

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА.  
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 12 (43).

Пятница, 12 апреля 1974 г.

Цена 1 коп.

## СОРЕВНОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ

### Ступени к новым рубежам

Какое отражение нашли в социалистических обязательствах кафедр английского языка и педагогики вопросы дальнейшего совершенствования учебного процесса и организации научных исследований. Это было главной темой нашего разговора с В. С. Бабкиной и В. И. Загвязинским.

Считаете ли вы что принятые социалистические обязательства кафедр на 1974 год выполняются успешно?

В. С. Бабкина: для того, чтобы улучшить знания студентов, необходимо совершенствовать научно-педагогическую квалификацию наших преподавателей. Этот пункт включен в социалистические обязательства кафедр на 1974 год и выполняется успешно. Ряд преподавателей нашей кафедры побывают на стажировке в других странах.

Вторым пунктом наших обязательств было увеличение числа преподавателей, имеющих ученую степень и звание. Не так давно успешно защитила кандидатскую диссертацию С. А. Гольдина. Членами кафедры подготовлено для сборника 7 научных статей.

В. И. Загвязинский: принятые на заседаниях кафедры социалистические обязательства на 1974 год выполняются, хотя они более сложные по сравнению с прошлым годом. Одним из направлений работы кафедры является систематическая помощь

и творческое сотрудничество со школами Севера. Формы этого сотрудничества весьма разнообразны: чтение лекций для руководителей школ, проведение консультаций и т. д. Созданная при кафедре педагогическая лаборатория помогает молодым ученым овладеть методикой научного исследования.

Не смогли бы вы назвать имена преподавателей, чья педагогическая, научная и общественная деятельность является наиболее плодотворной?

В. С. Бабкина: все члены нашей кафедры ответственно относятся к своим поручениям. Перечислить все фамилии нет необходимости, назову только две из них: С. А. Гольдина и Н. Н. Золнина.

В. И. Загвязинский: Строчков Ю. П. работает над кандидатской диссертацией, им подготовлено ряд научных статей, является консультантом областной организации «Знание». Шавир П. А. председатель областного совета педагогического общества. Его лекции всегда отличаются глубиной мысли, законченностью и логичностью. В данный момент работает над монографией.

Каким образом вы добиваетесь повышения идейно-политического содержания учебных занятий?

В. С. Бабкина: практикуем проведение открытых лекций. Некоторые преподаватели являются слушателями

вечернего университета марксизма-ленинизма.

В. И. Загвязинский: систематическое обсуждение тезисов лекций, проведение открытых лекций, взаимопосещение занятий.

В каких формах вы привлекаете студентов к научной работе?

В. С. Бабкина: все студенты пишут курсовые работы, участвуют в спецсеминарах. Растет число студентов, посещающих на учпые кружки английской литературы и методики. На предстоящую конференцию наши студенты представили 5 серьезных самостоятельных научных работ.

В. И. Загвязинский: в работе кафедры по привлечению студентов к научному поиску возникли определенные трудности.

Некоторые из них связаны с переходом на университетские планы и программы. На наш взгляд произошло некоторое ослабление интереса у части студентов к педагогике, как науке. Планов на этот счет много, плоды их пожинать будем позже. Главное требование, которое мы предъявляем к студентам—это исследование, а не игра в исследование.

Беседу вела  
С. АГАПОВА,  
наш спецкорр.

### ХРОНИКА

#### Лингво— философский семинар

На историко-филологическом факультете работает лингво-филологический семинар, объединяющий преподавателей кафедр русского языка и общего языкознания.

5 апреля этого года состоялось его очередное заседание. С докладом на тему: «Семиотические возможности некоторых частей речи» выступил доцент В. И. Безруков. Слушатели обменялись мнениями по существу обсуждаемой проблемы.

