

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА.
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 12 (43).

Пятница, 12 апреля 1974 г.

Цена 1 коп.

СОРЕВНОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ

Ступени к новым рубежам

Какое отражение нашли в социалистических обязательствах кафедр английского языка и педагогики вопросы дальнейшего совершенствования учебного процесса и организации научных исследований. Это было главной темой нашего разговора с В. С. Бабкиной и В. И. Загвязинским.

Считаете ли вы что принятые социалистические обязательства кафедр на 1974 год выполняются успешно?

В. С. Бабкина: для того, чтобы улучшить знания студентов, необходимо совершенствовать научно-педагогическую квалификацию наших преподавателей. Этот пункт включен в социалистические обязательства кафедр на 1974 год и выполняется успешно. Ряд преподавателей нашей кафедры побывают на стажировке в других странах.

Вторым пунктом наших обязательств было увеличение числа преподавателей, имеющих ученую степень и звание. Не так давно успешно защитила кандидатскую диссертацию С. А. Гольдина. Членами кафедры подготовлено для сборника 7 научных статей.

В. И. Загвязинский: принятые на заседании кафедры социалистические обязательства на 1974 год выполняются, хотя они более сложные по сравнению с прошлым годом. Одним из направлений работы кафедры является систематическая помощь

и творческое сотрудничество со школами Севера. Формы этого сотрудничества весьма разнообразны: чтение лекций для руководителей школ, проведение консультаций и т. д. Созданная при кафедре педагогическая лаборатория помогает молодым ученым овладеть методикой научного исследования.

Не смогли бы вы назвать имена преподавателей, чья педагогическая, научная и общественная деятельность является наиболее плодотворной?

В. С. Бабкина: все члены нашей кафедры ответственно относятся к своим поручениям. Перечислить все фамилии нет необходимости, назову только две из них: С. А. Гольдина и Н. И. Золнина.

В. И. Загвязинский: Строчков Ю. П. работает над кандидатской диссертацией, им подготовлено ряд научных статей, является консультантом областной организации «Знание». Шавир П. А. председатель областного совета педагогического общества. Его лекции всегда отличаются глубиной мысли, законченностью и логичностью. В данный момент работает над монографией.

Каким образом вы добиваетесь повышения идейно-политического содержания учебных занятий?

В. С. Бабкина: практикуем проведение открытых лекций. Некоторые преподаватели являются слушателями

вечернего университета марксизма-ленинизма.

В. И. Загвязинский: систематическое обсуждение тезисов лекций, проведение открытых лекций, взаимопосещение занятий.

В каких формах вы привлекаете студентов к научной работе?

В. С. Бабкина: все студенты пишут курсовые работы, участвуют в спецсеминарах. Растет число студентов, посещающих на учпые кружки английской литературы и методики. На предстоящую конференцию наши студенты представили 5 серьезных самостоятельных научных работ.

В. И. Загвязинский: в работе кафедры по привлечению студентов к научному поиску возникли определенные трудности.

Некоторые из них связаны с переходом на университетские планы и программы. На наш взгляд произошло некоторое ослабление интереса у части студентов к педагогике, как науке. Планов на этот счет много, плоды их пожинать будем позже. Главное требование, которое мы предъявляем к студентам—это исследование, а не игра в исследование.

Беседу вела
С. АГАПОВА,
наш спецкорр.

ХРОНИКА

Лингво— философский семинар

На историко-филологическом факультете работает лингво-философский семинар, объединяющий преподавателей кафедр русского языка и общего языкознания.

5 апреля этого года состоялось его очередное заседание. С докладом на тему: «Семиотические возможности некоторых частей речи» выступил доцент В. И. Безруков. Слушатели обменялись мнениями по существу обсуждаемой проблемы.

Идейно-теоретический смысл работы этого семинара состоит в том, что все вопросы языкознания рассматриваются с точки зрения марксистско-ленинской методологии. Это несомненно способствует повышению теоретического уровня преподавания и научных исследований. Заслуга в такой постановке работы семинара принадлежит его руководителю В. И. Безрукову.

Т. ВОРОНИНА,
кандидат филологических наук.

Обязательства выполняются

— Владимир Дмитриевич, скажите, пожалуйста, насколько успешно идет выполнение социалистических обязательств на факультете?

