

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Кафедра управления физической культурой и спортом

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ В ГАК  
И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ  
ЗАЙМСТВОВАНИЯ

И.о.заведующего кафедрой  
канд. биол. наук, доцент  
Л.Н. Шагиловит

*Шагиловит*  
201\_г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
АЛЬПИНИЗМА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа

«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Выполнил работу  
Студент 3 курса  
очной формы обучения

*Гайбуллин*  
(Подпись)

Гайбуллин  
Гимур  
Татгалович

Научный руководитель  
канд. наук, профессор

Зуб  
Валентин  
Никофорович

Рецензент  
Первый заместитель  
директора ГАУ ДО ТО «ДТКС  
«Юнона»

*Шейкина*  
(Подпись)

Шейкина  
Ирина  
Владимировна

Тюмень, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава I. Теоретические аспекты .....	7
1.1. Проблемы развития спорта в России и Тюменской области на массовом уровне.....	7
1.2. Особенности развития альпинизма в России и Тюменской области.....	15
1.3. Нормативно – правовая база развития альпинизма .....	23
1.4. Социально – педагогические аспекты и подходы преподавания альпинизма.....	26
Выводы по первой главе.....	34
ГЛАВА II. Методы и организация исследования.....	35
2.1. Методы исследования.....	35
2.2. Организация и этапы исследования.....	40
ГЛАВА III. Результаты исследования и их обсуждение.....	41
3.1. Результаты количественного анализа.....	41
3.2. Результаты анкетирования.....	51
3.3. Педагогическая технология управления развитием альпинизма.....	56
3.4. Результаты педагогического эксперимента.....	67
Выводы .....	72
Список литературы.....	75
Приложения .....	82

## **Введение**

Здоровье народа — одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Принцип оздоровительной направленности физического воспитания является отправным, определяющим критерием при построении занятий физической культурой и спортом с любым контингентом занимающихся при подборе средств, дозировки упражнений, как для начинающих спортсменов, так и при подготовке спортсменов высоких разрядов к достижению рекордных результатов.

В настоящее время установлено, что состояние здоровья определяется рядом особенностей, не только врожденными индивидуальными чертами человека, но и его образом жизни. Систематическая мышечная активность вызывает положительные изменения в организме человека, существенно отличая его от тех, кто ведет малоподвижный образ жизни. Давно известно, что ограничение двигательной активности на всех этапах жизнедеятельности может оказать вредное влияние на состояние здоровья и физическое развитие.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни. Сегодня это понимает каждый культурный человек. Активная и специально организованная физическая деятельность способствует гармоничному развитию всех физических качеств. Современный человек должен обладать устойчивостью ко многим факторам неблагоприятного воздействия, быть способным к проявлению таких качеств, как сила, быстрота, выносливость. Это предполагает использование в подготовке различных средств, так как каждое средство имеет свое ограниченное влияние.

Проблема развития неолимпийских видов спорта в регионах страны, все больше и больше интересует спортивных функционеров. Более того по статистике - альпинизм является самым экстремальным видом спорта в

Мире, что еще больше усугубляет взаимоотношения с местными спорткомитетами и региональными партнерами.

Занятия современным альпинизмом востребованы у всех возрастных категорий населения страны и требуют специальной, целенаправленной подготовки, модернизированных педагогических технологий в развитии этого вида спорта. Развитие альпинизма, как вида спортивной деятельности и особенно в равнинных регионах существенно обострило противоречие между растущей мотивацией у подрастающего поколения к занятиям комплексного подхода в каждой дисциплине этого вида спорта и условиями, которые существуют в регионе.

**Актуальность исследования.** На современном этапе остается приоритетным вопрос об утверждении рабочих программ и модулей, вопрос поиска индивидуального и комплексного подхода в каждой дисциплине альпинизма.

**Объектом исследования** - процесс эффективного развития альпинизма на региональном уровне.

**Предметом исследования** - структура управления альпинистскими секциями, спортивными школами, центрами в регионе.

**Цель исследования** - разработка теоретико-методологической концепции и обоснование педагогической системы по развитию альпинизма на региональном уровне.

**Гипотеза исследования** – эффективная педагогическая система по развитию альпинизма на региональном уровне позволит сформировать принципы моделирования эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами, которая может быть использована в качестве матрицы для развития технических видов спорта в регионе.

**Задачи исследования:**

1. Определить проблемы и модернизировать педагогические технологии в развитии альпинизма;

2. Сформировать принципы моделирования эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами с помощью социологического мониторинга по Курганской, Омской, Свердловской и Тюменской областях;

3. Разработка теоретико - методологической концепции и обоснование педагогической системы по развитию альпинизма на региональном уровне.

**Методы исследования:**

1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников;
2. Количественный анализ;
3. Анкетирование;
4. Педагогический эксперимент;
5. Математико - статистическая обработка полученных результатов.

**Положения, выносимые на защиту:**

- 1) методические подходы к повышению эффективности в развитии технических видов спорта, а частности альпинизма;
- 2) механизм определения наиболее важной проблемы в профильных клубах и секциях региона в вопросе развития альпинизма;
- 3) принципы моделирования эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами;
- 4) анализ современного состояния системы управления профильными региональными учреждениями.

## ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АЛЬПИНИЗМА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

### **1.1. Проблемы развития спорта в России и Тюменской области на массовом уровне**

Происходящие на современном этапе развития общества изменения в качестве жизни населения, увеличение физических и моральных нагрузок повышают значимость физической подготовленности человека, необходимой для адаптации в обществе и успешной трудовой деятельности. Как известно, сфера физической культуры и спорта выполняет такие социально важные функции, как образовательную, познавательную, экономическую, духовно-нравственную, функции социально-биологической адаптации, снижения социальной напряженности, профилактики заболеваемости, правонарушений, борьбы с наркоманией и т.п. При всем этом основную роль в практической реализации вышеперечисленных задач играет массовый спорт, где удовлетворяются не только потребности в улучшении здоровья и рекреации, но и комплекс социальных потребностей личности, посредством вовлечения всех категорий населения в занятия спортом [19].

Спортивное движение принято разделять по двум направлениям:

- 1) общедоступный спорт (массовый);
- 2) спорт высших достижений.

Общедоступный спорт, включает в себя школьно-студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт, физкультурно-кондиционный спорт, оздоровительно-рекреативный спорт [26].

В зависимости от направленности занятий в общедоступном спорте в процессе систематических занятий решаются следующие задачи:

- 1) образовательные;
- 2) воспитательные;
- 3) оздоровительные;
- 4) профессионально-прикладные;
- 5) рекреативные;

б) повышения общего здоровья (кондиции).

Основу общедоступного спорта составляет школьно-студенческий спорт, ориентированный на достижение базовой физической подготовленности и оптимизацию общей физической дееспособности в системе образования и воспитания (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи, профессионально-технические училища, институты и др.).

В массовое спортивное движение входит также профессионально-прикладной спорт как средство подготовки к определенной профессии (военное и служебное многоборье, пожарно-прикладной спорт, различные виды борьбы и восточных единоборств в военно-воздушных, десантных, внутренних войсках и частях специального назначения).

Физкультурно-кондиционный спорт служит средством поддержания необходимого уровня работоспособности, повышения физической подготовленности людей, которые принимают участие в массовых официальных соревнованиях [48].

В массовое спортивное движение также входит и оздоровительно-рекреативный спорт как средство здорового отдыха, восстановления, оздоровления организма и сохранения определенного уровня работоспособности.

Спорт высших достижений – деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, которые получают признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и престижа команды, а на высшем уровне – престижа страны.

Считается, что спорт высших достижений как бы вырастает из общедоступного спорта, связан с определенной преемственностью в отношении средств и методов подготовки, стимулирует массовое спортивное движение, создавая ориентиры достижений [20].

Анализ научно – методической литературы позволил выявить следующие проблемы развития массового спорта в России. Физкультурно-

спортивные организации в сфере массового спорта практически полностью потеряли возможность поддерживать и развивать свою материально-техническую базу, поскольку сохранившийся приоритет спорта высших достижений в условиях дефицита финансовых средств. Широкомасштабная приватизация при отсутствии поддержки массового спорта как социально-значимой сферы привела к перепрофилированию и закрытию многих спортивных сооружений массового назначения. Также спортивные организации массового спорта испытывают недостаток в обеспечении персоналом (выпуск специалистов в 2012 г. составил 10,95 тыс. чел., в 2013г. - 10,56 тыс. чел., 2014г. - 10,28 тыс. чел.), и многими другими необходимыми для успешного развития массового спорта ресурсами. Согласно статическим данным, в среднем обеспеченность трудовыми ресурсами составляет не более 13 работников на 10 тыс. населения, при нормативе - 26, на 50% сократилось количество методистов и инструкторов производственной гимнастики, не ведется подготовка специалистов по спортивной медицине, адаптивной физкультурой, также значительно ощущается недостаток в преподавателях и учителях физической культуры в образовательных учреждениях, при этом только 45% выпускников работают по специальности. В итоге недостатка кадров и ресурсов приводит к повышению стоимости услуг спортивных организаций массового спорта [69].

Еще одной важной проблемой можно считать отсутствие в России четкого разграничения полномочий, прав и ответственности субъектов управления и организаций массового спорта. Складывается ситуация, когда многие возможности и инструменты, эффективно используемые за рубежом, либо не применяются в России, либо их реализация в неадекватных условиях внешней среды приводит к появлению обратного эффекта.

Таким образом, очевидно несовершенство организационно-экономических механизмов развития массового спорта, в том числе в формировании ресурсной базы. Современное состояние сферы услуг массового спорта не обеспечивает существующий и потенциальный спрос

населения - если для выполнения своей роли и функций в массовый спорт должно быть вовлечено свыше 40% населения, то на сегодняшний день в России этот показатель в среднем составляет 28%.

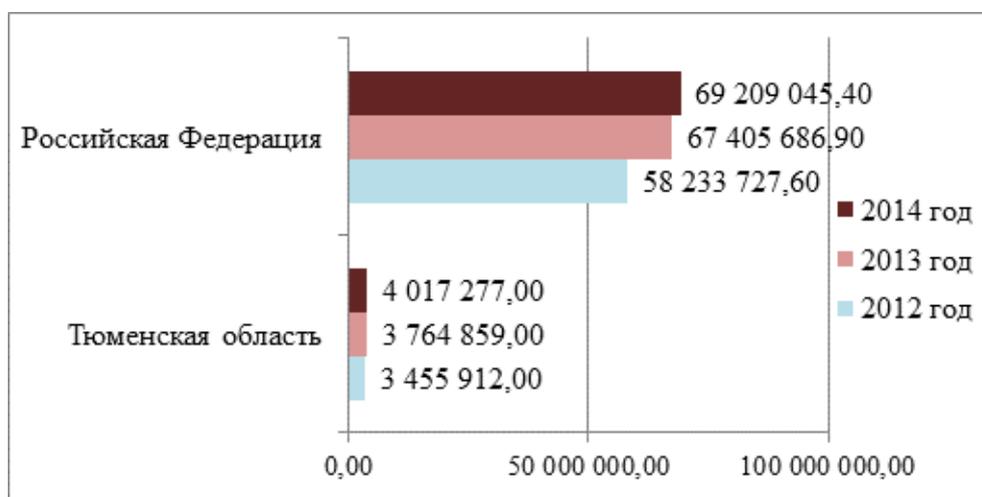
Физическая культура и спорт являются важной составляющей жизни современного общества и наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации. Изменения в обществе, в демографии, общественном здоровье, жизненных установках и других аспектах внешней и внутренней среды обуславливают различия физических потребностей населения в спортивных занятиях и соответственно в специфике организации спортивной работы. Каждый субъект Российской Федерации, исходя из конкретных потребностей, определяет свою региональную политику в области развития физической культуры и спорта, темпы создания спортивной инфраструктуры, модернизации материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, организацию работы с населением по месту жительства, развитие детского спорта [21].

Сегодня особого внимания требуют проблемы, связанные с развитием массового спорта, созданием условий для массовых занятий спортом в пределах шаговой доступности от мест проживания, работы и учебы населения. Большая роль в этом процессе принадлежит как самим жителям, так и органам местного самоуправления и общественным организациям, по инициативе которых должно осуществляться развитие придомовой спортивной инфраструктуры (создание дворовых спортплощадок, перепрофилирование неиспользуемых нежилых помещений в спортивные объекты) [29].

В Тюменской области проблемы развития массового спорта стоят в первых рядах, так как почти треть жителей региона регулярно занимаются спортом. Ежегодно в области проходит большое количество спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают участие большое количество жителей разных слоев населения региона. Самыми масштабными и популярными среди них являются «Дни здоровья», «Лыжня России»,

«Российский Азимут», «Кожаный мяч», «Кросс нации», соревнования «ГТО» и новый проект «Стальной характер», участниками данных мероприятий становятся тысячи людей всех возрастов и профессий, люди семьями приходят на соревнования. В 2015 году проведено семь масштабных мероприятий, включающих выполнение участниками нормативов комплекса ГТО. Во всех муниципальных образованиях юга области действуют центры физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, на базе которых организована физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа для любого контингента населения [7].

Для того, чтобы выявить проблемы развития спорта в Тюменской области на массовом уровне необходимо проанализировать основные показатели развития сферы физической культуры и спорта в Тюменской области. На рисунке 1 представлен объем финансирования сферы физической культуры и спорта в Тюменской области и в России на период с 2012 года по 2014 год [7].



**Рис. 1. Объем финансирования сферы физической культуры и спорта, тыс. руб.**

В Тюменской области, как и в России, за последние годы наблюдается рост бюджетного финансирования отрасли физической культуры и спорта, что, несомненно, благоприятно сказывается на развитии данной отрасли. Тем не менее, в Тюменской области, по сравнению с общероссийским бюджетом, рост объема финансирования имеет не такое значительное увеличение [9].

Статистический анализ позволил выявить, что за последние пять лет численность занимающихся в Тюменской области значительно возросла. Достигнутые значения показателя в Тюменской области выше соответствующих результатов по России и Уральскому федеральному округу (2014 год – 27,8 %). Достижение целевых значений соответствующих показателей, установленных для Тюменской области, требует дальнейшего наращивания усилий и интенсификации физкультурно-спортивной практики (32,5 % в 2015 году, 43,6 % – в 2020 году).

Следует также отметить, что более 80 % систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет доля детей и молодежи от 6 до 30 лет. Поэтому, как в Тюменской области, так и в России в целом, имеется необходимость вовлечения в физкультурно-оздоровительные занятия граждан «третьего возраста» (от 55 лет и старше), а это около четверти населения.

К числу главных факторов роста численности занимающихся физической культурой и спортом относится работа по модернизации и повышению эффективности использования спортивной инфраструктуры (сети сооружений). Действующая материально-спортивная база Тюменской области включает 3,266 тыс. сооружений [7].

На данный момент перед административными органами всех уровней стоит задача максимально эффективно использовать имеющиеся спортивные сооружения, улучшать их качество, а также расширять перечень физкультурно-оздоровительных услуг.

Неотъемлемой частью отрасли физической культуры и спорта являются специалисты, ведущие физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с населением. Далеко не все из них являются квалифицированными специалистами, что, в свою очередь, усложняет их работу и повышает риск получения травм занимающимися физической культурой и спортом. Многие выпускники вузов не работают по специальности, уходят в коммерческие структуры, что связано с низким

уровнем заработной платы и снижением социального статуса учителя физической культуры и специалистов данной отрасли [12].

Для обеспечения организаций сферы физической культуры и спорта квалифицированными кадрами, а также повышения профессиональной подготовки специалистов, необходимо проводить целый ряд мероприятий, в том числе обеспечение организации очного обучения за счет средств областного бюджета. В Тюменском регионе подобное мероприятие начало реализовываться в 2011 году. Работникам сферы физической культуры предоставляется возможность очного обучения за счет средств областного бюджета в Институте физической культуры ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет» на условиях обязательной (эквивалентной сроку обучения) работы в муниципальных образованиях Тюменской области по полученной специальности. Повышение статуса и квалификации работников сферы физической культуры и спорта будет способствовать активному развитию физкультурно-спортивной практики.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетов социальной политики Тюменской области, способствует укреплению здоровья и благополучия населения, патриотическому воспитанию, профилактике наркомании и решению многих социальных проблем [69].

Анализируя состояние сферы физической культуры и спорта в Тюменской области, можно отметить, что на сегодняшний день показатели состояния этой сферы прогрессивно растут. Это можно увидеть и в численности жителей, активно занимающихся физической культурой и спортом, показатель которой в среднем за два года увеличился на 50000 человек, и в росте бюджетного финансирования сферы. В среднем, в области, каждый год финансирование физической культуры и спорта увеличивается на 1 млрд. рублей. В численности занимающихся основу составляет доля детей и молодежи от 6 до 30 лет. Также увеличивается количество объектов материально-спортивной базы (за год, в среднем, на 50-70 тыс. объектов).

Численность работников сферы физической культуры и спорта за последние десять лет увеличилась почти на 2000 человек. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в Тюменской области за год в среднем увеличивается на 2000 человек [7].

Но, как и в любой сфере, имеется ряд проблем, возникающих в процессе развития. Первой проблемой явилось ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения. В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14 процентов обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Необходимо вовлечение большего количества жителей в массовые занятия физической культурой и спортом, вовлечение жителей от 55 лет и старше.

Существующие ограничения в использовании государственно-частного партнерства не позволяют активно развивать спортивно-зрелищную индустрию и спортивную промышленность, обеспечивать доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг [69].

Следующая проблема это отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд области и страны.

Также остаются нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения.

В связи интенсивным социально-экономическим развитием Тюменской области возникает необходимость дальнейшего развития отрасли

физической культуры, спорта и молодежной политики, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям общества. При создании условий для получения услуг населением области требуется выработка устойчивой потребности граждан в регулярных занятиях физической культурой и спортом, противодействию асоциальных явлений [61].

## **1.2. Особенности развития альпинизма в России и Тюменской области**

Родиной альпинизма являются Альпы, отсюда и название, именно здесь альпинизм впервые стал развиваться как вид спорта. Чисто спортивные восхождения на вершины начали совершаться в Альпах ещё в начале XIX века. Особенно широкий размах развитие спортивного альпинизма получило в XX веке.

К началу XX века все вершины и места Альп уже были покорены, и спортсмены стали искать новые, все более сложные маршруты для восхождений. Чем сложнее был маршрут, тем более спортивным считалось восхождение. Так постепенно появился, вырос и утвердился «стенной» альпинизм, то есть прохождение маршрутов по отвесным стенам гор.

На то время сильнейшими альпинистами в этой области были представители альпийских государств: итальянцы, немцы, австрийцы, французы, а также англичане [63].

Международная федерация альпинистов и скалолазов (МФАИС) была основана в 1932 году во Франции. На сегодняшний день ее членами являются 88 национальных объединений из 78 стран мира. В 1991 году международным сообществом «Группа Высокие горы» был организован конкурс «Золотой ледоруб», победа в этом конкурсе считалась высшей наградой в альпинистском мире. Российские альпинисты четыре раза становились Лауреатами данного конкурса: 1997г. – команда Екатеринбурга под руководством С.Ефимова совершила восхождение по Западной стене Макалу (8463м.); 2001г., 2003г. – омский альпинист В. Бабанов совершил восхождение на пик Неру (6543м.) и совместно с Ю.Кошеленко совершили

восхождение на пик Нупце (7804м.); 2004г. – российские альпинисты под руководством А.Одинцова покорили Северную стену Жанну (7710м.); 2012г. – московская команда стала первопроходцем на в Музтанг – Тауер (7273м.) в Пакистане [42].

Альпинизм как вид массового спорта начал развиваться в нашей стране лишь после Великой Октябрьской социалистической революции. Надо полагать, что начало горвосхождений в России было положено Эльбрусской экспедицией генерала Эммануэля в 1829 г. Однако вплоть до советского периода этот вид спорта не получает достаточного развития, несмотря на огромную территорию, занятую горными массивами, в изучение которой внушительный вклад был внесен такими великими русскими исследователями как, П.П. Семеновым-Тянь-Шанским, Н.М. Пржевальским, Н.А. Северцовым, И.В. Мушкетовым [62].

Чтобы продолжить соревновательные традиции в классическом альпинизме в 1992 году по инициативе России была создана международная организация Евроазиатская ассоциация альпинистов. Эта организация учреждена национальными федерациями стран постсоветского пространства и открыта для всех альпинистских национальных организаций евроазиатской зоны. Основной ее задачей является организация международных соревнований по классическому альпинизму и дальнейшее развитие в мировом масштабе.

В 2011 году в Таджикистане был проведен первый очный Чемпионат СНГ по альпинизму, в котором приняло участие 6 стран.

В 2012 и 2013 годах прошли чемпионаты мира в Крыму в скально классе, где приняло участие 8 стран.

Альпинизм в нашей стране является одним из популярных направлений деятельности физической культуры и спорта. Занятия высокогорным спортом развивают такие ценные качества, как отвага, воля к победе, выносливость и коллективизм [41].

Последнее десятилетие в России соревновательный альпинизм характерен поиском новых путей развития о популяризации соревновательного альпинизма. Важные шаги в это направлении сделаны в процессе проведения очных Чемпионатов России в рамках фестивалей, что дает возможность более разнообразно и зрелищно, использовать средства СМИ, для представления альпинизма как массового вида спорта.

В рамках таких фестивалей впервые были проведены Чемпионаты России среди женских команд. Также на этих соревнованиях были отработаны модели восхождений, получившие название спринт и марафон. В первом случае команды совершают 1 – 2 восхождений, как правило, высшей категории сложности, во втором случае команды совершают аксиальное число восхождений за ограниченное время, как правило, более низкой категории сложности.

К настоящему времени Федерацией альпинизма России накоплен громадный опыт проведения соревнований различного уровня, разработаны методики судейства, подготовлен высококвалифицированный корпус судей, тренеров, организаторов и спасателей, способных проводить соревнования надежно и безопасно, на уровне самых высоких стандартов [75].

