



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

26 (57)

Суббота, 21 сентября 1974 г.

Цена 1 коп.

— Не найдется ли у вас, случайно, лишнего билета? — Обратился прохожий к девушкам, оживленно что-то обсуждающим у входа в концертный зал филармонии.

В ответ — быстрые улыбки:

— Сегодня билеты не нужны, нужно другое — быть студентом.

Прохожий удивлен, он не понимает... И девушка с гордостью объясняет:

— Сегодня здесь первокурсников университета посвящают в студенты.

И та интонация, с которой она произносит эти слова, не вызывает ни малейшего сомнения в том, что именно ее и подруг, и других юношей и девушек, уже заполнивших фойе филармонии, именно их, ожив-

торые так необходимы в этой обстановке и которые воспринимаются студентами с благодарностью и энтузиазмом.

В. М. Дерябин, проректор:

— Быть студентом — это здорово! Быть студентом — это здорово и трудно. Быть студентом — это значит, работать 10—12, а иногда и 14 часов ежедневно. Это значит, переживать ра-

рассчитывает на вас

дости и неудачи на экзаменах... это значит, принимать активное участие в общественно-политической жизни коллектива, организации, это значит — обрести гражданственность...

Самое дорогое для сту-

дента заниматься наукой... Хотелось бы, чтобы мы участвовали в органах самоуправления.

Желаем счастливого пути от первого звонка до последнего.

В. А. Данилов, декан историко-филологического факультета:

— Основные черты идеального студента (а такими мы хотим видеть всех вас) следующие: настоящий студент хорошо учится, занимается спортом, активной общественной работой... В современных условиях сама учеба в вузе обязывает

студента заниматься наукой... Хотелось бы, чтобы мы участвовали в органах самоуправления.

Желаем счастливого пути от первого звонка до последнего.

В. Болорских, выпускница химико-биологического факультета:

— Студенческая пора — пора конспектов, веселья, молодого задора... Самое главное, поверьте в себя, научитесь самостоятельности... На сцене славянские

ученье Кирилл и Мефодий, создатели азбуки славянской. Кирилл и Мефодий зачитывают длинный указ, который не раз прерывается веселым смехом зала.

Кирилл и Мефодий — это традиция. И влетает она за собою еще одну: вручение первокурсникам огромного «ключа от знаний» и не менее огромного студенческого билета.

Со словами благодарности выступает студентка первого курса исто-

рико-филологического факультета Г. Цехмистер.

И, наконец, — клятвы. Сегодня, всгудри и отряд советского студенчества они горячо, искренне, торжественно клянутся, клянутся, клянутся...

Ритуал посвящения в студенты закончен. Праздник продолжается. Через несколько минут начнется большой концерт...

На снимках: студенты ТГУ у филармонии перед церемонией посвящения в студенты; Кирилл и Мефодий провозглашают указ

Г. ЛИТВИНЕНКО.

Фото Т. Шлесовой и Т. Гиммельбродской.



дает торжественная церемония.

Первокурсники. Их много здесь, взволнованных и радостных. Скрытое нетерпение, ожидание объединяет всех. И, кажется, под напором именно этих чувств распахиваются, наконец, двери зала. Звук торжественной музыки и встречают вчерашних школьников, вчерашних абитуриентов, сегодняшних студентов Тюменского университета.

Долгожданная минута — вот она.

Традиционная церемония — посвящение в студенты открывается государственным гимном СССР и торжественным шествием знаменосцев.

Секретарь комсомольской организации университета Н. Шмеркес дает начало тем добрым словам, напутствиям, пожеланиям, советам, ко-

дента — время. Не теряйте его бесцельно.

Д. И. Копылов, зав. кафедрой истории СССР, доктор исторических наук:

— Не легкая жизнь ждет вас в стенах университета. Но ведь счастье — не в легкой жизни. Счастье человека составляет труд...

В школе у вас была свобода выбора. Теперь вы ее реализовали. Вам общество поручило учиться, овладеть знаниями. Вы — на учете статистики, вы — в народнохозяйственных планах. На вас общество рассчитывает... И вы должны осознать социальную ответственность...

