано спектроскопии. Луч лазера плавил металл, дырявил броню и резал живое тело, сваривал детали, ювелирно оперировал на биологических клетках. Но повсюду, и в тяжелых, и в тонких работах эксплуатировались до сей поры лишь грубые итоги его воздействия — тепловой нагрев.

В руках спектроскописта лазерный луч становится универсальным средством вмешательства в тончайшие механизмы молекул и атомов.

Мощный импульс света посылается точно в цель и от цели возвращается обратно, принося информацию о химическом составе удаленного объекта.

Лазерный локатор позволяет производить анализ на расстоянии. В качестве цели может быть дымовая заводской трубы или скопления природного газа. Серия импульсов, и разгадан состав дыма, с точностью до долей метра обнаружено место утечки взрывоопасного газа.

Совсем недавно методами активной спектроскопии была решена титаническая проблема разделения изотопов.

А сколько еще загадок и возможностей таят в себе мать многих наук — спектроскопия! Будущих студентов-физиков Тюменского университета ждут отлично оборудованные лаборатории оптической и радиоспектроскопии, а также лаборатория физической оптики, где ведутся научно-исследовательские работы по современному направлению — лазерной спектроскопии.

В. ТАБАРИН, ст. преподаватель кафедры экспериментальной физики, кандидат физико-математических наук.

## Требуются переводчики

На факультете романо-германской филологии три отделения: английский язык и литература Англии и США; французский язык и французская литература; немецкий язык и немецкая литература.

Свыше 70 преподавателей работает на 4-х кафедрах факультета: английского языка, английской филологии, французской филологии и немецкой филологии.

Учебный процесс на факультете осуществляется с помощью эффективных технических средств. На факультете три лингвфонных кабинета. Многие аудитории физкультета оборудованы магнитофонами.

Насыщенность техническими средствами на факультете такая, что сейчас на каждые 3 студентов приходится один магнитофон. Широко используется на факультете кино и диапроекторная техника. Факультет имеет довольно богатую фонотеку, где собрано несколько

тысяч оригинальных записей на английском, французском и немецком языках.

На кафедрах проводится большая работа по усовершенствованию учебного процесса и повышению его эффективности.

Студенты факультета проходят практику в школах г. Тюмени и области. В связи с переходом на университетские учебные планы намечается помимо педагогической вести и языковую, периодическую практику.

В ближайшие годы мы намерены значительно усилить научную работу в студенческих научных кружках на широком кругу проблем.

Общественная работа студентов факультета многогранна и разнопланова. Достаточно сказать, что факультет неоднократно занимал и занимает первое место в социальном факультете.

Г. БАБКИН, декан факультета романо-германской филологии.



# СЛОВО ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМУ

## Вездесущая профессия

Подготовку специалистов-химиков в Тюменском государственном университете осуществляет коллектив преподавателей кафедры химии, в составе которой уже в настоящее время работают десять доцентов и кандидатов наук. На базе кафедры в 1973—74 учебном году создаются три самостоятельные кафедры: неорганической химии, физической и аналитической химии, органической и биологической химии. Для проведения специализированных занятий и дальнейшего развития научно-исследовательской работы приглашаются доктора наук и доценты.

Начиная с третьего курса, студенты-химики будут изучать специальные дисциплины: химию растворов и раскислов солей, комплексных соединений, физико-химические методы исследования и анализа неорганических и органических соединений, химию поверхностных явлений, органический синтез, химию природных соединений и др.

Занятия химиков проходят в специализированных лабораториях, оснащенных самым современным оборудованием и приборами.

Выпускники кафедр химии могут работать инженерами-исследователями в научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях, на предприятиях нефтехимической, фармацевтической, текстильной промышленности, а также на преподавательской работе.

Все студенты широко охвачены научно-исследовательской работой в проблемных и исследовательских лабораториях кафедр.

Наилучшие работы студентов в области исследовательских изысканий представляются к печати и публикуются в соответствующих научных журналах и сборниках. Студенты, проявляющие большую склонность к научным исследованиям, будут рекомендованы для дальнейшего обучения в аспирантуре.

