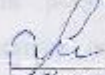


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
Кафедра управления физической культурой и спортом

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
И ПРОВЕРЕНО НА ОБЪЕМ  
ЗАЙМСТВОВАНИЯ

И.о. заведующего кафедрой  
канд. биол. наук, доцент

 Л.Н. Шатилов  
2016 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ПОДГОТОВКА ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
НА ПРИМЕРЕ ФЕДЕРАЦИИ ФУТБОЛА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа

«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Выполнил работу  
студент 3 курса  
заочной формы обучения



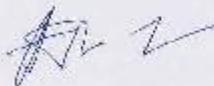
Жапабеков  
Манарбек  
Кальмитаевич

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент



Богданова  
Вера  
Александровна

Рецензент:  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин



Молодкин  
Александр  
Георгиевич

Тюмень, 2016

## АННОТАЦИЯ

Данное исследование посвящено изучению профессиональной подготовки футбольных арбитров.

В выпускном квалификационном исследовании раскрывается содержание понятий: спортивный судья, спортивное соревнование, успешность деятельности спортивного судьи, проанализирована система подготовки футбольных арбитров.

Автором выполнен анализ вопросов регулирования спортивного судейства в России, рассмотрены нормативные документы: федеральные законы, кодексы, приказы, положения, Конвенция УЕФА.

В работе раскрывается проблема системы подготовки и отбора арбитров, а также рассматриваются основные направления развития судейства в России. Автором показана структура центров (академий) для подготовки футбольных арбитров в России, а также анализируются основные составляющие подготовки судьи по футболу. Особое внимание в работе уделено проблеме успешности судейской деятельности в футболе.

Автором представлены результаты исследования показателей, характеризующие теоретическую и физическую подготовленность арбитров.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ ...	8
1.1. Регулирование спортивного судейства в России.....	8
1.2. Роль спортивного судьи в современном спорте .....	16
1.3. Система подготовки и отбора арбитров.....	21
1.3.1. Структура центров (академий) для подготовки футбольных арбитров в России.....	23
1.3.2. Международный центр по подготовке судей и инспекторов.....	25
1.4. Проблема оценки успешности судейской деятельности в футболе.....	25
Выводы по первой главе .....	33
ГЛАВА II. МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	34
2.1. Методы исследования.....	34
2.2. Организация и этапы исследования.....	35
ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	37
ВЫВОДЫ.....	46
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	48
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	57

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Одна из серьезнейших проблем в российском футболе – это нехватка квалифицированных арбитров. Современный спорт характеризуется увеличением сложности и напряженности борьбы в процессе соревнований. На соревнованиях различного масштаба обострилась спортивная конкуренция, футбольные матчи становятся все более напряженными.

Проблема качества судейства и подготовки арбитров высокой квалификации неоднократно изучалась ведущими специалистами спортивных игр: А.Б. Абдула, А.Д. Будогосский, В. Еднак, А. Самчук, М. Питын, Т.Г. Чопилко.

В то же время, специалисты отмечают, что современная динамика футбольного матча, значительное количество технико-тактических действий игроков и их активное перемещение, а также постоянно изменяющиеся ситуации игры нередко приводят к ошибочным действиям арбитра. Чаще всего это связано с недостаточным уровнем подготовленности футбольного арбитра (К.Л. Вихров, В. Липатов, С. Хусаинов, А. Спирин, А. Будогосский, Е. Турбин). Поэтому вопросы подготовки футбольных арбитров на сегодняшний день являются актуальными.

Основная роль спортивного судьи заключается в контроле выполнения участниками соревнований правил игры, существующих в конкретном виде спорта, фиксации и оценке спортивного результата. В таком виде спорта, как футбол, решение этих задач осуществляется на субъективном уровне, так как сложность и многокомпонентность игровых ситуаций не даёт возможности их строго алгоритмизировать для успешного применения каких-либо технических средств оценки нарушения правил.

Футбольному арбитру, как и футболисту, необходима специальная подготовка, чтобы соответствовать высоким требованиям соревновательной деятельности. Важно, что основы будущего профессионализма

закладываются на этапе начальной подготовки, которой свойственен комплексный характер, охватывающий все ее стороны (А.А. Сучилин, А.П. Золотарев, М.М. Шестаков).

Физическая подготовленность футбольного арбитра обуславливается особенностями его двигательной активности во время игры, для которой характерна постоянно меняющаяся интенсивность работы. Передвижения по футбольному полю, арбитр выполняет с разным направлением и скоростью. Постоянная смена не только скорости, но и направления движения требуют от арбитра ловкости, координации и выносливости, хорошей техники передвижений. Современные арбитры должны выдерживать нагрузки любого, даже самого напряженного матча.

Двигательная активность арбитра в первую очередь зависит от действий футболистов во время игры. В последние годы футбол стал более атлетичным, постоянно повышается уровень физической, технической и функциональной подготовленности футболистов, что позволяет поддерживать высокий темп игры, принимать участие в силовых единоборствах.

В связи с этим, для того, чтобы правильно принимать решения, находясь при этом на оптимальном расстоянии от игрового момента во время матча, арбитру необходимо постоянно быть в хорошей физической форме.

Современные методические рекомендации, касающиеся подготовки футбольных арбитров (К.Л. Вихров, В. Липатов, С. Хусаинов, А.Д. Будогосский, А.Н. Спирин, Е.А. Турбин), в основном предназначены для высококвалифицированных судей, обслуживающих матчи профессиональных команд, в которых начальная подготовка арбитров рассматривается только фрагментарно.

Судьи, которые решают сложные моменты с помощью конфликтов и скандалов вряд ли будут востребованы. Настоящий арбитр – это человек, которого не видно на поле (М.А. Давыдов). Но если возникла необходимость его вмешательства, то он всегда на месте. Его меры воздействия

превентивны, локальны, толерантны. Он работает ради игры, а не в угоду своим амбициям.

Таким образом, роль спортивного судьи в современном спорте переоценить невозможно

На сегодняшний день спорт достиг такого совершенства, что предъявляемые квалификационные требования к судьям стали очень высоки, в то время как, проводится большое количество соревнований высокого ранга, в которых принимают участия спортсмены, порою значительно превосходящие уровень квалификации судей, что приводит к конфликтной ситуации между тренерами, спортсменами и зрителями.

Футбол является одним из наиболее массовых видов спорта, который требует также и массовой подготовки квалифицированных арбитров для судейства соревнований различного ранга: детей, юношей, взрослых квалифицированных футболистов, футболистов-профессионалов.

Нехватка высококвалифицированных кадров на местном и региональном уровне, отсутствие системы подготовки футбольных арбитров и большое количество проходящих соревнований приводит к тому, что соревнования обслуживают судьи, не достаточно подготовленные, которые просто знают правила избранного вида спорта, не имея судейский опыт, или те, которые сами ранее занимались этим видом спорта. Анализ специальной литературы позволяет констатировать, что качество судейства во многом снижается из-за не разработанности методики подготовки футбольных арбитров, что и обусловило актуальность темы исследования.

Развитие футбола как вида спорта в мире и в нашей стране, привело к возникновению противоречия между требованиями, предъявляемыми к уровню подготовленности судей, и реальными их возможностями осуществлять данный вид деятельности.

**Объект исследования** – процесс подготовки футбольных арбитров.

**Предмет исследования** – профессиональная подготовка футбольных арбитров разной квалификации.

**Цель исследования** – повысить уровень теоретических и практических знаний, уровень физической подготовки футбольных арбитров разной квалификации.

**Гипотеза исследования**–проведения регулярных семинаров по теории и методике судейства будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовки футбольных арбитров

**Задачи исследования:**

1. Изучить и проанализировать научно-методическую и специальную литературу, нормативные документы.

2. Выявить содержание и значимость различных направлений профессиональной подготовки футбольных арбитров.

3. Определить показатели теоретической и физической подготовки футбольных арбитров разной квалификации.

4. Разработать практические рекомендации для футбольных арбитров.

**Практическая значимость исследования.** Полученные в ходе исследования результаты позволят определить уровень профессиональной подготовки футбольных арбитров и разработать практические рекомендации.

Реализация этих рекомендаций позволит скорректировать процесс подготовки судей по футболу. Результаты исследования могут быть использованы в организации судейских семинаров по футболу.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Основные положения и результаты проведенного исследования опубликованы в сборнике материалов 9-ой региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Здоровье нации – наша забота» (Тюмень, 2015 г.)

## **Глава 1. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ**

### **1.1. Регулирование спортивного судейства в России**

Спортивные судьи всегда были на острие критики, хотя очевидно, что без них немислим современный спорт. Проблемы с необъективным судейством были зафиксированы уже в 1906 году на внеочередных играх в Афинах (В.Н. Зуев, 2004).

Судьи из страны-хозяйки Олимпиады очень симпатизировали своим тяжелоатлетам, так что греческим силачам засчитывали взятый вес, даже если им не удавалось удержать штангу. Два года спустя в Лондоне британский боксер Дуглас выиграл в среднем весе благодаря судье, который приходился ему родным отцом. Например, эволюционное развитие в судействе футбола начиналось со следующего. Судьи на поле не было, он сидел на трибуне, но внимательно следил за всем, что происходит на поле. Судья отлично знал правила игры и умел трактовать их. Как только у футболистов возникало какое-либо недоразумение, они бежали к этому авторитету, и тот сразу же выносил свой вердикт.

В 1878 году судья впервые вышел на поле и стал двадцать третьим участником матча. В 1891 году у футбольных арбитров появились помощники, и судейская бригада стала состоять из трех человек (Ю. Бржежинский).

Историки установили, что первая футбольная встреча в нашей стране состоялась 12 октября 1897 г. в Санкт-Петербурге, на плацу Первого кадетского корпуса. Играли на Васильевском острове команды Кружка футболистов и «Спорт». И первый отечественный футбольный матч проводили судьи-иностранцы.

В СССР развитию спортивного судейства уделялось много внимания. В рядах физкультурных организаций СССР насчитывалось более 250 тыс. судей по спорту, отдававших значительную часть своего досуга на



общественных началах делу организации и проведения спортивных соревнований (В.Н. Зуев).

На протяжении десятилетий в Советском Союзе было принято несколько нормативных актов об организации спортивного судейства, например это Приказ Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР от 10 июля 1954 г. № 200 «О мерах улучшения работы судейских коллегий и судей по спорту» и т.д.

Федеральный закон 2007 года «О физической культуре и спорте в РФ» дает в п.21 статьи 2 определение спортивному судье: **спортивный судья** - физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

На взгляд практически всех специалистов спортивной науки к настоящему времени нет таких спортивных соревнований, для которых не был бы необходим спортивный судья (их коллективы – бригады, коллегии и т.д.).

Слово "арбитр" имеет латинское происхождение (arbiter), и переводится как "посредник в спорах". Это понятие часто используют по отношению к спортивному судье. Согласно определению, спортивным судьей называют человека, который следит за соблюдением правил игры и разрешает возникающие споры.