Идейно-теоретический смысл работы этого семинара состоит в том, что все вопросы языкознания рассматриваются с точки зрения марксистско-ленинской методологии. Это несомненно способствует повышению теоретического уровня преподавания и научных исследований. Заслуга в такой постановке работы семинара принадлежит его руководителю В. И. Безрукову.

Т. ВОРОНИНА,  
кандидат филологических наук.

## Обязательства выполняются

— Владимир Дмитриевич, скажите, пожалуйста, насколько успешно идет выполнение социалистических обязательств на факультете?

— Так как социалистические обязательства приняты на весь 1974 год, а с начала года прошло лишь три месяца, то сказать что-либо конкретное по этому вопросу пока трудно. В общем можно отметить, что выполнение обязательств проходит успешно по всем основным направлениям. Например, по плану нужно написать три монографии, ввести на факультете 23 новых спецкурса. В настоящее время уже идет их разработка.

— Что есть нового, на Ваш взгляд, в организации учебного процесса на факультете в текущем учебном году?

— Одной из новинок в организации нового процесса является введение обязательной для каждого студента учебной исследовательской работы, чтение факультетских спецкурсов — тоже одно из нововведений на факультете. Мы не возражаем, если студенты физмата будут посещать спецкурсы на других факультетах. В этом году вводятся учебно-методические планы для студентов I курса. В этих планах предусмотрены все контрольные мероприятия и объем самостоятельной работы студента.

— На каких кафедрах факультета, по Вашему мнению, более удачно организована учебная исследовательская деятельность студентов?

— На всех кафедрах факультета студенты в одинаковой мере привлекаются к учебной исследовательской работе. Сейчас, до подведения окончательных итогов, выделить какую-либо из кафедр трудно.

— На каких кафедрах наиболее успешно выполняются планы научной работы, идет подготовка к защите докторских и кандидатских диссертаций?

— На кафедрах математического анализа, алгебры и аналитической геометрии уже готовятся к защите 4 диссертации. Пишутся диссертации на кафедре теории функций и вариационных методов. Итоги научно-исследовательской работы кафедр намечено подвести в конце наглядного года.

— Какие научные работы и исследования Вы выделили бы по их научному значению?

— К числу таких тем можно отнести:

«Исследования влияния структуры и физико-химических свойств нефтесодержащих пород на фазовые превращения в пластовых нефтях» (тема разработывается на кафедрах общей и статистической физики).

«Математическое моделирование задач оптимального планирования и управления» (темой занимается кафедра вычислительной математики). Кафедры работают и над более мелкими проблемами.

— В каких формах привлекаются студенты к научной работе?

— Привлечения студентов к научно-исследовательской работе ведется посредством работы их в кружках СНО, посещения семинаров на кафедрах, исследовательская работа в лабораториях под руководством преподавателей.

Беседу вели наши спецкорреспонденты:

В. ШЕЛКОВНИКОВА,  
Н. КУЗОВЛЕВА.

## Обязательства мобилизуют

Михаила Кирилловича Беляцкого, старшего преподавателя кафедры органической химии, часто можно увидеть в химических лабораториях университета, где он постоянно занят экспериментальной работой. Мы попросили Михаила Кирилловича ответить на некоторые вопросы, касающиеся его работы.

— Как помогают принятые Вами социалистические обязательства организовать педагогическую и научную работу?

— Обязательства помогают сконцентрировать внимание на нерешенных вопросах. Рассчитываю в этом году закончить работу над диссертацией.

— Что помогает Вам в совершенствовании методики преподавания?

— Взаимное посещение лекций, лабораторных и практических занятий дают возможность черпать опыт других преподавателей.

— Кто из профессоров университета оказывает Вам помощь в научной деятельности?

Юрий Николаевич Форостян—заведующий кафедрой органической химии.

— Когда между коллегами есть «точка соприкосновения», работать легче.

— Планируете ли Вы в этом году что-нибудь опубликовать из результатов Ваших научных исследований?

