

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общей и экономической социологии

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ В  
ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА  
ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ  
Заведующий кафедрой  
д-р социол. н., профессор  
*М.М. Акулич*  
« 23 » *июня* 201\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
СПЕЦИФИКА МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ  
(магистерская диссертация)

39.04.01 Социология: Социология управления

Выполнил  
Студент 2 курса  
очной формы обучения

Клех  
Алёна  
Сергеевна

Научный руководитель  
д-р филос. н., профессор

Беспалова  
Юлия  
Михайловна

Рецензент  
к. социол. н., доцент

Гаврилюк  
Татьяна  
Владимировна

Тюмень 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра общей и экономической социологии

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ В  
ГЭК И ПРОВЕРЕНО НА  
ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ  
Заведующий кафедрой  
д-р социол. н., профессор  
\_\_\_\_\_ М.М. Акулич  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**СПЕЦИФИКА МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ**  
(магистерская диссертация)  
39.04.01 Социология: Социология управления

Выполнил  
Студент 2 курса  
очной формы обучения

Клех  
Алёна  
Сергеевна

Научный руководитель  
д-р филос. н., профессор

Беспалова  
Юлия  
Михайловна

Рецензент  
к. социол. н, доцент

Гаврилюк  
Татьяна  
Владимировна

Тюмень 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО–МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	10
1.1. Понятие, принципы и функции молодежного самоуправления.....	10
1.2. Характеристика молодежного самоуправления за рубежом .....	18
1.3. Формирование и развитие молодежного самоуправления в России...	37
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) .....	60
2.1. Специфика деятельности областных молодежных организаций в регионе.....	60
2.2. Социологический анализ эффективности молодежного самоуправления.....	72
2.3. Перспективы развития молодежного самоуправления в регионе .....	98
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	107
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	112
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	124

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Молодежному самоуправлению как форме активности, предполагающей участие молодежи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся ее жизнедеятельности, защиты прав и интересов, до сих пор уделялось мало внимания в работах зарубежных и отечественных исследователей.

Проблема активизации молодежного ресурса для решения модернизационных задач в современном российском обществе является одной из актуальных и социально значимых, поскольку молодежь является особой, обладающей рядом специфических характеристик, социально-демографической группой, от которой во многом зависит будущее любой страны. Активность молодежи заключается в развитии гражданского самосознания, возможности реализовывать свои интересы и права в обществе.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена спецификой состояния молодежного самоуправления в регионе. Проблема заключается в низком уровне активности молодежи, слабой вовлеченности ее в деятельность общественных молодежных объединений и организаций, неразвитости системы координации и взаимодействия с органами власти. На сегодняшний момент регион нуждается в грамотной, активной молодежи, способной удачно проводить и развивать кардинальные изменения во всех сферах жизни, продолжить преобразования в сфере молодежного самоуправления и вывести государство на новый высокий уровень развития. Таким образом, социологический анализ молодежного самоуправления в регионе представляется весьма актуальным и востребованным.

В связи с изменением ценностей, интересов, потребностей и мотивов в деятельности молодежи изменяются также условия формирования общественных молодежных объединений и организаций. Осмысление данных

условий, исследование и анализ позволит понять специфику молодежного самоуправления в регионе.

Степень разработанности. Теоретические подходы к определению молодежи, углубленное изучение ее проблем содержится в социологических теориях: социализации (А.И. Ковалев, В.А. Луков), социального самоопределения (В.Т. Лисовский, Ю.М. Плотинский), социальной интеграции (Е.В. Белокурова), социального развития, социальных функций молодежи (В.И. Чупров), социально–профессиональной мобильности (А.Н. Кочетов, П.М. Данилин), социальной сферы (Г.И. Осадчая), гражданской идентификации (Е.А. Гришина).

Фундаментальные разработки отечественных и зарубежных учёных, занимающихся исследованием молодежного самоуправления и активности описаны в трудах таких социологов, как А.Е. Бобров, А.П. Файн, А.С. Запесоцкий, Е.А. Скриптунова, А.А. Морозов.

Вопросам раскрытия личностного потенциала молодого человека, активизации его инициативы и творчества, воспитания молодежи на демократических, гуманистических началах посвящены работы ученых–новаторов: С.В. Тетерского, И.М. Ильинских, Е.Ш. Гонтмахер, Е.А.Ивановой, С.П. Перегудова.

Ряд работ направлены на анализ и изучение деятельности молодежных объединений, выявление их особенностей форм и способов осуществления социальной и политической активности. Среди более значимых работ можно назвать труды В.И. Деникина, В.А. Смирнова, Е. Иноземцевой, А.А. Завьялова, М.М. Донцовой, Л.С. Пастуховой. Авторы анализируют причины возникновения общественных и политических молодежных объединений, выделяют формы их политической активности, предлагают варианты классификаций молодежных объединений по степени организованности объединения и по сферам деятельности.

Ценностные ориентации молодежи, факторы, оказывающие влияние на их формирование, описываются в работах В.В. Гаврилюк, Н.А. Трикоэ, Ч.А.

Шакеевой, В.Т.Лисовского. Подходы к концептуализации молодежного самоуправления в зарубежном контексте содержатся в трудах М.В. Каргаловой, И.Н. Титовой, а также на сайтах зарубежных парламентов.

Изучению проблем молодежи и молодежной политики посвящены работы Л.В. Гильченко, А. С. Запесоцкого, А. П. Файна, А.Н. Кочетова, Е.В. Маликова, О.А. Раковской, В.И. Скоробогатовой, В.Н. Тацан, И.П. Смирнова.

Проблемы молодежи активно обсуждаются в средствах массовой информации, однако при всем разнообразии работ по вопросам молодежи и молодежного самоуправления зачастую они имеют описательный характер. Отсутствуют комплексные исследования молодежного самоуправления как формы активности молодежи. Противоречия между необходимостью изучения развития эффективного молодежного самоуправления и недостаточностью соответствующих научных разработок составляют научную проблему.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в изучении специфики молодежного самоуправления в регионе.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие, функции и принципы молодежного самоуправления.
2. Охарактеризовать молодежное самоуправление за рубежом.
3. Изучить развитие молодежного самоуправления в России.
4. Выявить специфику деятельности областных молодежных организаций в регионе.
5. Проанализировать эффективность регионального молодежного самоуправления.
6. Выявить перспективы развития молодежного самоуправления в регионе.
7. Разработать рекомендации для повышения эффективности молодежного самоуправления как формы активности молодежи.

Объектом выпускной квалификационной работы выступает молодежное самоуправление как форма активности молодежи.

Предметом - специфика молодежного самоуправления в регионе.

Теоретико-методологическая основа. Теоретико-методологическую основу исследовательской работы составили деятельностный, исторический, сравнительный, системный подходы. В рамках деятельностного подхода молодежь рассматривается как активный деятель по преобразованию социальной реальности (А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев). Использование сравнительного метода позволяет сопоставить опыт деятельности органов молодежного самоуправления в зарубежных странах, в России и в Тюменской области. Использование исторического метода обусловлено тем, что необходим анализ источников (законов, положений, приказов, концепций).

Методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ документов, целью которого было сравнение деятельности молодежных организаций Тюменской, Курганской, Свердловской областей путем изучения направлений деятельности и проектов (мероприятий, акций) для современной молодежи.

Кроме того, проводился социологический опрос молодежи Тюменской области (городов Тюмень, Ишим, Тобольск, Заводоуковск и Ялуторовск) в возрасте 14-30 лет. Выборочная совокупность составила 500 человек. Тип выборки - случайная стратифицированная с пропорциональным размещением по роду деятельности. Был осуществлен экспертный опрос в форме анкетирования. Экспертами выступили специалисты по делам молодежи, руководители молодежных проектов Тюменской области. В общем количество экспертов составило 25 человек.

Основная гипотеза исследования. На современном этапе развития общества существует ряд возможностей для самореализации молодежи, однако молодое поколение региона принимает недостаточно активное участие в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся ее жизнедеятельности, защиты прав и интересов.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- уточнено определение молодежного самоуправления;

- даны характеристики молодежного самоуправления за рубежом и в России;
- выявлена специфика деятельности областных молодежных организаций региона на основе сравнительного анализа уставов, положений, отчетов молодежных организаций Тюменской, Курганской, Свердловской областей;
- на основе эмпирических данных определена эффективность молодежного самоуправления в регионе как формы активности молодежи в политической, экономической, социально-культурной и спортивной сферах;
- определена специфика молодежного самоуправления в регионе.

Теоретическая значимость работы обусловлена элементами её новизны. Она заключается в уточнении теоретических представлений о молодежном самоуправлении. Основные результаты и выводы работы способствуют расширению границ научного знания о молодежи и молодежном самоуправлении.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученная нами социологическая информация может использоваться при разработке региональных программ по делам молодежи; как методический материал для работы с молодежью Тюменской области.

Апробация исследования. Основные положения, выводы и рекомендации выпускной работой изложены в трех научных публикациях по темам исследования "Образ жизни студенческой молодежи г. Тюмени", «Студенческое самоуправление в вузах города Тюмени», «Молодежное самоуправление в студенческой среде: социологический анализ». Кроме того, основные выводы и результаты исследования докладывались в финале Регионального конкурса научных работ (26 ноября 2014 года, г. Тюмень), на X Всероссийской научно–практической конференции "Управление инновационным регионом" (17 апреля 2015 года, г. Тюмень), на всероссийской научно–практической конференции X Ковалевские чтения «Россия в современном мире: взгляд социолога» (13–15 ноября 2015 года, г. Санкт–Петербург), в сборнике «Социальные вызовы и ограничения новой



индустриализации в регионах России» по материалам IV Тюменского социологического форума (08–09 октября 2015 года, г. Тюмень).

Достоверность результатов исследовательской работы определяется комплексным применением теоретических разработок социологических исследований, репрезентативных эмпирических методов исследования; сопоставлением эмпирических социологических данных, как авторских, так и полученных зарубежными и российскими учёными.

Структура выпускной квалификационной работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка литературы, приложений и насчитывает 110 страницы текста (без учета приложений).

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО–МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Понятие, принципы и функции молодежного самоуправления

Недавние перемены в политической, социальной и экономической сферах нашего государства потребовали молодого человека с активной гражданской позицией, который способен к конструктивному общению и готов к работе в команде, который умеет самостоятельно принимать решения, а так же способен нести ответственность за них. На сегодняшний момент Россия и ее регионы нуждаются в огромном количестве активной молодежи, способной удачно завершить координальные изменения во всех сферах жизни, продолжить преобразования в сфере молодежного самоуправления и вывести государство на абсолютно новый уровень развития.

Существует множество трактовок понятия молодежного самоуправления, поэтому для того, чтобы разобраться в значении понятия, нужно рассмотреть его толкование современными исследователями.

Молодежное самоуправление:

- «самостоятельность молодых людей в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации.
- участие молодежи в управлении собственными делами.
- часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая взрослыми на основе социальных, правовых и этических принципов.
- развитие социальной активности молодых людей, гражданского самосознания через их участие в деятельности молодежных парламентов, правительств» [64, с. 23].

Определяя феномен молодежного самоуправления с точки зрения социально-экономического положения молодежи, ее статуса в российском обществе, В. Т. Лисовский отмечает, что молодежное самоуправление – это «своего рода «молодежный срез» государственной, муниципальной (региональной, районной) социально-экономической политики» [31, с. 22]. Молодежное самоуправление, по его мнению, «это система мер по «завоеванию», удержанию и поддержанию определенного социального, экономического, правового, политического, культурологического статусов группы молодежи, которая по определенным причинам может оказаться в трудном, ущемленном положении по сравнению с другими группами населения и при этом только собственными силами не в состоянии улучшить свое положение» [31, с. 24].

Развивая данное понимание молодежного самоуправления, отечественные социологи Ю.Р. Вишневецкий и В.Т. Шапко делают важный вывод: в обстановке прогрессивных изменений и обновления сферы общественной жизни основное значение имеет преодоление противоречий между молодежью и обществом, укрепление их взаимодействия и согласования интересов. Социологи видят их преодоление в сочетании двух стратегий:

1. «собесовской», «компенсаторной» и «пожарной» – «система мер, компенсирующим отдельным группам молодежи материальные потери от кризиса в обществе, обеспечивающих социальные гарантии, более равные стартовые возможности» [16, с. 21];

2. «инновационной», «стабильной» – «создание благоприятных условий для активного творчества молодежи» [30, с. 275].

«Реализация первой стратегии совпадает с основной функцией социальной политики, то есть с социальной защитой населения» [54, с. 32]. Вторая стратегия делает из молодежи из пассивного объекта активным, развивает инициативу, самостоятельность молодых людей. По мнению автора, лишь инновационная стратегия способна преодолеть кризис и обеспечить эффективность работы с молодыми людьми. «Переориентация со стратегии

выживания на инновационную должны происходить одновременно» [30, с. 275], пока кризисные явления еще не получили широкого распространения в обществе.

При переходе к субъективным факторам реализации и формирования молодежного самоуправления, нужно ответить, что оно не должно быть только государственным делом. В его работе необходимо принимать участие всем социальным институтам, в особенности молодежным и образовательным. Можно выделить два вида молодежного самоуправления. Первый – это государственное молодежное самоуправление. Особенность вида заключается в том, что субъектом является государство в виде специальных органов, которые занимаются развитием молодежи в области образования, труда, культуры, досуга, физического развития и т.д. Государство имеет возможность развивать молодежное самоуправление, опираясь на определенную идеологию, через которую выражается отношение к актуальным проблемам; на систему права, в которой закреплены основные характеристики идеального проекта молодежи, соответствующие потребностям развития современного человека и общества в целом.

Вторым видом является общественное молодежное самоуправление, в котором субъекты – это профсоюзы, различные партии, СМИ, бизнес-общества, молодежные организации и сама молодежь. Важно отметить, что разные общественные силы имеют возможность формировать молодежное самоуправление, пользуясь собственными ресурсами. «Деятельность общественных объединений, политических партий ограничивается их правовыми возможностями и имеет особую направленность, которая состоит в выработке идеальной модели молодого человека и в общем молодежи, которую организация стремится показать всему обществу» [54, с. 33] как образец.

Рассматривая молодежь как субъект молодежной политики, можно сказать, что в настоящее время молодые люди не могут принимать активное участие в процессе формирования молодежной политики. В условиях трансформации общества причинами этого являются, с одной стороны,

жизненные позиции современной молодежи, с другой – отсутствие условий и стимулов для ее самореализации и саморазвития.

С точки зрения И. М. Ильинского, общественное молодежное самоуправление – это «система идей, взглядов по поводу молодежи и ее роли в общественном развитии, а также практических действий различных структур гражданского общества, направленных на претворение этих идей и взглядов в жизнь в целях достижения общественных перспектив, одобряемых большинством народа» [30, с. 275]. Перечисленные субъективные и объективные факторы молодежного самоуправления являются основой его формирования и реализации, определения целей, задач и содержания.

Зачастую молодежное самоуправление реализуется путем создания органов, где молодые люди активно привлекаются к работе органов государственной власти для решения проблем, касающихся социальной сферы, которые затрагивают интересы молодежи.

Молодежные парламенты, правительства, палаты, советы – формы молодежного самоуправления, структуры, позволяющие молодым людям выработать, принять и воплотить те идеи и решения, которые касаются их интересов в обществе. Часто данные формы в общем называют молодежными парламентами, но необходимо помнить, что эти структуры не всегда являются таковыми по наименованию и принципам формирования. В следствии этого, исследователи в молодежной сфере стали использовать такой термин как орган молодежного самоуправления, который по своему значению обобщает все подобные структуры в молодежной среде.

Орган молодежного самоуправления – «это структура, создаваемая при органах государственной или муниципальной власти территории или руководстве учебного заведения, которая позволяет молодежи участвовать в выработке решений руководства соответствующего уровня» [64, с. 43].

Целью развития молодежного самоуправления является привлечение молодых людей к участию в жизни государства, выработке и реализации

действенной молодежной политики путем представления законных интересов молодежи и социально–значимых идей в разных молодежных структурах.

Для достижения цели развития молодежного самоуправления необходимо учитывать следующие основные принципы:

- «приоритетная роль защиты прав молодежи и молодежных объединений;
- доступность системы молодежного самоуправления для участия в ней любого молодого гражданина;
- легитимность создания, функционирования и развития различных форм молодежного самоуправления;
- свобода в выборе форм молодежного самоуправления в любом регионе, отвечающих потребностям и интересам молодежи;
- активное участие молодежи в процессе проработки, принятия и реализации решений в сфере молодежной политики;
- формирование состава органов молодежного самоуправления из числа молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или нормативными правовыми актами соответствующего субъекта Российской Федерации;
- социальная ответственность и эффективность работы органов молодежного самоуправления» [55].

При сочетании данных принципов появится возможность создать условия для молодежи, при которых органы молодежного самоуправления будут представлять интересы не отдельных молодежных организаций и объединений, а интересы молодых людей всего региона.

Для того, чтобы достичь цели развития молодежного самоуправления необходимо придерживаться основных принципов развития, а так же уделить особое внимание функциям органов молодежного самоуправления таким как:

1. «Представление интересов молодежи в органах власти» [63, с. 61]. Следует отметить, что при всей многообразности форм молодежного самоуправления существует основная функция, которая объединяет их все, – представление

интересов молодежи на территории страны, повышение активности участия молодежи в жизни региона. Различные органы молодежного самоуправления позволяют эффективно информировать о проблемах, интересах и потребностях молодых людей до органов государственной власти, что способствует достижению определенных результатов, повышению активности молодых людей, вовлечению их в общественные, политические и экономические процессы страны.

2. «Участие в нормотворческой деятельности, прежде всего в сфере государственной молодежной политики» [55]. Формирование условий для участия молодежи в создании законодательных основ для обеспечения прав и свобод молодых людей является особо значимым фактом при формировании доверительных взаимоотношений государства и молодежи. Участие молодых граждан, молодежных объединений и организаций в обсуждении нормативных правовых актов, которые связаны с интересами и правами молодежи, подготовка и выдвижение собственных инициатив дают возможность молодежи влиять на решения государственных органов в сфере молодежной политики.

3. «Подготовка молодых кадров» [72, с. 24]. Органы молодежного самоуправления – поле для выявления лидеров среди молодежи, тех людей, которые интересуются общественно–значимой, социальной, политической, управленческой деятельностью. Применение разных методов и способов работы в области развития молодежного самоуправления дает возможность и получать академические и теоретические знания, и приобретать практические навыки и опыт работы в управленческой среде. Вместе с этим из числа членов молодежных объединений и организаций может сформироваться группа активных молодых людей с единой идеей и целью, которые готовы поддерживать и развивать программы органов государственной власти. Практическая работа молодых людей и их знакомство с законотворческой, управленческой и общественной деятельностью – это важнейший компонент

подготовки грамотных специалистов для соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. «Проведение общественно–значимых мероприятий» [63, с. 66]. Органы молодежного самоуправления являются активными участниками в реализации государственных программ и социально значимых акций, которые проводятся на уровне региона. К работе по реализации этих мероприятий часто привлекаются не только члены органов молодежного самоуправления, но и общественные организации и объединения, которые они представляют (студенческие советы, профсоюзы, творческие коллективы, активы сельской молодежи и т.д.). Учитывая опыт субъектов Российской Федерации, данное направление может стать основным в деятельности органов молодежной политики, поэтому молодые люди могут привлекаться к организации и участию в мероприятиях данной направленности.

5. «Просветительская деятельность» [43, с. 19]. Суть деятельности заключается в обучении молодежи, которая причастна к органам молодежного самоуправления, а так же в повышении правовой культуры молодых избирателей и общей доступности важной политической информации, в формировании активной гражданской позиции молодежи. В реализации направления этой деятельности организаторами должны являться избирательные комиссии всех уровней.

Стремление молодежи к самостоятельному участию в жизни общества, при котором будет учитываться их мнение, ведет к появлению различных форм активности молодежи. Исходя из разнообразия сфер в обществе, можно выделить основные формы активности молодежи:

- политическая, целью которой является повышения интереса молодежи к политической деятельности, а также проявление гражданских качеств;
- экономическая, которая проявляется в реализации потенциала молодежи в трудовой деятельности;



- социально-культурная, суть которой в добровольческой деятельности, проектной, творческой, культурной.
- спортивная, где основная цель – пропаганда здорового образа жизни и поддержание высокого уровня заинтересованности молодежи в физическом развитии.

Для того, чтобы поднять уровень активности молодежи и привлечь их к деятельности органов молодежного самоуправления, необходимо искоренить противоречия и разобщенность между молодежью, сплотить их и создать новые социальные институты, которые в дальнейшем смогут стать интересными площадками для реализации идей современной молодежи. Кроме того, активное участие в деятельности данных структур поможет молодым людям развить креативное мышление, набраться уверенности в своих силах, получить навыки в управленческой и организационной сферах, опыт взаимодействия с органами власти, и, наконец, дружеские и деловые связи, приобретенные в процессе деятельности, будут неким бонусом для построения дальнейшей карьеры.

Рассмотрев различные подходы к пониманию молодежного самоуправления, можно предложить собственное понятие. Молодежное самоуправление – это форма активности, предполагающая участие молодежи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся ее жизнедеятельности, защиты прав и интересов.

Целью развития молодежного самоуправления является привлечение молодых людей к участию в жизни государства, выработке и реализации действенной молодежной политики путем представления законных интересов молодежи и социально-значимых идей в разных молодежных структурах.

Необходимо учитывать следующие основные принципы молодежного самоуправления: приоритетная роль защиты прав молодежи и молодежных объединений; доступность системы молодежного самоуправления для участия в ней любого молодого гражданина; легитимность создания,

функционирования и развития различных форм молодежного самоуправления; свобода в выборе форм молодежного самоуправления в любом регионе, отвечающих потребностям и интересам молодежи; активное участие молодежи в процессе проработки, принятия и реализации решений в сфере молодежной политики; формирование состава органов молодежного самоуправления из числа молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; социальная ответственность и эффективность работы органов молодежного самоуправления.

К функциям молодежного самоуправления можно отнести представление интересов молодежи в органах власти, участие в нормотворческой деятельности, прежде всего в сфере государственной молодежной политики, подготовку молодых кадров, проведение общественно–значимых мероприятий, просветительскую деятельность. Основными формами активности молодежи являются политическая, трудовая, общественно-значимая и спортивная. Рассмотрев теоретические основы молодежного самоуправления, необходимо проанализировать особенности молодежного самоуправления в зарубежных странах и в России.

## 1.2. Характеристика молодежного самоуправления за рубежом

Большое количество развитых стран в мире при реализации деятельности в сфере молодежного самоуправления не оставляют в стороне вопрос о социальных институтах, с помощью которых молодые люди вовлекаются в жизнь общества, поэтому рассмотрим особенности молодежного самоуправления в зарубежных странах.

В Западной Европе поиск новых форм вовлеченности молодых людей в самостоятельное решение своих проблем берет свою историю с 1992 года. В этот период «Советом Европы была принята «Хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни, в которой обобщен опыт и даны

рекомендации о том, каким образом вовлечь молодежь в процесс принятия решений через формирование советов, комитетов молодежи, земские комиссии, форумы, круглые столы, открытые площадки т.д.» [24, с. 84] В данных социальных институтах молодежь играет важную роль в разработке молодежной политики и берет на себя ответственность за реализацию программ.

В статье 38 Хартии указано, что органы государственной власти создают и поддерживают молодежные советы, куда молодежь избирается сверстниками. Выборы же в такие советы организуются в зависимости от действующих групп, организаций, центров, объединений молодежи. Местные и региональные власти обязаны рассматривать решения советов и давать полные ответы на запросы, хотя они и не должны выполнять эти решения. Исходя из опыта стран Западной Европы, можно сказать, что через данные советы молодые люди вовлекаются в управленческие дела стран. На сегодняшний день в Европейском союзе поддержке и развитию молодежного самоуправления уделяется много внимания.

В 1978 году на европейский уровень выходит молодежный форум, который состоит из Национальных Молодежных Советов и международных молодежных организаций. «Главной целью является представление интересов молодежи в органах Европейского союза» [24, с. 86]. Форум имеет консультативный статус, и все мнения слушаются на заседаниях Европейского Парламента и Европейской Комиссии при принятии важных решений в сфере молодежной политики. С 1996 года форум выходит на новый уровень и, «при объединение с двумя представительствами – Советом Европейского национального комитета по делам молодежи и Европейским координационным бюро по молодежным отношениям» [37, с. 21], его название становится Европейский Молодежный Форум, который сегодня является основной европейской молодежной организацией, которая занимается делами молодежи.

Необходимо отметить, что развитие молодежного самоуправления в Европейском Союзе попадает под компетенцию государств–членов и в каждом

реализуется по-разному. В разных странах созданы национальные молодежные советы, форумы, парламенты, объединяющие разнообразные молодежные организации. Молодежные парламентские структуры существуют в Германии, Финляндии, Латвии, Литве, Эстонии, Польше, Финляндии.

На местном уровне тоже действуют органы молодежного самоуправления. «В Финляндии в каждом муниципальном образовании существует молодежный парламентский институт, который относится к местным советам» [24, с. 91]. В Германии он действует на уровне отдельных земель, а во Франции около 900 городских администраций имеют советы молодежи.

Не смотря на то, что формы и методы молодежного самоуправления в европейских странах похожи, можно выделить 2 стратегии развития молодежного самоуправления.

Стратегия, основанная на ведущей роли государства в молодежной среде, которая присуща Германии и Франции. Стратегия играет главную роль в определении приоритетов для развития молодежного самоуправления, взаимодействуя с организациями, не имеющими правительственный статус. Кроме такого, в данной стратегии можно выделить некоторые аспекты:

Структурирование по уровням: межнациональному, региональному и местному. Эта система четко выражена в Германии, где «молодежное самоуправление реализуется на основе Конституции и федеральных законов «О помощи молодежи и детям» (помощь семьям в воспитании, консультации, опека, социальная педагогика, ювенальные суды, организация работы с молодежью) и «О защите молодежи», а также ежегодного федерального плана по молодежной политике (социальное обеспечение, борьба с бедностью и безработицей, нравственное воспитание, интеграция иностранцев в немецкое общество)» [40, с. 33]. В Германии за работу органов молодежного самоуправления отвечает Министерство по делам семьи, престарелых и молодежи, где существует Отдел по вопросам молодежи, занимающийся разработкой плана по развитию молодежного самоуправления. Во Франции

молодежным самоуправлением занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций.

«Принцип субсидарности, то есть основная часть ответственности возлагается на коммунальный (муниципальный) уровень» [37, с. 36]. В Германии 60% расходов приходится на коммунальный уровень, что позволяет помогать молодежи более адресно и с учетом региональных особенностей. Во Франции осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив через программу «Проект М», в которой принимают участие свыше 100 тыс. молодых людей и возможность на реализацию получают от 15 до 20 тыс. проектов в год.

«Разделение массива молодежи» [37, с. 34]. В Германии молодых людей делят в зависимости от приоритетов возрастных групп на «непосредственно молодежь», возраст которой от 14 до 18 лет, и «молодых взрослых» (от 18 до 27 лет). Во Франции возрастной массив молодежи – 15–26 лет.

Комплексный подход. Так, в Германии получение образования сочетается с обеспечением рабочего места. Во Франции с 1997 года реализуется программа «Новые услуги, новые рабочие места», суть которой заключается в предоставлении рабочих мест молодежи без опыта работы и удовлетворение потребностей в рабочей силе некоторых отраслей.

Сотрудничество органов государственной власти и неправительственных организаций. На организации возлагается важная роль, так как они находятся в тесном контакте с молодыми людьми. В Германии НПО – это молодежные объединения, которые могут получить статус «общественного исполнителя», если их работа соответствует задачам молодежного самоуправления, а также участвовать в реализации государственных молодежных мероприятий. Эти объединения занимаются продвижением интересов своих членов на всех уровнях власти. Во Франции молодежные организации рассматриваются как партнеры, они имеют возможность обращаться за финансовой поддержкой для реализации проектов.

