



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (50).

Четверг, 6 июля 1974 г.

Цена 1 коп.

На партийном собрании

29 мая в университете состоялось партийное собрание, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Прием в партшо.
2. О состоянии в мерах улучшения политического просвещения в университете.

Партийное собрание приняло в члены КПСС слушателя подготовительного отделения физико-математического факультета В. Г. Чуварева и кандидатами в члены КПСС Л. А. Самопальникову, секретаря комсомольской организации физико-математического факультета и Л. Ф. Белакову, студентку факультета романо-германской филологии.

С докладом по второму вопросу выступил заместитель секретаря партбюро В. А. Юкляевских.

В прениях приняли участие доктор химических

наук, профессор Копелько К. Г., член партбюро экономико-географического факультета Иммуратова Л. Х., секретарь партбюро историко-филологического факультета Горшкалева Н. М., студентки Григорьева Р. и Степанова И. и др.

Докладчик и выступавшие в прениях говорили о активности студентов, что повышении политической особенно заметно в связи с предстоящими выборами в Верховный Совет СССР.

В выступлениях были отмечены и недостатки в работе: так, в частности, не все преподаватели принимают активное участие в политическом воспитании студентов.

Собрание приняло постановление «О состоянии и мерах улучшения политического просвещения в университете».

ДЛЯ ТЕХ, КТО ГОТОВИТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Как же правильно готовиться к экзаменам? Мои советы относятся к точным наукам, хотя некоторые советы имеют общий характер.

Это, во-первых, требование соблюдать строгий режим дня: вставать в одно время, работать не более восьми часов в день, регулярно заниматься физкультурой.

Во-вторых, спланировать работу над предметом и строго придерживаться графика, регулируя темпы работы над каждой темой так, чтобы не оставались перед экзаменами «тысяча страниц и одна ночь».

Теперь советы о работе над отдельными темами. Работать нужно не над лекцией, а над темой. Весь вопрос, достаточно крупный, чтобы его можно было рассмотреть, как логически замкнутый, нужно проработать целиком. Сначала следует прочесть достаточно быстро весь материал темы по конспекту или по одному учебнику с тем, чтобы

восстановить в памяти общее цельное представление о теме. Затем детально прорабатывается каждый вопрос темы. Рассмотрев вопрос по конспекту и по одному-двум пособиям со всеми деталями, следует еще раз самостоятельно воспроизвести основные положения темы, схему доказательств. В заключительные работы над темой можно еще раз бегло просмотреть материал всей темы. Проработав таким образом все темы курса, необходимо еще раз вернуться к началу и просмотреть весь материал по пунктам следующим образом: «Этот вопрос состоит в том-то и том-то, доказательство проводится так, неясных мест нет». Все это восстанавливается самостоятельно, обращаясь к книге или конспекту нужно только в том случае, если встретился вопрос, воспроизвести который вы не смогли.

Если детали доказательства или некоторые другие вопросы оказались очень трудными и «не поддаются», следует отложить их на консультацию.

Эффект от консультации будет гораздо выше, если вопросы носят деловой, конкретный характер. Несколько иначе следует использовать последнюю консультацию накануне экзамена. Здесь можно задавать вопросы об идее того или иного вопроса, темы, подхода.

В итоге подготовка идет по трем направлениям: общие идеи каждого вопроса, методы исследования, детали рассмотрения.

В заключение могу сказать, что такой метод дает хорошие результаты только в том случае, если вы работали весь семестр. Если же вся работа над курсом перенесена на несколько дней перед экзаменом, то положительного результата ждать трудно.

Э. А. Ариштейн,
зав. кафедрой
статистической
физики, доктор
физико-математических
наук, профессор.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В спокойной и деловой обстановке начались государственные экзамены на историко-филологическом факультете.

Открыли экзаменационную сессию студенты 105 и 106 групп.

Первый экзамен по русскому языку они сдавали второго и третьего июня. Результаты таковы (по обеим группам): отличных ответов—четыре, хороших—19, удовлетворительных—14.

Все студенты, допущенные к экзаменам, выдержали первое испытание.