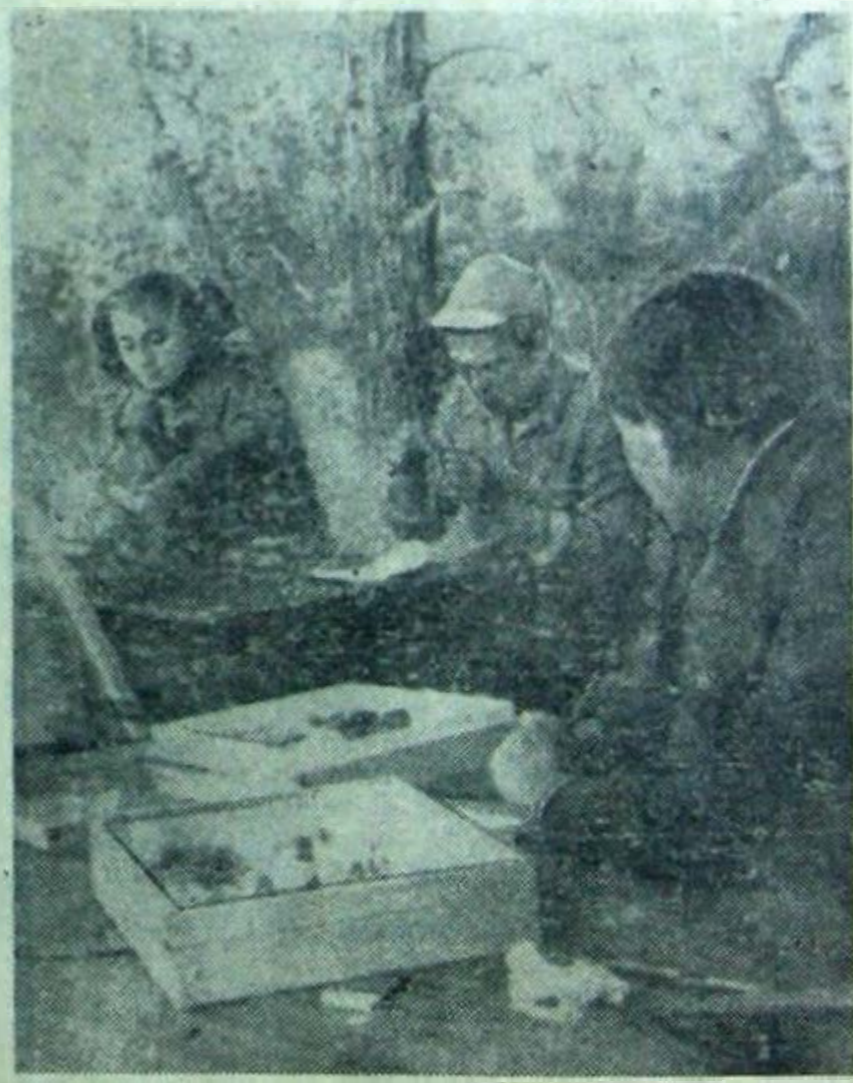
— Да, думаю опубликовать в журнале «Известия вузов» статью, предположительное название которой «В. В. — оксизилиперозин».

— Легче ли Вам работать со студентами университета по сравнению со студентами пединститута?

— Тяжелее... Став студентами университета, учащиеся не изменили существенно своего отношения к учебному процессу, требования же предъявляются к ним все более высокие. Приходится преодолевать их инерцию. Значительную помощь в этом направлении должна оказать и оказывает научно-исследовательская работа студентов. Тематика исследовательских работ определяется преподавателем.

Мы благодарим Михаила Кирилловича и желаем ему успешного завершения работы над диссертацией.

О. АРИСТОВА, Н. ШУРАКОВА,  
специальные корреспонденты газеты  
«Ленинец».



Комплексная физикогеографическая практика. Студенты экономо-географического факультета за подбором гербария.

Фото Н. ЩУКИНА.

