

Первая университетская

13 ноября в помещении Дворца пионеров состоялась десятая комсомольская отчетно-выборная конференция ТГУ. На ней присутствовало более трехсот делегатов от комсомольской организации университета. Ниже мы публикуем материалы этой конференции.

Дела комсомольские

(Из доклада Н. Шмеркес, секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ)

28 работ были представлены к публикации. К сожалению, совет СНО университета не довел дело до конца: из 28 работ собрано только 4.

Одной из центральных задач комсомола была и остается — воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, преданности нашей Родине. Решению этой задачи в значительной мере способствует такая эффективная форма работы, как Ленинский зачет. В ходе его значительно повысилась трудовая и общественно-политическая активность юношей и девушек: каждый второй комсомолец университета имеет гостящее поручение, комсомольцы университета активно участвуют в 5 Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежи и его движения. Однако в проведении Ленинского зачета нередко имеет место формальный подход. Например, личные обязательства берутся расплывчато, нет конкретности: успешно сдать сессию, участвовать в художественной самодеятельности, принимать активное участие в жизни группы.

В декабре этого года комсомольские организации при подведении итогов II этапа Ленинского зачета должны проанализировать выполнение каждым комсомольцем социалистических обязательств, принятых на Всесоюзном комсомольском собрании. «Ударным трудом, отличной работой ознаменуем решающий год пятилетки».

Перед комсомольской организацией стоят огромные задачи по улучшению идейно-политической работы в университете. Необходимо создание лекторской группы при комитете ВЛКСМ. Нет должного контакта у комитета ВЛКСМ с кафедрами общественных наук, нет связи с различными подразделениями ФОПа. Необходимо уже сейчас начать подготовку к Ленинскому уроку, который будет проходить под девизом: «Учиться, работать и бороться по Ленину».

Немаловажное значение в жизни студента имеет умелое проведение досуга, и в этом большая роль отведена культурно-массовому сектору. Вокально-инструментальный ансамбль «Ермак» — лауреат областного фестиваля комсомольской песни 1973 года. По путевкам областного комитета ВЛКСМ ребята побывали в самых отдаленных населенных пунктах Тюменского Севера. Ансамбль занял I место в смотре художественной самодеятельности вузов

Тюменской области. В университете проводится традиционный смотр художественной самодеятельности на первенство факультета, посвященный 50-летию образования СССР. В коммунистическом воспитании молодежи одной из ведущих мест принадлежит военно-патриотической работе. К нашему большому стыду в этом направлении проделана незначительная работа. Она сводилась к сбору взносов комитетом ДОСААФ.

Многие из преподавателей и студентов Тюменского педагогического института ушли на фронт и не вернулись. Фамилии и имена многих из них неизвестны. А ведь мы можем их узнать!

Тюменской области.

В семье советских университетов Тюменский университет не самый младший: в Барнауле, Омске, Кемерово совсем недавно также открыты университеты. И тем не менее мы еще очень молоды, и, я бы сказал, только что вступаем на путь университетского развития, стараясь сделать это продуманно, организованно.

В центре деятельности преподавательского коллектива находятся задачи по совершенствованию и изменению учебного процесса. Нередко поиск решения не виден нам, ибо, вполне закономерно, он происходит на кафедрах, заседаниях советов, кабинетно. Но нам бы хотелось, чтобы студенты университета также приняли участие в совершенствовании и организации всей учебной работы, ибо кому лучше, чем студентам известны все еще случающиеся повторения материалов в различных курсах, случаи неинтересных и бесполезных занятий и неглубокого раскрытия теоретического материала на лекциях?

Подняться до университетского уровня подготовки специалистов мы никогда не сможем, если не добьемся теснейшего соединения учебной работы с научным исследованием. Поинимая это, коллектив университета постоянно занимается ростом своего научного потенциала. Десятки преподавателей повышает свою квалификацию в ведущих университетах страны, готовят докторские и кандидатские диссертации.