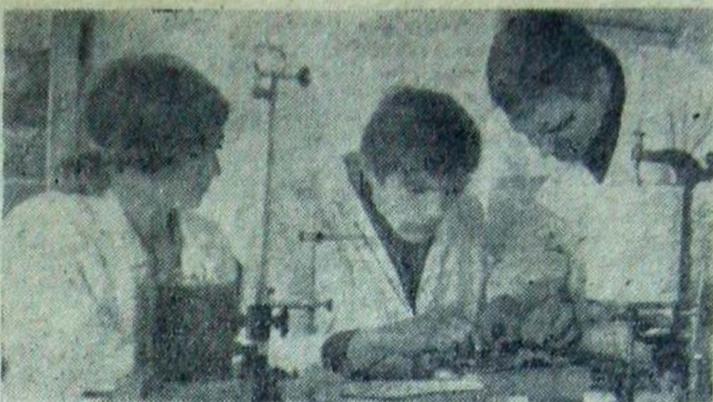
**М. КОЛЕСНИКОВ,**  
зав. кафедрой химии, кандидат химических наук.

## НАУКА

На третьем курсе студенты биологического отделения впервые встретятся с одной из интереснейших экспериментальных наук — физиологией человека и животных. Физиология как наука, изучающая динамику жизненных процессов, ведет свое начало с открытия кровообращения английским врачом Вильямом Гарвеем. Основоположниками отечественной физиологии являются выдающиеся ученые — отец русской физиологии И. М. Сеченов и старейшина физиологов мира И. П. Павлов.

Среди естественных наук физиология занимает одно из ведущих мест. Она тесно связана с медициной, педагогикой, кибернетикой, ее конечной задачей является глубокое познание функций организма.

В течение трех лет студенты, избравшие своей специальностью физиологию, будут иметь возможность для глубокого изучения всех основных разделов этой науки. На специальных семинарах, лабораторных занятиях, в экспериментах на животных будущие специалисты ов-



Студенты биолого-химического факультета Л. Герасимова, А. Мальцев и преподаватель В. П. Новиков на занятиях в лаборатории физиологии.

Фото В. МИХАЙЛОВА.

## ГАРВЕЯ

ладают современными методами физиологических исследований, познают тайны работы головного мозга, сердца и многих других важнейших органов и систем. Для этого лаборатории, кафедры имеют все необходимые условия.

**В. СУВОРОВ,**  
доцент, кандидат биологических наук.

## КЕМ БЫТЬ?

С гордостью говорит о своей профессии врач, избавивший людей от недугов.

Пожалуй, нет благородней деятельности, чем деятельность народного учителя, — скажет убежденный сединами сельский учитель.

Только в строгости личной современной конструкции и вижу воплощение красоты и человеческого гения, — парирова доводы других, залит архитектор.

Не отрицая и не ослабляя этого, я скажу, что изучение природы и ее сохранение для будущих поколений является одной из острых проблем современности.

Биология — не просто модная современная наука. Она призвана решить проблему синтеза белков, методы борьбы со злокачественными опухолями и наследственными болезнями человека.

Крайне мало еще изучены законы жизни водных организмов — рыб, планктонных и придонных животных. Практически ученые ихтиологи и гидробиологи только приступили к выяснению закономерностей продукционных процессов.

В настоящее время ихтиолог-рыбовод решает проблемы повышения продуктивности водоемов, малопродуктивные рыбные сообщества в озерах заменяет более продуктивными. А для того, чтобы сформировать новый комплекс рыбного населения водоема, нужно много знать из жизни не только рыб и водных организмов, но и условия среды.

Кто желает посвятить себя изучению жизни рыб и других водных организмов, пусть поступает в университет на химико-биологический факультет по специальности ихтиологии и гидробиологии.

И. ПИВНЕВ.

Для очень многих людей животные решительно поделены на «вредных» и «полезных». Злополучный серый волк и прочие хищники, безусловно, вредны: ужасно они дымкасты в костисты. Несчастен горожанин, как уныла его распухшая фазановья в какие проклятия он инсинуирует на гусевых крылатых кровошайд — комаров, в мошек, отравивших его отдых на лове прекрасной, только чуть изданные заболоченной, тюменской природы. И нам глубоко попятно его вешать. Уничтожить бы всех вредных, неприятных и «злых» животных, оставив только «хороших». Может быть, тогда жизнь станет прекрасной? Подумаем, так ли это.

