



Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

24 (55)

Суббота, 7 сентября 1974 г.

Цена 1 коп.

Виза к завершению работы приемной комиссии Тюменского университета. Уже можно подвести некоторые итоги приема на дневное отделение. Кто он — вчерашний «абитуриент-74», а сегодняшний студент-первокурсник ТГУ?

Известно, что средний балл аттестата у него равен 4,38.

Лидируют по этому показателю первокурсники — химики: у них средний балл 4,60; у биологов несколько ниже — 4,58; у историков — 4,57. Завершают таблицу студенты, поступившие на специальность «бухгалтерский учет» (4,16).

Всего по плану, утвержденному МВнССО РСФСР, в университет на 11 специальностей принято 780 человек, из них 75 бывших слушателей подготовительного отделения. 14 человек направлено к нам по внеконкурсному приему

КТО ОН, — ПЕРВОКУРСНИК-74?

из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого округов. 12 человек, награжденных медалью или имеющих диплом с отличием зачислены после сдачи экзамена по профилирующему предмету на «отлично». Всего к нам поступило 19 «медалистов». Из оставшихся 7 человек, которые получили оценку «хорошо» по профилирующему предмету 6 человек были зачислены после сдачи всех вступительных экзаменов путем конкурсного отбора, а одна из них получила неудовлетворительную оценку и в конкурсе не участвовала.

В среднем на каждое место было почти по три претендента, средний

конкурс по университету 2,8, прошлогодний — 2,7. Наиболее высоким был конкурс на отделение истории — 5,2, самым низким (1,3) — на отделение физики. Популярностью оказалась новая специальность «планирование производства».

Как и в прошлые годы высоким был конкурс на специальность «семейный язык и литература» (4,5). На отделении биологии он составил 4,1. На все остальные специальности конкурс был в пределах от двух до трех человек на место.

Всего о конкурсных экзаменах участвовало 1912 человек. Большинство из Тюмени и Тюменской области. Но о целом «география» абиту-

риентов, как и в прошлые годы, довольно широка: от Ташкента и Душанбе до Мыса Каменного, от Молдавии до Амура.

Абитуриенты в основном подтвердили свои аттестационные оценки, некоторые улучшили их. Но были случаи снижения оценок на 1, 2 и даже 3 балла, особенно на экзаменах по физике и математике.

Тревожным является то обстоятельство, что среди будущих филологов не оказалось ни одного, чью письменную работу можно было бы оценить на «отлично».

Разумеется, детальный анализ результатов оступительных экзаменов еще впереди, после чего предполагается издать методическое пособие в помощь «абитуриенту-75».

А. МАЛЯРЕНКО,
зам. ответственного
секретаря приемной
комиссии.

Внимание, вожатый!

В 115 группе зашел разговор о пионерской практике. Шумно, оживленно вспомнили студенты-филологи лагерные дни: Кто — свои удачные конкурсы, кто — хлопоты отрядные, кто — своих ребят. Разговор, как снежный ком, обростал новыми и новыми фактами — свидетельствами вожатских забот и волнений, и незаметно он перешел в обсуждение важных проблем, в котором мы надеемся, примут участие наши читатели.

— Интересно, а что ребята вспоминают сейчас? Дали мы им что-нибудь?

— Конечно, сгоряча, измеряя свою работу самой высокой мерой, так и хочется сказать: ничего!

— Почему же так?

— Наверное, потому, что свежи еще в памяти многочисленные под-

готовки и надоевшим порядком не только ребятам, но и вожатым, торжественным линейкам, которые собирались по поводу и без. Или ночные бдения со шваброй под окнами палаток девочек-первоотрядниц.

— А этот, обязательный по уборке территории, трудовой час, который скорее убивает в ребятах желание трудиться, нежели способствует зарождению его.

— Чего греха таить, именно этот хлопотливый налейдоскоп совершенно не оставляет места для настоящего вожатского дела. Для воспитания.

— Летом воспитание детей отсутствует (под воспитанием подразумеваем целенаправленное, сознательное воздействие взрослых на ребят). Вожатый всю смену носится в «запарке»: не знает, чем бы еще развлечь своих детей.

— Действительно, всю лагерную смену вожатый придумывает, проводит, организует... Только чтобы дети не скучали, чтобы дети были заняты!