Само наличие правил спорта, а также регламента (положения) у соревнования в качестве его обязательного атрибута однозначно подразумевает наличие нейтрального субъекта способного контролировать текущее соблюдение данных документов спортсменами и иными лицами. Новый закон о спорте относит спортивного судью к участникам спортивного соревнования. Это прослеживается и в п.6 статьи 3 закона, где говорится об обеспечении безопасности жизни и здоровья не только спортсмена, но и иных участников соревнований, в п. 12 статьи 5, раскрывающем какие

категории физических лиц являются важнейшими субъектами физической культуры и спорта, упоминание о спортивных судьях как важных участниках спортивных мероприятий имеется также в статьях 8, 16 и 22 закона.

Налицествует и специальный подзаконный нормативный акт - Приказ Минспорттуризма РФ от 27.11.2008 г. № 56 «Об утверждении Положения о спортивных судьях».

Судья – жизненно важная часть спортивного действия, его цели – поддерживать ценности FairPlay, защищать игроков и игру. Кроме того, квалифицированное судейство влияет на повышение мастерства игроков. Правильные действия и решения арбитра способные помочь развитию таланта игроков (В. Липатов).

Особенностью развития в России спортивного судейства является то, что такие судьи, как правило, не являются работниками физкультурно-спортивных организаций (в отличие от спортсменов, тренеров, врачей, массажистов и т.д.). В большинстве случаев с судьями организаторами спортивного соревнования (спортивной федерацией, лигой или независимой судейской организацией) заключается гражданско-правовой договор на оказание услуг (выполнение работ). Это логично и обоснованно, так как судья исполняет свои функции, по общему правилу, не подчиняясь внутреннему трудовому распорядку, не гарантированно регулярно (в силу, например, жеребьевки или особой процедуры назначения на судейство конкретных этапов соревнования или матчей) и т.д., иными словами явно не является работником, как это определяет Трудовой кодекс РФ в статьях 15, 20, 56 и т.д.

Например, в футболе для целей организации судейства основных футбольных соревнований в 2002 году была создана Автономная некоммерческая организация развития футбольного судейства «Коллегия футбольных арбитров» (КФА). Именно это юридическое лицо и является заказчиком услуг (работ) по судейству, заключая гражданско-правовые договоры с судьями. К судейству футбольных матчей Чемпионата России

допускаются судьи и помощники, рекомендованные РФС, согласованные с общим собранием РФПЛ и утвержденные Исполкомом РФС. К обслуживанию матчей допускаются также иностранные судьи (категории “Referee FIFA”) и помощники, приглашенные РФС. Резервными судьями на матчи назначаются лица из числа судей и помощников, допущенных к обслуживанию матчей, а также из числа судей, внесенных РФС в список перспективных судей. Этот список должен быть согласован с Руководством РФПЛ.

Назначение футбольных судей, помощников и резервных судей на матчи осуществляется Комиссией назначения судей РФС, утверждаемой Исполкомом РФС. Порядок назначения определяется утвержденным Исполкомом РФС «Положением о процедуре и порядке назначения судей на матчи команд клубов РФПЛ». В случае замены Комиссией назначения судей РФС судьи и/или помощников, резервного судьи, назначенного на матч, КФА обязана проинформировать об этом Клубы-участники матча, руководство РФПЛ с указанием причины. Судейство матчей не может осуществляться дисквалифицированными (отстраненными) судьями, помощниками.

Иными словами, спортивное судейство требует достаточной административной дистанции от основных участников соревнования (клубов и спортсменов). Как правило, спортивные судьи и их назначение – это прерогатива организатора спортивного соревнования.

Чтобы понять, что может включаться в статус спортивного судьи нужно обращаться к текстам регламентов соответствующих соревнований.

Следует обратить внимание на то, что спортивные судьи начинают осуществлять свои полномочия не только во время самого соревновательного процесса, например, непосредственно матча. Целый комплекс обязанностей установлен для их выполнения как до начала непосредственно соревнования, так и после него.

Спортивные соревнования в силу международных правил, обычаев спорта и российского законодательства должны включать мероприятия по

обслуживанию спортивных судей, особенно при относительно длительных соревнованиях (например, многодневный этап или судейство матчей в течение всего светового дня и т.д.), мероприятия по обеспечению судьям достойных условий выполнения своей роли как гаранта честной и справедливой спортивной борьбы, зрелищной состязательности мероприятия.

Как правило, судейскую форму судьям выдают в пользование как обязательную к ношению экипировку (в силу того, что она от технического спонсора, заинтересованного в таком ношении) и налогами это не облагают, так как это с точки зрения налогового права делается не в интересах физического лица, а в интересах заказчика судейских услуг.

Государство согласилось с такой трактовкой и внесло в 2009 году необходимые изменения, устраняющие неясность в этом вопросе.

Так, Федеральный закон от 25 ноября 2009 г. №276-ФЗ «О внесении изменений в статью 217 части второй Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» изложил часть 1 статьи 20 Федерального закона от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в следующей редакции:

«Организаторы физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий определяют условия их проведения, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях, несут ответственность за организацию и проведение таких мероприятий, имеют право приостанавливать и прекращать такие мероприятия, изменять время их проведения и утверждать их итоги».

Соответствующие изменения, освобождающие судей от налогообложения, внесены также в Налоговый кодекс РФ и в Федеральный

закон от 24 июля 2009 года №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

Следует учесть, что регламентами соревнований, как правило, определяется вознаграждение и (или) возмещение расходов спортивных судей за свою работу.

Следует подчеркнуть, что спортивные судьи могут нести особую ответственность за некачественное судейство. Например, в футболе действует Дисциплинарный регламент Коллегии футбольных арбитров РФС, согласно которому в целях упорядочивания мер дисциплинарного воздействия за различные нарушения судьями, рекомендованными на обслуживание соревнований среди команд любительских футбольных клубов, юношеских соревнований, проводимых под эгидой РФС, изложенных в соответствующих регламентирующих документах, утвержденных РФС, РФПЛ, ПФЛ и КФА применяются следующие виды дисциплинарных санкций:

- предупреждение;
- сокращение общей загрузки за сезон на 1 или 2 игры;
- отстранение от судейства на 1 месяц;
- отстранение от судейства до конца первого круга или до конца сезона;
- дисквалификация до конца сезона;
- удержание 50 % от вознаграждения за матч;
- удержание 75 % от вознаграждения за матч;
- перевод из рекомендательного списка судей Премьер-лиги в рекомендательный список судей первого дивизиона на второй круг сезона;
- рассмотрение на Совете КФА вопроса о выводе из рекомендательного списка судей, для обслуживания матчей Чемпионата, Первенства и Кубка России.

Говоря об ответственности спортивных судей нельзя не упомянуть и Уголовный кодекс РФ (Статья 184. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов), который установил уголовную ответственность за подкуп спортивного судьи.

Анализ ситуации, сложившейся в данной сфере в Российской Федерации к настоящему времени, отчетливо показывает неуккомплектованность судейского корпуса. Россия отстает от ведущих футбольных стран по количеству арбитров. В нашей стране насчитывается около 3500 зарегистрированных арбитров различных категорий, что явно недостаточно для качественного обслуживания многочисленных футбольных соревнований всех уровней.

Прежде всего, недостаточно судей для обслуживания соревнований муниципального, городского, районного, областного уровня, турниров школьных, «дворовых», детских и юношеских команд. Для обслуживания же матчей любительских клубов нынешнее количество - 300 судей – вполне оптимально. Однако уровень профессионального мастерства многих из них, не полной мере соответствует уровню соревнований.

Конвенция УЕФА по судейскому образованию и организации (Конвенция для повышения роли судей и улучшения качества судейства на всех уровнях - массовый футбол, любительский футбол и элитный футбол - утверждена УЕФА 23 марта 2006 года) в статье 2 выделяет следующие цели этого документа:

а) Установление автономных судейских организаций в каждой ассоциации, которые не будут контролироваться или подпадать под влияние других органов, таких как правительство, лиги или клубы;

б) Гарантии унифицированного уровня подготовки судей и судейских специалистов, путем создания многоступенчатой системы подготовки (от низшего уровня до профессионального футбола);

с) Постоянно е улучшение статуса и качества работы вышеперечисленных арбитров и специалистов в области судейства с помощью соответствующих приемов и мер;

d) Определение правового и профессионального статуса судей в различных национальных ассоциациях.

Подготовка футбольных арбитров осуществляется в рамках единой общероссийской программы курса «Теория и методика судейства», которая утверждена Российским футбольным союзом. Программа рассчитана на четырехлетний цикл подготовки, однако базовым остается трехлетний этап, на котором молодые судьи изучают вопросы Правил игры, овладевают методикой и практикой судейства. Для подготовки принимаются лица, как правило, не моложе 17 и не старше 28 лет, независимо от места жительства. Лучшие выпускники четвертого года представляются для рассмотрения их кандидатур в рекомендательные списки для судейства соревнований команд нелюбительских футбольных клубов. «Центром – «Футбольный арбитр» по итогам каждого года подготовки принимаются у слушателей письменный экзамен по теории и специальной физической подготовке - *Тест ФИФА*.

В последний входят следующие нормативы:

- 12- мин. гладкий бег – необходимо преодолеть дистанцию не менее 2900 метров (для мужчин);
- 2 отрезка по 50 метров – норматив – 7,5 сек.
- 2 дистанции по 200 метров – норматив – 32,0 сек.

Успешной сдачей письменного теоретического экзамена считается правильный ответ на 7 вопросов из 10. Женщины, помимо письменного экзамена, сдают один тест- 12-мин. бег, где необходимо преодолеть дистанцию не менее 2400 метров. Передача экзаменов не допускается. Лица, не выполнившие требования хотя бы по одному из экзаменов, отчисляются.

Следует большое внимание уделять регламентному регулированию деятельности спортивных судей – именно на этом саморегулируемом уровне сейчас, после адекватного государственного регулирования,

концентрируются возможности предоставить спортивному судейству достойное место в обеспечении развития соответствующего вида спорта.

## **1.2. Роль спортивного судьи в современном спорте**

В современном обществе спорт занимает особое место. Он дает нам здоровье, радость общения, способствует физическому и духовному развитию, учит соперничать, помогает снимать стрессовые состояния, укрепляет нервную систему, приносит положительные эмоции. Многочисленные соревнования по спортивным играм имеют существенное значение в приобщении к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей, подростков и молодых людей. В этой связи необходимы правильная организация и профессиональное качество судейства соревнований.

В начале данной работы мы бы хотели определить роль, того, кто непосредственно определяет понятие «судейство соревнований» - роль спортивного судьи в современном спорте.

Самым распространенным определением является: судья, арбитр (от лат. *arbiter* «третейский судья»), рефери (англ. *referee*, от лат. *referō* «относить», также «судить») - человек, контролирующий ход спортивного состязания. Судья дает сигнал к началу и окончанию состязания, контролирует время игры, фиксирует результаты спортсменов. Судья также следит за тем, чтобы во время проведения спортивных состязаний (на ринге, площадке, дистанции, ковре, корте старте и финише) спортсмены-участники и другие лица (тренеры, зрители и т. д.) соблюдали установленные правила игры (соревнований) и при необходимости назначает наказания за нарушения правил. Без судейства не обходится ни одно серьезное соревнование.