Комплекс мероприятий по культурно–нравственному воспитанию молодых людей. В Германии действует договор о защите молодежи от вредного влияния средств массовой информации. Во Франции реализуются такие проекты как: поддержка молодежного кинематографа, молодежная программа, поощряющая чтение литературы, обеспечение молодых людей доступом к занятию спортом, создание центров для молодежи, в которых предоставляются информационные услуги.

Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в молодежной сфере. Суть стратегии в том, что государство формулирует общие цели и приоритеты развития молодежного самоуправления, но в его реализации главная роль у местного самоуправления и общественных организаций. Она присуща Великобритании и Швеции.

Из основных аспектов данной стратегии можно выделить:

Отсутствие специальных министерств по делам молодежи. Разработка планов и программ не ведется, а молодежное самоуправление реализуется министерствами и организациями в рамках их компетенций. «В Великобритании деятельность в молодежной сфере контролируется Управлением по работе с молодежью Министерства образования и министерским Комитетом по делам детей и молодежи» [37, с. 36], а в Швеции – Министерством культуры. Но если в Швеции существует Государственный молодежный совет, то в Великобритании органов молодежного самоуправления нет.

Повышение качества и доступности образования. Этот аспект является главным в деятельности государства. Успешные образованные люди – залог социальной стабильности. «Наиболее актуальна эта проблема для Великобритании, где значительны социально–экономические проблемы в молодежной среде, так как 21% детей растут в семьях, где никто не работает, 10% молодежи (16–18 лет) не работают и не учатся» [37, с. 37]. Уровень безработицы растет среди молодежи 16–24 лет. В Великобритании принимаются меры, призванные усилить желание в получении образования –

кредиты для получения профессиональной подготовки, материальная поддержка молодежи, которая учится на дневных отделениях и живет с родителями. В Швеции обучение бесплатное, но стипендия для оплаты проживания предоставляется в виде кредита (4% выплат от зарплаты после завершения учебы и устройства на работу).

Минимизация молодежной безработицы. В Великобритании государство борется с безработицей путем введения программы «Новый курс для молодых людей». В Швеции проблема трудоустройства решается на местном уровне с учетом особенностей рынков труда. Особенностью британского молодежного самоуправления является «тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности. Шведская система направлена на решение проблем на том уровне власти, где оно максимально эффективно, при привлечении общественных организаций, являющихся партнерами государства» [37, с. 42].

Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований содержит в себе отдельный раздел «Институты для участия молодежи в жизни муниципальных и региональных образований». Здесь дается описание структур, которые являются аналогами органов молодежного самоуправления в России.

В Хартии указывается, что данные структуры могут принимать разные формы, которые зависят только от уровня, на котором они формируются. Их главная цель – это создание условий для диалога между молодыми людьми и местными властями, кроме этого необходимо разрешение молодежи и ее представителям стать участниками реализации молодежных стратегий. Данные структуры выстроены по принципу представительства – постоянно занимаются вопросами, к которым молодежь проявляет интерес. Некоторые структуры создаются специально для обсуждения какого-нибудь вопроса или реализации конкретных начинаний.

В Европейской хартии определены такие формы структур: молодежные советы, молодежные форумы, молодежные парламенты. Эти структуры могут формироваться с помощью выборов, путем назначения представителей молодежи, входящих в организацию, и на добровольной основе. Данные структуры позволяют молодежи высказать свою озабоченность и довести ее до властей, а также дают возможность направить властям свои предложения. Они позволяют властям «выяснить мнение молодежи по конкретным вопросам и служат местом, где разрабатываются, отслеживаются и оцениваются проекты, предполагающие участие молодежи» [17].

В зарубежных странах государственный парламент часто сотрудничает не только с органами молодежного самоуправления, но и непосредственно с самой молодежью.

В Австрии Парламент на постоянной основе проводит некоторые ролевые игры, которые позволяют молодежи прочувствовать парламентскую среду. Эти игры используются при проведении экскурсий по зданию Парламента, в которых принимают участие школьники. «В 2005 году из 73 тысяч участников 35 тысяч составили школьники» [98]. Во время экскурсий молодежь имеет возможность пообщаться с членами Парламента.

С 1991 года по 1993 год Парламент взаимодействовал с молодыми людьми через программы «Молодежный парламент» и «Парламент школьников и стажеров». «В 1998 году «Европейский молодежный парламент» организовал XXIX Международную сессию в парламенте Австрии» [98]. Австрия же, являвшаяся в тот момент председателем Евросоюза, провела «Форум молодежи», который стал для молодежи возможностью общения с представителями Евросоюза.

14 марта 2002 года в Андорре Генеральный совет при поддержке Министерства образования создал «Генеральный совет молодежи». «Целью Совета было ознакомление молодежи с деятельностью законодателей с возможностью предложения своих идей» [81]. В состав Совета на данный момент входит 28 молодых людей (14–16 лет). Молодежь изучает работу



парламента и готовит вопросы его представителям. Данные вопросы можно задать в ходе заседания молодежного парламента и предложить законопроект, обсудить его в образовательных учреждениях, участвовать при рассмотрении в «комиссиях парламента».

В Бельгии Сенат не организывает молодежный парламент на постоянной основе. Но по просьбам молодежных организаций и школ Сенат организывает парламентские сессии в здании парламента.

«В Антверпене организация «Глоубинк» сотрудничает с педагогами и проводит местные парламенты для молодых людей в возрасте от 15 до 18 лет» [102]. В конце учебного года все участники собираются в Брюсселе на финальную встречу в федеральном парламенте (Сенате, Палате представителей) – они работают в реальных условиях, а по составу соответствуют политическим группам, которые представлены в «реальном» парламенте. На встрече обсуждаются вопросы, которые в дальнейшем рассматриваются настоящими парламентариями. «Глоубинк» каждый год выбирает разную тему, например, в 2002 году – «наркотики», в 2003 году – «роль СМИ», и назначает председателя.

Сенат Бельгии ежегодно проводит акцию «Мир детей», где принимают участие более 80 детей из Брюсселя. Дети могут почувствовать себя взрослыми: кто-то работает в пекарне, другие – в пожарной службе, а кто-то приходит в парламент и принимает участие в настоящих дебатах. «Дебаты не готовятся заранее, но дети поднимают интересующие их темы и обсуждают вместе с политическими деятелями. Дебаты сопровождаются голосованием с использованием настоящей системы» [102]. Акция проходит в течение трех часов, в нее включена экскурсия по парламенту, рассказ о его работе, дебаты и заключительный прием. Дети обычно с восторгом относятся к данному формату акции.

Существует «Портал демократии», в котором молодежь участвует в ролевых играх как настоящие политические деятели. В период подготовки к выборам Сенат Бельгии еженедельно приглашает молодежь из разных

провинций для участия в дебатах с политическими лидерами. Обычно это группы до 50 человек возраста 15–18 лет.

Ежегодно в честь «Дня прав ребенка» парламент совместно с Детским фондом ООН в Бельгии проводит дебаты и членом парламента по теме, которую предлагает Детский фонд, например, дети и бедность, беженцы в Бельгии и др.

В Великобритании существует Центр парламентского образования, который действует в интересах Палаты лордов и Палаты общин. «Преподаватели и учащиеся узнают об истории, роли, работе и значении парламента. Сотрудники занимаются организацией экскурсий в парламенте, проводят постоянную работу с участниками и образовательными организациями. Экскурсия включает в себя осмотр здания, наблюдение за дебатами, беседу с членами парламента, образовательные семинары» [91].

На сайте парламента имеется доступ к ресурсам парламента, различные интерактивные игры (от виртуальной экскурсии до процедуры прохождения закона), которые предполагают самостоятельную и командную работу. Кроме того, парламентским сайтом поддерживается «Игра в голосование».

В Нидерландах существует «Национальный молодежный форум», который организовывается при парламентской поддержке и проводит совместные заседания с комитетами и другими структурными подразделениями палат» [104].

В Греции при парламенте ежегодно формируется «Молодежный парламент», куда входят 300 молодых людей в возрасте 16 лет. Для того, чтобы попасть в парламент, молодежь проходит процедуру отбора (написание эссе, собеседование). «Молодежный парламент» работает в течение трех дней в сентябре – молодежь участвует в работе комиссий, заседаний, подобно работе Парламента Греции [101]. «Молодежный парламент» формируется более десяти лет. Регулярно в Парламенте Греции проводятся экскурсии с посещением пленарных заседаний и выставки для обучающихся.

В Испании институализированного и систематического взаимодействия Конгресса депутатов с молодежью нет. В 1998 и 2001 годах проводились разовые мероприятия: «Детский парламент», специальная сессия ООН по вопросам детства. «Молодые люди имеют возможность посещать парламент и присутствовать на заседаниях только по предварительным заявкам» [86].

В Италии ежегодно в Палату депутатов приходят более 80 тысяч студентов. Более важными мероприятиями в Палате депутатов, которые проводятся с помощью Министерства образования, являются «Обучающие дни». «Еженедельно учащиеся старших классов (два последний года обучения в школе) проводят два дня в Палате депутатов, предварительно изучив в течение года работу парламент» [89]. Они встречаются с депутатами, посещают рабочие мероприятия и изучают базы данных и различные информационные источники в библиотеке при Палате депутатов.

Каждый год совместно с университетами Неаполя, Пизы и Флоренции палата проводит специализированные программы для студентов и молодых специалистов, которые получили гранты. Основная тема – «Законодательная деятельность парламента».

Итальянский Сенат предлагает различное множество образовательных программ для школьников, студентов и другой молодежи. Вся информация содержится на официальном сайте парламента. Книжный центр, при участии Сената, организует ярмарки, где представлены информация о парламенте (печатная и на дисках CD) и демонстрационные ролики. Особое внимание молодежи привлекают стенды, на которых с помощью средств мультимедиа транслируются заседания Сената, входе которых молодежь может принять участие в дебатах и ознакомиться с законодательным процессом. Обычно в феврале для школьников проводятся экскурсии, на которых их «информируют о функциях и деятельности Сената и конституционной системе страны. Важным является то, что школьникам предоставляется возможность наблюдать за заседаниями Сената в публичной галерее» [89].

В октябре проводится программа «Один день в Сенате», которая дает возможность молодежи провести целый день в Сенате Италии. В течение дня молодые люди знакомятся с направлениями деятельности парламента, имеют возможность посетить все здания парламента, а также встретиться с политическими деятелями и представителями парламента. В конце дня молодежь может внести предложение или проект и принять участие в его обсуждении на заседании парламента.

В Норвегии Парламент (Стортинг) использует разные формы взаимодействия с молодежью:

- «экскурсии во время заседания парламента (четыре экскурсии ежедневно), встречи молодежи с представителями парламента от их территориальных образований;
- лекции об электоральной система, законодательстве и функциях парламента Норвегии;
- предоставление места, помощь молодежи в организации встреч, дебатов, лекций по актуальных для них проблемах;
- помощь школам, участвующим в ролевых играх парламента» [88].

Вся информация о мероприятиях находится в брошюрах, которые рассылаются школам и в библиотеки, на сайте парламента. На сайте есть раздел для молодежи, где предлагаются варианты взаимодействия с парламентом (например, взять интервью у представителя парламента и др.). В Норвегии также действует учебных центр «Мини–Тинг», в котором проводятся ролевые игры для молодежи для информирования их о работе парламента, демократии и политике.

В Португалии в Собрании Республики каждый год проводятся заседания «Молодежного Народного парламента». Организует его Комитет по образованию, науке и культуре. Сессии молодежного парламента схожи с сессиями Собрания Республики: заседания комитетов, пленарные заседания и встречи с представителями парламента. Заседания проводятся под

председательством Бюро, которое избирается из членов молодежного парламента. «Основной целью является повышение знаний молодежи о парламенте, его процедуре и практики демократических дебатов» [87]. Данный проект поддержан региональными Управлениями образования по стране и региональными отделениями Министерства по делам молодежи и спорта.

В Финляндии Парламент регулярно раз в два года собирает «Молодежный парламент». В 2006 году состоялось пленарное заседание «Молодежного парламента», это стало ключевым событием в рамках юбилея парламента Финляндии. Кроме Молодежного парламента в Финляндии образован Центр школьных клубов.

Парламент проводит «Игры в законодателей – это «новый способ обучения законотворческой деятельности, навыкам политика и парламентария» [92]. Участники этих игр узнают о том, как формируются и принимаются законы, как проходит рабочий день членов парламента. Игры проводятся на финском и шведском языках в гостевом центре. Также игры могут проводиться в режиме он–лайн на сайте парламента.

«В Швейцарии раз в год проводится «Молодежная сессия» в здании Федерального собрания (с 1993 года), организованная Швейцарской федерацией молодежных ассоциаций при поддержке государства и техническом оснащении парламентских служб» [94]. Кроме того, на официальном сайте парламента в интерактивной форме представлена электронная образовательная программа по вопросам государственного устройства и политической жизни страны.

В Швеции отдел управления знаниями и информацией парламента (Риксдага) организовывает образовательные экскурсии в парламент для школьников. Ежегодно более 20 тысяч школьников посещают парламент. «На экскурсиях поднимаются проблемы, которые актуальны для парламента и общества, школьники имеют возможность задать вопросы о работе и организации парламента» [105]. Кроме экскурсий для школьников, проводятся экскурсии для преподавателей, студентов и другой молодежи.

В 2013 году Риксдаг в седьмой раз провел акции. «Молодежный парламент», целью которой было повышение активности молодежи. Около 350 учащихся старших классов целый день могла побывать в роли членов парламента, она работала в комитетах, участвовала в дебатах, в голосованиях, взаимодействовали с министрами. Заседание вел спикер парламента, а следующая акция планируется осенью 2016 года.

В Македонии парламента (Собрание) сотрудничает с «Детским парламентом» и «Молодежным национальным парламентом», проводятся «Открытые парламентаские дни», которые включают в себя ролевые игры по актуальным темам «Детского парламента» и сессии «Молодежного национального парламента», проходящие в формате пленарных заседаний и дебатах в комитетах Собрания. Количество участников равно числу членов в Собрании, также действуют парламентаское большинство и оппозиция. «На «Открыты парламентаских днях» молодежь может задать вопросы депутатам, которые сидят в зоне правительства. Ролевые игры проходят в соответствии с процедурами и регламентом Собрания» [35].

Парламент Македонии принимает участие в организации молодежных мероприятий: составляет приглашения, организывает техническое оснащение, печатает необходимый материал и др. Аппарат Собрания сообщает СМИ о предстоящих сессиях, и эта информация передается по каналу Собрания на национальном телевидении.

В Польше взаимодействие Сейма с Молодежным парламентами носит институциональный характер. «Молодежный парламента состоит из 460 депутатов (членов парламента), которыми являются школьники старших классов, и имеет собственный избирательный закон и регламент. Он принимает резолюции и обращения по вопросам молодежи» [97]. Заседания Молодежного парламента проходят раз в год (1 июня в День детей). К лету 2015 года было проведено 19 сессий Молодежного парламента.

В Румынии Палата депутатов ежегодно проводит акцию «Молодежный парламента» (с 2006 года). «Бюро общественной информации и отношений с

гражданским обществом ведет образовательные проекты, направленные на повышение знаний о политическом устройстве государства у молодежи. Студенты участвуют в проекте политической социализации, реализуемом совместно с неправительственными организациями Румынии. Целью проекта является развитие знаний и повышение заинтересованности студентов в работе парламентских структур» [96]. Ролевая игра «Заседание Европейского парламента» проводится Палатой депутатов, в которой ежегодно принимает участие более 200 учеников, студентов и аспирантов. Программа «Избиратель в первый раз, наблюдатель в первый раз» проводится для студентов, обучающихся на политических специальностях. «В рамках Палаты депутатов сформирован и работает образовательный центр. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся как самостоятельные проекты или в сотрудничестве с организациями гражданского общества, одобрены Постоянным бюро и руководителем аппарата Палаты депутатов» [96].

В Сербии взаимодействие Народной Скупщины с молодежью осуществляется «путем создания молодежных программ практического значения, которые парламент организует в течение года» [19].

В Словакии сотрудничество Национального совета с молодыми людьми реализуется в рамках организации ролевых игр, например, Детского летнего университета. Разные ролевые игры проводят и неправительственные организации, однако, в этом случае, парламент в этот процесс не вовлечен. «Неправительственные организации имеют возможность запросить у Председателя парламента разрешение воспользоваться залом заседаний во время периода каникул для проведения ролевых игр для молодежи» [105].

В Словении ежегодно один–два раза в год Собрание взаимодействует с молодежью, в основном со студентами таких факультетов как факультет права, факультет социальных наук и др. Данное сотрудничество проходит в формате «посещения Парламента, лекций о законотворческой процедуре, которая проводится должностным компетентным лицом, и встреч с представителем Государственного собрания, им может быть Председатель, руководитель

аппарата, генеральный секретарь или вице–председатель» [83]. Посещение может проходить как ролевая игра по парламентским процедурам в помещениях Собрания, однако парламент в организации игры участие не принимает.

Государственное собрание ежегодно предоставляет место проведения для сессий национального «Детского парламента». Эти парламенты представлены в виде образовательных программ содействия демократии, принимающие формат дебатов и обсуждений по актуальным проблемам детей и молодежи. Программы проводятся для школ, региональных сообществ на национальном уровне. Создатель и организатор «Детского парламента» – Словенская ассоциация молодежи, неправительственная молодежная организация. Государственное собрание предоставляет залы и комнаты, а также организовывает экскурсии для участников по зданию парламента. Участники могут встретиться с Председателем или другими представителями Собрания. Примером данного мероприятия является «День Весны в Европе», который организован Евросоюзом.

В Хорватии каждый год более 10 тысяч молодых людей (ученики начальной и средней школы, студенты Хорватских университетов) посещают государственный парламент. «Служба связей с общественностью организовывает встречи с депутатами, обсуждение актуальных тем, экскурсии с экскурсоводом–специалистом» [82]. Хорватский сабор для учащейся молодежи проводит различные ролевые игры. Ежегодно проводится заседание Молодежного парламента, реже – Детского парламента.

«В Чехии заседания Молодежного парламента и «Европейского Молодежного парламента» являются инициативой некоммерческих организаций. Эти инициативы не финансируются и не организовываются Сенатом, но проходят в его стенах с его участием» [106].

На Кипре Палата представителей взаимодействует с различными молодежными организациями, в частности с Союзом молодежи Кипра. «Взаимодействие не институционализировано» [108]. Палата представителей раз



в год организовывает сессии в формате Молодежного и Детского парламента, в которых принимают участие все национальные образования Кипра, его меньшинства, включая турецких киприотов. Целью мероприятий является активное вовлечение в процесс принятия решений молодежью Кипра.

В Турции в 2004 году образовано Студенческое собрание между Великим Национальным Собранием и Министерством просвещения Турции. В каждой школе и университете сформированы собрания, в которых его «представители являются членами Провинциальных студенческих собраний, председатели этих собраний – члены Студенческого собрания Турции» [95].

В Израиле парламент (Кнессет) сотрудничает с молодежью разного социального статуса и возраста в формате взаимодействия с Министерством просвещения. Взаимодействие осуществляется парламентом с образовательными учреждениями и школами, которые отправляют свои заявки, а не на прямую со школьниками и студентами. Образовательные мероприятия Кнессета состоят из различных ролевых игр, которые посвящены деятельности парламента и политике государства в целом. «Множество учеников и студентов приезжают в Кнессет в индивидуальном порядке из-за подготовки докладов и научных работ, активно пользуясь материалами Информационного и Исследовательского центров Израиля» [26]. На сайте парламента содержится около двух тысяч документов по разным темам.

В США две палаты Конгресса (Палата представителей и Сенат) поддерживают программу «Молодежной службы Конгресса». По этой программе около ста молодых людей работают в Конгрессе в качестве стажеров или посыльных. Стажерам и посыльным должно быть не меньше 16 лет. Некоторые члены Конгресса (прежние и нынешние) и другие видные политические деятели в прошлом стажеры и посыльные Конгресса. Стажеры должны назначаться и спонсироваться членом Конгресса один или два семестра учебного года либо летней сессии на основе ротации.

Частные американские организации Американский Легион и Американский Вспомогательный Легион поддерживают образовательные

программы, которые создаются для знакомства молодежи с работой органов власти на местном, штатном и федеральном уровне. «Американский Легион – спонсор летней программы «Нация мальчиков», где студенты из штатов участвуют в ролевых играх по законодательному процессу. А Американский Вспомогательный Легион поддерживает похожую программу – «Нация девочек» [103]. В библиотеке Конгресса США готовятся материалы и информация для молодежи по данной теме.

В Армении в 2004 году при Национальном Собрании был основан Комитет по науке, культуре, образованию и молодежи. Он в свою очередь организовал Молодежный парламент для активного участия молодых людей в законодательном и политическом процессе. 93 члена молодежного парламента – это представители разных партий, студенческих объединения, общественных институтов, творческих союзов, неправительственных организаций. Заседания проводятся раз в месяц, на них обсуждаются проекты и законопроекты. В Молодежном парламенте, как и в Национальном Собрании, действует шесть комитетов: «по международным делам; по образованию, культуре, науке и молодежи; по национальной безопасности, обороне и внутренней политике; по социальной политике и здравоохранению; по бюджетной, финансово–кредитной и экономической политике; по охране окружающей среды» [40].

В Литве Сейм взаимодействует с «Парламентом литовских учеников», куда выборы проводятся раз в два года. Данный парламент состоит из 95 членов из всех районов и городов Литвы. В 2006 году в зале заседаний Сейма была проведена Генеральная ассамблея модельного Европейского парламента, который является проектом неправительственной организации «Европейский дом». Модельный Европейский парламент открывает возможности для молодых людей в изучении процесса европейской интеграции, достижении понимания европейской идентичности» [34]. Проект был поддержан Европарламентом и Еврокомиссией. Сейм на постоянной основе организовал посещение молодыми людьми здание парламента.

В Эстонии реализуются несколько проектов по работе парламента (Рийгикогу) с молодыми людьми, которые названы «Парламентом молодежи». Один из проектов – «101 студент в Томпеа» – «назван в честь 101 члена парламента и церкви Томпеа, в которой заседает Рийгикогу» [85]. Каждый год на годовщину Соглашения о правах детей в парламенте проходят конференции молодых людей. Темы могут быть различными в зависимости о проблем и интересов в молодежной среде. Другой проект – «Детский парламент» – реализуется зимой и проводится в формате дискуссии по определенным темам. Еще один проект – «Наше государство» – предоставляет студентам неэстонских учебных заведений доступ в важнейшие государственные учреждения Эстонии. Рейгикогу вместе с организацией «Европейский дом» уже несколько раз принял участие в проекте «Европейский парламент», в котором участники моделировали заседания Европарламента. Кроме экскурсий в здание парламента, молодежь может посетить он–лайн виртуальный зал заседания парламента и вести диалог для знакомства с парламентом.

«Давая возможность молодым людям высказаться и действовать по касающимся их проблемам, структуры готовят молодежь к участию в демократической жизни, к управлению делами в обществе» [8, 14 с.]. Именно поэтому следует поощрять активность молодежи в данных структурах, поддерживать их деятельность, чтобы таким образом молодежь в теории и на практике овладевала принципами демократического гражданского общества. Для той молодежи, которая является организаторами проектов и диалогов с органами государственной власти, эти структуры служат форумом для обучения основам лидерства.

В Европейской хартии определены основные формы поддержки структур, которые обеспечивают участие молодежи в общественной деятельности.

Для более эффективного функционирования структуры, обеспечивающие участие молодежи в жизни общества, нуждаются в ресурсах и поддержке. «С данной целью местные и региональные власти должны выделять этим структурам помещения, финансовые средства и оказывать материальную

поддержку, которая необходима для нормального и эффективного функционирования. Выделение таких средств не исключает и того, что эти структуры могут изыскивать дополнительную финансовую и материальную поддержку из других источников» [24, с. 35] таких, как частные фонды и компании. Чтобы поддержка структурам оказывалась в обязательном порядке, необходимо назначит ответственное лицо, которое будет отслеживать оказание поддержки и к которому члены структур смогут обратиться в любой ситуации. Это лицо должно быть независимо от политических структур или тех структур, которые обеспечивают участие молодежи в жизни общества и назначаться обеими структурами совместно.

Таким образом, эффективное участие молодежи жизни общества на местном и региональном уровне должно быть основано на понимании молодежью происходящих вокруг них изменений и требует наличия такой структуры, как молодежный совет, парламент или форум. Молодые граждане должны заниматься реализацией проектов и проявлять активную позицию в осуществлении данных стратегий. С такой целью местным и региональным властям необходимо создать и поддержать структуры, обеспечивающие активное участие молодежи в жизни общества.

Как показывает проведенный анализ развития молодежного самоуправления в зарубежных странах, сотрудничество органов государственной власти и молодежи вошло в практику во многих странах мира. Молодежное самоуправление за рубежом развивается достаточно активно и эффективно. Это обусловлено созданием и функционированием специальных органов при государственной власти. В Западной Европе такими органами является Совет Европы, Национальные Молодежные Советы. Молодежный парламент является основным органом молодежного самоуправления в таких странах, как Австрия, Греция, Португалия, Финляндия, Швеция, Польша, Румыния, Чехия, Кипр, Эстония. В некоторых из них действует Детский парламент (Македония, Кипр, Эстония). Молодежному самоуправлению уделяют особое внимание, создавая формальные органы молодежного

самоуправления, которые наделены определенными полномочиями: в Австрии – «Парламент школьников и стажеров», в Андорре – «Генеральный совет молодежи», в Великобритании – Центр парламентского образования, в Швейцарии – Швейцарской федерацией молодежных ассоциаций, в Чехии – «Европейский Молодежный парламент», на Кипре – Союз молодежи Кипра, в Турции – Студенческое собрание, в США – «Молодежной службы Конгресса», в Армении – Комитет по науке, культуре, образованию и молодежи, Молодежный парламент, в Литве – «Парламент литовских учеников». В Бельгии и Испании нет систематического взаимодействия парламента и молодежи. В Германии, Франции, Нидерландах, Италии, Норвегии, Сербии, Словакии, Словении, Хорватии, Израиле органы молодежного самоуправления отсутствуют. Однако Парламенты и действующие при государственной власти структурные подразделения (Министерства, Отделы, Комитеты) взаимодействуют с молодыми людьми в формате экскурсий во время заседания парламента, встреч молодежи с представителями парламента, ролевых игр, которые посвящены деятельности парламента, а также путем создания молодежных программ практического значения.

### 1.3. Формирование и развитие молодежного самоуправления в России

В 90-х годах XX века началось формирование молодежных структур, которые действовали при органах государственной власти в России (молодежные палаты, правительства, советы). Они являлись добровольными, созданными по молодежной инициативе структурами, которые действовали с соблюдением принципов легитимности и выборности. С этого периода молодежное самоуправление начало развиваться более активно, но предпосылки его формирования можно отнести к периоду перестройки.

«Всеобщая демократизация, декларированный переход к гражданскому обществу и правовому государству позволили процессам, происходящим в

обществе встать на новый качественный уровень» [21]. В 1991 году был принят закон об общественных объединениях, а также о свободе совести. Теперь общественные объединения и их существования приобрели вместо разрушительного регистрационный характер. В 1993 году Конституция РФ в статье 30 закрепила право на объединение, таким образом уже важным условием являлось осуществление политической свободы, кроме этого с данного времени стимулировалось развитие демократических начал в стране. В течении определенного времени нормативно-правовая база, в которой указывался регламент деятельности общественных объединений, расширилась и обновилась. Данные обстоятельства способствовали активному становлению молодежного движения в России.

Молодежное движение очень быстро превратилось в движущую силу, которая определила политику государства в молодежной сфере. В большинстве регионах именно молодежные объединения оказали давление на выработку и принятие законов о молодежной политике.

