

На прошедшем недавно партийном собрании коммунисты ТГУ говорили о состоянии и мерах дальнейшего развития научных исследований и университета. Сегодня мы публикуем основные моменты из доклада члена партбюро А. П. Николаева.

За последний год значительно возрос научный потенциал нашего вуза. Если в июне 1972 года из 276 преподавателей было 30 процентов дипломированных (3 доктора и 84 кандидата наук), то на сегодняшний день процент дипломированных работников составляет 43,4 (10 докторов и 119 кандидатов наук). Увеличение количества дипломированных работников произошло как за счет приглашения специалистов из других городов, так и за счет роста собственных. В истекшем учебном году защищено 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций. Докторскую диссертацию защитил заведующий кафедрой педагогики и психологии коммунист В. И. Загвязинский. Среди защитивших кандидатские диссертации коммунисты Г. С. Бабкин, Д. А. Макеев, И. В. Володина, С. А. Романов. В этом учебном году защитил докторскую диссертацию В. В. Суворов.

Важным событием в жизни университета явилось открытие аспирантуры.

Другим, не менее важным, событием было создание Совета по присуждению ученых степеней кандидатов наук по ряду специальностей.

В развитии нашей университетской науки намечается поворот к проблематике, имеющей народно-хозяйственное значение. За последний год объем работ, выполняемых на договорных началах, возрос почти в 7 раз, с 33,5 тыс. руб. до 220 тыс. Нам и впредь необходимо развивать этот успех. Научные силы позволяют уже в ближайшие годы, по крайней мере, утроить сумму договорных работ. Одновременно более высоким темпом мы должны развивать и фундаментальные исследования. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований считается оптимальным, если оно составляет 2:1.

На партийном собрании в июне 1972 года («О состоянии и мерах улучшения научно-исследовательской работы в институте») отмечалось, что на многих кафедрах нет крупных научных проблем, а силы преподавателей распыляются по мелким, малоактуальным темам. Ректорат и партийные организации сделали многое, чтобы преодолеть этот недостаток.

Партийное бюро неоднократно отмечало успешную работу коллектива ученых, возглавляемого коммунистом А. А. Болотовым (кафедра общей физики). Этот коллектив разрабатывает комплексную проблему «Исследование физико-химических свойств гомогенных и гетерогенных систем» в тесном содружестве с кафедрой статистической физики университета и общей физики Тюменского строительного института.

На кафедре теоретической физики разрабатывается проблема расчета энергетических спектров комплексов и молекул. За последнее время членами этого коллектива сделаны доклады на Всесоюзном симпозиуме по проблемам квантовой химии в г. Ленинграде, на Европейском конгрессе по молекулярной спектроскопии в г. Таллине, на IV всесоюзной конференции по спектроскопии кристаллов в г. Свердловске.

С многообещающим началом вступила в жизнь новая кафедра статистической физики. Здесь появились новые люди и новые научные идеи. Коллектив кафедры разрабатывает статистическую теорию конденсированных систем.

Активно начала свою деятельность вторая новая кафедра этого же факультета—кафедра теории функций и вариационных методов. Актуальность, исследования, проводимые на кафедре, обвуживаются уже в том, что по этой тематике подготовлено и защищено 15 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

Столь же обнадеживающе начала свою деятельность еще одна новая кафедра факультета—кафедра «Вычислительной математики и АСУ», возглавляемая коммунистом А. И. Кузьмичевым. Основное направление этой кафедры — математическое обеспечение АСУ. На этой кафедре по данной проблематике подготовлено и защищено 2 кандидатские диссертации. Сотрудники кафедры выступили на Всесоюзном семинаре и подготовили доклады на Всесоюзную конференцию по логическому обслуживанию АСУ, которая состоится в декабре в г. Тюмени.

В последнее время активизировалась научную работу коммунисты историко-филологического факультета. На кафедре всеобщей истории исследуется тема, имеющая, как научное, так и большое политическое значение: «Действительность идей пролетарского интернационализма».

Научные интересы кафедры истории СССР сосредотачиваются на двух темах: «Октябрьская революция и гражданская война. Начало социалистического строительства в СССР» и «Классовая борьба и общественно-политическая жизнь дореволюционной России».