Федерация альпинизма России придает большое значение развитию спортивных связей с национальными организациями, занимающиеся развитием альпинизма в странах СНГ и постсоветского пространства.

В последние годы Правительство Российской Федерации стало уделять большое внимание горной подготовке спецподразделений армии и внутренних войск, для этого привлекают лучших спортивных альпинистов России. В силу данного направления спортивный альпинизм приобретает силу государственного значения.

Федерация альпинизма России активно занималась подготовкой спецподразделений МВД РФ, принимавших участие в обеспечении безопасности проведения XXII Зимних Олимпийских Игр в Сочи в 2014 году [41].

На сегодняшний день альпинизм имеет несколько разновидностей, имеющих разную специфику. Так среди этих разновидностей выделяют скалолазание. Как правило, данный вид альпинизма популярен в невысоких горах, где нет снега и льда. Там маршрут восхождения на вершины проходит по скалам. Особенностью скальных восхождений являются следующие условия:

1. относительно небольшая высота над уровнем моря и вследствие этого отсутствие кислородного голодания;
2. более комфортные с точки зрения температуры окружающей среды условия восхождений;
3. отсутствие необходимости брать на восхождение большое количество тёплых вещей;
4. возможность проходить маршрут в лёгкой скальной обуви;
5. технически сложные участки маршрута требуют для организации надёжной страховки применения широкого арсенала скального снаряжения (верёвки, крючья, закладки, оттяжки, карабины и др.);
6. менее продолжительное время прохождения скального маршрута (чаще всего без ночёвки) [11].

Следующий вид альпинизма, это комбинированные скально-снежно-ледовые восхождения или классический альпинизм. Подобные восхождения представляют собой классический альпинизм, высота которых не превышает 4810 метров (высота Монблана) над уровнем моря. При восхождении в Альпах и других горных районах (Кавказ, Кордильеры, Южные Альпы, Анды, Памир, Тянь-Шань, Алтай и др.) на вершины высотой до 5000 метров над уровнем моря альпинисты, как правило, не сталкиваются с признаками острого проявления горной болезни. Особенностью данного типа восхождений являются:

1. необходимость применения всего арсенала альпинистской техники: техники передвижения и организации страховки на скалах, снегу и льду;

2. необходимость организации промежуточных лагерей для ночёвки и отдыха, что влечёт за собой необходимость брать бивачное снаряжение;
3. менее быстрый темп движения на маршруте вследствие большего веса рюкзаков из-за необходимости брать большее количество снаряжения (кошки, ледоруб, верёвки, скальные и ледовые крючья, бивачное снаряжение, продукты питания, средства связи и другое).
4. при восхождении на вершины высотой более 5000 метров над уровнем моря темп движения замедляется из-за проявлений признаков горной болезни, если участники восхождения не имеют хорошей акклиматизации.

Восхождения на вершины высотой выше 6500 метров над уровнем моря называют высотный альпинизм. При занятии высотным альпинизмом главной трудностью является необходимость максимальной мобилизации жизненных сил для преодоления негативных последствий воздействия на организм высоты, сухого разреженного воздуха, ультрафиолетового излучения, сильного ветра, низких температур. Несмотря на использование при высотных восхождениях на вершины выше 8000 метров над уровнем моря специального кислородного оборудования, длительное нахождение человека на этих высотах невозможно. Эта высотная зона получила название «зона смерти». Для преодоления негативного воздействия высоты и успешного восхождения всегда требуется акклиматизация. Процесс акклиматизации проходит путём постепенного набора высоты с необходимостью спуска на более низкие высоты для отдыха и восстановления сил. Поэтому высотные восхождения занимают гораздо больше времени по сравнению с восхождениями на более низкие высоты. Для совершения восхождений организуются экспедиции, которые длятся не один месяц [18].

Особенностью высотных восхождений являются:

1. необходимость предварительной акклиматизации;
2. необходимость использования специальной одежды и обуви для защиты от негативного воздействия внешней среды: сильные ветра, низкие температуры, большое количество снега, льда;
3. использование всего арсенала альпинистского снаряжения и техники альпинизма;
4. организация промежуточных лагерей для ночёвки, заброски снаряжения, продуктов питания.
5. подготовка пути подъёма и спуска: установка верёвочных перил, промежуточных лагерей. Постепенный подъём на вершину со спуском для отдыха, что позволяет акклиматизироваться для решающего штурма вершины.

Еще одной разновидностью альпинизма является ледолазание. Ледолазание как соревновательный альпинизм в лазании по ледовым стенам появился в 1980 годы. В настоящее время выделился в самостоятельный вид спорта, по которому регулярно проводятся чемпионаты мира, многотуровые соревнования на Кубок мира, региональные и национальные первенства. Международная федерация альпинизма и скалолазания продвигает ледолазание в качестве олимпийского вида спорта [62].

Также отдельно выделяют горный туризм. Горный туризм является самостоятельным видом спорта, возникшим на стыке собственно туризма и альпинизма. Чем сложнее маршрут в горном туризме, тем больше общего между этими двумя видами спорта.

В горном туризме используются та же техника, те же виды снаряжения, что и в альпинизме. Некоторые горные походы по своей технической трудности могут быть вполне приравнены к альпинистским восхождениям. Примером тому может быть очень сложный, не имеющий аналогов поход, совершённый туристами МАИ в 2009 году на Памире, во время которого было пройдено 622 км по высокогорной части Памира с восхождением на

высшие вершины: пик Коммунизма (7495 м), пик Ленина (7134 м) и пик Революции (6940 м) [11].

Ски-альпинизм как разновидность альпинизма возник сравнительно недавно на стыке двух видов спорта (альпинизм и горные лыжи), однако получил широкое распространение в горных районах Европы, Америки, Азии, других стран, где есть горы и снег. В настоящее время ски-альпинизм имеет все необходимые признаки для того, чтобы считаться самостоятельным видом спорта. На постоянной основе проводятся международные (в том числе чемпионаты мира), региональные и национальные соревнования под эгидой Международного совета по ски-альпинизму.

С 2012 года в странах СНГ начали проводить мировой чемпионат по спортивному альпинизму. В нём принимают участие альпинисты из России, с Украины, из Белоруссии, Казахстана, Болгарии, Испании и других стран. Главным организатором чемпионата выступает Евроазиатская ассоциация альпинизма и скалолазания.

В настоящее время альпинизм развивается в 57 субъектах Российской Федерации. Отделения в спортивных школах существуют в 3 субъектах РФ, в высших учебных заведениях альпинизм развивается в 6 субъектах РФ. По данным статических отчетов в 2014 году альпинизмом занимались свыше 20 тыс. спортсменов и работало около 58 тренеров. Увеличилось количество юношей и juniоров, принимающих участие в первенствах как регионального, так и общероссийского уровня. Подготовкой спортивного резерва по альпинизму активно занимаются в регионах: Свердловская область, Кировская область, Архангельская, Тюменская, Челябинская область, Республика Башкортостан, Камчатский край, Санкт – Петербург, Москва [42].

Массовый альпинизм требует элементарной технической подготовки и допуска к занятиям физической культуры по состоянию здоровья.

Развитие альпинизма в Тюменской области выглядит следующим образом. В силу значительной удаленности региона от «больших» гор, возникает ряд острых проблем с развитием некоторых дисциплин в регионе, в частности тех, что предполагают набор определенной высоты с использованием различных технических приемов.

Тем не менее, очень неплохо развивается дисциплина не требующая наличия гор и высот, допустим «ледолазание», «скальный класс», «скайранинг». На данный момент альпинизм в регионе культивируется во дворце творчества и спорта «Пионер» и ДЮСШ «Алькор» при содействии Федерации альпинизма Тюменской области. На сегодняшний день занимающихся альпинизмом в регионе насчитывается свыше 500 человек.

Существует ряд проблем, которые влияют на развитие альпинизма, как в Российской Федерации, так и в Тюменской области. Среди них можно выделить следующие:

- несовершенство нормативной правовой базы субъектов РФ, регламентирующей развитие физической культуры и спорта в регионах РФ;
- недостаточное количество тренерско – преподавательского состава;
- недостаточный охват занимающихся альпинизмом среди молодежи;
- малая поддержка спортивных альпинистских клубов и организаций;
- незначительный объем финансирования развития альпинизма в РФ;
- несовершенство нормативного правового регулирования взаимодействия между страховыми компаниями, занимающиеся страховкой альпинистов, выезжающих в высокогорную, удаленную зону и органами МЧС России;
- недостаточное развитие инфраструктуры в горных районах – баз, хижин, оборудованных мест для тренировочного процесса;
- несовершенство правовой базы, регламентирующей доступ альпинистов в национальные парки и приграничные зоны [1,3].

### **1.3. Нормативная правовая база развития альпинизма**

Согласно анализу научно – методической литературы нормативная правовая база развития альпинизма в России находится на низком уровне развития. Нормативными правовыми актами, действующими в РФ, введены ограничения по финансовому стимулированию развития неолимпийских видов спорта. Также анализ позволил выявить, что нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ (Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ), не ущемляют прав работников в сфере физической культуры и спорта, занимающихся развитием неолимпийских видов спорта.

Основным нормативным правовым документом в альпинизме является «Устав Общероссийской общественной организации – Федерация альпинизма России» (декабрь 2010г.), который имеет следующее содержание: общие положения, основные цели и направления деятельности Федерации, права и обязанности федерации, члены федерации, условия и порядок приобретения и утраты членства в Федерации, права и обязанности членов Федерации, структура Федерации, органы Федерации, средства и имущество Федерации, ликвидация и реорганизация Федерации [75].

Для решения проблем развития альпинизма в РФ была разработана в соответствии с основными положениями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, «Программа развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года». Данная программа предусматривает эффективное решение проблем спортивной подготовки, физического воспитания и оздоровления различных групп граждан РФ путем целенаправленного развития альпинизма, предполагает разработку комплекса взаимосвязанных мероприятий, осуществляемых заинтересованными федеральными, региональными и муниципальными органами власти, общественными и коммерческими организациями в рамках целостной нормативно-правовой системы.

Для всех спортсменов, желающих совершить восхождение или принять участие в соревнованиях, необходимо ознакомиться с таким нормативным документом, как «Правила соревнований и совершения восхождений» (с дополнениями из КМГВ, внесенными согласно решению правления ФАР от 29.05.2016 г., утверждены на Конференции ФАР). Данный документ включает в себя основные правила проведения любых альпинистских мероприятий, общие правила и технические правила по всем дисциплинам, описание организации работы альпинистских мероприятий, в том числе и квалификационных соревнований, непосредственную подготовку к свершению восхождений, руководство восхождением, зачет восхождений, а также обеспечение их безопасности [77].

Согласно «Положению о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по альпинизму», все спортивные соревнования проводятся в соответствии с правилами вида спорта «альпинизм», утвержденными приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Данное Положение является основанием для командирования спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта на спортивные соревнования по альпинизму. Также Положение включает в себя подробное описание по проведению и организации таких соревнований как, Чемпионат России, Кубок России, Первенство России, а также чемпионаты федеральных округов, двух и более федеральных округов (зональные соревнования). Для каждого соревнования дается полная характеристика следующих разделов: общие сведения о спортивном соревновании, требования к участникам и условия их допуска, заявки на участие, условия подведения итогов, награждение победителей и призеров, а также условия их финансирования.

Для того, чтобы любой общественной организации вступить Федерацию альпинизма России, необходимо подать в саму Федерацию следующие правоустанавливающие документы:

1. Заявление о вступлении в члены ФАР за подписью руководителя и скрепленной печатью юридического лица.
2. Учредительные документы.
3. Выписка из единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее чем за шесть месяцев до дня подачи заявления.
4. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации.
5. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН).
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.
7. Аттестат аккредитации (при наличии).
8. Решение руководящего органа о назначении или об избрании руководителя.
9. Решение руководящего органа о вступлении в члены ФАР.
10. Список членов (участников) юридического лица [75].

Каждый начинающий или профессиональный альпинист должен знать Декларацию этического поведения в горах. В Декларации рассматриваются вопросы этики поведения горвосходителей, уважения к различным культурам и соответствующего отношения к окружающей среде. Данный документ утвержден в городе Порто на Генеральной Ассамблее УИАА 10 октября 2009 года. Декларация состоит из 12 основных положений (максим), затрагивающих различные темы, такие как ответственность альпинистов в ситуациях, при которых требуется оказание помощи другим людям, составление отчетов о восхождениях, использование дополнительного кислорода на высоте. В Декларацию также входит положение (максима) о доступе к горам и сохранении природы, одобренное Комиссией УИАА по доступу к горам. Авторы Декларации работали над ее окончательным вариантом несколько лет, основываясь на ранее составленных документах, таких как Горный Кодекс, Устав и Тирольская Декларация [39].

#### **1.4. Социально – педагогические аспекты и подходы преподавания альпинизма**

Альпинизм - специфический род человеческой деятельности. Его содержание не исчерпывается только спортивными аспектами. Диапазон личных и социальных интересов человека в горах чрезвычайно широк и своеобразен. Это, безусловно, накладывает отпечаток на все стороны воспитания альпинистов [20].

Анализ научно – методической литературы позволил выявить следующие процентное соотношение возрастных групп занимающихся альпинизмом в России:

- 12 – 16 лет – 5%;
- 16 – 20 лет – 20%;
- 20 – 25 лет – 25%.

Согласно статистике, количество занимающихся подростками альпинизмом очень мало, в связи с этим необходим поиск новых подходов в преподавании и развитии альпинизма в данной возрастной категории.

Основным подходом к преподаванию альпинизма является создание максимально благоприятных условий для его развития у подрастающего поколения.

Рассмотрим целевые установки, которые непосредственно связаны с преподаванием альпинизма у подростков:

1. Социализация – процесс подготовки к жизни в обществе не только в городской среде, но и за ее пределами.
2. Патриотическое воспитание – развитие морально – волевых качеств, коллективизма и любовь к окружающей среде.
3. Самостоятельность – формирование навыков к принятию самостоятельных решений, ответственность за свое поведение в экстремальных ситуациях, развитие дисциплины.

4. Коммуникабельность – возможность сотрудничать с другими незнакомыми людьми для достижения общего блага и социально значимого результата.

5. Конструктивность - выражается в умении предлагать собственные пути решения общих проблем [22].

На сегодняшний день в системе подготовки альпинистов практически отсутствует профессиональный тренерско – преподавательский состав, так как альпинизм имеет специфику годовой цикличности. В связи с этим основной преподавательский состав включает в себя инструкторов, которые имеют только практические навыки альпинизма. Следовательно, успех и возможность освоения навыками альпинизма для занимающихся подростков практически полностью зависит от их умения и способности преподавания, а также способности определить последовательность реальных целей и задач, умения организовать круглогодичную подготовку.

Для того, чтобы организовать планомерный грамотный учебный процесс овладения широким комплексом требуемых альпинисту знаний и навыков, для воспитания нравственных качеств и норм поведения необходимо подробное планирование тренировочного процесса с учетом возрастных, гендерных, а также психологических особенностей у занимающихся подростков.

Учебная программа для подготовки альпинистов является основой обучения, она обязательна для выполнения во всех регионах Российской Федерации. Необходимость единой программы вытекает из требования безусловного обеспечения безопасности при занятиях и восхождениях и согласуется с едиными Правилами, системами классификации маршрутов и разрядных норм [36].

Основное назначение учебной программы является обеспечение высокого качества и единства учебного процесса, определение содержания подготовки на разных уровнях, оценка отдельных этапов по критерию качества подготовки на основе квалификационных уровней. Построение и

содержание учебной программы определяют интенсификацию учебного процесса, индивидуальный подход к обучению альпиниста, соответствие технической и тактической подготовки и, в конечном счете, повышение безопасности занятий альпинизмом.

Многогранность альпинистской деятельности делает вынужденным параллельное изучение для занимающихся почти всех направлений альпинизма, в связи с этим обучение должно иметь поэтапный характер.

Согласно «Учебной программе для подготовки альпинистов», утвержденной Правлением Федерации альпинизма России от мая 2007 года, для подготовки альпинистов различной квалификации взята Единая классическая система обучения альпинистов, составленная учебно-методической комиссией Федерацией альпинизма СССР под руководством заслуженного тренера РСФСР И.Б. Кудинова при участии известных тренеров и мастеров спорта И.А. Мартынов, П.П. Захаров, А.И. Мартынов, Ю.И. Порохня. Выполнение данной учебной программы является обязательна для всех альпинистских мероприятий (спортивных секций, коллективов физкультуры, спортивных и альпинистских клубов, альпинистских учебно-спортивных баз, передвижных временных лагерей, сборов по подготовке к участию в соревнованиях, круглогодичных мероприятиях), начиная с 2007 г. по сегодняшний день [36].

Важнейшим принципом учебной программы подготовки альпинистов является переход от объема выполненной учебно-тренировочной работы (в рамках этапа обучения) к критерию качества подготовки, определенной категории трудности, что, по существу, и определяет истинную квалификацию альпиниста. Поэтому процесс воспитания и обучения альпиниста следует рассматривать как отдельные уровни квалификации, характеризующиеся комплексной и законченной подготовленностью к преодолению определенных трудностей и сложностей соответствующих восхождений. Каждая ступень обучения характеризуется обязательным объемом знаний и умений, как определяемых самим восхождением, так и

имеющих прикладной характер. Эти ступени обучения различаются, прежде всего, задачами обучения или совершенствования, обеспечивающими достижение уровней квалификации с указанными в прилагаемых таблицах знаниями и умениями.

Квалификационные уровни определяются разрядными требованиями в альпинизме и подразделяются на:

1. Начальную подготовку (выполнение требований для получения значка «Альпинист России» и выполнения норм 3-го спортивного разряда по альпинизму), подготовку к совершению восхождения 3-ей категории сложности.

2. Спортивную подготовку (выполнение норм 2-го спортивного разряда по альпинизму), подготовку к совершению восхождения 4-й категории сложности.

3. Спортивное совершенствование (выполнение норм 1-го спортивного разряда по альпинизму), подготовку к совершению восхождения 5А категории сложности.

4. Спортивное мастерство (выполнения норм КМС и МС по альпинизму), подготовку к совершению восхождения 5Б и 6-й категорий сложности.

Подготовка альпинистов до выезда в горы проводится в коллективах физкультуры, клубах, секциях и Федерациях альпинизма. К занятиям альпинизмом допускаются мужчины и женщины не моложе 14 лет, допущенные врачом. Участники от 14 до 16 лет допускаются к восхождению под руководством инструктора, проводившего с ними предсезонную физическую и специальную физическую подготовку и при наличии письменного согласия родителей [18].

Занятия альпинизмом проводятся круглогодично и, как правило, подразделяются на подготовительный период (до выезда в горы) и основной период (непосредственно в горах). Для последовательного и планомерного

обучения прием в секцию новичков производится в начале подготовительного периода, т.е. осенью.

В секциях, расположенных близко к горам, занятия проводятся в течение всего года. Содержание занятий в таких секциях определяется условиями близлежащих высокогорных районов, они проводятся в соответствии с данной программой.

Распределение занимающихся по учебным группам в секции устанавливается в соответствии с общим количеством занимающихся, их спортивной подготовленностью и имеющейся материальной базой. Спортивная подготовленность определяется квалификационным уровнем альпиниста. Количество занимающихся, приходящееся на одного тренера, не должно превышать 10-12 человек. Тренерский состав должен выглядеть таким образом, чтобы тренер (инструктор-методист) проводил постоянно работу с одной группой в подготовительный и основной период непосредственно в горах. При этом, особое внимание следует уделять вопросам безопасности и воспитательной работы с занимающимися [36, 42].

Тренировочный процесс планируется отдельно для подготовительного и основного периодов подготовки альпинистов.

В средней полосе России он длится 10-11 месяцев в зависимости от местных климатических условий. В ходе первого этапа (сентябрь – ноябрь) основное внимание уделяется повышению уровня всесторонней физической подготовленности, спортивной работоспособности и укреплению здоровья. На этом этапе занимающиеся тренируются и участвуют в соревнованиях по другим видам спорта (скалолазание, спортивное ориентирование на местности, кроссы и т.д.), участвуют в контрольных соревнованиях по физической подготовленности.

Во время зимнего этапа подготовки основное внимание уделяется дальнейшему повышению всесторонней физической подготовки, закаливанию организма, а также тренировкам и участию в соревнованиях по другим, в основном – по зимним, видам спорта.

В горных районах следует по возможности продолжать тренировку по скалолазанию, организации страховки, хождению по различным видам горного рельефа, совершать учебно-тренировочные походы и восхождения.

Весной главная задача – повышение специальной физической подготовленности, дальнейшее развитие общей и специальной выносливости, быстроты, силы, ловкости и других физических качеств, совершенствование навыков, помогающих овладению техникой альпинизма, теоретическая и практическая подготовка, тренировка в скалолазании, участие в туристических походах и соревнованиях по спортивному ориентированию и т.д. [20].

Вся тренировочная работа на альпинистских базах, во время тренировочных сборов и при проведении других альпинистских мероприятий в течение основного периода подготовки проводятся в соответствии с календарными планами, которые должны учитывать непосредственные условия, обстановку высокогорного района и подготовленности альпинистов. Календарные планы утверждаются на местах руководителями альпинистских мероприятий. Основой для составления календарного плана должен служить учебный план «Единой системы обучения в альпинизме» для каждого контингента занимающихся, с учетом их квалификационного уровня. Общее руководство и контроль за выполнением календарного плана осуществляется заместителем начальника альпинистского мероприятия по учебно-спортивной работе. Выход группы на тренировочные, учебные и спортивные восхождения разрешается выпускающим тренером в соответствии с «Правилами соревнований и совершения восхождений» [36].

