



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 11.

Пятница, 25 мая 1973 г.

Цена 1 коп.

На состоявшемся недавно III пленуме комитета ВЛКСМ обсуждалась работа студенческого научного общества. Сегодня мы знакомим вас с тем разговором, который вел комсомольский актив.

Еще совсем недавно считалось, что студенческая наука существует лишь для избранных лиц. Теперь уже, пожалуй, всем ясно, что это не так. Существуют институты, где каждый студент является членом студенческого научного общества.

В Тюменском государственном университете численность членов студенческого научного общества составляет 1196 человек, т. е. каждый третий студент ведет научный поиск. Эта цифра не остается неизменной, поскольку с каждым годом интерес к научным исследованиям возрастает.

Основной формой работы СНО в университете являются кружки.

В кружках предлагаются интересные и разнообразные формы работы, которые вооружают учащегося навыками научного

труда: реферирование, сбор информации, знакомство с методами исследования, экскурсии и т. д.

В последние годы широ-

боты исследовательского характера, исследования и эксперименты в период педагогических и полых практик, участие в конкурсах и конференциях, которые проводятся регулярно с 1950 года.

В отчетном году члены студенческих научных объединений ТГУ принимали активное уча-

ска, Томска, Омска. Одним из вопросов, вызывающих большое количество споров, был вопрос о разрабатывании НИРС и УИРС (научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы) студентов.

Со 2 по 7 марта работала II областная выставка-смотр научно-технического творчества студентов вузов Тюменской области. В этом году университет представил более 80 экспонатов.

В прошедшей XXIV университетской конференции СНО каждый второй студент принял участие в работе секций и обсуждения работ. На 22 секциях было прослушано и обсуждено более 200 докладов. Характерной чертой конференции явился чрезвычайно высокий уровень представленных докладов и возросшее число первокурсников, выступающих со своими сообщениями. 80 студентов стали лауреатами конференции.

Таковы итоги работы СНО в текущем году.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

(Из доклада председателя СНО С. Шишкиной)

ко практикуются пленарные заседания, проводимые советами СНО на факультетах, которые привлекают широкую аудиторию. Обычно они посвящаются методам исследования конкретных наук, обсуждению студенческих научных работ.

В университете привнесены такие объединения студентов, как научно-исследовательские группы, индивидуальная работа с преподавателями, спецсеминары, курсы и дипломные ра-

боты во всех делах, проводимых областным советом по студенческой научной работе: зимней учебы актива СНО, второй областной выставке студенческих научных работ.

Третья выездная учеба актива СНО проходила в городе Тобольске с 24 января по 4 февраля 1973 года. Делегация университета состояла из 15 человек, представителей всех факультетов. На учебе присутствовали гости из Москвы, Свердло-

ПЯТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

Сейчас в стране проходит 5-й Всесоюзный смотр-конкурс по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Этот смотр-конкурс проводится в три тура. Первый тур — внутривузовский, заканчивается в октябре—ноябре 1973 года в форме вузовских научных студенческих конференций.

Второй тур конкурса проводится обкомом ВЛКСМ в январе—феврале 1974 года. Лучшие работы областного конкурса будут рекомендованы на III тур конкурса.

У нас в университете недавно прошла XXIV научно-студенческая конференция. Призовые работы этой конференции по смежным тематикам с определенной их доработкой могут быть рекомендованы на второй тур конкурса. Тем же студентам, которые не приняли участия в конференции, есть как говорится, время, наверстать упущенное.

Мне хотелось бы сделать акцент на том, что в 1974 году комсомол будет праздновать 50-летие присвоения нашей организации имени В. И. Ленина. Именно поэтому, думаю, что на областной конкурс будут в большом количестве представлены работы, посвященные комсомолу, отражающие славные страницы его боевой биографии.

Из постановлений

III пленума комитета ВЛКСМ:

укреплять и совершенствовать межфакультетские и межкафедральные связи;

продолжать работу по изучению истории СНО университета;

принять активное участие в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движе-

ния, в конце ноября провести внутривузовскую конференцию;

в апреле 1974 года провести XXV научную студенческую конференцию;

рекомендовать факультетским советам СНО проводить конференции по научным проблемам;

обязать факультетские комсомольские бюро взять под постоянный контроль работу советов СНО факультетов.