— Так как социалистические обязательства приняты на весь 1974 год, а с начала года прошло лишь три месяца, то сказать что-либо конкретное по этому вопросу пока трудно. В общем можно отметить, что выполнение обязательств проходит успешно по всем основным направлениям. Например, по плану нужно написать три монографии, ввести на факультете 23 новых спецкурса. В настоящее время уже идет их разработка.

— Что есть нового, на Ваш взгляд, в организации учебного процесса на факультете в текущем учебном году?

— Одной из новинок в организации нового процесса является введение обязательной для каждого студента учебной исследовательской работы, чтение факультетских спецкурсов — тоже одно из нововведений на факультете. Мы не возражаем, если студенты физмата будут посещать спецкурсы на других факультетах. В этом году вводятся учебно-методические планы для студентов 1 курса. В этих планах предусмотрены все контрольные мероприятия и объем самостоятельной работы студента.

— На каких кафедрах факультета, по Вашему мнению, более удачно организована учебная исследовательская деятельность студентов?

— На всех кафедрах факультета студенты в одинаковой мере привлекаются к учебной исследовательской работе. Сейчас, до подведения окончательных итогов, выделить какую-либо из кафедр трудно.

— На каких кафедрах наиболее успешно выполняются планы научной работы, идет подготовка к защите докторских и кандидатских диссертаций?

— На кафедрах математического анализа, алгебры и аналитической геометрии уже готовятся к защите 4 диссертации. Пишутся диссертации на кафедре теории функций и вариационных методов. Итоги научно-исследовательской работы кафедр намечено подвести в конце учебного года.

— Какие научные работы и исследования Вы выделили бы по их научному значению?

— К числу таких тем можно отнести:

«Исследования влияния структуры и физико-химических свойств нефтесодержащих пород на фазовые превращения в пластовых нефтях» (тема разработывается на кафедрах общей и статистической физики).

«Математическое моделирование задач оптимального планирования и управления» (темой занимается кафедра вычислительной математики). Кафедры работают и над более мелкими проблемами.

— В каких формах привлекаются студенты к научной работе?

— Привлечения студентов к научно-исследовательской работе ведется посредством работы их в кружках СНО, посещения семинаров на кафедрах, исследовательская работа в лабораториях под руководством преподавателей.

Беседу вели наши спецкорреспонденты:

В. ШЕЛКОВНИКОВА,
Н. КУЗОВЛЕВА.

Обязательства мобилизуют

Михаила Кирилловича Беляцкого, старшего преподавателя кафедры органической химии, часто можно увидеть в химических лабораториях университета, где он постоянно занят экспериментальной работой. Мы попросили Михаила Кирилловича ответить на некоторые вопросы, касающиеся его работы.

— Как помогают принятые Вами социалистические обязательства организовать педагогическую и научную работу?

— Обязательства помогают сконцентрировать внимание на нерешенных вопросах. Рассчитываю в этом году закончить работу над диссертацией.

— Что помогает Вам в совершенствовании методики преподавания?

— Взаимное посещение лекций, лабораторных и практических занятий дают возможность перенимать опыт других преподавателей.

— Кто из профессоров университета оказывает Вам помощь в научной деятельности?

Юрий Николаевич Форостян—заведующий кафедрой органической химии.

— Когда между коллегами есть «точка соприкосновения», работать легче.

— Планируете ли Вы в этом году что-нибудь опубликовать из результатов Ваших научных исследований?

— Да, думаю опубликовать в журнале «Известия вузов» статью, предположительное название которой «В. В. —оксизилиперозин».

— Легче ли Вам работать со студентами университета по сравнению со студентами пединститута?

— Тяжелее... Став студентами университета, учащиеся не изменили существенно своего отношения к учебному процессу, требования же предъявляются к ним все более высокие. Приходится преодолевать их инерцию. Значительную помощь в этом направлении должна оказать и оказывает научно-исследовательская работа студентов. Тематика исследовательских работ определяется преподавателем.

Мы благодарим Михаила Кирилловича и желаем ему успешного завершения работы над диссертацией.

О. АРИСТОВА, Н. ШУРАКОВА,
специальные корреспонденты газеты
«Ленинец».



Комплексная физикогеографическая практика. Студенты экономо-географического факультета за подбором гербария.

Фото Н. ЩУКИНА.