Однако на сегодняшний день ошибочно думать, что молодежные структуры начали работу с «чистого листа». Молодежное самоуправление имеет свои социально-исторические корни. В России оно появилось из-за необходимости заполнить ту нишу в социальном управлении, которую когда-то занимали комсомольские структуры. В советское время молодежными структурами являлись такие пленумы как райкомы, горкомы и др.

У молодежного самоуправления и комсомола есть общие черты, многие исследователи не считают это отрицательным фактом. Функционирование и масштабы Коммунистического Союза Молодежи имели определенные минусы, например, чрезмерная политизированность, однако люди с этими идеями часто доносили общечеловеческие и полезные вещи, например, чувство преданности и патриотизма.

В связи с недостаточной развитостью молодежного самоуправления как формы активности на территории Российской Федерации и пассивностью молодого населения, государство выступило в роли субъекта молодежного

самоуправления, которое приняло «форму, основанную на опыте работы государства с молодыми людьми, традициях формирования и развития социальных механизмов представительства законных интересов и прав молодых граждан в обществе, учета их мнения в вопросах его развития» [32, с. 183].

Самые первые органы молодежного самоуправления возникли по инициативе малых групп молодежи. В большинстве случаев инициатива не поддерживалась властью и оставалась всего лишь идеей. В Республике Калмыкия одним из первых появился Молодежный Парламент как орган молодежного самоуправления. Он имел статус общественной организации и был юридическим лицом, при этом он не имел привязанности к государственным органам, что повлекло за собой несколько негативных моментов: появились внутренние интересы, которые не имели отношения к основной деятельности, появилась преграда для участия в работе Парламента членов других объединений.

Затем Молодежные Парламенты стали появляться в Удмуртии, Якутии. Но возможность лоббирования своих интересов все же отсутствовала, так как эта возможность упиралась в компетенцию молодых лидеров. Из-за данного обстоятельства появилась идея создания каровой школы, которая базировалась на деятельности молодежных парламентских структур и являлась некой кузницей новых политиков, например, Общественный молодежный парламент Рязанской области, Молодежное Правительство Ярославской области и др.

На сегодняшний момент можно отметить значительный количественный и качественный рост органов молодежного самоуправления. Существует ряд территорий, имеющих инновационный опыт развития деятельности в молодежной сфере. Например, Рязанская область первая в стране приобрела статус опорного экспериментального центра по обобщению опыта развития молодежного самоуправления в России.

«Особым значением в развитии молодежного самоуправления является создание Общественной молодежной палаты при Госдуме Федерального

собрания РФ и молодежной парламентской Ассамблеи при Совете Федерации» [57, с. 59]. Молодежная ассамблея имеет статус совещательного органа, действующего на постоянной основе на основании Положения, утвержденного Постановлением Совета Федерации Федерального собрания РФ № 286–СФ. Целями создания Общественной молодежной палаты является изучение проблем молодежи в стране, реагирования на них органов государственной власти, содействие деятельности Госдумы в области законодательного регулирования интересов и прав молодежи, формирование рекомендаций по решению проблем в молодежной среде.

После 2000 г. продолжались поиски приемлемой модели молодежного самоуправления. Была создана «Правительственная комиссия по делам молодежи, которую возглавила заместитель Председателя Правительства Валентина Матвиенко. Комиссия была создана для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации по формированию и реализации государственной молодежной политики» [32, с. 185]. Фактически это означало, что молодежное самоуправление встраивается в социальный блок и должно реализовываться в единой парадигме социальной политики, проводимой Правительством России. Таким образом, центр и формирования, и проведения государственной молодежной политики был перемещен в Правительство Российской Федерации. Решение возложить и функции целеполагания, и функции достижения поставленной цели на один орган вызывало серьезные нарекания с момента его принятия. Последующая практика деятельности Правительственной комиссии подтвердила эти опасения. С возложенной на нее ролью она не смогла справиться.

Указом Президента России в 2004 году в ходе формирования нового российского правительства после вступления в должность избранного на второй срок Президента Российской Федерации В.В. Путина были образованы: Министерство образования и науки Российской Федерации, в структуре которого был создан Департамент по государственной молодежной политике;



Федеральное агентство по образованию (в его структуре – Управление по делам молодежи. Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи), образованное 24 сентября 2007 года.

В 2008 году была создана всероссийская общественная организация «Ассоциация молодежных парламентов Российской Федерации», а в декабре 2012 года она была преобразована во всероссийскую общественную организацию «Единое молодежное парламентское движение Российской Федерации». Цель деятельности этой организации – содействие развитию и обеспечению взаимодействия молодежи и молодежных парламентских структур, действующих на территории России.

Создание этих органов показывает заинтересованность органов государственной власти в вовлеченности молодых людей в процесс решения проблем способами развития законодательных инициатив и реализации права молодежи на участие в государственных делах. Мероприятия и проекты, организованные для молодежного развития, дали толчок для развития данного явления во многих регионах страны. Это подтверждает тот факт, что ежемесячно на территории России создаются новые молодежные объединения и организации.

Существенный вклад в развитие концептуального видения молодежного самоуправления внесла работа по подготовке Госсовета по молодежной политике, проведенная в 2009 г. – в Год молодежи, которая закончилась представлением на заседании 17 июля 2009 года специального доклада рабочей группы, которую возглавлял губернатор Амурской области О.Н. Кожемяко, с многочисленными приложениями по основным направлениям молодежного самоуправления. В этом Докладе была проанализирована практика реализации молодежной политики во всех восьмидесяти трех субъектах Российской Федерации; изучены более девяносто региональных исследований за 2006–2008 гг., проведенных по вопросам развития российской молодежи; проведены два общероссийских социологических исследования; впервые для исследования молодежного самоуправления был применен метод целевого концептуального

анализа и проектирования, выстроена иерархическая система целей молодежного самоуправления. Во многом «работа над Докладом опиралась на представления и наработки, сделанные при подготовке так и не состоявшегося Госсовета России 2002–2004 гг.» [32, с. 186]. Именно их наличие позволило в достаточно короткие сроки сформулировать и обосновать современное видение молодежного самоуправления и форм взаимодействия в нем основных субъектов. В работе активно участвовали как представители государства, так и молодежных и немолодежных общественных объединений. По результатам заседания был сформирован обширный «перечень поручений Президента России. В числе поручений Правительству Российской Федерации были: разработать и принять федеральную целевую программу «Молодежь России 2011–2015 гг.», предусмотрев в ней комплексные меры по реализации потенциала молодежи» [63, с. 101], а Администрации Президента России – внести предложения о целесообразности принятия федерального закона об основах молодежного самоуправления в Российской Федерации. Однако мировой финансовый кризис вновь отодвинул молодежную проблематику из центра внимания на периферию.

12 мая 2008 года было создано Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. «Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи был преобразован в Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) подведомственное Минспорттуризму России» [7, с. 34]. В этот период молодежное самоуправление получило сравнительно большее развитие. На него приходится следующие события: «Год молодежи в России (2009 год); Год молодежи в СНГ (2009 год); заседание Государственного совета на тему «О молодежной политике в Российской Федерации» (2009 год); председательство России в Совете по делам молодежи государств – участников СНГ (2010 год); принятие Стратегии международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 г. (2009 год); принятие Стратегии развития физической культуры и спорта государств – участников СНГ до 2020 г. (2012

год)» [30, с. 276]; молодежный образовательный форум «Селигер» (2005–2013 года).

С 2008 года по настоящее время основными направлениями Росмолодежи являются приобретение молодыми людьми навыков личностного и профессионального самоопределения («Работающая молодежь», «Лаврентьевский прорыв», «Ты - предприниматель»); развитие патриотизма (Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы», Всероссийский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»); популяризация добровольчества в обществе («Всероссийская школа добровольцев», Ежегодный Всероссийский форум добровольцев); вовлечение молодежи в работу средств массовой информации («Медиаволна», «Урал информационный», «СелиАс» - «Медиа», развитие творческого потенциала («Российская студенческая весна», «ARTКубань», «Таврида», «Территория смыслов») и др.

В мае 2012 года Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации было преобразовано в Министерство спорта Российской Федерации, а его «функции по выработке и реализации государственной молодежной политики вновь переданы Министерству образования и науки Российской Федерации» [16, с. 62], в структуре которого был создан Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи.

В феврале 2013 года штатная численность Федерального агентства по делам молодежи была увеличена до ста человек. В мае того же года были значительно расширены функции агентства, но финансового подкрепления из федерального бюджета не последовало. Хотя в 2000–х годах изменения в структуре органов исполнительной власти, осуществляющих молодежную политику, происходили и не так часто, как в 1990–х годах, но эти изменения были весьма существенны и мало системны. Это свидетельствует об отношении к молодежной сфере как к периферийной и отсутствию по сей день четкого понимания роли и места молодежного самоуправления в структуре государственного управления.

Начиная с 2000 год, власть стимулировала формирование целого ряда молодежных организаций и, в частности, межрегиональной молодежной организации «Идущие вместе» (2000 г., руководитель Василий Якеменко). В 2005 г. была создана Общероссийская общественная организация содействия развитию суверенной демократии (СРСД) – молодежное движение «Наши» [32, с. 185]. Создание «Наших» подвигло политические партии к активизации их молодежных крыльев. Так, существенно активизировалось молодежное крыло Единой России, которое из «Молодой России» было преобразовано в «Молодую гвардию» и было переориентировано на задачи, сходные с задачами «Наших».

Куда заметнее стало молодежное крыло партии «Яблоко», занимавшее позиции, противоположные «Нашим». Активизировалось и молодежное крыло Либерально–демократической партии России (ЛДПР). Власть обратила внимание на молодежь в ситуации, когда она посчитала для себя угрозой разворачивание разнообразных «оранжевых» сценариев на территории России и искала в массовых молодежных объединениях и движениях, организованных определенным образом, вариант защиты от реализации таких сценариев. Вместе с тем нельзя резко повысилось внимание как властей всех уровней, так и общества к молодежи, что при правильном подходе лидеров молодежных объединений, органов молодежного самоуправления позволяло увидеть и активнее решать сущностные проблемы развития молодежи.

В настоящее время в условиях затяжного мирового экономического кризиса для его преодоления необходим поиск решений стратегического характера, что дает определенные надежды на возврат внимания власти к молодежной тематике, причем на основаниях, которые в части выстраивания системных отношений значительно более выгодны для молодежи. «Результаты тех или иных сфер деятельности в России во многих случаях принято оценивать экономическими показателями. Такой подход серьезно затрудняет оценку сфер деятельности, для которых отсутствуют общепринятые модели и методики расчета экономической эффективности, а выстраивание таких

моделей сопряжено со значительными интеллектуальными, финансовыми, временными затратами. Молодежная проблематика относится именно к таким сферам, что существенно затрудняет обоснование объемов ее финансирования, а любые разговоры об инвестиционном характере вложений в молодежь наталкиваются на проблему расчетов отдачи от сделанных инвестиций» [58, с. 37]. Выработка таких методик и моделей для молодежного самоуправления как была, так и остается на сегодняшний день одним из актуальных пунктов. Проблема вложений и финансирования в молодежные проекты играет сегодня важную роль. Невозможно достичь прогресса обычным повышением вложений в деятельность органов молодежного самоуправления [55]. Прежде нужно четко сформулировать цели и определить критерии эффективности, затем отобрать или создать новые социальные технологии, способные в соответствии с заданными критериями решать поставленные задачи. «Возможность качественной оценки усугубляется тем, что любые экспертные оценки текущего состояния сферы молодежной политики (какого бы высокого уровня ни были эксперты) основываются на весьма скудном и разрозненном фактологическом материале» [34, с. 61]. Социологические исследования в молодежной сфере достаточно фрагментарны (последние активно проводились в 2009–2010 годах). Исследуется, как правило, молодежь лишь для того, чтобы выявить ее запросы и спрогнозировать поведение (в политической сфере и частично в экономической). Никаких серьезных исследований власти, бизнеса, институтов гражданского общества как направлений молодежного самоуправления до сих пор не проводится.

В 2008 году была принята «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (далее – КДР–2020), а в 2011 году – «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.» [27]. В этих программных документах развитие российской молодежи выводится из состава социального блока, ей придается самостоятельная роль. При этом из сформулированных в КДР–2020 долгосрочных задач социального и экономического развития многие напрямую

затрагивают вопросы развития молодежи и должны учитываться в молодежном самоуправлении. В рамках общих подходов перед молодежной политикой в КДР были поставлены следующие основные цели и задачи, определены направления развития молодежи и молодежного самоуправления:

«Целью государственного молодежного самоуправления является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны» [27]. Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Молодежное самоуправление следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями. Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач.

Первая задача – «вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» [34, с. 85]. Решение данной задачи будет достигаться за счет:

– развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.); – модернизации материально–технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;

- оказания информационно–консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, при осуществлении поиска, применения и распространения актуальной информации, обеспечения доступности для молодежи информации о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;
- развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развития молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи, совершенствования нормативно–правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов;
- поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно–практические и бизнес–конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участия в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики.

Вторая задача – «формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи» [27]. Данная система включает в себя: обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора; создание и развитие системы «социальных лифтов» (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовивших,

расширение практики предоставления грантов и субсидий; развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций; повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активная пропаганда и популяризация достижений талантливой молодежи в России и в мире, организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира; распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления; вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

Третья задача – гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи [37, с. 85]. Задачу позволит решить:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;
- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;
- популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;
- поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально– государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;



– стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, деятельности по реставрации исторических памятников.

Таким образом, в КДР–2020 были заявлены долгосрочные цели и задачи молодежного самоуправления, направленные на позиционирование молодежи как одного из основных субъектов инновационного развития страны, а также активного агента гражданского общества. Большое внимание в КДР–2020 уделялось «самореализации молодежи, волонтерству, гражданскому образованию и патриотическому воспитанию молодежи» [22, с. 68]. В значительной мере в Концепции были зафиксированы основные векторы государственной молодежной политики, имеющие стратегическое значение. Не менее важные направления развития молодежи и были отражены в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. В Стратегии инновационного развития были определены следующие основные направления молодежной политики, которые будут поддерживаться государством: «Важнейшим направлением инновационного развития является стимулирование инновационной активности молодежи, в том числе научно–технического творчества школьников и студентов. Для этого будет расширена предоставляемая на конкурсной основе поддержка организаций дополнительного образования детей и молодежи, реализующих инновационные образовательные программы высокого уровня в области научно–технического творчества молодежи. Будет поддержано развитие системы научных олимпиад. «Предполагается создание системы конкурсной поддержки преподавателей и тьюторов, ведущих подготовку победителей международных и национальных олимпиад, конкурсов молодых изобретателей и конструкторов, а также расширение конкурсной поддержки мероприятий, проводимых на базе научно–исследовательских и федеральных университетов, стимулирующих исследовательскую деятельность школьников и студентов (летних научных

лагерей и экспедиций, конкурсов, конференций молодых ученых, стипендий для участия в академических обменах и стажировках, грантов для реализации индивидуальных исследовательских проектов)» [30, с. 280].

Необходимо реализовать программу предоставления ежегодно на конкурсной основе нескольким сотням лучших выпускников школ, в том числе победителям международных и российских олимпиад школьников, средств из федерального бюджета на обучение в ведущих зарубежных университетах по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации. С получателями грантов будут заключаться договоры о последующем продолжении их научной и педагогической карьеры в ведущих российских университетах и российских исследовательских центрах.

Предусматривается создание механизмов предоставления на конкурсной основе поддержки программам, реализуемым благотворительными организациями и направленным на поддержку одаренных детей, научного и технического творчества студентов и школьников. Будут разработаны механизмы, обеспечивающие предоставление на конкурсной основе лучшим студентам ведущих вузов, обучающимся по направлениям и специальностям в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации, специальных стипендий.

Будет расширен масштаб программ, направленных на стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов».

Во многом подходы КДР–2020 и Стратегии инновационного развития к молодежной политике схожи и базируются на том простом соображении, что молодежь должна стать ведущей силой, обеспечивающей переход экономики России на инновационный путь развития. Эта цель требует значительных усилий, и потенциал молодежи может быть эффективно использован для решения данной амбициозной задачи. Вместе с тем сама «цель обеспечения инновационного развития страны предъявляет особые требования к молодежи,

ее мировоззрению, образованию и профессиональной квалификации, отношению к труду, умению работать в коллективе и, одновременно, к лидерским качествам молодых людей, к их предпринимательским способностям. Переход на инновационный путь предполагает поддержку талантливой молодежи, создание условий для творчества и творческой самореализации. В то же время он требует от молодежи умения самостоятельного выстраивания образовательных и карьерных траекторий, умения работать в высококонкурентной среде» [34, с. 94]. Согласно Стратегии инновационного развития, основными механизмами реализации государством указанных мер должны стать государственные программы Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики».

Поскольку проблематика в молодежной среде, ее роль в социальном и экономическом развитии России достаточно велики, необходима разработка самостоятельной государственной программы «Развитие молодежи», которая сконцентрировала бы в системном виде все меры реализации государственной молодежной политики. «В апреле 2012 года Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым была утверждена «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» [46, с. 84] и комплекс мер по ее реализации. Эта Концепция следовала КДР и Стратегии инновационного развития и развивала те их положения, которые были направлены на поддержку талантливой молодежи как одного из важнейших двигателей инноваций в социальной и экономической жизни страны. Проведенный анализ опыта реализации государственной молодежной политики в 1990–х и 2000–х гг. показывает, что молодежь должна играть все более активную роль в социальной, экономической и политической жизни Российской Федерации. Это означает, что требуется переосмысление значения и места молодежного самоуправления во внутренней политике государства, перестройка системы управления, целенаправленный отбор оправдавших себя и поиск новых решений, направленных на повышение эффективности деятельности органов

молодежного самоуправления и существенное увеличение объемов финансирования под эти решения. Назрела необходимость разграничения полномочий органов управления по организационно–правовым подходам к реализации молодежного самоуправления как межотраслевой сферы, с одной стороны, и как отрасли, имеющей свои институты, организационно–финансовые механизмы, систему соподчиненности, собственные кадровое, информационное, научно–методическое обеспечение, стандарты деятельности – с другой. Таким образом, несмотря на серьезную и объемную работу, проделанную с момента начала рыночных реформ и осуществляемую в молодежной сфере в настоящее время, необходимо внесение в процессы выработки и осуществления государственной молодежной политики качественных изменений.

На сегодняшний день в 60 субъектах Российской Федерации существуют различные органы молодежного самоуправления. В некоторых российских регионах консультативно–совещательные структуры имеют реальное право выступать с позиции всей молодежи, активно взаимодействуют с властью, переходят из объекта в субъект реализации государственной молодежной политики. В 32 регионах функционируют как молодежные парламенты, так и иные органы молодежного самоуправления на муниципальном уровне (более 420 подобных организаций). «Процесс создания молодежных парламентских структур на муниципальном уровне идет в Мурманской, Рязанской, Владимирской и других областях» [21]. Этот факт приводит к мысли, что идея развития молодежного самоуправления тем эффективнее, чем ближе она самой молодежи. На местном уровне такие органы ближе к молодым гражданам, что позволит им стать реальным аккумулятором идей молодежи и содействовать реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Нельзя не отметить и тот факт, что сегодня создание органов молодежного самоуправления является «инициативой как самой молодежи, так и при поддержке молодежных структур при органах государственной власти:

- органов по делам молодежи, органов власти муниципальных образований (Новосибирская область);
- молодежных общественных объединений (Рязанская область);
- органов законодательной власти всех уровней (Тюменская область)» [43, с. 112].

В итоге можно сказать, что развитие молодежного самоуправления основывается на сочетании инициатив в их создании «снизу» и «сверху».

Анализируя опыт развития молодежного самоуправления в России, можно опередить его основные формы:

Молодежные парламентские структуры, созданные при органах законодательной (представительной) власти. Особенности этой формы заключаются в том, что органы молодежного самоуправления создаются на основе решения органов законодательной (представительной) власти и действует на основании положения о деятельности. Форма является совещательным или консультативным органом, при этом органы молодежного самоуправления участвуют в разработке нормативных актов и других документов в области молодежной политики, взаимодействуют с органами законодательной власти.

Члены молодежного органа избираются от максимально возможного количества территорий, организаций, молодежных объединений и т.д. В структуре органа молодежного самоуправления должны быть сформированы комитеты, комиссии, деятельность которых регламентируется внутренними документами.

Основное плюс этой формы заключается в том, что она получает официальный статус, который предоставляется органами законодательной власти. В данном случае никакая «организация не сможет претендовать на монопольное использование созданного органа молодежного самоуправления в своих интересах. Статус молодежного парламента упрощает процесс принятия и реализации его решений через орган власти, при котором он существует. Еще

один положительный момент такой формы – то, что она позволяет молодежи напрямую общаться с депутатами – законодателями» [58, с. 38].

Несмотря на преимущества формы молодежного парламентаризма, для его эффективности нужно приложить огромное количество усилий:

- «добиться принятия решения соответствующего органа власти;
- организовать легитимную систему выборов представителей молодежи и общественных объединений в орган молодежного самоуправления;
- обеспечить необходимыми ресурсами его текущую деятельность» [33, с. 267].

Органы молодежного самоуправления, созданные при органах исполнительной власти. Эта форма представляет из себя институт молодых стажеров, которые получают в процессе их деятельности практику в администрации, а также приносят в деятельность органов власти новые идеи. Молодежный орган участвует в работе исполнительной власти, реализуя определенные проекты, направленные на решение значимых задач региона.

Форма, которая сочетает в себе два вышеперечисленных варианта. Орган молодежного самоуправления такой формы совмещает в себе функции как от парламента, так и от правительства. Особенностью является появление новой функции у молодежного органа – участие членов молодежного парламента в проведении значимых мероприятий.

Общественная организация. Часто выходит так, что миссия организации не совпадает или идет в разрез с сущностью деятельности парламентского движения. Форма является закрытой системой, доступ представителей других объединений в нее ограничен.

При формировании новых органов молодежного самоуправления необходимо стремиться к такой форме, где интересы инициаторов молодежной организации и ветвей власти совмещаются, а результатом должна стать проработка программы, которая решает существующие молодежные проблемы в обществе.

Все же молодежное самоуправление в России имеет небольшой опыт в политической сфере, поэтому возникают заблуждения, связанные с неправильным пониманием целей и задач функционирования органов молодежного самоуправления и с тем, что данные структуры могут оказывать влияние на деятельность органов государственной власти. В итоге складывается ситуация, в которой от органов молодежного самоуправления ждут многого, не давая широкого поля деятельности и не предоставляя достаточно объема полномочий для достижения того результата, которого от них ожидают. Кроме существующих заблуждений, существуют и другие проблемы молодежного самоуправления:

- отсутствие собственных, принадлежащих молодежи полномочий;
- ограниченное финансирование;
- отсутствие закона, который определил бы основные формы организации молодежного самоуправления, полномочия, принципы осуществления деятельности, права, обязанности и ответственность органов молодежного самоуправления, а также членов органов молодежного самоуправления.

От деятельности молодежного самоуправления следует ожидать многого, так как, это «один из способов влияния на деятельность органов государственной власти, а так же воспитание молодежи и подготовка резерва кадров будущих управленцев, государственных и муниципальных служащих и просто примерных граждан своего государства» [43, с. 136]. Только ответственная и социально активная молодежь может стать гарантом демократического общества в России. Появление поколения граждан, которые будут ответственны за себя и государство возможно лишь тогда, когда молодежь начнет участвовать в процессе самоопределения через понимание своих реальных возможностей влияния на органы государственной власти и принятие решений, касающихся проблем в молодежной среде.

Данные аналитического доклада «Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты», подготовленного Институтом социологии

Российской академией наук, позволяют выделить основные характеристики активности российской молодежи:

– В отношении к политическому процессу в стране у молодежи складывается негативное впечатление и апатия. Здесь возникает, так называемое явление аполитичности. «Аполитичность - пассивное, безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности. Аполитичность или «нейтральность», «надклассовость» обозначает жизненную позицию отдельного индивида по отношению к происходящим вокруг него политическим событиям» [22, 42 с.].

– «Ситуация, сложившаяся на рынке труда отражает основные тенденции роста несоответствия спроса и предложения по профессиональной квалификационной структуре, что зачастую связано с отсутствием опыта и навыков молодых людей. Данная проблема отражает и переизбыток отдельных специалистов и снижение спроса на них на рынке труда и как следствие - уменьшение качества профессиональной подготовки, которая не всегда отвечает требованиям работодателей. Трудоустройству мешают уровень и качество полученного образования и невостребованность молодежи на рынке труда. Сейчас большинство молодых людей не могут найти работу по специальности, что негативно влияет на профессиональное становление человека и определение его жизненного пути» [15, с. 39]. В России у молодежи существует большой спрос на специальности в области продаж, информационных технологий, экономической сфере. Другие наиболее часто встречающиеся типы вакансий связаны с бухгалтерией, должностями секретарей, администраторов.

– В общественной жизни страны роль молодёжи намного ниже, чем должна и может быть. Кроме того, общество и государство ещё не до конца преодолело потребительское отношение к молодёжи, что в свою очередь негативно сказывается на позиции молодого поколения. Сегодня только формируется субъектность молодёжи, основанная на принципе «что я сделал для своей



страны, а не что страна сделала для меня». «Значительная часть молодёжи отчуждена от процесса участия во всех сферах жизни, что затрудняет её интеграцию в общество. Неудачи в социальной адаптации и отчуждение молодёжи от общества и государства проявляются в молодёжной преступности, наркомании, алкоголизме, бездомности, масштабы которых приобрели беспрецедентный характер. Становление молодого человека, как личности, процесс социализации молодёжи происходит в очень сложных условиях ломки многих старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Современная молодёжь должна приспособиться к новым требованиям, усвоить систему знаний, норм, ценностей и традиций в трудовой, политической и правовой сферах жизнедеятельности» [76, с. 84].

– Основная часть российской молодежи время от времени занимается спортом или изъявляет желание заниматься, но не всегда находит такую возможность. «Среди главных причин занятий доминирует стремление улучшить телосложение, желание улучшить здоровье и желание получить эмоциональную разрядку» [3, с. 15]. «В целом же, количество тех, кто занимается спортом, низкое. Здесь сказывается влияние различных факторов. Для многих это отсутствие условий, недостаточно развитая инфраструктура, нехватка профессионалов в данной сфере. В России спортивная инфраструктура недостаточно развита. Но она совершенствуется. Правительство выделяет всё больше финансовых для создания оптимальных условий развития спорта и привлечения к нему молодёжи» [1, с. 8].

В связи с недостаточной развитостью молодежного самоуправления как формы активности на территории Российской Федерации и пассивностью молодого населения, государство выступает в роли субъекта молодежного самоуправления, которое приняло «форму, основанную на опыте работы государства с молодыми людьми, традициях формирования и развития социальных механизмов представительства законных интересов и прав молодых граждан в обществе, учета их мнения в вопросах его развития»

Для реализации молодежного самоуправления государство создает специализированные органы, среди которых: Молодежный парламент, Общественную молодежную палату при Госдуме Федерального собрания РФ, молодежную парламентскую Ассамблею при Совете Федерации, молодежное движение «Наши», всероссийскую общественную организацию «Ассоциация молодежных парламентов Российской Федерации» (преобразованную во всероссийскую общественную организацию «Единое молодежное парламентское движение Российской Федерации»). Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь» на сегодняшний день является основной структурой, созданной по инициативе молодежи и направленной на создание возможностей самореализации молодого поколения.

Принятие «Концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» и «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.» определили цель и основные направления молодежного самоуправления. В данных программах внимание уделяется самореализации молодежи, волонтерству, гражданскому образованию и патриотическому воспитанию молодежи., а также развитие российской молодежи выводится из состава социального блока, ей придается самостоятельная роль.

Молодежное самоуправление в России как форма активности молодежи имеет небольшой опыт, поэтому в настоящее время у молодых людей отсутствуют реальные полномочия, ограничено финансирование, отсутствуют закон, который определил бы основные формы организации молодежи.