ЗАЖГИ ФАКЕЛ

Нередко можно слышать такой афоризм «студент — это не союз, который надо наполнять, а факел, который надо зажечь». Но для того, чтобы значительная часть студенчества действительно была охвачена творческим горением, должны немало потрудиться комсомольские организации и в первую очередь совет СНО факультета. Ведь первокурсник, вчерашний школьник, не предприняв сразу сознательных усилий, важности и полезности научно-исследовательской работы, СНО — форма научной работы, присущая только институту, первокурсник знаком с ней только в самых общих чертах. Необходимо ознакомить его с целями и задачами студенческой научной работы, раскрыть перспективы ее. Этим и занимается сектор агитации нашего факультетского совета СНО. Формы его работы самые многообразные: оформление стендов, выпуск газет, беседы с первокурсниками, информационные объявления кружков. Работа эта чрезвычайно ответственна — речь идет о расширении, популяризации СНО.

Л. НИКИФОРОВА.

НА СНИМКЕ: В. Шестаков, студент 3 курса физмата на занятии учебной группы по молекулярной акустике при кафедре экспериментальной физики. Фото В. МИХАЙЛОВА.

Рука дружбы МГУ

Нашему университету предстоит пройти очень сложный и трудный этап становления. Но этот путь значительно облегчит помощь, поддержка ведущих университетов страны, протянувших руку дружбы.

Одним из первых предложил помощь Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

МГУ взял на себя обязательство подготовить в 1974—1975 гг. для научно-педагогической работы трех кандидатов наук в пять-шесть выпускников по специальности «нефтехимия» и органический синтез; двух-трех кандидатов наук и трех-четыре выпускников по специальности «надежная геология», регулярно принимать на стажировку на факультет повышения квалификации выпускников и преподавателей ТГУ.

Два раза в год в течение почти трех лет МГУ обещает передавать нашему университету часть неиспользуемого научного оборудования, направлять все материалы издаваемые в помощь преподавателям и студентам по общественным наукам, математике, физике, химии, биологии, истории, русскому языку и литературе, географии.

Ведущие ученые МГУ будут постоянно приезжать к нам в университет, читать специальные курсы лекций, помогать в организации научной работы.

По всем этим и многим другим вопросам заключен между нашими университетами договор. И мы уже начинаем видеть результаты его действия.

Подобрана методическая литература для нашей библиотеки. Уже в пути в адрес Тюменского университета приборы для химико-биологического факультета. Начала заниматься в МГУ группа аспирантов по специальности «химия нефти».

И вот два дня назад к нам орехами завел ведущий кафедрой химии нефти МГУ, профессор А. Ф. Платз и мл. научный сотрудник Г. В. Лисичкина. Они прочтут студентам химико-биологического факультета лекции и доклады по современным проблемам химии нефти и органического синтеза.

Вчера профессор А. Ф. Платз — член международной комиссии по преподаванию химии в высших учебных заведениях, выступил перед преподавателями и студентами ТГУ.

В своем выступлении А. Ф. Платз говорил о необходимости исследования нефти непосредственно в районах нефтяных месторождений, о проблемах преподавания химии в университетах.

Теснее контакты

На сессии философии XXIV конференции СНО было заслушано 10 докладов, посвященных проблемам атеизма, диалектического и исторического материализма. Наибольший интерес вызвали доклады «О философском аспекте проблемы создания теоретической биологии» (Т. Ушакова, III курс химико-биологического факультета) и «Проблема структуры личности в советской философии и психологии» (В. Гаврилюк, III курс физико-математического факультета). Эти доклады получили высшую оценку жюри. Неплохое впечатление произвели доклады Л. Саранчиной (II курс, химико-биологический факультет), Н. Поповой (II курс, историко-филологический факультет), В. Зубовой (III курс, экономико-географический факультет).

Следует отметить активное участие в работе секции философии студентов В. Сематкина, Е. Чистякова, В. Иванских, Н. Кузнецова и др. Повышению эффективности научной студенческой конференции послужило бы, на мой взгляд, разделение во времени работы секций по естественным наукам и общественным. Это дало бы возможность более широкого и глубокого обсуждения проблем как естественных, так и общественных наук, а также, что особенно важно, проблем, возникающих на стыке естествознания и обществознания. Видимо, полезен был бы (для повышения эффективности работы секций) более тесный контакт специалистов естествознания и обществознания. Формы контактов могут быть самые различные — от совместного руководства научной работой студентов до непосредственного участия, скажем, специалиста-биолога в работе философской секции.