ОЛИМПИАДА

С 1 по 15 марта с. г. в университете проходит 1 внутривузовский тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В олимпиаде приняло участие 2191 студент. На основании материалов, представленных оргкомитетом олимпиады, приказом ректора награждены денежными премиями студенты, занявшие I, II, III места в предметных олимпиадах и олимпиадах по специальностям:

по рускому языку и литературе

Трунилову Тамару Николаевну, 127 группа—за I место;
Украинского Вячеслава Михайловича, 116 группа—за II место;
Орлову Галину Петровну, 116 группа—за III место.

По истории

Никифорову Любовь Александровну, 132 группа—за I место;
Пана Станислава Фахрутдиновича, 102 группа—за II место;
Беликову Людмилу Федоровну, 101 группа—за III место.

По английскому языку и литературе

Жилину Любовь Анатольевну, 292 группа—за I место;
Шульц Марию Александровну, 292 группа—за II место;
Фомину Валентину Николаевну, 291 группа—за III место.

По немецкому языку и литературе

Михайлову Людмилу Андреевну, 295 группа—за I место;
Козыреву Ларису Петровну, 295 группа—за II место;
Беляеву Галину Павловну, 215 группа—за III место.

По французскому языку и литературе

Рыжикову Наталью Борисовну, 218 группа—за I место;
Тараканову Таисью Ивановну, 299 группа—за II место;
Касьянову Светлану Федоровну, 218 группа—за III место.

По математике

Абрамову Ольгу Михайловну, 331 группа—за I место;
Севастьянова Виктора Михайловича, 324 группа—за II место;
Семенова Бориса Афанасьевича, 323 группа—за III место.

По физике

Мезенцева Анатолия Михайловича, 432 группа—за I место;
Кацевман Александра Маратовича, 432 группа—за II место;
Крашанна Владимира Алексеевича, 423 группа—за III место.

По химии

Кузнецова Николая Петровича, 512 группа—за I место;
Юматову Тамару Михайловну, 512 группа—за II место;
Чистякова Евгения Анатольевича, 512 группа—за III место.

По биологии

Боровикскую Людмилу Васильевну, 603 группа—за I место;
Гилеву Татьяну Николаевну, 603 группа—за III место.

По английскому языку. Гуманитарные специальности
Онищенко Марину Николаевну, 121 группа—за I место;
Бояришнову Галина Геннадьевну, 115 группа—за II место;
Давыдову Елену Всеволодовну, 111 группа—за III место.

По английскому языку. Естественно-математические специальности

Бабину Геряну Георгиевну, 521 группа—за II место;
Бушуеву Ирину Владимировну, 321 группа—за III место.

По немецкому языку. Гуманитарные специальности

Палецких Лидию Григорьевну, 117 группа—за I место;
Изосимову Надежду Кирилловну, 121 группа—за II место;
Мариллову Людмилу Павловну, 122 группа—за III место.

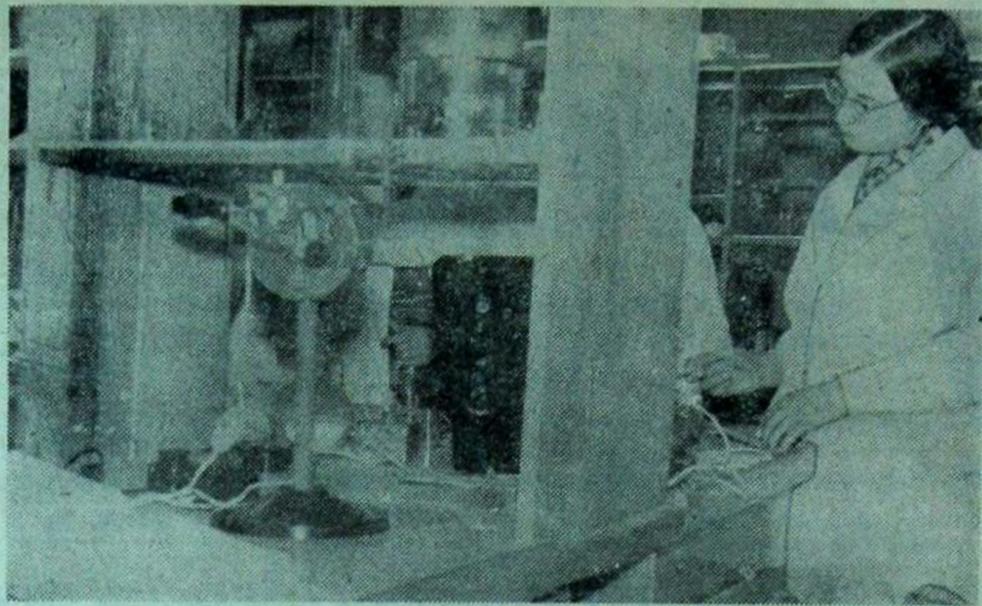
По немецкому языку. Естественно-математические специальности