Результаты тренировочной работы во время подготовительного периода заносятся ответственным в секции за подготовку (тренером, инструктором, преподавателем по альпинизму) в «зачетную карточку» и заверяются организацией, осуществляющей подготовку альпиниста.

Правом участия в альпинистском мероприятии (получения путевок в альпинистский лагерь, включением в состав участников сбора и т.п.)

пользуются спортсмены, активно участвующие в работе секции, участвующие в отборочных соревнованиях и успешно освоившие программу соответствующего квалификационного уровня.

Распределение часовой нагрузки в подготовительный период должно соответствовать нормам, принятым во всех видах спорта:

1. Начальная подготовка: 6 часов в неделю в 1-ый год, 9 часов в неделю во 2-ой год.
2. Спортивная подготовка: 12-18 часов в неделю.
3. Спортивное совершенствование: 24-28 часов в неделю.
4. Спортивное мастерство: 32 часа в неделю.

Каждый приезда в горы для альпиниста начинается с собеседования, сдачи нормативов по физической подготовленности и зачетов по технике альпинизма. На этих зачетах альпинист должен показать свою всестороннюю подготовленность, и по их результатам определяется квалификационный уровень спортсмена. Индивидуальный квалификационный уровень учитывается при формировании подразделений (отделения или спортивной группы) [16].

Тренерский совет альпинистского мероприятия имеет право корректировать и изменять настоящую программу для отдельных альпинистов или групп в зависимости от их квалификационного уровня. За счет интенсификации учебно-тренировочных занятий, в зависимости от индивидуальной подготовленности альпиниста, тренерский совет мероприятия имеет право разрешать отдельным альпинистам или группе совершать дополнительные восхождения в соответствии с их квалификационным уровнем.

Методика и подходы в преподавании альпинизма характеризуются следующими особенностями:

1. грамотное распределение времени на практику и теорию в процессе обучении, примерно 70% на 30 %;

2. во время практических занятий все занимающиеся должны быть задействованы одновременно и без больших перерывов между упражнениями;

3. поэтапное и пошаговое овладение стандартным набором изучаемых технических элементов;

4. безукоризненная и единообразная демонстрация всем тренерским составом преподаваемых всех технических приемов и элементов;

5. рациональное использование времени (четкий «тайминг») во время всего процесса обучения;

6. постоянный контроль и коррекция работы, исправление ошибок занимающихся в течение всего занятия;

7. использование рекомендованного набора современного снаряжения и одежды и т. д.;

8. стандартизированные и сертифицированные места проведения учебных занятий на рельефе [64].

### **Выводы по первой главе:**

Анализируя состояние сферы физической культуры и спорта, а также уровень развития массового спорта в Тюменской области, можно отметить, что на сегодняшний день показатели состояния этой сферы прогрессивно растут, но, несмотря на это, остаются нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения.

Альпинизм в нашей стране является одним из популярных направлений деятельности физической культуры и спорта. Последнее десятилетие в России соревновательный альпинизм характерен поиском новых путей развития и популяризации соревновательного альпинизма. На сегодняшний день альпинизм имеет несколько разновидностей, имеющих разную специфику. Массовый альпинизм требует элементарной технической подготовки и допуска к занятиям физической культуры по состоянию здоровья. Анализ научной литературы позволил выявить, что существует ряд проблем, которые влияют на развитие альпинизма, как в Российской Федерации, так и в Тюменской области.

Нормативная правовая база развития альпинизма в России находится на низком уровне развития. Нормативными правовыми актами, действующими в РФ, введены ограничения по финансовому стимулированию развития неолимпийских видов спорта. Также анализ позволил выявить, что нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ, не ущемляют прав работников в сфере физической культуры и спорта, занимающихся развитием неолимпийских видов спорта. Согласно статистике, количество занимающихся подростками альпинизмом очень мало, в связи с этим необходим поиск новых подходов в преподавании и развитии альпинизма в данной возрастной категории. Основным подходом к преподаванию альпинизма является создание максимально благоприятных условий для его развития у подрастающего поколения.

## ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Методы исследования

Для решения поставленной цели в работе были выдвинуты следующие задачи:

1. Определить проблемы и модернизировать педагогические технологии в развитии альпинизма;

2. Сформировать принципы моделирования эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами с помощью социологического мониторинга по Курганской, Омской, Свердловской и Тюменской областях;

3. Разработка теоретико - методологической концепции и обоснование педагогической системы по развитию альпинизма на региональном уровне.

Для решения выдвинутых задач в работе использовались следующие методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников;

2. Количественный анализ;

3. Анкетирование;

4. Педагогический эксперимента;

5. Математико - статистическая обработка полученных результатов.

Подобранные нами методы исследования в полной мере отражают задачи нашей работы. Основная цель нашего исследования заключалась в разработке теоретико - методологической концепции и обосновании педагогической системы по развитию альпинизма на региональном уровне. Перечисленные выше методы позволяют всецело изучить данную тематику исследования.

#### **Теоретический анализ и обобщение литературных источников.**

Анализ литературных источников позволил составить представления о состоянии исследуемого вопроса, обобщить имеющиеся литературные данные и мнения специалистов, касающиеся вопросов особенностей развития и становления альпинизма в России и Тюменской области. В частности, были

изучены проблемы развития массового спорта на региональном уровне, а также проблемы развития альпинизма в целом, была изучена нормативно – правовая база развития альпинизма, и рассмотрены социально – педагогические аспекты и подходы преподавания альпинизма у подрастающего поколения. Анализ литературных источников позволил сформулировать цель и выдвинуть задачи исследования.

**Количественный анализ.** Полное представление о содержании документальных источников во многих случаях позволяет получить информацию, достаточную для решения возникшей проблемы или углубить анализ проблемы. Так, при формулировке проблемы и гипотез исследования обращаются к анализу таких письменных документов, как научные публикации, отчеты по предшествующим исследованиям, различные статистические и ведомственные публикации. Именно анализ документов дает первоначальную информацию и позволяет точно и целенаправленно использовать другие исследовательские методы.

Для изучения проблемы развития и особенностей педагогических технологий в развитии альпинизма, а также для выявления эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами нами был проведен количественный анализ следующих документальных материалов:

- 1.«Программа развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года»;
- 2.Перечень мероприятий к программе «Развитие альпинизма в Российской Федерации до 2020 года»;
- 3.Единый календарный план спортивно – массовых мероприятий по альпинизму ФАР за 2015г.;
- 4.Календарный план спортивно – массовых мероприятий по альпинизму в Тюменской области;
5. Федеральное статистическое наблюдение. Министерства спорта РФ 1 – ФК.

**Анкетирование.** В практике исследования управления широко используется метод социологического мониторинга. Он позволяет оценить состояние системы управления по факторам реальной деятельности персонала, интересам и ценностям человека, его отношения к существующим проблемам и пониманию этих проблем. Социологический мониторинг бывает разнообразным— наблюдение, интервьюирование, анкетирование.

С целью анализа практического опыта работы и для изучения интересующих нас вопросов нами было проведен социологический мониторинг в Курганской, Омской, Свердловской, Челябинской и Тюменской областях. Нами был использован метод анкетирования, практика показала, что результаты мониторинга еще недостаточно используются в управленческой деятельности по развитию физкультуры и спорта в области, хотя решение задачи по повышению активности населения в этой сфере невозможно без знания потребностей, мотивации и возможности участия жителей области в спортивно-оздоровительной деятельности, в связи с чем, в диссертационной работе, помимо основных результатов и выводов, представлены рекомендации по эффективному управлению альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами.

Мы начали наше исследование с того, что изучили виды анкетирования, нашли примеры составления анкет и, обосновываясь на литературные источники, составили перечень вопросов, удовлетворяющих задачи исследования [Приложение 1].

Выборка представляет население Курганской, Омской, Свердловской и Тюменской областей в соответствии с пропорциональной численностью гендерных, возрастных и территориальных групп. Респондентами являются женщины и мужчины в возрасте от 18 до 60 лет. Выборка включила: детскую спортивную школу, детские кружки и клубы, спортивные центры, клубы, спортивные организации и учреждения. В частности мониторинг проводился в 38 спортивных учреждений:

1. 16 учреждения ДЮСШ:

1) Тюменская область - СДЮСШОР «Прибой» (проезд Борцов Октября, 2а), СДЮСШОР №4 (ул. Котельщиков, 1), СДЮСШОР №3 (ул. Газовиков, 3а), ДЮСШ «Олимпиец» (ул. Ватутина, 26) – 57 человек.

2) Курганская область – МКУ ДОД ДЮСШ №1 (ул.Декабристов, 1), Белозерская ДЮСШ (л. К.Маркса, 16), МКУ ДО «ДЮСШ Каргапольского района» (М.Горького ул, 29а) – 35 человек.

3) Омская область – ДЮСШ Называевского муниципального района (ул.Красная,99), БОУ ДО г.Омска «ДЮСШ № 15» (ул.Герцена 65/1), МБУ ДО «ДЮСШ» Муромцевского района (ул. Ленина, 66) – 48 человек.

4) Свердловская область – МКОУДОД ГО Заречный «ДЮСШ» (ул.Островского, д.6), ДЮСШ №1 (улица 8 Марта, 5) – 45 человек.

5) Челябинская область - СДЮСШОР № 12 (г., Артиллерийский пер., 2), СДЮСШОР №4 (Свердловский проспект, 84А), СДЮСШОР №2 (Худякова улица, 16А) – 43 человека.

2. 14 спортивных центров:

1) Тюменская область - с/к «Прогресс» (ул. Пржевальского, 33), с/к «Лидер» (ул. Мельникайте, 123а), с/к «Центральный (ул. Орджоникидзе, 60, корп.1) – 36 человек.

2) Курганская область – СОК «Резиденция спорта» (ул. Томина, д. 61), ЦСП Курганской области (ул. Савельева, 5) – 27 человек.

3) Омская область – Омская федерация скалолазания СибГУФК (Старозагородная Роща, д. 10), спортивный центр «Олимпия» (4-я Транспортная улица, 60), СОК «Альбатрос» (ул. Масленникова, д. 144, к. 1) – 32 человека.

4) Свердловская область – центр спортивных развлечений «Уктус» (ул. Зимняя, 27), дворец игровых видов спорта (Олимпийская наб., 3), ЕМУП спортивный комплекс «Уралмаш» (ул. Бакинских Комиссаров, 6) – 34 человека.

5) Челябинская область – с/ц «Мегаспорт» ( Комсомольский просп., 34д), СОК «Харизма» (ул. Комарова, 125а) – 29 человек.

3. 8 спортивных клубов:

1) Тюменская область – с/к «Агат» (ул. Немцова, 22), с/к «КДТ им. А.М. Кижеватова» (ул. Мельничная, 1) – 18 человек.

2) Курганская область – с/к «Астрон» (ул. Бурова-Петрова, 99/1) – 9 человек.

3) Омская область – «Центр здоровья» (ул. Волгоградская, 34б), «Вейк Клуб Омск» (ул. Островская 3-я, 2в) – 19 человек.

4) Свердловская область – с/к «Идущие к солнцу» (ул. Сакко и Ванцетти, 38), с/к «Уралец» (ул. Большакова, 90) – 16 человек.

5) Челябинская область – с/к «Лидер» (Копейское ш., 43а) – 12 человек.

В общей сложности в анкетировании приняли участие 460 респондентов.

В сентябре 2015г. путем распространения анкет (раздаточной анкетой) в другие регионы по электронной почте, в Тюменской области, мы передали анкеты тренерам, инструкторам, администраторам и рабочему персоналу спортивных организаций. После сбора анкет мы провели мониторинг полученных результатов опроса. На основе полученных данных была разработана модель качественного развития альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами.

### **Педагогический эксперимент.**

Для выявления уровня развития альпинизма в Тюменской области нами был проведен педагогический эксперимента. Суть эксперимента заключался в том, что в 2015 году нами был проведен сравнительный анализ развития альпинизма в РФ и Тюменской области. Далее нами была разработана и внедрена «Модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне». В 2016 году нами был проведен повторный сравнительный анализ уровня развития альпинизма в Тюменской области.

## **Математико - статистическая обработка полученных результатов.**

Применение при анализе социологических данных методов математической статистики позволяет получить математически проверенные и обоснованные, научно доказанные связи и зависимости изучаемых признаков.

Математическая статистика применялась для обработки цифрового материала, полученного в результате исследований. При этом определялись следующие параметры: среднее арифметическое, стандартная ошибка среднего арифметического значения, достоверность различий.

### **2.2. Организация и этапы исследования**

Все исследования, описанные в настоящей магистерской диссертационной работе, проводились в несколько этапов в период с сентября 2014 г. по ноябрь 2016 г.

На первом этапе исследования (сентябрь – декабрь 2014г.) анализировалась научно-методическая литература. Были изучены проблемы развития массового спорта на региональном уровне, а также проблемы развития альпинизма в целом, была изучена нормативно – правовая база развития альпинизма, и рассмотрены социально – педагогические аспекты и подходы преподавания альпинизма.

На втором этапе исследования (январь – декабрь 2015г.) был проведен количественный анализ, сравнительный анализ развития альпинизма в Тюменской области в 2015 году и было проведено анкетирование. На основании полученных результатов была разработана модель качественного развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, центрами в регионе.

На третьем этапе исследования (январь – май 2016г) был проведен сравнительный анализ развития альпинизма в Тюменской области в 2016 году, была проведена систематизация и обобщение основных результатов исследования, сформулированы выводы, что позволило нам полностью оформить магистерскую диссертационную работу.

## ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

### 3.1. Результаты количественного анализа

Для изучения проблемы развития и особенностей педагогических технологий в развитии альпинизма, а также для выявления эффективного механизма управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами нами был проведен количественный анализ.

Согласно анализу «Программы развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года» процесс развития альпинизма как вида спорта свидетельствует, что детям и подросткам рекомендуется заниматься определенными дисциплинами – ледолазанием и скальным классом, остальными дисциплинами в силу их потенциальной опасности разрешено заниматься с 14 лет при определенных условиях, на общих основаниях – с 16 лет. Детско – юношеское ледолазание и класс – скальный развивается на базах ДЮСШ и СДЮСШОР, что доказывает эффективность создания специализированных спортивных школ с отделениями по разным дисциплинам альпинизма для комплексного решения организационных и методических задач становления спортивного мастерства на этапах многолетнего тренировочного процесса.

В таблице 1 представлено территориальное представительство по дисциплинам альпинизма в субъектах Российской Федерации из нормативного документа «Программа развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года». Как мы можем видеть из таблицы 1, в Центральном федеральном округе в тринадцать субъектах РФ развиваются дисциплины по альпинизму, в Северо – Западном федеральном округе насчитывается пять субъектов, в Южном федеральном округе также пять субъектов РФ развивают альпинизм, в Приволжском федеральном округе одиннадцать субъектов занимаются развитием дисциплин, в Сибирском федеральном округе также одиннадцать представительств альпинизма, в том числе в Омской области, в Уральском федеральном округе четыре субъекта, это Свердловская, Тюменская, Челябинская область и ЯНАО, в

Дальневосточном федеральном округе насчитывается пять субъектов, в Северо – Кавказком федеральном округе шесть субъектов и в Крымском федеральном округе два субъекта РФ, которые занимаются развитие дисциплин альпинизма. Таким образом, в общей сложности в 72 субъектах РФ осуществляется развитие альпинизма по различным дисциплинам.

**Таблица 1**

**Территориальное представительство по дисциплинам альпинизма в субъектах Российской Федерации**

№	Субъекты РФ	Дисциплины						
		В	ВТ	Т	СК	Ск-нг	Лед	Скиальп
Центральный федеральный округ								
1	Москва	+	+	+	+	+	+	+
2	Воронежская обл.	+	+	+	+	+	+	
3	Тульская обл.	+	+	+	+	+		
4	Липецкая обл.	+	+	+	+	+		
5	Калужская обл.	+	+	+	+			
6	Рязанская обл.	+	+	+	+	+	+	
7	Ярославская обл.	+	+	+	+	+	+	
8	Орловская обл.	+	+	+	+			
9	Курская обл.	+	+	+	+			
10	Белгородская обл.	+	+	+	+			
11	Тверская обл.	+	+	+	+			
12	Брянская обл.	+	+	+	+			
13	Московская обл.	+	+	+	+		+	+
Северо – Западный федеральный округ								
1	Архангельская обл.	+	+	+	+	+	+	+
2	Мурманская обл.	+	+	+	+	+	+	+
3	Вологодская обл.	+	+	+	+			
4	Республика Карелия	+	+	+	+	+	+	+
5	Санкт - Петербург	+	+	+	+	+	+	+
Южный федеральный округ								
1	Ростовская обл.	+	+	+	+			
2	Ставропольский край	+	+	+	+			
3	Астраханская обл.	+	+	+	+			

4	Волгоградская обл.	+	+	+	+			
5	Краснодарский край	+	+	+	+			
Приволжский федеральный округ								
1	Пермский край	+	+	+	+	+	+	
2	Пензенская обл.	+	+	+	+	+	+	
3	Самарская обл.	+	+	+	+	+	+	
4	Респ.а Башкортостан	+	+	+	+	+	+	+
5	Саратовская обл.	+	+	+	+	+	+	
6	Нижегородская обл.	+	+	+	+	+	+	
7	Респ. Татарстан	+	+	+	+	+	+	
8	Респ. Мордовия	+	+	+	+	+	+	
9	Оренбургская обл.	+	+	+	+	+	+	
10	Ульяновская обл.	+	+	+	+	+	+	
11	Кировская обл.	+	+	+	+		+	
Сибирский федеральный округ								
1	Красноярский край	+	+	+	+	+	+	+
2	Новосибирская обл.	+	+	+	+	+	+	+
3	Иркутская обл.	+	+	+	+	+	+	+
4	Респ. Хакасия	+	+	+	+	+	+	+
5	Алтайский край	+	+	+	+	+	+	+
6	Респ. Алтай	+	+	+	+			+
7	Томская обл.	+	+	+	+	+	+	+
8	Омская обл.	+	+	+	+	+	+	+
9	Кемеровская обл.	+	+	+	+	+	+	+
10	Респ. Тыва	+	+	+	+			
11	Респ. Бурятия	+	+	+	+	+	+	
Уральский федеральный округ								
1	Свердловская обл.	+	+	+	+	+	+	+
2	Тюменская обл.	+	+	+	+	+	+	+
3	ЯНАО	+	+	+	+		+	
4	Челябинская обл.	+	+	+	+	+	+	+
Дальневосточный федеральный округ								
1	Приморский край	+	+	+	+	+	+	+

2	Хабаровский край	+	+	+	+		+	
3	Камчатский край	+	+	+	+	+	+	+
4	Амурская обл.	+	+	+	+	+	+	+
5	Респ. Саха	+	+	+	+		+	
Северо – Кавказский федеральный округ								
1	Респ. Кабардино- Балкария	+	+	+	+	+	+	+
2	РСО - Алания	+	+	+	+	+	+	+
3	Респ. Дагестан	+	+	+	+	+		
4	Респ. Карачаево - Черкессия	+	+	+	+	+	+	+
5	Чеченская Респ.	+	+	+	+	+		+
6	Респ. Ингушетия	+	+	+	+	+		+
Крымский федеральный округ								
1	Республика Крым	+	+	+	+	+		
2	Севастополь	+	+	+	+	+		

*В – класс высотный, ВТ – класс высотно-технический, Т – технический класс, СК – скальный класс*

Как показал анализ научно – методической литературы при соответствующей поддержке со стороны органов исполнительной власти на базе специализированных альпинистских клубов можно организовать полноценную подготовку сборных команд по различным дисциплинам альпинизма.

По данным статического отчета 2015 года альпинизмом в общей сложности по всем округам занимаются 20 тысяч спортсменов и работают 58 тренеров. В таблице 2 представлено количество занимающихся спортсменов по разным дисциплинам альпинизма и количество работающих тренеров по данным дисциплинам в интересующих нас субъектах РФ – в Сибирском и Уральском федеральном округах.

**Таблица 2**

**Развитие альпинизма в Сибирском и Уральском федеральном округах,  
количество человек**

Субъект РФ	Дисциплина в альпинизме											
	В,ВТ, Т, ПП		Ск.класс		Ледолазание		Ски-альп.		Скайр.		Всего	
	Спортсм	Тренеры	Спортсм	Тренеры	Спортсм	Тренеры	Спортсм	Тренеры	Спортсм	Тренеры	Спортсм	Тренеры
Сибирский федеральный округ												
Краснояр.кр	400	4	400	-	50	-	50	-	300	-	1200	4
Новосиб.обл	200	-	130	-	30	-	30	-	120	-	510	0
Иркутск.обл	150	2	130	-	35	-	100	-	100	-	515	2
Рес.Хакасия	120	-	75	-	40	-	50	-	50	-	335	0
Алтайск.кр.	100	-	70	-	30	-	30	-	30	-	260	0
Респ.Алтай	80	-	80	-	-	-	30	-	-	-	190	0
Томск.обл.	400	3	250	-	150	2	40	-	40	-	880	5
Кемеров.обл	300	-	230	-	150	3	45	-	45	-	770	3
Респ.Тыва	100	-	70	-	-	-	-	-	-	-	170	0
Рес.Бурятия	340	2	150	-	-	-	-	-	250	-	740	2
Всего	2190	11	1585	-	485	5	375	-	935	-	5570	16
Уральский федеральный округ												
Сверд.обл	200	-	100	1	100	1	50	-	50	-	500	2
Тюмен.обл	240	-	200	-	100	1	50	-	35	-	390	1
ЯНАО	100	-	50	-	50	1	-	-	-	-	200	1
Челяб.обл	200	1	140	-	70	2	150	-	50	-	510	3
Курган.обл	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	0
Омск.обл.	350	2	200	-	50	-	35	-	35	-	670	2
Всего	1140	2	690	1	370	5	285	-	170	-	2320	9

*В – класс высотный, ВТ – класс высотно-технический, Т – технический класс, ПП – класс первопроходный*

Как мы можем видеть из таблицы 2 в Сибирском и Уральском федеральном округе большое количество человек, занимающихся различными видами альпинизма, в Сибири свыше шести тысяч, на Урале свыше полутра тысяч. Самой популярной дисциплиной является

классический альпинизм. Также мы можем наблюдать острую необходимость в тренерско – преподавательском составе, в некоторых субъектах РФ вообще нет ни тренеров, ни инструкторов по альпинизму.