З. В. Богданович, секретарь Обкома ВЛКСМ:

— Сегодня у вас праздник. Вы — студенты Тюменского университета... И требования к вам особо велики, так



ВРЕМЯ-СТРОГИЙ ЭКЗАМЕНАТОР

Заочная школа первокурсника

ФАКУЛЬТЕТ ДЛЯ ВСЕХ

Среди «бывших» теперь уже первокурсников была распространена анкета. Вернее, анкет было две: первая имела целью выяснить степень загруженности первокурсников общественной работой, их умение работать с первоисточниками, причины пропусков занятий, а главное — выяснить, как пережил первокурсник свою первую сессию, доволен ли ее результатами, и какие выводы после нее он сделал; вторая коллественно отражала первую. — давала возможность самофотографирования своего рабочего дня.

Занимаясь анализом анкет, мы с радостью отметили, что студенты очень серьезно к ним отнеслись: сколько среди них чьих-то маленьких, но побед: сколько горечи от первых неудач, сколько стремления быть лучше.

Всего проанализировано 230 анкет.

Более других насторажива-

ет ответ на вопрос: «Умеете ли вы распределять время?». 55 процентов ответили: «нет» и поставили это главным ответом на следующий вопрос: «Что мешало сдать экзамен лучше?»

А как же распределяется время, где оно потерялось?

57 процентов опрошенных тратят на учебу ежедневно 6 часов, на самоподготовку 31 процент — 5 часов, 46 процентов — 4 часа, 20 процентов — 2 часа. На транспорт 56 процентов опрошенных тратят 1,5 часа.

Мы отметили, что студенты, живущие в общежитии, теряют много времени на быт.

Из анализа анкет видно, что у большинства нет умения рационально распределять время: не указывают точное количество часов на самоподготовку и свободное время. Значит, нет организованности, нет четкой задачи не только на семестр, на неделю, но и на один день. А свободное время это,

ведь тоже продолжение рабочего времени. И от того, как оно используется, зависит много.

Вот эта потеря времени болезненно сказалась на знаниях, на результатах сессии. А чтобы время не было таким строгим экзаменатором, за дело надо браться сейчас. Нужен личный план каждому студенту, нужен график, составляющийся на каждый день, где бы все было расписано, чтобы каждая минута рационально использовалась.

Кроме этого, нужно устранить и объективные причины — бытовые неурядицы в общежитиях. Над этим стоит задуматься общественным организациям. Когда не будет бытовых неурядиц, на которые порой уходит масса времени, тогда время пойдет на то, чтобы как можно больше успеть узнать, понять и сделать.

Т. ЗУБОВА, председатель учебно-воспитательной комиссии университета.

Начался учебный год на факультете общественных профессий ТГУ.

На занятиях отделений ФОПа студенты получают необходимые знания и практические навыки по организации массово-политической и воспитательной работы.

На ФОПе в этом году работает более десяти отделений. 1. Лекторско-пропагандистское отделение готовит лекторов-общественников. Студенты учатся подбирать материал и готовить лекции на заданные темы.

2. На шонерском отделении готовятся будущие классные руководители.

3. Макаренковское общество в университете насчитывает около 150 человек. Оно существует как отделение ФОПа. После окончания этого отделения слушатели получают удостоверение вентативных инспекторов детской комнаты милиции.

4. Школа комсомольского актива.

Слушатели ее — комсорги и активисты первых-вторых курсов.

5. Искусствоведческое отделение дает знания по теории и истории изобразительных искусств.

6. Отделение балетного танца. Здесь студенты учатся танцевать различные балетные танцы.

7. На дирижерско-хоровом отделении студенты получают основные вокальные и музыкальные навыки. Как показала практика работы этого отделения, студенты, прошедшие вокально-хоровую школу, являются основными участниками факультетской самодеятельности, а наиболее способные даже руководят вокальными и вокально-инструментальными ансамблями.

Кроме того, на ФОПе работают отделения: театральное, туризма, спортивное и журналистики.

В. ГРАФОВ.

