



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЯКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

ЧЕТВЕРГ

14

февраля

1974 г.

№ 6 (37).

Цена 1 коп.

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:**

- На первом месте истфил
- Сделан еще один шаг
- Немного про „Алые паруса“

## Итоги сессии

Прошла очередная сессия. Каковы ее итоги? Что нового, неожиданного пришло к студентам, преподавателям?

С такими вопросами обратились мы к начальнику учебного отдела А. В. Христенко.

— Успеваемость на историко-филологическом факультете составила 95,8 процента, на факультете романо-германской филологии—94,1; на физико-математическом—79,2; на химико-биологическом—91,3; на экономико-географическом—86,7. Качественная успеваемость по факультетам соответственно—62,3; 53,5; 19,8; 36,4; 21,5 процента. Как видно из показателей историко-филологический факультет занял первое место по итогам сессии.

По университету общий процент успеваемости составил 89,3 при качестве—39,9.

— Каковы итоги прошлой годней зимней сессии?

— Успеваемость по университету была 42,1 процента при качестве—42.

— Что повлияло на снижение успеваемости в этом году?

— Наверное, то, что семестр был несколько короче, да и полный переход на университетскую программу I—III курсов и, соответственно с этим, повышение требований к студентам сыграли немаловажную роль.

— Может быть, психологический настрой студентов не вполне соответствовал этим возросшим требованиям?

— Да, здесь многое зависит от студентов, хотя были и другие причины. Например, третий курс математиков дал очень низкий показатель успеваемости. Объясните

это можно и тем, что у них было четыре серьезных экзамена, масса зачетов (и это все при коротком семестре), и некоторыми методическими просчетами отдельных преподавателей. Последнее имеет прямое отношение не только к третьему курсу физмата. Конечно, несерьезная работа студентов в семестре, также повлияла на конечные итоги.

— Были ли приятные неожиданности в этой сессии?

— Да. Например, высокий качественный процент успеваемости на историко-филологическом факультете.

Приятно, что 1090 студентов сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично». И только 178 на один «тройку». Думаю, что более серьезный и объективный анализ этой сессии будет дан на факультетских и университетском собраниях студентов и преподавателей.

День первый. Вернее не день, а вечер 27 января, когда автобус с делегацией ТГУ торжественно подкатил к освещенным корпусам инженерского лагеря им. З. Космодемьянской.

Вперед—10 дней учебы, споров, отдыха. А сегодня—веют и свежесть, и чувство начала...

День второй, который оказался первым днем учебы.

Утром—торжественное открытие.

Выступает первый секретарь обкома ВЯКСМ В. Горчаков.

— Мы должны серьезно подойти к каждой проблеме, к каждому вопросу, стоящему в нашей программе, определить общие направления в ор-

лось новое.

СНИИ—это студенческий научно-исследовательский институт. Его организовали при химико-технологическом факультете Уфимского политехнического института. СНИИ вырос из студенческих лабораторий, где студенты заменяли лаборантов (на месте одного лаборанта—3 студента) и вели научную работу под руководством преподавателей.

Теперь институт имеет свой корпус, хорошо оснащенный лабораториями. Декан факультета—директор СНИИ. Занятия в СНИИ предусматривены учебным планом, поэтому они охватывают всех студентов 4—5 курсов, которые работают младше-

## ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

(Репортаж с IV областной учебы актива СНО)

левой подготовки специалистов. Участвуя в «деловых играх», студенты приобретают навыки организаторов производства и поэтому срок адаптации молодого специалиста по выходе из института сокращается.

Студенческие проектно-конструкторские отряды—это предложение Тюменского инженерно-строительного института. Если прежде от студентов строительных отрядов требовались только рабочие руки, то предложение Тюменского открывает перспективу применения студенческой изобретательности, знаний, таланта.

30 января—день нашего университета.

Есть на учебе хорошая традиция: дни вузов. В «свой» день вуз—именинник и хозяин в лагере, тамбада на празднике.

До обеда—трудоустройство. Работаем на строительстве детского санатория «Большой Тараскуль». За три часа работы уложили на поддонь 30 тысяч кирпичей. Норму выполнили на 210 процентов, заработанные деньги—в фонд мира.