Для выявления основных средств и методов развития альпинизма, нами было проанализировано содержание перечня мероприятий к программе «Развитие альпинизма в Российской Федерации до 2020 года». В таблице 3 представлены основные мероприятия программы и ожидаемые результаты реализации.

**Таблица 3**

**Перечень мероприятий к программе «Развитие альпинизма в Российской Федерации до 2020 года»**

Мероприятия	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение развития альпинизма:	
1. Разработка и заключение соглашений между региональными ФА и органами управления ФКиС	Создание условий развития альпинизма в регионах, подготовка региональных сборных команд
2. Разработка методических рекомендаций (программ) для подготовки альпинистов	Оказание методической помощи РФА, клубам и спортивным школам
3. Совершенствование нормативной базы квалификации альпинистских маршрутов	Оптимизация работы по классификации новых маршрутов, корректировка старых
4. Мониторинг деятельности спортивных альпинистских клубов и организаций	Анализ состояния развития альпинизма в целом, прогноз на ближайшее и отдаленное будущее
5. Разработка нормативной базы для сертификации учебно – тренировочных объектов	Повышение качества и безопасности учебно – тренировочных объектов
6. Анализ результатов участия в спортивных соревнованиях спортсменов, этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Повышение результатов выступления сборных команд на международных соревнованиях
7. Разработка и внесение изменений в правила соревнований по альпинизму	Повышение качества судейства
8. Разработка изменений, вносимых в ЕВСК по альпинизму	Оптимизация процесса развития вида спорта
Развитие инфраструктуры альпинизма	
1. Разработка предложений в адресные федеральные и окружные программы в части развития инфраструктуры для занятий альпинизмом	Развитие инфраструктуры
2. Разработка совместных проектов с корпорацией «Курорты Северного Кавказа» по оборудованию районов массового посещения горных районов	Повышение популярности активного отдыха в горах и занятия альпинизмом как видом спорта
3. Разработка предложений и поддержка	Укрепление материально – технической базы

восстановления альпинистских центров учебно – спортивных баз в горах Алтая, Кавказа, Крыма и др.	альпинизма
<b>Общие вопросы</b>	
1. Работа со СМИ по пропаганде альпинизма, освещению важных событий альпинизма	Популяризация альпинизма как активного отдыха, спорта, прикладной деятельности в горах
2. Издание журнала «Горы»	
3. Продвижение национальных альпинистских премий «Золотой ледоруб», «Стальной Ангел», «Снежный Барс России»	Повышение престижа достижений в альпинизме как командных, так и личных
4. Совершенствование работы учебных сборов на жетон «Спасение в горах» по подготовке альпинистов - спасателей	Повышение безопасности при занятиях альпинизмом
5. Совершенствование работы Центральной школы инструкторов и Национальной школы гидов	Повышение уровня качества обучения инструкторов и гидов в альпинизме
<b>Спорт высших достижений</b>	
1. Формирование сборных команд по альпинизму	Участие спортсменов в соревнованиях различного уровня
2. Изучение и систематизация опыта методической работы тренеров по подготовке спортсменов международного класса, разработка методик тренировки спортсменов к международным соревнованиям	Распространение передового мирового опыта подготовки спортсменов международного класса
3. Введение общероссийского рейтинга спортсменов	Выявление лучших спортсменов года, достижение высших результатов и мастерства спортсменов
4. Организация подготовки ведущих спортсменов к международным стартам	Обеспечение успешных выступлений спортсменов на международных стартах
5. Организация медицинского обеспечения спорта высших достижений	Создание условий для подготовки и успешных выступлений спортсменов на соревнованиях различного уровня
6. Организация профилактических мероприятий по недопущению применения запрещенных в спорте препаратов	Обеспечение контроля за использованием в альпинизме препаратов, включенных в запрещенный список ВАДА
<b>Подготовка спортивного резерва</b>	
1. Популяризация дисциплин ледолазание, класс – скальный, ски-альпинизм среди детей, подростков и молодежи	Привлечение подрастающего поколения к занятиям дисциплинами альпинизма, подходящими для детско – юношеских возрастов
2. Развитие детско – юношеского направления (открытие отделений в ДЮСШ, клубов, секций всех форм собственности)	
3. Оказание организационной и методической помощи в вопросах деятельности детско – юношеских	Повышение качества работы тренерско – преподавательского состава

спортивных школ, клубов всех форм собственности	
4. Разработка и дальнейшая корректировка Федерального стандарта спортивной подготовки по альпинизму	Координация и совершенствование работы организаций, занимающихся подготовкой спортивного резерва по альпинизму
Массовый спорт	
1. Организация и проведение всероссийских альпиниад – массовых восхождений на знаковые вершины	Привлечение граждан к занятию альпинизмом, пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха в горах
2. Участие и организация фестивалей, всероссийских и международных по различным дисциплинам альпинизма	Пропаганда альпинизма, привлечение большего числа занимающихся, создание положительного образа альпинизма

Программа «Развитие альпинизма в Российской Федерации до 2020 года» направлена на развитие нормативно – правового обеспечения альпинизма, его инфраструктуры, пропаганду через средства СМИ, совершенствование направления спорта высших достижений, также в программе предложены мероприятия для подготовки спортивного резерва и развития массового спорта.

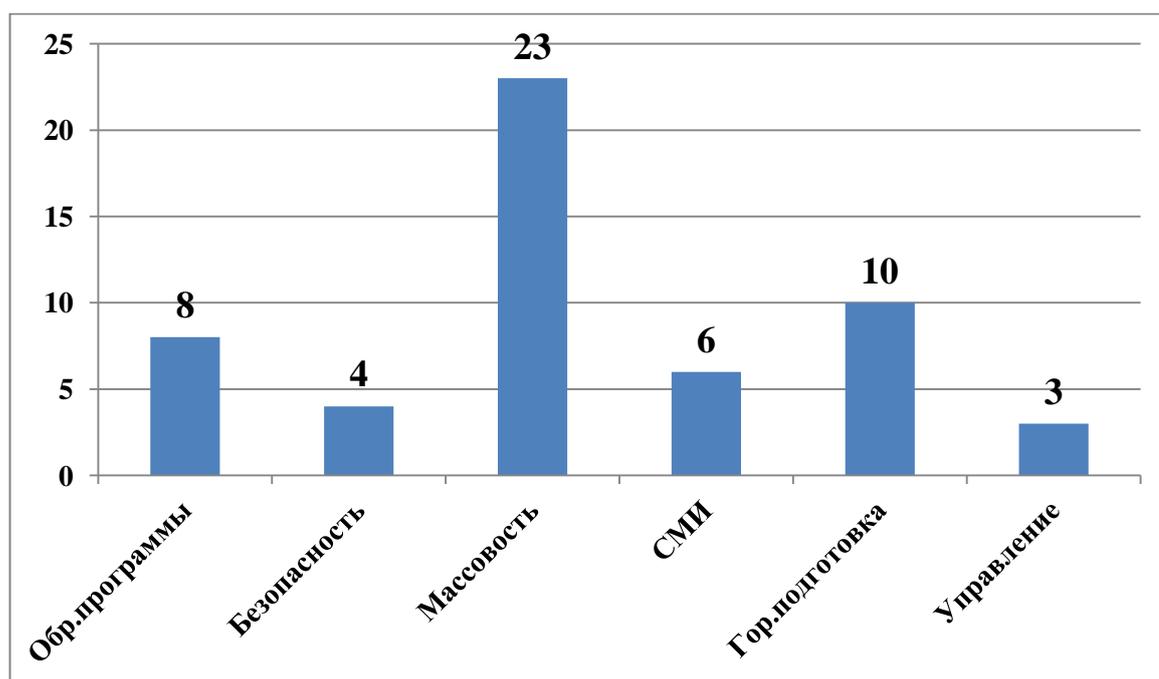
На наш взгляд предложенная программа содержит в себе большое количество нужных и необходимых мероприятий по развитию альпинизма в Российской Федерации, но, тем не менее, требует некоторых дополнений и преобразований, в том числе таких мероприятий, которые направлены на развития альпинизма в субъектах РФ.

Единый календарный план спортивно – массовых мероприятий по альпинизму ФАР за 2015г. [Приложение 2] содержит в себе несколько блоков мероприятий, которые разделены по следующим направлениям:

1. Образовательные программы и подготовка инструкторов альпинизма, ски-альпинизма и горных видов.
2. Мероприятия по безопасности.
3. Массовость, фестивали альпинизма, российский горный клуб, инфраструктура и сервис.
4. Международное сотрудничество, связь с общественностью и взаимодействие со СМИ.
5. Прикладная горная подготовка.

6. Управления, взаимодействие с федеральными и региональными органами государственной власти.
7. Спортивно - массовые мероприятия по спортивному альпинизму.
8. Спортивно – массовые мероприятия по ледолазанию.
9. Спортивно – массовые мероприятия по ски-альпинизму.
10. Спортивно – массовые мероприятия по скайраннингу.

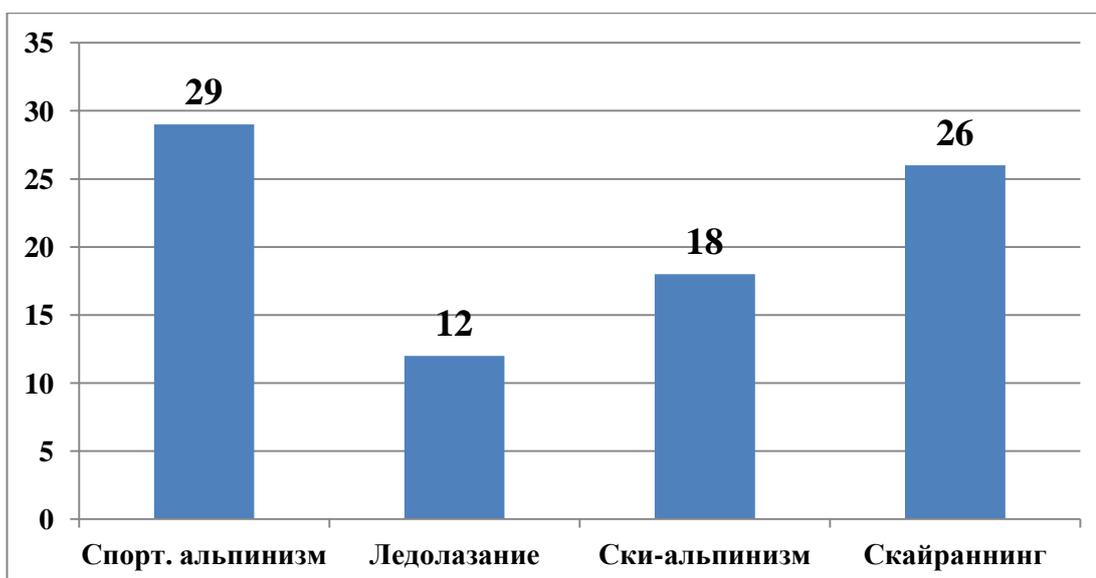
На рисунке 2,3 представлен количественный анализ спортивно – массовых мероприятий по альпинизму ФАР за 2015г.



**Рис.2. Организационно – управленческие мероприятия ФАР за 2015г.**

В общей сложности «Единый календарный план спортивно – массовых мероприятий по альпинизму ФАР за 2015г.» включает в себя 54 мероприятия организационно – управленческой направленности, больше всего мероприятий содержит в себе раздел «Массовость, фестивали альпинизма, российский горный клуб, инфраструктура и сервис».

На рисунке 3 мы можем видеть, что больше всего спортивно – массовых мероприятий запланировано в таких дисциплинах альпинизма, как спортивный альпинизм и скайраннинг.



**Рис.3. Спортивно - массовые мероприятия ФАР по спортивным дисциплинам альпинизма за 2015г.**

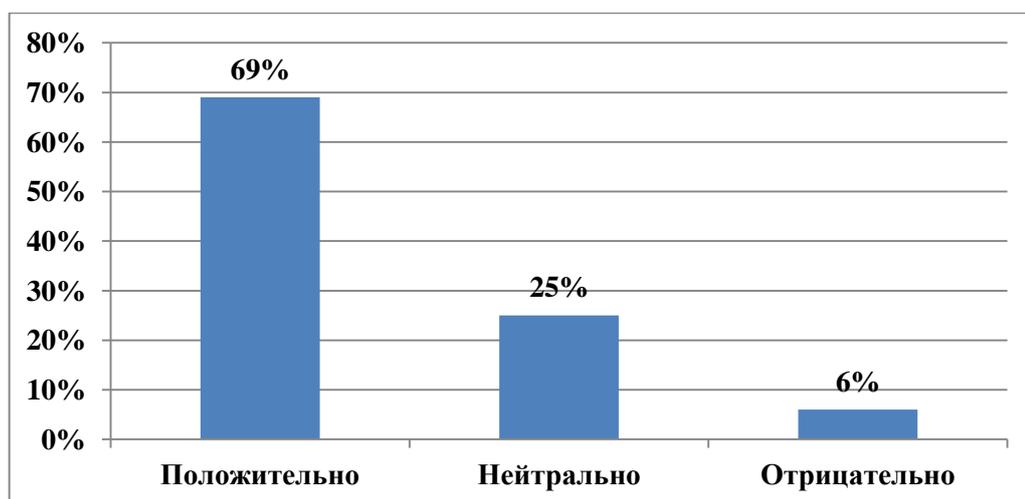
Согласно «Единому календарному плану спортивно – массовых мероприятий по альпинизму ФАР за 2015г.» по дисциплине «спортивный альпинизм» планируется проведение таких соревнований как, Чемпионаты мира и России, региональные Чемпионаты, квалификационные соревнования, Первенство России и Кубок России. Дисциплина «Ледолазание» включает в себя такие соревнования как, Кубок мира и России, Первенство мира, Чемпионат России и региональные Чемпионаты, в соревнования по дисциплине «Ски – альпинизм» включают в себя Кубок мира и России, Чемпионат Европы и России, и в дисциплине «Скайраннинг» в календарный план ФАР на 2015г. включены соревнования такого уровня как, Кубок России и мира, Чемпионат России и региональные Чемпионаты. В общей сложности Федерацией альпинизма России в 2015 году планируется провести около 85 спортивно – массовых мероприятий по различным дисциплинам альпинизма.

### **3.2. Результаты анкетирования**

С целью анализа практического опыта работы и для изучения интересующих нас вопросов нами был проведен социологический мониторинг в Курганской, Омской, Свердловской, Челябинской и Тюменской областях. Нами было обработано свыше 460 анкет.

В общей сложности в социологическом исследовании приняло участие 38 спортивных организаций Курганской, Омской, Свердловской и Тюменской областей, из них 16 учреждения ДЮСШ, 14 спортивных центров по месту жительства и 8 спортивных клубов. Количество спортивных секций в спортивных организациях варьируется от 5 до 16 в зависимости от уровня развития региона и места расположения организации. В среднем значении количество занимающихся в спортивных секциях в одной группе составляет 15-18 человек.

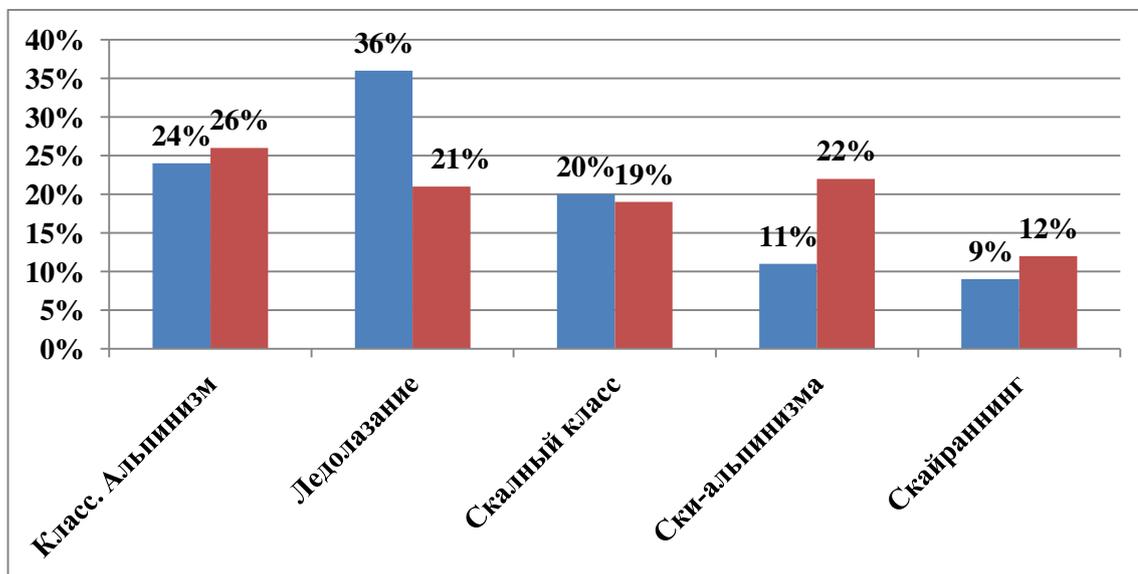
Как выяснилось (рисунок 4), к введению нового вида спорта большинство опрошенных относятся положительно – 69%, нейтрально к этому относятся 25% респондентов и лишь 6% негативно отнеслись бы к появлению новой секции в их организации.



**Рис.4. Отношение респондентов к введению нового вида спорта**

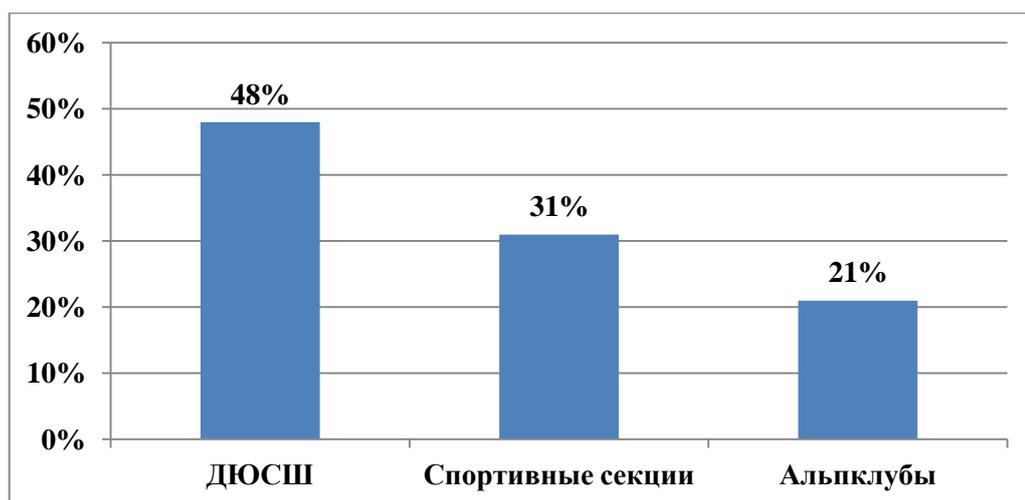
Для выявления самого востребованного вида альпинизма нами был составлен рейтинг дисциплин, которые в большой степени будут популярны. На рисунке 5 представлена диаграмма, согласно которой самым востребованным видом альпинизма в регионах равнинной местности (Тюменская, Омская, Курганская обл.) является «Ледолазание», на втором месте стоит «Классический альпинизм», его выбрали 24% опрошенных, на третьем месте по востребованности на равнинной местности стоит «Скальный класс» - 20%. Как мы выяснили, на горной местности (Свердловска,

Челябинская обл.) самым популярным видом альпинизма является «Классический альпинизм» (26%), на второе место респонденты поставили «Ски-альпинизм» (22%), а на третьем месте стоит «Ледолазание», его выбрали 21% опрошенных.



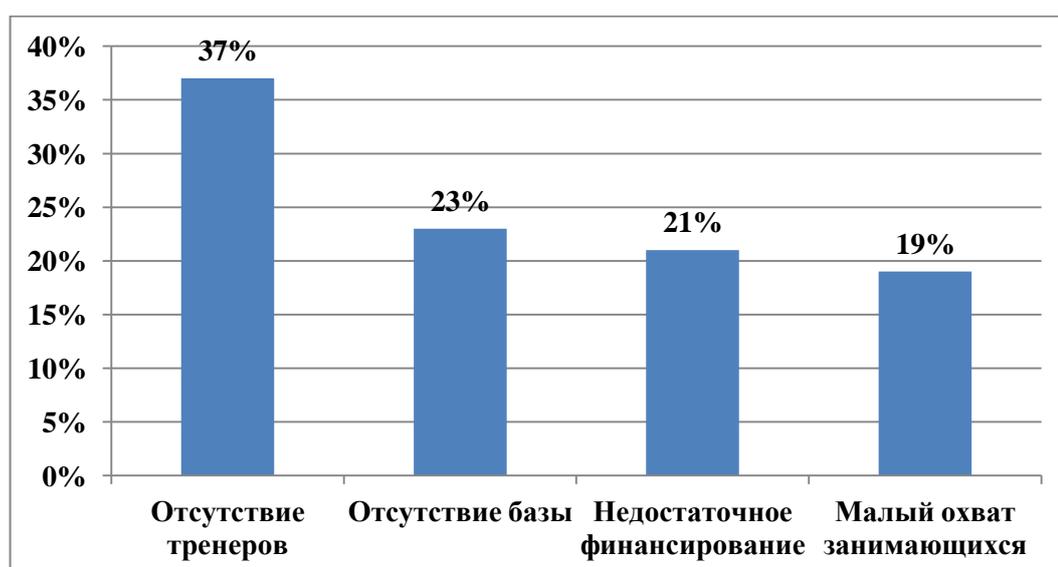
**Рис.6. Рейтинг видов альпинизма на равнинной и горной местности**

Таким образом, мы можем сделать вывод, что самыми востребованными дисциплинами альпинизма на равнинной местности является ледолазание, классический альпинизм и скальный класс, на горной местности – это классический альпинизм, ски-альпинизм и ледолазание. Согласно проведенному нами опросу, скайраннинг является самым не популярным видом альпинизма, как на равнинной, так и на горной местности. Как мы можем видеть на рисунке 6, наиболее эффективным местом для развития альпинизма, по мнению большинства респондентов являются спортивные секции при ДЮСШ, данный вариант ответа выбрали 48% опрошенных, вариант ответа «Альпклубы» выбрали 31% респондентов, в меньшей степени развитие альпинизма будет в спортивных клубах при спортивных центрах, так посчитали 21% опрошенных.