Только за один год в университет поступило новейшего научного оборудования более чем на миллион рублей. Все чаще можно увидеть группы студентов младших курсов, собирающихся на занятиях научных кружков при кафедрах. Студенты третьего и старших курсов активно участвуют в деятельности научных семинаров при кафедрах, начинают заниматься сер-

визировать научными темами под руководством ведущих преподавателей.

Хотелось бы обратить внимание студентов университета на безусловную необходимость постоянной работы по углублению своей марксистско-ленинской подготовки. Социально-экономические знания должны быть для каждого студента университета стройной системой, фундаментом мировоззрения, методической базой при выполнении исследовавший в конкретных областях науки.

В университете ведется дальнейшее совершенствование общественно-политической практики студентов. Этому участку нашей работы не достает внимания комитета комсомола, факультетских бюро ВЛКСМ, комсоров групп. Было бы совсем неплохо, если в наши студенческие строительные отряды рассматривали свою деятельность и организовывали ее не только в

столько как чисто хозяйственную, но и как форму общественно-политической практики, отчитываясь бы о ее действительности перед комитетом ВЛКСМ.

Я хочу еще добавить, что большое место в деятельности комсомольской организации должно отводиться воспитанию в студентах университета умения отстаивать свои интересы, быть отзывчивым и восприимчивым — разумеется, в самом лучшем смысле, — к мнению других, воспитанию тех качеств, которые охватываются емким словом — патристичность.

Думаю, товарищи, что если бы мы сумели построить всю работу университета так, чтобы в широком общественном мнении слова: выпускник Тюменского университета — воспринимались бы, как высшая похвала званием, пылком, творческой зрелости, убежденности, то мы смогли бы испытать удовлетворение от сознания выполнения долга перед страной, перед партией.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Добиться университетского уровня

(Из выступления ректора университета И. А. Александрова)

В семье советских университетов Тюменский университет не самый младший: в Барнауле, Омске, Кемерово совсем недавно также открыты университеты. И тем не менее мы еще очень молоды, и, я бы сказал, только что вступаем на путь университетского развития, стараясь сделать это продуманно, организованно.

В центре деятельности преподавательского коллектива находятся задачи по совершенствованию и изменению учебного процесса. Нередко поиск решения не виден нам, ибо, вполне закономерно, он происходит на кафедрах, заседаниях советов, кабинетно. Но нам бы хотелось, чтобы студенты университета также приняли участие в совершенствовании и организации всей учебной работы, ибо кому лучше, чем студентам известны все еще случающиеся повторения материалов в различных курсах, случаи неинтересных и бесполезных занятий и неглубокого раскрытия теоретического материала на лекциях?

Подняться до университетского уровня подготовки специалистов мы никогда не сможем, если не добьемся теснейшего соединения учебной работы с научным исследованием. Поинимая это, коллектив университета постоянно занимается ростом своего научного потенциала. Десятки преподавателей повышает свою квалификацию в ведущих университетах страны, готовят докторские и кандидатские диссертации.

Только за один год в университет поступило новейшего научного оборудования более чем на миллион рублей. Все чаще можно увидеть группы студентов младших курсов, собирающихся на занятиях научных кружков при кафедрах. Студенты третьего и старших курсов активно участвуют в деятельности научных семинаров при кафедрах, начинают заниматься сер-

визировать научными темами под руководством ведущих преподавателей.

Хотелось бы обратить внимание студентов университета на безусловную необходимость постоянной работы по углублению своей марксистско-ленинской подготовки. Социально-экономические знания должны быть для каждого студента университета стройной системой, фундаментом мировоззрения, методической базой при выполнении исследовавший в конкретных областях науки.

В университете ведется дальнейшее совершенствование общественно-политической практики студентов. Этому участку нашей работы не достает внимания комитета комсомола, факультетских бюро ВЛКСМ, комсоров групп. Было бы совсем неплохо, если в наши студенческие строительные отряды рассматривали свою деятельность и организовывали ее не только в

столько как чисто хозяйственную, но и как форму общественно-политической практики, отчитываясь бы о ее действительности перед комитетом ВЛКСМ.