На кафедре русского языка и общего языкознания основными проблемами научных исследований являются «Специфика русских говоров Среднего Урала и Зауралья» и «Проблема языкового знака».

Кафедры русской и зарубежной литературы определили общую тему исследований «История и теория литературы в критике».

Особенно неблагоприятное положение на кафедре русской и зарубежной литературы. Неправильно сложившиеся взаимоотношения сотрудников мешают учебной и научной работе.

На факультете романо-германской филологии научная работа все еще отстает от тех требований, которые предъявляются к высшей школе.

Обозревая в целом состояние научной жизни университета и роль в ней коммунистов, можно сделать следующие выводы.

За первый год своей деятельности Тюменский университет добился определенных успехов в развитии научных исследований. Коммунисты большинства кафедр являются организаторами научных коллективов и активными исполнителями творческих планов.

Однако нам нужно еще многое сделать, чтобы на каждой кафедре сложилась атмосфера научного творчества. Необходимо поднять ответственность всех коммунистов за состояние научной работы на кафедрах и факультетах. Только это позволит нам, коммунистам, исполнить авангардную роль в коллективе университета, а сам университет превратить в подлинный научный центр.



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 25.

Четверг, 15 ноября 1973 г.

Цена 1 коп.

Комсомольское отчетно-перевыборное собрание. Подводится итог дням прошедшим, составляется план на будущее. Именно от того, как пройдет это собрание, что нового, внесет оно в работу факультета, и зависит, насколько интересной будет комсомольская жизнь. Именно от результатов собрания зависит, будет ли вновь избранным бюро руководить делами или чуть подерживать огонь жизни факультета, дабы не погас совсем.

Комсомольское отчетно-перевыборное собрание — это как старт, от которого зависит успех всего дела.

Посмотрим, каким был старт у комсомольцев физико-математического факультета. Надо отдать должное четкой организации собрания физмата.

Строгая форма ведения собрания. Для чего? Наверное, для того, чтобы тон на собрании был деловой, чтобы не терялось драгоценное время на оустые разговоры, на перебивание из пустого в порожнее.

В зале тишина, но «деловая» тишина. Шелестят на задних рядах странички учебников. Почему-то на своем собрании многие студенты занимаются конспектированием первоисточников, решением задач. Почему? Возможно потому, что гладкий отчетный доклад секретари несколько смахи-

вает на сводку о работе за предыдущий учебный год. А если и проскользнули в докладе несколько критических замечаний о адрес работы бюро, комсомольской организации в целом, то они фактически канули в воду, собрание никак не прореагировало на эти замечания. Докладчик не смог вызвать аудиторию на разговор, предложить ей тему для делового, интересного разговора о жизни студенческой. Где те действительные предложения, которых не может не быть у бюро, воистину болеющего за свое дело, ищущего, думающего, предлагающего, которое обязано наладить напряженную и интересную жизнь факультета?

И если есть предложения у комсомольского бюро факультета то почему они не прозвучали на собрании? А ведь как говорится: лица для размышления достаточно.

Вот пример. По итогам предыдущего и этого отчетно-перевыборных собраний видно, что график успеваемости студентов неуклонно ползет вниз.

Значит, надо менять методы работы со студентами. Может быть, психика родителей и их нерадивых деток не такое уж действенное наказание для студента университета? Может быть, не только в формах наказания дело? Почему студент, который всеми силами стремится поступить и учиться в универ-

## Раздумья на старте

ситете, поступив, начинает пропускать лекции, не выполнять практических заданий, хватает «О»? Почему? Может быть, потому, что, придя в университет, он разочаровывается о какой-то мере. Ведь хотя «уж сколько раз твердили миру», что студент — это человек, который в первую голову должен много времени уделять самостоятельной творческой работе, на деле же он сталкивается с привычной школярской программой. На деле наш университет — большая школа. Да, да, большая школа, где слишком много заставляют студентов делать то, для чего он и пришел в университет — учиться. А может быть, дать студенту побольше самостоятельности, побольше доверять. Почему бы не подумать о возможности отмены обязательного посещения лекций. Проверка в сознательности студента. Ведь учеба, в конце концов, дело чести для студента-комсомольца. Так пусть комсомольское бюро факультета, общее комсомольское собрание ставят судом чести, непр-

мирным, дисциплинарным, справедливым.

