



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

27 (58)

Суббота, 28 сентября 1974 г.

Цена 1 коп.

В партбюро университета

25 сентября партийное бюро университета рассмотрело вопрос об организации учебной и производственной практики на экономико-географическом факультете. Бюро отметило, что на факультете организационные мероприятия практики своевременно планируются, со стороны деканата и партийного бюро установлен систематический контроль за ходом подготовки практики.

На кафедрах географического отделения факультета в соответствии с учебным планом и как его непосредственное дополнение заранее разрабатываются программы практики, определяются базы и маршруты комплексных экспедиций. Все вопросы, связанные с практикой, обсуждаются на заседаниях кафедр и рассматриваются на Совете факультета.

Содержание производственной практики составляет изучение как отдельных географических или экономических особенностей данного района, так и комплексное описание его.

Учебная практика проводится с целью овладения приемами работы с полевыми приборами и методами анализа особенностей географического района.

К проведению учебной и производственной практики привлекаются, в основном, опытные сотрудники как факультета, так и организаций, где проходит практика.

Вместе с тем в работе по организации и контролю за ходом проведения учебной и производственной практики бюро отметило существенные недостатки.

В разработке программ учебной практики нет должной системы, ряд организационных вопросов, связанных с доставкой студентов на места практики, решены не полностью. Деканат факультета и кафедры не обеспечили должный контроль за ходом проведения практики.

В настоящий момент недостаточно организовано проведение подготовки к практике на экономическом отделении.

Но в целом, партийное бюро рекомендует всем факультетам внимательно ознакомиться с опытом организации производственной и учебной практики на экономико-географическом факультете.

Корчагинцы

У каждого дела есть свое начало. Так было и в Харьковском авиационном институте на факультете двигателей летательных аппаратов. У студентов (в основном, второго и третьего курсов) началась работа по формированию студенческих строительных отрядов. Не первый год студенты выезжают на стройки Тюмени. И на этот раз добровольцами было достаточно. Многие хотели попасть на удивительную комсомольскую стройку — железную дорогу Тюмень — Сургут — Нижневишневск. Но когда Юрий Задорожный предложил в комитете комсомола организовать коммунистический отряд, а заработанные деньги и третьем трудовом семестре перечислить в фонд строительства Мемориала Николаю Островскому в Шелтовоке, многие ушли и увлеклись этим делом. Рана, мол, еще организационная, такие отряды.

Юри не стал спорить. Только на второй день пошел скромное объявление. Нет, это не бросилось в глаза, но каждое слово его — пришло в голову — в самое сердце.

— И не активируйте себя, — вспоминает теперь Юри, — как увлеклись в комитете комсомола, когда вместо сорока желающих поступило пятьдесят, потом шестьдесят.

Это был конкурс. Нет, мы не выбирали людей только физически сильных. Мы брали с собой тех, кто

до мелочей продумал, взвесил свой шаг. Как и в каждом отряде, ребята прошли подготовку по специальности, овладели теорией строительного дела.

В отряде сорок бойцов. Нет, сорок один! Тот, сорок первый, — человек магической силы, каждому товарищу, советчик, судья, в трудную минуту — опора, надежда. По нему сверяют свой шаг, сжигают стремления, время.

Николай Островский — Пажа Корчагин — вот тот, сорок первый!

Станица Юность Комсомольская. Продолжение неликой стройки, начатой в Боярке. Еще, кажется, недавно здесь был выстроен первый строительный десант. А вот уже вырос поселок! И гулкой рваной раскатистой гудок поезда разносится над таежными дубрами. Раступилась тайга. Дети играют в «пятнашки». Построены магазин, столовая, детский садик. Скоро привезет открит дверь в удивительный мудрый мир науки новой школы.

А пока еще гордо реет над поселком флаг палаточного городка. Хозяева — бойцы отряда «Искра» из Харьковского авиационного института. Коммунистический отряд.

— Есть что-то в этом коллективе такое. — Увлекается начальник комсомольской ячейки одного строительного монтажного поезда № 522 Николай Павлович Доросовский. —



«У меня есть план, имеющий целью наполнить жизнь содержанием, необходимыми для оправдания самой жизни...»

Н. ОСТРОВСКИЙ.

29 сентября 1974 года исполняется семьдесят лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, замечательного писателя-большевика. Неразрывное единство слова и дела — характерная черта Островского, определявшая его духовный облик. Он страстно верил в коммунистическое завтра и всю свою жизнь отдал борьбе за счастье людей труда.