Для того чтобы изучить специфику молодежного самоуправления в Тюменской области, необходимо осуществление эмпирических исследований. Во второй главе работы изложены результаты авторского исследования, проведенного в ходе написания выпускной квалификационной работы: определена специфика деятельности областных молодежных организаций региона, изучена эффективность молодежного самоуправления в регионе через вовлеченность и активность молодых людей в сферы их жизнедеятельности, а

также выявлены перспективы развития молодежного самоуправления в регионе.

## ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

### 2.1. Специфика деятельности областных молодежных организаций в регионе

Активность молодежи региона выражается в их деятельности в областных молодежных организациях. Данные организации осуществляют управление молодежью в рамках своих функций и реализуют меры, направленные на формирование активной деятельности молодых людей, обусловленной ее потребностями и интересами.

Для исследования молодежного самоуправления как формы активности молодежи региона и выявления специфики деятельности областных молодежных организаций Тюменской области был использован метод анализа документов, целью которого было сравнение деятельности молодежных организаций Тюменской, Курганской, Свердловской областей путем изучения направлений деятельности и проектов (мероприятий, акций) для современной молодежи. Проанализировав документы и сравнив деятельность молодежных организаций трёх регионов, можно будет сделать вывод о работе современных региональных молодежных организаций, сопоставить направленность их деятельности с интересами и потребностями молодежи региона, и, таким образом, выявить специфику молодежного самоуправления в Тюменской области.

Для данного метода были выбраны следующие документы: положение об Общественной молодежной палате при Тюменской областной Думе, положение об Общественной молодежной палате при Курганской областной Думе, положение о Молодежном правительстве Свердловской области, устав

Муниципального бюджетного учреждения «Курганский дом молодежи», устав Государственного автономного учреждения Свердловской области "Дом молодёжи", устав Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», устав регионального молодежного информационного центра «Моя территория», устав молодежного информационного агентства Курганской области «Новый взгляд», положение Свердловского регионального фонда поддержки молодёжных инициатив, отчеты о результатах деятельности молодежных организаций.

В положениях и уставах закрепляются цели и задачи деятельности, права, организация деятельности, членство и порядок формирования организаций.

Проанализировав документы, можно выделить основные общие цели деятельности молодежных организаций Тюменской, Курганской и Свердловской областей:

- Вовлечение молодежи в процессы построения общества.
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта.
- Обеспечение активного участия молодежи в формировании молодежной политики.
- Создание условий для развития личности.
- Содействие повышению образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи.

К общим задачам организаций можно отнести следующие:

- Популяризация идей гражданского общества, защите прав и свобод граждан.
- Повышение уровня политико–правовой культуры молодежи.
- Взаимодействие с органами государственной власти области, общественными объединениями, политическими институтами в сфере разработки инициатив, направленных на защиту прав и законных интересов молодежи.
- Реализация программ, инициатив и проектов молодых людей.

Членство в организациях и порядок их формирования также определяется документами, на основании которых данные организации осуществляют деятельность.

В положении об Общественной молодежной палате при Тюменской областной Думе указано, что «членом палаты может стать любой гражданин от 14 до 30 лет, проживающий на территории Тюменской области». При чем он делегируется или избирается на основании данного положения на определенный срок. Важным и является тот факт, что численность членов Палаты не может превышать 48 человек.

Молодёжное правительство действует как совещательный орган при Правительстве Курганской области для реализации молодёжи, которая стремится заниматься полезными делами для всего общества и государства. Оно формируется путём открытого конкурса из социально активных молодых людей, проживающих на территории Зауралья в возрасте от 14 до 30 лет или работающих в сфере молодёжной политики.

Молодежное правительство создано в форме совещательного органа при Правительстве Свердловской области. Его целью является создания условий для успешной самореализации молодежи и привлечения молодежи к решению комплекса социально-экономических и общественно-политических задач. Особенности Молодёжного правительства Свердловской области заключаются в возрастном ограничении членов правительства (от 18 до 30 лет), в работе по принципу «дублирования», который заключается в закреплении за каждым членом Правительства Свердловской области дублера - члена Молодёжного правительства.

В других организациях, занимающихся молодежным самоуправлением, члены – это сотрудники, которые назначаются на определенные должности в зависимости от опыта работы, ведения проектов и т.д.

Эффективность работы молодежных организаций можно определить по основному критерию – по вовлеченности молодежи в различные направления деятельности организаций, которые занимаются дополнительным

образованием, патриотическим воспитанием, взаимодействием с молодежными объединениями, трудовой занятостью, а также вовлечением на постоянной основе в иные формы досуга. «Доля молодежи, регулярно занимающихся по направлениям деятельности молодежного самоуправления, в Тюменской области составляет 67%» [40] от численности данной возрастной группы.

Работа с молодежью ведется в соответствии с принципами комплексности, инновационности, ориентации на потребности и интересы молодежи региона при ее прямом участии. Условия, которые обеспечивают развитие молодежи, ее поддержку, формируются на межведомственной основе (органы культуры, образования, спорта, социальной защиты и др., деятельность которых координируют органы молодежного самоуправления), а также охватывают все молодежные группы разного возраста – одаренную молодежь; политически и социально активную; ту, которая нуждается в совершенствовании жилищных условий; молодежь, занимающуюся предпринимательством и бизнесом; городскую и сельскую молодежь; молодежь, состоящую в группе риска и др.

Главная цель развития молодежного самоуправления в данных регионах – содействие положительной самореализации и интеграции молодежи в систему общественных отношений, которая предусматривает пять главных направлений:

1. развитие активности и конкурентоспособности молодых специалистов;
2. «патриотическое, духовно–нравственное воспитание молодежи, формирование гражданской позиции, обеспечение контакта с политическими институтами, развитие социальной активности молодежи» [2, с. 535];
3. создание системы информационной, аналитической, научной поддержки;
4. развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации;
5. профилактическая работа.

При анализе уставов, положений и отчетов о результатах деятельности молодежных организаций Тюменской, Курганской и Свердловской областей

можно выявить особенности в зависимости от направлений деятельности организаций.

В политической сфере молодежные организации рассматриваемых областей проводят активную работу по организации дискуссионных площадок, проведению мероприятий, направленных на повышение гражданской и политической активности молодых людей, а также разработке предложений совершенствования областного и федерального законодательства. В направлении разработки предложений для областного законодательства активно действуют совещательные органы при региональной власти: Общественная молодежная палата при Курганской областной Думе и Молодежное правительство Свердловской области, предлагая корректировки и замечания в плане усовершенствования регионального законодательства. Примерами может служить статистика Общественной молодежной палаты при Курганской областной Думе, которая подготовила и направила в Курганскую областную Думу «16 инициатив для изменения регионального законодательства» [48]. В данном направлении активно проявляет себя Молодежный парламент Свердловской области, который взаимодействует с большинством региональных министерств, проводя совместные мероприятия и разрабатывая законодательные инициативы. Особую работу в политической сфере проводит Общественная молодежная палата при Тюменской областной Думе, которая разработала предложение о внесении поправок в проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 51 и 52 Семейного кодекса РФ» и статью 16 Федерального Закона «Об актах гражданского состояния» в части осуществления государственной регистрации рождения в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий. Это говорит, во-первых, о близости данного молодежного объединения к центру принятия решений не только в округе, но и на федеральном уровне, во-вторых, о политической грамотности молодых людей, входящих в состав этого органа власти, в-третьих, о поддержке их инициатив со стороны региональной власти. Кроме того, в Тюменской области действует закон «О молодежной политике в



Тюменской области», в котором определены основные понятия, принципы, направления деятельности, правовое положение молодежных и детских объединений, механизмы поддержки и социальной защиты молодых людей.

Важными элементами молодежного самоуправления являются «повышение активности молодежи в обществе и укрепление гражданской позиции, а также развитие молодежного парламентаризма» [67]. Молодежные организации и общественные объединения, которые формируются в образовательных учреждениях, молодежные центры занимаются вовлечением молодежи разного возраста. Так, на сегодняшний день в деятельность молодежных организаций принимают участие около 30% школьников и студентов Тюменской области. Студенческое самоуправление проявляется в формате ролевых игр, так как студенты примеряют на себя различные роли, расширяют свой экономический и правовой кругозор. Общественной молодежной палатой при Тюменской областной Думе самым значимым является образовательный форум «Академия выборов для Объединённого совета обучающихся» проводимый для повышения активности молодежи во время проведения выборов на всех уровнях власти и разъяснение процедуры проведения выборов. Самым крупным мероприятием является смена окружного форума «Утро-2015» направление «Урал политический», в рамках которого членами молодежной палаты была организована тематическая площадка «Как изменить Россию за 21 день». Диалоговой площадкой для обсуждения актуальных вопросов молодежи и реализации региональных молодежных проектов служит ежегодный Открытый форум молодежи Тюменской области.

В направлении организации подобных мероприятий успешно действует Молодежный парламент Свердловской области, организуя проекты «Программа правовой грамотности молодежи» и «Энергоэффективные технологии». Деятельность Общественной молодежной палаты при Курганской областной Думе ограничивается внесением поправок и изменений в областное законодательство, проведение мероприятий подобного рода требует определённых финансовых вложений, которые представители Молодёжной

палаты в настоящий момент обеспечить не в силах. Дворец творчества и спорта «Пионер» в рамках данной деятельности проводит мероприятия, направленные на развитие у молодого поколения гражданской культуры и проектных компетенций («Продвижение», «Модель ООН»). Развивается движение «Дебаты», которое формирует благоприятную среду для развития таких компетенций молодежи как общественно–политические, лидерские качества, информационные, коммуникативные навыки. «Дом молодежи» Свердловской области в политической сфере ограничивает свою деятельность проведением экспертизы проектов в сфере молодежной политики.

Экономическая активность рассматривалась через способность данных организаций способствовать трудоустройству молодежи.

На сегодняшний день особую роль играет адаптация молодежи и интеграция их в трудовую среду. В Тюменской области реализуются крупные программы: «Молодой специалист на рынке труда» – помощь в трудоустройстве выпускникам ВУЗов и СУЗов; «Трудовой семестр» – ориентация на развитие отрядного движения среди студентов региона; «Мир профессий» – формирование престижа рабочих специальностей и профессий в глазах современной молодежи; «Ритм» – помощь в трудоустройстве ресоциализированной молодежи» [36] (входящей в группу риска). Данные программы реализуются при поддержке Дворца творчества и спорта «Пионер», который оказывает услуги и консультирует молодых людей, проводят экскурсии в крупные кампании, занятия и курсы для повышения квалификации, ярмарки вакансий и круглые столы с работодателями. Ежегодно в молодежной среде проводится работа по стабилизации и снижению напряженности на рынке труда, а также по содействию трудоустройству выпускников среднего и высшего профессионального образования.

В Тюменской области Дворец творчества и спорта «Пионер» проявляет свою экономическую активность через содействие в трудоустройстве своих выпускников в данной организации. Такими являются Тюменский ансамбль танца формейшен «Вера», чемпионы России, Европы и мира, на базе которого

создан коллектив молодых преподавателей, обучающих детей и подростков спортивным танцам; команда КВН «Союз», чемпионы Высшей лиги КВН, организовавшая Региональную лигу «Запсиб» Международного Союза КВН. На базе информационного центра «Моя территория» ежегодно проводится проект «Tyumen Case-School», по результатам которого победителям проекта предоставляются места для стажировки у крупнейших работодателей Тюменской области.

При «Курганском доме молодежи» действуют трудовые отряды, целью которых является трудоустройство несовершеннолетних. Информационное агентство «Новый взгляд» ежегодно проводит набор курсов по различным направлениям журналистики, что говорит о возможности молодых людей получить сертификат дополнительного образования, а также путем организации данного проекта приобщить молодежь к трудовой деятельности.

В Свердловской области в данной сфере Молодежным правительством реализуется проект «Европейско-азиатский международный форум»; «Дом молодежи» формирует летние молодежные биржи труда; Свердловский региональный фонд поддержки молодежных инициатив ежегодно проводит «Молодежный инновационный конвент Свердловской области», который содействует встрече носителей новых идей с инвесторами и заказчиками инновационных продуктов, а также открывает молодежи горизонты развития и поддерживает инновационную активность, и «Инновационные сессии» - профильное мероприятие, направленное на обеспечение эффективных деловых контактов между представителями молодежных инновационных проектов и инвесторами.

В социально-культурной деятельности организаций Тюменской области активно проявляет себя информационный центр «Моя территория». На базе центра проводится ряд крупных региональных проектов: «Форсайт конференция» - проект, который дает возможность участникам ответить на вопросы о собственном будущем и оценить личностные возможности, путем посещения площадок, проводимых ведущими экспертами страны и региона;

«КонцептХаб. Открытые лекции» - новый формат досуга для тех, кто постоянно ищет возможности для своего развития; конкурс проектов «Моя идея», направленный на реализацию современных молодежных проектов; «Школа молодежных тренеров» - образовательный проект для молодежи, желающей связать свою жизнь с преподаванием вне вуза. В связи с тем, что большинство молодежи Тюменской области являются студентами, организация реализовывает проекты для развития лидерских, коммуникативных, социально-культурных компетенций: «Лига старост Тюменской области», «Тюменский кампус», «MediaСеть». Постоянную досуговую занятость молодежи обеспечивает Дворец творчества и спорта «Пионер», работающий по определенным направлениям: спортивное, художественное, социально-педагогическое; туристско-краеведческое, научно-техническое, военно-патриотическое, эколого-биологическое. Данной организацией активно проводятся мероприятия в сфере художественного творчества, которые отражают самодеятельность молодежи в рамках социально-культурного направления: фестивали «Областная студенческая весна», «Новое поколение», «Ребятчи забавы», «Зимний Грушинский в Тюмени»; турниры и чемпионаты по интеллектуальным играм («Брейн-ринг», «Своя игра», «Что? Где? Когда?»), тематические смены в оздоровительных лагерях «Интеллект», «Премьера», а также комплексные мероприятия для городских молодежных сообществ и субкультур «Сибирские игры», «Летняя экстрим-сессия» [67]. Творческие достижения и успехи молодежи Тюменской области в 2014–2016 годах были отмечены призовыми местами на мероприятиях: международный фестиваль-конкурс «Золотые купола», всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров», всероссийский фестиваль клубов молодых семей, всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и других. Кроме того, организация совместно с Общественной молодежной палатой при Тюменской областной Думе занимается проведением и организацией участия молодых людей региона в общественно-образовательных форумах «Актив», «Утро», в конкурсах грантов губернатора на поддержку молодежных и детских

общественных объединений, конкурсов «Гордость Тюменской области», "Конкурс молодежных инициатив", премии «Студент года».

При Дворце творчества и спорта «Пионер» действует Ассоциация молодежных общественных объединений, оказывающая информационную, методическую и материально–техническую поддержку в реализации молодежных проектов, содействующая связи и обмену информацией между молодежными общественными объединениями Тюменской области, педагогами и специалистами в сфере молодежной политики.

В Курганской области Общественная молодежная палата при Курганской областной Думе и «Курганский дом молодежи» совместно развивают следующие направления деятельности: добровольческую деятельность, в рамках данного направления наиболее крупными и значимыми акциями являются «Письма Победы», «Дыши легко», посвящённая Международному Дню отказа от курения, «Осторожно, лампочка!», направленная на информирование населения о необходимости правильной утилизации энергосберегающих ламп, «Безопасный сентябрь», «Общайся с компьютерами на равных»; профилактику негативных явлений среди молодежи путем лекций и конференций по теме профилактики социально-негативных явлений.

В Свердловской области Молодежным правительством проводится благотворительный фестиваль-конкурс «Заветная мечта», а также ряд праздников, посвященных значимым событиям области. «Дом молодежи» - один из постоянных организаторов федерального форума «Утро», а также всероссийского фестиваля песни «Знаменка». Крупные проекты в социально-культурной сфере реализовываются Свердловским региональным фондом поддержки молодежных инициатив. Среди них молодежный образовательный форум «Ниотан», интегрирующий в себе инноваторов, представителей бизнеса, власти, а также экспертов в сфере продвижения инновационных проектов. Проект «Тест-драйв: 3 дня в Уральском федеральном», позволяющий школьникам погрузиться в студенческую среду, изучить выбранный для поступления профильный институт, познакомиться с его преподавателями,

студентами, научной базой, с творческими и спортивными студенческими коллективами.

Вовлечение молодежи в спортивную деятельность происходит на уровне совещательных органов. Общественная молодежная палата при Курганской областной Думе и Молодежное правительство Свердловской области организуют турниры, соревнования, командные встречи по различным видам спорта. Особенностью Тюменской области является проект, реализуемый Общественной молодежной палатой при Тюменской областной Думе и Дворцом творчества и спорта «Пионер», «Здравый смысл». Это комплексная программа популяризации и пропаганды здорового образа жизни в Тюменской области, состоящая из ряда социальных проектов в сфере ЗОЖ: «Турник в каждый двор», фестиваль уличного спорта «Здравый смысл», уличные тренировки, фестиваль здорового образа жизни «Беги за мной», экстремальная полоса препятствий, серия социальных видеороликов «Здравый смысл», тренинг личностного роста для социально активной молодежи и проект «Общественный контроль». В рамках программы «Основные направления физической культуры и спорта молодежной политики Тюменской области» принимаются меры государственной поддержки правового, социального, экономического и административного характера. Эффективность данной программы – основной фактор обеспечения устойчивого и стабильного развития региона во всех сферах.

Изучив документы молодежных организаций, можно сказать о соответствии заявленных целей и задач с деятельностью, описываемых областных организаций. Так как целью исследовательской работы является изучение специфики молодежного самоуправления в регионе, то необходимо выявить региональные особенности Тюменской области. Такими являются:

- территориально-пространственные условия: неразвитость транспортной системы, достаточное удаление населённых пунктов друг от друга мешает развитию молодежного самоуправления, препятствует достаточной коммуникации между участниками данного процесса;

- природно-климатические условия: разнообразие досуговых форм жизнедеятельности молодежи в зависимости от времени года;
- наличие притока мигрантов: определенный социо-культурный дисбаланс, заключающийся в объединении по религиозным, национальным, культурным признакам, что затрудняет процесс развития молодежного самоуправления региона;
- неравномерная концентрация молодежи в городских и сельских поселениях;
- развитая материальной база: техническая оснащенность региона позволяет проводить на базе Тюменской области различные образовательные площадки, семинары, форумы, фестивали, конкурсы регионального, российского и международного уровня, что положительно влияет на развитие молодежного самоуправления не только региона, но и страны в целом.

Рассмотрев документы молодежных организаций Тюменской, Курганской, Свердловской областей, можно выявить специфику деятельности молодежных организаций Тюменской области. Она заключается в:

1. всесторонней развитости: все указанные формы активности отражены в деятельности областных молодежных организаций, что выгодно отличает Тюменскую область от Курганской и Свердловской областей;
2. существовании действующих независимых молодежных организаций, созданных по инициативе молодежи, деятельность которых осуществляется самостоятельно без помощи правительственных и иных организаций;
3. существовании Ассоциации молодежных общественных объединений, которая оказывает поддержку в реализации молодежных проектов, способствует налаживанию коммуникаций между молодежными общественными объединениями Тюменской области, педагогами и специалистами по делам молодежи;
4. наличии действующего закон «О молодежной политике в Тюменской области», в котором определены основные понятия, принципы, направления

деятельности, правовое положение молодежных и детских объединений, механизмы поддержки и социальной защиты молодых людей;

5. выраженных региональных особенностях области.

При возрастании социальной, экономической и политической роли молодежи необходимо в полной мере задействовать ее потенциал в реализации стратегии инновационного развития страны и региона. Решать эту непростую задачу следует новыми методами, адекватными современной ситуации, тем возможностям роста, которые наметились в работе с молодежью, в том числе в связи с реализацией приоритетных проектов. Для выявления соответствия целей, задач и направленности деятельности молодежных организаций Тюменской области с заинтересованностью в данных организациях региональной молодежи необходимо провести социологическое исследование, по результатам которого появится возможность определить специфику молодежного самоуправления в регионе.

## 2.2. Социологический анализ эффективности молодежного самоуправления

С целью изучения эффективности молодежного самоуправления в регионе как формы активности молодежи в марте-апреле 2016 года было проведено эмпирическое исследование, которое позволило определить активность молодых людей в разных сферах их жизнедеятельности. В качестве основного метода сбора первичной информации использовался метод анкетного опроса. Автором был проведен опрос среди молодежи региона: городов Тюмень, Ишим, Тобольск, Заводоуковск и Ялуторовск. Генеральная совокупность состоит из молодежи Тюменской области в возрасте 14-30 лет и составляет 934281 человек. Объем выборки – 500 человек (расчет выборки см. приложение 4). Тип выборки - случайная стратифицированная с



пропорциональным размещением по роду деятельности. Исходя из анализа анкет распределение респондентов таково: учащиеся школы – 81 человека (16,3 % от общего числа опрошенных); студенты – 206 человек (41,2 % от общего числа опрошенных); работники (работающая молодежь) – 213 человек (42,5 % от общего числа респондентов).

Исследование имеет комплексный характер. В активном участии молодежи нуждаются такие сферы, как политическая, экономическая, социально-культурная и спортивная. Кроме того, именно эти сферы имеют особое значение для современной молодежи. Информация о таких характеристиках как политические ориентации молодежи, ориентации на труд, карьеру, на социально-культурную деятельность, здоровье и физическое развитие необходима в совокупности, так как данные характеристики связаны между собой, взаимодействуя и трансформируясь в зависимости от особенностей и потребностей молодежи региона. В соответствии с выявленной картиной появится возможность сделать выводы об актуальных направлениях молодежного самоуправления и существующих проблемах в молодежной среде.

В анкету входит пять блоков, в четырех из которых уделяется внимание значимому аспекту жизни молодежи, пятый блок посвящен общим сведениям о респондентах. Так как информация о разных аспектах содержится в одной анкете, то это позволит углубить исследование по своему содержанию и охватить молодежное самоуправление в целом по региону.

Блок вопросов о политической активности молодежи был нацелен на выявление заинтересованности анкетированных в политическом процессе в регионе и стране в целом. Политическая ситуация в нашей стране за последнее время складывается необычным образом. В политику приходят молодые энергичные люди. Примером этого процесса является и Тюменская область. Важно проанализировать поведение молодежи в этой сфере и понять, насколько активно молодые люди принимают участие в политической жизни региона и страны.

Респондентам был задан вопрос: «Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической жизни нашей страны?». Большинство работающей молодежи ответили, что их интересует как развиваются события в политической жизни страны, так как это люди имеющие жизненный опыт, побывавшие в различных социальных ролях и принимающие непосредственное участие в жизни страны и региона. В силу своего возраста и недостатка социального опыта школьники меньше интересуются политическими событиями происходящими в стране, так как события напрямую не касаются их, а формированием оценки происходящих событий занимаются родители и педагоги. В целом оказалось, что молодежь региона в достаточной степени активно интересуется политикой (см. рис.2.1).

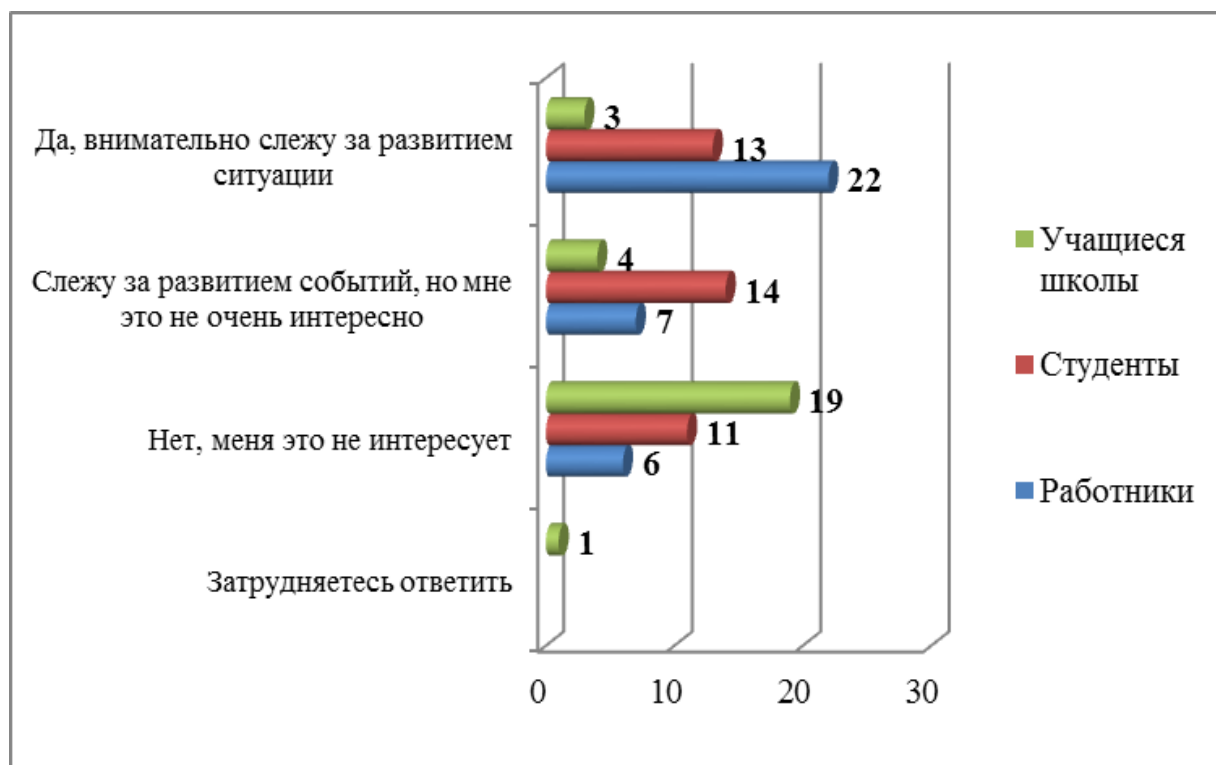


Рисунок 2.1. Распределение ответов на вопрос «Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической жизни нашей страны?», % от числа опрошенных

На вопрос «Как Вы считаете, что мешает реализации жизненных планов молодежи?» распределение ответов было следующее: большинство считает, что молодежи мешает незнание, где и как приложить свои силы,

не востребованность на рынке труда и отсутствие эффективной государственной политики по поддержке молодежи» (см. рис.2.2). Из этого можно сделать вывод, о том что молодые люди не понимают каким образом применить знания и навыки, полученные во время обучения, либо приобретённые в процессе взросления. Школьники считают, что люди старшего поколения их недооценивают и относятся к ним снисходительно, не доверяя возможность принятия важных решений.