По мнению председателя Государственной экзаменационной комиссии доцента Пермского университета Шеншина В. К., студенты показывают хорошее общее развитие и достаточно глубокие специальные знания по русскому языку.

Прошли первые экзамены на экономико-географическом факультете. Студенты 791 группы сдали экзамен по политэкономии следующим образом: 5 пятерок, 13 четверок и 4 тройки. А экзамен по педагогике сдали 792 группа (6 пятерок, 9 четверок, 6 троек) и 793 (4 пятерки, 7 четверок и 9 троек).

Три государственных экзамена сдали студенты химико-биологического факультета.



НА СНИМКАХ: Государственная экзаменационная комиссия принимает экзамен по русскому языку.

Студентка отделения русского языка и литературы О. Симонова берет билет.

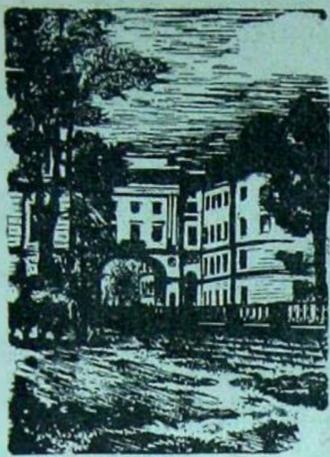
Отвечает Л. Кузнецова. Ее ответ комиссия оценила на «отлично».

Первый государственный экзамен по специальности сдает студентка английского отделения факультета романо-германской филологии И. Шавир. Члены комиссии остались довольны ее безукоризненным ответом.

Фотожурнаж подготовили В. Михайлов и Р. Шамухаметов.

Идут госэкзамены...





Пушкин был русской весной, Пушкин был русским утром... Что сделали в Италии Данте и Петрарка, во Франции — великаны XVII века, в Германии — Лессинг, Шиллер и Гете, то сделал для нас Пушкин.

А. В. Луначарский.



мой связи отечественной культуры с поэзией Пушкина день его рождения в нашей стране отмечается как Всесоюзный пушкинский праздник поэзии, праздник всемирного чествования «великого поэта всех народов и всех веков» (В. Г. Белинский).

Александр Сергеевич в своей жизни объездил, наверное, половину России. А сейчас его стихи обошли всю планету, звучат на всех языках мира. Удивительна эта вторая, бессмертная жизнь поэта.

Пушкин для каждого из нас не просто голос России, он одно из самых ярких ее воплощений.

К юбилейной дате поклонники Пушкина будут рады новой встрече с ним. Издательство «Художественная литература» выпустило в 1974 — 76 годах «Собрание сочинений» поэта в 10 т. Сборник «Пушкин в воспоминаниях современников» и другие книги. Очередной 10 том историко-биографического альманаха «Прометей» посвящается Пушкину.

Т. ШЕСТАКОВА,
студентка историко-филологического факультета



«Открываю томик одивокий,
Томик в переплете полинялом.
Человек писал вот эти строки,
Я не знаю, для кого писал он.
Пусть он думал и любил иначе
И в стихотвореньях мы не повстречались,
Если я от этих строчек плачу,
Значит мне они предназначались».

Открываю томик Пушкина, и — удивительное дело — прежде всего, отчетливо и легко выплывают воспоминания детства.

Наверное, у каждого человека, воспитанного в произведениях русской классики, определенным периодом жизни связан с определенным писателем и поэтом.

У меня юность неразрывно связана с Лермонтовым, потом были Фет, Тютчев, Блок...

Но с Пушкиным, с Пушкиным связана вся жизнь. И первая встреча с ним — в детстве. Все там дышит сказкой, прелестью ясных пушкинских строчек:

В свем небе звезды блещут,
В свем море волны плещут,
Туча по небу идет,
Бочка по морю плывет...
Ты еще не знаешь вичего о Пушкине, ты еще очень мал и не умеешь читать, но ты слышишь и вбираешь в себя гармонию музыки, какую-то воражающую пластичность пушкинского стиха, чувствуешь особую вую, добрую русскую прелесть: Улыбкой яскою природа Сквозь сон встречает утро года,
Сивея, блещут небеса...
Буря мглою небо кроет,
Вихря снежные крутя,
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя...
Подавшись очарованью, слушаешь стихи, которые читает тебе мама, бабушка, сестра. Пушкин навсегда входит в твою душу, навсегда покоряет твоё сердце.