Начнем с того, что человеку всегда удавалось уничтожать (правда, не специально, а по невеже-

ству) виды вполне полезные. Зато успехами в борьбе с неприятными видами человек, увы, хвалиться особенно не может.

Однако разумней прежде решить, стоит ли уничтожать всех «вредных» животных. Мало

## Вредны ли волки?

того, истребление любого вида, до полного его исчезновения, может оказаться невосполнимой утратой для человека: сколько новых и нужных свойств открывают ученые в наших дни у самых различных видов! Само деление на «вредных» и «полезных» является глубоко ошибочным. Не в пример волку, семеро козлят — очень положительно персонаж из сказки. Но

учеые давно знают, что именно козы в большой мере повинны в прогрессирующем сокращении лесных площадей в ряде стран Средиземноморья. Оядатра, мех которой так часто теперь идет на изготовление шапок, в ряде европейских стран явля-

ется вредителем — ее норы способствуют разрушению дамб и плотин. Связок подобных случаев легко умножить. Однако, рассмотрим противоположные примеры. Представим, что исчезли комары, мошки и прочий гнус, и нячто не может помешать нам наслаждаться солнцем и покоем на берегу озера. Зато одновременно исчезнут многие беспозвоночные и птицы,

пострадают рыбы и амфибии — ведь они питаются комарами и их личинками. Изменится и многое другое. Все последствия мы, конечно, не в силах представить.

Теперь ученым ясно, что вет (впл почти вет) видов безусловно вред-

ных или полезных. Тогда как же быть? Ведь вредно иногда бывает очень велик!

Отношение к любому виду должно быть строго научным, хозяйским и строятся в разных местах в разное время в зависимости от условий и нужд человека. Конечно, в местах развитого оленеводства волк вежелателев, и здесь его необходимо если не совсем

уничтожить, то сократить в числе. Во многих других местах это красивое и интересное животное вполне имеет право на жизнь. А человеку пора научиться самому регулировать численность диких животных для своей пользы, но пока он способен это выполнять не лучшим образом. Чем же не хватает?

Одна из важнейших причин — все еще слабое знание животного мира. И все мы с нетерпением ждем новых поколений широко образованных, с большим познавательным интересом выпускающих средних школ, работников производства, которые придут к нам учиться и непременно станут квалифицированными специалистами-зоологами.

**С. ПУЧКОВСКИЙ,**  
зав. кафедрой зоологии, кандидат биологических наук.

## КИСЛОРОД

## ПРАКТИКА — ЭТО ЗДОВОРО!

Наверное, самые интересные занятия проходят у нас — географов. Ведь еще в школе ты узнаешь богатства родного края и всей земли.

Здесь, в университете, знания становятся глубже, научно оформленными. Ты уже не только знаешь свойства природы, а учишься их понимать и управлять ими. Много для этого нам дают ежегодные полевые комплексные практики. На них мы знакомимся с хозяйством отдельных экономических районов, с основными отраслями в головных предприятиях этих отраслей, с сельскохозяйственными предприятиями, с культурой населения нашей родины. Мы лучше понимаем фор-

мировании территориально-производственных комплексов, разветвленные энергопроизводственных циклов.

Сложилась хорошая традиция проводить дальнейшие комплексные практики в южных районах: Казахстан, Средняя Азия, Кавказ. Оттуда мы привозим не только материалы наблюдений, которые в конце концов, выливаются в отчеты, но и запах костра, повые песни, бодрое настроение и крепкую дружбу.

**В. САННИКОВА,**  
**В. РУДАКОВ,**  
студенты экономико-географического факультета.

## ЦВЕТЫ И

НОВЫЕ открытия в естествознании выдвинули биологию в число ведущих наук. Бурное развитие биологии привело к тому, что в ней выделялось и выделяется сейчас много самостоятельных отраслей знания. Биолог наших дней мало схож с рассеянным энциклопедистом Жаком Патакелем, популярным героем Жюль Верна. Это человек, который вооружен сложными приборами, который использует новейшие методы исследования. Но как и прежде основой биологии остается изучение природы. От наблюдений в природе к опытам в лаборатории характерный путь поисков в биологии.

