

ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (51).

Четверг 20 июня 1974 г.

Цена 1 коп.

ВОЛНЕНИЕ, возбужденные голоса, последние «консультации» — это в коридоре. А за дверью с табличкой: «Ты! Идет госэкзамен!» — сосредоточенность, серьезность и тишина, прерываемая лишь голосом отвечающего. И так — на всех факультетах, на всех отделениях...

С полной ответственной поспешностью подошли выпускники многих факультетов к важному, последнему в их студенческой жизни испытанию. Об этом говорят результаты первых экзаменов.

Успехами студентов химико-биологического факультета делался В. С. Соловьев доволен. 48 отличных оценок, 78 хороших, 37 удовлетворительных, 1 неудовлетворительная после сдачи двух экзаменов. У 14 студентов в зачетках стоят только отличные оценки!

Два экзамена по специ-

НА ПОСЛЕДНИХ РУБЕЖАХ

альности в по второму языку сдали выпускники Факультета романо-германской филологии с такими результатами: 25 отличных ответов, 20 хороших, 9 посредственных у студентов немецкого отделения; 18 отличных, 29 хороших, 23 посредственных на французском отделении; 36 отличных, 59 хороших, 35 посредственных на английском отделении.

Общее впечатление хорошее. Студенты серьезно относятся к экзаменам. Знания предмета достаточно глубоки, — говорит председатель государственной экзаменационной комиссии Е. И. Волкова, доцент Воронежского университета.

Сдали экзамены во све-

дальности студенты физико-математического факультета. Комиссия оценила ответы студентов физиков следующим образом: 7 отличных ответов, 17 хороших, 39 удовлетворительных и два неудовлетворительных.

Бросается в глаза преобладание троек. Привычу этого декада факультета В. Д. Гольцев видит в недостаточном широким кругозоре студентов, в неумении применять теоретические знания при решении практических задач, в отсутствии глубоких прочных знаний. Именно поэтому ответы многих выпускников носят поверхностный характер.

Закончился первый этап «испытания на зрелость»

и у математиков. Они сдали государственный экзамен по специальности. Для большинства студентов, как и следовало ожидать, он прошел более или менее успешно. Порадовали комиссию своими четкими, продуманными ответами Т. Бутакова, Н. Башкирова, А. Пономарева (301 гр.), Т. Бежевцева (302 гр.), Н. Зырянова и Т. Ромазова (304 гр.). Они заслуженно получали отличные оценки.

Всего из 88 выпускников 6 ответов оценены отметками «отлично», 19 — «хорошо», 58 — «удовлетворительно». К сожалению, пятерым студентам не удалось преодолеть этот первый и самый трудный барьер: они получили неудовлетворительные оценки.

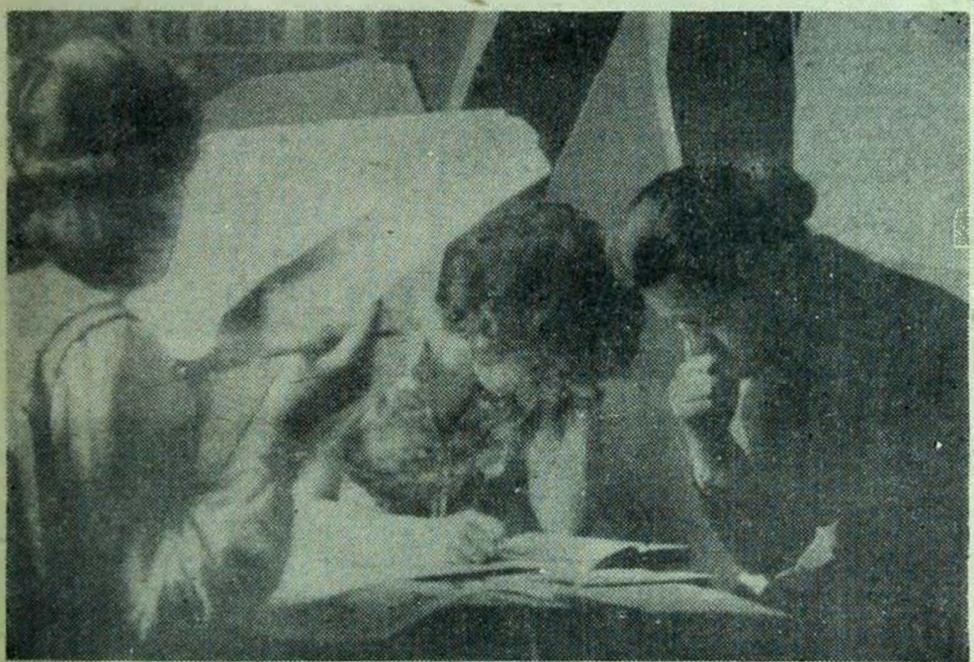
Первый экзамен показал, что, видимо, многие студенты не приложили должных усилий или не сумели при подготовке правильно распределить свое время. Так, например, слабо был подготовлен материал по высшей алгебре в некотором разделе математического анализа.