Я хочу еще добавить, что большое место в деятельности комсомольской организации должно отводиться воспитанию в студентах университета умения отстаивать свои интересы, быть отзывчивым и восприимчивым — разумеется, в самом лучшем смысле, — к мнению других, воспитанию тех качеств, которые охватываются емким словом — патристичность.

Думаю, товарищи, что если бы мы сумели построить всю работу университета так, чтобы в широком общественном мнении слова: выпускник Тюменского университета — воспринимались бы, как высшая похвала званием, пылком, творческой зрелости, убежденности, то мы смогли бы испытать удовлетворение от сознания выполнения долга перед страной, перед партией.

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 26

Четверг, 22 ноября 1973 г.

Цена 1 коп.

реции.

Штабу нужно подумать о рождении новой традиции университета — сессии студенческих строительных отрядов, об организации профессиональной учебы бойцов.

Необходимо приложить максимум усилий, чтобы все поставленные перед нами задачи были выполнены.

В этом году на факультете было проведено 4 контрольных недели. Результаты контрольных недель своевременно оформлялись

в экране успеваемости, проводились расширенные заседания учебной комиссии и общественного деканата, на которые приглашались неуспевающие студенты. Но нельзя сказать, что все было гладко в работе учебной комиссии. Были, конечно, недостатки и трудности. Надо отметить, что учебный сектор комитета ВЛКСМ университета очень слабо осуществлял руководство учебно-воспитательной работой, не оказывал никакой фактически методической помощи. Заседания учебной комиссии проходили очень редко. Рассматривались такие вопросы, как: итоги контрольных недель, пропуск занятий студентами. А методы ведения учебной работы были обойдены.

А методы старые!

(Из выступления Т. Пискулиной, члена бюро ВЛКСМ ФМФ)

В этом году на факультете было проведено 4 контрольных недели. Результаты контрольных недель своевременно оформлялись

в экране успеваемости, проводились расширенные заседания учебной комиссии и общественного деканата, на которые приглашались неуспевающие студенты. Но нельзя сказать, что все было гладко в работе учебной комиссии. Были, конечно, недостатки и трудности. Надо отметить, что учебный сектор комитета ВЛКСМ университета очень слабо осуществлял руководство учебно-воспитательной работой, не оказывал никакой фактически методической помощи. Заседания учебной комиссии проходили очень редко. Рассматривались такие вопросы, как: итоги контрольных недель, пропуск занятий студентами. А методы ведения учебной работы были обойдены.

На фото: делегаты конференции при возложении гирлянд «Славы» борцам революции.

Фото В. МИХАЙЛОВА.



ИНТЕРЕС— КОЛИЧЕСТВО— КАЧЕСТВО

(Из выступления С. Пана, зам. секретаря комитета ВЛКСМ)

В нашем университете как и во всех вузах страны сейчас проходит V Всесоюзный смотр-конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Организация всей работы по подготовке и проведению конкурса возлагалась на комсомольскую организацию университета. Комитетом ВЛКСМ 25 мая проведено расширенное бюро, на котором были поставлены контрольные задачи перед факультетскими комсомольскими организациями.

Хотелось бы отметить, что наиболее ответственно и оперативно подошли к этому заданию факультетские бюро историко-филологического факультета и физико-математического факультета.

На истфиле 412 студентов принимают участие в конкурсе, причем, ряд студентов исторического отделения отозван по 2 доклада.

На физико-математическом факультете 267 студентов участвуют в этой исследовательской работе.

Конечно, из этого не следует делать вывод, что количественное выражение автоматически даст качественный эффект, но как показывает опыт, лучшие работы поступают на конкурс от тех факультетов, где оказывается больше внимания и контроль со стороны факультетских комсомольских организаций.

Сейчас проходит V Всероссийский смотр-конкурс, за ним последуют другие. В связи с этим хотелось высказать одно пожелание. Ни для кого не является секретом, что студент гораздо качественнее и интереснее проводит исследование по тем проблемам общественных наук, которые органически связаны с профилирующим предметом факультета.