**Рис.7. Наиболее эффективное учреждение для развития альпинизма**

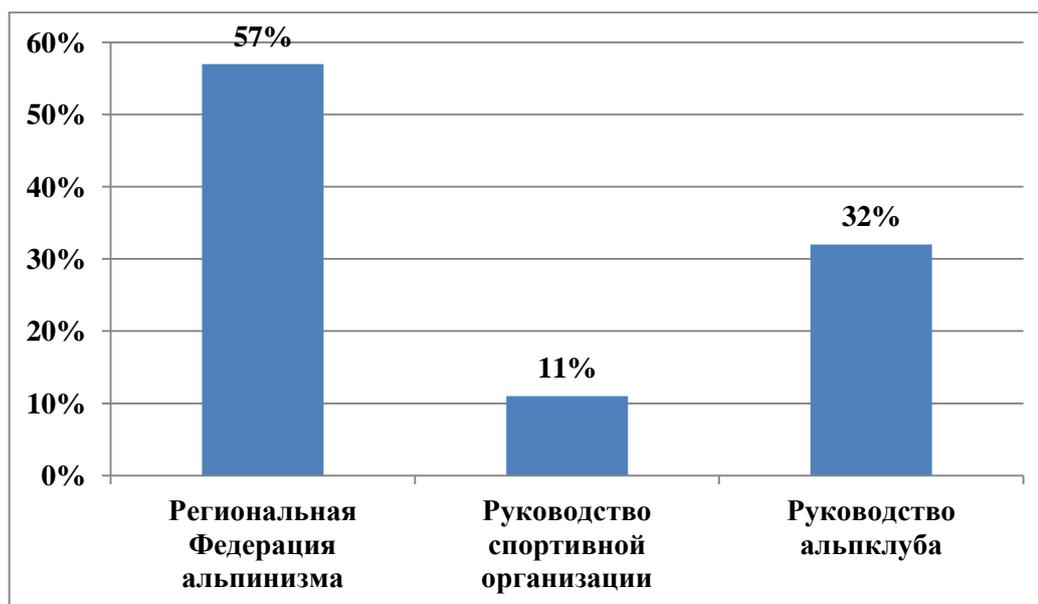
По данным опроса, большая часть респондентов считает, что наиболее важные проблемы в вопросе развития альпинизма, которые встречаются в профильных клубах и секциях, это отсутствие профессионального тренерско–преподавательского состава (37%), отсутствие материально-технической базы для проведения занятий, считают важной проблемой для развития альпинизма 23% опрошенных. Согласно рисунку 7, незначительный объем финансирования для развития альпинизма, по мнению 21% опрошенных также является одной из важных проблем развития альпинизма.



**Рис.8. Основные проблемы развития альпинизма**

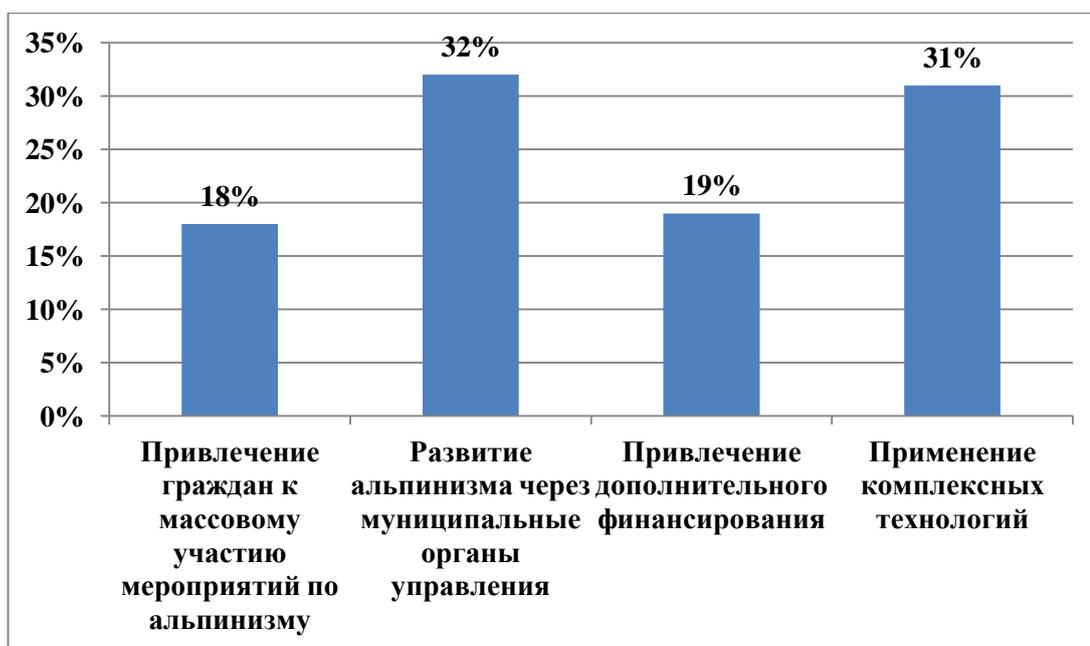
Данные социологического мониторинга показали, что наиболее эффективным механизмом управления альпинистскими секциями,

спортивными школами, клубами является региональная Федерация альпинизма, данный вариант ответа выбрали 57% опрошенных (рисунок 9). По мнению респондентов менее эффективным механизмом управления является руководство альпклуба – 32%, вариант ответа «руководство спортивной организации» выбрали всего 11% респондентов, следовательно, данный механизм управления является самым не эффективным.



**Рис.9. Наиболее эффективный механизм управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами**

Также мы смогли выявить (рисунок 10), что в первую очередь педагогическая технология управления альпинизмом на региональном уровне должна в себя включать работу муниципальных органов управления физической культурой и спортом, по мнению опрошенных, они должны взять на себя полную ответственность за развитие альпинизма в избранном регионе -32%. Не мало важным механизмом управления педагогической технологией развития альпинизма респонденты посчитали, комплексные технологии развития альпинизма, включающие как педагогические, так организационно - управленческие аспекты, данный вариант ответа выбрали 31% опрошенных.



**Рис.10. Что должна включать в себя педагогическая технология управления альпинизмом на региональном уровне?**

По мнению 19% респондентов общественное регулирование за счет привлечения дополнительного финансирования и собственных усилий организаторов-общественников необходимо включить в систему развития альпинизма в регионах. И 18% опрошенных посчитали, что стоит использовать в педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне механизм развития за счет привлечения граждан к участию в массовых мероприятиях по альпинизму и организации педагогических воздействий с целью формирования интереса к спортивно - оздоровительной деятельности альпинизма.

### **3.3. Педагогическая технология управления развитием альпинизма**

Проведенное нами исследование позволило проанализировать современное состояние системы управления профильными региональными учреждениями, выявить структуру управления альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами и клубами, а также сформировать модель качественного развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, клубами, которая может быть использована в качестве шаблона для развития технических видов спорта в других регионах РФ.

Согласно проведенному анализу на сегодняшний день структура управления развитием альпинизма в России выглядит следующим образом. Во главе структуры стоит Российская Федерация альпинизма, основными направлениями деятельности которой являются:

#### **1. Учебный альпинизм. Подготовка кадров:**

- 1) Совершенствование системы подготовки инструкторов по альпинизму и его дисциплинам, общественных спасателей-альпинистов, тренеров по альпинизму. Поддержка деятельности Центральной школы инструкторов по альпинизму, завершение работы по аккредитации школы в соответствии с международными стандартами подготовки в альпинизме.
- 2) Оборудование и сертификация мест для проведения учебных занятий и тренировок в горной местности и на естественном скальном рельефе в регионах.
- 3) Поддержка Национальной школы горных гидов, участие в работе по формированию профессии горного гида, разработка квалификационных требований к горному гиду и программ подготовки горных гидов.
- 4) Активное использование потенциала учебных заведений и научных центров, занимающихся вопросами развития спорта и активного отдыха в горах.
- 5) Участие в программах подготовки кадров для индустрии туризма в горах.

## **2. Массовый альпинизм. Взаимодействие с региональными федерациями и клубами альпинизма, членами федерации:**

1) Разработка норм и правил альпинизма, соответствующих современным требованиям, обеспечивающих возрождение и развитие массового альпинизма, клубной системы, широкому привлечению людей к занятиям альпинизмом.

3) Поддержка региональных школ альпинизма, разработка и внедрение новых стандартов обучения в альпинизме, повышение квалификации инструкторов и преподавателей региональных школ альпинизма, содействие законодательному закреплению статуса инструкторов по альпинизму.

4) Создание системы подготовки и повышения квалификации организаторов альпинизма, лидеров региональных федераций и клубов альпинизма, выработка и внедрение различных форм поддержки клубной деятельности.

5) Внедрение системы членских взносов. Создание, поддержка и расширение системы сервисов для членов федерации. Регулярная публичная отчетность об использовании взносов.

6) Проведение всероссийских спортивно-массовых мероприятий по альпинизму (фестивалей, альпиниад, молодежных лагерей), всероссийских смотров и конкурсов среди клубов и секций альпинизма, инструкторов альпинизма, альпинистов.

7) Поддержка и продвижение программ «Альпинист России», «Юный альпинист», «Снежный барс России» и других аналогичных российских и международных программ и проектов.

## **3. Спортивный альпинизм:**

1) Развитие и поддержка спортивного альпинизма и его дисциплин. Организация и проведение всероссийских и международных соревнований по альпинизму. Обеспечение условий для безопасного проведения соревнований.

2) Поддержка сборной команды России по альпинизму и создание возможностей для успешного выступления членов сборной команды на международных соревнованиях.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти федерального и регионального уровня, ответственных за развитие физической культуры и спорта.

4) Пропаганда культуры соревновательного альпинизма на международном уровне, поддержка проведения международных турниров по альпинизму. Продвижение дисциплин альпинизма в программу Олимпийских игр.

#### **4. Прикладной альпинизм:**

1) Содействие становлению и развитию системы прикладной горной подготовки военнослужащих и сотрудников специальных подразделений.

2) Участие в работе по допризывной подготовке молодежи по военно-учетной специальности «горная подготовка», помощь в направлении призывников-альпинистов на службу в горные части и подразделения.

3) Поддержка соревнований среди военнослужащих по альпинизму, горному троеборью, специальной горной подготовке.

#### **5. Безопасность в альпинизме:**

1) Активное и последовательное формирование в альпинистском сообществе культуры безопасного поведения в горах.

2) Поддержка института общественных спасателей-альпинистов, подготовка альпинистов по программе «Спасение в горах». Поощрение альпинистов, принимающих участие в проведении поисково-спасательных работ в горах и работе по профилактике несчастных случаев.

3) Взаимодействие с МЧС России и заинтересованными организациями в создании эффективной службы спасения в горах с использованием принципов частно-государственного партнерства.

4) Пропаганда института страхования от несчастных случаев, совместно со страховыми компаниями выработка норм и правил страхования лиц,

посещающих горы со спортивными и туристическими целями и контроль за их реализацией.

#### **6. Сохранение природы гор и развитие инфраструктуры в горах:**

- 1) Создание условий и поддержка государственных и частных инвестиций в инфраструктуру активного отдыха и спорта в горах, систему альплагерей, баз отдыха, строительства горных хижин, троп, пунктов проката снаряжения, взаимодействие предприятиями и организациями горнолыжной индустрии.
- 2) Способствование развитию рынка производителей и поставщиков качественных товаров и услуг для туризма и активного отдыха в горах.
- 3) Разработка и внедрение совместно с федеральными и региональными органами власти системы взаимовыгодных отношений альпинистского сообщества и организаций, представляющих интересы особо охраняемых горных территорий (нацпарки, заповедники, заказники).
- 4) Сохранение природы, флоры и фауны гор. Пропаганда культуры бережного отношения к горной природе, развитие инфраструктуры в горах с учетом экологических норм и правил.

#### **7. Информационная политика и международное сотрудничество:**

- 1) Позиционирование альпинизма как современного и востребованного вида спорта и активного отдыха в горах. Взаимодействие с федеральными и региональными средствами массовой информации и профильными СМИ.
- 2) Поддержка и развитие официального интернет-сайта федерации, как ведущей информационной и экспертной площадки альпинистского сообщества, расширение и обновление баз данных. Издание информационного журнала для членов ФАР.
- 3) Проведение конкурсов и премий, способствующих выявлению лучших восхождений и проектов в горах.
- 4) Активное участие в работе комитетов и комиссий UIAA и других международных альпинистских организаций и федераций.
- 5) Участие в международных программах и мероприятиях, связанных с деятельностью в горной местности.

Далее после ФАР (Федерация Альпинизма России) в структуре управления стоит территориальное представительство по дисциплинам альпинизма в субъектах РФ. Нам удалось выявить, что в Центральном федеральном округе в тринадцать субъектах РФ развиваются дисциплины по альпинизму, в Северо – Западном федеральном округе насчитывается пять субъектов, в Южном федеральном округе также пять субъектов РФ развивают альпинизм, в Приволжском федеральном округе одиннадцать субъектов занимаются развитием дисциплин, в Сибирском федеральном округе также одиннадцать представительств альпинизма, в том числе в Омской области, в Уральском федеральном округе четыре субъекта, это Свердловская, Тюменская, Челябинская область и ЯНАО, в Дальневосточном федеральном округе насчитывается пять субъектов, в Северо – Кавказском федеральном округе шесть субъектов и в Крымском федеральном округе два субъекта РФ, которые занимаются развитие дисциплин альпинизма. Таким образом, в общей сложности в 72 субъектах РФ осуществляется развитие альпинизма по различным дисциплинам.

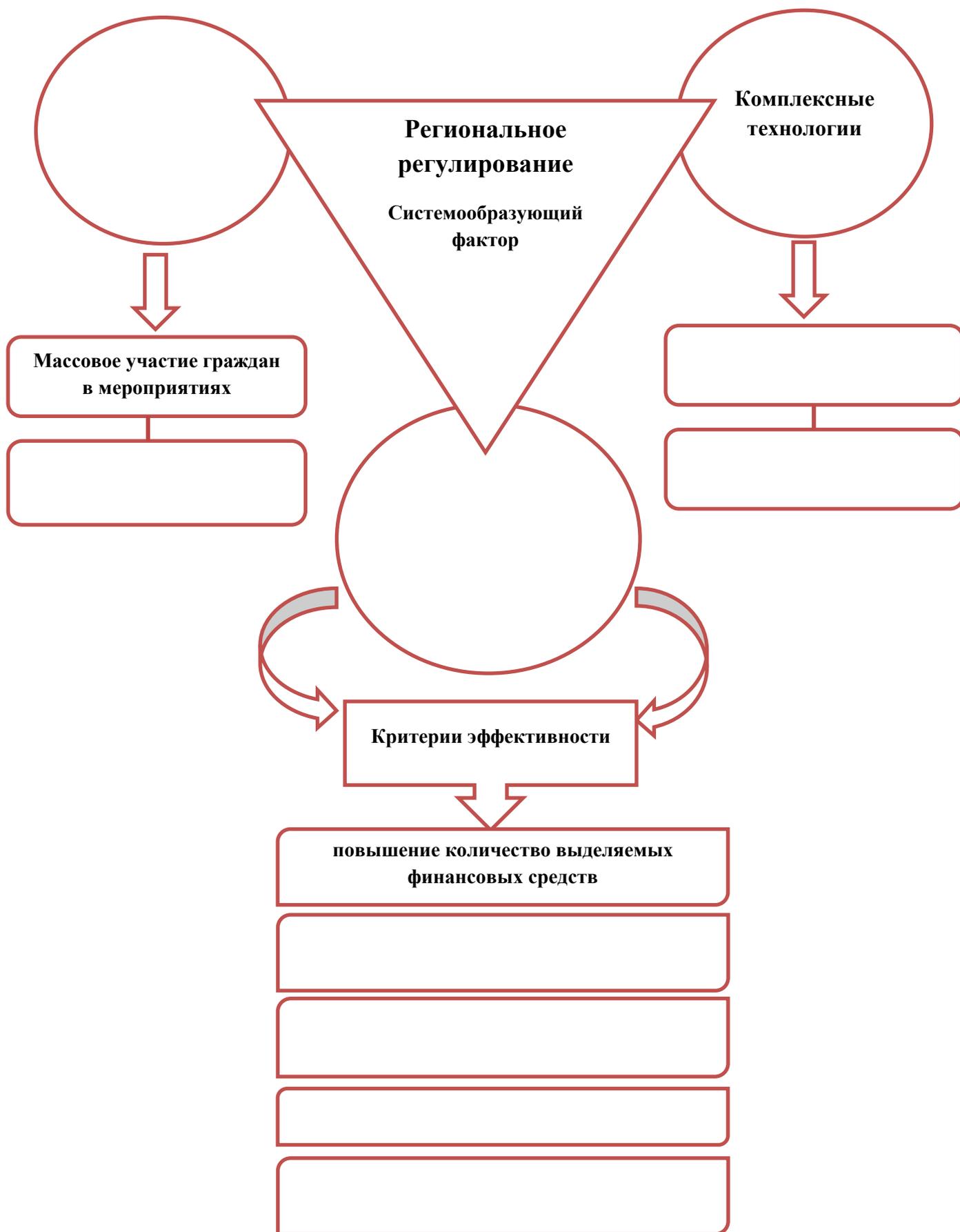
В каждом федеральном округе развития альпинизма существует региональная федерация альпинизма. Примером данной федерации является Тюменская региональная федерация альпинизма (ТРФА), которая занимается профессиональным проведением учебно-тренировочных сборов и альпинистских мероприятий в больших и малых горах, семинаров и учебного процесса на скальных массивах Урала и массовых восхождений во всех горных районах Мира. Также региональная федерация занимается организацией активного и экстремального отдыха, занятий по горной подготовке (радиосвязь, техника передвижения, лавины, веревки, карабины) круглогодично, строительством и проведением соревнований по дисциплинам альпинизма, а также выполнение разрядных норм по альпинизму и ледолазанию в течение всего года.

Процесс развития альпинизма как вида спорта свидетельствует, что детям и подросткам рекомендуется заниматься определенными

дисциплинами – ледолазанием и скальным классом, остальными дисциплинами в силу потенциальной опасности разрешено заниматься с 14 лет при определенных условиях, на общих основаниях с 16 лет. Лучшим местом для развития детско-юношеского ледолазания и скального класса являются базы ДЮСШ и СДЮСШОР, что доказывает эффективность создания специализированных спортивных школ с отделениями по разным дисциплинам альпинизма для комплексного решения организационных и методических задач становления спортивного мастерства на этапах многолетнего тренировочного процесса. Другие дисциплины целесообразно развивать на базах спортивных клубов альпинизма. Специализированные альпинистские клубы при соответствующей поддержке со стороны органов исполнительной власти в состоянии организовать полноценную подготовку сборных команд по различным дисциплинам.

Предложенная нами модель развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, клубами основывается на педагогической технологии управления. Педагогическая технология является социальной системой, в которой осуществляются такие педагогические процессы как воспитание, образование и обучение.

Модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне (рисунок 11) включает в себя такую структурную организацию как региональный орган управления физической культурой и спортом. Региональные органы управления физической культурой и спортом (городские и сельские районные спорткомитеты) должны взять на себя полную ответственность за развитие различных дисциплин альпинизма в соответствии с местными климатическими и природными условиями.



**Рис.11. Модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне**

Структура модели педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне содержит в себе три основных направления:

1. Механизм саморазвития, опирающегося на педагогические закономерности формирования потребности в физической активности у граждан различной возрастной категории.
2. Комплексные технологии, включающие в себя педагогические и организационные аспекты. Комплексные технологии, разработанные в отрыве от организационных аспектов, и, наоборот, управленческие программы без учета педагогических закономерностей являются либо нереалистичными, либо неэффективными.
3. Педагогическое содержание, которое содержит в себе соревновательный и воспитательно – образовательный принципы.

Критерием эффективности предложенной нами модели качественного развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, клубами являются повышение таких показателей как количество выделяемых финансовых средств для развития альпинизма в регионе, количество спортивно-массовых мероприятий по альпинизму, количество занимающихся в секциях и клубах, количество спортивных сооружений для занятий альпинизмом и увеличение количества тренеров и инструкторов.

В раздел «Механизм саморазвития» включены следующие мероприятия:

- специальное оборудование мест массового посещения;
- проведение альпиниад – массовое восхождение;
- проведение фестивалей по разным дисциплинам альпинизма.