Стремительное развитие современного спорта, и в частности футбола, налагает серьезную ответственность на спортивных судей, прежде всего в плане воспитания игроков, тренеров, официальных лиц и зрителей.



При этом следует помнить, что спортивные судьи – сначала воспитатели, а уж потом арбитры конкретного поединка. Они обязаны «прививать» игрокам чувство уважения: к своим товарищам по команде, соперникам, организаторам, судьям и зрителям. Судьи – это воспитатели, которые своими действиями на поле призваны четко, квалифицированно и объективно оценивать поступки и игровые действия спортсменов (М.А. Давыдов).

Болельщиков в настоящее время привлекает то, что спортивные игры, как правило, несут атакующую идею. Вместе с тем футбол относится к видам спорта с так называемой «конфликтной деятельностью», по этой причине мастерство арбитров должно находиться на уровне мастерства игроков для того, чтобы дать возможность зрителям увидеть максимум прелести игры при минимуме травматизма (В.Я. Игнатьева, Ю.Ф. Кузнецов, Н.Г. Суслов). Улучшая качество судейства, судьи не только работают над повышением своего авторитета, но и содействуют основному делу – росту мастерства игроков, поднятию у населения интереса к данному виду спорта и его популяризации.

Судьи обязаны сделать все от них зависящее, для того чтобы соревнования были зрелищными и проходили в истинно спортивном духе. При этом одна из главных задач арбитров – сохранить здоровье игроков в ходе матча. В таком спортивном мероприятии правила игры дают полную гарантию справедливости самого соревнования.

Спортсмены, тренеры, официальные лица, естественно, ждут от судей единой трактовки правил игры. Однако наши известные судьи международной категории по различным видам спортивных игр (Тофик Бахрамов – футбол, Михаил Давыдов – баскетбол, Владимир Кияшко – гандбол, Иван Голянский – волейбол) признают, что сделать это нелегко.

К любым спортивным состязаниям арбитры серьезно готовятся. Их прямая обязанность – хорошо знать правила соревнований, действующие комментарии к ним и все последующие изменения, касающиеся вопросов

судейства, а также положения о соревнованиях. Знания теоретических аспектов – еще не главное, важно на практике применять существующие правила.

Вместе с тем только постоянная тренировка позволяет судьям различных категорий проводить соревнования на высоком профессиональном уровне. Серьезные ошибки даже у опытных судей случаются при отсутствии постоянной практической работы, поэтому теоретические знания необходимо постоянно отрабатывать на практике.

Для успешного решения задач, стоящих перед арбитрами, важен воспитательный аспект. Следует помнить, что судьи всегда готовы физически выдерживать нагрузки любого, даже самого напряженного матча.

Физическая подготовка арбитра, его спортивный вид, подтянутость воспитывают как игроков, так и зрителей. Об их опыте, готовности и уверенности в себе говорят осанка, походка, умение общаться с тренерами, официальными лицами, игроками перед игрой и в ходе нее. В любом случае они всегда вежливы при общении с игроками, тренерами, официальными лицами, обслуживающим персоналом, зрителями. Внешний вид арбитра не только психологически воздействует, но и воспитывает, служит примером для игроков. Да и повседневная одежда арбитров, прическа, манера держаться в коллективе обязаны подчеркивать, что это ответственные люди, готовые грамотно и четко решать серьезный вопрос: стоять за чистоту спорта и его развитие, за рост мастерства игроков и популяризацию спорта, а значит, привлечение к занятиям футболом еще большего количества детей и молодежи.

Особенно тактичными арбитры должны быть с тренерами – в большинстве своем людьми эмоциональными, вкладывающими в свои команды не только знания, но и душу. Их нельзя провоцировать на конфликт, наоборот, необходимо стараться с их помощью, силой их авторитета наладить дисциплину среди игроков в очень жестких, а порой и грубых

поединках, с целью избегания травматизма в игре и повышения зрелищности спортивного поединка.

Спортивные федерации по игровым видам спорта очень обеспокоены тем, что в последнее время игроки команд часто действуют не просто жестко или сверхжестко, а грубо, по принципу: для достижения цели все средства хороши. Поэтому в современном спорте, где деньги зачастую имеют первостепенное значение, роль судей как воспитателей возрастает, и они обязаны направлять игру в нормальное русло.

Опытные судьи (Михаил Григорьев – баскетбол, Алексей Спирин – футбол, Юрий Таранухин – гандбол), как правило, до игры предупреждают как тренеров, так и капитанов играющих команд о недопустимости грубо играть и неуважительно относиться к сопернику. Для спортивных судей главное – профилактика нарушений.

Важным воспитательным моментом для успешного решения проблемы поднятия авторитета спорта следует считать наличие хороших взаимоотношений между судейской бригадой и руководством команд. Личностные качества судей, их смелость, объективность, глубокие знания правил игры и методики судейства, их тактичность, воспитанность не только становятся решающим фактором повышения зрелищности соревнований, но и имеют огромное воспитательное значение для всех участвующих в состязании сторон (как играющих команд, тренеров, официальных лиц, так и зрителей).

Судьи – это в первую очередь педагоги, воспитатели. Спорту нужны арбитры, не слепо выполняющие правила, а усвоившие их фундаментальные положения, думающие на спортивной площадке, творческие и умеющие оперативно и глубоко анализировать самые сложные ситуации, создающиеся в ходе матча.

Спортивных судей должно отличать принципиальность, честность, организованность и высокая дисциплина. Арбитры не имеют права быть формалистами, простыми фиксаторами нарушений, наряду с этим излишня

импровизация в судействе недопустима. Они, прежде всего, должны быть руководителями игры и воспитателями в действиях игроков, четко ориентируясь в мотивации их поступков. Спортивные судьи своими положительными примерами способствуют воспитанию двух противоборствующих сторон и зрителей (Ю.Ф. Кузнецов, В.И. Лахов).

Если арбитры не справляются с ведением игры, они, как правило, выносят много предупреждений, удаляют игроков, но это мало воспитывает спортсменов и значительно снижает авторитет выносимых решений, теряются зрелищность игры и интерес к ней. В этом случае, как подчеркивают (А.К. Кнышев, Ю.Ф. Кузнецов), теряется нить управления спортивным состязанием.

Правильная организация соревнований и профессиональные качества судей – важные факторы увеличения воспитательной роли спорта, так как на современном этапе между судейским корпусом, тренерами, спортсменами и болельщиками возникают неадекватные взаимодействия и отношения. Судьи, которые решают сложные моменты с помощью конфликтов и скандалов вряд ли будут востребованы.

Настоящий арбитр – это человек, которого не видно на поле. Но если возникла необходимость его вмешательства, то он всегда на месте. Его меры воздействия превентивны, локальны, толерантны. Он работает ради игры, а не в угоду своим амбициям.

Спортивный судья – это человек, который контролирует соревнования. Именно он дает сигналы начала и окончания игры, следит за временем, фиксирует результаты игроков. В обязанности арбитра так же входит контроль над тем, чтобы участники соревнований придерживались установленных правил игры. Если же происходит нарушение, он назначает наказание.

Но кроме функции руководителя игры, в обязанности судьи также входит и воспитательный аспект. И это есть его первостепенное предназначение. Только объективное судейство, добросовестная работа на

поле и высокая трудоспособность помогает современному арбитру завоевать уважение и авторитет среди участников игры.

Таким образом, роль спортивного судьи в современном спорте переоценить невозможно.

Спортивный судья, по сути – важнейшая фигура в современном спорте, ключевое звено воспитательного процесса, направленного прежде всего, на повышение мастерства игроков. Профессиональные действия спортивных арбитров, их чутье и гибкость в управлении состязаниями и кропотливая воспитательная работа способствуют большей зрелищности, красоте, популяризации спорта и привлечению молодежи к занятиям спортом.

### **1.3. Система подготовки и отбора арбитров**

Анализ ситуации, сложившейся в отечественной судейской школе, демонстрирует практическое отсутствие четкой системной и объективной процедуры поиска, последующего удержания и дальнейшего обучения арбитров.

Все эти обстоятельства ожидаемо указывают и на другую известную проблему - отсутствие достойного представительства российских арбитров на международной арене. А это, в свою очередь итог, который очень показательно характеризует малоэффективную работоспособность, существующего в настоящее время, механизма. Данная система подготовки и отбора судей препятствует и продвижению, и профессиональному росту, и возникновению здоровой конкуренции. Отсутствие благоприятных условий для пополнения судейского корпуса новыми кадрами, значительно осложняет процесс организации качественного судейства.

Таким образом, для реализации всех нижеследующих задач, поставленных перед Судейским комитетом и Департаментом судейства, для воплощения действующего и работоспособного механизма в жизнь, для развития судейства в России необходим планомерный процесс по следующим направлениям:

1. Разработка и внедрение системы эффективной подготовки и отбора арбитров.

2. Разработка и внедрение методов повышения качества специальной подготовки арбитров, обслуживающих матчи профессиональных команд.

3. Усовершенствование системы оценки качества судейства и повышение профессионального уровня инспекторов.

4. Подготовка судейских бригад, представляющих Российскую Федерацию, для обслуживания крупных международных футбольных соревнований и турниров.

5. Усовершенствование структуры судейских организаций.

6. Повышение имиджа российского футбольного арбитра в целом.

7. Подготовка высококвалифицированных кадров инструкторов, преподавателей, наставников.

Рассмотрим систему подготовки и отбора арбитров. В таблице 1 представлены результаты планирования количества судей на период 2012 год, 2018 год и 2022 год.

Таблица 1

Планирование увеличения количества судей в России (тыс. человек)

2012 год	2018 год	2022 год
3500	7000	10000

1.3.1. Структура центров (академий) для подготовки футбольных арбитров в России

- Все судейские центры (академии) должны функционировать под управлением РФС;

- Все судейские центры (академии) должны следовать программе (расписанию), принятой и утвержденной Судейским комитетом;

- Все судейские центры (академии) должны иметь в своем составе квалифицированных инструкторов;

- Три разноплановых, но соединенных между собой уровня должны формировать программы подготовки арбитров: «Базовый», «Стандартный», «Мастер»;

- Для обучения по различным уровням подготовки центры (академии) должны соответствовать требованиям, установленным Судейским комитетом для каждого уровня в отдельности;

- Начать создание Школ молодого арбитра с унифицированными программами и финансированием первого уровня («Базовый») с 2013 года и завершить в 2015 году;

- Завершить создание Межрегиональных центров (академий) подготовки судей и инспекторов в 2014 году;

- Разработать сметы на содержание школ молодого арбитра и межрегиональных центров по подготовке арбитров по двум уровням подготовки;

- Завершить внедрение третьего уровня подготовки арбитров во всех межрегиональных центрах (академиях) к 2016 году;

- Разработать сметы на содержание межрегиональных центров по подготовке арбитров по третьему уровню подготовки.