Жаль, что этот момент ускользнул от внимания комсомольских организаций. В результате от всех кафедр химико-биологического факультета на конкурс было предложено только восемь тем, физико-математическое—5. Кафедрная факультета романо-германской филологии и экономико-географического не предложено ни одной.

Хотелось бы отметить, что наш вуз всегда активно принимал участие во всех смотрах-конкурсах, об этом красноречиво свидетельствуют успехи, которых добились наши студенты.

Так, например, в предыдущем Всесоюзном смотре-конкурсе по секции истории КПСС из 20 представленных на областной конкурс работ 11 были из нашего университета. Из 7 дипломов первой степени, врученных на областном туре, пять получили наши студенты.

ЗАЩИЩЕНА ДОКТОРСКАЯ

В. В. Суворов, зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных, защитил диссертацию «Кровообращение головного мозга при гипотермии» на соискание ученой степени доктора биологических наук.

Работа В. В. Суворова представляет значительную ценность как для биологической науки, так и для практической медицины.

Защита состоялась в Свердловском медицинском институте и прошла успешно.

Из поэтических тетрадей

Сегодня наша газета представляет новое имя—Елена Худякова. Елена—студентка I курса факультета романо-германской филологии. Стихи ее печатаются впервые.

Е. ХУДЯКОВА

Истина есть в отношениях с друзьями:
Если даете, берите и сами,
Чтобы не стали дары подаяньем.

«Вам нужно в поэзии выбрать Бога,
Того, чья строка вам всего дороже,
Чей суд бы казался вам прочим строже,
С кого бы могли вы начать дорогу
В большую поэзию. Это важно,
Такого найти для себя сумеете.
Я в ваших стихах его не заметил,
Хотя и искал его в строчке каждой.
Скажите, ведь есть же для вас поэт
Дороже и лучше, чем все другие?
Ну что ж вы молчите? Неужто нет?
Ну? Ну, хоть из классиков есть такие,
Которых любили бы вы?» В тишине
Не смею поднять на него глаза,
Но как же могу я ему сказать,
Что Бог—это он. И дороже нет?
Что подражать ему не хочу,
Хоть как-нибудь словом его дышу.
А, впрочем, порою еще грешу...
Я что-то о Лермонтове бормочу.

И все-таки суебольи жал, весной,
Огромные, как белые медведи,
Она пришли на смену жесткой меди
И одарили землю близкой.
Они в пути, наверно, устали
И разметались по его полям,
И долго благодарная земля
Их серебристым мехом согревалась.
А люди улыбались снегом этим,
Катались с гор, встречали Новый год,
И, в общем, не печалились о лете.
И были рады, что зима несет
Такие терпкие хрустящие морозы,
В ветрах и стужах раскаленный воздух
И чистый снег—сокровище ее.
Поверь, что делалась на века,
Зима была режущая наивны,
А еще нужны трава и ливни,
Гудение птиц и шорох лозняка.
И ты, что мы встречали хлебодолю,
В начале марта специально проводи,
Седой старухой нареки бессовестно
И не жалей «старческих седин»,
Когда их солнце медленно сжигало
Я не вичю. И не вынось сама,
Вздерошен мир И чистым снегом там и
Его лют пронедная зима.

На Бога с почтением—связу вверх,
И сразу поймешь—едва ли,
Что настоящий большой человек
Неба не закрывает.

Больше оперативности

(Из выступления А. Аликова, начальника штаба трудовых дел)

В составе штаба трудовых дел университета работало 5 человек. Этого количества достаточно, чтобы обеспечить планомерную работу. Но штаб не всегда оперативно работал, были отклонения от плана, не всегда вовремя проводились заседания, не было прочной связи со штабами ССО других вузов города. Поэтому хочется пожелать новому штабу действовать более опера-

тивно: не откладывать формирование ССО до весны, а уже сейчас начать создавать новые отряды.

