

Тише! Идут экзамены!



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 13

Пятница, 8 июня 1973 г.

Цена 1 коп.

ТАБЛИЧКИ с такой надписью появились 2 июня сразу на четырех аудиториях. Шел первый государственный экзамен на факультете романо-германской филологии и физмата. Первые государственные экзамены для 112 будущих учителей.

Сейчас они робко стоят возле дверей, не решаясь переступить этот порог, отделяющий их от обыденной студенческой жизни. Чуть-чуть срашноваго, но вот все сомнения позади и в 8.30 берутся первые билеты: 27, 17, 1, 61. Среди них нет билета под номером 13, потому что можно смело надеяться на объективность судьбы. 27 билет у Н. Метелевой, выпускницы английского отделения, вместе с ней первыми взяли билеты Н. Селюгина, Н. Михайлова, Н. Тюменцева. Все они в достаточной мере подготовлены, что дает надежду на хорошие результаты. Они прекрасно владеют английским языком и техникой произ-

экзамен студенты немецкого отделения. Как заметила член экзаменационной комиссии Фриц Вильгельмина Львовна, настроение у членов приемной комиссии бодрое,

дружном коллективе навряд ли можно саркастично или упасть духом! Потому-то П. Шабалков, Т. Валтов, Ю. Шистеров, М. Ульянов, А. Кремлева, А. Вишнякова, А. Лаг-

нения допустила ряд неточностей, но это прощательно. Ответ был полным и поэтому все члены экзаменационной комиссии единодушно решили поставить ей отлично.

доцента кафедры математики ТИИ:

— Какое впечатление произвели на вас ответы выпускников физмата?

— Есть несомненно сильные студенты, и педагоги из них будут отличные. Я бы им доверил воспитание своих детей.

Но есть и слабые, еле-еле знающие математику. В общем, как везде и всегда.

А что сейчас происходит у физиков? Мы открыли Аверь, и на нас лавиной обрушился поток физических терминов: «дуги волн», «когерентные лучи», «копыт Юнга», «интерференционная картина»... У доски отвечает М. Ульянов. Не спеша, сосредоточенно он выводит одну формулу за другой.

После экзамена мы попросили Михаила Ульянова ответить на несколько вопросов:

— Как вы готовились к этому экзамену?

— Как всегда по учебникам.

— Вы удовлетворены своим ответом?

уже известны первые результаты.

Старший преподаватель английского отделения А. А. Лебедев делится впечатлениями:

— Очень хорошо, обстоятельно, отвечала Н. Метелева. Она очень точно понимает текст, хорошо владеет лексикой. Но нервное состояние мешало отличному ответу. Хорошо справилась со своим билетом и Н. Селюгина, но не достаточно технически сделанный перевод мешает ей получить отличную оценку.

У «немцев» тоже определены лидеры: Т. Ушарова, Н. Долгушина.

Итак, государственные экзамены. До позднего вечера решалась участь выпускников. И вот результаты: из 112 оценок, полученных 2 июня—22 отличных, 37 «хорошо», 49 «удовлетворительно», 4 «неудовлетворительно».

Это начало. Это—первый «гос». Вперед предстоит выпускникам, да и не только им, а всем студентам выдержать не один экзамен. Началась



Так всегда начинаются экзамены.



Студенты английского отделения факультета романо-германской филологии готовятся к ответу на вопросы билетов.

шения, обладают богатой лексикой. На подготовку дается 1 час 45 минут, и выпускники, не теряя ни секунды, приступают к работе над текстами.

В соседней аудитории сдают государственный

да и сдающие настроились на боевой лад.

А в это время в здании физмата в 208 аудитории студенты физического отделения сдают физику. Восемь человек сразу готовятся к ответу на вопросы билетов. В таком

не проявляют излишней нервозности и беспокойства.

Для студентов математического отделения первый государственный экзамен—математика. У доски готовит свой ответ Г. Пустозерова. Член экзаменационной комиссии М. М. Табачник, читающая на факультете курс методики преподавания математики, комментирует ее ответ:

— Вопрос у Пустозеровой очень труден: тригонометрические функции в комплексной области. Она должна ориентироваться в теоретическом материале. Пока Галина отвечает хорошо. Вообще надо сказать, что она способная студентка. Да и остальные, сидящие здесь девушки И. Койнова, Л. Вайнбандер, Г. Долгушина, С. Тарабрина могут успешно сдать этот экзамен. Главное, чтобы они поменьше волновались. Вот и Галя при ответе на второй вопрос из-за вол-



Выпускница физкоматематического факультета С. Тарабрина отстаивает свое решение.