— Что ж, в этом есть резон. Не даром нас, будущих вожатых, целый семестр обучали играм, песням, танцам (помимо теоретического курса). Но что делать тем, кто не владеет своим голосом, кто не умеет доиграться в танцевальном

ритме? Конечно, время, отведенное для разучивания с детьми песен, игр, можно занять другим мероприятием: беседой, вечером. Вариантов много. Но какой цели они будут достигать? Все той же: чтобы дети не скучали.

— Чтобы освободить вожатого от мелкой суеты, чтобы заинтересовать детей, нужно дело. Я подчеркиваю это слово. Вожатый — умелец, специалист какого-то дела. Ведь цель лагеря не только «сохранить детей живыми и здоровыми». Главное — не прервать воспитания человека.

— Когда мы готовились к лагерю, мы пролистывали десятки книг и журналов с целью переписать как можно больше новых игр, новых интересных мероприятий. (Это слово так и режет слух, но что поделаешь, оно, как ни какое другое, точно называет наши действия). И вот нагруженные рекомендациями, разработками, чувствуя себя защищенными от различных неожиданностей, мы прибываем в лагерь.

— Ребята едут в лагерь, психологически настроенные на то, что их досуг здесь будут занимать, что от них потребуются минимум затраты их фантазии и физической силы, и к этому они уже привыкли.

(Окончание на 2 стр.).

Новое в университете

Эта короткая фраза многозначна. За ней — планы, перспективы, надежды и, разумеется, конкретные изменения в той или иной области университетской жизни.

Раскрыть смысл ее, проникнуть в ее суть мы попытаемся с помощью деканов факультетов.

В. Д. Гольцев, декан физико-математического факультета:

— Расширилась лабораторная база факультета за счет уплотнения, без уменьшения аудиторного фонда. Выделено помещение для недавно приобретенной вычислительной машины «Минск-22», которая будет использоваться для учебного процесса. Ее монтаж заканчивается, и в этом семестре машина работает.

Кафедра вычислительной математики создает свой филиал на экономико-географическом факультете.

Есть изменения и в учебном процессе. По новому учебному плану будут зачисляться первый курс. Студентам предстоит изучить новую дисциплину: Введение в специальность. Она познакомит первокурсников с предметами, кафедрами, лабораториями, с правами и обязанностями студента. Лекции будут читать члены деканата, преподаватели кафедр, представители общественных организаций, ФОНА, библиотеки.

По новому учебному плану специализации

начнется не с шестого, как раньше, семестра, а с пятого.

Новым в жизни факультета является и введение пионерской практики в лагерях.

В. С. Соловьев, декан химико-биологического факультета:

— Хорошо поработали кафедры в расширении материальной базы. Например, кафедрой общей биологии приобретен автоматический анализатор аминокислот, разворачивается и калориметрическая лаборатория.

Впервые в этом году студенты факультета проходили практику на базе, создаваемой в селе Мазурово. В настоящее время для оборудования базы направлен отряд студентов.

Основные заботы сотрудники факультета связывают с впервые появившимися общими курсами специализаций, большим спектром и активным внедрением учебной исследовательской работы.

Основное препятствие, которое встает перед нами, — это недостаток помещения для всех кафедр, а для биологов — отсутствие ввария, без которого существование полноценного биофака невозможно.

В. А. Данилов, декан историко-филологического факультета:

— Произошло разделение кафедры русской и зарубежной литературы на две самостоятельные: на кафедру русской и советской



Сергей Некрасов окончил в этом году экономико-географический факультет нашего университета. Сейчас он работает во Всесоюзном научно-исследовательском институте ветеринарной энтомологии и аризонологии, но связан с университетом не теряет, главным образом, из-за своей особой увлеченности зоологией. Все лето он проработал в экспедиции кафедры зоологии ТГУ.

НА СНИМКЕ: С. Некрасов в полевой лаборатории экспедиции.

Фото Е. Николаевой.

литературы и на кафедру зарубежной литературы.

На факультете появился целый ряд новых преподавателей.

Как и другие факультеты, мы с этого года начинаем работать по новому учебному плану. Важным является превращение ранее практических занятий в семинарские. В связи с этим докладная система станет основной о учебной работе студентов.