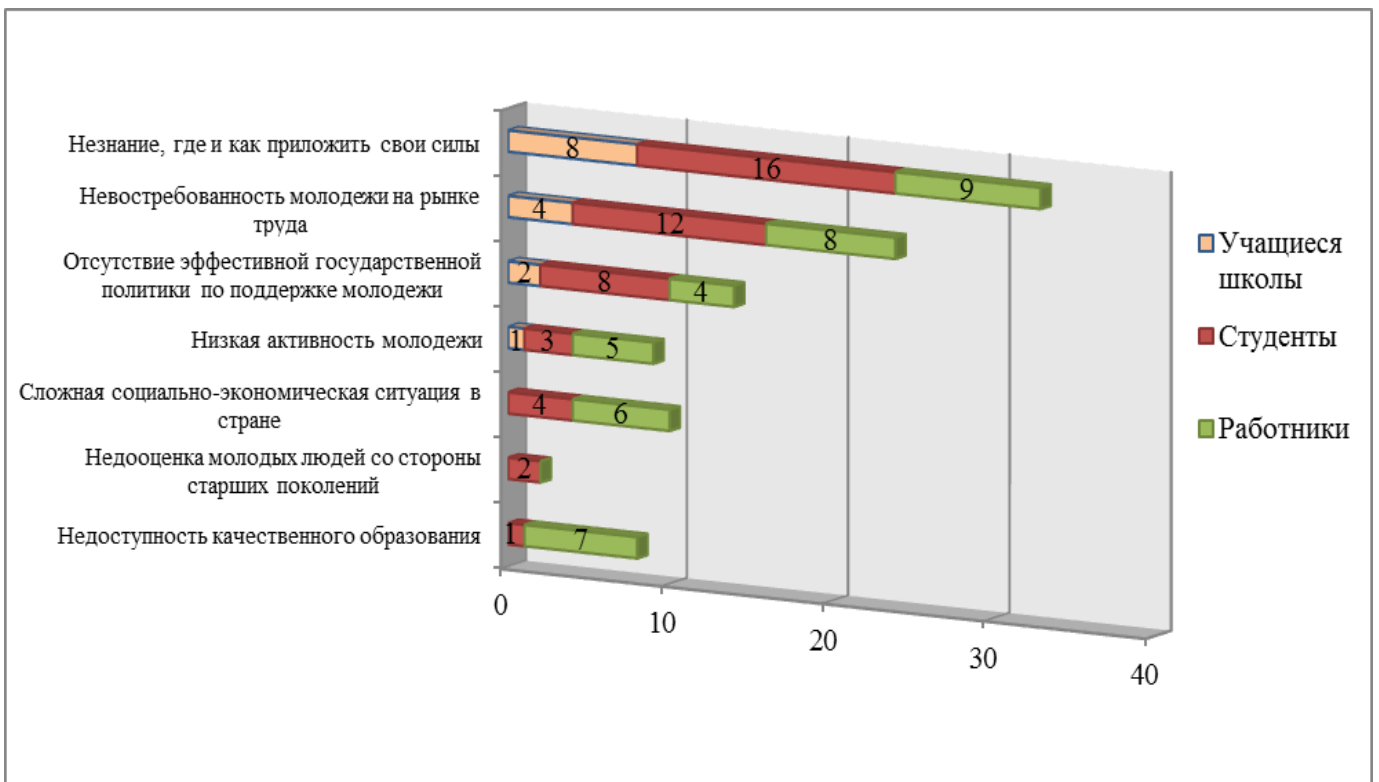


Рисунок 2.2. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, что мешает реализации жизненных планов молодежи?», % от числа опрошенных

Большинство считает, что основная роль молодежи в политике – это служба в вооруженных силах РФ (31%) и участие в государственных и молодежных объединениях (22%), тем не менее, 16% выбрали вариант ответа «Не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны» (см. рис.2.3)



Рисунок 2.3. Распределение ответов на вопрос «Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь?», % от числа опрошенных

Таким образом, на основании исследования политической формы активности молодежи, можно сделать следующие выводы:

1. Молодежь региона активно интересуется политикой, при этом к изменениям в политической жизни они относятся отрицательно, что говорит о необходимости привлечения большего количества молодых людей к разработке решения существующих проблем как в молодежной сфере региона, так и во всей стране в целом. Наиболее активно в политической сфере проявляет себя работающая молодежь. Можно предположить, что это люди, имеющие жизненный опыт, побывавшие в различных социальных ролях и принимающие непосредственное участие в жизни страны и региона. В силу своего возраста и недостатка социального опыта школьники проявляют меньшую политическую активность, так как события в стране напрямую не касаются их, а

формированием оценки происходящих событий занимаются родители и педагоги.

2. Для реализации своих планов молодым людям мешает незнание, где и как приложить свои силы, невостребованность молодежи на рынке труда и отсутствие эффективной государственной политики по поддержке молодежи. Молодые люди считают, что они не оказывают серьезного влияния на политическую жизнь, поэтому у большинства молодых граждан отсутствует желание быть полезным и активным в политической деятельности региона.

Блок вопросов об экономической активности был нацелен на выявление проблем молодежи в сфере труда. Профессиональная ориентация и отношение к трудовой деятельности характеризуют степень социальной зрелости молодёжи и уровень ответственного поведения. Новые экономические условия, расширение самоуправления, развитие новых технологий предъявляют высокие требования к молодым людям. Поэтому в рамках исследования изучение отношения молодежи к труду видится важным и актуальным аспектом.

Из общего числа опрошенных большая часть – работающая молодежь (см. табл. 1 прил. 3), из них 36% работают полный день, 30% – временно подрабатывают (см. табл. 2 прил. 3), основная цель работы – получение основного дохода, а также подработка. Лишь 4% ответили, что работают ради удовольствия (см. табл. 3 прил. 3).

На вопрос «Чего, по Вашему мнению, недостает молодым людям для начала самостоятельной трудовой жизни?» большинство ответили «самостоятельности и ответственности», 22 % – «личных связей», 12% – профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности (см. рис.2.4). При этом основные трудности молодежи при трудоустройстве заключаются в том, что требуется опыт работы, сложно устроиться по специальности.

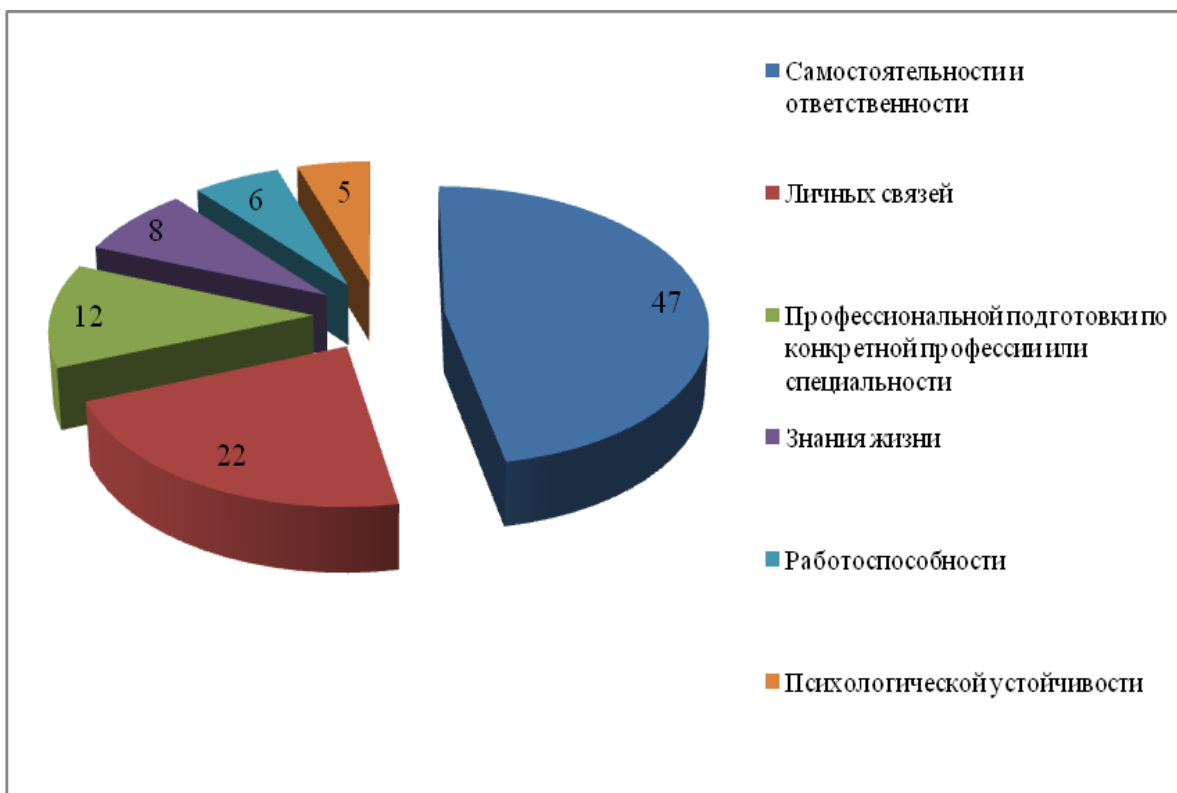


Рисунок 2.4. Распределение ответов на вопрос «Чего, по Вашему мнению, недостает молодым людям для начала самостоятельной трудовой жизни?», % от числа опрошенных

Молодые люди считают, что самыми перспективными сферами для работы является государственное и муниципальное управление, наука, торговля, строительство и образование. Не смотря на то, что в среднем большинство молодых людей отметили сферу управления как самую перспективную, школьники с этим не согласилась, поместив в лидеры сферу торговли (см. рис. 2.5). Такие сферы как сельское хозяйство, транспорт, связь, общественное питание, бытовое обслуживание населения, здравоохранение, физкультура и спорт, культура и искусство, обеспечение безопасности населения не являются приоритетными по мнению молодежи.

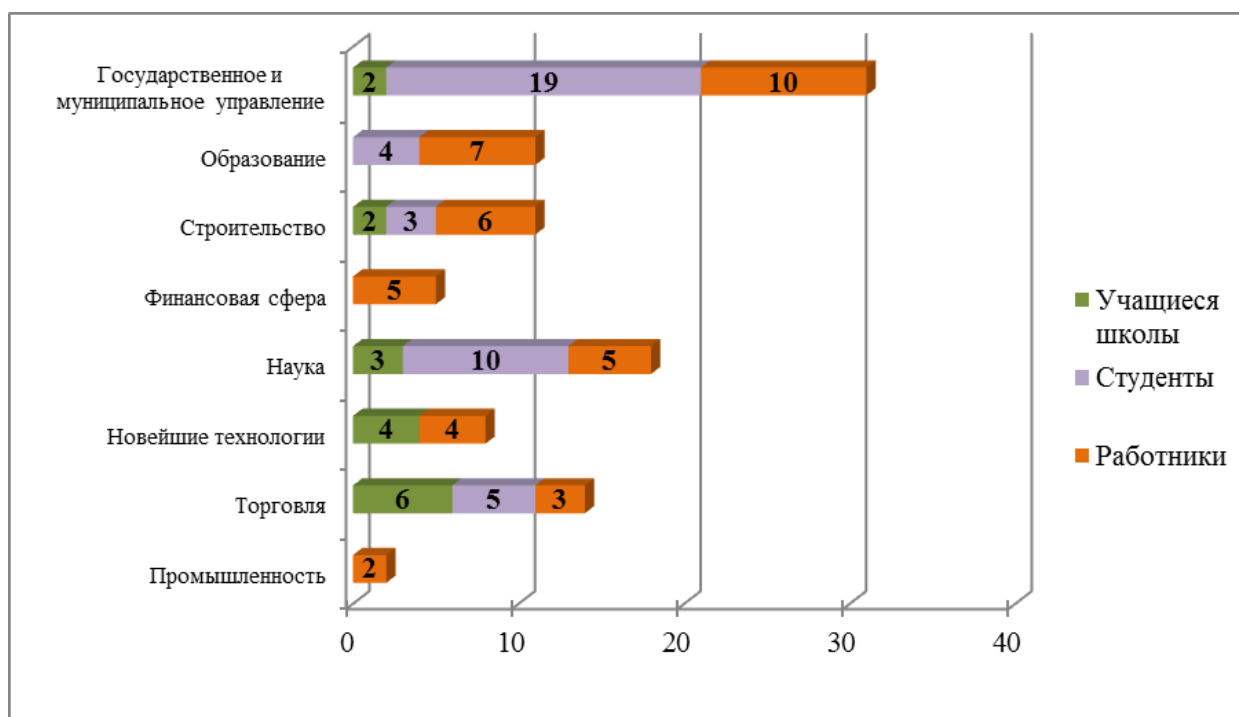


Рисунок 2.5. Распределение ответов на вопрос «Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей?», % от числа опрошенных

Исследовав данный аспект, можно сделать выводы:

1. Большая часть молодежи региона экономически активна. Основной целью работы является получение основного дохода и подработка. Неработающая молодежь составила 36% от всех опрошенных. Причины отсутствия работы – отсутствие возможности найти работу за доход, который бы устраивал, отсутствие нужды в заработке, а также нужно учесть факт того, что часть опрошенных – несовершеннолетние.
2. Молодым людям сложно устроиться на работу, так как для самостоятельной трудовой жизни им не хватает самостоятельности, ответственности, личных связей, профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности, а также сложность заключается в требуемом опыте работы и возможности устройства на работу по специальности.
3. Самими перспективными сферами для работы молодежь считает государственное и муниципальное управления, науку, торговлю, образование и строительство. Несмотря на то, что в среднем большинство молодых людей

отметили сферу управления как самую перспективную, школьники в лидеры поместили сферу торговли. Такие сферы как сельское хозяйство, транспорт, связь, общественное питание, бытовое обслуживание населения, здравоохранение, физкультура и спорт, культура и искусство, обеспечение безопасности населения не являются приоритетными по мнению молодежи. Это может быть связано со спецификой региона проживания, так как большое количество людей в Тюменской области добились успеха за счет административного ресурса, либо проявляя себя в сфере торговли.

Неотъемлемой частью жизни молодежи всегда являлась социально-культурная деятельность. Через вовлечение молодого человека в данную деятельность происходит процесс формирования у молодежи культурно-нравственных ценностей

Половина всех опрошенных не занимается общественной деятельностью, что говорит о низкой вовлеченности молодежи в жизнь и развитие региона. Другая половина распределились таким образом: 28% респондентов являются активистами молодежных общественных организаций, 17% регулярно принимают участие в молодежных акциях, 10 % – руководители молодежной общественной организации. Большинство школьников и студентов являются активистами молодежных общественных организаций, работающая молодежь является руководителями молодежных общественных организаций (см. рис.2.6).



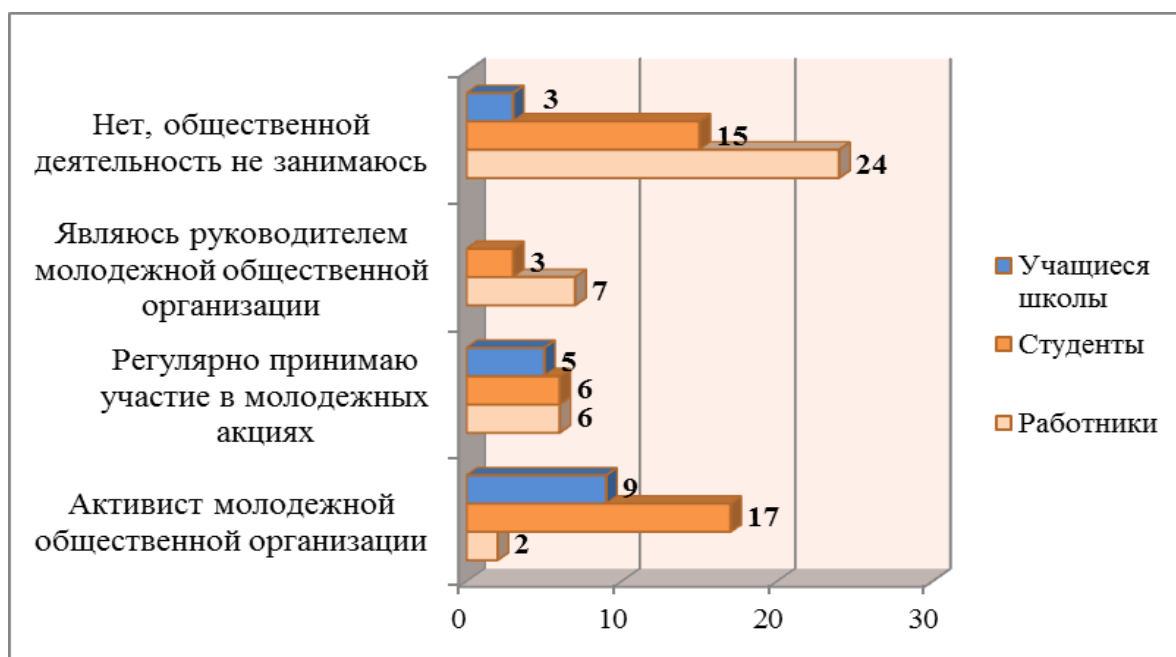


Рисунок 2.6. Распределение ответов на вопрос «Какова степень Вашего участия в общественной жизни?», % от числа опрошенных

На вопрос «Являетесь ли Вы членом какой-либо организации?» 63% ответили отрицательно, меньшинство, составляющее 27% от всех опрошенных, выбрали положительный вариант ответа и указали, что из них 49 % являются членами научных и творческих объединений, 31%– политических и 9% – спортивных (см. рис.2.7). Никто не выбрал варианты ответа «Фан-клубы звезд шоу-бизнеса», «Религиозные объединения» и «Ролевые клубы». Вероятнее всего, в регионе либо нет данных объединений, либо молодежь совершенно не интересуется деятельностью данных организаций.

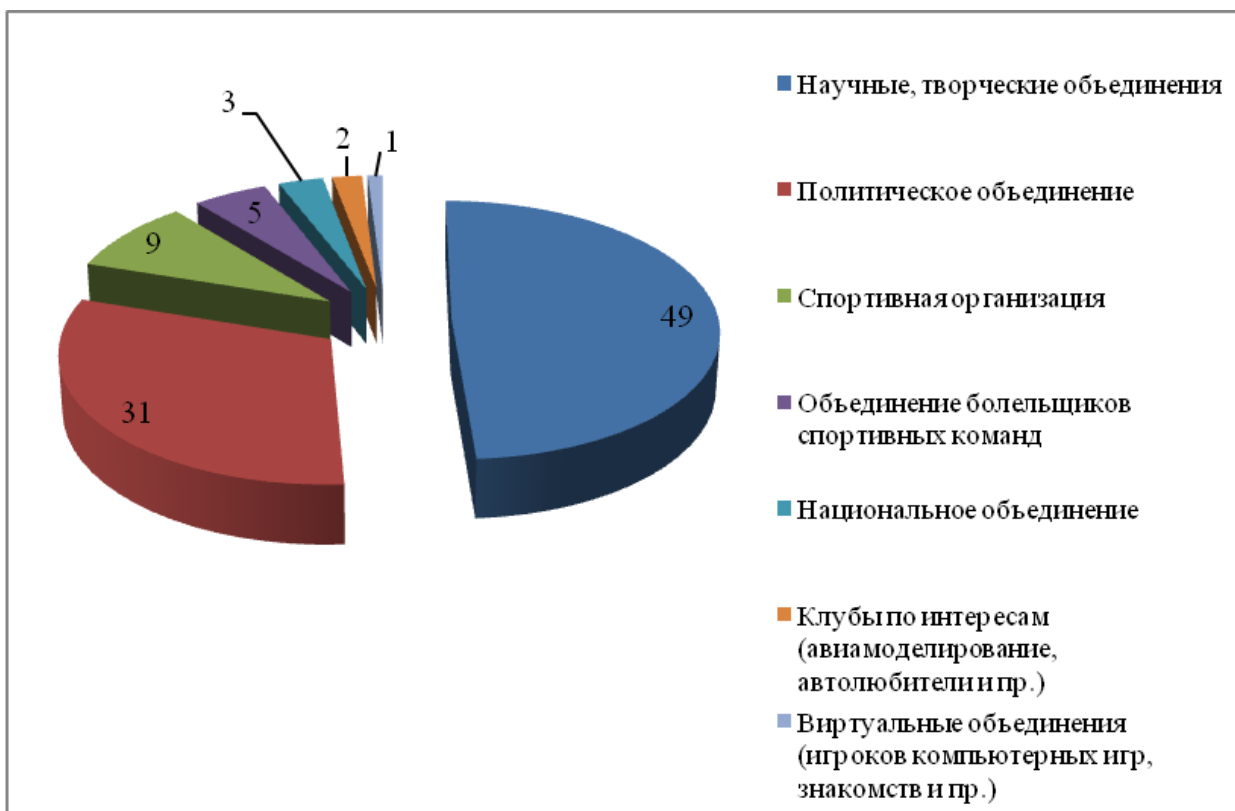


Рисунок 2.7. Распределение ответов на вопрос «Членом каких организаций Вы являетесь?», % от числа опрошенных

55% молодых людей, которые причастны к деятельности молодежных организаций, в основном мотивирует к участию в данной деятельности стремление получить опыт работы, некоторые рассчитывают на то, чтобы занять руководящую должность и лишь 4% желает быть полезными обществу (см. рис. 2.8).



Рисунок 2.8. Распределение ответов на вопрос «Что служит для Вас мотивацией к участию в молодежных организациях?», % от числа опрошенных

Тем не менее молодые люди считают, что в регионе необходимо дополнительно создать научные и творческие объединения и спортивные организации, меньше всего молодежь нуждается в ролевых клубах, религиозных объединениях, фан-клубах звезд шоу-бизнеса (см. рис.2.9). Большинство респондентов не посещают общественно-значимые мероприятия (см. табл. 4 прил. 3), так как считают это бесполезным. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в молодежной среде присутствует проблема вовлеченности и степени активности молодых людей.

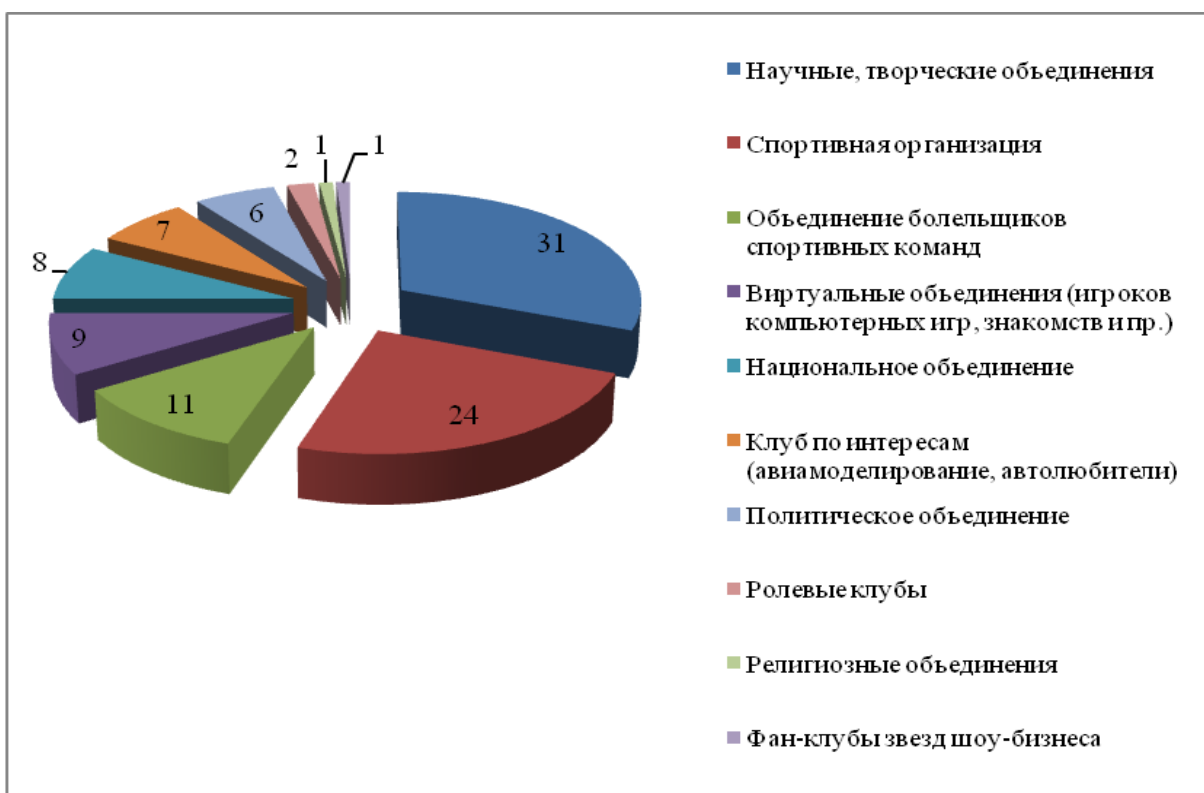


Рисунок 2.9. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, какие молодежные организации должны быть созданы дополнительно в Вашем регионе?», % от числа опрошенных

Наиболее актуальной современная молодежь считает проблему трудоустройства. Так же единодушны были молодые люди, отмечая проблемы не уверенности в будущем. Это может быть связано с нынешней политической и экономической ситуацией в стране, которая проецируется на состояние региона. Интересно, что работающая молодежь отметила проблемой морально-нравственный кризис. Это говорит о том, что у них сформировались жизненные взгляды и принципы (см. рис.2.10).



Рисунок 2.10. Распределение ответов на вопрос «Какие проблемы Вы считаете наиболее актуальными для молодежи региона?», % от числа опрошенных

По данному аспекту можно сделать следующие выводы:

1. По степени вовлеченности в социально-культурную деятельность молодежь региона можно поделить на две равные по количеству группы: активные и неактивные. Среди первых можно выделить активистов и руководителей молодежных общественных организаций (научных и творческих объединений, политических и спортивных), активных участников молодежных акций. Мотивом для участия в данной деятельности для них является стремление получить опыт работы, руководящую должность. Молодые люди считают, что в регионе необходимо создавать дополнительные научные, творческие и спортивные объединения. Неактивная молодежь, большинство из которой – работающая, кроме того, что не участвует в общественной жизни региона, данная группа считает, что молодежь не должна быть причастна к каким-либо изменениям и в целом не уделять внимания проблемам в жизни своего региона.

2. В молодежной среде региона существует ряд проблем, которые влияют на развитие молодежного самоуправления. Основные проблемы – низкая вовлеченность молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления, низкая степень активности молодых людей, проблемы трудоустройства, доступности жилья, отсутствия уверенности в будущем. Это может быть связано с нынешней политической и экономической ситуацией в стране, которая проецируется на состояние региона. Тюменская область является энергетической столицей России, и снижение цены на энергоносители сказалось на жизни региона гораздо заметнее, ведь многие жители региона заняты именно в области нефтегазодобычи и сопутствующей деятельности.

Отдельной проблемой в настоящее время в нашей стране стала проблема здоровья молодежи. Рассмотрим этот вопрос относительно молодежи Тюменской области.

Регулярно спортом и физической культурой занимается 21% опрошенной молодежи, большинство (42%) занимается время от времени, 27% – редко и совсем не занимается спортом 10% (см. табл. 5 прил. 3).

Из 79% молодежи, которые занимаются спортом не регулярно, на вопрос «Что Вам мешает регулярно заниматься физической культурой и спортом?» ответили, что им не хватает времени, спортивных объектов на территории населенного пункта или вблизи него, а также молодежь проявляется нечастую спортивную активность из-за высокой оплаты и отсутствия желания (см. рис.2.11).



Рисунок 2.11. Распределение ответов на вопрос «Что Вам мешает регулярно заниматься физической культурой и спортом?», % от числа опрошенных

18% молодых людей принимают участие в спортивно–массовых мероприятиях не в качестве зрителей, так как основными причинами занятия спортом служит возможность поддерживать себя в хорошей физической форме и альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред здоровью (см. рис.2.12). Студенты и работающие отметили так же, что это является безвредной альтернативой обычному «пятничному отдыху». Молодежь младшего возраста не отметили данный вариант ответа, что говорит о том, что они еще не получили негативный опыт от подобного времяпрепровождения.