#### *«Система трехуровневой подготовки»*

Программа «Начальная подготовка футбольного арбитра». Уровень «Базовый» (молодые арбитры).

Футбольным арбитром могут стать:

- абитуриенты, пришедшие обучаться «по объявлению» (основной приток);

- выпускники футбольных школ(перспективное направление);

- профессиональные футболисты, завершившие игровую карьеру (единичные случаи).

Студенты высших и средних учебных заведений

Выпускники, успешно прошедшие курс, сдавшие теоретический экзамен по Правилам игры и контрольные нормативы по физической

подготовке, принимаются в члены местной Коллегии Футбольных Арбитров с последующей рекомендацией к обслуживанию матчей соревнований городского/областного уровня.

Кроме этого, важно понимать, что есть немалое количество городов (поселений), где пока (по объективным причинам) нет возможности организовать Школу молодого арбитра, работающую в форме очного обучения (или потенциальные слушатели просто физически не имеют возможности регулярно посещать такую Школу).

В этих же случаях можно воспользоваться опытом привлечения и начальной подготовки дистанционным способом посредством сети Интернет. Такая система в нынешнее время поможет значительно увеличить общее количество судей начального уровня на местах, а также позволит поднять на более высокий уровень понимание текста Правил игры в очень широких массах болельщиков и простых любителей футбола.

Программа «Совершенствования». Уровень «Стандартный»

Выпускники, успешно прошедшие курс, сдавшие теоретический экзамен по Правилам игры, утвержденные контрольные нормативы по физической и теоретической подготовке, могут быть рекомендованы к обслуживанию матчей соревнований регионального (КФК) уровня и всероссийских юношеских турниров.

Программа «Таланты и наставники». Уровень «Мастер»

Выпускники, успешно прошедшие курс, сдавшие все установленные выпускные экзамены, могут быть рекомендованы к обслуживанию матчей всероссийских юношеских соревнований.

Среди судей (из числа выпускников, успешно прошедших все уровни подготовки), отработавших не менее чем на двух всероссийских юношеских соревнованиях, составляется рейтинг (составление данного рейтинга входит в компетенцию соответствующей комиссии при СК РФС).

Судьи с наивысшим рейтингом и прошедшие установленные тестирования становятся кандидатами на попадание в список впервые



рекомендованных арбитров для обслуживания матчей соревнований профессиональных команд (нелюбительских футбольных клубов) под эгидой РФС.

Данные кандидаты вызываются на итоговый квалификационный сбор, по окончании которого, СК принимает окончательное решение по вопросу внесения кандидата в список судей - «профессионалов».

#### Особенности «Системы трехуровневой подготовки»

По окончании каждого уровня проводятся соответствующие тестирования, ориентированные на определение реальных способностей человека к деятельности в качестве футбольного арбитра.

#### 1.3.2. Международный центр по подготовке судей и инспекторов

- Завершить создание Международного центра до 2014 года;
- Осуществлять финансирование его работы совместно с ФИФА;
- Разработать смету финансирования центра до конца 2013 года;
- Осуществлять подготовку инструкторов и преподавателей;
- Выпускать обучающие программы и учебную литературу;
- Усовершенствовать существующие и разрабатывать новые инновационные программы подготовки арбитров и инспекторов в России и в русскоговорящих странах;
- Регулярно проводить совместные сборы и учебно-тренировочные семинары.
- Кандидатура директора центра, по предложению судейского комитета, утверждается на исполкоме РФС.

### **1.4. Проблема оценки успешности судейской деятельности в футболе**

Проблема успешности является актуальной в науке. Е.А. Климов указывает, что успешность является одним из признаков соответствия человека деятельности.

Одной из самых серьезных трудностей в изучении успешности является проблема терминологической путаницы в научной литературе (Г.В. Лозовая). Разные авторы чаще всего используют такие понятия, как результативность, продуктивность, эффективность, производительность и успешность, которые в большинстве исследований используются в качестве синонимов.

Самое общее и конкретное понятие - это понятие результативности, которое включает в себя совокупность всех изменений, как объекта, так и субъекта деятельности. Понятие продуктивности акцентируется на изменении объекта деятельности (В.Д. Шадрикова), понятие производительности - на временном аспекте (количество продукта, выпущенного за единицу времени) и наиболее пригодны для использования в тех отраслях производства, где точно определены время и качества выпускаемой продукции.

В работе О.Н. Родиной отмечается, что во многих профессиях отсутствуют объективные показатели для оценки деятельности. Это утверждение можно считать справедливым для любой деятельности, объектом в которых является сам человек.

В судейской деятельности также отсутствует тот объективный результат, который можно замерить, большинство авторов, изучающих эту проблему, достаточно свободно оперируют такими понятиями, как эффективность и успешность деятельности, причем зачастую в качестве равнозначных. Однако, эффективность деятельности - это характеристика, отражающая либо меру затрат при достижении высокого результата, либо соотношение успешных и неуспешных действий (А.Н. Николаев).

Успешность же деятельности - это оценка ее результата. Следует отметить, что понятие успешности деятельности является наиболее психологическим из всех перечисленных.

Некоторые авторы полагают, что успех - это общественное признание удачи (А.А. Бодалев), другие - что это личная, субъективная, интегральная

оценка собственного результата, которая зависит от того, равен ли выше (ниже) достигнутый результат в определении уровня личной цели тому, что ожидал или хотел достичь человек (Н.А. Батулин), тогда как наиболее верным является синтез этих подходов.

Таким образом, успешность деятельности, в отличие от перечисленных выше понятий - это оценка, как самим профессионалом, так и его окружением, результата его деятельности (А.Н. Николаев, О.Н. Родина, В.А. Якунин).

Оценка деятельности как успешной, малоуспешной или неуспешной оказывает огромное влияние на личность профессионала.

О.Н. Родина отмечает, что мнение об успешности деятельности влияет на представление о ценности собственной личности, формирует самооценку, уровень притязаний.

Под определением успешность можно рассматривать соответствие поставленных перед субъектом задач результатам его деятельности. Успешность - это всегда субъективная оценка. По объективным же признакам может быть оценена только результативность деятельности. Субъективная оценка успешности арбитром собственной деятельности характеризуется индивидуальными отличиями в подходах к ней, потому как в понятие успешность судейской деятельности каждый арбитр может вкладывать свой личный смысл.

Следующий вопрос состоит в определении признаков, при наличии которых данная деятельность может считаться успешной (Г.В. Лозовая).

Х. Хекхаузен выделяет следующие признаки: деятельность должна оставлять конкретный результат, который должен оцениваться; для оценки результатов должна иметься сравнительная шкала, и в рамках этой шкалы - нормативный уровень, который считается обязательным; цель деятельности должна быть достижимой, но достижение ее может быть осуществлено только ценой определенных затрат; данная деятельность должна быть желанной, соответствовать потребностям самого человека.

В судействе успешность может рассматриваться, как соответствие судейской деятельности определенным признакам, отражающим специфику деятельности арбитра.

Другая проблема - это определение факторов, от которых зависит оценка результата деятельности как успешной (Г.В. Лозовая).

Н.А. Батулин выделил следующие факторы, определяющие величину успеха. Это сила побуждения к данной деятельности; субъективная вероятность достижения цели; величина расхождения между целью и результатом; величина аккумулированного эффекта успеха, которая определяется количеством успешных попыток.

Н.Г. Лозовая отмечает, что для определения той или иной конкретной деятельности как успешной или неуспешной необходим анализ специфики профессиональной деятельности.

Известно, что для судейской деятельности характерным является высокая ответственность, право единоличного решения арбитра, высокая цена судейской ошибки.

Специальных исследований деятельности судьи по футболу известно всего лишь несколько. Учебно-методической комиссией Всесоюзной коллегии судей под руководством судьи международной категории С.А. Алимова на пятнадцати играх высшей лиги методом педагогического наблюдения изучался ряд характеристик деятельности арбитров. Оказалось, что, в среднем, за игру лучшие судьи допускают шесть-семь ошибок.

Однако если игра приобретает резкий характер, количество ошибок возрастает. Число ошибок по таймам распределяется примерно поровну. Учитывая фактор утомляемости, на который указывает автор в своем исследовании, выяснилось, что количество пропусков нарушений в первом тайме почти линейно увеличивается, достигает максимума в конце, тогда как во втором тайме имеет место резкий пик пропуска нарушений на семьдесят пятой минуте игры и значительное падение этого показателя к концу встречи.

Снижение ошибок к концу встречи, скорее всего, объясняется так называемым «конечным порывом», своеобразным «вторым дыханием». Зафиксированные же исследователями данные об опасности ошибок семьдесят пятой минуты имеют, на наш взгляд, большое практическое значение для судей по футболу.

Несколько парадоксальные, по мнению С.А. Алимова, результаты были получены в отношении ситуаций пропуска нарушений. Оказалось, что большинство всех ошибок допускается в статическом положении. В качестве частичного объяснения этого явления С.А. Алимов ссылается на то обстоятельство, что судьи высшей квалификации умело, выбирают моменты быстрого перемещения в игровых ситуациях, где менее всего ожидается нарушение. Весьма вероятным является и то, что судья может несколько расслабляться при перемещениях шагом и остановках. Это представляет большой интерес и содержит ряд конструктивных предложений по поводу психологической подготовки судей по футболу.

При возросшей в современном футболе, особенно на высшем уровне, цене судейской ошибки (даже одной за игру), есть серьезные основания считать, что многие ошибки имеют психологическую основу (Ф. Зайпельт, П.Н. Казаков, Н.Г. Латышев). Так среди прочих судейских ошибок, связанных с определением положения «вне игры» при взятии ворот, отмечается:

- невнимательность судьи и помощника к игровому эпизоду,
- замедленная реакция судьи на сигнализацию судьи на линии,
- увлеченность судьями игрой, перестраховка судей, боязнь судьи взять решения по определению положения «вне игры»,
- непонимание правила «вне игры» на практике.

В основном эти ошибки связаны с функционированием внимания судьи и помощников и недостаточной решительностью судей (К.Л. Вихров).

В своем исследовании К.Л. Вихров исходил из того, что основополагающей характеристикой судейской деятельности следует считать

показатели ошибочных действий судьи, которые по степени значимости подразделяются на три категории: результативные, существенные и мелкие.

К результативным относились ошибки, которые при равном или минимальном счете игры приводят к взятию ворот или срыву голевых атак.

К существенным относились ошибки, оказавшие влияние на ход игры также при равном или минимальном счете.

Все остальные ошибки классифицировались как мелкие.

Качество судейства определялось как степень соответствия действий судьи правилам игры и методическим указаниям: за показатель качества судейства судьи за сезон принималось отношение общего числа результативных и существенных ошибок к количеству игр за сезон. Надежность судейства определялась как стабильность судьи, предполагающая отсутствие серьезных ошибок, срывов: показателем надежности судьи за сезон служило отношение числа результативных ошибок к количеству игр за сезон.