А. М. Корчагин, декан экономико-географического факультета:

— На факультете появилась новая специальность — планирование промышленности. Ожидается открытие кафедры гидрологии и метеорологии.

Оборудуется кабинет малых счетных вычислительных машин и кабинеты гидрологии суши и экономической географии.

Вожатые своей нетерпеливостью и желанием, самим сделать эту работу быстрее и лучше, приучают ребят и потребителю. Поразила ответ моих пионеров на анкетный вопрос: «Хотел бы ты помогать а совхозе?». Все 41 ответил — нет.

— А ты аспомни, что говорили ребята из младших отрядов: «Мы что сюда работать приехали? Мы отдыхать приехали, а нас тут фантики заставляют собирать». И ничуть не умиляют ребята из первого отряда, которые сосредоточенно и серьезно метут сухие иголки и старые шишки возле палаток.

— Дело, настоящее дело, нужно для этих ребят. Будь-то построение своей флотилии для отряда моряков или настояшая шефская работа (постоянная) соседнему колхозу для ребят старшего возраста.

— Да, а заработанные деньги идут в фонд лагеря. Представляешь, на эти деньги можно будет приобрести аппараты для иружкоа фото- и кинолюбителей или заготовить оборудование для морского илуба. Конечно, здесь работой одного лета не обойдется, но то и прекрасно, что ребята нескольких смен будут постоянно заняты настоящим трудом. И нет сомнения в том, что именно здесь будут заложены основы для воспитания ребят чувства необходимости и полезности такого труда.

— Кстати, о ребятах первого отряда необходимо говорить отдельно, так как пионерский лагерь преарачает 14—15-

летних подростков в своеобразных потребителях лагерной жизни. Здесь, как инногда, необходимо учитывать при организации пионерского лагеря психоло-

Внимание,

гические и возрастные особенности ребят.

— Ну это, нам мне нажется, забота сморей Облсовпрофа, чем наша. Вернемся же к разговору о профильных отрядах. Мне нажется, что достоинство этих отрядов в том, что у ребят разовоаются профессиональные интересы, приобретаются навыки накого-либо дела. И главное — идет воспитание самых ценных в человеке качеств: уважения к себе, нан к нужной коллентиву личности, и уважительного отношения к труду. Занимаясь любимым делом, каждый из отряда лоймет, что успех не приходит сам по себе, что он результат постоянного творческого и напряженного труда. Отсюда и вытекает целая воспитательная программа вожатого.

— Несомненно, лагерь должен давать детям навыки накого-либо дела. И здесь в первую очередь для вожатого отряда является возможность безграничного влияния на ребят. У вожатого и отряда — одно общее дело. И они живут, а повторяю, живут этим делом. Не делаясь на руководителя и руководимых, а пред-

ставляют единое целое. — Конечно, легко сказать, вожатый должен давать накие-то навыки. Ну, а нан, если он не умеет строить норабль? Не знает, как ставить палатку и ходить по азимуту? Ответ один — нужно научиться.

— Нам отаодятся по плану специальные часы подготовки и пионерской практике. Почему бы не использовать их, уплотнив теоретическую часть и сократив часы разучивания речевон и девизов, кстати сказать, столетней дав-

Вожатый!

ности. Может, действительно, было бы лучше, если бы с нами проводили занятия специалисты различных профессий.

— И я не думаю, что администрация лагеря откажется от этой простой, но очень выгодной формы воспитания пионеров — профильные отряды. К тому же они дают возможность большинству ребят получить звание пионера-инструктора с тем чтобы, вернувшись в свою школу, они могли организовать работу иружных и сенций ло тому или иному направлению. Только, по-моему, тяготы подготовки вожатых по профилям не должны возлагаться на плечи одной изфедры педагогики и психологии.

— Конечно же, прежде всего это зависит от нас самих.

— Да, это общее дело всех номсомольцев, и, в частности, номсомольских бюро. Вполне резонно и своевременно будет создание специального студенческого отряда вожатых по типу ССО. Точнее, характер работы остается прежним — коллективный труд по единым уставным нормам и законам. Только содержание видоизменится — работа не на стройне, а на пионерской площадке.