Итак, первая оценка—первая пятерка. А у доски уже новые претенденты на пятерку. Очень четко, убедительно отвечает И. Койнова.

Сдают выпускники первый «гос», а мы беседуем с Маргаритой Михайловной Табачник:

— Скажите, пожалуйста, который раз вы принимаете государственные экзамены?

— Первый.

— Каковы ваши впечатления?

— Самые разные. Есть студенты, которые блестяще разбираются в математике, особенно по моему курсу.

— Бывают ли случаи, когда студент отстаивает свою точку зрения на решение той или иной задачи?

— Да, хотя здесь трудно, что-то доказать свое и бывает, когда студенты спорят с членами экзаменационной комиссии, хотя и всегда берут правду. Мы спросили у председателя экзаменационной комиссии В. В. Гермидзе,

— Не знаю, кажется, все рассказал, что знал.

— Куда вы пойдете ра-

сессия, которая подведет итоги всей работы студентов Тюменского госу-



Последнее напутствие перед экзаменом дает сокурсником Т. Ушврова.

ботать после окончания университета?

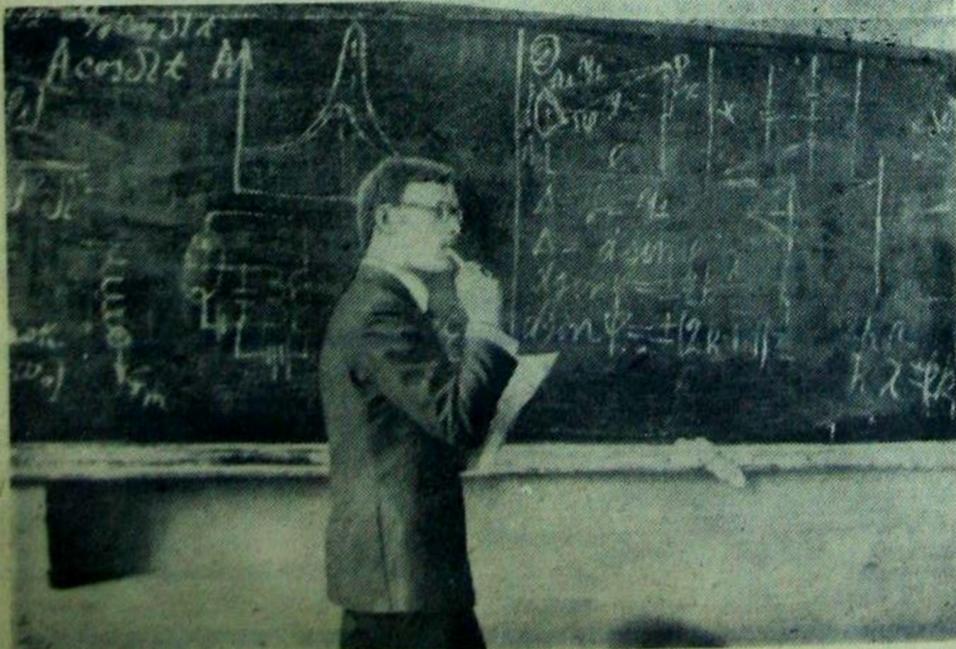
— В школу Аромашевского района.

Вернемся теперь на факультет романо-германской филологии. Здесь

дарственного университета.

Т. ЛУТОВИНОВА.

Фото В. Михайлова и О. Шеловой.



У доски Михаил Ульянов, выпускник физмата.

ОЧАГ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

30 мая состоялось партийное собрание университета, на котором обсуждался вопрос о задачах партийной организации университета по усилению идейно-политической работы.

На партийном собрании прозвучала мысль, что высшая школа не только кузница по подготовке высококвалифицированных специалистов по разным отраслям знания, но и важный очаг формирования научного мировоззрения, пропаганды коммунистических идей. Идейно-политическое воспитание студенческой молодежи — основа основ работы высшего учебного заведения. И успех его зависит от правильной организации всей учебной, научной, воспитательной деятельности вуза, от уровня партийного руководства этой работой.

Партийная организация, ректорат нашего университета направлял усилия коммунистов, кафедр, деканатов, всего коллектива преподавателей на глубокое изучение студентами марксистско-ленинской теории, на повышение идейно-теоретического уровня преподавания специальных дисциплин, улучшение всей массово-политической воспитательной работы со студентами.

Празднование великого юбилея, — 50-летия образования СССР, значительно обогатило идейную жизнь нашего вуза.

Важным начинанием является заключение договоров о творческом сотрудничестве с ведущими университетами страны (Московским, Воронежским, Томским, Уральским). Эти договоры позволяют нам не только приглашать для чтения лекций видных ученых, организовать специализацию, направляя старшекурсников в другие города для завершения университетского образования, но и обмениваться опытом идейно-политической работы с другими университетами.

