



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 16.

Понедельник, 2 июля 1973 г.

Цена 1 коп.



● Для Т. Егуновой, выпускницы географического отделения, последним «госом» была ботаника. Все экзамены она сдала на «хорошо» и «отлично».

● Выпускники-биологи единодушно заявили: самый трудный — последний «гос», потому что он последний и потому что он — химия. Тем не менее они сдали его отлично.
Отвечает К. Гарманова.

● Фоторепортаж

ПОСЛЕДНИЙ „ГОС“ И...

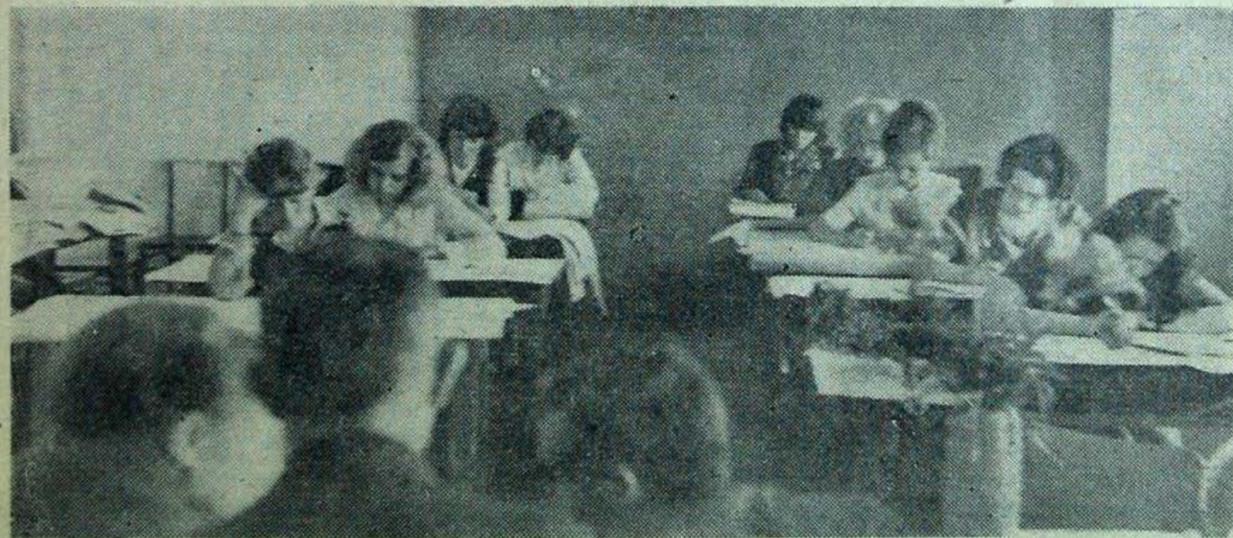
● Выпускница факультета романо-германской филологии Н. Ковшинова защищает дипломную работу. Тема — «Совершенствование грамматических навыков в старших классах». Научный руководитель — Г. С. Бабкин. Защита прошла успешно.



● В. Крухмалева, выпускница экономико-географического факультета сдает последний экзамен — зоологию. Члены ГЭК довольны ее ответом.

● Выпускники географического отделения готовятся к последнему экзамену, за которым начинается новая дорога.

Фото Г. ЛЕЖНИНА.



Настали дни последних «госов». Дни последних волнений перед порогом, разделяющим прошлое и будущее. Каким останется в памяти это прошлое? Какие надежды связаны с будущим? Что берут с собой наши молодые специалисты? Какие советы и пожелания высказывают они в адрес будущих выпускников? На эти вопросы отвечают выпускники Тюменского государственного университета.

Вера Столбова, выпускница физико-математического факультета:

— Просто не верится, что все уже позади. Кажется, что годы учебы никогда не кончатся, и мы всегда будем вместе. Мы — это студенты 44 группы математиков. И вот сейчас, перед расставанием, познается ценность нашего коллектива. Думаю, что традиции его мы возьмем с собой в школы.

Ее сокурсницы:

— Мы многое получили за годы обучения в университете. Во-первых, знание; во-вторых, научились учиться. И сейчас нашей задачей станет овладение школьным материалом, т. е. нам придется вновь учиться, только теперь уже на крепкой основе полученных знаний.

Гаяля Пустозерова:

— Да, и этому способствовали наши учителя. Их принципиальность и требовательность, их умение видеть каждого, помогая нам преодолеть слабости и закончить успешно университет. Особенно

Слово выпускникам

ные слова благодарности хочется высказать нашему любимому преподавателю Льву Исааковичу Тучицкому.