Журавлеву Татьяну Ивановну, 112 группа—за I место;
Сарычеву Александру Сергеевну, 611 группа—за II место;
Главчеву Валерию Виторовну, 324 группа—за II место;

Головину Наталью Владимировну, 621 группа—за I место по биологии и за I место по английскому языку (естественно-математические специальности).
По итогам смотр-конкурса материалов педагогической практики награждены денежными премиями: Холодилова Альбила Георгиевна, 293 группа—за I место;

Путилова Тамара Владимировна, 602 группа—за II место;
Муртузаева Клавдия Мансимовна, 702 группа—за III место.

За большую работу по организации и проведению 1 внутривузовского тура Всесоюзной олимпиады большой группе преподавателей объявлена благодарность.



На занятиях в лаборатории физической химии студентки I курса осваивают метод рефрактометрии.

Фото О. АРИСТОВОЙ.

Студенческая научная

За окном — весна, пора пробуждения природы, пора бурного инстинктивного движения везде и всюду. Кипит жизнь и в нашем университете. Каждую неделю у нас проводятся общеуниверситетские мероприятия. Недавно прошла олимпиада, закончился общеуниверситетский смотр художественной самодельности. Сейчас все готовится к студенческой конференции, которая состоится 18 апреля.

Чтобы подробнее узнать о подготовке к конференции, о докладах, которые будут на ней представлены, мы обратились с некоторыми вопросами к проректору по научной работе Д. А. Смороднинову. Вот что он ответил на предложенные ему вопросы:

Дмитрий Алексеевич, сколько представлено докладов на конференции? Каково численное соотношение их по сравнению с прошлым годом?

Всего на всех секциях представ-

лено 291 доклад. Выступать будут 315 докладчиков. Из них 310—студенты университета; 3—студента других вузов и 2—учащиеся 9—10 классов средней школы № 25. В прошлом году было представлено 199 докладов. Количество докладов увеличилось почти в полтора раза.

Сколько секций создано? Имеются ли вновь образованные секции и по каким наукам?

Всего создано 27 секций. Из них 5 новых секций, в том числе научного коммунизма, марксистско-ленинской философии, философские вопросы естествознания, химико-биологическая секция.

Сколько профессоров и доцентов участвуют в конференции в качестве научных руководителей?

111 человек (профессора, доценты и преподаватели).

На сколько, на наш взгляд, актуальна тематика студенческих докладов в научном отношении? Какие доклады выделити бы Вы?

Трудно сейчас выделить какие-нибудь доклады. Это можно будет сделать только после работы конференции. По тематике очень много интересных докладов, особенно на философских секциях, а так же на химико-биологической секции. Следует отметить, что с химико-биологического факультета в этом году представлено 80 докладов на 5 секциях.

Какие формы поощрения приняты для авторов лучших докладов?

Часть докладов будет опубликована в печати, другие будут отмечены комитетом ВЛКСМ университета, поощрены подарками, денежными премиями.

Кроме того, мы хотим в этом году собрать все доклады, представленные на конференции, сброшюровать их по факультетам и распространить среди студентов.

Беседу вела спецкорреспондент

Г. ЛЕВШАКОВА.

„Студенческая весна“ финишировала

С 30 марта по 1 апреля в нашем университете проводился традиционный фестиваль «Студенческая весна». Фестиваль, несмотря на трудности в его подготовке и проведении, прошел на высоком идейном и художественном уровне.

Всего в фестивале со всех факультетов участвовало 263 человека. Наибольшее число участников выставил экономико-географический факультет—85 человек. Географы представили наиболее интересную литературно-музыкальную композицию «Орден комсомола» с участием хора, чтецов, танцевального коллектива.