При изучении ошибочных действий судей высшей квалификации К.Л. Вихровым был зафиксирован довольно существенный разброс показателей по относительным ошибкам (на одну игру сезона) и отчетливые различия показателей по относительным ошибкам судей всесоюзной и международной категории - соответственно судьи всесоюзной категории ошибались чаще.

Классифицирование ошибочных действий судей по педагогическому показателю (категория ошибок, отмечаемых при оценке игры просмотревшими комиссиями) позволило выявить, что категория ошибок «пропуск грубой игры» значительно превосходит все остальные категории в количественном отношении, следующими шли категории: «пропуск опасной игры», «не было вынесено предупреждение», «не был использован принцип преимущества» и т.д., всего 29 категорий.

В работе К.Л. Вихрова большинство опрошенных тренеров и футболистов высказало мнение о влиянии судейства на игру команд и отдельных игроков, ссылаясь в основном на то, что ошибочные действия

судьи вызывают нервозность, неуверенность игроков, агрессивность по отношению к сопернику.

Многие тренеры и футболисты имели претензии к судейству, акцентируя внимание на следующих недостатках: необъективность, отсутствие единой трактовки правил. В особенности в определении положения «вне игры» и фиксации неправильности выполнения подкатов, боязнь авторитетных команд и игроков, нерешительность, недостаточная физическая подготовленность, проявляемая в невысокой подвижности; либерализм, нетактичность в отношении с игроками на поле. О важности взаимоотношений с игроками в процессе игры отметили и тренеры и футболисты.

Вместе с тем общий уровень судейства не должен отставать от уровня профессиональных матчей и, тормозить в развитие спорт.

В футболе роль судьи чрезвычайно трудна и ответственна. В игре участвуют большое количество противоборствующих соперников, она характеризуется многообразием ситуаций, большими размерами поля и сложностью правил. Если же принять во внимание широкую зрительскую аудиторию футбола, то его следует отнести к наиболее трудному для судейства виду спорта. Возрастание требований к судейству рассматривается также в связи с усложнением технических приемов и появлением новых тактических концепций игры.

Футбол, основанный на высокой физической подготовке, предъявляет особые требования к арбитрам. При этом увеличивается количество технических и тактических приемов, доведенных до совершенства, увеличивается число передач в одно касание, подкатов, ударов, когда мяч летит по сложной траектории, усложнение судейской деятельности связано и с повышением ответственности судей.

Это объясняется возросшей культурой и требовательностью любителей футбола присутствующих на стадионе, трансляцией матчей по телевидению, зависимостью результата игры от качества судейства, существенным

влиянием судейских ошибок на работу тренеров команд и весьма высокой важностью спортивного исхода встречи, который зачастую определяет единственный забитый мяч (Э.В. Шкловский).

Сложность судейства футбольных игр повышается и в связи с увеличившейся жесткостью единоборств, участившимися случаями грубой игры, особенно в международных, официальных встречах. Задача судьи профилактика и пресечение грубой игры и неспортивного поведения.

Вместе с тем, от качества судейства зависит повышение класса футбола (В.А. Гранаткин, П.Н. Казаков, Н.Г. Латышев, В.Г. Липатов, М.И. Якушин). Кроме того роль судьи в отечественном спорте не ограничивается чисто техническими функциями.

Судья - это в первую очередь педагог, воспитатель спортсменов и зрителей. На важную воспитательную роль судьи указывает Н.Г. Латышев. Он считает, что человек, равнодушный к воспитательной работе, вряд ли сможет стать хорошим судьей (Н.Г. Латышев).

Согласно методическим указаниям Коллегии футбольных судей РФС оценка судейства соревнований по футболу осуществляется в следующем порядке. Оценка судейства соревнований по футболу выносится судьями-инспекторами или специально назначенными просмотровыми комиссиями на основании визуального наблюдения за действиями судей в течение всего времени игры. Каждому из членов судейской бригады, т.е. главному судье и двум помощникам выставляется оценка за судейство матча в целом и по каждому пункту «Рапорта судьи-инспектора» или «Карточки просмотра судейства» по десятибалльной системе.

Данная система оценок судейства игр по футболу позволяет выявить личные качества судьи, его понимание и отношение к игре; с помощью дифференцированных оценок и необходимых текстовых пояснений составить объективную характеристику качества судейства; выявить умение судьи находить наиболее правильные решения в самых сложных игровых ситуациях; представить компетентным органам, проводящим соревнования



по футболу (Федерация футбола, организационный комитет, коллегии судей и т.д.) возможность сравнить рапорты по судейству различными судьями с целью анализа применения всеми судьями требования единой интерпретации правильного использования в практическом судействе.

Основным систематизирующим признаком успешности судейской деятельности является отсутствие результативных ошибок. Это объясняется тем, что на практике, судейство арбитра, допускающего результативную ошибку, повлиявшую на исход матча, автоматически признается неудовлетворительным, а сам арбитр отстраняется от обслуживания ближайших игр.

#### Выводы по первой главе

1. Анализ ситуации, сложившейся в спорте в Российской Федерации к настоящему времени, отчетливо показывает неукомплектованность судейского корпуса. Россия отстает от ведущих футбольных стран по количеству арбитров. В нашей стране насчитывается около 3500 зарегистрированных арбитров различных категорий, что явно недостаточно для качественного обслуживания многочисленных футбольных соревнований всех уровней.

2. Прежде всего, недостаточно судей для обслуживания соревнований муниципального, городского, районного, областного уровня, турниров школьных, «дворовых», детских и юношеских команд. Анализ ситуации, сложившейся в отечественной судейской школе, демонстрирует практическое отсутствие четкой системной и объективной процедуры поиска, последующего удержания и дальнейшего обучения арбитров.

3. Данная система подготовки и отбора судей препятствует и продвижению, и профессиональному росту, и возникновению здоровой конкуренции. Отсутствие благоприятных условий для пополнения судейского корпуса новыми кадрами, значительно осложняет процесс организации качественного судейства.

## ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Методы исследования

Целью нашего исследования является повышение уровня теоретических и практических знаний, уровня физической подготовки футбольных арбитров разной квалификации.

В связи с целью мы отобрали **методы исследования**:

1. Анализ научно-методической литературы, документальных материалов и нормативных правовых актов.

2. Педагогическое тестирование.

3. Анкетирование.

4. Метод статистической обработки материала.

Теоретический анализ и обобщение литературных источников был направлен на изучение теоретических аспектов рассматриваемой проблемы.

Предметом изучения явились публикации, освещающие вопросы регулирования спортивного судейства в России и в футболе в частности, организационной структуры управления футболом, проблемы качества судейства в футболе, профессиональной подготовки футбольных арбитров, системы отбора и проблемы оценки успешности судейской деятельности.

Анализ литературных и документальных источников позволил составить представление о состоянии исследуемого вопроса, обобщить имеющиеся литературные данные и мнения специалистов, касающихся вопроса качества судейства и подготовки футбольных арбитров. На основе анализа удалось определить цель, задачи и содержание исследования.

Для того чтобы выявить разницу между количеством квалифицированных судей и количеством, проводимых в городе спортивных соревнований, мы изучили и проанализировали Календарный план мероприятий Тюменской областной общественной организации «Федерация футбола» на 2015 - 2016 год.

Педагогическое тестирование проводилось с целью выявить результаты показателей профессиональной подготовленности футбольных арбитров разной квалификации. Для этого нами было проведено тестирование специальной физической подготовки футбольных арбитров, (Тест ФИФА), которое включало:

- 12- мин. гладкий бег – необходимо преодолеть дистанцию не менее 2900 метров (для мужчин);

- 2 отрезка по 50 метров – норматив – 7,5 сек.

- 2 дистанции по 200 метров – норматив – 32,0 сек.

И письменный тест на знание правил игры в футбол (приложение 1).

Успешной сдачей письменного теоретического теста считается правильный ответ на 7 вопросов из 10.

## **2.2. Организация исследования**

Исследование проводилось на базе Тюменской областной общественной организации «Федерация футбола».

В исследовании приняли участие судьи по футболу городов Тюмени, Тобольска и муниципальных образований с. Казанское и с. Омутинское.

Всего в исследовании участвовало 15 футбольных судей, возраст испытуемых от 19 до 53 лет.

Из них из них:

- один инспектор ФНЛ;

- один инспектор 3 дивизиона;

- один судья мини-футбола, судит матчи Суперлиги;

- три судьи по мини-футболу, судят матчи Высшей лиги;

- один судья республиканской категории, судит матчи Премьер-лиги;

- один арбитр региональной категории, судит матчи 2 дивизиона;

- семь судей 1 категории, судят матчи 3 дивизиона.

**Подготовительный этап исследования.** На данном этапе исследования в период с декабря 2014 г. по февраль 2015 г. была выполнена

работа следующего содержания: определена тема исследования, выполнен теоретический анализ и обобщение литературных источников, а также анализ официальных документов раскрывающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, определена методология исследования, разработан алгоритм исследования.

**Основной этап исследования.** На данном этапе в период с февраля 2015 г. по октябрь 2016 г. было проведено педагогическое тестирование.

В мае, июне, сентябре 2015 года и январе, феврале 2016 года в городе Тюмень совместно с департаментом по физической культуре и спорту были проведены обучающие семинары и мастер-классы по футболу для судейско-инспекторского и тренерского корпуса. По итогам данного мероприятия кандидатам, показавшим уверенное знание теоретического материала, было вручено удостоверение о прохождении семинара.

**Заключительный этап исследования.** На данном этапе (ноябрь 2016г.) проводилась обработка полученных результатов, теоретическая интерпретация полученных данных, оформление результатов исследования.

### ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исследование проводилось на базе футбольного клуба «Тюмень» в период с января 2015 года по сентябрь 2016 года.

В исследовании приняли участие судьи по футболу городов Тюмени, Тобольска и муниципальных образований с. Омутинское и с. Казанское.

Всего в исследовании участвовало 15 футбольных судей, возраст испытуемых от 19 до 53-х лет, из них:

- один инспектор ФНЛ;
- один инспектор 3 дивизиона;
- один судья мини-футбола, судит матчи Супер-лиги;
- три судьи по мини-футболу, судят матчи Высшей лиги;
- один судья республиканской категории, Премьер-лига;
- один арбитр региональной категории, судит 2 дивизион;
- семь судей 1 категории, судят 3 дивизион.

В таблице 1 представлена квалификационная характеристика футбольных арбитров Тюменской области.