Сборник статей

Издательство Тюменского государственного университета выпустило сборник статей «Психолого-педагогические проблемы ранней юности». Авторы сборника: В. И. Загвязинский, Е. П. Шпадер, Н. Э. Хант, Ю. П. Строков, И. Гриценко, Т. А. Строкова, М. П. Кононенко.

В предисловии сборника читаем: «Ранняя юность в значительно меньшей степени, чем подростковый и младший школьный возраст, отражена в педагогических и, особенно, психологических исследованиях. Изучение юности имеет особое значение в свете задач коммунистического воспитания, поскольку это период оформления социально-психологической зрелости молодого человека, период непосредственно предшествующий вхождению в активную трудовую деятельность».

Сборник, подготовленный кафедрой педагогики и психологии, представляет теоретический анализ накопленного экспериментального и эмпирического материала и, несомненно, интересен как преподавателям, так и студентам.

Н. СЕМЕНОВА.

Новая кафедра

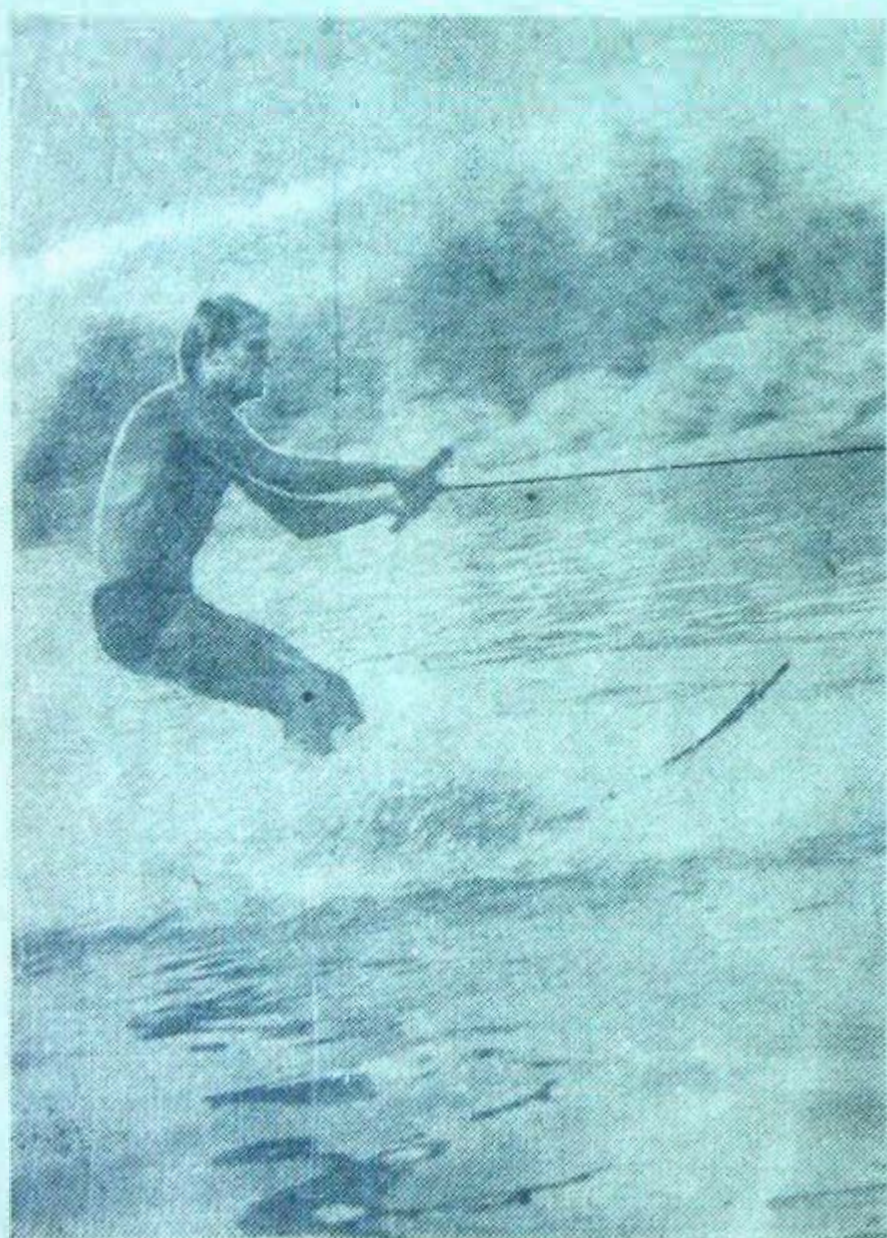
На физико-математическом факультете создана новая кафедра — алгебры и математической логики. Возглавляет ее молодой ученый А. И. Дегтев, приехавший в ТГУ из Новосибирского университета.