Почему бы комсомольскому бюро не выработать основную линию в работе — не только осуществлять контроль за работой студентов, но и заинтересовать их в получении необходимых знаний, увеличить процент студентов, которые идут в университет ради знаний и уменьшить число «добытчиков дипломов». А для этого необходима тесная связь между комсомольским бюро, преподавателями и деканатами факультетов.

Посмотрим, что делается по этому вопросу на других факультетах университета, например, на историко-филологическом. На отчетно-перевыборном собрании факультета говорилось, о работе студеского деканата, который, на мой взгляд, пока мало отличается от учебных комиссий других факультетов, но если изменить содержание работы студенческого деканата, подойти к этому делу творчески, то может быть, нам и удастся найти в его лице связу-

(Окончание на 2 стр.)

## НА САМЫХ ВЫСОКИХ ПОТАХ

Каких только реплик, смешных эпитетов и пролических замечаний не услышали мы, первокурсники, за первые три недели студенческого життя: мы и молодые зеленые, и «цыплята» мы, и даже «салаги», нас и стипендии за любую провинность лишают могут, и на сессии «завалить» обязательно, и порой-то мы из-за конспектов досыпать

не будем. Да, страшно-важно! Но бывалые студенты говорят, что не мы первые — не мы последние.

Учимся. Делаем все возможное, по крайней мере.

А хорошо, все-таки, что в ноябрьские праздники три дня отдыхали. До того с легким сердцем на демонстрацию шли. На первую студенческую демонстра-

цию. Она и похожа, и не похожа на предыдущие, школьные. Не знаю, кому как, а нам, литераторам с первого курса, она точно понравилась. Не у всех, наверное, в школе на седьмое в ожидании движения праздничной колонны к трибуне образовывались также дружные поющие и танцующие круги, как у нас нынче. Вернее, один большой круг, в котором, на удивление старшкурников и нестуденческих прохожих под собственное музыкальное сопровождение отплясывались вальс и «русская» вперемежку, в котором каждый был заводилой и залевалой. Как-то на задний план, даже дальнее, отошли конспекты и лекции.

— Смотри, как здорово Иринка пляшет.

— А Игорь-то, Игорь! У! Кто бы мог подумать, что он пальс так здорово танцует!

«В траве сидел кузнечик», «Вихри враждебные веют над нами» — Голова кругом!

А колонна пошла. Настроение — на шестую... Сказать, что нас захлестнул патристический подъем, наверное, слишком возвышенно. Но «ура» мы кричали на самых высоких нотах, как и положено, как хотелось. «Ура» советской молодежи? «Ура», конечно. Советскому студенчеству? — тем более «ура».

Подходя к трибуне, слышим рядом крик: «Шаги вверх, равнение направо!»

И еще раз раскатистое «ура».

Первый курс на первой университетской демонстрации. Событие!

По ходу выясняются вопросы о профвозрастах и о плане работы групп, о выходе в театр. Рецензируются сотни маленьких и больших дел. Весело! Что-то, а радоваться мы умеем, и веселиться. Уверяем вас.

А учиться? Посмотрим. Ведь мы начали.

Е. ВОРОНИНА, студента 136 группы.

На снимке: студенты ТГУ на праздничной демонстрации.

Фото О. Шевеловой.



# Раздумья на старте

(Окончание.  
Начало в I стр.)

Ющий мостик между студентами и преподавателями, между комсомольским бюро и деканатом факультета. Если бы на заседаниях студенческого деканата обсуждались не только вопросы контроля успеваемости студентов, но и вопросы качества знаний, вопросы помощи студенту в его горячем желании много и самостоятельно работать (а это желание есть), то может быть получали бы положительные результаты, заинтересовали студента в учебе, в творческой работе, в научной работе. Весь студенческий деканат может проводить совместные заседания с деканатом факультета, с преподавателями, где можно обдумать такие вопросы, как составление планов работы студентов, индивидуальных планов и планов дополнительных занятий. Подчас ведь студент не знает, куда направить свои силы.