Н. МУРАВЛЕВ,
руководитель секции философии

ИТОГИ РАДУЮТ

На сессии гражданской истории XXIV студенческой научной конференции было сделано 14 докладов. Жюри подвело итоги и решило первое место не присуждать. Второе место было присуждено Г. Фасхутдиновой за доклад по теме «Тобольские губернские ведомости» как исторический источник, К. Сунчевой за доклад по теме «Военно-экономические связи Англии с ЮАР», В. Чернышевой за доклад «Ересь апостольных братьев». Третье место жюри присудило Л. Рычкову за доклад «Политическая борьба навапуне парламентских выборов в марте 1973 г. в Чили». Все остальные участники научной конференции награждены грамотами.

Активное участие в научной конференции приняли студенты младших курсов. Из 14 докладов, шесть сделали студенты 1—2 курсов. Конференция рекомендовала доклады Г. Фасхутдиновой, К. Сунчевой и В. Чернышевой на Всероссийский конкурс.

Вместе с тем недостаток некоторых докладов заключается в том, что они были не на уровне университетских требований.

А. ГУЗВИКО,
студент II курса истфака.



И ЕДАВНО у нас на физико-математическом факультете состоялся традиционный математический вечер.

Давайте еще раз вместе посетим 208 аудиторию. Вашему вниманию — несколько докладов о практическом использовании математики в разных областях науки. Вы увидите много интересного.

Разве не интересно видеть живность качества особой популяции от количества хитовиков, питающихся этими особями, выражающую довольно простым трафаретом, из которого становится понятно даже не математиком, что воякис вовсе не следует уничтожить. Или, например, зависимость количества учащихся от количества учащихся и других факторов, представленную сложной формулой. Или увидеть портрет В. И. Ленина, сделанный вычислительной машиной.

Использование математики во многих областях совершенно неожиданно. И трудно предсказать, какие разделы ее в будущем представят наибольший интерес. Докладчики

Какой путь совершает кот?

привели в доказательство немало примеров.

Но вот раздаются аплодисменты, это звучит фамилия победителей математической Олимпиады.

А теперь конкурс «тяжеловесов». Все присутствующие могут принять в нем участие. Отвечая правильно на вопросы, решая задачи, вы получаете жетон с определенным количеством килограммов. К концу вечера вы можете «набрать» порядочный вес, превышающий 100 кг.

Все начинается с фокусов. Нет, эти фокусы построены не на ловкости рук и зрительном обмане, а на знании некоторых удивительных свойств чисел.

А вы никогда не задумывались, что за путь совершает пушкинский кот вокруг дуба? Поинтересуйтесь.

Давайте пока покинем эту аудиторию и перейдем в другую. Здесь вы можете заняться чем угодно. Если у вас склонности к рыболов-

ству, займите удочку, ловите рыбку, решайте задачу и получайте «кiloграммы». Если ваш ответ попал в таблицу выигрышей — специальный приз.

Можно проверить свою наблюдательность на цифровых таблицах, ловкость своих рук на составлении из спичечных палочек геометрических фигур. Вы можете попробовать ответить на вопросы типа: «Сколько весит 1000 зерен пшеницы (в гр.)» и т. п. Вообще, задач, простых и сложнее, множество. Все зависит от вашей энергии.

Но вот уже выявлены «тяжеловесы», вручены основные призы, а нас ждет самое приятное: веселые, увлекательные игры.

Нужно отдать должное организаторам вечера за то огромное удовольствие, которое он доставил всем.

Л. ДЕНИСОВА,
студентка I курса физмата.

Знаешь ли ты свой университет?