Рая Мершавова:

— Хотелось бы, чтобы будущим педагогам как можно больше прививали навыки классного руководства.

Эту же мысль поддержали студенты 53 группы химико-биологического факультета. «Краснознаменная» — так называют ее на факультете. И заслужили они это звание благодаря сплоченности коллектива, ее необыкновенному оптимизму и удивительной вере в свои силы. Сейчас, когда тревоги, связанные с последним государственным экзаменом, позади, ребята подводят итоги своей пятилетней жизни. Вспоминаются первые невзгоды, первые неудачи. Приходят на память и все радостные события в группе, и с гордостью называются имена лучших. Это В. Шидкина, В. Индюкова, С. Шаповалов. Это и заводила Илья Чикаш, незаменимый: участник всех смотров художественной самодеятельности. Называются и любимые преподаватели: Станислав Владимирович Пучковский и первый наставник — Колесников Михаил Митрофанович. Конечно, жаль расставаться со всеми. Горько сознавать, что самое чудесное время уже позади, но светлое сознание того, что они расстаются не навсегда, и впереди их ожидает не менее (быть может!) чудесное будущее, придает им силы. И в день сдачи последнего экзамена студенты «краснознаменной» не говорят «прощай». Они говорят «до свидания».

У литераторов последний экзамен — основы научного коммунизма. 41 группа — во всеоружии. Самый последний, как бы не подкачать. Мы попросили студентов этой группы ответить на наши вопросы.

— Настроение? Непонятное: и радостное, потому что сдали последний, и горькое, потому что уже последний, наверное, так всегда бывает.

— А что вы получили за время пребывания в университете?

Робкий ответ:

— Может, получим диплом.

— Ваши пожелания?

— Они в адрес нашего факультета. Пусть он будет в авангарде. Все же мы — психологи. И еще хочется сказать огромное спасибо нашим преподавателям: М. А. Романовой, А. Г. Беспаловой, А. С. Филипповой, А. В. Полонскому и всем преподавателям и сотрудникам кафедр русского языка и литературы.

Идут последние экзамены. А где-то впереди выпускники Тюменского государственного университета ожидают дипломы, напутственные слова, где-то в последний раз будет сказано «до свидания».

Третьего не дано

Рубикон перейден. А мы, двадцать нововспеченных педагогов, сидим и ждем последнего слова государственной комиссии. Не осталось ни чувств, ни эмоций. Все выложили за четыре года двадцать человек, верящих и не верящих сейчас, что институт поздав. Эта пауза ожидания длится недолго, и уже только она разделяет со встречей с будущей профессией, тем огромным миром, в который мы войдем навсегда. Только она ведь спустя это, кажущееся остановленным мгновением, каждый из нас наедине с

собой спросит: «а что дальше?».

А дальше все начнется сначала, со школьных учебников, почти с нуля, потому что для нас открывается новая земля, и для большинства — terra incognita. Земля Неизвестная. Двадцать человек первого сентября сделают по ней первый шаг. И через год это будет уже след. След каждого из самосовершенствовавшихся в совершенствовании других. И больше всего завывает сейчас наша личная готовность к этому пути. Хватит ли запаса

званий, душевных сил, чтобы каждый урок — в пределе.

Удручает одно: почти две трети студентов нашего выпуска сдали государственные экзамены удовлетворительно. А ведь люди, поступая в институт на наш факультет, горели желанием покорить гумовитарные науки. Что же произошло? Одна из основных причин такого результата — расхолаживание большей части студентов в процессе обучения.

Уропень подготовки поступивших в институт различен. Какая-то часть,

студентов не умеет организовать себя во времени, не привыкла без раскряки приплясывать за дело и, тем более, систематически без принуждения работать самостоятельно, не способна на упорный, подчас скрупулезный труд. Настораживая преподавателей, она-го и приковывает к себе самое большое внимание. Преподаватель ориентирует свои лекции на среднего студента, пытаясь непременно осветить все вопросы программы, необходимые для ответов на экзамене.

Интересен такой факт

в жизни студенческого коллектива. Приходит новый преподаватель вести практические занятия, естественно, рассказывает о своих требованиях. Восхищенная группа трещит в радостном ожидании: то-то дня наступит! Никаких поблажек... Знать, звать и звать!

Но проходят первые занятия. Преподавателя нашего словно подменяют — снова точно срывается безотказный стереотип. И на этот раз он более коварен, ибо подкинул себе и наиболее

(Окончание на 2 стр.)