Почему бы не обсудить проблему возникновения на начало года кризиса у студентов с учебниками, задачками и други-

ми учебными пособиями. Может быть, стоит заранее, уже в конце учебного года, давать список необходимой литературы для следующего курса? Вот пусть студенческий деканат под руководством комсомольского бюро, совместно с деканатом факультета и занимается подобными вопросами.

Но это все вопросы учебы. Посмотрим, что говорилось на комсомольском собрании о стройотрядах. В выступлении командира отряда прозвучала мысль, что главное, что привлекает студента в стройотряд—это заработок, деньги. А не подумать ли о возрождении традиций корчагинских времен? О бесплатной работе, сначала, хотя бы, на благо университета? На комсомольском собрании совершенно не был затронут вопрос о том, почему собрание проходило в зале Лесного техникума, а не в своем зале, который до сих пор пребывает в аварийном состоянии, почему в течение двух месяцев в начале учебного года не работала столовая, почему мы посылаем работать стройотряды на Север и на стройки города, где не

могут в полной мере обеспечить студентам напряженный ритм работы. В конце прошлого учебного года руководство университета предложило создать отряд для работы на благо университета, но не встретило поддержки ни со стороны комитета ТГУ, ни со стороны комсомольских бюро факультетов. И хорошее начинание было погублено. А по-моему, стоит обсудить это предложение, которое должно быть поддержано не только комитетом комсомола, но и должно было бы исходить от комитета комсомола. А получился наоборот. Почему?

Почему-то на отчетно-перевыборном собрании физико-математического факультета обойден молчанием вопрос об организации осенних колхозных работ, который был поднят первокурсниками. Фактически их посылают на произвол судьбы, как сумеете, так и приспособитесь. Ведь они не знакомы ни с условиями работы, ни с порядком начисления зарплаты. Может быть, надо посылать с ними опытного руководителя из старшекурсников (3-х курсов), или провести соответствующую беседу перед отправкой в колхоз?

На собрании физмата совсем не был поднят вопрос о связи между комсомольскими организациями факультетов.

Почему бы представителям физмата не прийти на комсомольское собрание истфила и не послушать, что делают студенты этого факультета, чем они живут? что предлагают по работе своей организации.

Почему бы не поддержать предложение шефского сектора о сооружении памятника коммунистам, расстрелянным в годы гражданской войны в деревне Каменка? Почему бы вместе с комсомольцами истфила не заработать деньги для строительства памятника?

Возьмем другое предложение, выдвинутое на том же комсомольском собрании истфила: предложение о создании дискуссионного клуба, целью которого является: научить студентов защищать, отстаивать свои убеждения в спорах, дискуссиях; способствовать укреплению связи между группами, курсами факультета.

Почему бы не создать подобный клуб на других факультетах?

А создание информационного бюро, быстро окликающегося на все события факультета, университета? Почему бы не взять на заметку?

Есть над чем подумать вновь избранному бюро факультетов. И очень хочется, чтобы они подумали и хорошо подумали.

В. ШЕЛКОВНИКОВА,  
наш корреспондент

## Слет эсперантистов

С седьмого по девятое ноября в Миассе проходила VIII региональная волго-Уральская встреча эсперантистов, в которой приняли участие 43 эсперантиста из Челябинска, Уфы, Свердловска, Салавата, Миасса, Оренбурга, Кусы. На встрече побывала также небольшая группа эсперантистов из ТГУ.

Участники встречи делились опытом работы, слушали отчеты эсперантоклубов, лекции об эсперантистском движении в нашей стране.

Были проведены экскурсии по городской музей и Ильменский государственный заповедник.

А. КАЛАШНИКОВ,  
студент факультета романо-германской филологии.

## ЯЗЫК МИРА И ДРУЖБЫ

В нашем университете организуются курсы международного языка эсперанто. Изучение языка мира и дружбы дает очень многое. Во-первых значительно расширит ваш кругозор, познакомит с оригинальной переводной мировой литературой, позволит приобрести друзей во всем мире.

КОРОТКО ОБ ЭСПЕРАНТО:

Грамматика состоит только из 16 правил, которые можно освоить за несколько дней. Практика показывает, что изучать эсперанто в 10 раз легче, чем любой другой язык. Человек средних способностей овладевает языком эсперанто за 5-6 месяцев.