Ботанические дисциплины изучают мир зеленых существ, который сказочно богат своими представителями. Владения современной ботаники — полмиллиона видов. Из всего этого множества представителей толь-

ко 2 тысячи растений введено в культуру и 8 тысяч видов используются человеком как декоративные.

Ведущей задачей ботанических наук было и остается повышение продуктивности и увеличение «отдачи» естественных и искусственных растительных сообществ. Растения дают человеку не только материальные блага, но также имеют значение в его духовной жизни. Каждого привлекает и восхищает красота наших лесов, полей, беззельного наряда невозможно представить себе архитектуру города, а один праздник не обходится без цветов.

В соответствии со сказанным, на кафедре ботаники в программе специализации предусматриваются следующие специальные курсы и практикумы: по истологии растений, по экологии, эмбриологии, морфогенезу и устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды, по географии растений, по фитопатологии, по геоботанике и

систематике и другим разделам ботанической науки. Эти курсы будут вестись квалифицированно, поскольку они распределены в соответствии с научными интересами преподавателей кафедр. Студентов ждут интересные экскурсии, трудные, но интересные экспедиции по геоботаническим обследованиям Тюменской области, практика в исследовательских учреждениях города и области.

Надо думать, что внешним студентам досталась завидная доля. Ведь они первыми будут прокладывать пути к новым знаниям, будут создавать лучшие традиции самого молодого университета страны.

**П. ИКОННИКОВ,**  
и. о. зав. кафедрой ботаники, кандидат биологических наук.

## ЗОВУТ МАТЕРИКИ

С этого учебного года на экономико-географическом факультете объявлено о новых кабинетах, лабораториях: геологии и петрографии, геодезии и астрономии, геоэкологии и географии почв.

На экономическом отделении факультета — две специализированные бухгалтерские учет, финансы и кредит. На экономическом отделении создается дополнительная специализация, связанная с промышленностью.

Студенты-экономисты смогут освоить новейшую вычислительную технику. Выпускники экономических специальностей будут направляться на работу на предприятия страны старшими и главными бухгалтерами, стар-

шими финансистами и начальниками финансовых отделов крупных народнохозяйственных предприятий.

На географическом отделении тоже две специальности: физическая география и экономическая география. В будущем планируется специальность — гидрология суши. Физгеографы олучают глубокое знание по геодезии, картографии и астрономии, по геоморфологии в геологии, по гидрологии, климатологии и метеорологии, географии континентов и океанов.

Экономгеографы изучают политическую и экономическую географию зарубежных стран, географию населения и промышленности, вопросы оценки

природных ресурсов и охраны природы, привяппы экономического районирования СССР, формирование городов и городских агломераций, эффективность размещения транспортных магистралей.

Выпускники-географы будут направляться преподавателями в школы, средние специальные учебные заведения, вузы, научно-исследовательские учреждения, проектные организации (географы-гидрологи) и поисковые экспедиции.

**А. КОРЧАГИН,**  
декан экономико-географического факультета, кандидат геолого-минералогических наук.

Традиционные апрельские конференции, посвященные итогам годичной работы СНО, собирают всегда большую аудиторию. В этот раз она была самой многочисленной: каждый второй студент университета стал участником СНО. На 22х сессиях было прослушано и обсуждено более 200 докладов, 28 работ рекомендовано к опубликованию. 40 студентов — лауреаты конференции. Отрадно отметить, что в этот раз принимали самое активное участие первокурсники, их доклады также подготовлены на высоком уровне.

**С. ШИШКИНА,**  
председатель СНО.

Эстетическое воспитание студентов средствами искусства — задача, которая стоит перед факультетом общественных профессий. На большинстве его отделений слушатели изучают различные виды искусства: музыку, театр, живопись, картографию. Кроме того есть отделения: лекторское, физическое воспитание, инструкторское по туризму, иммерское и комсомольское, мажоретовское. Все отделения высоко оценили популярность у студентов.

Августовские соревнования большого тиража «Узоры» любят все трудящиеся города. Опыт работы мажоретовского общества передают другим вузам страны, где также ведется работа с трудными подростками.