Не хочу сейчас в этой маленькой заметке говорить о том, что А. С. Пушкин — титан русской классики, что он был голосом эпохи, что все его творчество — энциклопедия русской жизни. Это неоспоримо. Хочется подчеркнуть другое, то, о чем поэт сам сказал так просто и ясно: И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой пробуждал...
Сегодня Пушкину 175 лет, но он все еще пробуждает и всегда будет пробуждать «чувства добрые».

Это «пробуждение» начинается в детстве и продолжается всю жизнь.

Н. ШИХАЛЕВА,
студентка историко-филологического факультета.

Пушкин... Мне кажется, я его знаю давным-давно. Пушкин — мое детство и юность, та книга с картинками, которую читала мне мама. В его стихах — наша природа, удасть, любовь, доброта. Он «начало поэтический и самый нравственный из поэтов. Творчество его бессмертно, а значит и бессмертны пушкинские места!»

Ленинград. Псков, Пушкинские горы, Петровское, Тригорское, Михайловское...

В этих местах все дышит русской поэзией. Мне повезло побывать здесь, пройтись по тем же тропинкам, по которым когда-то ходил великий поэт. Я бродила по светлой аллее из лип, по окрестным лесам и лугам, любовалась нежной, голубой Соротью, черными цаплями на фоне медной зари, могучим дубом, развесистый «елью-шатром», сидела на «онегинской» скамье, взбиралась на Савкину горку...

Фотопрепродукции с гравюр на дереве «Пушкинские места» художника Л. Хижицкого выполнил В. Михайлов: 1. Лицей. 2. Вид на Тригорское. 3. Онегинская скамья.

Сейчас, как память Михайловском, храню медаль (ее дарят каждому туристу, посетившему Дом-музей Пушкина) ветку дуба из михайловских рощ. Они всегда доминируют мне о чудесных местах, где все живет Пушкиным.

Обязательно побывайте здесь, поклонитесь светлой памяти бессмертного поэта!

Т. Зайцева,
студентка историко-филологического факультета.



ДЛЯ ТЕХ, КТО ГОТОВИТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ...

Основным ориентиром при подготовке и экзамену должна быть программа по предмету.

Внимательно просмотрев очередной раздел программы, отберите (в учебнике, конспекте лекций, рекомендованной дополнительной литературе) материал, соответствующий вопросам программы.

Работу над каждой темой начинайте с тщательного изучения конспекта лекций и соответствующей главы учебника. После того как будет выяснен основной круг вопросов по данной теме, можно обращаться к первоисточникам и дополнительной литературе.

При обдумывании узловых вопросов темы обратите особое внимание на высказывания классиков марксизма-ленинизма, психологии и педагогики.

Чтобы предупредить пассивное чтение отобранного материала, всегда имейте целевую установку — выделять в процессе чтения основные смысловые части текста, его узловые вопросы. Помните, что мыслительная активность в процессе чтения — важнейшее условие успешного запоминания.

Не прибегайте к многократному чтению текста. При повторном чтении мы узнаем прочитанный ранее материал и у нас возникает иллюзия запоминания. Помните, что проверять запоминание можно только актив-

ным воспроизведением (вслух или про себя).

Главное при продумывании каждой темы — организовать свои знания в стройную логическую систему. К. Д. Ушинский определял ум как хорошо организованную систему знаний.

Необходимо помнить определения основных понятий (например, по психологии — определение всех психических процессов и свойств личности). Однако, запоминать допустимо лишь то, что хорошо понято.

Понять и запомнить материал легче, если изучаемое связывать с уже имеющимися у вас знаниями, личным жизненным опытом. Многие вопросы по психологии вы в состоянии подтвердить примерами из личной практики.