После перерыва встречи с преподавателями ТГУ, отчет о работе Совета СНО. С докладом об университете выступил ректор И. А. Александров. О научной работе наместнице рассказала старший научный сотрудник кафедры истории СССР А. П. Роцевская. Очень внимательно слушали доктора сельскохозяйственных наук С. Г. Силачева об охране природы. Именно к этой теме студенты возвращались снова и снова на протяжении всей учебы. Закончился день концертом ансамбля «Ермак».

1 февраля. Тюменский областной Совет СНО решил объединить студентов вузов вокруг общей темы, предложил выделить основные направления работы по охране окружающей среды. Этим занимались секция комплексных разработок.

Пришла миссия человека за будущее—использование его, —говорила Липальс. Открытие и разработка нефтяных и газовых месторождений в нашей области заставляет нас задуматься над этим. Что же могут сделать в деле охраны при-

роды студенты?

Прежде всего—воспитать себя как будущих специалистов, разумно обходящихся с природой. Во-вторых—пропагандировать идею защиты природы среди населения. И третье—конкретное

Оживленно обсуждался характер научной работы, преимущества исследовательской работы перед реферативной и т. д. Споры велись самые острые.

7 февраля. И вот все позади: наши споры, ве-

Сделан шаг к объединению усилий всех вузов в привлечении к научной работе как можно большего числа студентов, именно к научной работе, основанной на самостоятельном поиске.

— После такой учебы получаешь уверенность в работе. Знаешь, что от тебя требуется и что ты должен требовать от других, знаешь, что нужно рассказать ребятам в университете о научной ра-



В кулуарах...  
В центре доктор педагогических наук В. И. Загвязинский.

участие каждого вуза в разработке и осуществлении комплексной программы в охране природы Тюменской области.

Секция закончила работу докладом В. М. Духтенштейна «Пути межвузовской кооперации в решении задач охраны окружающей среды».

4—5 февраля. Работала секция планирования, учета и оценки ИИРС. С интересным сообщением выступил гость из Перми. Предложения по системе конкурсных показателей оказались наиболее приемлемыми при оценке работы кружков. Система включает в себя 42 показателя, каждый из которых выражается в балах. Может быть, эта балльная система не совсем совершенна, но лучшей пока нет.

Проблема кружка, его работы и назначения—пот что больше всего волновало участников семинара. Б. А. Нефедов, представитель ЦК ВЯКСМ, в своем выступлении подчеркнул, что зачастую кружки вузов работают формально, а студенты и они занимаются эпизодически.

зера, юмор стенных газет, прогулки на лыжах, спортивные соревнования...

Нет, к окупаемому решению наших проблем мы не пришли за 10 дней. Да и смешно было бы на это рассчитывать. Сделано главное: выездная учеба определила основные направления и критерии оценки организации СНО.

боте. — так выражают свое мнение ветераны выездной учебы.

Ну, что ж, теперь слово за организаторами СНО приехавшим с учебы, да и за теми, кому они будут нести свои знания и страсть к научным открытиям.

Т. ТРУНИЛОВА,  
Е. ХУДЯКОВА,  
Фото О. РЫЛОВОЙ



Савва Денисов, студент физмата, во время трудового десанта.



Студентка химико-биологического факультета Лариса Захарова во время работы одной из секций.

ганизации научной работы.

С докладом о научной работе студентов всей страны выступает представитель ЦК ВЯКСМ Б. А. Нефедов.

День третий, 29 января. Работает секция обмена опытом. Она была, пожалуй, самая интересная. Все формы работы, существующие в вузах, разбирались и тщательно анализировались. И, что мы наиболее остро воспринима-

ми научными сотрудниками. Институт работает над хозяйственными и бюджетными темами.

Конечно, не стоит думать, что институт в институте принимаем для любого вуза, но создание студенческих научных лабораторий—дело возможное и нужное.

«Деловые игры» Пермского политехнического института—другая форма организации СНО, и задумана, как способ це-

# ЧЕМ ЗАНЯТЫ ОРГАНИКИ?

Кафедра органической и биологической химии сформировалась в октябре 1973 года и представляет сильный научный педагогический коллектив: один профессор и пять кандидатов наук работают на кафедре. За короткий период организованы современные учебные и научные лаборатории, которые усиливают сотрудников кафедры, продолжают оборудоваться и совершенствоваться.