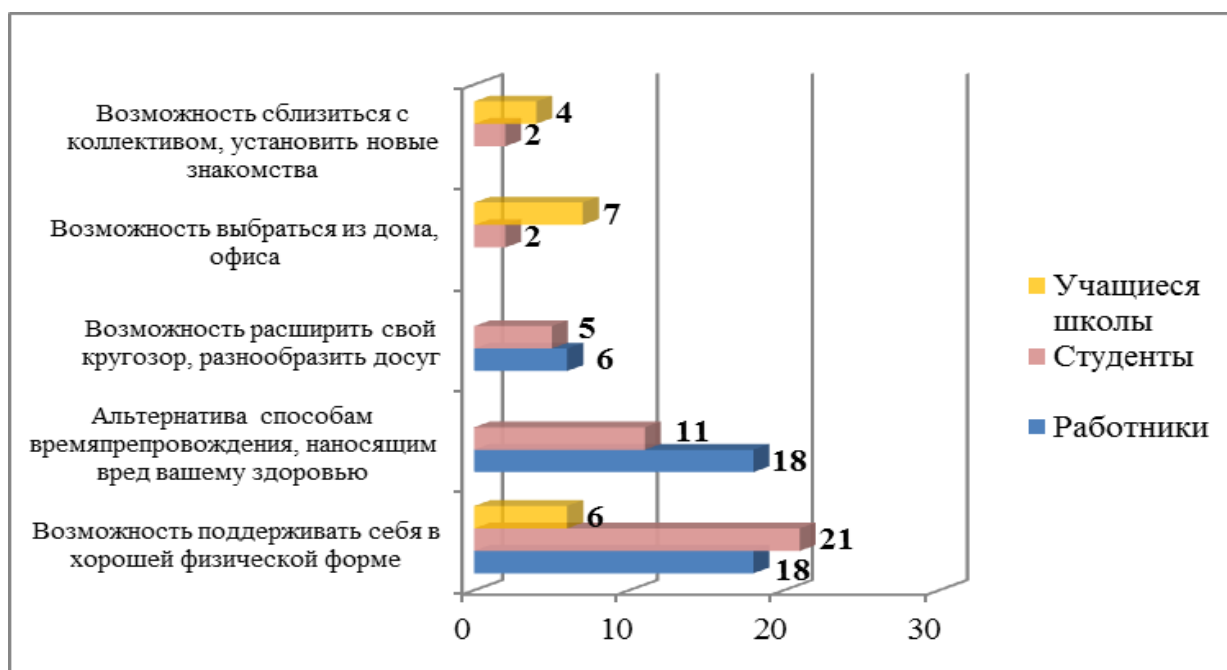


Рисунок 2.12. Распределение ответов на вопрос «Какую роль играет проведение спортивно–массовых мероприятий для Вас лично?», % от числа опрошенных

По итогам анализа данного аспекта можно прийти к заключению о том, что большая часть молодежи региона следит за собой и занимается спортом. Основными причинами занятий спортом являются поддержание себя в хорошей физической форме и альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред здоровью. Тем молодым людям, которые занимаются спортом не часто, для регулярных занятий физической культурой мешает нехватка времени, отсутствие спортивных объектов на территории, высокая оплата занятий и отсутствие желания.

Опрос также проводился среди экспертов, работающих в молодежной среде. Это работники Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», Общественной молодежной палате при Тюменской областной Думе, Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Тюменской региональной общественной организации «Молодежная атмосфера», молодежного информационного центра «Моя территория». В общем количество экспертов составило 25 человек.



При анализе ответов экспертов было выявлено, что в политической сфере наиболее значимые действия молодежи – участие в государственных молодежных объединениях и организациях, влияние на проведение государственной молодежной политики и участие в митингах, политических акциях (см. рис. 2.13).



Рисунок 2.13. Распределение ответов на вопрос «Какие действия молодежи, по Вашему мнению, наиболее значимы для политической сферы в России?», % от числа опрошенных

Эксперты считают, что молодежь не может реализовать свои жизненные планы из-за ее низкой активности и невостребованности на рынке труда (см. рис. 2.14). При этом молодым людям для самостоятельной трудовой жизни в основном не хватает личных связей и самостоятельности и ответственности (см. рис. 2.15). Для устройства на хорошую работу они могут рассчитывать на родителей, родственников, друзей, свое учебное заведение, а также на собственные силы, никто из экспертов не выбрали варианты ответов «СМИ и интернет» и «Фирмы по трудоустройству» (см. рис. 2.16).



Рисунок 2.14. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, что мешает реализации жизненных планов молодежи?», % от числа опрошенных

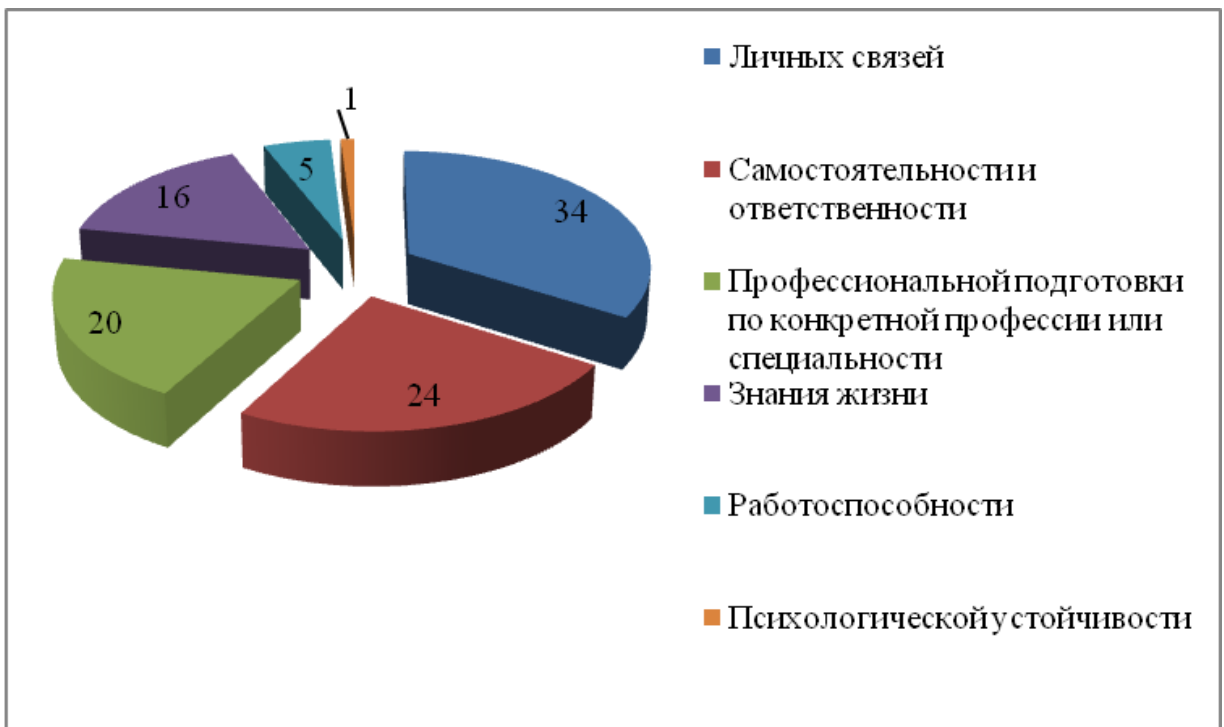


Рисунок 2.15. Распределение ответов на вопрос «Каких качеств и знаний, по Вашему мнению, недостает молодым людям для самостоятельной трудовой жизни?», % от числа опрошенных



Рисунок 2.16. Распределение ответов на вопрос «На что, по Вашему мнению, молодые люди должны рассчитывать, чтобы устроиться на хорошую работу?», % от числа опрошенных

По мнению экспертов современная молодежь отличается от поколения родителей как положительными характеристиками, так и отрицательными. Преимущество молодежи перед поколением родителей состоит в образованности, эрудиции, грамотности, независимости и самостоятельности и активности и смелости, но все же недостатки современного молодого поколения преобладают. Так 13% экспертов считают, что современная молодежь отличается безразличием, отсутствием целей, 12% – отсутствием патриотизма и 11% – ленью. Ни один эксперт не считает, что молодежь становится меркантильной, безнравственной и необразованной (см. рис. 2.17).



Рисунок 2.17. Распределение ответов на вопрос «Чем, по Вашему мнению, более всего отличается современная молодежь от поколения родителей?», % от числа опрошенных

Мотивацией к участию молодежи в общественной жизни в большинстве случаев служит знакомство с новыми интересными людьми, стремление получить более высокий социальный статус и возможность заявить о себе, прославиться (см. рис. 2.18). Из опроса респондентов было выявлено, что большинство молодых людей не проявляет активность в жизни региона, поэтому для того, чтобы узнать, каковы в этом причины, экспертам был задан соответствующий вопрос. Экспертное мнение распределилось следующим образом: большинство считает, что молодежи препятствует такой фактор как нехватка опыта, отсутствие интереса к данной деятельности, отсутствие информации об организациях, которые этим занимаются. В то же время всего 2 % экспертов ответили, что молодежь не вовлечена в деятельность органов молодежного самоуправления из-за отсутствия вакантных мест для работы в этой сфере. Из этого следует, что молодежь не участвует в деятельности молодежных организаций из-за своих субъективных причин (см. рис. 2.19).

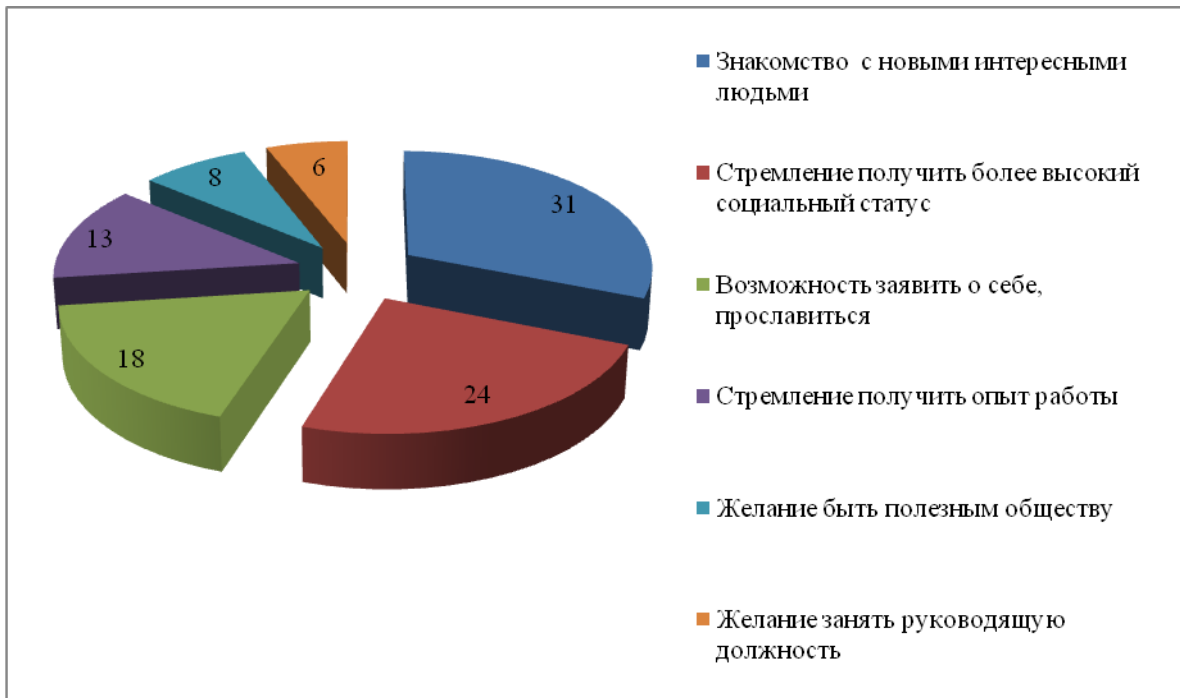


Рисунок 2.18. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, служит мотивацией к участию молодежи в общественной жизни?», % от числа опрошенных



Рисунок 2.19. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, препятствует участию молодежи в деятельности органов молодежного самоуправления?», % от числа опрошенных

Эксперты отмечают, что самым актуальным на сегодняшний день для Тюменской области являются проблемы трудоустройства, проблема доступности жилья. Меньшинство же посчитало, что самые неактуальные проблемы для молодежи региона – это бедность, нехватка средств и проблема одиночества, разобщенности (см. рис. 2.20).



Рисунок 2.20. Распределение ответов на вопрос «Что Вы считаете наиболее актуальными на сегодняшний день для молодежи региона?», % от числа опрошенных

Исходя из анализа экспертного опроса можно сделать следующие выводы:

1. Основная деятельность молодежи в политической сфере заключается в участии в государственных молодежных объединениях и организациях, во влиянии на проведение государственной молодежной политики и участии в митингах, политических акция. Но реализовать свои планы молодые люди не могут из-за своей низкой активности и невостребованности на рынке труда.
2. Современной молодежи для самостоятельной трудовой жизни не хватает самостоятельности и ответственности. При устройстве на хорошую работу они

могут рассчитывать на родителей, родственников, друзей, учебное заведение и на собственные силы. Таким образом эксперты указывают на существующую проблему трудоустройства. Помимо этой проблемы, эксперты выделяют проблему доступности жилья и отсутствия уверенности в будущем.

3. Особенностью современной молодежи является образованность, эрудиция, грамотность, независимость, активностью. Это выражается в ее мотивах к участию в общественной жизни, среди которых основные – знакомство с новыми интересными людьми, стремление получить более высокий социальный статус и возможность заявить о себе. Кроме этого современные молодые люди отличаются отсутствием целей, патриотизма, ленью, поэтому существуют факторы, которые препятствуют молодежи участвовать в деятельности органов молодежного самоуправления. Среди них нехватка опыта, отсутствие интереса к данной деятельности, отсутствие информации о молодежных организациях. Следует отметить, что только 2% экспертов считают, что молодежь не участвует в деятельности органов молодежного самоуправления из-за отсутствия вакантных мест для работы в этой сфере, что говорит о наличии рабочих мест в органах молодежного самоуправления, и, соответственно, отсутствию желания у молодежи принимать участие в этой деятельности.

Проведя исследование методами анкетирования, экспертного опроса и анализа документов, можно сделать общие выводы об эффективности молодежного самоуправления в Тюменской области:

1. В качестве основного метода сбора первичной информации использовался метод анкетирования: массового и экспертного. Автором был проведен опрос среди молодежи региона (города Тюмень, Ишим, Тобольск, Заводоуковск и Ялуторовск) в возрасте от 14 до 30 лет. Выборка составила 500 человек.

2. Молодежное самоуправление как форма активности молодежи проявляется на территории Тюменской области недостаточно эффективно. По степени вовлеченности в деятельность региона молодежь можно поделить на

две группы: активные и неактивные. Среди первых можно выделить активистов и руководителей молодежных общественных организаций, участников молодежных акций. Мотивом для участия в данной деятельности для них является стремление получить опыт работы, руководящую должность. Молодые люди считают, что в регионе необходимо создавать дополнительные научные, творческие и спортивные объединения. Эксперты отмечают, что положительными особенностями современной молодежи являются образованность, эрудиция, грамотность, независимость, активностью, что выражается в ее мотивах к участию в общественной жизни: знакомство с новыми интересными людьми, стремление получить более высокий социальный статус и возможность заявить о себе. Большая часть молодежи региона вовлечена в спортивную деятельность. Основными причинами занятий спортом являются поддержание себя в хорошей физической форме и альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред здоровью. Молодые люди активно интересуются политикой, однако к изменениям в политической жизни она относятся отрицательно, что говорит о необходимости привлечения большего количества молодых людей к разработке решения существующих проблем.

Неактивная молодежь не участвует в жизни региона, данная группа считает, что молодежь не должна быть причастна к каким-либо изменениям и в целом уделять внимание проблемам в жизни своего региона. Для реализации своих планов молодым людям мешает незнание, где и как приложить свои силы, невостребованность на рынке труда и отсутствие эффективной государственной политики по поддержке молодежи. Трудности поиска работы связаны с отсутствием самостоятельности, ответственности, личных связей, профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности, а также сложность заключается в требуемом опыте работы и возможности устройства на работу по специальности. Эксперты считают, что современные молодые люди отличаются отсутствием целей, патриотизма, ленью. Как отмечают и респонденты. и эксперты, из-за существующих проблем



большинства у молодежи отсутствует желание, быть полезным и активным в деятельности региона: большая часть молодежи не принимает участие в деятельности молодежных организаций, не посещает культурные мероприятия, а также некоторые молодые люди считают, что молодежь не оказывает серьезного влияния на жизнь региона.

3. Гипотеза исследования подтвердилась, так как работа областных молодежных организаций Тюменской области ведется достаточно эффективно, однако современная молодежь не заинтересована в развитии данной сферы из-за существующих проблем и других приоритетов в жизни. Причинами «пассивности» молодежи служат проблемы трудоустройства, доступности жилья, отсутствия уверенности в будущем.

Проведенное исследование методами анкетного, экспертного опроса и анализа документов позволяет выявить специфику молодежного самоуправления региона, которая заключается в:

- наличии действующего областного закона «О молодежной политике в Тюменской области», в котором определены основные понятия, принципы, направления деятельности, правовое положение молодежных объединений, механизмы поддержки и социальной защиты молодых людей;
- выраженных региональных особенностях, что отражается на работе молодежных организаций с молодыми людьми и на формировании молодежного самоуправления региона: территориально-пространственных особенностях, природно-климатических условиях, наличии притока мигрантов, концентрации молодежи в городских и сельских поселениях, материальной базе;
- всесторонней развитости направлений деятельности молодежных организаций;
- слабой активности молодежи в социально-культурной среде, что говорит о недостаточной эффективности молодежного самоуправления региона.

### 2.3. Перспективы развития молодежного самоуправления в регионе

В условиях модернизации общества молодежное самоуправление должно стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на вовлечение молодого поколения в решения общенациональных задач.

Рассматривая молодежь как субъект молодежной сферы, можно сказать, что молодые люди не могут принимать активное участие в жизни региона. В условиях трансформации общества причинами этого являются, с одной стороны, низкие жизненные позиции современной молодежи, с другой – отсутствие условий и стимулов для ее самореализации и саморазвития.

Процессы, происходящие в молодежной среде на федеральном уровне, весьма противоречивы, неоднозначны и разнонаправлены, что подтверждается государственными докладами, исследованиями отечественных социологов о состоянии молодежного самоуправления в России. Специфика молодежного самоуправления в Тюменской области описана в собственном эмпирическом исследовании.

Основными сферами активности молодежи являются политика, экономика, социально - культурная деятельность, спорт. Информация о таких характеристиках как политические ориентации молодежи, ориентации на труд, общественно–значимую деятельность, здоровье и физическое развитие необходима в совокупности, так как данные характеристики связаны между собой, взаимодействуя и трансформируясь в зависимости от особенностей и потребностей молодежи страны и региона.

В отношении к политическому процессу в стране у молодежи складывается негативное впечатление и апатия. Здесь возникает, так называемое явление аполитичности. «Аполитичность (от греч. «а» — отрицательная частица и «politikos» – государственные дела) пассивное,

безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности. Аполитичность или «нейтральность», «надклассовость» обозначает жизненную позицию отдельного индивида по отношению к происходящим вокруг него политическим событиям» [22, с. 42].

Аполитичность молодого поколения, демонстративный отказ молодежи от участия в сфере общественной жизни и их уход от политической активности, вызывает большую озабоченность у государственных деятелей различных уровней власти. «Молодежь всегда привлекает особое внимание политиков и лидеров общественного мнения. Они хотят знать, какую роль может играть молодежь в развитии демократии, рыночной экономики, гражданского общества и правового государства» [29, с. 52].

В Тюменской области молодежь интересуется политикой и изменениями в этой сфере, но относится к ним с негативом. По социально–политическим установкам она в целом принимает идеи демократического общества, свободы мнений, свободы выбора собственного пути, но не знает, каким образом реализовать данные права в обществе.

В молодежной среде нет понимания своей значимости в делах общества. Стремление большинства молодых людей самостоятельно решать свои вопросы и строить жизненную перспективу отразилось на ее возросшей тяге к освоению востребованных профессий. Но из–за проблемы невостребованности на рынке труда у молодежи отсутствует желание быть полезным обществу, быть участником молодежных организаций, проявлять свою гражданскую позицию, что может привести к росту миграционных настроений в молодежной среде.

«Ситуация, сложившаяся на рынке труда отражает основные тенденции роста несоответствия спроса и предложения по профессиональной квалификационной структуре, что зачастую связано с отсутствием опыта и навыков молодых людей. Данная проблема отражает и переизбыток отдельных специалистов и снижение спроса на них на рынке труда и как следствие - уменьшение качества профессиональной подготовки, которая не всегда отвечает требованиям работодателей. Трудоустройству мешают уровень и

качество полученного образования и невостребованность молодежи на рынке труда. Сейчас большинство молодых людей не могут найти работу по специальности, что негативно влияет на профессиональное становление человека и определение его жизненного пути» [15, с. 39].

В России у молодежи существует большой спрос на специальности в области продаж, информационных технологий, экономической сфере. Другие наиболее часто встречающиеся типы вакансий связаны с бухгалтерией, должностями секретарей, администраторов.

Причинами отсутствия работы у молодежи Тюменской области являются отсутствие возможности найти работу за доход, который бы устраивал и отсутствие нужды в зарплате. Молодым людям сложно устроиться на работу, так как для трудовой жизни им не хватает самостоятельности, ответственности, личных связей, профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности, а также сложность заключается в требуемом опыте работы и возможности устройства на работу по специальности. Молодые граждане считают самими перспективными и необходимыми сферами для работы государственное и муниципальное управления, науку, торговлю, образование и строительство.

В общественной жизни страны роль молодежи намного ниже, чем должна и может быть. Кроме того, общество и государство ещё не до конца преодолело потребительское отношение к молодежи, что в свою очередь негативно сказывается на позиции молодого поколения. Сегодня только формируется субъектность молодежи, основанная на принципе «что я сделал для своей страны, а не что страна сделала для меня». «Значительная часть молодежи отчуждена от процесса участия во всех сферах жизни, что затрудняет её интеграцию в общество. Неудачи в социальной адаптации и отчуждение молодежи от общества и государства проявляются в молодежной преступности, наркомании, алкоголизме, бездомности, масштабы которых приобрели беспрецедентный характер. Становление молодого человека, как личности, процесс социализации молодежи происходит в очень сложных условиях ломки

многих старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Современная молодёжь должна приспособиться к новым требованиям, усвоить систему знаний, норм, ценностей и традиций в трудовой, политической и правовой сферах жизнедеятельности» [76, с. 84].

В Тюменской области по степени вовлеченности в социально-культурную деятельность молодежь региона можно поделить на две равные по количеству группы: активные и неактивные. Среди первых можно выделить активистов и руководителей молодежных общественных организаций (научных и творческих объединений, политических и спортивных), активных участников молодежных акций. Мотивом для участия в данной деятельности для них является стремление получить опыт работы, руководящую должность. Молодые люди считают, что в регионе необходимо создавать дополнительные научные, творческие и спортивные объединения. Неактивная молодежь, кроме того, что она не участвует в общественной жизни региона, данная группа считает, что молодежь не должна быть причастна к каким-либо изменениям и в целом не уделять внимания проблемам в жизни своего региона.

Одним из основных направлений молодежного самоуправления является спорт, физическое развитие. «Основная часть российской молодежи время от времени занимается спортом или изъявляет желание заниматься, но не всегда находит такую возможность. Среди главных причин занятий доминирует стремление улучшить телосложение, желание улучшить здоровье и желание получить эмоциональную разрядку» [3, с. 15].

«В целом же, количество тех, кто занимается спортом, низкое. Здесь сказывается влияние различных факторов. Для многих это отсутствие условий, недостаточно развитая инфраструктура, нехватка профессионалов в данной сфере. В России спортивная инфраструктура недостаточно развита. Но она совершенствуется. Правительство выделяет всё больше финансовых для создания оптимальных условий развития спорта и привлечения к нему молодёжи» [1, с. 8].

В Тюменской области молодежные организации одной из ключевых задач спортивного направления выделяют популяризацию здорового образа жизни среди молодежи региона. Поэтому большая часть молодых людей следит за собой и занимается спортом. Основными причинами занятий спортом являются поддержание себя в хорошей физической форме и альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред здоровью. Тем молодым людям, которые занимаются спортом не регулярно, для занятий физической культурой мешает нехватка времени, отсутствие спортивных объектов на территории, высокая оплата занятий и отсутствие желания.

При всей тяжести нынешнего положения, и молодежи в частности, надо видеть, что молодежь обрела большую меру свободы как необходимое условие для плодотворной деятельности, самоопределения и самоутверждения, экономическую свободу, свободу политических убеждений, гражданские свободы. «Имея эти предпосылки, новое поколение сегодня уже вступает в практическую жизнь.

Сегодняшнее поколение российской молодежи не несет в себе по большому счету достаточный потенциал для восстановления страны. Процесс социальной адаптации протекает чрезвычайно неравномерно и противоречиво. Молодежь является наиболее социально ущемленной частью общества. Каждое поколение по некоторым показателям социального положения и развития хуже предыдущего» [20, с. 35]. В регионе молодежные организации работают достаточно эффективнее, однако молодежь не заинтересована в участии в этой сфере.

На фоне реформ последних лет происходили важные сдвиги в общественном сознании молодежи. Притом, что в молодежной среде выше уровень социального оптимизма и более высока готовность к жизни и работе в новых условиях, рост недовольства качеством жизни в последние годы стал ощутимее. Активизировались установки на обеспечение социальных гарантий, работу на государственных предприятиях и в учреждениях, на стремление иметь хотя и не слишком большую, но гарантированную зарплату.

Рост охвата молодого поколения асоциальными проявлениями, числа правонарушений молодежи обостряет социальную напряженность в обществе, создает угрозу развитию демократического правового государства, становлению гражданского общества.

«В России усиление социального и территориального неравенства в сфере доступа молодых людей к качественному образованию, слабая структура подготовки специалистов в системе профессионального образования с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах обостряют проблемы молодежной безработицы, ведут к снижению трудовой мотивации, депрофессионализации молодых людей, нарастанию у них настроений социальной апатии, гражданского безразличия» [56, с. 166].

Особо следует отметить, что «произошел всплеск “катастрофических” настроений». Большое количество молодежи Тюменской области считают, что ситуация в стране стала хуже. На сегодняшний день среди общественных проблем в молодежной среде региона на первом месте слабая вовлеченность молодежи в деятельность молодежных организаций, низкая степень активности молодых людей. Из личных проблем молодежи на передний план выдвигаются проблемы трудоустройства, доступности жилья, отсутствия уверенности в будущем.

На сегодняшний день большая часть молодых людей региона вовлечена в политический процесс. При сохранении положительной тенденции возрастут качественные и количественные показатели политической активности молодежи.

В связи с нестабильной экономической ситуацией в стране и регионе работодатели оптимизируют свои расходы. Под оптимизацию у большинства попадает статья расходов об обучении новых сотрудников, поэтому в приоритете у работодателей – найм сотрудников с опытом работы. Так как большинство молодых людей имеет небольшой опыт работы или не имеет его вообще, они не попадают под категорию работников, востребованных на рынке труда. Из-за трудностей трудоустройства в молодежной среде возможен рост

миграционных настроений, что угрожает устойчивому социально-экономическому развитию Тюменской области. Положительной перспективой является факт того, что часть молодежи стремится быть экономически активной путем профессионального перепрофилирования.

В перспективе проблема вовлеченности молодежи в социально-культурную деятельность региона может быть решена посредством эффективной деятельности молодежных организаций Тюменской области. При сохранении отстраненности большинства молодых людей от активной социально-культурной деятельности молодежное самоуправление будет развиваться менее эффективно.

Такая форма активности как спорт является приоритетной в молодежной среде, а также в деятельности молодежных организаций. Это свидетельствует об эффективности данного направления и его развитии в прогнозируемом будущем.

Эффективное и развивающееся молодежное самоуправление – один из важнейших инструментов развития региона, роста благосостояния его граждан и совершенствования общественных отношений. Традиционная система образования и воспитания не осуществляют целенаправленного воспитания самостоятельной, идейной, ответственной молодежи и ее подготовки к жизни в самоорганизованном обществе. Именно на это и должна быть нацелено развитие молодежного самоуправления региона.

Молодым людям необходимо создать условия для позитивного развития, предоставив дополнительные возможности для профессиональной и творческой самореализации, обеспечив территориальную, образовательную мобильность, настроив работу «социальных лифтов».