Таблица 1

#### Квалификация футбольных арбитров Тюменской области

№	Ф.И.О.	Возраст/стаж судейской практики	Судейская категория	Населенный пункт
1	Г-в С. М.	53/29	Инспектор ФНЛ	г. Тобольск
2	З-н В.А.	50/25	Инспектор 3 дивизиона	г. Тюмень
3	Г-в В.В.	28/7	Судья мини-футбола, судит матчи Супер-Лиги	г. Тюмень
4	К-н А.С.	28/8	Судья мини-футбола, судит матчи Высшей лиги	г. Тюмень
5	К-о А.В.	30/10	Судья мини-футбола, судит матчи Высшей лиги	с. Казанское
6	М-в А.В.	30/7	Судья мини-футбола, судит матчи Высшей лиги	г. Тюмень
7	Х-в А.А.	36/15	Судья республиканской	г. Тюмень

			категории, судит матчи Премьер-Лиги	
продолжение таблицы				
8	Б-в В.И.	29/8	Арбитр региональной категории, судит матчи 2 дивизиона	г. Тобольск
9	К-в О.Е.	24/5	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тюмень
10	А-н И.В.	21/4	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	с. Омутинское
11	Е-в А.В.	28/8	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тюмень
12	З-в А.С.	23/3	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тюмень
13	З-в О.В.	28/8	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тобольск
14	В-в Е.А.	24/3	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тюмень
15	К-ь С.О.	19/2	Судья 1 категории, судит матчи 3 дивизиона	г. Тобольск

Изучение профессиональной деятельности спортивного судьи по футболу, а также, принимая во внимание данные, полученные в ходе анализа специальной литературы, позволило нам определить основные составляющие подготовки судьи по футболу (рисунок 1).



Рис. 1. Основные составляющие подготовки судьи по футболу.

Важной составляющей в подготовке футбольного арбитра является теоретическая подготовка, которая включает в себя знание правил игры; Положения о соревнованиях, системы розыгрыша; организации и проведения соревнований; фиксации результатов соревнований (протокол матча, ведение протокола); судейской документации; особенности судейства соревнований по футболу как универсальное руководство для судей. Физическая подготовка судей по футболу, направлена на развитие важнейших качеств, необходимых для эффективной судейской деятельности. Содержание технической подготовки арбитров включает в себя выработку и закрепление специфических навыков и приемов, характерных при выполнении судейской деятельности. Учитывая актуальность проблемы, мы решили определить основные компоненты профессиональной подготовки футбольных арбитров.

Нами было проведено анкетирование с целью выявления содержания и значимости различных направлений профессиональной подготовки.

Результаты данного исследования представлены на рисунке 2.

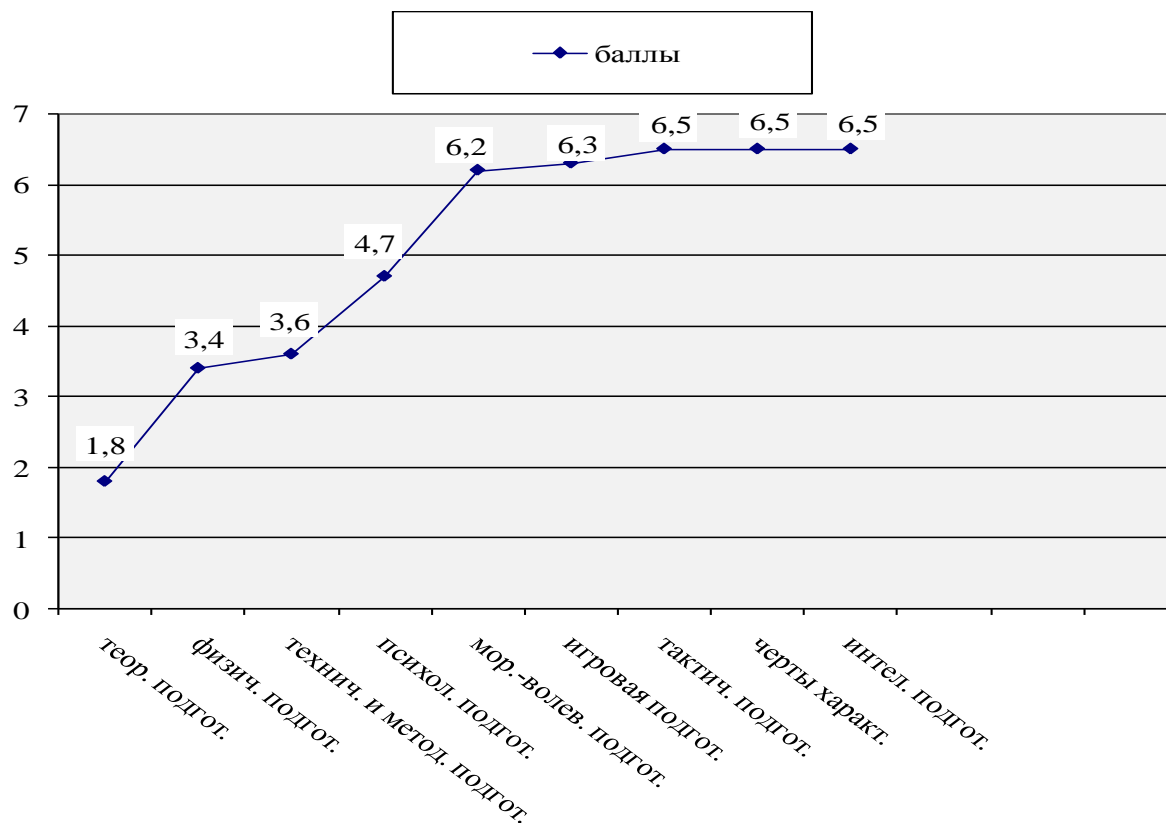


Рис. 2. Распределение мест (рангов) направлений специальной подготовки и личностных характеристик футбольных арбитров.

На представленном рисунке видно, что приоритетным аспектом, сумма мест 1,8, по мнению арбитров, является теоретическая подготовка; физическая и техническая подготовка имеют близкие значения, сумма мест 3,4 и 3,6 соответственно. На последующих местах находятся психологическая подготовка 4,7 балла, морально-волевая и игровая подготовка занимают равное положение, сумма набранных мест 6,2 и 6,3.

Наименьшую значимость получили показатели тактической и интеллектуальной подготовки, сумма мест - 6,5.

Для оценки подготовки футбольных арбитров нами были использованы показатели, характеризующие теоретическую и физическую подготовленность. Замеры проводились в начале (октябрь 2015 года) и по окончании игрового сезона (май 2016 года).

Теоретическая подготовленность определялась нами по результатам тестирования в соответствии с требованиями «Коллегия футбольных арбитров» и оценивалась по десятибалльной шкале. Содержание теста представлено в приложении 1.

Физическая подготовленность определялась по результатам педагогического тестирования:

- тест для выявления выносливости: 12 - мин. гладкий бег (тест Купера) необходимо преодолеть дистанцию не менее 2900 метров (для мужчин);
- тесты для определения скоростных качеств 2 отрезка по 50 метров – норматив – 7,5 сек. и 2 дистанции по 200 метров – норматив – 32,0 сек.

Для того чтобы арбитр мог правильно оценить сложные ситуации на спортивной площадке, ему необходимо находиться рядом с футболистами. Умение арбитра занять оптимальную позицию при оценке игрового эпизода – это не только свидетельство уровня квалификации, но и показатель отличной физической подготовки, подтверждение высокой двигательной активности. Результаты тестирования представлены в таблице 2.



Таблица 2

Результаты физической подготовки футбольных арбитров  
(октябрь 2015 г.)

№ п/ п	Ф.И.О.	Возраст/стаж судейской практики	бег 50 м. (с) норматив 7,5 с	бег 200 м. (с) норматив 32,0 с	бег 12 минут (м) норматив 2900 м
<b>судьи премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги</b>					
1	Г-в С. М.	53/29	12,3	45,7	1800
2	З-н В.А.	50/25	11,6	44,3	1500
3	Г-в В.В.	28/7	7,9	35,8	2980
4	К-н А.С.	28/8	7,3	33,1	2850
5	К-о А.В.	30/10	7,6	32,7	2810
6	М-в А.В.	30/7	7,2	32,2	2940
7	Х-в А.А.	38/17	8,1	32,3	2920
<b>судьи 2 и 3 дивизионов</b>					
8	Б-в В.И.	29/8	7,7	33,5	2760
9	К-в О.Е.	24/5	7,6	32,4	3180
10	А-н И.В.	21/4	7,5	32,1	3170
11	Е-в А.В.	28/8	8,0	34,5	2940
12	З-в А.С.	23/3	7,9	32,3	2780
13	З-в О.В.	28/8	7,6	32,7	2740
14	В-в Е.А.	24/3	7,3	32,2	2930
15	К-ь С.О.	19/2	7,5	32,5	2830

Анализируя результаты в беге на 50 метров, мы обнаружили, что лишь 28% тестируемых судей супер-лиги, высшей лиги, премьер-лиги справились с заданием и 37% судей 2 и 3 дивизионов.

В беге на 200 метров выполнивших норматив нет, 42% судей супер-лиги, высшей лиги, премьер-лиги выполнили норматив в тесте 12-ти минутный бег и 50% судей 2 и 3 дивизионов.

### **Учебный план семинара**

#### **«Теория и методика судейства соревнований по футболу»**

**Цель** – повысить уровень теоретической, методической и практической подготовки спортивный судей по футболу.

#### **Категории слушателей:**

Тренеры-преподаватели ДЮСШ, СДЮСШОР, учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, спортсмены, студенты, судьи, обслуживающие массовые соревнования по футболу.

**Срок обучения** – 3 дня.

**Общий объем программы** – 24 часа.

#### 1. Организационное занятие (1 час)

Регистрация участников. Ознакомление с методической литературой. Знакомство с историей развития судейства в России и за рубежом. Работа арбитра как составляющая процесса игры.

#### 2. Изучение правил по футболу (2 час)

Практическое занятие в зале

#### 3. Изучение правил по футболу (1 час)

Работа секретарского аппарата. Протокол игры. Работа секретаря, его помощника, секундометриста.

#### 4. Практическое занятие в зале (на площадке) (2 часа)

Работа секретарского аппарата. Самостоятельная работа на матче

#### 5. Изучение правил футбола (9 часов)

Просмотр видео сюжетов. Тестирование слушателей на знание правил игры

#### 6. Практическое занятие в зале (2 час)

Разбор игры и знание правил и интерпретация

#### 7. Практическое судейство (2 часа)

Судейство матча с опытным арбитром с последующим разбором игры

8. Организация и проведение соревнований по футболу (1 час)
9. Практическое занятие. Работа Главной судейской коллегии, главного секретаря, составление календаря соревнований, расписания игр (2 час)
10. Сдача тестов по физической подготовке (1 час)
11. Тестирование арбитров на знание правил судейства (1 час).

В завершении игрового сезона, мы провели повторную диагностику судей по футболу.

В таблице 3 представлены результаты физической подготовки судей.

Таблица 3

Результаты физической подготовки футбольных арбитров  
(май 2016 г.)