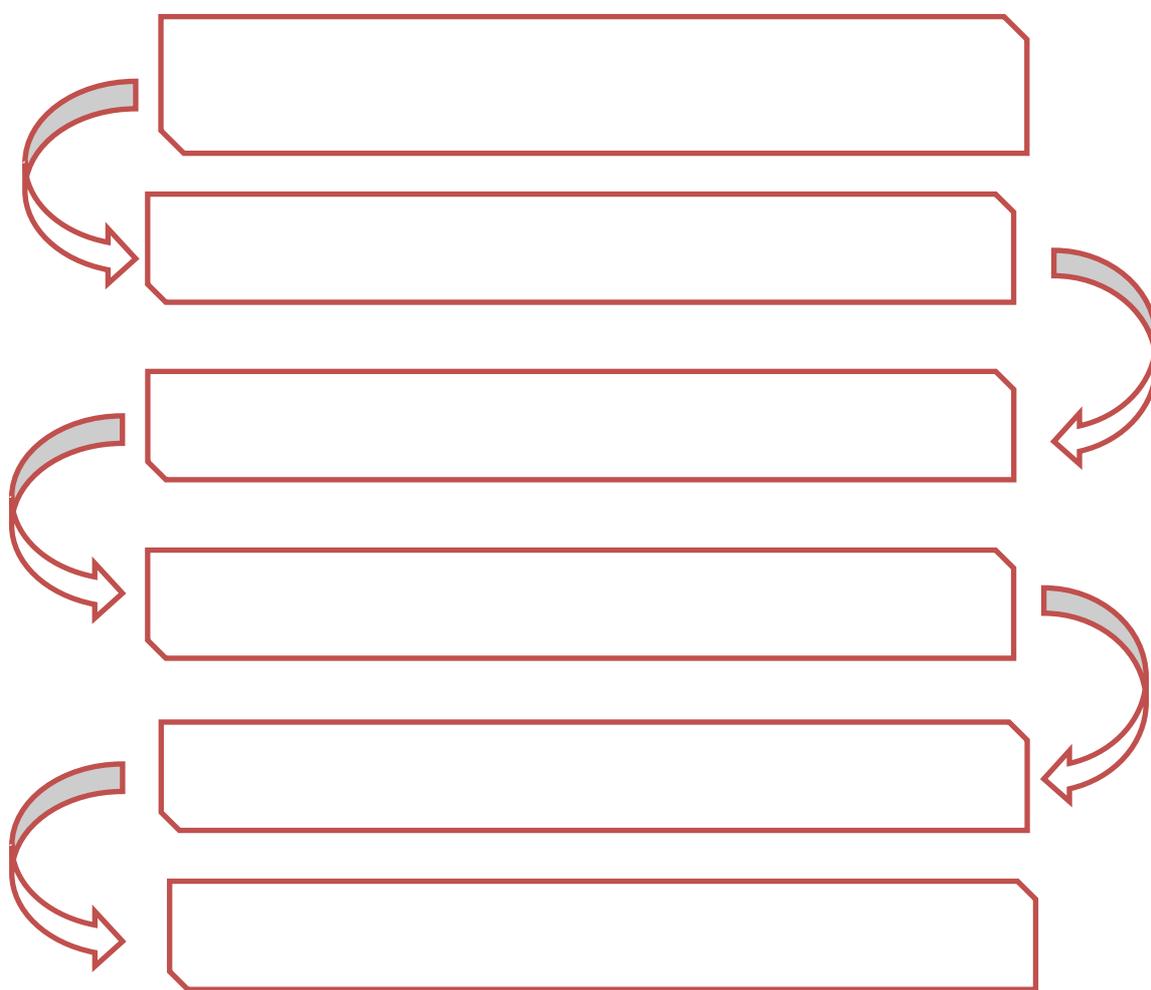
В раздел «Комплексные технологии» включены такие мероприятия как:

- анализ за состоянием развития альпинизма в регионе с помощью мониторинга деятельности спортивных альпинистских клубов;
- открытие школы для инструкторов и гидов по альпинизму.

Раздел «Педагогическое содержание» включает следующие мероприятия:

- введение жетонов или знаков отличия за достижения в той или иной специальности (награждение знаками в виде нашивки или значка);
- применение методических разработок в вопросе деятельности детско-юношеских спортивных школ и клубов.

На рисунке 12 представлены основные направления развития альпинизма, согласно предложенной нами модели педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне.

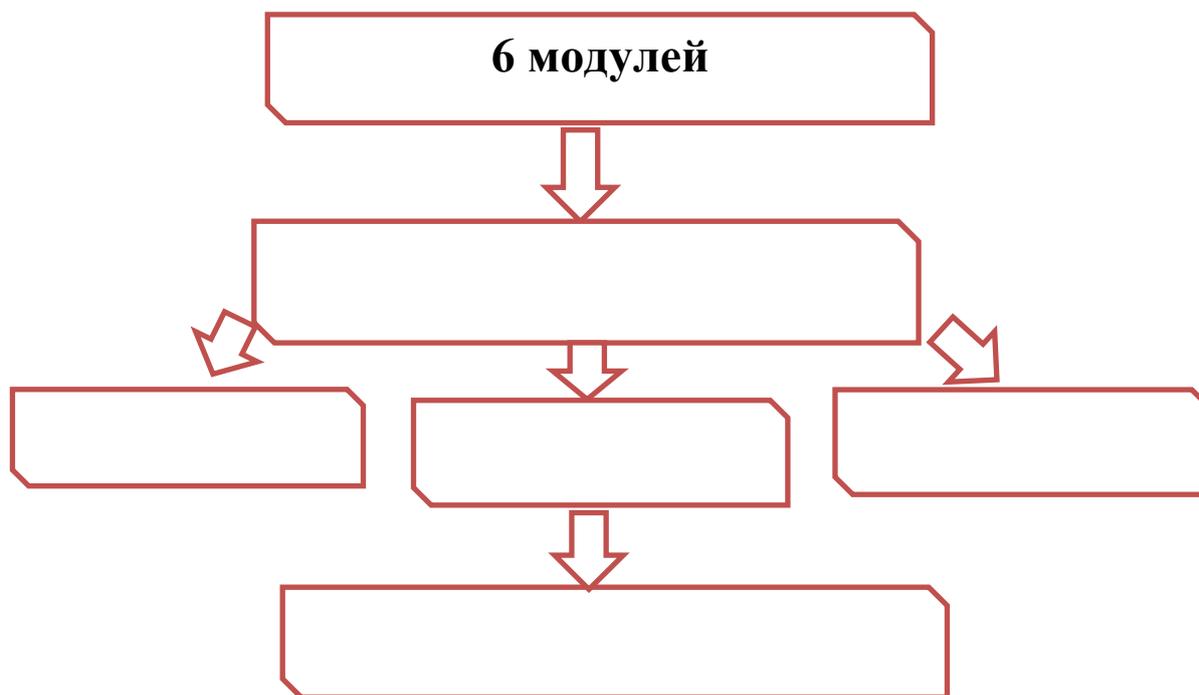


**Рис.12. Основные направления развития альпинизма**

На базе Института Физической Культуры и Центра Оздоровительной Физической Культуры предлагается создать Тюменскую школу альпинизма. Основана задача школы, заключается в профессиональной подготовке

квалифицированных инструкторов и гидов по альпинизму различных дисциплин, а также в дальнейшем повышение их квалификации. Отличительной чертой тюменской школы альпинизма является удобный график курсов обучения.

Структура курсов выглядит следующим образом:



**Рис.13. Структура курсов профессиональной подготовки квалифицированных инструкторов и гидов по альпинизму различных дисциплин**

Таблица 4

**Учебный план программы  
«Обучения и повышения квалификации инструкторов по  
альпинизму»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	В том числе					Форма контроля
		Всего часов	Лекций	Методико-практические занятия	Тренировочные занятия	Тренинги и матер - классы	
1	История возникновения и развития альпинизма, современные тенденции	4.5	4.5				конспект
2	Анатомия и физиология человека, биомеханика	8	5			3	конспект
3	Теория и методика построения практического занятия	4	2.5			1.5	конспект
4	Основы психологии и педагогики физического воспитания, психосоматика	8.5	5.5			3	конспект
5	Организация тренировочного процесса по классическому альпинизму	67	17.5	26	16	7.5	конспект
6	Организация тренировочного процесса по скальному классу	31	7	13	8	3	конспект
7	Организация тренировочного процесса по ледолазанию	36	10.5	13	8	4.5	конспект
9	Организация тренировочного процесса по высотному альпинизму	31	7	13	8	3	конспект
10	Организация тренировочного процесса по ски-альпинизму	31	7	13	8	3	конспект
11	Организация тренировочного процесса по скайранингу	31	7	13	8	3	конспект
12	Аттестация (экзамен)	6	6				
	ИТОГО	258	79.5	91	56	31.5	

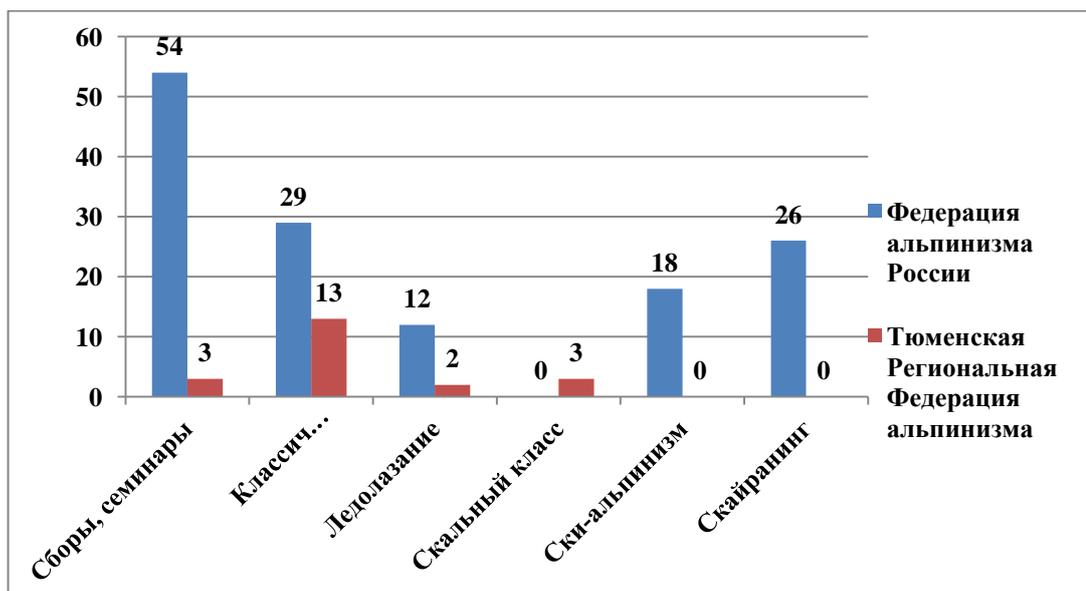
Программа обучения и повышения квалификации инструкторов и гидов по альпинизму состоит из теоретической и практической подготовки. Обучение проходит по следующим направлениям:

1. Теоретическая подготовка – история возникновения и развития альпинизма, анатомия и физиология человека, основы построения спортивной тренировки, основы психологии и педагогики физического воспитания, современные тенденции развития альпинизма.

2. Практическая подготовка – основы преподавания классического альпинизма, скального класса, высотного альпинизма, ледолазания, скайранинга и ски-альпинизма.

### 3.4. Результаты педагогического эксперимента

Для выявления уровня развития альпинизма в Тюменской области нами был проведен педагогический эксперимента. Суть эксперимента заключался в том, что в 2015 году нами был проведен сравнительный анализ развития альпинизма в РФ и Тюменской области. Далее нами была разработана и внедрена «Модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне». В 2016 году нами был проведен повторный сравнительный анализ уровня развития альпинизма в Тюменской области.

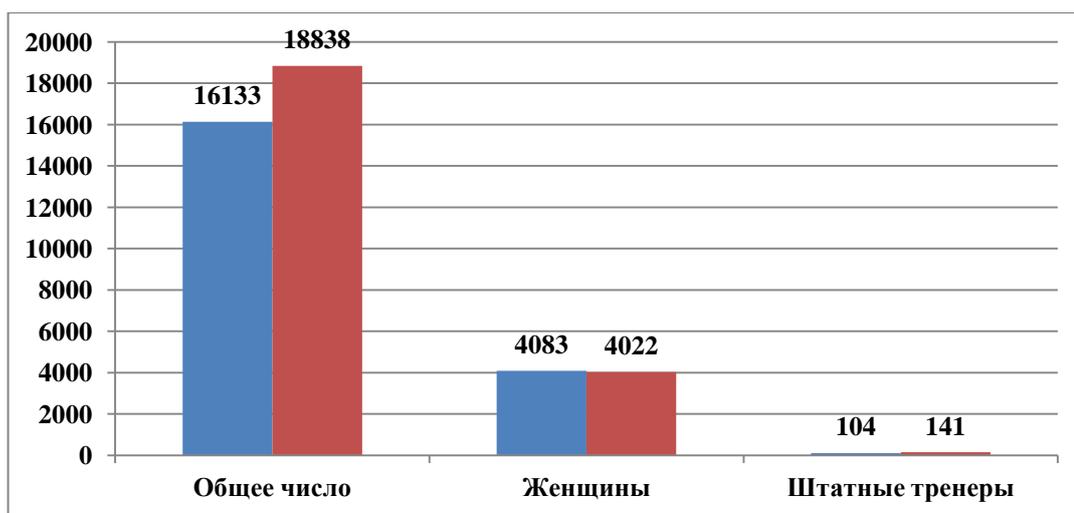


**Рис.14. Сравнительный анализ спортивно – массовых мероприятий по альпинизму запланированных в 2015 году ФАР и ТРФА**

Согласно календарному плану мероприятий ТРМОО «ТРФА» на 2015 г, в общей сложности в 2015 году запланировано 21 мероприятия, а в ФАР их число составляет 127. Как мы можем видеть из рисунка 14 на организационно – управленческие мероприятия (учебно-тренировочные сборы, конференции, семинары, учебные программы, фестивали) календарного плана ТРФА в 2015 году запланировано 3 мероприятия, что на 51 меньше, чем в ФАР. Также мы можем наблюдать, что в ТРФА количества спортивно – массовых мероприятий по классическому альпинизму составляет 13, а в ФАР их число приравнивается к 29, количество мероприятий по ледолазанию в ФАР было запланировано 12, что на 10

мероприятий больше, чем было запланировано в ТРФА, мероприятий по скальному классу в 2015 году в ФАР не было запланировано, в ТРФА их число составляет 3, также мы можем видеть, что по таким дисциплинам как ски - альпинизм и скайранинг в ТРФА не планировали проводить в 2015 году. Как показал сравнительный анализ, в Тюменской области проводят мало спортивно-массовых мероприятий, по дисциплинам ски-альпинизм и скайранинг их нет вообще.

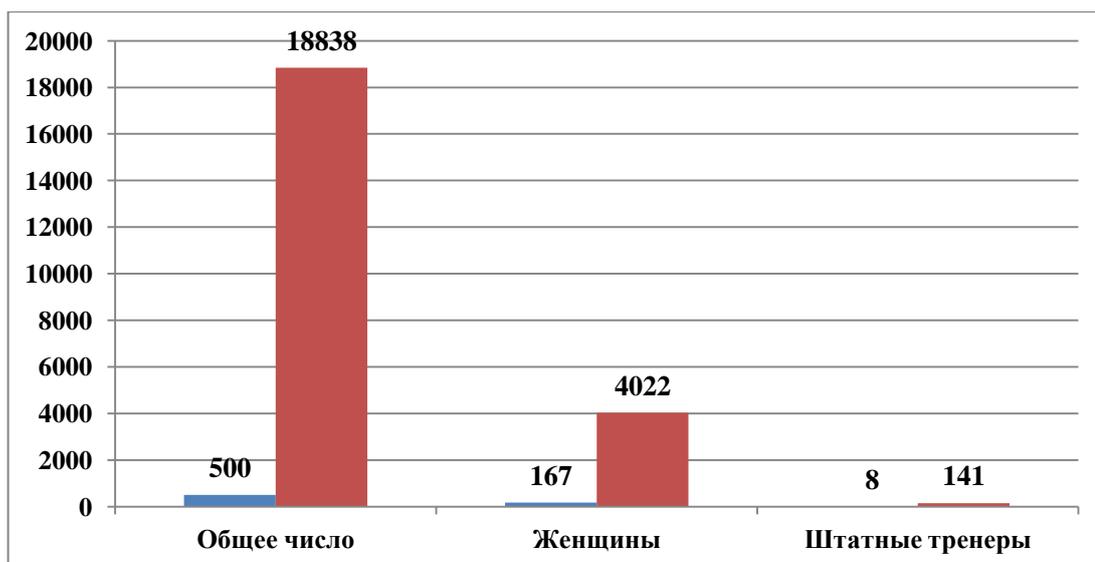
Федеральное статистическое наблюдение за развитием физической культурой и спортом в стране ведется с помощью отчета 1 – ФК. Нами был проанализирован средние данные по состоянию на 31 декабря 2014 года по РФ и Тюменской области. Согласно данному отчету альпинизмом в стране в общей сложности занималось 16 133 человек, из них 4083 женщины, число штатных сотрудников составляло 104 человека. В 2015 году мы можем наблюдать повышение количества человек занимающихся альпинизмом и количество штатных тренеров – преподавателей. Так в 2015 году общее количество занимающихся составляет 18838 человек, что на 2705 человек больше, чем в 2014 году, женщин, занимающихся альпинизмом, в 2015 году стало меньше на 61, чем в 2014 г., количество штатных тренеров – преподавателей в 2015 году увеличилось на 37 человек.



**Рис.15. Средние данные по РФ и Тюменской области, занимающихся человек альпинизмом по состоянию на 31 декабря 2014 - 2015 гг.**

Согласно рисунка 15, количество тренеров – преподавателей по альпинизму очень мало, на всю страну их всего около ста человек, при этом мы можем наблюдать большое количество занимающихся альпинизмом. На наш взгляд на это стоит обратить особое внимание.

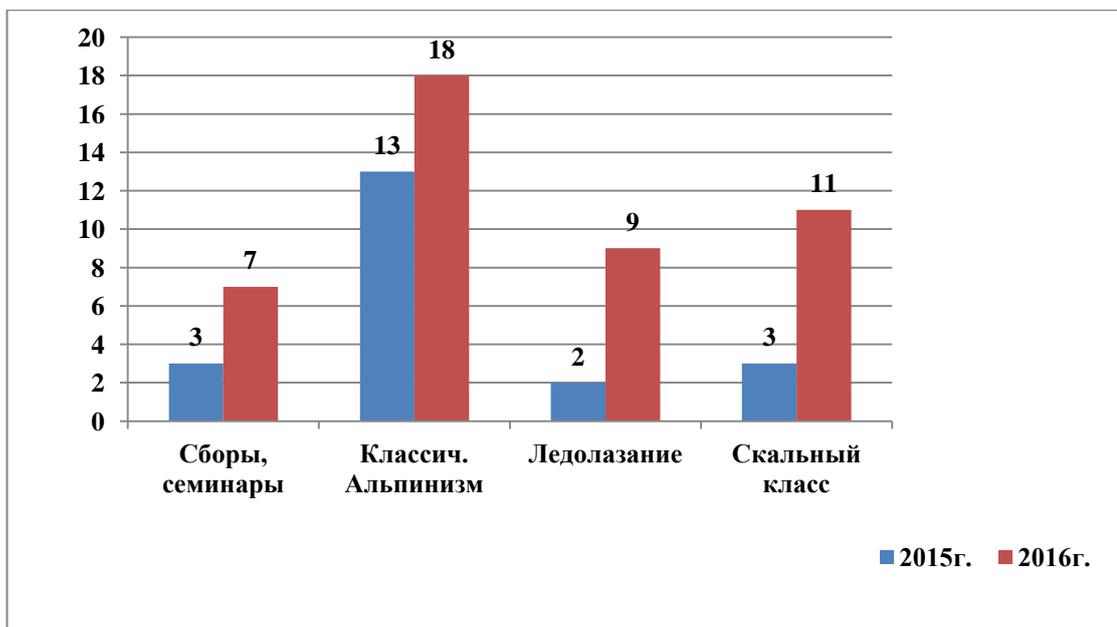
Также нами был проведен сравнительный анализ статических данных количества занимающихся альпинизмом и штатных работников в Тюменской области и в России (рисунок 16).



**Рис.16. Сравнительный анализ количество занимающихся альпинизмом по РФ и Тюменской области по состоянию на 31 декабря 2015г.**

Как мы можем видеть на рисунке 16, в Тюменской области количество занимающихся альпинизмом составляет всего 500 человек, из них 167 женщин, количество штатных работников также имеет низкий показатель и приравнивается всего к восьми человек.

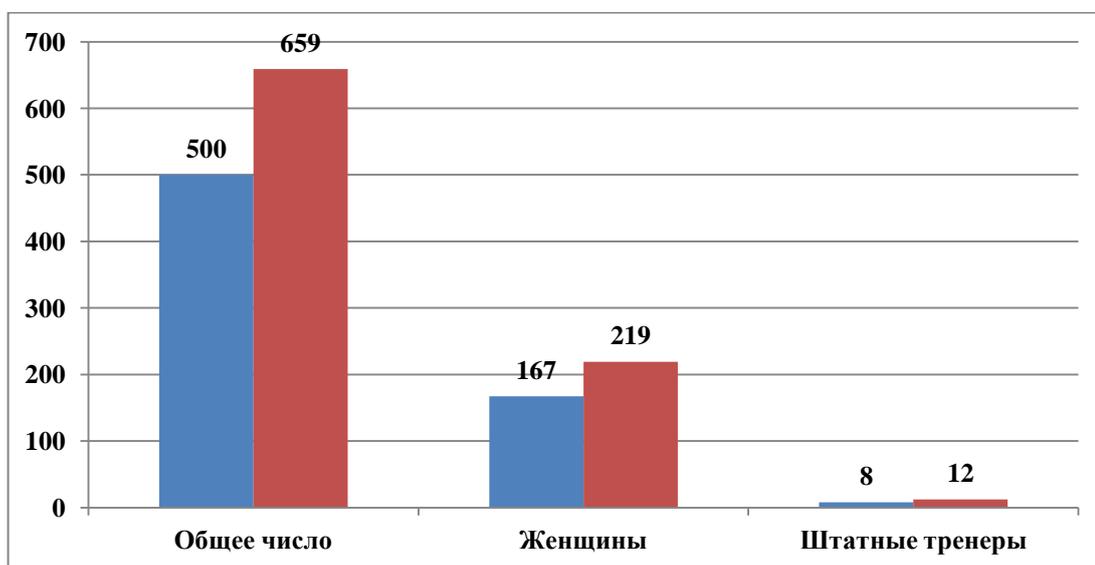
Для выявления эффективности разработанной нами модели педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне нами был проведен сравнительный анализ уровня развития альпинизма в Тюменской области в 2015 году и в 2016 году (рисунок 17).