Проведенное исследование позволяет сделать следующие рекомендации областным молодежным организациям, органам региональной власти для эффективного развития молодежного самоуправления в регионе:



1. Продолжить научное исследование молодежного самоуправления как формы активности молодежи, проводить систематическую диагностику активности молодежи региона.
2. Предложить Правительству Тюменской области, Департаменту по спорту и молодежной политике проведение обучающих дней для молодежи региона, целью которых будет изучение молодыми людьми деятельности органов региональной власти, взаимодействие с представителями областной администрации, проведение экскурсий во время заседания правительства, а также ролевых игр, посвященных деятельности органов региональной власти.
3. Предложить Тюменской областной Думе расширить полномочия Общественной молодежной палаты для ускорения процесса решения проблем молодежи региона.
4. Разработать и внедрить интерактивные образовательные программы, посвященные пропаганде достижений региона и страны, героям, значимым событиям в «новейшей истории» региона, позитивному восприятию современной социально-политической ситуации.
5. Создать систему молодежных рекрутинговых агентств, которая будет осуществлять помощь в поиске работы в зависимости от потребностей экономики, социальной сферы региона, а также личных интересов молодого работника; заниматься консультированием молодежи по вопросам трудоустройства.
6. Обеспечить мотивацию молодежи к участию в социально-культурной (добровольческой, творческой, научной, интеллектуальной) деятельности, в том числе путем создания образа востребованного обществом молодого человека, высококачественная работа и достижения которого будут справедливо оцениваться и вознаграждаться.
7. Осуществить всестороннюю помощь развитию востребованных молодежных видов спорта в регионе, а также сотрудничеству молодежных организаций со спортивными школами и центрами.

Главным результатом должно стать формирование конкурентоспособного и обладающего набором востребованных компетенций молодого поколения региона в политической, экономической, социальной, культурной областях.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведения данной исследовательской работы были решены следующие задачи:

1. Было уточнено понятие молодежного самоуправления как формы активности, предполагающей участие молодежи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся ее жизнедеятельности, защиты прав и интересов; описаны функции молодежного самоуправления, к которым можно отнести представление интересов молодежи в органах власти, участие в нормотворческой деятельности, подготовку молодых кадров, проведение общественно–значимых мероприятий, просветительскую деятельность; изучены основные принципы молодежного самоуправления: приоритетная роль защиты прав молодежи и молодежных объединений; доступность системы молодежного самоуправления для участия в ней любого молодого гражданина; легитимность создания, функционирования и развития различных форм молодежного самоуправления; свобода в выборе форм молодежного самоуправления в любом регионе; активное участие молодежи в процессе проработки, принятия и реализации решений в сфере молодежной политики.

2. Дана характеристика молодежному самоуправлению за рубежом и выявлены его особенности, заключающиеся в активном и эффективном развитии путем создания специальных структур при государственной власти. Такими являются Совет Европы, Национальные Молодежные Советы, Молодежный парламент. В ряде стран создаются формальные организации, которые наделены определенными полномочиями. В европейских странах парламенты и действующие при государственной власти структурные подразделения (министерства, отделы, комитеты) взаимодействуют с молодыми людьми в форме экскурсий, встреч молодежи с представителями парламента, ролевых игр.

3. Изучено молодежного самоуправления в России, спецификой которого является недостаточная развитость, слабый интерес к политическим процессам, прагматичное отношение к политике и социальной действительности, противоречивость и неоднородность. Это связано со снижением спроса на молодежь на рынке труда; с трудностями молодежи при интеграции в общество; с неудачами в социальной адаптации. В настоящее время отсутствуют законы, которые определили бы основные формы организации молодежи. Также было выявлено, что государство выступает в роли субъекта молодежного самоуправления. Для реализации молодежного самоуправления при нем создаются специализированные органы, среди которых: Молодежный парламент, Общественная молодежная палата при Госдуме Федерального собрания РФ, молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации, всероссийская общественная организация «Ассоциация молодежных парламентов Российской Федерации», Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь».

4. Выявлена специфика деятельности молодежных организаций Тюменской области на основе сравнения уставов, положений и отчетов молодежных организаций Тюменской, Курганской, Свердловской областей, которая заключается во всесторонней развитости, существовании действующих независимых молодежных организаций, существовании Ассоциации молодежных общественных объединений, наличии действующего закон «О молодежной политике в Тюменской области», выраженных региональных особенностях области.

5. Было проведено исследование, целью которого являлось изучение эффективности молодежного самоуправления в регионе, посредством анкетного и экспертного опроса. Анкетный опрос был проведен среди молодежи региона (города Тюмень, Ишим, Тобольск, Заводоуковск и Ялуторовск) в возрасте от 14 до 30 лет, экспертный - среди специалистов, работающих в молодежной среде. Выборка респондентов составила 500

человек, количество экспертов - 25 человек. В ходе исследования были получены следующие результаты:

Во-первых, молодежь региона активно интересуется политикой, при этом к изменениям в политической жизни оно относится отрицательно, что говорит о необходимости привлечения большего количества молодых людей к разработке решения существующих проблем как в молодежной сфере региона, так и во всей стране в целом. Наиболее активно в политической сфере проявляет себя работающая молодежь, так как это люди, имеющие жизненный опыт, побывавшие в различных социальных ролях и принимающие непосредственное участие в жизни страны и региона.

Во-вторых, молодежь региона экономически активна, что выражается в наличии работы у большинства. Причинами отсутствия работы у части молодежи являются отсутствие возможности найти работу за доход, который бы устраивал, отсутствие нужды в заработке, а также нужно учесть факт того, что часть опрошенных – несовершеннолетние. Сложность трудоустройства молодых людей заключается в требуемом опыте работы и возможности устройства на работу по специальности.

В-третьих, из-за существующих проблем большинства у молодежи отсутствует желание, быть полезным и активным в деятельности региона: большая часть молодежи не принимает участие в деятельности молодежных организаций, не посещает культурные мероприятия, а также некоторые молодые люди считают, что молодежь не оказывает серьезного влияния на жизнь региона.

В-четвертых, большая часть молодежи региона вовлечена в спортивную деятельность. Основными причинами занятий спортом являются поддержание себя в хорошей физической форме и альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред здоровью.

В-пятых, специфика молодежного самоуправления региона заключается в наличии действующего областного закона «О молодежной политике в Тюменской области»; в выраженных региональных особенностях, что

отражается на работе молодежных организаций с молодыми людьми и на формировании молодежного самоуправления региона; во всесторонней развитости направлений деятельности молодежных организаций; в слабой активности молодежи в социально-культурной среде, что говорит о недостаточной эффективности молодежного самоуправления региона.

6. По итогам исследования были выявлены перспективы молодежного самоуправления в Тюменской области: оно будет развиваться эффективнее при сохранении тенденции политической активности, решении проблем в сфере трудоустройства и в социально-культурной среде, а также при дальнейшем развитии спортивного направления.

7. Проведенное исследование позволяет сделать следующие рекомендации областным молодежным организациям, органам региональной власти для эффективного развития молодежного самоуправления в регионе:

- Продолжить научное исследование молодежного самоуправления как формы активности молодежи, проводить систематическую диагностику активности молодежи региона.
- Предложить Правительству Тюменской области, Департаменту по спорту и молодежной политике проведение обучающих дней для молодежи региона, целью которых будет изучение молодыми людьми деятельности органов региональной власти, взаимодействие с представителями областной администрации, проведение экскурсий во время заседания правительства, а также ролевых игр, посвященных деятельности органов региональной власти.
- Предложить Тюменской областной Думе расширить полномочия Общественной молодежной палаты для ускорения процесса решения проблем молодежи региона.
- Разработать и внедрить интерактивные образовательные программы, посвященные пропаганде достижений региона и страны, героям, значимым событиям в «новейшей истории» региона, позитивному восприятию современной социально-политической ситуации.

- Создать систему молодежных рекрутинговых агентств, которая будет осуществлять помощь в поиске работы в зависимости от потребностей экономики, социальной сферы региона, а также личных интересов молодого работника; заниматься консультированием молодежи по вопросам трудоустройства.
- Обеспечить мотивацию молодежи к участию в социально-культурной (добровольческой, творческой, научной, интеллектуальной) деятельности, в том числе путем создания образа востребованного обществом молодого человека, высококачественная работа и достижения которого будут справедливо оцениваться и вознаграждаться.
- Осуществить всестороннюю помощь развитию востребованных молодежных видов спорта в регионе, а также сотрудничеству молодежных организаций со спортивными школами и центрами.

Данное исследование не исчерпывает всей полноты решения проблем в молодежной среде. Однако были показаны особенности деятельности молодежных организаций на основе сравнений Тюменской, Курганской и Свердловской областей; способы развития эффективности молодежного самоуправления путем повышения активности молодежи в политической, экономической, социально-культурной, спортивной сферах жизнедеятельности на материалах Тюменской области, что открывает ряд новых возможностей для дальнейшего изучения молодежного самоуправления как формы активности молодежи.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипов, В. А. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике / А. В. Антипов, Е. Г. Разумахина. // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 3. – С. 3 – 12.
2. Баров, В. В. От пассивной благотворительности к социальному партнерству (из опыта работы Благотворительного фонда развития г. Тюмени) / В. В. Баров. // Благотворительность в России. Социальные и исторические исследования. – 2011. – С. 534 – 538.
3. Бауэр, В.Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.Г. Бауэр // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 14 – 19.
4. Бобров, А. Е. Развитие молодежного, детского движения в России: опыт и перспективы / А. Е. Бобров. // Современное молодежное, детское движение и государство. – 2010. – С. 26 – 35.
5. Гаврилюк, В. В. Динамика ценностных ориентаций в период социальных трансформаций: (поколенный подход) / В. В. Гаврилюк, Н. А. Трикоэ. // Социологические исследования. – 2014. – №1. – С. 96 – 105.
6. Гильченко, Л. В. Проблемы местного самоуправления в России на современном этапе / Л. В. Гильченко. // Местное самоуправление в России. Сборник докладов по правовым и методологическим проблемам развития. – 2011. – С. 15 – 19.
7. Гражданское общество: Мировой опыт и проблемы России: сб. ст. – Москва: Изд-во Эдиториал УРСС, 2008. – 311 с.
8. Гриб, В. В. Взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти в социальной сфере. / В. В. Гриб. // Социальное и пенсионное право. – 2010. – № 4. – С. 13 – 17.
9. Грибанова, Г. И. Государственная социальная политика и благотворительность подходы и тенденции / Г. И. Грибанова. //



Благотворительность в России. Социальные и исторические исследования. – СПб.: Лики России, 2013. – С. 56 – 63.

10. Гришина, Е. А. Научная интеллигенция: противоречия социальной идентификации [Электронный ресурс] / Е. А. Гришина // Социологические исследования, 2015. – №03. – С. 1–15. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008–03/grishina.pdf> (дата обращения: 17.03.2016).

11. Гукова, И. Н. Роль молодежного парламентаризма в развитии общественно–политической активности современной российской молодежи. / И. Н. Гукова. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2014. – № 1 (172). – С. 169 – 174.

12. Данилин, П. М. Новая Молодежная политика / П. М. Данилин. – М.: Европа, 2009. – 254 с.

13. Данченко, И. Г. Куда идет комсомол? / И. Г. Данченко. – М. : Мол. гвардия, 1990. – 221 с.

14. Деникин, В. И. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства / В. И. Деникин. // Современное молодежное, детское движение и государство – М., 2010. – С. 5 – 26.

15. Долгова, А. В. Полная и эффективная занятость молодежи – условие повышения конкурентоспособности страны / А. В. Долгова, И. С. Жукова // Человек и труд. – №8. – 2007. – С.38 – 41.

16. Донцова, М. М. Механизм реализации молодежной политики в политической системе современной России : диссертация ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Донцова Мария Михайловна.– М., 2013. – 198 с.

17. Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне [Электронный ресурс]: Молодежные парламенты России. Режим доступа: <http://www.mparlament.ru/documents/01> (дата обращения: 13. 04. 2016).

18. Европейский молодежный форум [Электронный ресурс]: Молодежные парламенты России. Режим доступа: <http://www.mparlament.ru/int1.htm> (дата обращения: 12. 03. 2016).
19. Едукативни центар [Электронный ресурс]: Народная Скупштина Республице Србије. Режим доступа: <http://www.parlament.rs/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%92%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80.59.html> (дата обращения: 16. 05. 2016).
20. Запесоцкий А. С., Файн А. П. Эта непонятная молодежь: проблемы неформальных молодежных объединений. / А. С. Запесоцкий, А. П. Файн. – М.: Профиздат, 2010. – 191 с.
21. Из истории [Электронный ресурс]: Молодежные парламенты России. Режим доступа: <http://www.mparlament.ru/history.htm> (дата обращения: 13. 04. 2016).
22. Ильинский, И. М. О молодежной политике российского политического центризма. / И. М. Ильинский. – М., 2009. – 103 с.
23. Капицын В. М. Приручить Левиафана: о молодежи в меняющемся мире политики. / В. М. Капицын, Е.Ю. Красова – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1991. – 190 с.
24. Каргалова, М. В. Молодежь Европы в поисках выхода / М. В. Каргалова. – М.: Профиздат, 2010. – 215 с.
25. Ковалев, А. И. Социология молодежи (теоретические вопросы) / А. И. Ковалев, В. А. Луков. – М.: Социум, 2009. – 382 с.
26. Комиссия по образованию, культуре и спорту [Электронный ресурс]: Кнессет. Режим доступа: [http://knesset.gov.il/committees/ru/committee\\_ru.asp?c\\_id=8](http://knesset.gov.il/committees/ru/committee_ru.asp?c_id=8) (дата обращения: 13. 05. 2016).

27. Комитеты Сейма [Электронный ресурс]: Lietuvos Respublikos Seimas. Режим доступа: [http://www3.lrs.lt/ru/Seimo\\_komitetai\\_ru.htm](http://www3.lrs.lt/ru/Seimo_komitetai_ru.htm) (дата обращения: 14. 05. 2016).
28. Концепция долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение от 17 ноября 2008 г. №1662–р.) [Электронный ресурс]: Правительство России. Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 10. 11. 2015).
29. Костикова, Ю. Р. Результаты опроса руководителей некоммерческих организаций Волго–Вятского региона / Ю. Р. Костикова. // Благотворительность в России. Социальные и исторические исследования. – 2011. – С. 582 – 595.
30. Крикунова, В. А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования. / В. А. Крикунова. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. –2009. – № 101. – С. 277 – 283.
31. Лисовский, В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учеб. пособие для студентов вузов / В. Т. Лисовский. – СПбГУП. СПб: СПбГУП, 2010. – 519 с.
32. Маликова, Е. В. Опыт реализации государственной молодежной политики в России 2000–2013 гг.: этапы развития, проблемы, тенденции. / Е. В. Маликова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2015. – № 8 (205). – С. 183 – 187.
33. Мельник, С. А. Местное самоуправление и становление его гражданско–общественной основы / С. А. Мельник. // Местное самоуправление в России. Сборник докладов по правовым и методологическим проблемам развития. – 2011. – С. 235 – 239.
34. Меркулов, А. Н. Социализм. Самоуправление. Молодежь. / А. Н. Меркулов. – Л., 1990. – 143 с.

35. Млади, спорт и физичка култура [Электронный ресурс]: Влада на Република Македонија. Режим доступа: <http://vlada.mk/node/102> (дата обращения: 13. 05. 2016).
36. Молодежная политика. [Электронный ресурс]: Тюменская область. Официальный портал органов государственной власти. Режим доступа: [https://admtumen.ru/ogv\\_ru/society/youth/news.htm](https://admtumen.ru/ogv_ru/society/youth/news.htm) (дата обращения: 22. 05. 2016).
37. Молодежная политика: европейский опыт. / Доклад Института Европы РАН №163. – М.: ИЕ РАН – «Огни ТД», 2005. – С.8 – 46.
38. Молодежь и демократизация советского общества: социолог, анализ: монография / А. Н. Данилов, В. Н. Драговец, Н. В. Ефимова [и др.]; под общ. ред. С. А. Шавеля, О. Т. Манаева. – Минск: Навука і тэхшка, 2010. – 259 с.
39. Мяло, К. Г. Время выбора: молодежь и общество в поисках альтернативы. / К. Г. Мяло. – М. : Политиздат, 2011. – 251 с.
40. Образование, Комитет по культуре, делам молодежи и спорта [Электронный ресурс]: Национальное собрание Армении. Режим доступа: <http://www.parliament.am/committees.php?do=show&ID=111164&lang=arm> (дата обращения: 14. 05. 2016).
41. Осадчая, Г. И. Социальное знание и социальная практика: монография / Г. И. Осадчая. – М.: Академический Проект, 2013. – 160 с.
42. Основы европейской хартии местного самоуправления: методическое пособие для высших учебных заведений. – М., 2010. – 108 с.
43. Пастухова, Л. С. Молодежный парламентаризм как фактор развития гражданского общества : диссертация ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Пастухова Лариса Сергеевна. – М., 2013. – 216 с.
44. Перегудов С. П. Группы интересов и Российское государство. / С. П. Перегудов, Н. Ю. Лапина, И. С. Семенов. – М.: Эдиториал УРСС, 2006. – 350 с.
45. Петухов, В. Н. Общество и власть: новый характер взаимоотношений / В. Н. Петухов. // Свободная мысль XXI. 2014. – №4. – С. 4 – 11.

46. Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века (к 125-летию со дня рождения): сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции / Отв.ред. И. Е. Фадеева. – М., 2014. – 249 с.
47. Положение о Молодежном правительстве Свердловской области от 05.10.2011 г. № 1150 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn—11aeci.xn—plai/o—molodezhnom—pravitelstve.html> (дата обращения: 21. 05. 2016).
48. Положение об Общественной молодежной палате при Курганской областной Думе от 27.04.2010 г. № 63 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/gview?url=http://kurganoblduma.ru/upload/docs/mol\\_palata/resolution.doc&embedded=true](https://docs.google.com/gview?url=http://kurganoblduma.ru/upload/docs/mol_palata/resolution.doc&embedded=true) (дата обращения: 22. 05. 2016).
49. Положение об Общественной молодежной палате при Тюменской областной Думе от 16 декабря 2010 г. № 2641 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma72.ru/ru/text/10004/?type=normal> (дата обращения: 21. 05. 2016).
50. Положение Свердловского регионального фонда поддержки молодёжных инициатив от 16.02.2013 г. № 3268 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgfund.ru/docs425> (дата обращения: 21. 05. 2016).
51. Постперестройка: концептуальная модель развития нашего общества, политических партий и общественных организаций: монография / Е. С. Кургинян, Б. Р. Аутеншлюс, П. С. Гончаров [и др.]; под общ. ред. В. Михайлова. – М. : Политиздат, 1990. – 92 с.
52. Проблемы развития человеческого потенциала в деятельности Совета Федерации (наука, образование, культура. [Электронный ресурс]: Бюджетная система Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141–10/vestniksf141–10000.htm> (дата обращения: 10. 05. 2016).

53. Раковская, О. А. Социальные ориентиры молодежи: тенденции, проблемы, перспективы / О. А. Раковская. – Рос. АН, Ин–т народнохоз. прогнозирования: Наука, 2013. – 188 с.
54. Рашковецкая, Н. С. Связи с общественностью в реализации молодежной политики : на материалах Южного и Северо–Кавказского федеральных округов : диссертация ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Рашковецкая Надежда Сергеевна. – Краснодар, – 2012 – 177 с.
55. Рекомендации по развитию молодежного парламентаризма в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Молодежный парламент России. Режим доступа: <http://www.mparlament.ru/documents/02> (дата обращения: 11. 10. 2015).
56. Рудаков, А. В. Механизм формирования и технологии реализации государственной молодежной политики РФ : диссертация ... канд. соц. наук : 22.00.08 / Рудаков Анатолий Валерьевич. – Нижний Новгород, 2014. – 235 с.
57. Седен, А. В. Формирование и реализация молодёжной политики в Российской Федерации в 90–е гг. XX – начале XXI вв. : на примере Республики Тыва : диссертация ... канд. истор. наук : 07.00.02 / Седен Алдынай Викторовна. – Кызыл, 2010. – 191 с.
58. Скоробогатова, В. И. Молодежное движение в России: проблемы развития гражданского общества / В. И. Скоробогатов. // Современное молодежное, детское движение и государство. – 2012. – С. 35 – 43.
59. Скриптунова, Е. А. О предпочтениях городской молодежи: (заметки об исследовании) / Е. А. Скриптунова, А. А. Морозов. // Социологические исследования. – 2012. – №1. – С. 105 – 110.
60. Смирнов, В. А. Модель комплексного взаимодействия государства и молодежных общественных объединений / В. А.Смирнов. // Современное молодежное, детское движение и государство. – 2010. – С. 215 – 222.
61. Смирнов, В. А. Технология управления развитием молодежного общественно–политического объединения / В. А. Смирнов. // Инновационные технологии и процессы личностного и группового развития в транзитивном обществе. – 2011. – С. 44 – 46.

62. Тарасов, А. С. Тащить и не пущать: Кремль наконец выработал молодежную политику / А.С. Тарасов. // Свободная мысль XXI. – 2011. – №11. – С. 82 – 92.
63. Тарцан, В. Н. Власть и молодежь в современной России : политические проблемы взаимодействия : диссертация ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Тарцан Владимир Николаевич. – М., 2010. – 199 с.
64. Тимошилов, В. В. Сопоставление методов формирования органа молодежного самоуправления территории и результатов решения им определенных задач [Электронный ресурс] / В. В. Тимошилов, Е. С. Галкина. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.molkursk.narod.ru/SamReg.html> (дата обращения 02.02.2016).
65. Титова, И. Н. Становление законодательства о молодежных организациях: использование зарубежного опыта / И. Н. Титова. // Современное молодежное, детское движение и государство. – 2010. – С. 225 – 229.
66. Трегубов, Б. А. Свободное время молодежи: сущность, типология, управление / Б. А. Трегубов. / Спб: Изд-во С-Петербург. ун-та, 2011. – 151 с.
67. Устав Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» от 09 сентября 2015 г № 251 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pioner72.ru/uploads/document/file/158/ustav\\_Pioner\\_1802.pdf](http://pioner72.ru/uploads/document/file/158/ustav_Pioner_1802.pdf) (дата обращения: 21. 05. 2016).
68. Устав Государственного автономного учреждения Свердловской области "Дом молодёжи" от 03.12.2014 г. № 1095 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://molodost.ru/text/581> (дата обращения: 22. 05. 2016).
69. Устав молодёжного информационного агентства Курганской области «Новый взгляд» от 04.10.2012 г. № 4154 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prospekt45.ru/mia> (дата обращения: 22. 05. 2016).
70. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Курганский дом молодежи» от 26.11.2011 г. № 9616 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my-kdm.ru/docs/ustav> (дата обращения: 23. 05. 2016).

71. Устав регионального молодежного информационного центра «Моя территория» от 02.04.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--e1agankstmasoe4mj.xn--p1ai/moya-territoriya/> (дата обращения: 20. 05. 2016).
72. Фурсов, О. Б. Молодежный парламентаризм в современной России : социологический анализ : диссертация ... канд. соц. наук : 22.00.08 / Фурсов Олег Борисович. – Самара, 2014. – 244 с.
73. Цыбульник, В. В. Молодежь и общество: социол. очерки. / В. В. Цыбульник. – Киев: Политиздат Украины, 1990. – 173 с.
74. Чепиль, В. В. Освещение проблем самоуправления в курсе политологии / В. В. Чепиль. // Политология. Учебно–методическое пособие для студентов высших учебных заведений. – 2010. – С. 13 –17.
75. Чупров, В. И. Социология управления. Теоретические основы: учебник. / В. И. Чуров, М. А. Осипова. – М.: РУДН, 2011. – 172 с.
76. Шакеева, Ч. А. Ценностные ориентации и самочувствие молодежи в новых общественно–экономических условиях / Ч. А. Шакеева. – Воронеж: МОДЭК, 2008. –192 с.
77. Швецова, А. Р. Муниципальная реформа: соотношение и эволюция позиций ветвей и уровней власти / А. Р. Швецова. // Российский экономический журнал. – 2011. – № 5. – С. 19 – 38.
78. Шишова, Е. А. Молодежная общественно–полезная деятельность как объект исследования благотворительных организаций / Е. А. Шишова. // Благотворительность в России. Социальные и исторические исследования. – 2011. – С. 602 – 612.
79. Юсов, С. В. Организационно–правовые основы создания и деятельности молодежных парламентов в Российской Федерации / С. В. Юсов. – М.: РЦОИТ: Крона, 2009. – 146 с.
80. Яницкий, О. Н. Социальные движения: 100 интервью с лидерами. / О. Н. Яницкий. – М.: Моск. рабочий, 2011. – 270 с.



81. Activitat parlamentària [Электронный ресурс]: Consell General. Режим доступа: <http://www.consellgeneral.ad/ca/activitat-parlamentaria> (дата обращения: 13. 05. 2016).
82. Committees of Croatian Parliament [Электронный ресурс]: Croatian Parliament. Режим доступа: <http://www.sabor.hr/committees> (дата обращения: 14. 05. 2016).
83. Državni zbor in Evropska unija [Электронный ресурс]: Državni zbor Republike Slovenije. Режим доступа: [http://www.dz-rs.si/wps/portal/Home/deloDZ/EU/DZinEU!/ut/p/z1/04\\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zinfyCTD293Q0N\\_P0CXQwcDUyDLL2MjQ0NPI30w1EVuHv7mxp4BjgHubk4-hsauJrpRxGj39vTP9jSydDRwN\\_S0M3AM9TY3cTYN8TAINQAVT-m8RD9BjiAI5H68TgwCr\\_xBbmhQOC0CAANbscI/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/](http://www.dz-rs.si/wps/portal/Home/deloDZ/EU/DZinEU!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zinfyCTD293Q0N_P0CXQwcDUyDLL2MjQ0NPI30w1EVuHv7mxp4BjgHubk4-hsauJrpRxGj39vTP9jSydDRwN_S0M3AM9TY3cTYN8TAINQAVT-m8RD9BjiAI5H68TgwCr_xBbmhQOC0CAANbscI/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/) (дата обращения: 15. 05. 2016).
84. Female Beauty Standards [Электронный ресурс]: Girl's Nation. Режим доступа: <http://girlsnation-auxiliary.com> (дата обращения: 11.05. 2016).
85. Giidid ja ekskursioonid [Электронный ресурс]: Riigikogu. Режим доступа: <http://www.riigikogu.ee/tulge-kulla/kulastage-riigikogu/giidid-ja-ekskursioonid/> (дата обращения: 13. 05. 2016).
86. Gobierno en funciones [Электронный ресурс]: Gobierno de Espana. Режим доступа: <http://www.lamoncloa.gob.es/gobierno/gabinete/Paginas/index.aspx> (дата обращения: 13. 05. 2016).
87. Governo [Электронный ресурс]: Republica Portuguesa Режим доступа: <http://www.portugal.gov.pt/pt.aspx> (дата обращения: 14. 05. 2016).
88. How is Norway governed? [Электронный ресурс]: Government.no. Режим доступа: <https://www.regjeringen.no/en/id4> (дата обращения: 13. 05. 2016).
89. Il Governo [Электронный ресурс]: Governo Italiano Presidenza del Consiglio dei Ministri. Режим доступа: <http://www.governo.it/il-governo> (дата обращения: 12. 03. 2016).