Преподаватели кафедры читают первокурсникам-математикам линейную алгебру, курс рассчитанный на три семестра, и математическую логику, которую студенты будут изучать в течение двух семестров; физикам — аналитическую геометрию и линейную алгебру.

В будущем кафедра планирует читать курсы лекций по теории алгоритмов, теории моделей, теории групп.

Т. АБРОСИМОВА.

Лето в Лукашино



На живописном берегу Лукашинского озера каждое лето появляется городок из палаток. Хозяева этого городка студенты и преподаватели нашего университета. Двадцать дней раздаются голоса в лесу, на озере, на баскетбольной, волейбольной, бадминтонной площадках. Каждое утро озеро приветливо встречает тех, кто подружился с ранними подъемами, с утренней зарядкой. На протяжении всего пребывания в лагере отдыхающие не расстаются со спортом, прогулками и походами в лес, с озером. В лагере есть, где позаниматься любителям любого вида спорта.

Свой лагерь любят и студенты, и преподаватели: вот почему в этом году не было отбоя от желающих отдохнуть.

В лагере было 4 отряда. Все отряды участвовали в лагерной спартакиаде. Какие захватывающие «дуэли» были во время игр в баскетбол, волейбол: болельщики получали от игр столько же радостных эмоций, сколько и играющие.

А сколько радости доставило катание на водных лыжах! Наверное, не было ни одного человека в лагере, который бы не попробовал прокатиться.

Домой все возвращались с желанием на следующий год встретиться с лесом, озером, лагерем.

Л. БАВАНИНА.

НА СНИМКЕ: на водных лыжах.

ОБСУЖДАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Нужен отряд вожатых!

Материал «Внимание, вожатый!» («Ленинец», № 24), посвященный пионерской практике, вызвал у членов комсомольского бюро историко-филологического факультета огромный интерес.

Больше всего нас заинтересовала мысль о студенческих отрядах вожатых. Безусловно, они нужны. Это полезно не только для нас, студентов, но и лучшим образом отразится на всей

работе пионерских лагерей. Причем, начать подготовку к пионерской практике необходимо уже сейчас, с осени.

Пионерской практике должны быть посвящены не только теоретические курсы для студентов III курса. Конечно, краткий курс подготовки дает многое — помогает на первых порах планировать работу, правильно распределить время отряда.

Но, многое — это не

значит, что вожатые приходят в отряд во всеоружии. Некоторые из нас вообще в лагере впервые непосредственно сталкиваются с детьми в совместной работе. Вот тут-то и пригодились бы уроки студенческих отрядов вожатых!

В нашей газете командиры и комиссары ССО предлагали начать работу по формированию ССО с осени. Мы думаем, что на факультетах можно уже начать фор-

мировать и отряды вожатых.

На факультетском отчетно-выборном собрании комсомольское бюро еще раз обязательно затронет эту тему, и мы думаем, что мысль о студенческом отряде вожатых найдет поддержку на факультете.

Е. БРОХЕС,
секретарь комсомольского бюро истфила,
Е. ДАВЫДОВА,
редактор газеты «Словесник».

ОСЕНЬ НАСТАЛА

Караваны крикливых гусей и журавлей уже пересекают небо, готовясь к дальним странствиям. Шумные ватаги студентов ринулись в аудитории вузов, торопясь жить, спорить, вспоминать студенческое лето и, между прочим, записывать, что говорит лектор.

Ночные крики перелетных птиц вызывают грусть и раздумье, и мысли, что ясное небо — уже не летнее, а осеннее, что где-то на подходе зима: заботы, тревоги. А беззаботно веселые студенты заражают бодростью и желанием жить веселей и радостней. И все это — осень...