Несколько лучше других выглядела на экзамене 301 группа, в ней поставлено больше отличных и хороших отметок — в ней одной двойки. Слабее всех оказалась 303 группа, в которой из 23 студентов лишь одна получила хорошую оценку.

Е. МАКАРОВА,
кандидат физико-математических наук,
старший преподаватель кафедры математического анализа.

Г. ЛИТВИНЕНКО,
ваш корр.

Перед экзаменом
фото В. МИХАЙЛОВА.



Кафедра анатомии и физиологии человека и животных существует в университете всего год, но уже сейчас в ее деятельности намечаются некоторые формы и методы работы, представляющие определенный интерес.

Основное внимание кафедра уделяет развитию у студентов самостоятельности на практических занятиях и в изучении теоретического материала. Подход к осуществлению этой задачи у преподавателей кафедры неслучаен. Один из них — построение практических занятий с учетом индивидуальной подготовленности студентов.

Вот пример одного из занятий по цитологии на тему «Общая морфология клетки. Нехлещные формы живого вещества» (преп. О. З. Мкртчян). Группа студентов делится на 7 подгрупп — по количеству препаратов, используемых на занятии. После устных ответов по теории студенты приступают к выполнению практической части, пользуясь методическими разработками, составленными преподавателем к каждому занятию. В раздатке указаны препарат и дано задание. Например, препарат № 1 — «Растительная клетка. Пленка лука». Нужно под микроскопом увеличить препарат пленки лука. Обратив внимание на структурные компоненты растительной клетки: оболочку, ядро, цитоплазму. Препарат зарисовать.

Такая форма занятий, безусловно, положительна: студенты лучше усва-

ПОИСК УСПЕХА

ивают учебный материал, овладевают навыками самостоятельной работы.

Занятия с заданиями по УИР проводятся по физиологии со студентами 3 курса (преп. В. В. Суворов) и 4 курса (преп. В. С. Соловьев) биологического отделения. Строится эти занятия следующим образом: студенты по 2-3-4 человека получают определенные задания по теме и выполняют их самостоятельно. В конце занятия полученные результаты обсуждаются с преподавателем. Так, на 3 курсе студенты исследуют, например, функцию кровообращения в норме и при воздействии на кровь раздражителей различного происхождения. Делают вывод, как эти раздражители изменяют функцию кровообращения. Эксперименты проводятся на лягушках и собаке.

На таких занятиях студенты приобретают необходимые навыки лабораторного исследования, изучают аппаратуру, с помощью которой осуществляется тот или иной эксперимент, имеют возможность на практике применить теоретические знания. О том, что такие занятия усиливают интерес студентов к предмету, говорит тот факт, например, что трое студентов 4 курса написали курсовые работы по

результатам одного из экспериментов, проводимого на учебных занятиях.

Студентам предоставляется достаточно самостоятельности, в то же время ведется постоянный контроль. Видом его различны: устный и письменный опрос на занятиях, индивидуальное собеседование по каждой пройденной теме (преп. В. П. Ассопова, коллоквиумы (Д. П. Новиков), применяются элементы безмашинного программированного контроля (В. Ф. Рубин).