Около 120 газет и журналов выходят на международном языке в разных странах мира.

С 1956 года эсперанто введен в школьные программы ряда стран, например: Болгарии, Польши, Югославии, Дании, Англии, Франции и др. В нашей стране эсперанто факультативно преподается в школах Прибалтики.

Первое занятие состоится 16 ноября в 7 часов вечера.

## Конкурс... Конкурс...

В конце ноября проводится межфакультетский конкурс на лучшего переводчика общественно-политического текста.

Условия конкурса:

1. В конкурсе участвуют студенты 2 и 3 курсов.
  2. Студенты 2 курса переводят за 1 час (60 минут) 1000 печатных знаков.
  3. Студенты 3 курса—1200 печатных знаков.
  - 1 место присуждается тому, кто перевел текст полностью, не допустив ошибок.
  - 2 место присуждается тому, кто перевел текст полностью, допустив 2-3 неточности, не искажающих смысл текста.
  - 3 место—за 2/3 правильно переведенного текста.
- В настоящее время проходит первый тур конкурса в группах.

Кафедра иностранных языков, жюри.

«Пора отчетов и выборов в комсомоле...»

Знакомая рубрика, которая появляется периодически в комсомольских газетах. В ней, как обычно, помещают материалы с самых разнообразных комсомольских собраний. И, как обычно, большое место в ней уделяется восклицательным знакам.

Люди привыкли к громкому голосу комсомольских отчетно-выборных собраний. Привыкли к тому, что отчетные итоги, знаменуя собой определенную веху в комсомольской жизни, оговариваются радостно, громко, уверенно. Никто не оспаривает, что они этого заслуживают. Но порой за громкостью можно и не услышать озабоченность, воплощенную в знак вопросительный, и поэтому сегодня хочется отдать дань именно этому знаку.

«Пора отчетов и выборов...» Еще ее называют напряженной порой, тяжелой. Для кого? Скорее всего для тех, кто отчетывается, для тех, кто выбирается. Не секрет, что тяготы этих отчетов ложатся на плечи руководящих органов, начиная от комсорга и кончая комитетом. Легли они и на плечи секретаря комсомольской организации: химико-биологического факультета Сергея Холманских. Первое отчетное собрание. Волнения, консультации и снова волнения. Вряд ли этому можно позавидовать. Но вот, не нарушая формы, отчетно-выборное собрание комсомольцев биофака началось. На доклад отведено, по желанию комсомольцев, 20 минут. Но можно ли в это время уложиться?

— А, все равно воду будет лить,— говорят с задних рядов (о уж эти, задние ряды или, как по-школярному, «камчатка»)! Все-то ей не интересно, все-то она заранее предугадывает.

И удобно разместившись на стульях, разложив на коленях книги, тетради, аудитория приготовилась слушать доклад. Знакома картина! И традиционна для сцен университета? От чего это происходит? Равнодушные слушатели? Вряд ли их можно обвинять в этом. Ведь на протяжении года именно они выполняли все то, о чем сейчас говорится в этом отчетном докладе!

Не интересно? Ну, о каком же интересе можно здесь вести речь. Это же не кино и не театр. Сюда приходят для того, чтобы поделовому разобраться во всех своих достижениях, отметить победы и неудачи, проанализировать ошибки и извлечь программные действия на будущее. Это и является задачей подобных собраний. Но вот спрашивается ли они с ней?

Возвращаясь к отчету биофака. Сопни-

## ГОСПОДСТВО-

## ВАЛА

## ТИШИНА...

ну тем временем поднимается очередной докладчик.

Картина в зале не меняется. Обычный ход собрания. Но какая досада от этой обычности!

Как будто глухая стена встала между трибуной и залом, и ничто не в состоянии нарушить ее. Даже попытки оправдаться перед собранием одного из членов бюро были приняты как развлекательный момент собрания. Все добродушно посмеялись над «авокатом-самоучкой» и вскоре о нем забыли. А ведь именно к нему относились слова обвинения в завале работы. И только эта одна единственная реакция защиты (притом действительно оправданной, ибо обвинение было не по адресу) нарушило покой и сон комсомольцев. Правда еще были попытки расшевелить комсомольские умы деканом факультета В. С. Соловьевым. В обычный деканский наказ он внес предложение заслушать некоторых членов бюро, работа которых, по его мнению, заслуживала особого внимания. И вот через несколько небольших минут смущения, отложив свои дела (тетради, конспекты), одна из названных поднялась на сцену и произнесла: «Я призываю первокурсников вступить в СНО!» Все. Но этом знакомство с Галиной Мингалевой, отпетственной за научную работу на факультете, закончилось.