Встречи с вчерашними школьниками и сегодняшними первокурсниками, выезды на уборку картофеля, мимолетные разговоры с недавними пятикурсниками... Вчерашнее... сегодняшнее...

Желтые и красивые листья, дорожки, светлые не от солнца, а от избытка олавших листьев. А за лето не все мы успели сделать, что хотели... Вот и листья тоже — ведемся зеленели, вот они уже и на земле. Зато запах какой! Пахнет прелым листом и грибами, пахнет... осенью.

Паучек летит на паутинке... Надо же, летит через золотистые леса, и не страшат его близкие заморозки, листопад, не печалат крики лебедей...

А вот и грибы, сколько их. Летом их не было, но осенью, когда все увядает, им раздолье.

Рябина краснеет, а временами налетающий ветер рвет по листочку и швыряет их вдаль, навсегда разлучая с деревом, где шумели, шелтались...

С. ВЛАДИМИРОВ.

Д. КОВАЛЕВ.

Крик гусей над лугами

Крик гусей над лугами.
Крик гусей над лугами...
За рыжикой дубок
На рябом бугорке,
Крик гусей над большими,
Большими лугами,
Над проветренной полкой
стерней,
Что звенит под иголами
Утром чистым в хрустках,
Как первый ледок на реке.

Крик гусей.
Крик гусей...
Все куда-то зовет
За туманом,
Привыкшим к низьям,
За скирдами,
От них в голом поле теплей.
И под снежной берестой
крыл,
За разросшимся клином
озимым
Молодые березовых
Стали стволы тополей.

Крик гусей.
Крик гусей...
За сухой волокистой тучей,
За живьем,
Где в морозике пуха тока,
Над Россиею всей —
Крик гусей...
Будто время мое
Он связал с старинною
дремучей

И с мечтою о будущем,
Крик этих серых гусей.

У зеленой отавы
Над всеми слышать берегами
В морозящий закат,
И на зорьке,
И выцветшим днем...
Крик гусей над лугами,
Над большими, большими,
Большими, большими
лугами...

Для меня...
Вся осенняя родина в нем.
В сердце моем.

ПЕСНЯ, КОТОРОЙ БОЛЕЕ

500 ЛЕТ

2.

Лишь наука на земле
Светит людям вечно.
Славься тот, кто дружит с ней,
Беззаветно служит ей
В жизни быстротечной.

3.

Пусть сомнений злобный дух
Нам сердца не гложет.
Прочь увилье, прочь вражду.
Слава миру и труду,
Слава молодежи.

Редактор **Е. РОДНЕВСКАЯ.**

СТУДЕНТЫ всегда любили песни. Об этом повествуют даже ученые средневековые книги. Так, историк Себастиан Брант в книге, датированной 1267 годом, перечисляет латинские названия студенческих песен. А в XIV столетии появляются новые варианты «Gaudefamus igittus» — самой популярной в старину студенческой песни, написанной на латинском языке, на котором велось тогда преподавание.

Известный мейстерзингер XVI века Ганс Сакс писал: «Мы собираемся обычно по вечерам за едой и вином, и весело распеваем «Gaudefamus» — и забываем при этом все свои невзгоды».

Какомический текст «Gaudefamus igittus» был подготовлен к печати странствующим поэтом Киндлебеом в 1781 году. В течение мно-

гих веков в немецких городах с пением «Gaudefamus» начинались традиционные студенческие празднества — «коммерции».

Наши студенты знают много прекрасных песен, а иногда и сочиняют их сами. Не только студенты — все мы знаем и любим «Бригантину», «Глобус», «Дети разных народов», «Если бы парни всей Земли». Но некогда среди русского студенчества был популярен и «Gaudefamus». Его непременно исполняли в «Татьянин день» — традиционный праздник русских студентов, ежегодно отмечающийся 25 января.

В нашей стране «Gaudefamus» давно не переиздавался. Возможно, любителям студенческих песен и истории будет интересно познакомиться со старым студенческим гимном.