Поиск кафедрой новых форм и методов работы, дает положительные результаты: в этом учебном году по кафедре нет ни одного неуспевающего.

Преподаватели кафедры достаточно активно занимаются со студентами во внеучебное время. При кафедре работает физиологический кружок, в котором занимаются студенты 1-4 курсов. Цели работы кружка: обучить студентов технике и методике физиологического эксперимента, работе с литературными источниками, реферированию. Студенты, занимающиеся в кружке, участвуют в экспериментах, проводимых кафедрой.

А. КОСТКО,
методист учебного отдела.

ИТОГ ПЕРВЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Сейчас, когда на филологическом отделении историко-филологического факультета прошли государственные экзамены по профилирующим дисциплинам — русскому языку и литературе, можно сделать некоторые выводы о подготовленности будущих специалистов.

Экзамен по русскому языку всеми выпускниками дневного отделения был сдан успешно, то есть без неудовлетворительных оценок. Пять студентов получили «отлично», тридцать «хорошо» и двадцать семь — «удовлетворительно».

Соотношение оценок само по себе далеко не всегда дает нам представление об уровне знаний экзаменуемых, многое зависит еще и от требований экзаменаторов. Как показал экзамен по русскому языку, требования к будущим учителям-словесникам предъявлялись довольно высокие, и большинство ответов полностью удовлетворяло этим требованиям. Чувствуется, что не только студенты-выпускники проделали большую работу по овладению учебным материалом и серьезно отнеслись к экзамену, но и много сделано преподавателями кафедр русского языка и общего языкознания.

У многих студентов при ответе на теоретические вопросы и в практической части (анализ предложения) присутствовало то, что принято называть филологической культурой. Это следует сказать прежде всего об ответах Л. Кузнецовой, Л. Бахарева, Л. Плотниковой, Р. Абросовой и ряда других. В целом можно говорить о неплохой лингвистической подготовке нынешних выпускников.

Экзамен по русской литературе дал следующие результаты: 11 «отлично», 20 «хорошо», 27 «удовлетворительно» и 1 «неудовлетворительно».

Хотя в целом экзамен по литературе оставил неплохое впечатление, думается, однако, что уровень литературоведческого развития у большинства студентов несколько ниже, чем в лингвистике.

Несмотря на то, что одиннадцать человек получили отличные оценки, настоящим впечатляющих, ярких ответов было очень мало. К таким ответам можно, пожалуй, отнести ответы Р. Абросовой, Н. Сергеевой, где ощущается глубокое понимание художественной специфики, умение анализировать, сопоставлять литературные явления.

Многим студентам часто не хватает умения дать квалифицированный литературоведческий анализ произведения в строгой логической последовательности, раскрыть художественное своеобразие, неповторимость индивидуального стиля того или иного писателя. Рассказывая, например, о лирике Пушкина, некоторые студенты ограничивались простым перечислением тем и мотивов с поверхностным комментированием содержания стихов. Ответ получался сухим и не интересным.

Оставляет желать лучшего и общий теоретический уровень знаний по литературе.

Ряд студентов защитили по русскому языку и литературе дипломные работы. Это студенты из числа наиболее подготовленных.

Дипломное сочинение, как известно, в самом ближайшем будущем станет основной и почти обязательной формой проверки подготовки выпускников Тюменского университета, итогом их пятилетней учебы. Сейчас пока еще дипломные работы пишут, если можно так выразиться, лишь «энтузиасты», ибо специального времени на выполнение этой работы настоящим учебным планом не выделяется.

Выпускники, защищавшие дипломные работы, обнаружили высокую теоретическую подготовку и увлеченность выбранной темой, научную эрудицию в сфере изучаемой проблемы и умение отстаивать свою точку зрения.

Интересно, например, прошла защита дипломной работы Юрием Политыкиным на тему «И. А. Бунин — поэт» (научный руководитель доцент Л. В. Лонский).

Защищавшиеся работы получили высшую оценку экзаменационной комиссии.

В. ШЕННИН,
председатель ГЭК,
доцент Пермского университета.



Профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой французской филологии Воронежского государственного университета Виктор Афанасьевич Лисицкий в течение нескольких дней был гостем факультета романо-германской филологии, для преподавателей и студентов которого он с большим мастерством прочитал лекции по истории французского языка.