Познав горький подневольный труд до Великой Октября, пролив кровь в гражданской войне, а затем в течение девяти лет — в борьбе с постыдым, слепым и неодолимым, он победил неслыханные страдания и тьму. «Его жизнь — живая иллюстрация торжества духа над телом», — говорил А. М. Горький.

что заставляет и нас, хозяйственников, иногда с завистью думать: вот бы все такие коллективы! Как бы было легко работать.

— Мне особенно нравится то, как старательно ребята относятся к общественно-политической работе, — отвечает на тот же вопрос парторг СМП-522 Николай Сергеевич Киришицев. — Концерт, лекции, шефство над детским садиком — далеко не все, над чем ребята трудятся ежедневно. Смотрю на них и думаю, какое слабое поколение семидесятых. И, пожалуй, правы ребята — коммунистических отрядов пока мало, но это — будущее. Будущее студенческого патристического движения.

И вот именно сейчас вспоминается мне общее мероприятие — комсомольское собрание бойцов «Искры», на котором принимался. Обращение к бойцам и строительным отрядам, работающим на ударных стройках страны.

Нет, не для красной словна там было сказано: «Объявляем свой отряд коммунистическим». Этот текст, эти люди объединяет дружба, объединяет одна прекрасная мечта — чувствовать себя Человеком, прижатию свою жизнь так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...»

...Телефонный звонок был резким, настойчивым. «Алло! Шелтовок!»

Полтин Емельянович Присмотрев, секретарь райкома КП Украины, было немного удивлен: «А что приводе Тюмени?»

— Полтин Емельянович, редакция «Горизонта» просит Вас сказать несколько слов о Мемориале Николаю Островскому.

— Утверждена сметная документация Мемориала на 750 тысяч рублей. Комсомольская организация Шелтовоки перечисляет деньги, заработанные на субботниках и на воскресных, и фонд строительства. Собрано около трехсот тысяч рублей. В этом году в день семидесятилетия юбилея Николая Островского будет заложен первый камень. Мы очень рады узнать, что студенческий строительный отряд «Искра» решил заработать деньги в третьем трудовом семестре перечислить в фонд строительства Мемориала. Мы очень рады узнать, что студенты поддерживают студенческие строительные отряды, работающие на ударных комсомольских стройках. Успехи вам, ребята! Мы надеемся, что бойцы «Искры» будут присутствовать на закладке первого камня Мемориала.

А. СТРИЛЬЧУК («Горизонт», № 7).



гордом. Говоря о Натане, каждый, в первую очередь, подчеркивает ее справедливость, искренность, желание помочь каждому, кто нуждается в поддержке, чуждость и антипатия к людям.

Уже третий год Натанка член редколлегии. Как говорит Г. Г. Пизыкина, она является душой факультетской газеты, ответственно относится к своим поручениям, проявляет во всем инициативу.

Наряду с общественной деятельностью Натанка много внимания уделяет учебе, много читает. О том, как разнообразны ее интересы, наглядно свидетельствуют

Расскажу о товарище

Трудно сказать, почему мы решили написать именно о ней. Скромная и застенчивая, внешне она мало выделяется среди остальных студентов. Но вряд ли о ком-нибудь другом вы услышите столько добрых слов, как о Натане. Натанка Головина — студентка третьего курса химико-биологического факультета. В любом коллективе она моментально завоевывает всеобщую любовь и доверие своим жизнерадостным, неуловимым характером. В группе Натанку очень ценят как верного, отзывчивого товарища, не первый год выбирают ее своим ком-

анданты университетской олимпиады. Натанка заняла два первых места по биологии и по английскому языку.

В мае этого года она была участницей зональной олимпиады в Новосибирске.

Все, кто знает Натанку, единодушны в своем мнении: такой должен быть студент — наш современник.

Л. БОРОВИНСКАЯ.

НА СНИМКЕ: Н. Головина.

Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.



Оператор Н. Заводовская за работой на ЭВМ «Одра-1304».

И ПОЙМУТ РЕБЯТА...

Я не знаю войны. Не знаю ее боли и страхов. Мне не приходилось ползать по гиплому болоту и глотать снег, пропитанный кровью. Я не умираю ни под пулями, ни под обстрелом, ни на бойничной койке. Я родился после войны.