А локально-инструментальный ансамбль «Ермак» знают многие города Союза. Он существует всего четыре года и дважды год на областных конкурсах лауреат. Недавно прошел областной конкурс комсомольской песни, где принимали участие профессионалы и самодеятельные коллективы всей области. «Ермаку» и тут не было равных, он занял первое место и получил диплом 1-й степени.

**В. ИГНАТОВ,**  
декан факультета  
общественных профессий.

В начале мая команда туристического клуба ТГУ вернулась с Всесоюзной сессии туристского клуба, который уже шестой раз провела в г. Серове на турбазе Шихан. Померились силой, смекалкой, догадкой, выносливостью 24 команды из 20 городов Советского Союза. ТВИ — турист веселый и милый, так называется составление.

Наша команда впервые выехала за пределы области. Заняла седьмое место. Для начала неплохо.

Туризм в университете начал принимать массовый характер и последние два года. Существует подсекция ориентировщиков, подсекция походов туристов. В летние и зимние каникулы студенты путешествуют по просторам нашей Родины. В это лето мы наметили совершить поход на Уралы, Саяны и Тянь-Шань.

**В. ВЕРЕТЕННИКОВ,**  
студент физико-математического  
факультета, капитан команды  
ориентировщиков.

В мае проходила городская традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тюменская правда». Уже с первого этапа наша команда захватила лидерство. Но команда буквально на последнем этапе проиграла менее осязательной команде сельскохозяйственного института. Если учесть, что в прошлом году мы довольствовались шестым местом, то второе место, это уже победа.

**Н. ШИЛЕНКО,**  
студент 1 курса института.

Вряд ли есть среди нас такие, кто не слышал бы об интерклубе, клубе интернациональной дружбы, существующем вот уже 7 лет на нашем факультете. В этом году работа клуба ведется под знаком фестивалей молодежи и студентов, который состоится в августе в столице ГДР — Берлине. За год мы провели немало интересных бесед, лекций, встреч, вечеров-конкурсов и викторин.

**Е. СИДОРОВА,**  
студентка факультета  
романо-германской филологии.

Редактор **Е. РОДНЕВСКАЯ**



Поэт студент физмата, солист ансамбля «Ермак» **В. АДУТЧИН.**  
Фото **В. МИХАЙЛОВА.**

## ТОЛЬКО У НАС

Кроме упражнений в красноречии, студент нашего университета (особенно это практикуется на физмате) имеет возможность пополнить свой запас знаний современными эстрадными песен. Благодаря регулярным репетициям ансамбля «Ермак» и отличной акустике здания вы сможете наслаждаться ласкающими ухо звуками музыки без отрыва от учебы.

У нас очень дружный студенческий коллектив. Рука друга чувствуется всегда и во всем. Это она вталкивает тебя в битком набитый троллейбус. Это она вовремя сунет в твою холдеюшку от страха ручки спасительную шариковую. Если говорят, что студент бежит на автобусе волком, влезает в него медведем, а едет зайцем, не верьте! Не верьте в такую натуру студента. Ведь если ты привык в общении есть из одной чашки с товарищами по комнате, привык читать по очереди общую газету, учить по единственному учебнику, использу будешь покупать один общий билет в автобусе.

Абитуриенты, мы с радостью примем вас в нашу дружную, веселую семью.  
Поступайте в наш университет!

**В. ШЕЛКОВНИКОВА,**  
студентка 1 курса физмата.

Абитуриенты, поступайте в наш университет!

Но... — сможете вы... ведь ТГУ не единственный на свете.

Да... И все-таки он единственный!

В нашем университете самые удобные лекционные аудитории с уютными спальными местами на последних рядах. Последние ряды всегда предоставлены тем, кого сладко курчавый монолог лектора вовлечет в долгожданное умиротворенное состояние сна и покоя.

У нас самые чуткие и заботливые преподаватели. Они с умножением и благодарением глядят на розовые, пуляющие от сна личики и призывают других, наиболее резвых студентов, к спокойствию и товарищескому отношению к спящим.