Фото Р. ШАМУХАМЕТОВА.

З а б о т ы „приемной“

Кроме большой и ответственной работы по приему документов, которую осуществляет технический персонал, приемная комиссия ведет большую переписку с будущими абитуриентами, чаще—десятиклассниками школ Тюменской области. Мы ответили более чем на 700 писем, рассылаем вызовы на вступительные экзамены, готовим техническую документацию к приему на обучение с отрывом от производства, проводим агитационно-разъяснительную работу. Ведь до сих пор, хотя в школах 24—25 мая прошли «последние звонки», многие десятиклассники не выбрали себе путь, по которому они пойдут после получения аттестата. Они, как и поэт Олег Дмитриев, считают что

«...Дороги есть в любую сторону,
И трудно скрыть простое сожаленье,
Что можно выбрать все-таки одну...».

Таким ребятам надо помогать разобраться в окружающей обстановке, а может быть, и в самих себе. По крайней мере, мы отвечаем на все их вопросы о нашем университете, его факультетах, специальностях и специализациях, перспективах после окончания университета.

На факультетах были составлены планы мероприятий по приему в университет. Они в основном выполнены. Сделано немало. На всех факультетах прошли «дни открытых дверей» для десятиклассников. Преподаватели выезжали в «закрежденные» за факультетом районы, где на встречах с выпускниками рассказывали об университете. В школах г. Тюмени, которые также были распределены по факультетам, кафедрам, была проведена соответствующая работа. Было организовано много экскурсий в университет. Особой популярностью пользовался наш вычислительный центр, где побывало не менее пятидесяти экскурсий.

Для агитационной работы с десятиклассниками факультеты неплохо использовали педагогические практики в школах г. Тюмени. Созданы экзаменационные предметные комиссии. Их десять, причем все они, за исключени-

ем историко-филологического факультета, укомплектованы преподавателями университета.

Разработаны рекламные листки о факультетах. Правда, мы ими в этом году не воспользуемся, т. к. типография обещает выдать тираж лишь к сентябрю 1974 года. Общими усилиями выпустили рекламный номер газеты «Ленинец»—«Абитуриент-74».

Преподаватели кафедр принимали активное участие в работе школ «юного биолога», «юного математика», «юного физика», «юного педагога» и т. д.

Преподаватели специальных кафедр работают на подготовительном отделении университета и подготовительных очных и заочных курсах. К сожалению, пока эта работа не дает нам ни количественных, ни качественных результатов в смысле выполнения плана приема в университет.

Силами преподавателей физико-математического факультета был организован и проведен физический лекторий по интересным и современным проблемам физики и астрономии для десятиклассников школ г. Тюмени. В настоящее время идет подготовка к проведению летней физико-математической школы. Правда, ее участники не будут абитуриентами-74, но, в конце концов, эта работа также должна сказаться на приеме в этом году, ибо в ходе предварительной подготовки к ее проведению умно-

жается авторитет Тюменского университета. Этот перечень можно было бы продолжить, но я ограничусь следующим замечанием. Слишком разный вклад сделали факультеты в работу по приему. Если физико-математический факультет, например, делал все в срок и сделал больше, чем предусматривалось по плану, то историко-филологический факультет отнесся к этой работе безответственно.

Согласно приказа Министра высшего и среднего специального образования СССР № 325 от 4 апреля 1974 года в «Положение об экзаменационных комиссиях по приему вступительных экзаменов в высшие учебные заведения СССР» внесены некоторые изменения. Например, будет выполняться следующий порядок: при входе на письменный экзамен поступающий предъявляет паспорт или удостоверение личности (для жителей сельской местности допускается предъявление справок сельского Совета депутатов трудящихся и свидетельство о рождении), сдает экзаменатору свой экзаменационный лист, взамен которого получает титульный лист с вложенными в него листами-вкладышами для работ.