№ п/ п	Ф.И.О.	Возраст/стаж судейской практики	бег 50 м. (с) норматив 7,5 с	бег 200 м. (с) норматив 32,0 с	бег 12 минут (м) норматив 2900 м
<b>судьи премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги</b>					
1	Г-в С. М.	53/29	12,7	43,7	1700
2	З-н В.А.	50/25	11,9	44,9	1700
3	Г-в В.В.	28/7	7,5	31,8	2980
4	К-н А.С.	28/8	7,4	32,0	3150
5	К-о А.В.	30/10	7,2	32,2	3100
6	М-в А.В.	30/7	7,3	32,5	2940
7	Х-в А.А.	38/17	7,2	32,0	3120
<b>судьи 2 и 3 дивизионов</b>					
8	Б-в В.И.	29/8	7,5	31,5	3180
9	К-в О.Е.	24/5	7,3	31,4	3260
10	А-н И.В.	21/4	7,4	30,8	3220

продолжение таблицы					
11	Е-в А.В.	28/8	8,2	32,6	2920
12	З-в А.С.	23/3	7,3	31,3	3130
13	З-в О.В.	28/8	7,1	31,7	2940
14	В-в Е.А.	24/3	7,3	32,0	3180
15	К-ь С.О.	19/2	7,2	31,7	3280

Из показателей таблицы 3 мы можем наблюдать, что в конце игрового сезона показатели у судей в беге на 50 м. улучшились, 71,5% судей премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги и 87,5% судьей 2 и 3 дивизионов, 42,8% и 87,5% соответственно выполнили норматив беге на 200 м., 71% % судей премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги и 100%судьей 2 и 3 дивизионов выполнили норматив в 12-ти минутном беге.

Теоретический тест состоял из 10 вопросов. Для того, чтобы тест считался выполненным необходимо было ответить правильно на 7 вопросов.

В таблице 4 представлены результаты выполнения теоретического теста футбольных арбитров в начале и в конце сезона.

Таблица 4

Результаты теоретического теста футбольных арбитров

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст/стаж судейской практики	Теоретический тест (кол-во правильных ответов)	
			(октябрь 2015 г.)	(май 2016 г.)
<b>судьи премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги</b>				
1	Г-в С.М.	53/29	10	10
2	З-н В.А.	50/25	8	9
3	Г-в В.В.	28/7	10	9
4	К-н А.С.	28/8	10	10
5	К-о А.В.	30/10	9	10
6	М-в А.В.	30/7	10	10
7	Х-в А.А.	38/17	10	10

продолжение таблицы				
судьи 2 и 3 дивизионов				
8	Б-в В.И.	29/8	8	9
9	К-в О.Е.	24/5	10	9
10	А-н И.В.	21/4	6	8
11	Е-в А.В.	28/8	9	8
12	З-в А.С.	23/3	8	7
13	З-в О.В.	28/8	5	7
14	В-в Е.А.	24/3	7	8
15	К-ь С.О.	19/2	5	6

Данные результаты свидетельствуют об эффективности судейской практики и регулярных обучающих семинаров и мастер-классов по футболу для судейско-инспекторского и тренерского корпуса, а также большое количество проведенных соревнований (чемпионаты, турниры, кубки, первенства и т.д.) в течение игрового сезона, где задействованы все аттестованные судьи.

Анализ динамики подготовленности арбитров к судейской деятельности осуществлялся на основе данных тестирования в ходе прохождения обучающие семинаров и мастер-классов по футболу и на основе изучения результатов использования приобретенных в обучении знаний, умений и способностей арбитрами в практической деятельности.

В таблице 5 представлены результаты показателей теоретической и физической подготовленности судей в конце сезона.

Показатели теоретической и физической подготовки судей  
в конце сезона (май 2016 г.)

Квалификационная категория	Теоретический экзамен (% сдавших)	Тест ФИФА (%)		
		50 м	200 м	12-ти минутный бег
Судьи супер-лиги, высшей лиги, премьер-лиги	100	71		
Судьи 2 дивизиона, Судьи 3 дивизиона	88	87		

Проведенное исследование позволило определить подготовленность футбольных арбитров к профессиональной деятельности. Установлено, что рассматривать подготовленность к профессиональной деятельности следует как исходное условие эффективности этой деятельности, интегрирующее в себе личностные и профессиональные аспекты жизнедеятельности арбитра.

### ВЫВОДЫ

1. В результате проведенного нами анализа литературных источников по проблеме подготовки футбольных арбитров, мы выяснили, что в большинстве работ, в которых говорится о факторах эффективной деятельности (судейства), указан ее общий признак – соответствие природных свойств, особенностей нервной системы требованиям судейства футбольных матчей.

Профессиональная подготовленность футбольного арбитра к практической деятельности характеризуется как совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, а также функциональных личностных качеств.

В спортивной науке методики подготовки спортивных арбитров уделено незначительное внимание в сравнении с подготовкой спортсменов и тренеров. Вместе с тем, ряд авторов считают, что отсутствие четкой системы отбора и обучения судейской деятельности привело к заметному отставанию профессионального мастерства судей от уровня развития спортивных игр. Чтобы эффективно подготовить будущих арбитров, необходимы кропотливое изучение особенностей судейства ведущих арбитров, уровня их подготовки и личностных качеств, анализ содержания судейства и его результатов.

2. В результате анкетирования с целью выявления содержания и значимости различных направлений профессиональной подготовки нами выявлено, что приоритетным аспектом, сумма мест 1,8, по мнению арбитров, является теоретическая подготовка; физическая и техническая подготовка имеют близкие значения, сумма мест 3,4 и 3,6 соответственно. На последующих местах находятся психологическая подготовка 4,7 балла, морально-волевая и игровая подготовка занимают равное положение, сумма набранных мест 6,2 и 6,3, и наименьшую значимость получили показатели тактической и интеллектуальной подготовки, сумма мест - 6,5.

3. Анализ динамики подготовленности арбитров к судейской деятельности осуществлялся на основе данных педагогического тестирования в начале и в конце игрового сезона. Анализируя результаты в беге на 50 метров, мы обнаружили, что лишь 28% тестируемых судей премьер-лиги, супер-лиги и высшей лиги справились с заданием и 37% судей 2 и 3 дивизионов. В беге на 200 метров выполнивших норматив нет, 42% судей премьер-лиги, супер-лиги и высшей лиги, выполнили норматив в тесте 12-ти минутный бег и 50% судей 2 и 3 дивизионов.

В завершении игрового сезона мы можем наблюдать, что показатели у судей в беге на 50 м. улучшились, 71% судей премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги и 87% судей 2 и 3 дивизионов, 43% и 88% соответственно выполнили норматив беге на 200 м., 71% судей премьер-лиги, супер-лиги,

высшей лиги и 100% судьями 2 и 3 дивизионов выполнили норматив в 12-ти минутном беге. По сумме двух тестирований судей (октябрь 2015 г. и май 2016 г.) на знание правил судейства нами выявлено, все судьи премьер-лиги, супер-лиги, высшей лиги сдали теоретический экзамен и 88% судьями 2 и 3 дивизионов.

### Практические рекомендации

На основании результатов проведенного исследования, мы приходим к выводу, что для повышения эффективности процесса профессиональной подготовки футбольных арбитров целесообразно предложить следующие практические рекомендации:

- создать единую систему профессиональной подготовки футбольных арбитров различной квалификации в Тюменской области;

- обеспечить рациональное сочетание в повышении уровня специальной, психолого-педагогической, методической и теоретической подготовки футбольных арбитров;

- организовать такие формы и методы работы на курсах и семинарах, которые ставили бы арбитра в позицию эксперта и побуждали бы его оценивать опыт других специалистов;

- активно использовать различные формы совместной деятельности Коллегии футбольных арбитров РФС с Тюменской областной общественной организации «Федерация футбола» для решения проблем развития футбола в Тюменской области.



## Список литературы

1. Алексеев, В.Н. Система управления процессом развития Российского футбола в современных условиях: автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. – 2009. – 37 с.
2. Алиев, Э.Г. Совершенствовать организацию региональных соревнований по мини-футболу //Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, О.С. Андреев /Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2007. - №8 (30). – С. 28-34.
3. Алиев, Э.Г. Перспективы подготовки и повышения квалификации тренеров по мини-футболу на базе НГУ им. П.Ф.Лесгафта / Э.Г. Алиев, Г.С. Орлов, М.А. Рубин //Материалы итоговой научно-практической конференции ППС НГУ им. П.Ф.Лесгафта за 2008 г. / Нац. гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта. – СПб., 2009. – С. 82-83.
4. Андреев, С.Н. Мини-футбол: метод. пособие / С.Н. Андреев, В.С. Левин. - Липецк: Арес, 2004. - 496 с.
5. Бабкин, А.Е. Физическая подготовка футболистов (футзал): метод. рекомендации /А.Е. Бабкин, В.Н. Селуянов. - М.: РИО РГУФК, 2003. - 48 с.
6. Блеер, А.Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник /А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 464 с.
7. Будогосский, А.Д. Организационно-педагогические аспекты построения процесса профессиональной подготовки футбольных арбитров начальной категории: автореферат дис. ... канд. пед. наук. М.: 2008. – 26 с.
8. Будогосский, А.Д. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства /А.Д. Будогосский, Е.А. Турбин //Теория и методика футбола. - 2004. - №3. - С. 20-25.
9. Будогосский, А.Д. Путеводитель по первой общероссийской обучающей базовой программе «Футбол. Правила игры» /А.Д. Будогосский, А.Н. Спирин, Е.А. Турбин. - М., 2005. - 84 с.

10. Будогосский, А.Д. Особенности менеджмента в судействе соревнований по футболу «CommunicationSkills» /А.Д. Будогосский, Е.А. Турбин //Вестник спортивной науки,- 2008. - №1.- С. 69-71.

11. Вдовин, М.В. Специальная разминка арбитра / М.В. Вдовин // Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2006. – С. 10 - 18.

12. Виноградов, В.А. Методическое пособие для проведения региональных семинаров по подготовке и совершенствованию судей /В.А. Виноградов и др. СПб.: Берега, 1988. - 56 с.

13. Вихров, К.Л. Подготовка футбольного арбитра / К.Л. Виноградов, Киев: Издательство «Здоровье», 1986. – 198 с.

14. Вихров, К.Л. Особенности специальной деятельности арбитров /К.Л. Вихров //Футбол профи №3. - 2004. - С. 48-54.

15. Гакаке, Р.З. Функциональное состояние и физическое развитие футболистов 9-22 лет: автореф. дис. ... канд. биол. наук /Р.З. Гакаке. – Краснодар, 2003. – 37 с.

16. Гераськин, А.А. Теоретические и методические аспекты изучения и совершенствования спортивно-игровой деятельности /Л.М. Иванова, А.А. Гераськин, И.Ф. Воронков, Л.М. Иванова //Научные труды: ежегодник.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2010.- С. 10-13.

17. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик - М.: Terra-Спорт; Олимпия-пресс, 2006. - 272 с.

18. Голомазов, С.В. Футбол. Универсальная техника атаки /С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 72 с.

19. Голомазов, С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» /С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 116 с.

20. Голомазов, С.В. Теория и методика футбола. Том 1. Техника игры /С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 472 с.