Но эти тетради, которые лежат сейчас передо мной, заставили меня пройти по всем кругам военного ада. Быть и са-

пером, и артиллеристом, испытать голод и жажду в плену, партизанить на ленинградской земле и освободить город Клайпеду. Праздновать победу и снова жить, и снова работать на родной земле. Нет, это не роман талантливого писателя, заставившего читателя сопереживать со своими героями.

В этих тетрадях архив школьного музея села

Каменки Тюменского района. В нем небольшие рассказы фронтовиков, здравствующих и покойных, и короткие записки тех, кто не вернулся с фронта. В нем вся военная история жителей села Каменки. Пока она небольшая, всего в пять учебных тетрадей. Но словно вся война, от первого дня до последнего, заговорил со мной во весь голос.

...Мальцев Евграф Иванович. Родился в 1913 году. До войны работал трактористом в колхозе. На войну призван 7 августа 1941 года. После тяжелого ранения в 1941 году пришел домой. Снова был призван в армию в 1944 году. Погиб в штыковом бою 23 июля 1944 года.

...Мальцев Дмитрий Иванович. Родился в 1922 году. До войны ра-

ботал штурвальным на комбайне. В армию призван в 1942 году. Погиб в 1944 году 28 июля в разведке. Фотографий не сохранилось.

...Мальцев Модест Иванович. Родился в 1926 году. До войны работал простым рабочим в колхозе. В армию призван в 1943 году. Погиб в 1944 году.

(Окончание на 2 стр.)

И ПОЙМУТ РЕБЯТА...

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

гиб в 1945 году под Берлином».

Скупые слова воспоминаний. И в приложении похоронные листы... Так началась для меня война. Позднее пойдут боевые будни и военные походы, речные переправы и долгое ожидание наступления. Это все по-гому, а сейчас...

«...Агапитов Абрам Григорьевич. Родился в 1903 году в Каменке. До войны работал в колхозе. Был призван в 1942 году. Воевал на Менинградском фронте. Был ранен. После госпиталя воевал в Эстонии. Имел две медали. Погиб в 1944 году в Эстонии, район Сэзи (сейчас переименован). Абраму Григорьевичу поставлен памятник. Эстонские пионеры посещают его.»

Их шестнадцать, ушед-

ших на фронт из родного села. Шестнадцать направлений войны: Сталинградский фронт, Украинский, Белорусский, Карело-Финский, Ленинградский... Они — саперы и разведчики, артиллеристы и пехотинцы, танкисты и десантники. Они были в плену, партизанили, они страдали от ран и снова бросались в бой. У каждого из них своя война, свои подвиги.

«Это было в Лафвии. Наша 285 дивизия вела наступательные бои. Кончились боеприпасы, тогда комбат посылает меня найти снаряды. Я знал, что в лесу в овраге они должны быть. Нашел в лесу двенадцать ящиков снарядов и погрузил их на телегу. Ездового не было, ждать было некогда, и я повез и орудиям эти снаряды. Когда выехал из леса, немец начал обстреливать поляну,

по которой я ехал, у меня ранило лошадь, она вся обливалась кровью. Но снаряды я все-таки довел до орудия. А в это время немец уже окружил полукольцом нашу батарею и пехоту. Мои снаряды были доставлены вовремя, батарея повела огонь, и немец стал отступать. За это меня наградили медалью «За отвагу».

Их было много, награды у этих солдат. У каждой награды — своя степень риска, свой подвиг.

О них, отмеченных и не отмеченных наградами подвигах, военных и трудовых, рассказывает материал, собранный учащимися Каменской школы. Руководила их поисками преподаватель истории Галина Михайловна Леонтьева.

В 1966 году она окончила Тюменский пединститут и вернулась в

родное село, где уже в течение семи лет преподает историю СССР в старших классах. Идея создать свой музей, рассказывающий о прошлом и настоящем села, родилась у нее давно. Но только два года спустя она смогла вплотную подойти к ее осуществлению. Организовала кружок, который насчитывал более двадцати ребят с четвертого по десятый класс, раздала задания и вот... В шкафу, на шкафах стоят будущие музейные экспонаты отдела краеведения — огромные глиняные сосуды, кузнечные, старинные орудия труда, домашняя утварь и многое-многое другое. А в папках постепенно стал накапливаться богатейший материал военных дней — рассказы — воспоминания фронтовиков, старые военные фотографии, грамоты, письма, похоронные листы, — молчаливые свидетели человеческой трагедии. Все это требовало немедленного