Некоторые изменения в ходе работы приемной комиссии произойдут и по инициативе нашего университета. Так, для всестороннего информационного обеспечения приемной комиссии, ректората и общественных организаций вуза и Министерства в период проведения приемных экзаменов в зачисления в вуз, а также для многоаспективного анализа результатов приемных экзаменов с целью дальнейшего совершенствования управления учебно-воспитательным процессом будет использована система «Абитуриент»—машинная обработка всех данных на «Одре-1304». Это позволит значительно сократить затраты труда сотрудников приемной комиссии, связанные с ведением документации, расчетами и поиском информации и документов.

Н. ТИМОФЕЕВА,
ответственный секретарь
приемной комиссии.

НАШ университет получил в дар от Государственного Астрономического института им. П. К. Штерберга МГУ более тысячи книг по астрономии: ученые записки астрономических институтов, реферативные научные журналы, учебники по общей и сферической астрономии, практические пособия и пр. Среди книг есть ценные и даже «уникальные» для нашего университета, например, «Структура и динамика звездных систем» Г. М. Идильса, Избранные труды

ПОСЛЕДОВАТЕЛЯМ КОПЕРНИКА

(трехтомник) А. Я. Орлова, «Вопросы космогонии»—перводическое издание в др.

В ближайшее время университетская библиотека ожидает научную, учебную, журнальную литературу из Донецкого института прикладной математики и механики АН УССР.

НАШ поезд остановился на 151 километре. Здесь, в поселке Мазурово, и будет проходить наша практика по зоологии позвоночных.

Мы расположились лагерем на живописном берегу старицы Тобола.

Эта практика была одной из самых удивительных. И днем и ночью мы слушали пение птиц, наблюдали за их полетом, собирали экскременты и рассматривали погрызы на деревьях. Но самое интересное—двухдневный поход, который долго будут вспоминать все его участники.

Рано утром с песнями мы вышли из лагеря и бодро шагали вперед, радуясь солнцу и птицам и не дожидаясь о том, что нас ждет впереди.

И вот... болото. «Вода, вода—кругом вода»—запели мы, когда внезапно брызнул дождик. Достав из рюкзаков тенты, сидя на конках, переждали его и отправились дальше. Болото, болото... Ну где же сухое местечко, чтобы можно было хотя бы пообедать?

Но тут мысли об отдыхе и где вылетели из головы. Мы остановились, боясь пошевелиться. Впереди, неподалеку, стояла... лося! Она спокойно паслась, так как не могла чувствовать нас—ветер дул с ее стороны.

А тут еще болотная сова. Она неожиданно пролетела над нами. У нас разбежались глаза, мы не знали на кого смотреть.

И снова друг за другом след в след мы двинулись по болоту в поисках сухого места. Наконец показался лесок. Еще, немного усилий и мы на месте. Увы! Лесок, к сожалению, оказался не совсем сухим. Но это не беда. Мы разожгли костер, сварили обед. Потом привели в относительный порядок одежду, обувь, и снова в путь.

Семь часов вечера. На пути появился осинник. Наконец, мокрые и уставшие, мы вышли на берег реки Шестаковки. На другом ее берегу было сухо! У всех поднялось настроение: ночь проведем не на болоте. Но остался вопрос—как перебраться на тот берег?

Таня Завьялова «спасла» нас всех. Она переплыла реку и нашла на том берегу лодку, правда не очень хорошую. Но нас устроила и такая.

На следующий день в четыре утра мы были на ногах. ...Дорога в лагерь оказалась легкой, короткой.

Л. СОЗОНОВА,
фото Н. ГОЛОВИНОЙ
и В. РУБИНА.

РАДУЯСЬ СОЛНЦУ И ПТИЦАМ...



Путь лежал через болота...



Олененок.

ПЕРВЕНСТВО СДСО „БУРЕВЕСТИК“



● Областное первенство студенческого спортивного общества «Буревестник» принесло удачу многим членам университетской команды.

● Александра Сизикова была первой в беге на 100 метров и второй на двухсотметровке.

● После забега...

Под номером 27 Сергей Гурский, победитель в беге на дистанцию 400 метров и второй—на 200 метров.

● Забег на 5000 метров...

Победитель—Сергей Харитонов, а пока он бежит третьим.

Фото О. Аристовой.