21. Голомазов, С.В. Меткость, точность и техника действий с мячом и принципиальные подходы к тренировке точности быстрых движений /С.В.

Голомазов, В. Зациорский, Б.Г. Чирва //Теория и практика футбола. – 2004. – № 1. – С. 33-35.

22. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства / С.В. Голомазов – М.: ФиС, 2009. – 220с.

23. Горбачев, А.И. Факторы, обуславливающие успешность деятельности судьи в условиях соревнований (на примере волейбола): автореф. дисс. ... канд. пед. наук: Л.: 1976. - 24 с.

24. Григорьев, М.А. Механика судейства /М.А. Григорьев; М.А. Давыдов. - М.: РФБ, 1998. - 128 с.

25. Давыдов, М.А. Отбор и специальная физическая подготовка судей спортивных игр: автореф. дис. ... канд. пед. наук: М.: МГАФК, 1986.-24 с.

26. Демин, А.А. Мини-футбол (футзал): Учебник /под ред. Э.Г. Алиева, С.Н. Андреева, В.П. Губы. – М.: Советский спорт, 2012. – 554 с.

27. Демин, А.А. Организационные проблемы развития мини-футбола (футзала) в вузах /А.А. Демин, Э.Г. Алиев, Д.В. Федяев //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2011. - № 4 (74). – С. 7-10.

28. Демин, А.А. Анализ структуры организационной деятельности территориальных федераций футбола по развитию мини-футбола (футзала) /А.А. Демин, Э.Г. Алиев, О.С. Андреев //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2011. - № 8 (78). – С. 12-15.

29. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе: учебное пособие /А.В. Евсеев, А.В. Симонов. – Екатеринбург: УрГУПС, 2002. – 125 с.

30. Еднак, В. Особенности физической подготовки футбольных арбитров в подготовительном периоде годового цикла тренировки /В. Еднак//Физическое воспитание, спорт и культура здоровья в современном обществе–2012.–№ 2 (18).– С.281-284.

31. Енютин, В.Л. Специальная программа подготовки ассистента арбитра /В.Л. Енютин // Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2008. – С. 70-98.

32. Зайкельт, Т.Ф. Психологическая подготовка арбитра /Т.Ф. Зайкельт// Спорт за рубежом. – 1977. - №3. – С.12-14.
33. Зуев, В.Н. Спортивный арбитр /В.Н. Зуев. Тюмень: Вектор Бук, 1998.- 148 с.
34. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография /В.Н. Зуев. – Омск, 1999. – 78 с.
35. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: учеб. пособие /В.Н. Зуев. - М.: Физическая культура, 2009. – 261 с.
36. Зуев, С.В., Иванов В.В., Енютин В.Л., Кукла В.В., Гвардис А.П., Казарцев В.А., Солдатова М.А., Румянцев Н.А., Царев М.Н., Царев Ф.Н., Чеботарева Ю.К. Компьютерная программа: «Учебный комплекс по Правилам игры в футбол "Арбитр"».
37. Казаков, С.В. Спортивные игры: энциклопедический справочник /С.В. Казаков. – Ростов н/Д: Феникс. - 2004. – 448 с.
38. Кирсанова, Л.В. «Внимание» и его роль в профессиональной деятельности футбольного арбитра (практические рекомендации) /Л.В. Кирсанов //Футбольный арбитр. Сборник статей. – М.,2008. – С. 33 -38.
39. Кирсанова, Л.В. Вопросы психологической составляющей судейской деятельности /Л.В. Кирсанов //Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2007. – С. 20 -29.
40. Колупанов, П.П. Методика интегральной подготовки юных футболистов 13-14 лет на специально-подготовительном этапе: автореф. диссер. ... канд. пед. наук. – 2010. – 25 с.
41. Колупанов, П.П. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности футболистов в различные возрастные периоды /П.П. Колупанов //Теория и практика физической культуры. – 2010. – №1. – С. 54.
42. Кузнецов, Ю.Ф. Спортивное судейство в футболе в XXI веке /Ю.Ф. Кузнецов //Теория и практика физической культуры. - 2000. - № 7. - С. 34-38.

43. Кузьмин, М.А. Психологические факторы судейской деятельности в футболе: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – СПб., 2004
44. Кукла, В.В. Влияние уровня физической подготовленности арбитра на его психологическую устойчивость и умение управлять игрой / В.В. Кукла //Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2008. – С. 24 -26.
45. Кулалаев, П.Н. Начальная подготовка футбольных арбитров: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Волгоград, 2006. – 22 с.
46. Куцев, В.Н. Микровзаимоотношения арбитра с футболистами в процессе матча /В.Н. Куцев// Теория и практика физ. культуры. - 2001. - № 4. - С. 46-49.
47. Латышев, Н.Г. Практикум футбольного арбитра /Н.Г. Латышев – М.: ФиС, 1977. - 206 с.
48. Либих, А. Психологические аспекты судейства в футболе. /А. Либих //Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2001. – С. 51 -53.
49. Люкшинов, Н.М. Искусство подготовки высококлассных футболистов: Научно-методическое пособие /Н.М. Люкшинов. - М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. - 432с.
50. Мельничук, В. Система подготовки арбитра /В. Мельничук. Донецк: Футбол-Профи. - №4. - 2007. - С. 42-47.
51. Михаличик, П. Спортивные игры. (Футбол). /П. Алешин [и др.].- М.: Росс.футб.союз.- 2007. – 86 с.
52. Мяконьков, В.А. Профессионально важные качества арбитров и методики их изучения /В.А. Мяконьков, А.В. Николаев. - Донецк: Футбол-Профи, - №1. -2006. - С. 54-59.
53. Мяконьков, В.Б. Профессионально важные качества судей Премьер-лиги по футболу и методики их изучения / В.Б.Мяконьков, А.Н. Николаев //Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 7. - С. 60-63.
54. Мяконьков, В.Б. Роль психического состояния тревожности в оценке успешности профессиональной деятельности футбольных арбитров

/В.Б. Мяконьков, Е.А. Шаталова // Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2008. – С. 26 -33.

55. Орлов, А.В. Контроль соревновательной деятельности в системе управления подготовкой игроков в мини-футболе: метод, рекомендации /А.В. Орлов. – М.: РИО РГУФК, 2004. – 36 с.

56. Оценка качества игровой деятельности юных спортсменов, занимающихся мини-футболом, на этапе начальной спортивной специализации /В.П. Губа, К.В. Маевский //Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: матер. XXII междунар. науч.-практ. конф. по проблемам физического воспитания учащихся. – Коломна, 2012. - С. 318-320.

57. Программа по мини-футболу (футзалу) для ДЮСШ и СДЮШОР/С.Н., Андреев Э.Г.Алиев, В.С. Левин, К.В. Ерёменко. - «Советский спорт», 2008 - 96 с.

58. Рекомендации по проведению курсов кандидатов в арбитры для региональных, областных и городских судейских организаций. СПб.: КФА, 2002. - 14 с.

59. Рудов, С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом в футболе /С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – С. 22.

60. Сборник инструкций для судей. М.: РФС-КФА, 2005. - 130 с.

61. Солдатова, М.А. Зарождение футбольного арбитража в России. /М.А. Солдатова //Футбольный арбитр. Сборник статей. – М., 2008. – С. 15-20.

62. Сингина, Н.Ф. Профессиональное образование спортивных судей как новое направление в системе высшего физкультурного образования /Н.Ф. Сингина //Теория и практика физ. культуры: Тренер: журнал в журнале. - 2004.-№9.-С. 37-38.

63. Спирин, А.Н. Практикум инспектора: Издание второе, дополненное (с электронной версией) /А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский. – Москва - Санкт-Петербург, 2002. - 290 с.

64. Спирин, А.Н. Судейство: взгляд на проблему /А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский. - М.: Центр «Футбольный арбитр», 2003. - 273 с.

65. Спирин, А.Н. Движение и выбор позиции в судействе соревнований по футболу /А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский, В.Л. Енютин /М.: Центр «Футбольный арбитр», 2003.- 37 с.

66. Спирин, А.Н. Фильмотека преподавателя: Актуальные вопросы судейства: Ридер к учебно-методическому видеоматериалу: Первый выпуск /А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский, В.Л. Енютин, Е.А. Турбин. - М.: Центр «Футбольный арбитр», 2007. - 53 с.

67. Спирин, А.Н. Рапорт инспектора и делегата. Практическое учебно-методическое пособие /А.Н. Спирин, В.Н. Батраков. - М.: «Центр - «Футбольный арбитр», 2007. - 75 с.

68. Спирин, А.Н. Футбол. Правила игры. Вопросы и ответы /А.Н. Спирин, А.Д. Будогосский. - М.: Олимпия Пресс. - 2005. - 272 с.

69. Спортивные игры: Совершенствования спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений [Текст]/ под ред. Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 520 с.

70. Тукманов, А.В. Организационные и маркетинговые предпосылки эффективного проведения соревнований (на примере футбола) /А.В. Тукманов. – Москва, 2002. – 98 с.

71. Турбин, Е.А. Выбор позиции и направления перемещения арбитрами в ходе игры /Е.А. Турбин //Теория и методика футбола - 2004 - №2 – С. 14-18.

72. Турбин, Е.А. Проблемы арбитража «мелкого» фоло в судействе /А.Д. Будогосский, Е.А. Турбин //Теория и методика футбола - 2004 - №4 – С. 22-26.

73. Турбин, Е.А. К вопросу о необходимости внедрения единой базовой образовательной программы по подготовке судей начальной категории в футболе /А.Д. Будогосский, Е.А. Турбин //Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2007. - № 12(34). - С. 26 - 31.

74. Тюленьков, С.Ю. Футбол в зале: система подготовки /С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров. – М.: Terra-спорт, 2009. - 86 с.

75. Чирва, Б. Развитие у футболистов двигательной чувствительности в возрасте до 10-11 лет при обучении технике ведения мяча, начинающегося с овладения мячом, и с выполнением обыгрыша /Б. Чирва //Теория и методика футбола. – 2004. – № 4. – С. 35-40.

76. Чирва, Б.Г. Аналитические закономерности игры в футбол как основа для выбора тактики игры и построения технико-тактической подготовки квалифицированных футболистов /Б.Г. Чирва //Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 7. – С. 28-29.

77. Чирва, Б.Г. Построение технической подготовки юных футболистов с учетом сенситивных периодов становления технического мастерства /Б.Г. Чирва //Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 4. – С. 16-17.

78. Чирва, Б.Г. Основные положения переноса тренированности в быстроте и точности действий с мячом в футболе /Б.Г. Чирва //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 3. – С. 36-37.

79. Чирва, Б.Г. Базовая и профессиональная техническая и тактическая подготовка футболистов: автореф. ... д-ра. пед. наук. – М., 2008. – 48 с.

80. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» № 329 от 04.12.2007 г.

81. Футбол: учеб. для спортивных факультетов институтов физической культуры: доп. ком. по физической культуре и спорту / Под общ. ред. П.Н. Казакова. - М.: ФиС, 1978. - 255 с.