Начаты систематические исследования и производственные испытания совместно с Тюменским судоремонтным и судостроительным заводами и В.Тавдинским гидролизно-дрожжевым заводом летучих гидролизного с целью использования его как химического сырья. Что же такое лигнин? Это, как бы сказать, одня из двух конструктивных составляющих любого растения—дерева, камыша, травы и т. д.

Когда перерабатывают методом гидролиза древесину, чтобы получить спирт или кормовые дрожжи, то после этого процесса остаются отходы—темно-коричневый влажный порошок. Это и есть лигнин гидролизный. Он содержит много интересных загадок, которые ученые стараются разгадать.

Коллективные кафедры разработаны некоторые препараты на основе лигнина. Например, известно, какой большой вред причиняет металлам коррозия. Эффективные способы борьбы против нее ищут везде и давно, но результаты и по сей день были неутешительными. Нашим ученым удалось создать густую темно-коричневую пасту—преобразователь ржавчины «ПРА-2». Достаточно нанести пасту легким слоем с помощью кисти или пульверизатором на поверхность металла, как через 15—20 часов ржавчина превращается в стойкий грунт под покраску. Причем краска удерживается на нем в 2—3 раза дольше, чем обычно. И, главное, перед покраской нет необходимости уничтожать ржавчину, а это, как известно очень трудоемкая операция.

Производство «ПРА-2» налажено на некоторых заводах страны и в ближайшее время будет организовано на Тавдинском гидролизном заводе.

Лигнин. Простой и загадочный, он, очевидно, откроет ученым и другие свои тайны. Но пока что, к сожалению, его считают отходом производства и вывозят на свалку. Только одня Тавдинский гидролизный завод выбрасывает его 75—80 тонн ежедневно.

Начаты исследования гетероциклических соединений нефти Тюменского нефтегазового комплекса. Эти работы позволят выяснить строение и свойства гетероциклов нефти, что откроет пути к их практическому использованию в различных областях народного хозяйства. Известно, например, что содержание алкалоидов в растениях обычно в пределах 0,2, 0,5 процента, но ценность этих веществ как лекарственных средств велика. Почему бы такие вещества не найти в тюменской нефти. В нефти их тоже очень мало. Чем меньше, тем увлекательней поиск.

Ю. ФОРОСТЯН, доцент.

# „Алые паруса“ набирают скорость...

Кем бы ты ни работал, наш будущий специалист,—учителем, руководителем школы, научным сотрудником — жизнь непременно сведет тебя с неутомимой, беспокойной, красногалстучкой республикой. И стоит только соприкоснуться с ней, как тебя обступят тысячи разных дел, мелких и больших. И вот здесь-то очень важно, сумеешь ли ты вместе с ребятами откликнуться на события, которые волнуют страну, принять в них участие?

Что ты видишь в окружающей жизни? Что любишь? Что ненавидишь? Все это необы-

чайно серьезно, ведь через твоё восприятие жизни будут воспринимать ее и твои подшефные—пионеры!

Словом, ты должен не только быть в курсе событий, но и быть на высоте, стоять вровень со своим временем. Иметь свои суждения, обладать высокой гражданской ответственностью и политическим чутьем.

Все эти вопросы волнуют слушателей пионерского отделения ФОПа, а поэтому занятия проходят живо и интересно.

Ну, и чем же все-таки занимаются пионерские

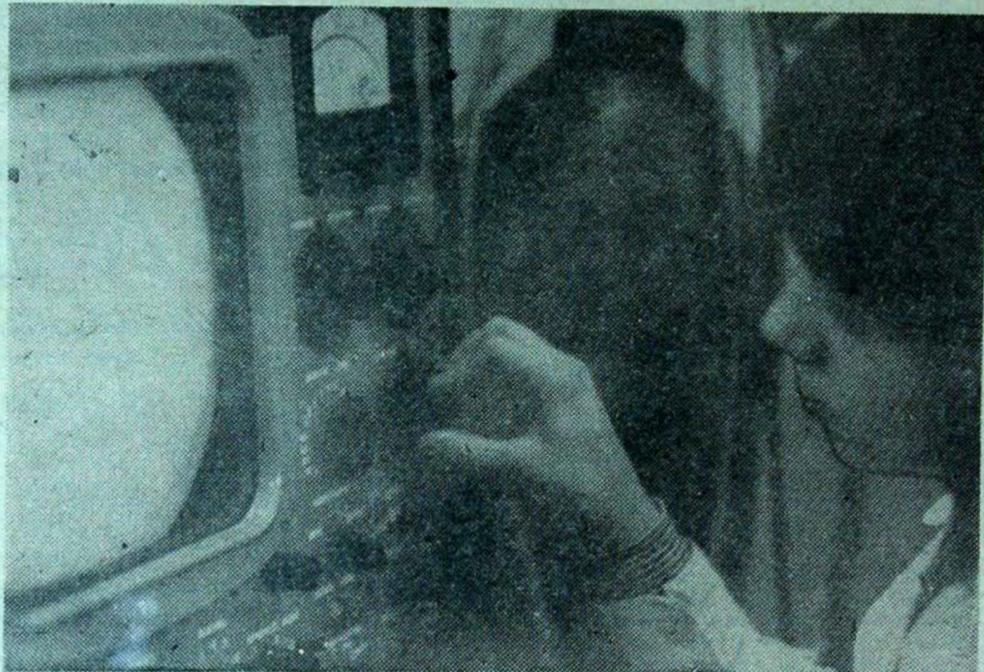
комиссары — студенты Первых курсов на своих встречах?