Работа в читальном зале позволяет использовать справочно-энциклопедическую литературу, словаря.

В процессе работы записывайте все возникающие у вас вопросы. Это позволит Вам наиболее эффективно использовать консультацию преподавателя.

Прогресси перед сном, нормальная (7—8 часов) продолжительность сна — способствуют закреплению результатов дневного труда. «Ясная голова» во время экзамена — существенный фактор успеха.

П. А. Шапир,
кандидат психологических наук, доцент.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

Наступила летняя экзаменационная пора. Каждому хочется хорошо сдать экзамены, спокойно отдыхать на каникулах.

Успех сессии во многом будет зависеть от режима дня студента.

Большая нагрузка в это время ложится на центральную нервную систему. Это и огромное напряжение мышления и памяти, и волнение, которое испытывают студенты при сдаче экзаменов. Поэтому нужно вовремя вставать утром и ложиться вечером, вовремя заниматься и принимать пищу, правильно отдыхать. Подъем — не позднее 7 часов с обязательной гимнастикой. После каждого часа занятий необходимы пятиминутные перерывы, во время которых нужно отвлечься от учебника, походить по комнате, сделать несколько физических упражнений, чтобы снять мышечную усталость. Через 3 часа занятий сделать перерыв на 20—30 минут и провести это время в физическом движении (непродолжительный бег, игра в волейбол и т. д.). Перерыв на обед должен быть в одно и то же время и составлять не менее полутора часов. Ложиться спать не позднее 11 часов, перед сном обязательно погулять на свежем воздухе в темноте часа. Накануне экзамена нельзя сидеть с учебником до поздней ночи. Правильно организованная сессия поможет вам быть всегда бодрыми и здоровыми.

В период сессии необходимо улучшить питание, т. к. при умственной работе идет большой расход энергии. Пища должна быть богата углеводами, белками и витаминами. В рационе должны быть обязательно хлеб, мясо, молоко, овощи, сладости.

Во время сессии не надо забывать и о кино, и о театре. Поблизать в кино можно и день сдачи экзаменов или каникул, когда вы хорошо подготовились к экзамену и уверены в завтрашнем дне.

Т. Н. ВРЕМЕНКО,
врач студенческой поликлиники.

НА ВСТРЕЧУ ПИОНЕРСКОМУ ЛЕТУ

31 мая, 1 и 2 июня студенты третьих курсов историко-филологического факультета и факультета романо-германской филологии занимались в инструкторско-методическом лагере «Вожатый».

Большую помощь кафедре педагогики и психологии университета в организации работы со студентами в лагере оказали старшая пионервожатая средней школы № 1 г. Тюмени Коркина Л. Я., ребята Дворца пионеров Гусева Л. А., Ембаев В. И., Колмогорова Т. К., которые показали будущим вожатым детские танцы, разучили с ними пионерские песни, массовые игры и пр.

Искренне доброжелательно отнеслась к работе в лагере преподаватель кафедры физвоспитания Добышева Т. Л., познакомившая студентов с методикой проведения различных спортивных игр и пионерской спортивной олимпиады.

Следует отметить организованность и доброжелательное отношение подавляющего большинства студентов к занятиям в лагере. В различных мероприятиях особенно хорошо

проявили себя студенты 112, 115 и 117 групп историко-филологического факультета, все студенты немецкого отделения факультета романо-германской филологии.

Большой личный вклад в организацию работы в лагере «Вожатый» внесла студентка историко-филологического факультета Макарова Т.

За три дня студенты — будущие вожатые — получили необходимый минимум умений и навыков для педагогической практики в пионерских лагерях.

Р. ШАМУХАМЕТОВ.



НА СНИМКАХ: вверху — открытие лагеря; внизу — рапортуют командиры отрядов.

Фото автора.

ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты (от 30 мая 1974 года) в статье «К столу атланта» была введена Всесоюзная олимпиада «Студент» и научно-технический конгресс по вине редакции опущены фамилия участника зональной олимпиады студента историко-филологического факультета Лысова С., занимающего второе место.