— Вот именно об этом говорил на областном слете студенческих строительных отрядов второй секретарь обкома партии Г. И. Шмаль, обращая внимание собравшихся на то, что бойцы ССО сегодня должны быть сильны не числом, а умением, своим знаниями, квалификацией. Теперь их вооружение не кирка и лопата, а логарифмическая линейка и электронно-вычислительная машина. Конечно же, учитывая специфику нашего вуза, приходится говорить об отряде профессиональных вожатых, где на практике будет использоваться наше педагогическое умение и будут приобретаться навыки воспитательной работы.

— По-моему, таких отрядов пона по Союзу нет. Но если учитывать опыт нестроительных отрядов типа проводников и продавцов, то можно с уверенностью сказать, что здесь гарантирован полный успех. Если только всерьез заняться этим делом. Всем. Нам.

В разговоре лринимали участие студенты 115 группы: В. Авдошко, Н. Шихалева, Г. Машина, Т. Суворова, Г. Комнина, Н. Бойко, Т. Лутовинова.

«ЕРМАК» В АЛМА- АТЕ



«Ермак», вокально-инструментальный ансамбль из Тюменского университета, выступая в Алма-Ате на Всесоюзной телевизионной конкурсе «Молодые голоса», завоевал главный приз зоны, учрежденный ЦК ЛКСМ Казахстана, и путевку в московский финал.

Передача отличалась от репетиции только тем, что в зале сидела публика и режиссер Нариса Мислюк командовала тише и меньше. Когда все места были заняты, а неудачников лишиция усидело прямо на стульчики в проходах, грянули фанфары, со второго раза вспыхнули буквы, а зрители разразились бурей аплодисментов. По песенке очень динамично сбежал Саша Масляков и бодро сказал:

— Добрый вечер, дорогие друзья!

В первый день конкурса «Ермак» еще ничего не имел, ни на что особо не надеялся и потому был внешне спокоен. вполне вероятно, что каждый в душе размышлял на маршальский жезл, но вслух высказывались мысли о том, что можно и удивлетвориться и сфрейторской лычкой. А ее мы уже получили, прокочив сквозь заросли отборочных просмотров на саму передачу, чего не удалось сделать доброй половине всех приехавших.

Страхи начались вечером, когда ликующий «Ермак» иринес в эстацию огром-

ную вазу индийской работы с чеканкой и эмалью — главный приз алма-атинской зоны, приз ЦК комсомола Казахстана «За лучшее исполнение комсомольской песни». Вазу водрузили на подоконник, и, глядя на нее, товарищи вдруг со вжигательным ужасом поняли, что недоступная дверь в московский финал чуть приоткрылась. И сразу стало страшно.

Дело в том, что главный козырь ансамбля, «Прощание с Братскою», вышел из шеры. Вторая песня, которую предстояло показывать завтра, была слабая: ставилась она наскоро, за неделю до отъезда, и безжалостный Гаспарян понял это и ничего не скрывал:

— Мальчики, — сказал он без особого энтузиазма, —

спасти вас может только ровное, идеальное исполнение. Никаких «злетов» аккомпанемента, все как по ноточке: начали — кончили... Надо сыграть на камерности, шкитиме. Может, что-н получится.

На следующий день, сидя на цифровых трибунах под слепящими лучами прожекторов, ермаковцы были бледны. Ни «пластик» стало и того хуже. Деликатные операторы не снимали наши трясущиеся конечности, но звукооператор при всем желании не мог не записывать наши дрожащие голоса.

Наконец, жюри удалилось совещаться и вернулось минут через десять—пятнадцать. Кренкель с какой-то до ужаса несерьезной

бумажкой подошла к микрофону, зал замер.

— По просьбе жюри, — сказала она, — мне выпала приятная обязанность назвать тех, кто прошел в финальную передачу. Итак, жюри считает, что права участвовать в финале достойны...

●, как ликует Алма-Ата! Это се парни кубарем летят на арену под неистовый рев болельщиков.

Оператор прослеживает весь их путь и начеливает камеру на «Ермак». Бас-гитарист Саша Истокин сидит неестественно прямо. Автор наклоняется к Грибченкову и шепчет ему на уху:

— Гляди, готовится... Грибченков командует: — Слыоны! Но автор уже громко кри-

чит «Ура» вместе со всеми, потому, что милая женщина Людмила Кренкель произносит:

— «Ермак», Тюменская область...