40 человек с разными характерами, с разных факультетов нашего университета объединились в отряд под поэтическим названием «Алые паруса», выбрали себе отрядную песню, девиз и, конечно, командира — отважную Котову Наташу—будущего математика. В этом отряде вы можете услышать и серьезный разговор о задачах пионерской организации им. В. И. Ленина по коммунистическому воспитанию, и об особенностях работы с пио-

нерами младшего, среднего и старшего возраста, совершить экскурсию в тюменский Дворец пионеров, разучить веселые пионерские песни и четкие речевки, принять участие в обзорных журналах, поиграть в шумные игры, совершить поездку, правда заочную, в «Орленок» и «Артек», — словом все то, без чего не мыслима жизнь будущего пионерского отряда.

А лучше приходите к нам на занятия и вы не пожалеете!

Т. ДМИТРИЕНКО, ассистент кафедры педагогики и психологии.



Студенты, специализирующиеся по физической и аналитической химии изучают одна из точных методов исследования — полярографию.

Для первокурсников большинства специальностей второй семестр начался приятной неожиданностью. Они получили учебно-методические планы, в которых четко определены темы и объем материала на каждую неделю семестра и требования, предъявляемые к студентам на экзаменах. Учебно-методические планы помогут студентам рационально распределить время и усилия в течение семестра.

В ближайшее время такие планы получат все первокурсники.

После сорокадневного перерыва, связанного с сессией, начинает работу отделение журналистики ФОПа. Первое занятие состоится 18 февраля в 19 часов в аудитории 206 корпуса № 2.

## У НАШИХ КОЛЛЕГ

### Форма сотворчества

Кафедральный день—это всегда значительное событие на филологическом факультете. К нему долго готовятся, понимая его важное значение. Это не индивидуальное общение преподавателя и студента, а такая специфическая форма общения, когда кафедра выступает перед студентами как научный коллектив с какой-то информацией или дискуссией.

Это активная форма общения, так как привлекает студентов не только к слушанию, но и к участию в совместном обсуждении той или иной литературоведческой проблемы, в дискуссии, где студент имеет возможность высказать свою точку зрения по данному вопросу, доказать свою концепцию или проверить ее истинность в сопоставлении с другими мнениями.

Кафедральный день — это форма сотворчества преподавателей и студентов. Тематика кафедральных дней разнообразна. Часто это отклик на юбилейную дату, на выход той или иной теоретической работы с последующим ее обсуждением. Большое внимание студентов привлекают кафедральные дни на тему «Над чем работают ученые кафедры». Такой кафедральный день был проведен 28 октября прошлого года кафедрой русской литературы совместно с кафедрой русского языка и общего языкознания. В нем приняли участие студенты всех курсов факультета, которые с интересом прослушали выступления кандидата филологических наук Р. В. Коминой, доктора филологии

наук М. Н. Кожинной. Ученые кафедры зарубежной литературы откликнулись на выход новой книги профессора А. В. Затонского «Искусство романа и XX век». И обсуждение этой книги было тем важнее, что работа представляет собой крупное событие литературоведческой жизни. Она посвящена проблеме романа, проблеме многообразия его форм в современной зарубежной литературе и, в частности, так называемому «центростремительному» роману, в котором с наибольшей полнотой отражается характер нашей эпохи. Исследование этой жанровой модификации ведется профессором А. В. Затонским в тесной взаимосвязи с историей жанра романа.