Немало плодотворных форм работы с молодежью найдено на кафедрах философии и политэкономии, общей в теоретической физики, ботаники, педагогики, литературы, французской филологии, где постоянно проявляют заботу о научном, идейном росте студентов.

Партийное бюро университета, факультетские партийные организации уделяют большое внимание вопросам подготовки и проведения политинформаций, интернациональному и правому воспитанию студентов.

В целом же партийное бюро университета, факультетские партийные организации еще недостаточно изучают одну из самых острых проблем в процессе становления личности студента — проблему формирования мате-

риальности, партийности преподавания наук, политической направленности воспитательных мероприятий, проводимых во внеаудиторное время.

Еще встречаются факты общественной пассивности, безразличия, забывания своих обязанностей перед обществом. По результатам зимней сессии текущего учебного года неудовлетворительные оценки получило 214 человек. Имеют место случаи неадекватности на работу к месту назначения по распределению государственной комиссии. Данные анкетирования, проведенного в университете, свидетельствуют о том, что только 62,5 процента опрошенных студентов выполняют постоянные общественные поручения, из них 30 процентов выполняют их в силу обязанности, по указанию должностных лиц или организаций.

Собрание коммунистов в своем решении отметило, что в основу всей идейно-политической работы необходимо положить решения XXIV съезда КПСС, материалы торжественного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета РСФСР, посвященные 50-летию образования Союза ССР, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе.

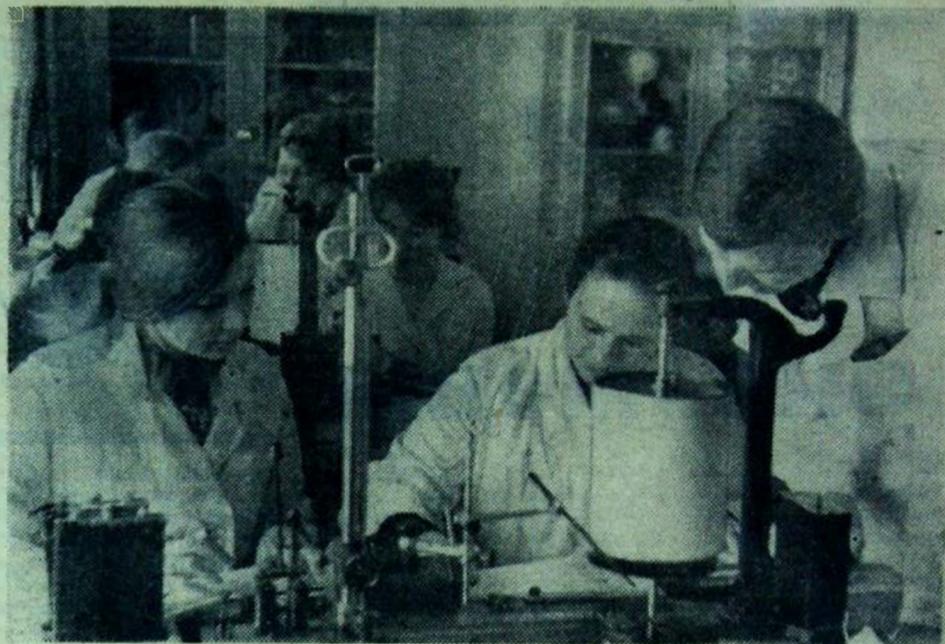
Работа по повышению идейно-теоретического содержания изучаемых наук должна быть сосредоточена на кафедрах. Каждый преподаватель обязан четко представлять идейное содержание, мировоззренческие выводы, вытекающие из самой логики науки.

Собрание отметило, что необходимо дальше повышать философскую культуру преподавателей специальных дисциплин, их педагогическое мастерство, совершенствовать работу методических семинаров; в соответствии с университетским планом воспитательной работы на каждом факультете иметь годовые планы идейно-политического воспитания студентов.

Коммунисты особенно подчеркивали необходимость повышения ответственности комсомольских бюро факультетов и прикрепленных преподавателей за организацию, систематичность и содержание политинформаций в студенческих группах.

Партийное собрание поручило партийному бюро университета, факультетским партийным организациям, комитету комсомола усилить контроль за работой студенческих самостоятельных объединений, за идейным содержанием их работы, всемерно повышать общественную активность студентов.