Начиная всегда с истории... Для нашей библиотеки она началась одновременно с рождением в Тюмени агропедагогического института. В 1935 году, в конце ее первого пятилетия, на полках стояло не более 40 тысяч книг. Сейчас на многочисленных стеллажах «жилая площадь» которых уже давно не по норме, размещается около 350000 книг и журналов. Величайшее это богатство — крупнейшим из Духовных сокровищ библиотеки. Цифра не так уж огромна. Но за ней — не просто накопление, а жизнь книг. Исчезали старые факультеты, в вузе, появлялись новые. Книги соответствовали и при- бывали, и выбывали. Вот и сейчас, когда в библиотеку приходят читатели с просьбами и заявками по программам университета, многие специальные учебники будут подарены педагогическим. Но еще больше прибывает новых, которых уже сейчас очень не хватает.

Наш книжный фонд пополнился и из отдельных личных библиотек преподавателей вуза. Из коллекции доцента математики И. Б. Чарнецкого присоединилось 1000 томов.

В читальном зале научных работников, поблескивая порешками, стоят томы энциклопедического словаря Бриггауза и Ефрона. Большая энциклопедия — русский словарь, 1900—1909 гг. Здесь же — строгие ряды многотомного издания Большой Советской энциклопедии, пятитомной на тысячу томов и «почему». Все эти справочные пособия, а с ними много книг по историческим наукам пришли из библиотеки доцента Ф. И. Барелевича.

Интересное собрание книг (в основном художественных: и по искусству) завещала преподавателем немецкого языка Е. И. Шульц.

Книжки помнят, как по живому конвейеру, через руки своих читателей, переместились они в новое здание.

Их память хранит и труд-

ное время войны, когда далекая от линии фронта библиотека тоже оказалась на военном положении. Здание, где размещался педагогический институт, срочно освобождали под госпиталь. Стройные ряды

на книжных полках были нарушены. Но они были все равно: бластят и е философы Платон и Демокрит, великие поэты и прозаики разных стран, времен и направлений, неистовые борцы науки Бруно и Галилей, и знаменитые мастера мирового искусства, воспевающие красоту жизни и человека. Единодушны в том, чтобы срочно предоставить место тому, кто был равен в боях за спасение цивилизации. И если сейчас рядом с книгами в нарядах супер-обложках встречаются дружные, порежеженные от сырости, то это потому, что тогда, во время их эвакуации, шел дождь. Книжки помнят, как женщины-библиотекарши сделали все возможное и невозможное, чтобы спасти их.

Люди тоже помнят... Сосем недавно из далекой Прибалтики прислал свою новую книгу с благодарным автором советский писатель Г. И. Геродник, который лечился в Тюменском госпитале. Рассказ «Факультет ампутантов», открывающий книгу, повествует о мужественных людях, которые умели победить и свой недуг. Здесь много теплых слов о той заботе, какой окружил их сибирский госпиталь. Вот такой бывает связь прошлого и настоящего.

Но время в библиотеке

может быть еще более бес- предельным... Если вы прикоснетесь к книгам, которые относятся к «перьям». Раскройте, например, первый «Словарь географический государства Российского», и вы — в 1801 году. Высок тонкий сафьян его переплета, а пылкий ум неизвестного Афанасия Щекоткина, состав-

ляющая 18-го века, точно воспроизведенный подлинник Арифметики Магницкого и другие.

Но библиотека не только хранит книги. Чтобы читателю были доступны и «перья» из них, и те, которые несут новейшие мысли и знания, ведется кропотливая систематизация книг и статей из газет и журналов. И в результате услужливая память каталога или картотеки всегда подскажет, есть ли нужная книга.

А. И. Герцен в свое время хоррошо сказал о месте библиотеки в жизни общества: «Библиотека — это открытый стол идей, за который приглашена каждый, за которым каждый найдет ту пищу, которую ищет, это — запасной магазин, куда одни положили свои мысли и открытня, а другие берут их в рост».

Хотелось бы видеть богатейшим «столом идей» нашу будущую новую библиотеку библиотеку университетской.

Г. АБРАМОВА,
зав. сорабочпо-библио- графическим отделом.

«Стол идей»

- Начало истории
- Память хранит
- „Скорая помощь“



В читальном зале университета. Фото В. ИКСАНОВА.

Каким же должен быть молодой человек, в частности, студент? На Всесоюзном слете студентов А. И. Брежнев определил основные качества — это заботливость, инициатива, и ответственность. Они должны быть развиты у студентов в процессе воспитания в стенах вуза общими усилиями профессорско-преподавательского состава партийной, комсомольской и профсоюзной организацией самого студенчества.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Этот вопрос стал стержневым на прошедшем недавно партийно-профсоюзном собрании историко-филологического факультета.