«Я отправился в путешествие по столетиям,—пишет в предисловии А. В. Затонский—спустился к Амману, Сервантесу и еще глубже—к Гелиодору—с вполне определенной целью. Меня интересовало прежде всего то, что имело или могло иметь отношение к современности...»

Обсуждение книги «Искусство романа и XX век», представляющее собой эпицентр актуальных вопросов, связанных с проблемой романа, было содержательным, и, хотя студенты не приняли в нем активного участия, оно многим их обогатило, стало ярким примером творческой работы.

Т. КРЫЛОВА, «Пермский университет».

# ОСТОРОЖНО, ГРИПП!

Грипп — одно из наиболее распространенных инфекционных заболеваний, вызываемое вирусами. Эпидемии его возникают независимо от времени года, хотя в холодную погоду болезнь распространяется значительно быстрее и чаще дает осложнения.

Возбудители гриппа находятся на слизистой оболочке верхних дыхательных путей больного, поэтому при кашле, чихании вместе с капельками слюны попадают в воздух и заражают окружающих.

Заболевание начинается внезапно. Больные жалуются на сильную головную боль, насморк, общую слабость, разбитость, боли в надбровных дугах, ломоту во всем теле. Острый период болезни сопровождается высокой температурой,

длится от 2 до 5 дней. Если больной начал своевременно лечиться, то температура длится не более пяти дней. Но еще несколько дней после спада температуры, исчезновения катаральных явлений человек чувствует слабость, плохой аппетит, быструю утомляемость.

При появлении первых признаков болезни больной должен лечь в постель, вызвать врача на дом. Лекарственные препараты принимать только по назначению врача.

Больные гриппом должны быть немедленно изолированы от окружающих в отдельную комнату или изолятор. Для них нужно выделить отдельную посуду, полотенце. Посуду и носовые платки, которыми пользовался больной, необходимо кипятить.

Грипп очень опасен своей способностью вызывать осложнения,—такое, как отит, гайморит, воспаление легких, миокардит. Студентам в период эпидемии рекомендуется быть в масках и на лекциях.

Л. ЕФРЕМОВА, врач.

### ПОПРАВКА

Второй абзац в статье «Черты эпохи» («Ленинец», №№ 4—5) следует читать: Университет представляет своим студентам исключительно благоприятные возможности для получения образования, формирования личности специалиста, воспитывает в нем интерес и вкус к исследовательской работе, постоянному самообразованию.

## 100 строк юмора

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ  
Необычайное явление природы могли наблюдать студенты ТГУ перед сессией. Ни одна звезда не упала с неба. Значит, сотни желаний так и остаются неисполненными.

### ПРОИСШЕСТВИЕ

— Я вижу солнце,—сказал студент Петров, проспав экзамены и действительно увидел солнце.

### ЕЩЕ РАЗ О ГАЛЛЮЦИНАЦИЯХ

Студентка Н., зайдя в 12 час. 15 мин. в студенческую столовую я не увидев очереди, упала в кратковременный обморок. Очнувшись, она увидела, что все как обычно: длинная очередь, завиваясь, тянулась через весь зал.

— Слава богу,—сказала Н. и встала в конец очереди.

Прячась подобных галлюцинаций изучает специально созданная комиссия.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Пропал крокодил, желтой масти. Особые приметы: всегда плачет.

Всех, кто знает что-либо о пропаже, просим обращаться на кафедру зоологии.

### ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ЖУРНАЛЫ

«Ваше благородие, батюшка барин, сивой жеребец Михайло Петрович помер, шкуру я Вашу барскую продал, на оные деньги купил я Вашу милости прочной хомут, а на ярмарке у нас свиней Вашей породы было много, жаль, что не было Вашей милости—Вашему здоровью нижайший раб».

Сатирический журнал «Искра», 1859, № 45.

Подготовила Л. П. Роцевская.

### ...И НОВЫЕ ГАЗЕТЫ

#### Римский вариант

Nos volo, sic jubeo, sic pro ratione voluntas

#### Устаревший перевод

Этого л хочу, так приказываю, да будет волясто довода мол воля.

#### Правильный перевод

Вот что, Иванов, давай-ка пиши «по собственному».

Клуб «ДС», «Литературная газета».

Родактор В. РОДНЕВСКАЯ.