Очень хорошее впечатление оставил факультет романо-германской филологии. Прогресс у коллектива художественной самодельности этого факультета, по сравнению с прошлым годом, очень заметен.

Студенты физмата выставили отлично отработанную программу и дали наибольшее число участников и номинантов для самодельности университета.

Слабее, чем в прошлом го-

ду выступил историко-филологический факультет.

Согласно положению, жюри фестиваля при подведении итогов учитывало не только число лауреатов фестиваля, а и всю культурно-массовую работу на факультете в течение года. Учитывалась массовость, оформленность концерта, число студентов, занимающихся в общеуниверситетской самодельности, количество номинантов художественной самодельности, допущенных на городской смотр романо-германской филологии.

По всем этим показателям на I место вышел физмат, II место у факультета романо-германской филологии, III место занял экономико-географический факультет.

Звания лауреатов фестиваля получили:

1. Коллектив экономико-географического факультета и его руководитель В. Лебедев за композицию «Орден комсомола».

2. Вокально-инструментальный ансамбль «молодоженов» историко-филологического факультета и «Гелиос» факультета романо-германской филологии.

3. Вокальный ансамбль «Куделька» факультета романо-германской филологии.

4. Танцевальный коллектив физмата.

5. Солисты С. Пименова и В. Дятчин.

6. С. Страшенко—факультет романо-германской филологии за художественное чтение и участие в интермедии.

Пожелаем нашим лауреатам творческих успехов в городском смотре художественной самодельности высших учебных заведений. Клуб художественной самодельности от имени участников смотра приглашает всех студентов и профессорско-преподавательский состав Тюменского государственного университета на этот смотр, который состоится 12 апреля в 6 часов вечера в концертном зале «Дворца пионеров».

М. ЯНОВСКИЙ,
директор клуба художественной самодельности

В. ГРАФОВ,
декан факультета общественных профессий.

ПЕСНЯ

Слышали?
В песню стреляли.
Видели?
Песню топтали.
Руки, как рифму,
ломали.

Поставили в стекле,
Стреляли в упор.
Слышите!
Песню душили
Звук лишили,
Сердца лишили.

Жуткой машины
Пущен мотор.
Судьбы крошили.
Бросили Чили
В темные тюрьмы,
В кровавый поток.
Думали жизнь

лишили.
Оставили стены
Поломанных строк
Вы победили,
черные души!

Но только песню
Руками не душат!
Песня живет,
Хоть певец умирает,
К мести зовет,
Страх побеждая.

Н. ЛОПАТИНА,
химико-биологический факультет.

ЗДРАВСТВУЙ ПЛЕМЯ

Воскресенье. Рано утром веселая гурьба ребят собирается у здания университета, словно стайки воробьев на весенней проталинке. Не сидят озорным мальчишкам и девчонкам в такой ранний час. Еще бы! Через несколько минут их ожидает серьезное испытание, все они будут зинципаль честь своей школы на предстоящей олимпиаде по иностранному языку. Студенты факультета романо-германской филологии встречают своих гостей доброй улыбкой и приветливым словом.

Для школьников была устроена интерактивная выставка. Они с нескрываемым любопытством рассматривали пестрые конверты и открытки, присланные студентам из разных стран мира. Америка, Англия, Франция, ГДР—это далеко не полный список стран, с которыми наши «иностранцы» поддерживают дружественные связи.

Каждому из ребят было интересно узнать, каким будет конкурс, какова его программа. Конкурс начался. Ребята отвечали на многие задания и сложные вопросы

викторины, которую подготовили для своих юных друзей студенты факультета.

И вот настала самая торжественная минута дня—подведение итогов конкурса и рождение победителей. Жюри единогласно пришло к выводу, что учащиеся 4-й и 25-й школ показали самые лучшие знания иностранного языка. Одни продемонстрировали хорошие знания и навыки по фонетике, другие отличились в описании картин и чтении текста.

И так, олимпиада закончилась. Ребята унесли с собой интересные книги по иностранным языкам. Для многих участников олимпиады разлука с университетом будет не столь долгой. Некоторые из участников твердо решили поступать на наш факультет. Это конкурс—проверка их мечты.

Отрадно думать, что в университет придет достойное поколение.

С. АГАПОВА, С. ПАЛАХОВ,
студенты романо-германской филологии.