**Рис.17. Сравнительный анализ спортивно – массовых мероприятий по альпинизму запланированных в 2015 и в 2016 гг. ТРФА**

Согласно календарному плану мероприятий ТРМОО «ТРФА» на 2016г., в общей сложности в 2016 году запланировано 45 мероприятия, а в 2015 году их число составляет 21. Как мы можем видеть из рисунка 17 на организационно – управленческие мероприятия (учебно-тренировочные сборы, конференции, семинары, учебные программы, фестивали) календарного плана ТРФА в 2015 году запланировано 3 мероприятия, что на 54 меньше, чем в 2016 году. Также мы можем наблюдать, что в 2015г. количества спортивно – массовых мероприятий по классическому альпинизму составляет 13, а в 2016г. их число стало приравнивается к 18, количество мероприятий по ледолазанию в 2016г. было запланировано 9, что на 7 мероприятий больше, чем было запланировано в 2015г., мероприятий по скальному классу в 2015 году было запланировано 3, а вот в 2016 году их число увеличилось до 11. Как показал сравнительный анализ, в Тюменской области в 2016 году число запланированных мероприятий по альпинизму увеличилось почти в два раза, следовательно, предложенная нами модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне является эффективным средством развития альпинизма в регионе.

Также нами был проведен сравнительный анализ статических данных количества занимающихся альпинизмом и штатных работников в Тюменской области в 2015 и 2016 гг. (рисунок 18).



**Рис.18. Сравнительный анализ числа занимающихся альпинизмом и штатных работников в Тюменской области в 2015-2016гг.**

Как мы можем видеть на рисунке 18, в Тюменской области количество занимающихся альпинизмом в 2016 году увеличилось до 659 человек, из них женщин, занимающихся альпинизмом в 2016 году увеличилось до 219 человек. Количество штатных работников также в 2016 году стало больше на 4 человека.

## **Выводы:**

1. Альпинизм в нашей стране является одним из популярных направлений деятельности физической культуры и спорта. Последнее десятилетие в России соревновательный альпинизм характерен поиском новых путей развития и популяризации соревновательного альпинизма. На сегодняшний день альпинизм имеет несколько разновидностей, имеющих разную специфику. Массовый альпинизм требует элементарной технической подготовки и допуска к занятиям физической культуры по состоянию здоровья. Анализ научной литературы позволил выявить, что существует ряд проблем, которые влияют на развитие альпинизма, как в Российской Федерации, так и в Тюменской области.

2. Процесс развития альпинизма как вида спорта свидетельствует, что детям и подросткам рекомендуется заниматься определенными дисциплинами – ледолазанием и скальным классом, остальными дисциплинами в силу их потенциальной опасности разрешено заниматься с 14 лет при определенных условиях, на общих основаниях – с 16 лет. Детско – юношеское ледолазание и класс – скальный развивается на базах ДЮСШ и СДЮСШОР, что доказывает эффективность создания специализированных спортивных школ с отделениями по разным дисциплинам альпинизма для комплексного решения организационных и методических задач становления спортивного мастерства на этапах многолетнего тренировочного процесса.

3. Результаты количественного анализа позволили выявить, что самой популярной дисциплиной альпинизма является классический альпинизм. По данным статического отчета в 2015 году альпинизмом в общей сложности по всем округам занимались свыше 20 тысяч спортсменов и работали 58 тренеров. Согласно проведенному анализу мы можем наблюдать острую необходимость в тренерско – преподавательском составе, в некоторых субъектах РФ вообще нет ни тренеров, ни инструкторов по альпинизму. Программа «Развитие альпинизма в Российской Федерации до 2020 года» содержит в себе большое количество нужных и необходимых мероприятий

по развитию альпинизма в Российской Федерации, но, тем не менее, требует некоторых дополнений и преобразований, в том числе таких мероприятий, которые направлены на развития альпинизма в субъектах РФ. Как показал проведенный нами анализ, с каждым годом наблюдается уменьшение количества запланированных спортивно – массовых мероприятий по альпинизму, очень мало количество мероприятий, проводимых за год для детей и начинающих. Согласно сводный отчет 1-ФК Министерства РФ по состоянию на 31 декабря 2014 года количество тренеров – преподавателей по альпинизму очень мало, на всю страну их всего около ста человек, при этом мы можем наблюдать большое количество занимающихся альпинизмом.

4. Проведенный нами социологический мониторинг в Курганской, Омской, Свердловской, Челябинской и Тюменской областях позволил сделать следующий вывод. К введению нового вида спорта большинство опрошенных респондентов ответили положительно, самыми востребованными дисциплинами альпинизма на равнинной местности является ледолазание, классический альпинизм и скальный класс, на горной местности – классический альпинизм, ски-альпинизм и ледолазание. Согласно проведенному нами опросу, скайраннинг является самым не популярным видом альпинизма, как на равнинной, так и на горной местности. Наиболее эффективным местом для развития альпинизма, по мнению большинства респондентов являются спортивные секции при ДЮСШ. Самыми важными проблемами в вопросе развития альпинизма, которые встречаются в профильных клубах и секциях, это отсутствие профессионального тренерско–преподавательского состава и отсутствие материально-технической базы для проведения занятий. Наиболее эффективным механизмом управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами является региональная Федерация альпинизма. По мнению респондентов менее эффективным механизмом управления является руководство альпклуба. Также мы смогли выявить, что в первую очередь педагогическая технология управления альпинизмом на

региональном уровне должна в себя включать работу региональных органов управления физической культурой и спортом, по мнению опрошенных, они должны взять на себя полную ответственность за развитие альпинизма в избранном регионе. Немало важным механизмом управления педагогической технологией развития альпинизма респонденты посчитали, комплексные технологии развития альпинизма, включающие как педагогические, так организационно - управленческие аспекты.

5. Проведенное нами исследование позволило проанализировать современное состояние системы управления профильными региональными учреждениями, выявить структуру управления альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами и клубами, а также сформировать модель качественного развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, клубами, которая может быть использована в качестве шаблона для развития технических видов спорта в других регионах РФ. Предложенная нами модель развития альпинистскими секциями, центрами, спортивными школами, клубами основывается на педагогической технологии управления.

6. Сравнительный анализ развития альпинизма в Тюменской области в 2015 и 2016 гг позволил выявить, что число запланированных мероприятий по альпинизму увеличилось почти в два раза, количество занимающихся альпинизмом в 2016 году увеличилось до 159 человек, из них женщин, занимающихся альпинизмом в 2016 году увеличилось до 52 человека, количество штатных работников также в 2016 году стало больше на 4 человека. Следовательно, предложенная нами модель педагогической технологии управления альпинизмом на региональном уровне является эффективным средством развития альпинизма в регионе.

### Список литературы:

1. Абрамовских Н.В. Социально-педагогическое образование: теория, методология, практика [Текст]: монография / Н.В. Абрамовских [и др.]. – Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2010. – 227 с.
2. Аронов Г.З. Основы маркетинга в сфере услуг физической культуры /Г.З. Аронов //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 20-24.
3. Аристова Л.В. Развитие сети физкультурно-спортивных сооружений и материально-технической базы физической культуры /Л.В. Аристова//Теория и практика физ. Культуры, 2009. - N 7. - С.52-55
4. Бальсевич В.К. Основные положения Концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 3. – С. 2-4.
5. Банников А.М. Управление системой физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации в современных социально – экономических условиях (на примере Краснодарского края): дисс. канд. пед. наук: 13.00.02: защищена 29.01.02: утв. 03.07.02 / Банников Александр Максимович. – Майкоп, 2002. – 118 с.
6. Байковский Ю.А. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта/Ю.А. Байковский,- М. Вертикаль, 2005 -167с.
7. Барабаков О.М. Развитие сферы физической культуры и спорта в Тюменской области/О.М. Барабаков, Силин А.Н.-Тюмень – 2014. – 57с.  
Бобров М.С. Флаги Санкт-Петербурга на вершинах мира/М.С. Бобров, В.Л.Серов . СПб - 2005. - 246 с.
8. Васин В.А. Организационные, социально-экономические и правовые аспекты деятельности спортивных организаций на современном этапе: дисс. канд. пед. наук: 13.00.04: защищена 15.01.00: утв. 26.06.00 / Васин Владимир Алексеевич. – М., 2007. – 217 с.

9. Власов А.В. Эволюция современного отечественного спорта / Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез.докл. Междунар. Конгр./А.В. Власов- М., 2006 - Т. 2. - С.33 1-332
10. Виноградов О.П. Альпинисты-скалолазы политехники /О.П. Виноградов, В.В. Маркелов, М.М. Пронин - СПб.: Изд-во СПбГТУ,2001.- 184с.
11. Горяйнов А.Г. Горные лыжи и сноуборд [Текст] : карвинговая техника / А.Г. Горяйнов, А.В. Петрова, М.С. Найдина – М.-2009. – 236с.
12. Давидсон Л.Е. Система органов государственного руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации/Л.Е. Давидсон // Спорт: экономика, право, управление. - 2009. - № 1. - С. 13 - 19.
13. Даниел М. Жизнь и смерть на вершинах мира/М.Даниел// (Пер.с чеш.)- М. «Мысль».- 1980. – 200с.
14. Жаманов А.Б. Эльбрусские записки. Думы о былом и сущем/А.Б. Жаманов - М.САМПО.1999. - 135 с.
15. Жолдак В.И. Системный подход в организации управления физкультурно-спортивного движения/В.И. Жолдак // Физическая культура и спорт в Российской федерации. Сб. статей ВНИИФК. Вып. 1. - М.: Импульс-Принт, 2009. – 235 с.
16. Замятнин Л.М. Скалолазы: спорт и профессия/Л.М. Замятин.- – М.- 2012. – 240с.
17. Затуловский Д.М. На ледниках и вершинах Средней Азии/Д.М. Затуловский – М.: - 2007. – 189с.
18. Захаров П.П. Методические указания для инструкторов альпинизма/П.П. Захаров, А.П. Вариксоо// Теория и практика физической культуры. М.:– 2011. – 287с.
19. Зуев В.Н. Управление системой спортивного соревнования : монография / В. Н. Зуев. – Тюмень : Вектор Бук, 1999. – 312 с.20.

20. Зуев В.Н. Законотворчество о физической культуре и спорте на уровне субъекта Российской Федерации. Журнал "Теория и практика физической культуры". Выпуск 2001, №3. Москва, -С.41-46.
21. Зуев В.Н. Правовые основы сферы физической культуры и спорта, Словарь – справочник: учебное пособие. М.: Физическая культура и спорт, 2010. С. 228.
22. Зуев В.Н. Менеджмент для спортивного организатора/В.Н. Зуев, И.И. Сулейманов: Монография - Омск, СибГАФК. 1997. - 100 с.
23. Ионгхезбенд Ф. Борьба за Эверест/Ф. Ионгхезбенд – М.: - 2004. – 196с.
24. Казакова Е.А. Техника страховки в горах/Е.А. Казакова. - М.: - 2002. – 275с.
25. Карякин В.В. Административные и правовые аспекты развития массового детско-юношеского спорта в Российской Федерации/В.В. Карякин // Спорт: экономика, право, управление. - 2009. - № 4. - С. 25 -27.
26. Карякин В.В. Нормативное правовое обеспечение и совершенствование государственной политики в сфере физической культуры и спорта / В.В. Карякин // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 10-11.
27. Камалетдинов В.Г. Физкультурно-спортивное движение: управление и пути совершенствования / В.Г. Камалетдинов // Теория и практика физической культуры. – 2009. - № 4. - С. 19-21.
28. Кашевник Б.Л. Организация страховки при прохождении горных маршрутов/Б.Л. Кашевник.- М.: - 2011. – 214с.
29. Корсаков Г.В. Технология разработки программ развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании/Г.В. Корсаков, С.В. Галицын// Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2009. - № 3(49). - С. 31 - 35.
30. Кизель В.Б. Только горы/В.Б. Кизель. – М.:Изд.центр РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2004. – 180с.

31. Кондратьев О.С. Техника промышленного альпинизма/О.С. Кондратьев, О.Д. – М.: - 2000. – 290с.
32. Коновко А.М. Разряд по альпинизму/А.М. Коновко. – М.: - 2010. – 274с.
33. Корсун Н.Г. Особенности маршей и их расчет в горных условиях/Н.Г. Корсунов. – М.: - 2009. – 263с.
34. Кравцов Т.О. Подготовка к путешествию (Горный туризм)/Т.О. Кравцов. – М.: - 2012. – 197с.
35. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах/Ф.А. Кропф. – М.:-2008. – 231с.
- 36.Кудинов В.А. Комплексная оценка показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на региональном уровне/В.А. Кудинов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 12(46). - С. 31 - 34.
37. Кудинов И.Б. Проведение практических занятий на ледовом рельефе/И.Б. Кудинов, А.И. Гудялис// Теория и практика физической культуры и спорта, 2010. – 256с.
38. Кузин В.В. Научные основы спортивного менеджмента/В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, И.И. Переверзин// Теория и практика физической культуры и спорта, 2008.– № 5.– с. 6.
39. Лапшин Л.В. Альпинизм г.Екатаринбурга/Лапшин Л.В., М.К. Левин//Кн.1, Альпинизм довоенного периода. - Ек. – 2004.- 258с.
40. Лукашвили И.З. Записки альпиниста/И.З. Лукашвили. – М.:- 2005. – 170с.
41. Мадушка Л.С. Новейшая скальная техника/Л.С. Мадушка// Теория и практика физической культуры и спорта, 2013.– 289с.
42. Мадушка Л.С. Современная ледовая техника/Л.С. Мадушка// Теория и практика физической культуры и спорта, 2011.– 276с.
43. Малеинов А.А. Лыжные походы в горах/А.А. Малеинов. – М.: - 2007. – 176с.

44. Малеинов А.А. Меры безопасности в альпинизме/А.А. Малеинов. – М.: - 2009. – 231с.
45. Малеинов А.А. Спасательная служба в горах/ А.А. Малеинов. – М.: - 2011. – 193с.
46. Мартынов А.И. Психология альпинизма (Серия «Школа альпинизма»)/А.И. Мартынов// Теория и практика физической культуры и спорта, 2010.– 216с.
47. Миронов А.Н. Правовое регулирование обеспечения правопорядка при проведении спортивных и иных массовых мероприятий/А.Н. Миронов, Ф.П. Васильев, И.М.Амиров// Административное право и процесс. - 2011. - № 9. - С. 51-55.
48. Никитушкина Н.Н. Развитие массовой физкультурной работы по месту жительства и отдыха населения/Н.Н. Никитушкина// : метод. Пособие. – М., 2010. – 160с.
49. Павелл К.М. Юношеский альпинизм на Украине/К.М. Павелл. – Киев. – 2006. – 217с.
50. Павелл К.М. Юный альпинист/К.М. Павелл.- Киев. – 2009. – 179с.
- 51.Павлова О.И. Информационные системы как элемент новой спортивной стратегии России/О.И. Павлова, М.Г. Фаскутдинов, М.В. Бувалин // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 11. - С.86-87.
52. Паначев В.Д. Спорт и личность: опыт социологического анализа / В.Д. Паначев // СОЦИС. – 2007. – № 11.
53. Панкратов В.А. Правила движения в высокогорных местностях/В.А. Панкратов. – М.: - 2011. – 248с.
54. Паола Поццолинни Сикоури Найди свою вершину/П.С. Паола. – М.: - 2012. – 214с.
55. Потапчук А.Н. Основы обучения преодоления горных препятствий/А.Н. Потапчук// Теория и методика физической культуры. – 2012. – 312с.

56. Потапчук А.Н. Особенности подготовки военнослужащих к действиям в горах/ А.Н. Потапчук// Теория и методика физической культуры. – 2009. – 242с.

57. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры /Н.И. Пономарев//Теория и практика физ. культуры. 2009. - N 5. - С.55-58

58. Сериков В.В. Образование и личность: теория и практика проектирования педагогических систем/В.В. Сериков//. - М.: Логос, 1999. - 271 с.

59. Сихарулидзе А.Т. Актуальные проблемы спортивного права и спортивного законодательства на современном этапе / А.Т.Сихарулидзе, С.В. Алексеев // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 2. - С. 3-10.

60. Скопин О.В. Оценка эффективности системы управления сферой физкультурно-оздоровительных услуг в регионе/О.В. Скопин, И.В. Скопина// Качество. Инновации. Образование. - 2009. -№ 8 (51). - С.66-69.

61. Ушников А.И. Управление спортивно-массовой работой с детьми и подростками по месту жительстваА.И. Ушников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - № 3. - С. 19. –22.

62. Хаттинг Г. Скалолазание [Текст] : баз. рук. по снаряжению и техн. оснащению / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М. : ФАИР, 2006. - 96 с.: цв. ил.

63.Хилл П. Альпинизм [Текст]:технические приемы: справочник / Пит Хилл ; [пер. с англ. Ю. Гольдберг]. - М. : ФАИР, 2008. - 272 с.

64. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога/М.В. Шакурова. - М.: - 2002. - 272 с.

### **Нормативные правовые источники:**

65. Программа развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года/утверждена министром спорта РФ 30 декабря 2014.

66. Приказ Министерства спорта РФ от 30.12.14г. №1095 «Об утверждении программы развития альпинизма в Российской Федерации до 2020 года.

67. Учебная программа для подготовки альпинистов/утверждена Правлением ФАР// протокол № от мая 2007.

68. Устав общероссийской общественной организации Федерации Альпинизма России /утвержден учредительной Конференцией 21 мая 1994 года, изменения и дополнения утверждены Конференцией 05 декабря 2010.

69. Федеральное статистическое наблюдение. 1-ФК Министерства РФ по состоянию на 31 декабря 2014 года.

70. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. -2007. -№50. -Ст.6242

71. Федеральный закон от 28 февраля. 2008 г. №14-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // Российская газета. - 2008. 5 марта.

72. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 412-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О ФКиС РФ».

73. Закон Тюменской области «О физической культуре и спорте в Тюменской области» № 329 от 28.12.2004 г. (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 57).

### **Интернет источники:**

74. <http://www.goskomsport.ru> (Сайт Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту);

75. <http://alpfederation.ru> (Сайт Федерации альпинизма в России);

76. <http://www.yandex.ru> (Информационно-поисковая система «Яндекс»);

77. <http://www.trfa.ru> (Сайт Тюменской Региональной Федерации альпинизма);
78. <https://vk.com/trfatyumenregion> (Группа в социальной сети «ВКонтакте» Тюменской Региональной Федерации альпинизма);
79. <http://www.roofaso.ru> (Федерация альпинизма в Свердловской области);
80. <http://www.government.ru> (Информационно-правовой портал Правительства РФ);
81. <http://www.sportru.com> (Сайт «Спортивные ресурсы»);
82. <http://www.dissercat.com> (Сайт с авторефератами диссертационных работ);
83. <http://elibrary.ru> (Сайт электронная библиотека);
84. [http://admtumen.ru/ogv\\_ru/gov/administrative/sport\\_youth\\_department](http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/sport_youth_department) (Сайт Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области)
85. [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru) (Сайт Министерства Спорта РФ).

АНКЕТА

Здравствуйте! Мы предлагаем Вам заполнить предложенную нами анкету, отвечайте на вопросы и выбирайте приемлемый для Вас вариант ответа, в случае неудовлетворения вариантами ответов, предложите свой.

1. Наименование учреждение \_\_\_\_\_
2. Количество спортивных секций \_\_\_\_\_
3. Количество занимающихся \_\_\_\_\_
4. Как вы относитесь к введению нового спорта в стены вашего учреждения?
  - 1) Положительно;
  - 2) Нейтрально;
  - 3) Отрицательно;
  - 4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
5. Как вы относитесь к введению конкретно секции альпинизма?
  - 1) Положительно;
  - 2) Нейтрально;
  - 3) Отрицательно;
  - 4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
6. По Вашему мнению, какой из видов альпинизма будет самым востребованным в вашем регионе?
  - 1) классический альпинизм;
  - 2) ледолазание;
  - 3) скальный класс;
  - 4) ски - альпинизм;
  - 5) скайраннинг;
  - 6) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
7. По Вашему мнению, наиболее эффективным местом для развития альпинизма в Вашем регионе является?
  - 1) спортивные секции при ДЮСШ;
  - 2) спортивные клубы при спортивных центрах;

3) альпклубы;

4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

8. Какие наиболее важные проблемы в вопросе развития альпинизма встречаются в профильных клубах и секциях Вашего региона?

1) отсутствие профессионального тренерско – преподавательского состава;

2) отсутствие материально – технической базы для проведения занятий;

3) незначительный объем финансирования для развития альпинизма;

4) недостаточный охват занимающихся альпинизмом среди молодежи;

5) ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

9. По Вашему мнению, какой наиболее эффективный механизм управления альпинистскими секциями, спортивными школами, клубами?

1) Региональная Федерация альпинизма;

2) Руководство спортивной организации;

3) Руководство альпклуба;

4) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

10. По Вашему мнению, что должна включать в себя педагогическая технология управления альпинизмом на региональном уровне?