С докладом «О работе студенческих организаций» выступила коммунист, ответственный за комсомольскую работу А. С. Фляппова.

К несомненным успехам студенческих организаций она отнесла организацию соцсоревнования по группам, создание штаба первокурсников, проведение летних уроков на тему «Мы патриоты-интернационалисты» (отв. комсомольское бюро факультета, секретарь Т. Лутовинова), значительное улучшение культуры-массовой работы, результатом которой явилось первое место на фестивале «Студенческая весна», беседы в общежитии, юбилейный вечер, посвященный Н. А. Островскому, трудовая неделя (студенты участвовали в ремонте школы № 6, две недели работали на камвольво- суконном комбинате — отработано 1440 человеко- часов; на субботниках отработано 50400 человеко- часов; наведен порядок на этаже общежития, где живут истфловцы).

Докладчик остановился и на вопросе привлече- ния студентов в научные кружки. Было выска- зало мнение о необходимости объединить усилия всех общественных студенческих организаций, преподавателей и продумать мероприятия по привлечению студентов к научной работе, так как процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследова- тельской, деятельность студентов.

В прениях по докладу выступили А. П. Рошев- ская, И. В. Володина, В. А. Юкляевский, В. А. Да- янлов, А. А. Макеев, Т. Лутовинова. Все выступа- ющие выразили общее мнение: учебная работа должна органически сочетаться с различными ви- дами культурно-массовой работы. Для этого необходи- мо повысить ответственность как студентов, так и ряда преподавателей; развивать обратную связь между руководством студенчества и студентами, улучшить связь между преподавательской проф- союзной организацией факультета и студенческой.

Чтобы добиться успехов, надо средь всех на- правлений работы выделить главное — производст- венное, а оно в этом году отошло на второй план. Решенье, принятое партийно-профсоюзным соб- ранием, свидетельствует о желании всего коллек- тива преподавателей оказать студентам действи- тельную помощь в борьбе за высокую успеваемость, творческую активность на факультете.

С. СОХАТЮК.

ОДНО МНЕНИЕ

Говорят сколько лю- дей, столько и мнений. Но о заведующем кафедрой физической географии докторе географиче- ских наук, профессоре Якове Карловиче Башла- кове все студенты и пре- подаватели говорят одинаково — с уважением. Вот что я слышала от сту- дента первого курса Ми- хайла Огурцова: «Матери- ал приводит умило, пони- тно, лекции слушаешь с великим интересом, но и на зачете, и на экзамене от нас он требует того

же. Тут уж готовишься не по одним лекциям, го- рю книгу перечитаешь. Любит Яков Карлович дополнительные вопросы задавать».

У Я. К. Башлакова многие «милы», как гово- рится, с головой в его науку. Вот хотя бы Ра- виль Таймасов. Он всего лишь первый курс закам- чивает, а какие глубокие знания показал в своей первой курсовой работе «История географических исследований в Тюмен- ской области».

— На следующий год дам ему сложную работу по топонимике, — говорит Яков Карлович. — Будет заниматься раскрытием содержания и происхож- дения географических на- званий в Тюменской об- ласти.

Обнаруженные способ- ности Башлаков не оста- вят в покое, будет разви- ваться дальше, требовать интенсивной деятельно- сти.

А разве мало способ- ных студентов, которых надо только по-настоящему

увлечь чем-то серьез- ным и интересным. Яков Карлович сумел увлечь их тем, чему посвятил себя: Тридцать пять лет своей жизни он занимается гидрологией, т. е. бук- вально, наукой о воде. По этой теме он написал более семидесяти работ. Последняя называется «Методика исследования рек Западной Сибири». Знания гидрологии иуки ны для сооружения на реках любых объектов народного хозяйства, для мелиорации и осушения

земель. Даже мост нельзя построить не имея гидро- логических данных.

Я. К. Башлаков орга- низовал научный гидро- логический кружок, в ко- торый вошли пятнадцать человек. За год ребята подготовили несколько докладов, сделали ряд наблюдений по реке Сось- ве и подготовили мате- риал, который лег в осно- ву курсовых работ и дипломного проектирова- ния.

В. МИХАИЛОВ.