Г. СТЕПАНОВ



Студентки химико-биологического факультета Л. Николаева, Т. Мамзинкина и ст. преподаватель В. П. Новиков на лабораторных занятиях. Фото В. МИХАЙЛОВА

Навыки пропагандиста каждому

Под общественно-политической практикой понимается система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков в области общественной — политической работы; умение подготовить и провести лекцию, беседу, доклад по общественно-политической тематике; умение руководить работой группы или семинара в системе политического образования, умение провести определенное массовое — политическое мероприятие (например, собрание) и, наконец, умение вести индивидуальную воспитательную работу в коллективе.

Общественно — политическая практика неразрывно связана с изучением студенчеством марксистско-ленинского теоретического наследия, поэтому большая роль в ее проведении отводится кафедрам общественных наук. Общественные дисциплины закладывают основы студенческого мировоззрения, поэтому очень важно, насколько прочно они освоены.

На семинарских занятиях по общественным дисциплинам на факультете романо-германской филологии широко применяется реферативно-докладный метод, который в значительной степени расширяет кругозор, пробуждает интерес к изучаемой дисциплине, повышает творческую активность студентов. Так по истории КПСС на I и II курсах в течение первого семестра с рефератами выступило 15 человек. Лучшими ре-

фератами по этой дисциплине были: «Трудовой вклад тюменцев в разгром врага» (докладчик — студентка 26 анги, группы Попова); «Партийные организации нашего края в борьбе за коллективизацию» (докладчик — студент 24 англ. группы Паталахов); «Борьба КПСС против неотрецизма» (докладчик Шумилина — 26 англ. группа). Этот доклад был рекомендован на университетскую студенческую научную конференцию.

По политической экономии социализма в первом семестре на факультете было заслушано 30 рефератов и докладов в трех группах немецкого и французского отделений. Среди них лучшим был реферат студентки IV курса немецкого отделения О. Кузнецовой на тему: «Социально — экономические преобразования в Чили». Он был рекомендован на университетскую научную студенческую конференцию.

Другая форма вовлечения студентов в общественно — политическую практику — участие во Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук. Первый (вузовский) тур этого конкурса проводился в университете 24 апреля. От нашего факультета в нем приняло участие 5 человек (из них 4 доклада по политической экономии).

Студенты факультета, начиная с первого курса, получают навыки лекционной работы в массовой аудитории. С начала учебного года и по сегодняшний день

на факультете прочитано 883 лекции (вместе с докладами). При этом было взято обязательство прочитать 800 лекций.

Анкетирование, проведенное на V курсе, показало, что практически каждый пятнкурсник выступил с лекцией или докладами не менее 2—3 раз. Особенно хорошие результаты показала 52 группа немецкого отделения, где подавляющее большинство студентов прочло не менее 5 лекций, а студентка этой группы Т. Ушарова установила рекорд — она подготовила 9 лекций и докладов.

Значительную помощь в подготовке лекторов оказывает школа лекторского мастерства, руководимая старшим преподавателем кафедры литературы К. А. Сидоренко. В этой школе студенты в течение двух лет приобретают ораторское искусство, слушая лекции: «О технике речи», «О психологии речи», «О методике подготовки лекции».

Одной из форм общественно — политической практики является подготовка и проведение политинформаций. Их основной тематикой связана с вопросами международного положения, экономической политики КПСС.

Подведением итога общественно — политической практики был Ленинский зачет, который проводится на нашем факультете с 3 по 13 мая. При выставлении Ленинского зачета учитывались все важнейшие аспекты работы. Это был конкурс групп. Лучшими оказались 52 и 12 группы немецкого отделения, 31 и 37 — английского.

Г. ФАВОРИНА



Идут занятия по физиологии растений. Фото М. ВИКТОРОВА

На Ученом совете

На состоявшемся недавно Ученом совете университета В. А. Данилов доложил о ходе выполнения социалистических обязательств историко-

филологического факультета.

Ученый совет отметил, что за последнее время деканат факультета проделал определенную работу по координации деятельности кафедр, по повышению качества знаний студентов, по вовлечению их в научную ра-

боту. Но план работы факультета страдает неконкретностью. Нет перспективной плана развития факультета на 5 лет.

Ученый совет предложил деканату к 1 сентября 1973 года разработать конкретный производственный план до 1975 года.

Кандидат ТГУ

В конце прошлой недели студенты, преподаватели, сотрудники университета встретились с кандидатом в депутаты областного Совета депутатов тридцатилетней Ириной Юрьевной Степановой.

Выступившие на собрании студенты и преподаватели сказали много добрых слов о И. Ю. Степановой, студентке III курса факультета романо-

германской филологии нашего университета, отличнице, комсомольской активистке. Коллектив университета выразил уверенность в том, что И. Ю. Степанова оправдает высокое доверие.