1) механизм развития за счет привлечения граждан к участию в массовых мероприятиях по альпинизму и организации педагогических воздействий с целью формирования интереса к спортивно - оздоровительной деятельности альпинизма;

2) муниципальные органы управления физической культурой и спортом (городские и сельские районные спорткомитеты) должны взять на себя полную ответственность за развитие альпинизма в регионах;

3) общественное регулирование за счет привлечения дополнительного финансирования и собственных усилий организаторов-общественников;

4) комплексные технологии развития альпинизма, включающие как педагогические, так организационно - управленческие аспекты;

5) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_



ФЕДЕРАЦИЯ АЛЬПИНИЗМА РОССИИ  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015 ГОД

N	Мероприятие	Сроки	Место	Ответственные за проведение
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ АЛЬПИНИЗМА, СКИ-АЛЬПИНИЗМА И ГОРНЫХ ГИДОВ.</b>				
1.	Мероприятия учебно-методической комиссии	по плану	по назначению	Молодожен
2.	Мероприятия квалификационной комиссии	по плану	по назначению	Кузнецова
3.	Модульные программы подготовки в альпинизме в регионах (лавинная подготовка, спасение в малой группе, ски-тур, скальный курс, альпинистский курс)	по плану	по назначению	Брык, Молодожен
4.	XVII Всероссийский УТС «Спасение в горах»	23.04 – 08.05	РСО-Алания, ГУТЦ «Цей»	Аккаев
5.	XVIII Всероссийский УТС «Спасение в горах»	24.09 – 09.10	РСО-Алания, ГУТЦ «Цей»	Аккаев
6.	Центральная школа инструкторов альпинизма	по назначению	КБР, а/б Безенги	Киселев
7.	Национальная школа горных гидов	15.04 – 24.04 (Кавказ) 26.04 – 05.05 (Кавказ) 01.10 – 07.10 (Крым)	Кавказ, Крым	Брык, Ассоциация горных гидов России
8.	Издательская программа ФАР и ВГШ	по плану	Москва	Юркин
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
9.	Мероприятия контрольно-технической комиссии (КТК). Мониторинг и анализ несчастных случаев с альпинистами.	по плану	по назначению	Шибаяев
10.	Всероссийское совещание: «Актуальные вопросы обеспечения безопасности при занятиях спортом и активным отдыхом в горах»	15.09-18.09	Крым	Овчинников
11.	Взаимодействие со страховыми компаниями	по плану	Москва	Столбова, Пискулова
12.	Всероссийские соревнования общественных альпинистских спасательных отрядов «Mountain Rescue Cup», посвященные 10-летию Жетона «Спасение в горах»	15.09-18.09	Крым	Овчинников
<b>МАССОВОСТЬ. ФЕСТИВАЛИ АЛЬПИНИЗМА. РОССИЙСКИЙ ГОРНЫЙ КЛУБ. ИНФРАСТРУКТУРА. СЕРВИСЫ.</b>				
13.	Мероприятия классификационной комиссии	по плану	по назначению	Одинцов, Шатаев
14.	Взаимодействие с региональными федерациями альпинизма, альпинистскими клубами, секциями, альпинистскими базами, центрами	по плану	по назначению	Брык, Пискулова, Кузнецова
15.	Прием в индивидуальные и коллективные члены ФАР.	по плану	по назначению	Брык, Пискулова, Кузнецова

	Развитие системы сервисов для членов ФАР			
16.	Грантовая поддержка региональных федераций/клубов/секций, открытый конкурс, Образовательные гранты - Стипендия «Red Fox»	по плану	по назначению	Брык, Пискулова
17.	Программа «Открытые скалы России». Оборудование скальных районов	по плану	по назначению	Юркин
18.	Программа развития инфраструктуры горных районов (оборудование троп, кэмпингов и т.д.)	по плану	по назначению	Брык, Юркин
19.	Символика и атрибутика ФАР	по плану	по назначению	Кузнецова, Пискулова, Козлова
20.	Международный фестиваль «Red Fox Elbrus Race»	по плану	КБР, Терскол	Колчанов
21.	Международная и Всероссийская альпиниада на в. Эльбрус	12 июня	КБР, Джильсу	Кузнецова, Пятницин
22.	Молодежный лагерь	19.06-02.07	Алтай, Актру	Брык, Астахов
23.	Чемпионат России среди ветеранов альпинизма	07.09-08.09	Крым, Судак	Машков
24.	Международные соревнования «Чемпионат ветеранов альпинизма и скалолазания»	09.09-12.09	Крым, Судак	Машков
24.	Чемпионат России среди ветеранов, заочный	01.01 – 30.10	горные районы	
25.	Высотный Кубок ФАР	01.01 – 20.11	Горы мира	Яковенко
26.	Женский Кубок ФАР	01.01 – 20.11	Горные районы	Бакалейникова
27.	Взаимодействие с Российским студенческим спортивным союзом	По плану	По назначению	Шабалин, Круглов, Кузнецова, Брык
28.	Обслуживание спасательного приюта на седловине Эльбруса «Red Fox 5300»	по плану	КБР, Эльбрус	
29.	Интернет-портал ФАР – <a href="http://www.alpfederation.ru">www.alpfederation.ru</a>	по плану	Москва	Сивоконь, Брык
30.	Взаимодействие с Минприродой России, нацпарками и ООПТ	по плану	по назначению	Брык
31.	Взаимодействие с туристическими компаниями и фирмами	по плану	по назначению	Брык
32.	Программа «Снежный барс России»	по плану	по назначению	Слотюк
33.	Программа «Покоритель высочайших вершин СССР»	по плану	по назначению	
34.	X Всероссийское экспертное совещание по вопросам развития альпинизма		по назначению	Брык, Пискулова
35.	Взаимодействие с ОАО «КСК», ОАО «КРСК»	по плану	по назначению	Брык, Столбова
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ.				
35.	Взаимодействие со средствами массовой информации.	по плану	по назначению	Столбова, Сивоконь
36.	Журнал ФАР «Горы». Издание и распространение журнала.	по плану	по назначению	Сивоконь
37.	Международное сотрудничество (UIAA, UIAGM, ISMF, ISF, Petzl Fondation, Исполком СНГ, CAI, CAF, SAC, EAMA). Участие в работе комитетов и комиссий, международных федераций.	по плану	по назначению	Клепинин, Брык, Шабалин, Лауниц, Столбова, Пискулова, Кузнецова, Васильев, Юркин, Веденин, Машковский
38.	Участие в международных фестивалях альпинизма	по плану	по назначению	Пятницин
39.	Участие в профильных выставках, конференциях	по плану	по назначению	Столбова, Брык, Пискулова
40.	Торжественный вечер ФАР. Национальная премия «Золотой ледоруб России».	02.12-04.12	по назначению	Брык, Столбова

ПРИКЛАДНАЯ ГОРНАЯ ПОДГОТОВКА				
41.	УТС с военнослужащими и сотрудниками спецподразделений. Обучение инструкторов горной подготовки.	по плану	по назначению	Душарин,
42.	Призыв альпинистов на срочную службу в ряды ВС по ВУС «Горная подготовка»	по плану	по назначению	Душарин
43.	Участие в проведении чемпионата ВС РФ по зимнему горному троеборью		по назначению	Душарин
44.	Кубок Победы – Всероссийские соревнования по специальной горнолыжной подготовке, посвященные Дню Победы	05.05 -10.05	КБР, Эльбрус	Душарин
45.	Участие в проведении чемпионата ВС РФ по летнему горному троеборью	14.06 – 18.06	КБР, пос. Терскол	Душарин
46.	Участие в проведении чемпионата среди военных СНГ по горному троеборью	20.07 – 25.07	КБР, Приэльбрусье	Душарин
47.	Участие в проведении чемпионата ВС РФ по альпинизму (скальный класс)	15.09 – 20.09	по назначению	Душарин
48.	Заочный чемпионат по альпинизму среди силовых структур	01.06-01.10	горные районы	Душарин
49.	Поддержка сборных команд военнослужащих по альпинизму	по плану	по назначению	Душарин,
50.	IX Всероссийское межведомственное совещание «Актуальные вопросы горной подготовки военнослужащих и сотрудников спецподразделений»		Москва	Душарин, Овчинников, Пискулова
51.	Участие ФАР в подготовке документов по арктической подготовке военнослужащих	по плану	Москва	Душарин
УПРАВЛЕНИЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.				
52.	Заседания Правления ФАР	по плану	Москва	Кузнецова
53.	Отчетная Конференция ФАР	04.12.16	по назначению	Кузнецова
54.	Взаимодействие с федеральными и региональными органами власти	по плану	Москва	Волков, Кузнецова, Слотюк, Брык

Спортивный альпинизм				
	Мероприятия Комитета спортивного альпинизма (КСА): заседания, совещания и т.д.	по плану	по назначению	Яковенко
	Всероссийские квалификационно-нормативные соревнования	01.01 – 31.12.	Горные районы	
	Чемпионат мира, высотный класс (ЕАМА)	01.01-02.12	горные районы	Дэви
	Чемпионат мира, чемпионат СНГ, высотно-технический класс (ЕАМА)	01.01-01.12	горные районы	Погорелов
	Чемпионат Санкт-Петербурга, класс-высотно-технический	01.01 – 30.10	горные районы	Тимошенко
	Чемпионат Юга России (ЮФО, СКФО, КФО, Севастополь), класс высотно-технический	01.01 – 30.11	горные районы	Пятницин
	Чемпионат России, класс высотно-технический	01.01 – 27.11	горные районы	Першин
	Чемпионат России, класс высотный	01.01 – 13.11	горные районы	Погорелов
	Чемпионат Уральского федерального округа, класс высотно-технический	01.01 – 20.11	горные районы	Першин
	Чемпионат Сибирского федерального округа, класс высотно-технический	01.01 – 20.11	горные районы	Захаров
	Чемпионат России, класс-ледово-снежный	01.01- 22.05	горные районы	Лавриненко

	Чемпионат мира, класс-технический (ЕАМА)	01-14.02	Киргизия, Ала-Арча	Пятницин
	Чемпионат России, класс-технический	01-14.02	Киргизия, Ала-Арча	Пятницин
	Чемпионат Северо-Западного федерального округа, класс-ледово-снежный	20.03 - 30.03	г. Кировск	Шпилевой
	Чемпионат Юга России (ЮФО и СКФО), класс скальный, 1й этап Кубка России	22.04 -24.04	КБР, г. Тырнауз	Пятницин
	Чемпионат Санкт-Петербурга, класс скальный	01.05 - 3.05	Лен. Область, оз. Ястребиное, Большие скалы	Тимошенко
	Чемпионат Севастополя и Крымского федерального округа, класс-скальный, 2й этап Кубка России	02.05-04.05	Севастополь	Круглов
	Чемпионат России, класс скальный	05.05-10.05	Севастополь	Спиридонов
	Чемпионат Дальневосточного федерального округа, класс-скальный, 3 этап Кубка России	27.05-29.05	г. Находка	Купчик
	Чемпионат Поволжья (ПФО и УФО), класс-скальный, 4 этап Кубка России	10.06-12.06	г. Белорецк	Солдатов
	Чемпионат Сибирского федерального округа, класс скальный, 5 й этап Кубка России	17.06 - 19.06	Красноярск	Балезин
	Чемпионат Северо-Западного федерального округа, класс-скальный, 6 й этап Кубка России	24.06-27.06	Мурманск	Вернущь
	Первенство России, класс-скальный, (13-15 лет, 16-18 лет, 19-21 лет)	28.06-03.07	Крым, Севастополь	Круглов
	Чемпионат Юга России (зональные соревнования), класс технический	01.07 - 30.07	Дагестан, Ярыдаг	Леонов
	7-й этап Кубка России, класс-скальный	26.08-28.08	Красноярск	Захаров
	Чемпионат мира, класс скальный (ЕАМА)	29.08-04.09	Казахстан, г. Алматы	Пятницин
	8 й этап Кубка России, класс-скальный	23.09-26.09	Ростовская область	Пятницин
	Чемпионат Крымского федерального округа, класс скальный, 9 этап (заключительный) Кубка России	08.10-10.10	Крым. Судак	Евсеев
Ледолазание				
	Мероприятия комиссии ледолазания	по плану	по назначению	Шабалин, Лауниц
	Кубок мира, этап, ледолазание скорость, ледолазание трудность	15.01 - 18.01	Корея, Чонг-Сонг	Шабалин
	Кубок мира, этап ледолазание скорость, ледолазание трудность	21.01 - 24.01.	Швейцария, Саас-Фе	Шабалин
	Кубок мира, этап, Чемпионат Европы, ледолазание скорость, ледолазание трудность	28.01 - 01.02.	Италия, г. Рабенштайн	Шабалин
	Первенство мира, ледолазание скорость, ледолазание трудность ( U22, U19, U16)	05.02 - 08.02	Италия, г. Рабенштайн	Шабалин
	Чемпионат Дальневосточного федерального округа, ледолазание скорость, ледолазание трудность	20.02-21.02	Приморский край, пос. Екатериновка	Купчик
	Первенство России, ледолазание скорость, ледолазание трудность ( U22, U19, U16, U13)	26.02- 29.02	г. Киров	Шабалин
	Чемпионат России, ледолазание скорость, ледолазание трудность	05.03-09.03	г. Киров	Шабалин
	Кубок России 1 этап, ледолазание скорость, ледолазание трудность	25.11 - 28.11	г. Москва	Шабалин

	Всероссийские соревнования ( U22, U19, U16, U13) ледолазание скорость, ледолазание трудность	29.11-04.12	Г. Киров	Шабалин
	Кубок России 2 этап, ледолазание скорость, ледолазание трудность	02.12 - 05.12.	г. Киров	Шабалин
	Кубок России 3 этап (заключительный), ледолазание скорость, ледолазание трудность	16.12 - 19.12	г. Екатеринбург	Шабалин
Ски-альпинизм				
	Мероприятия комиссии ски-альпинизма	по плану	по назначению	Клепинин, Курганов, Волгина
	Тренировочные сборы, ски-альпинизм	по плану	Россия, КБР, пос. Терскол	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	16.01-17.01	Андорра	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	30.01-31.01	Италия	Курганов
	Чемпионат Европы, ски-альпинизм	05.02-08.02	Швейцария	Курганов
	Кубок России, 2 этап, гонка, командная гонка	февраль	Сочи	Романов А.
	Кубок мира, ски-альпинизм	20.02-21.02	Италия	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	27.02-28.02	Франция	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	09.03-12.03	Андорра	Курганов
	Кубок России, 3 й этап, гонка, командная гонка	17.03 - 20.03	Россия, г. Кировск	Софин
	Кубок мира, ски-альпинизм	18.03-21.03	Италия	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	01.04-03.04	Италия	Курганов
	Чемпионат России, Кубок России 4 этап, гонка, командная гонка	04.04-10.04	КБР, Терскол	Курганов
	Кубок мира, ски-альпинизм	22.04-25.04	Швейцария	Курганов
	Международные соревнования «Kamchatka Ski-mountaineering Race», Чемпионат ДФО, Кубок России 5 этап, гонка, командная гонка	22.04-24.04	Россия, Петропавловск -Камчатский	Пуятин
	Кубок России, сезон 16-17 гг., гонка, командная гонка, 1й этап	19.12 - 25.12	Россия, г. Магнитогорск	Мокринский
	ТМ для сборной команды России	январь	Россия, КБР, пос. Терскол	Курганов
	ТМ для сборной команды России	апрель	Россия, КБР, пос. Терскол	Курганов
Скайраннинг				
	Мероприятия комиссии по скайраннингу	по плану	по назначению	Ростовцев
	Тренировочные сборы	по плану	по назначению	Ростовцев
	Кубок России, скайраннинг вертикальный километр, скайраннинг гонка, 1й этап	01.04 - 04.04	Россия, Шушенское	Захаров
	Чемпионат России, вертикальный километр	04.05-06.05.	КБР, Терскол	Ростовцев
	Кубок России, марафон, 1й этап	06.05-08.05	КБР, Терскол	Ростовцев
	Кубок мира, скайраннинг марафон	21.05 - 23.05	Испания	Ростовцев
	Кубок России, вертикальный километр, 2й этап	12.06-15.06	Россия, Алтай, а/б Актру	Астахов
	Чемпионат России, гонка	14.06-19.06	Россия, Алтай, а/б Актру	Макаров
	Чемпионат Сибирского федерального округа, Кубок России, вертикальный километр 3-й этап, гонка 2-й этап	23.06-27.06	Кемеровская область, г. Междуреченск	Дмитриев
	Кубок России, марафон, 2-й этап, вертикальный километр 4-й этап	01.07-04.07	Россия, Свердловская обл., г. Краснотурьинск	Никишов, Жиганов
	Кубок Мира, скайраннинг-вертикальный километр, марафон	09.07-11.07	Франция	Ростовцев

	Кубок Мира, скайраннинг – вертикальный километр, гонка	14.07-18.07	Италия	Ростовцев
	Чемпионат Мира, скайраннинг- гонка, вертикальный километр, марафон	20.07 - 25.07	Испания	Ростовцев
	Кубок Мира, вертикальный километр, гонка	23.07-28.07	Италия	Ростовцев
	Кубок Мира, гонка	29.07-31.07	Андора	Ростовцев
	Кубок России, марафон 3-й этап	31.07-02.08	КБР, Терскол	Кузьмин
	Кубок России, скайраннинг – вертикальный километр 5-й этап	05.08-07.08	КБР, а/б Безенги	Анаев
	Чемпионат Сибирского федерального округа, марафон	19.08-21.08	Россия, Иркутская обл., пос. Слюдянка	Веретенин
	Кубок Мира, марафон	19.08-22.08	Швейцария	Ростовцев
	Кубок России, вертикальный километр 6-й этап, гонка 3-й этап	19.08-22.08	Камчатка, Петропавловск -Камчатский	Волгина
	Кубок Мира, марафон	27.08-29.08	Италия	Ростовцев
	Кубок России, вертикальный километр 7-й этап	09.09-11.09	Россия, Сочи	Дергачев
	Чемпионат России, марафон	10.09-12.09	Россия, г. Сочи,	Дергачев
	Кубок России, марафон, 4-й этап	23.09-25.09	Россия, Башкортостан, пос. Николаевка	Солдатов
	Кубок России, марафон 5-й этап	07.10-09.10	Россия, Севастополь	Круглов
	Кубок Мира, вертикальный километр, гонка	13.10-16.10	Италия	Ростовцев

## Календарный план мероприятий ТРМОО "ТРФА" на 2015 год

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1.	АМ КС «Зимняя Ала-арча 2015», Сборы для всех на Северном Тянь-Шане	27.12.14-11.01.15	Все желающие (До 30 чел)
2	Восхождение и треккинг в Африке. Восхождение на вулкан Килиманджаро 5895 м	2-8.01.15	Все желающие (До 10 чел)
3	АМ «Восхождение на Ирмель 1582 метра («Священная гора»), Южный Урал	8-10 марта	Все желающие (До 80 чел)
4	Чемпионат и Первенство Тюменской области по альпинизму (ледолазание) г. Тюмень, СК Патриот	февраль 2015	Все желающие
5.	Чемпионат России по альпинизму (ледолазание). Первенство России по ледолазанию, г. Тюмень, СК Патриот	15-16 марта 2015	Все желающие
6	Семинар по технике альпинизма (Узлы, Навесные переправы, Связки, Транспортировочные работы, Работа на лавине, просмотры фильмов), г Тюмень, СК «КОЛОС», СК «ПАТРИОТ»	март - апрель 2015	Все желающие
7	Треккинг на вершину Ауш-тау 645 м. Южный Урал	апрель 2015	Все желающие (15 человек)
8	«Треккинг для начинающих в Гималаях» до базового лагеря Эверест, восхождение на вершину Калапатар 5550 м, Непал, Гималаи	1-17 Мая	Все желающие (20 чел)
9.	"Кольцо Аннапурны" Непал, Гималаи	1-17 Мая	Все желающие (20 чел)
10	Выезд на скалы Аракульского Шихана	1-3 мая	Все желающие (До 80 чел)
11	Открытый Чемпионат Тюменской области по технике альпинизма (скальный класс на искусственном рельефе), Тюмень, СК «Патриот» или скалодром «Воронино»	июнь 2015	Все желающие
12	АМ КС «Летние сборы ТРФА», район уточняется	июнь 2015	Все желающие
13	Треккинг на Северном Тянь-Шане, город Бишкек – Набор группы начинающих людей	июнь 2015	Все желающие
14	Треккинг на Памире, город Ош, Набор группы начинающих людей	июль 2015	Все желающие
15	АМ «Восхождение на пик Ленина 2015», Памир, город Ош	4.07-24.07	Все желающие
16	Треккинг по горам Таганая "Летний треккинг"	июль 2015	Все желающие
17	Восхождение на Хан-Тенгри 7010 м, Центральный Тянь-Шань	29.07-10.08.2015	С высотным опытом 7000 м и успешным восхождением на п.Ленина перед этим.

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
18	Треккинг на Ирмель 1582 м	август 2015	Все желающие
19	Детский скалолазный лагерь на скалах Каменска - Уральского	август 2015	Все желающие
20	Восхождение на высшую точку Европы - вулкан Эльбрус 5642 м	сентябрь 2015	Все желающие
21	Семинар по горной подготовке «Шайтанка 2015», дискотека на скале, г.Реж, Средний Урал. Закрытие сезона	сентябрь 2015	Все желающие
22	Скалолазание для начинающих в Крыму, Украина, поселок Форос, Симеиз.	сентябрь	Все желающие
23	Треккинг на Хребет Зюраткуль для начинающих	октябрь 2015	Все желающие
24	Открытый Чемпионат Тюменской области по технике альпинизма в закрытых помещениях «Веселый жумар 2015»	Октябрь-ноябрь	Все желающие
25	АМ «Восхождение на Таганае 2015», г. Златоуст, Южный Урал	2.11-4.11	Все желающие (до 70 чел.)