90. Implementation of the Government Programme [Электронный ресурс]: Finnish government. Режим доступа: <http://valtioneuvosto.fi/en/implementation-of-the-government-programme> (дата обращения: 14. 05. 2016).
91. Jobs at Parliament [Электронный ресурс]: UK Parliament. Режим доступа: <http://www.parliament.uk/about/working> (дата обращения: 13. 05. 2016).
92. Lainsäätäjät. [Электронный ресурс]: Lagstifarna. Режим доступа: <http://www.lainsaatajat.fi> (дата обращения: 14.05.2016).
93. Lavori del Senato [Электронный ресурс]: Senato della Repubblica. Режим доступа: <http://www.senato.it/relazioni/21614/29480/genpaginavetrina.htm> (дата обращения: 16.05.2016).
94. Lexicon of parliamentary terms [Электронный ресурс]: The Federal Assembly – The Swiss Parliament. Режим доступа: <https://www.parlament.ch/en/%C3%BCberdas-parlament/parlamentsw%C3%B6rterbuch> (дата обращения: 13. 05. 2016).
95. Meclis Genel Görüşme Önergeleri Sorğu Formu [Электронный ресурс]: Türkiye Büyük Millet Meclisi. Режим доступа: [https://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/meclis\\_genel\\_gorus\\_onergeleri.sorgu\\_son\\_donem](https://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/meclis_genel_gorus_onergeleri.sorgu_son_donem) (дата обращения: 15. 05. 2016).
96. Ministere [Электронный ресурс]: Guvernul Romaniei. Режим доступа: <http://gov.ro/ro/guvernul/organizare/ministere> (дата обращения: 15. 05. 2016).
97. Ministerstwo Rozwoju [Электронный ресурс]: Premier.gov.pl. Режим доступа: <https://www.premier.gov.pl/dla-mediow.html> (дата обращения: 13. 05. 2016).
98. ÖIM ist Universitätszentrum [Электронный ресурс]: Österreichisches Institut für Menschenrechte. Режим доступа: <http://www.uni-salzburg.at/> (дата обращения: 18. 05. 2016).
99. Online roulette [Электронный ресурс]: Scholierenparlement. – Режим доступа: <http://www.scholierenparlement.be/osz.asp> (дата обращения: 15.05.2016).
100. Opinie i ekspertyzy [Электронный ресурс]: Senat Rzeczypospolitej Polskiej. Режим доступа: <http://www.senat.gov.pl/prace/senat/opinie-i-ekspertyzy> (дата обращения: 16. 05. 2016).

101. Plenary Sessions [Электронный ресурс]: Hellenic Parliament. Режим доступа: <http://www.parliament.gr/en/Praktika/Synedriaseis–Olomeleias> (дата обращения: 15.05.2016).
102. Service à la société [Электронный ресурс]: Portail officiel de la recherche scientifique en fédération wallonie–bruxelles. – Режим доступа: <http://www.recherchescientifique.be/index.php?id=2201> (дата обращения: 15.05.2016).
103. The Congressional App Challenge [Электронный ресурс]: United States House of representatives. Режим доступа: [http://www.house.gov/content/educate/app\\_challenge/](http://www.house.gov/content/educate/app_challenge/) (дата обращения: 15. 05. 2016).
104. Training aanvragen [Электронный ресурс]: NJR. Режим доступа: <http://www.njr.nl/training/> (дата обращения: 15. 05. 2016).
105. Výbor NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport [Электронный ресурс]: Národná rada Slovenskej republiky. Режим доступа: <http://www.nrsr.sk/web/Default.aspx?sid=vybory/vybor&ID=145> (дата обращения: 16. 06. 2016).
106. Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu [Электронный ресурс]: Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky. Режим доступа: <http://www.psp.cz/sqw/hp.sqw?k=4500> (дата обращения: 13. 05. 2016).
107. Youth policy [Электронный ресурс]: Government Offices of Sweden. Режим доступа: <http://www.government.se/government–policy/youth–policy> (дата обращения: 13. 05. 2016).
108. Προγράμματα/Υπηρεσίες [Электронный ресурс]: ONEC. Режим доступа: <http://onec.org.cy/archiki–selida/programmata–ipiresies/> (дата обращения: 12. 05. 2016).

## Анкета

*Здравствуйте, Тюменский Государственный Университет проводит исследование по теме: «Специфика молодежного самоуправления в регионе», в связи с этим предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Мы полностью гарантируем анонимность Ваших ответов. Результаты данного исследования будут использованы только в обобщённом виде. Заранее благодарим Вас за участие!*

**БЛОК 1. Политическая активность молодежи**

- 1. Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической жизни нашей страны?**
  1. Да, внимательно слежу за развитием ситуации
  2. Слежу за развитием событий, но мне это не очень интересно
  3. Нет, меня это не интересует
  4. Затрудняюсь ответить
  
- 2. Как Вы оцениваете общее положение дел в стране, происходящие в ней перемены?**
  1. Положительно
  2. Скорее положительно, чем отрицательно
  3. Скорее отрицательно, чем положительно
  4. Отрицательно
  5. Затрудняюсь ответить
  
- 3. Как Вы считаете, что мешает реализации жизненных планов молодежи?**
  1. Недооценка молодых людей со стороны старших поколений
  2. Невостребованность молодежи на рынке труда
  3. Низкая активность молодежи
  4. Сложная социально–экономическая ситуация в стране
  5. Недоступность качественного образования
  6. Отсутствие эффективной государственной политики по поддержке молодежи
  7. Незнание, где и как приложить свои силы
  8. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

  9. Затрудняюсь ответить
  
- 4. Принимаете ли Вы участие в политических выборах?**
  1. Всегда, не пропускаете ни одни из них
  2. Стараетесь принять участие, если позволяет время
  3. Редко, от случая к случаю
  4. Никогда
  5. Затрудняюсь ответить
  
- 5. Какую роль, по Вашему мнению, играет в политической жизни России молодежь? (Выберите, пожалуйста, не более 3–х вариантов ответов)**
  1. Не оказывает серьезного влияния на политическую жизнь страны
  2. Принимает активное участие в голосовании на выборах

3. Влияет на политику через различные общественные организации, политические партии
4. Участвует в митингах, политических акциях
5. Работает в органах государственной власти и местного самоуправления
7. Используется радикальными организациями для давления на политическое руководство государства
8. Оказывает влияние на проведение государственной молодежной политики
9. Участвует в государственных молодежных объединениях и организациях
10. Служит в вооруженных силах РФ
11. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

12. Затрудняюсь ответить

**6. Какое общество Вы бы хотели построить в России? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)**

1. Общество правды и добра
2. Общество честных людей труда
3. Общество личной свободы и бизнеса
4. Общество социальной справедливости
5. Общество потребления и комфорта
6. Общество веры и любви к ближним
7. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

8. Затрудняетесь ответить

**БЛОК 2. Экономическая активность молодежи**

**7. Есть ли у Вас работа?**

1. Да (*переход к вопросу № 9*)
2. Нет

**8. Почему Вы не работаете в настоящее время? (после – переход к вопросу №11)**

1. Не можете найти работу
2. Не можете найти работу по специальности
3. Не можете найти работу за такие деньги, которые бы вас устроили
4. Нет материальной необходимости
5. Родители, родственники против
6. Не позволяет здоровье
7. Не хотите
8. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

**9. Какая это работа?**

1. Полный рабочий день
2. Неполный рабочий день
3. Посменная работа
4. Работа на дому
5. Временные подработки

**10. Целью Вашей работы является**

1. Получение основного дохода
2. Подработка

3. Получение стажа
4. Удовольствие
5. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

6. Затрудняюсь ответить

**11. Чего, по Вашему мнению, недостает молодым людям для начала самостоятельной трудовой жизни?**

1. Знания жизни
2. Профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности
3. Самостоятельности и ответственности
4. Работоспособности
5. Психологической устойчивости
6. Личных связей
7. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

8. Затрудняетесь ответить

**12. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве? (Выберите, пожалуйста, не более 2-х вариантов ответов)**

1. Требуется опыт работы
2. Сложно устроиться по специальности
3. Не хватает информации о рынке труда, способах поиска работы
4. Отсутствие связей, знакомств
5. Отсутствие навыков делового общения, ведения переговоров, неуверенность
6. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

7. Затрудняетесь ответить

**13. На кого или на что, по Вашему мнению, молодые люди должны рассчитывать, чтобы устроиться на хорошую работу? (Выберите, пожалуйста, не более 2-х вариантов ответов)**

1. Родителей, родственников, друзей
3. Сми и интернет
4. Учебное заведение, преподавателей
5. Фирмы (агентства) по трудоустройству
6. Центр занятости населения
7. Собственные силы
8. На «случай», удачу
9. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

10. Затрудняетесь ответить

**14. Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа)**

1. Промышленность
2. Сельское хозяйство
3. Транспорт
4. Строительство
5. Связь
6. Торговля
7. Общественное питание

8. Бытовое обслуживание населения
9. здравоохранение
12. Физкультура и спорт
13. Образование
14. Наука
15. Новейшие технологии
16. Кредитование, финансы, страхование
17. Финансовая сфера
18. Культура и искусство
19. Государственное и муниципальное управление
20. Обеспечение безопасности населения
21. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

22. Затрудняетесь ответить

### ***БЛОК 3. Активность молодежи в социально-культурной среде***

#### **15. Какова степень Вашего участия в общественной жизни?**

1. Нет, общественной деятельностью не занимаюсь
2. Активист молодежной общественной организации
3. Регулярно принимаю участие в молодежных акциях
4. Являюсь руководителем молодежной общественной организации
5. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

#### **16. Являетесь ли Вы членом какой-либо организации?**

1. Да
2. Нет (*Переход к вопросу №19*)

#### **17. Членом каких организаций Вы являетесь?**

1. Политическое объединение
2. Национальное объединение
3. Спортивная организация
4. Объединение болельщиков спортивных команд
5. Фан-клубы звезд шоу-бизнеса
6. Клубы по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)
7. Научные, творческие объединения
8. Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)
9. Религиозные объединения
10. Ролевые клубы
11. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

#### **18. Что служит для Вас мотивацией к участию в молодежных организациях?**

1. Желание быть полезным обществу
  2. Стремление получить опыт работы
  3. Желание занять руководящую должность
  4. Стремление получить более высокий социальный статус
  5. Накопление жизненного опыта
  6. Знакомство с людьми, информационный обмен
  5. Другое (*напишите свой вариант ответа*)
-

**19. Были ли Вы участником каких–либо творческих, социальных, научных проектов?**1. Да *(напишите, каких)*2. Нет *(переход к вопросу №21)***20. Какие возможности привлекают Вас в подобных проектах? (Выберите, пожалуйста, не более 3–х вариантов ответов)**

1. Познакомиться с новыми интересными людьми
2. Раскрыть свой творческий потенциал
3. Расширить свои горизонты, получить новые знания
4. Обеспечить свой профессиональный, карьерный рост
5. Возможность заявить о себе, прославиться
6. Найти единомышленников для продолжения подобной деятельности
7. Участие в культурных, увеселительных программах, которые предлагают для участников проектов
8. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

9. Затрудняюсь ответить

**21. Вы допускаете или исключаете для себя возможность в будущем заниматься добровольной, общественно–полезной деятельностью? Если да, то в каких видах такой деятельности Вы могли бы принять участие?**

1. Исключаю
2. Помощь в учреждениях социального обслуживания, больницах, детских домах, домах престарелых
3. Работа в экологических, психологических и юридических службах
4. Помощь в возрождении ремесел
5. Уход за воинскими захоронениями
6. Трудовые лагеря и бригады по благоустройству
7. Организация экскурсий
8. Участие в организации свободного времени и оздоровления детей, подростков и молодежи
9. Затрудняюсь ответить

**22. Как Вы считаете, какие молодежные организации должны быть созданы дополнительно в Вашем регионе?**

1. Политические объединения
2. Национальные объединения
3. Спортивные организации
4. Объединения болельщиков спортивных команд
5. Фан–клубы звезд шоу–бизнеса
6. Клубы по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)
7. Научные, творческие объединения
8. Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)
9. Религиозные объединения
10. Ролевые клубы
11. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

12. Никакие



**23. Чем Вы занимаетесь в свободное время? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа)**

1. Спортom
  2. Гуляю, встречаюсь с друзьями
  3. Путешествую
  4. Учебой
  5. Читаю книги, газет, журналы
  6. Хожу в кино, театр
  7. Слушаю музыку
  8. Сплю
  9. Сажу в интернете
  10. Играю в компьютерные игры
  11. Смотрю фильмы в домашних условиях
  12. Хожу в кафе, рестораны, бары
  13. Посещаю библиотеки
  14. Занимаюсь общественной деятельностью в университете
  15. Другое (*напишите свой вариант ответа*)
- 

**24. Посещаете ли Вы какие-либо общественно-значимые мероприятия (акции, митинги, шествия, демонстрации)?**

1. Да, всегда принимаю участие
2. Да, если есть время
3. Нет, это бесполезно

**25. Насколько часто Вы посещаете культурные мероприятия? (театр, выставки, конференции, чтения)**

1. Более 3 раз в месяц
2. 1–2 раза в месяц
3. 1 раз в полгода
4. Реже

**26. По-Вашему мнению, должна ли молодежь участвовать в культурной, спортивной, общественной жизни региона?**

1. Да, должна
  2. Нет, не должна
  3. Другое (*напишите свой вариант ответа*)
- 

**27. Какие проблемы Вы считаете наиболее актуальными для молодежи Тюмени? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Проблемы трудоустройства
2. Недостаток мест интересного досуга
3. Проблема доступности жилья
4. Бедность, нехватка средств
5. Распространение наркомании
6. Проблема одиночества, разобщенности
7. Агрессивное поведение, конфликтность
8. Социальная несправедливость, неравенство
9. Отсутствие уверенности в будущем
10. Проблема доступности образования
11. Морально-нравственный кризис

12. Участие в массовых драках, побоищах и прочих общественно опасных мероприятиях

13. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

14. Никакие

15. Затрудняюсь ответить

#### **БЛОК 4. Спортивная активность молодежи**

**28. Занимаетесь ли Вы физической культурой и спортом?**

1. Регулярно (*Переход к вопросу №30*)

2. Время от времени

3. Редко

4. Нет

**29. Что Вам мешает регулярно заниматься физической культурой и спортом?**

1. Отсутствие спортивных объектов на территории населенного пункта или вблизи него

2. Плохое состояние спортивных объектов и спортивного инвентаря

3. Нехватка времени

4. Высокая оплата

5. Отсутствие тренерского состава

6. Отсутствие желания

7. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

8. Затрудняюсь ответить

**30. Принимаете ли Вы участие в спортивно–массовых мероприятиях (не в качестве зрителей)?**

1. Да

2. Нет (*переход к вопросу №33*)

**31. Кто обеспечивает Ваше участие в данных мероприятиях?**

1. Органы власти

2. Спортивные организации

3. Руководство ваших учебных заведений, организации, в которой вы работаете

4. Ваше собственное стремление

5. Бизнесмены, меценаты

6. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

7. Затрудняюсь ответить

**32. Какую роль играет проведение спортивно–массовых мероприятий для Вас лично?**

1. Возможность выбраться из дома, офиса

2. Возможность сблизиться с коллективом, установить новые знакомства

3. Возможность расширить свой кругозор, разнообразить досуг

4. Возможность поддерживать себя в хорошей физической форме

5. Альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред вашему здоровью

6. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

7. Затрудняюсь ответить

**33. Какие факторы в наибольшей степени влияют на Ваше здоровье? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)**

1. Питание
2. Личная гигиена
3. Здоровый образ жизни
4. Регулярные занятия физической культурой и спортом
5. Экологическая ситуация
6. Своевременный прием лекарств, витаминов
7. Отсутствие стрессов
8. Наличие/отсутствие свободного времени
9. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

10. Затрудняетесь ответить

#### **БЛОК 5. Общие сведения**

**34. Ваш пол**

1. Мужской
2. Женский

**35. Ваш возраст**

1. 14–17 лет
2. 18–24 года
3. 25–30 лет

**36. Ваши основные интересы? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа)**

1. Спорт
2. Кино
3. Музыка
4. Автомобили
5. Астрология
6. Мода
7. Компьютеры
8. Деньги
9. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

**37. Уровень Вашего образования**

1. Начальное общее или не имею начального
2. Основное общее среднее или начальное профессиональное
3. Среднее (полное) общее
4. Среднее профессиональное
5. Незаконченное высшее профессиональное
6. Высшее профессиональное

**38. Ваш род деятельности?**

1. Учащийся школы
2. Студент
3. Работник
4. Безработный, временно неработающий

**39. Ваше семейное положение**

1. Холост\незамужем

2. Женат\замужем
3. Разведен\разведена
4. Вдова\вдовец

**40. Уровень Вашего материального обеспечения**

1. Не хватает денег даже на еду
2. Хватает на еду, но покупка одежды проблематична
3. Денег хватает на еду и одежду, но покупка товаров длительного пользования (новый холодильник или телевизор) затруднительна
4. Можем позволить себе товары длительного пользования, но покупка новой машины пока невозможна
5. Можем позволить себе практически всё, кроме покупки квартиры или дачи
6. Можем позволить себе всё, в том числе покупку квартиры или дачи
7. Затрудняюсь ответить

## Анкета для экспертного опроса

*Здравствуйте, Тюменский Государственный Университет проводит исследование по теме: «Специфика молодежного самоуправления в регионе», в связи с этим предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Мы полностью гарантируем анонимность Ваших ответов. Результаты данного исследования будут использованы только в обобщённом виде. Заранее благодарим Вас за участие!*

**1. Какие действия молодежи, по Вашему мнению, наиболее значимы для политической сферы в России? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)**

1. Активное участие в голосовании на выборах
2. Влияние на политику через различные общественные организации, политические партии
3. Участие в митингах, политических акциях
4. Работа в органах государственной власти и местного самоуправления
5. Влияние на проведение государственной молодежной политики
6. Участие в государственных молодежных объединениях и организациях
7. Служба в вооруженных силах РФ
8. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

9. Затрудняюсь ответить

**2. Как Вы считаете, что мешает реализации жизненных планов молодежи?**

1. Недооценка молодых людей со стороны старших поколений
2. Невостребованность молодежи на рынке труда
3. Низкая активность молодежи
4. Сложная социально-экономическая ситуация в стране
5. Недоступность качественного образования
6. Отсутствие эффективной государственной политики по поддержке молодежи
7. Незнание, где и как приложить свои силы
8. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

9. Затрудняетесь ответить

**3. Каких качеств и знаний, по Вашему мнению, недостает молодым людям для самостоятельной трудовой жизни?**

1. Знания жизни
2. Профессиональной подготовки по конкретной профессии или специальности
3. Самостоятельности и ответственности
4. Работоспособности
5. Психологической устойчивости
6. Личных связей
7. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

8. Затрудняетесь ответить

**4. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве? (Выберите, пожалуйста, не более 2-х вариантов ответов)**

1. Требуется опыт работы
2. Сложно устроиться по специальности
3. Не хватает информации о рынке труда, способах поиска работы
4. Отсутствие связей, знакомств
5. Отсутствие навыков делового общения, ведения переговоров, неуверенность
6. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

7. Затрудняетесь ответить

**5. На что, по Вашему мнению, молодые люди должны рассчитывать, чтобы устроиться на хорошую работу? (Выберите, пожалуйста, не более 2-х вариантов ответов)**

1. Родителей, родственников, друзей
3. СМИ и интернет
4. Учебное заведение, преподавателей
5. Фирмы (агентства) по трудоустройству
6. Центр занятости населения
7. Собственные силы
8. На «случай», удачу
9. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

10. Затрудняетесь ответить

**6. Какие сферы на сегодняшний день являются наиболее перспективными для деятельности молодых людей? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа)**

1. Промышленность
2. Сельское хозяйство
3. Транспорт
4. Строительство
5. Связь
6. Торговля
7. Общественное питание
8. Бытовое обслуживание населения
9. здравоохранение
12. Физкультура и спорт
13. Образование
14. Наука
15. Новейшие технологии
16. Кредитование, финансы, страхование
17. Финансовая сфера
18. Культура и искусство
19. Государственное и муниципальное управление
20. Обеспечение безопасности населения
21. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

22. Затрудняетесь ответить

**7. Чем, по Вашему мнению, более всего отличается современная молодежь от поколения родителей? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Независимость и самостоятельность
2. Образованностью, эрудицией, грамотностью
3. Раскованность, отсутствием комплексов
4. Активность и смелость
5. Нахальством, беспардонностью, наглостью
6. Лению
7. Безразличием, отсутствием целей
8. Безответственностью
9. Меркантильностью
10. Агрессивностью, жестокостью
11. Бездуховностью и безнравственностью
12. Инфантильностью, несамостоятельностью
13. Широким распространением вредных привычек
14. Необразованностью
15. Отсутствием патриотизма
16. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

17. Затрудняетесь ответить

**8. Какие цели, по Вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Обогащение, повышение своего благосостояния
2. Образование
3. Профессиональный успех
4. Высокооплачиваемая работа
5. Карьерный рост, продвижение по службе
6. Статус, положение в обществе
7. Связи, деловые знакомства
8. Собственный бизнес
9. Создание семьи
10. Отдых
11. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

12. Затрудняетесь ответить

**9. Какие «антиценности» существуют в настоящее время у молодежи? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Культ денег
2. Безразличие и индивидуализм
3. Вседозволенность
4. Циничный прагматизм, культ карьеры
5. Крах семьи
6. Социальное иждивенчество
7. Сексуальная распущенность
8. Вредные привычки: наркомания, алкоголизм, сквернословие
9. Коррупция
10. Ксенофобия
11. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

12. Затрудняетесь ответить

**10. Что, по Вашему мнению, служит мотивацией к участию молодежи в общественной жизни? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)**

1. Желание быть полезным обществу
2. Стремление получить опыт работы
3. Желание занять руководящую должность
4. Стремление получить более высокий социальный статус
5. Знакомство с новыми интересными людьми
6. Раскрыть свой творческий потенциал
7. Расширить свои горизонты, получить новые знания
8. Возможность заявить о себе, прославиться
9. Найти единомышленников для продолжения подобной деятельности
10. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

11. Затрудняетесь ответить

**11. Что, по – Вашему мнению, препятствует участию молодежи в деятельности молодежных организаций? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Нехватка времени
2. Нехватка опыта
3. Нет материальных возможностей
4. Нет информации об организациях, которые этим занимаются
5. Равнодушие к проблемам общества
6. Отсутствие интереса к данной деятельности
7. Недостаточная мотивация к участию
8. Отсутствие вакантных мест для работы в этой сфере
9. Боязнь ответственности
10. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

11. Затрудняетесь ответить

**12. Какие молодежные организации работают в области наиболее эффективно?**

1. Политические объединения
2. Национальные объединения
3. Спортивные организации
4. Объединения болельщиков спортивных команд
5. Фан-клубы звезд шоу-бизнеса
6. Клубы по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)
7. Научные, творческие объединения
8. Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)
9. Религиозные объединения
10. Ролевые клубы
11. Другое (*напишите свой вариант ответа*)

---

12. Никакие

**13. Какие молодежные организации должны быть созданы в Вашем регионе дополнительно?**

1. Политические объединения
2. Национальные объединения
3. Спортивные организации
4. Объединения болельщиков спортивных команд
5. Фан-клубы звезд шоу-бизнеса



6. Клубы по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)
7. Научные, творческие объединения
8. Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)
9. Религиозные объединения
10. Ролевые клубы
11. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

---

12. Никакие

**14. Должна ли молодежь, по Вашему мнению, участвовать в культурной, спортивной, общественной жизни региона?**

1. Да, должна *(напишите, пожалуйста, почему)*

---

2. Нет, не должна *(напишите, пожалуйста, почему)*

---

3. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

---

**15. Как Вы считаете, какую роль играет проведение спортивно–массовых мероприятий для молодежи?**

1. Возможность выбраться из дома, офиса
2. Возможность сблизиться с коллективом, установить новые знакомства
3. Возможность расширить свой кругозор, разнообразить досуг
4. Возможность поддерживать себя в хорошей физической форме
5. Альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред вашему здоровью
6. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

---

7. Затрудняюсь ответить

**16. Что Вы считаете наиболее актуальными на сегодняшний день для молодежи Тюмени? (Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа)**

1. Проблемы трудоустройства
2. Недостаток мест интересного досуга
3. Проблема доступности жилья
4. Бедность, нехватка средств
5. Распространение наркомании
6. Проблема одиночества, разобщенности
7. Агрессивное поведение, конфликтность
8. Социальная несправедливость, неравенство
9. Отсутствие уверенности в будущем
10. Проблема доступности образования
11. Морально–нравственный кризис
12. Участие в массовых драках, побоищах и прочих общественно опасных мероприятиях
13. Другое *(напишите свой вариант ответа)*

---

14. Никакие

15. Затрудняюсь ответить

**17. Ваш пол**

1. Мужской
2. Женский

**18. Ваш возраст**

1. 18–19 лет
2. 20–21 год
3. 22–23 года
4. 24–25 лет
5. 26–27 лет
6. 28–30 лет

**19. Наименование организации, в которой вы работаете**

---

**20. Занимаемая должность**

---

**21. Уровень Вашего образования**

1. Начальное общее или не имею начального
2. Основное общее среднее или начальное профессиональное
3. Среднее (полное) общее
4. Среднее профессиональное
5. Незаконченное высшее профессиональное
6. Высшее профессиональное

## Одномерные распределение ответов респондентов на вопросы анкеты

Табл.1.

<b>Есть ли у Вас работа?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Да	319	63,8
Нет	181	36,2
Итого	500	100,0

Табл.2.

<b>Какая это работа?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Полный рабочий день	178	35,6
Неполный рабочий день	79	15,8
Посменная работа	83	16,6
Работа на дому	8	1,6
Временные подработки	152	30,4
Итого	500	100,0

Табл.3.

<b>Целью Вашей работы является?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Получение основного дохода	257	51,3
Подработка	192	38,4
Получение стажа	31	6,2
Удовольствие	21	4,1
Итого	500	100,0

Табл.4.

<b>Посещаете ли Вы какие-либо общественно-значимые мероприятия (акции, митинги, шествия, демонстрации)?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Да, всегда принимаю участие	71	14,1
Да, если есть время	107	21,4
Нет, это бесполезно	323	64,5
Итого	500	100,0

Табл.5.

<b>Занимаетесь ли Вы физической культурой и спортом?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Регулярно	107	21,3
Время от времени	211	42,1
Редко	134	26,8
Нет	49	9,8
Итого	500	100,0

Табл.6.

<b>Ваш род деятельности?</b>		
	Количество	
	Абс.ед.	% от общего числа респондентов
Учащийся школы	81	16,3
Студент	206	41,2
Работник	213	42,5
Итого	500	100

## Расчет выборочной совокупности

В ходе исследования проводился опрос молодежи Тюменской области в возрасте от 14 до 30 лет методом случайного отбора ( $n=500$ ).

Расчет объема выборки осуществлялся по формуле:

$$n=1/(m^2+1/N)$$

где:

$n$  - выборочная совокупность

$m$  - ошибка выборки (5%)

$N$  - генеральная совокупность (934 281 абс.ед.)

$$n=1/(0,05^2+1/934\ 281)$$

$$n=400$$

Для большей репрезентативности объем выборочной совокупности был увеличен до 500 абс. ед. Тип выборки: случайная стратифицированная с пропорциональным распределением по роду деятельности. Для того чтобы распределить молодежь Тюменской области по роду деятельности, необходимо рассчитать объем генеральной и выборочной совокупности по возрасту. Изначально заданный общий объем молодежи Тюменской области в возрасте 14-30 лет ( $n=500$ ) был распределен по трём возрастным группам (14-17, 18-24, 25-30).

## Распределение генеральной совокупности по возрасту, абс.ед.

	14-17 лет	18-24 лет	25-30 лет	Итого
Общая численность	140 142	412 952	381 186	934 281

## Распределение генеральной совокупности по возрасту, %

	14-17 лет	18-24 лет	25-30 лет	Итого
Общая численность	15,0	44,2	40,8	100,0

## Распределение выборочной совокупности по возрасту, абс.ед.

	14-17 лет	18-24 лет	25-30 лет	Итого
Общая численность	75	221	204	500

Полученное при расчете распределение по возрасту несколько отличается от запланированного. Так как основным фактором, влияющим на молодежное самоуправление в регионе, является род деятельности, то исходя из ответов респондентов на вопрос «Ваш род деятельности» полученная выборочная совокупность выглядит следующим образом:

Распределение выборочной совокупности по роду деятельности, абс. ед.

	Учащиеся школы	Студенты	Работники	Итого
Общая численность	81	206	213	500

Распределение выборочной совокупности по роду деятельности, %

	Учащиеся школы	Студенты	Работники	Итого
Общая численность	16,3	41,2	42,5	100,0