И вряд ли кто-нибудь из сидящих первокурсников загорелся желанием заниматься научной деятельностью. И вряд ли кому-нибудь захотелось вспомнить доклад, чтобы почетче представить всю ценность этой работы. И вряд ли вообще кто-нибудь из сидящих в зале смог бы толком разобраться в боли факультетского бюро. А ведь из доклада, если его перечитать, можно найти доказательства ее. Это и снижение процента успеваемости, это и 34 человека, имеющие задолженность и по сей день, это плохо налаженная работа с первыми курсами, это опять не совсем понятная из доклада работа СНО, это маловызывательность некоторых членов бюро и многое другое.

Причины этой боли неизвестны. Хотя докладчик установил связь плохой успеваемости с повышением требовательности преподавателей в связи с переходом на университетскую программу.

И все перечисленные мероприятия, которые якобы должны способствовать росту успеваемости (контрольные недели, групповые и факультетские собрания), не могли устранить эту боль. В итоге за год успеваемость (качественная) у географов достигла 18,3 проц., а у химиков—30,5 проц. (цифры взяты из доклада).

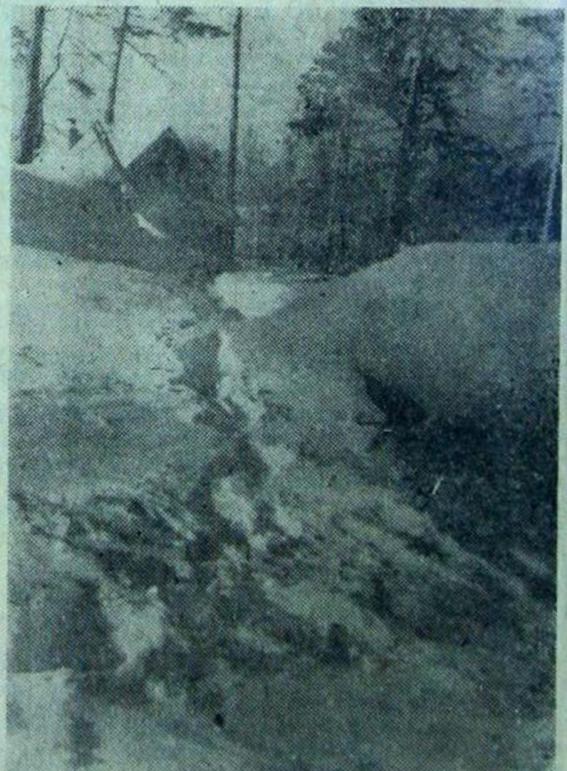
И это известие никак не тронуло комсомольцев. Оно до них просто не дошло. Помешала стена. Стена формализма и равнодушия. Но не комсомольцев, ибо они доказали обратное во второй части собрания, когда им было брошено обвинение в пассивности. Товарищи заговорили о своих курсовиках, которых предлагали в новый состав бюро. Заговорили горячо, спорно. Нет, они не были равнодушными, они защищали своих ребят, поручая им ответственное дело.

Равнодушными были те, кто не сумел повести серьезный разговор о каждом (пора отчетов и выборов является, должна являться, напряженной не только для руководящих деятелей, но и для рядовых). Равнодушными были те, кто возвел формальность в законы действия и пытается приспособить к этим законам жизнь своих товарищей.

Но они не принимают этого. Они читают учебники, просматривают конспекты, составляют программу ответов в то время, пока со сцены льются потоки формальных слов, но стоит пробыть живому слову, как они тут же начинают ревертировать. Но слишком мало было этой живой реакции.

Господствовала тишина...

Т. ЛУТОВИНОВА.



Первый снег,  
первая тропинка...

Фотоэтиюд О. Шевелевой.