Очень часто руководителям строительных организаций сетуют на то, что студенты подчас не имеют никакой строительной специальности. И чтобы решить этот вопрос, пора, пожалуй, подумать об открытии школы по профессиональной подготовке будущих бойцов ССО на базе какого-нибудь вуза города.

НУЖНА СВЯЗЬ

(Из выступления декана историко-филологического факультета В. Фалеева)

Работает наш деканат уже третий год, и не все у нас получается гладко. Нет связи с другими факультетами. А нам есть чем поделиться друг с другом. Например, я знаю, что на факультете романо-германской филологии есть старосты каждого курса. Этот опыт стоит внимания: в руках этих старост сконцент-

рировали все контрольные данные успеваемости и посещаемости студентов, мы постараемся взять это на вооружение. И еще одна претензия к комитету комсомола: работу нашу должен направлять учебный сектор комитета ВЛКСМ университета, но на раз у нас не было проведено совместных заседаний, не было дано целевых установок. Нужно, чтобы новый состав комитета обратил на это внимание.

ПРЕДЛАГАЮ ДЕСАНТ

(Из выступления С. Бородуляна, руководителя вокально-инструментального ансамбля историко-филологического факультета «Молодо-зелено»)

Все знают, в каких трудных условиях проходят репетиции нашего ансамбля «Молодо-зелено», нет помещения, инструментов. Каким же образом мы сможем повысить творческую активность, исполнительский уровень и вообще роль факультетской самодеятельности?

Есть такое предложение: подумать комитету комсомола и профкому университета о создании трудового десанта, заработанные средства, которого пошли бы на приобретение инструментов для факультетских ансамблей, ведь нельзя это нужное и серьезное дело пускать на «самотек».

В ОСНОВЕ—АНАЛИЗ

(Из выступления Т. Лутовиновой)

В отчетном докладе есть одна фраза, вызывающая недоумение: если бы наш университет выпускал дорогостоящую продукцию. А разве специализация с анализом вуза не дорогостоящая продукция? И разве не задача воспитания такого специалиста (в официальной литературе его еще называют высококвалифицированным) подчиняется работам всех общественных организаций? Мы привыкли к этой громкой фразе. Но иногда, все таки сомневаемся по этому поводу. Действительно ли громкие дела, которые заставляют громко говорить о задачах?

В докладе даны показатели успеваемости студентов, а точнее ее снижения. И тут же перечисляются мероприятия, которыми наполнены, работа учебных комиссий университета, возглавляемые комитетом комсомола. Мероприятия исполняются, исходятся ли от этой гордой школьной практики. Вопрос: Будут ли действительны все эти методы, которыми стал руководствоваться комитет комсомола университета?

Ответ: смотри результаты.

Переход на университетские рельсы очень трудная пора: повышается требования к студентам, преподавателям, повышается требования к руководящим органам общественных организаций. Но они об этом почему-то забыли. Для примера можно привести итоги новленские прошлого годней комсомольской конференции, в основу одного из решений которого легло предложение обменяться опытом работы студенческого деканата истфиле. Но из выступления В. Фалеева слышится ясно, что работа комитета комсомола по этому направлению не велась.

А ведь здесь лежит программа действия комитета комсомола. Обмен опытом влечет за собой анализ работы всех факультетских учебных комиссий. Анализ, результаты которого и должны лежать в основе деятельности комсомольских организаций.

Но всегда учеба студента зависит от его индивидуальных особенностей. А работа учебной комиссии замыкалась в одном направлении: студент—де-