С соседней трибуны кричат и машут руками Владимир Ознев и Владимир Куранов, ермаковские звукотехники. Чуть подалее маячит огромная фигура довольного шефа Вити. Бьет в ладоши солистка Светлана Пименова. Краешком сознания автор успеваает подумать, что у всех у нас сейчас, наверное, глумоватые от радости лица, а сосредоточенный оператор снимает их в упор...

В. СТРОГАЛЬЩИКОВ.
Фото А. Пашука.
«Тюменский комсомолец», № 80.

«ЗАКОННЫЕ ДЕТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Не только языковеды знают имя составителя «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля.

Владимир Иванович заповедал нам: «Наши местные говоры — законные дети русского языка и образованы правильнее, вернее и краше, чем наш письменный жаргон».

Литературный язык далевских времен обогащается и обогащается под пером отечественных писателей.

Мне даже стыдно напоминать воображаемому оппоненту, что слово ронга: Исходит из уст народа и к нему же возвращается писателем.

...Мы в Молчаново. Сидим в тесноватой для двадцати человек комнате. На столе — магнитофон. Слушаем информантов (так мы называем посетителей говора). Завязывается разгово-

вор. — Наши предки были сосланы сюда за старообрядство...

Помнят своих «предков» в Молчаново, хоть и не один век, как островок в речевом океане, «стоит меж лесов деревенька». Поколение за поколением наследует язык «предков».

Предки, предки... Сравнение с литературным словом почему-то идет не в пользу последнего. Может быть, виноват приобретенный в наши дни оттенок ироничности? И тогда «предки» в своей первоначальной нестроитости вызывают еще большее уважение, почтительность, что ли.

● поэтичности русского языка, его необыкновенной приспособленности к поэзии говорились и писалось не раз, но, когда слышишь, как на остановке люди встречаются идущих к автобусу кондуктора и шофера

словами: «Ровно луна и месяц ясный». Вот идут два солышка или деревенька встретит тебя словами благословения первой же жительницы: «Не знаю, кто ты, девица я, молодца ли? Но в добрый час, в добрый час», как не подивиться щедрой русскости нашего языка!

Не каждого из нас качала в детстве Арна Родионова. Но, кто знает, может быть, баба Сея или Агния, Мария или Александр Иванович сумеют окунуть нас разок-другой в купели житейской мудрости? По крайней мере, нас, студентов-филологов, отирающихся в диалектологические и фольклорные экспедиции, организуе-

мые не первый год в нашем университете.

Вот Александр Иванович Молчанов продолжает разговор о предках, вспоминая старичка Кузьму:

«В Мускву ходил пешком. Много бродилей (сапог) сносил. Один на плечах, други на плечах. Один износил, други надевал. Три года ходил...».

Итак, предки у Молчановых были деятельными людьми. Этот Кузьма Иванович ходил к царю с прошением не разрешать селиться в деревне посторонним людям. И согласие было получено. Правда, местные власти не пошли на встречу и заселение ил-офанильцев продолжалось.

Эту полубыль-полулегенду о 3-х летнем походе старичка Кузьмы любяют в Молчаново рассказывать, в какой дом не войди. Поэтому-то она и стала легкой добычей каждого участника нашей экспедиции, как выяснилось, после первой же «диалектологической охоты».

Нам удалось восстановить историю заселения местечка, названного по фамилии первых поселенцев — Молчановых. Но это не было главной задачей нашей экспедиции. Мы пытались разговаривать информантов на самых различных темах, чтобы выяснить, насколько это возможно, особенности произношения, построения фраз, словотворчества, уловить те слова, которых нет в литературном языке и в просторечьи, выявить остаточные явления древнерусского языка.

Интересные они люди, наши информанты. Перед микрофоном сядут, подтянувшись, рассказывают неторопливо, с достоинством. По деревне идешь, издали заметишь, приветливо смотрят. Хорошие они люди. Правда, не так-то просто их найти, настоящих посетителей говора.

Проводя первоначальную обработку материала, составляя отчеты, пришлось еще раз перелистать книжки по диалектологии, как-то переосмыслить весь теоретический курс, прочитанный нам накануне. И уезжая из мест, где небо не втиснуто в городской пейзаж, мы ощутили, что что-то прибавилось в нашем восприятии живого русского слова.

Т. ТРУНИЛОВА,
студентка III курса филологического отделения.