Но не подумайте, что все студенты такие сонливы, а университетская жизнь проходит медленно и тихо. В наших аудиториях существуют не только места отдыха, но и настоящие *Speaker's Corner* (утолчки ораторов), где оттачивают свое мастерство Цицероны и Демокриты. Иногда состязания в красноречии или споры доводятся до такого накала, а темы столь актуальны, что лектор не может удержаться, чтобы не принять участия в обсуждении наиболее острых вопросов.



Спорт в ТГУ пользуется почетом и уважением. Работают секции легкой атлетики, гимнастики, баскетбола, волейбола и другие. Есть спортивно-оздоровительный лагерь. **НА ШИМКЕ:** сборная баскетбольная ТГУ.  
Фото **В. МИХАЙЛОВА.**

Поступающие в университет сдают вступительные экзамены по следующим предметам:

на специальность: русский язык и литература, история, романо-германские языки и литература — русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР, одному из иностранных языков (устно); на специальности: математика, физика — русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно и устно), физике (устно); на специальности химия — русскому языку и литературе

(письменно), химии (устно), математике (письменно), физике (устно); на специальности: биология — русскому языку и литературе (письменно), биологии, химия (устно), математике (письменно); на специальности: география, планирование в а в и е промышленности, финансы, кредит, бухгалтерский учет — русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории СССР, географии (устно).

Вступительные экзамены проводятся: на обучение с отрывом от производства — с 1 по 20 августа, на обучение без отрыва от производства — с 1 по 30 июня.

Заявления о приеме в университет с указанием факультета, специальности и формы обучения принимаются: на обучение с отрывом от производства — с 20 июня по 31 июля, на обучение без отрыва от производства — с 20 апреля по 15 июня.

К заявлениям прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (размером 3х4 см).

Адрес университета: 625613, г. Тюмень, ул. Семикова, 10.

Телефон приемной комиссии: 6-17-24.

Дорогой наш абитуриент! Если ты подумал, прочитай скорее три странички нашей газеты, что в ТГУ студенты только тем и занимаются, что с утра до ночи грызут гранит науки, то ты ошибся. Мы еще, оказывается, в распеи оном, и одерживаем победы в спорте, и пишем стихи (у нас есть даже автобиографии, и рисуют (и кое-кто и вышивают) и даже увлекаются (особенно по секрету) одним словом, читай четвертую страничку. И подумай, представляешь, что осталось за ее пределами! Поверь, нам порой некогда бывает заниматься даже наукой!

Мне судьба с тобой встретиться,  
Положить любовный царский,  
Свергло земля и вертится,  
Что цветут весной — вербы  
Потому цветы и держатся,  
Что они — любви приемы,  
Почему же близким кажется  
То, что где-то, где-то, где-то?  
Потому что безнадежности  
Человека не узнал  
Потому что много нежности  
И не так уж жидко слезы  
Мне данно уже забыться бы!  
Я в кулак себя сжимаю,  
Не надо и не из прилипли  
Забывало, забывало.

**И. ГУЩИНА,**  
студентка 1 курса филологического  
отделения.

Все в забытье уснуло, все пропало,  
Как камень,  
в окоу брошенный со сна.

И лишь к мотылку,  
к киню привадали,  
Улиткой причал, медленны ползли,  
Так бы и шли  
тянулось по камням  
Мучительно.  
И черам терби,  
Тук и жила в — пред роком на колени,  
Если в оляте не встретишь тебя,  
Ты шел в толпе,  
о чем-то зоментавшись,  
Меня не видел,  
Шел вперед — делю!  
Все горвалось,  
ко всем чертам похачившись,  
И пела медленю и звонко поплыва  
И небо пролетало —  
было в тучах,  
И люди ласковыми стали фобру,  
Ты шел,  
воспоминаниями себя не мучи,  
И распялся закнутый  
когда-то круж.

**А. ЕГОРОВА,**  
студентка III курса французского  
отделения.



Профессор: Пора заканчивать. Через 5 минут репетиция «Ермака».



— Вы так хорошо записали о своей профессии, что мне захотелось сменить профессию.  
— Может быть, с этого и начнем!

Рисунки **Т. МАКАРОВОЙ,**  
студентки II курса исфакультета.

## Твои экзамены