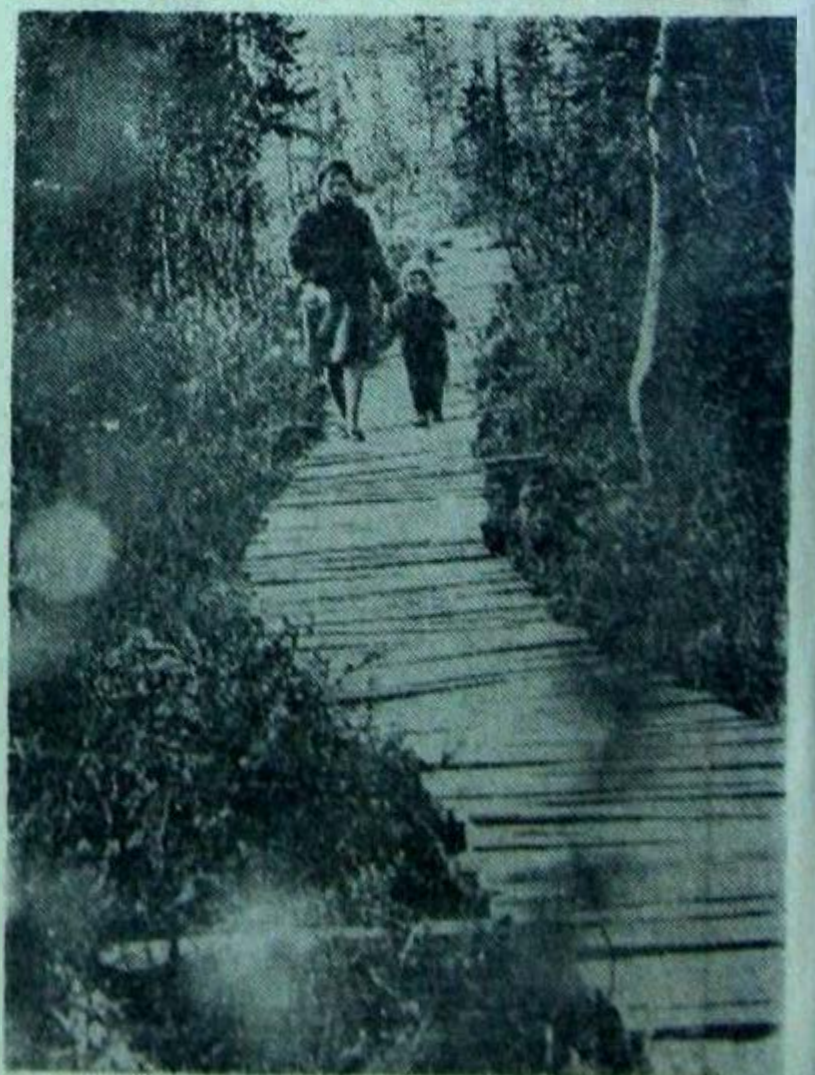
калация—учеба—студент. Анализ одного из компонентов этого звена мог бы подсказать иное направление учебных комиссий, которое можно и нужно проводить совместно с преподавателями.

У комитета комсомола наблюдается некоторая бесприданность в проведении тех или иных мероприятий. К примеру, слет отличников. Сравнительно институтский слет и университетский, не имеет разницы в целевых установках. Внешне подобные мероприятия обставляются прекрасно. Этому способствуют значительные огромные (по профсоюзным масштабам) деньги, но результаты, как правило, такие мероприятия не дают, потому что в основе их лежит формальность и непонимание важности этого дела. Анкетирование отличников, идеи индустриальных планов записей, катать сказать, между прочим от ректората, университетского слета отличников могли послужить крепкой основой для нового, научного направления работы комсомола.

Опять вернемся к вы-

литанию студентов. Время нам подсказало еще одну интересную форму воспитания человека. Это—студенческие строительные отряды. Они у нас есть и, притом, неплохие. Но вот почему-то нет студенческого отряда, который работал бы на нужды университета. В связи с переустройством университета нужны рабочие руки, которые выполняли бы все текущие хозяйственные работы. Нужны они и спортивному лагерю, и актоному залу. Но комитет комсомола не взял на вооружение идею создания такого отряда, не повел работу в этом направлении.

Многие заботы у комитета комсомола, но не знают о них ребята. Не знают они о тех трудностях, которые преодолевают наши комсомольские пожарики. Не знают они потому, что не ведутся разговор об этом через комсомольский печатный орган, газету «Ленинец». А ведь именно он должен стать центром всех действий комсомольской организации университета.



На шоссейке.
Фото В. ИВАНОВА.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.