оформления, и школа обратилась за помощью к своим друзьям в университет. Студенты 115 группы согласились подготовить школьный музей к открытию и тут же внесли предложение. А если продолжить поисковые работы в таких направлениях: разыскать однополчан погибших и пригласить их к себе в школу, съездить в Эстонию, где находится могила и памятник Агапитова, за которым ухаживают эстонские пионеры, и установить с ними дружеские связи... Или вместе со своими односельчанами, бывшими фронтовиками, прийти по местам боев, посмотреть, что изменилось там за тридцать лет мирной жизни. И тогда, быть может, поймут ребята все величие человеческой жизни, отданной за их будущее, поймут, что за внешне скромной жизнью их односельчан скрывается бессмертный подвиг Солдата.

Т. ЛУТОВИНОВА.

Сборник филологов

Кафедры русской и зарубежной литературы университета выпустили в свет сборник «Вопросы изучения литературы в школе и вузе». Сборник посвящен актуальным проблемам современного литературоведения и методики преподавания, поставленным и рассмотренным на материале русской и зарубежной литературы.

Он состоит из двух частей. В первом разделе представлены статьи, посвященные изучению литературы в школе. В них исследуются вопросы коммунистического воспитания учащихся в процессе изучения художественной литературы, формирования теоретико-литературных понятий, изучения краеведения, совершенствования методического мастерства учителя-словесника.

Во втором разделе сборника на материале прозаических советской и зарубежной литературы анализируются вопросы марксистско-ленинской литературной критики и эстетических взглядов писателей.

Авторы статей сборника В. Н. Сушкова, Л. Г. Беспалова, Н. А. Шеломова и другие. Среди авторов и студентка факультета романо-германской филологии Е. Шинцер. Ее перу принадлежит статья «Пьеса Антуана Жаворнока» в советской и французской критике».

Т. СМЕРНОВА.

Связи расширяются

Расширение связей с учеными не только Тюмени, но и всей страны, с производственными организациями — одна из главных задач кафедры вычислительной математики и систем управления.

Можно выделить два взаимосвязанных направления научных работ кафедры — вопросы математического моделирования и информационное и математическое обеспечение АСУ. Этим вопросам посвящены и доклады, сделанные сотрудниками кафедры на различных семинарах, вплоть до общесоюзных.

Этим летом на всесоюзных семинарах в Киеве и Житомире А. И. Кузьмичев сделал два доклада о решении прикладных газонефтяных задач с применением гибридных вычислительных средств, наиболее эффективных на данном этапе, и о построении математической модели некоторого технологического объекта. «Некоторый технологический объект», в данном случае, — это энергетический блок теплоэлектростанции в Донбассе. Но модель является универсальной, и кафедра планирует использовать ее для решения задач производства нефти и газа.

На конференциях по вычислительной математике выступили с докладами, посвященными решению задач механики сплошной среды, В. Н. Плутков и В. И. Шевцов. Практическое применение этих разработок в будущем — модель нефтегазоносных пластов.

Совсем недавно в Москве закончилось совещание, организованное Министерством строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности, в работе которого

приняли участие и работники кафедры. Н. А. Даниловой был прочтен доклад «Система математического обеспечения информационной базы АСУ», М. А. Даниловым, А. А. Межлумовым, В. В. Бирюховым — «Имитационное моделирование в планировании и оперативном управлении строительством».

А в конце сентября в Новосибирском институте математики СО АН на семинаре математиков экономического отдела выступил с докладом «О методах решения дискретных задач динамического программирования» Ю. И. Волков.

Работает и еженедельный семинар на кафедре, где постоянно выступают сотрудники университета. Этот семинар и является средством связи с учеными и производственными организациями города. Уже были прослушаны доклады работников ЗапсибНИГНИ, ТИИ, ТюменьНИИГипрогаза, ВЦ Главтюменнефтегазостроя и других учреждений.

Названные выше основные направления работы кафедры прослеживаются и в тематике хозяйственных работ. В следующем году предполагается начать работу по моделированию процессов в скважине. В некоторых темах будут рассмотрены вопросы организации сети сбора, транспорта нефти и газа, то есть, будет разрабатываться совокупность задач, полностью охватывающих технологию добычи нефти и газа. С этой системой увязывается и вопрос организации сбора и обработки информации, иначе говоря, осуществляется связь с хозяйственными темами, посвященными разработкам задач в области АСУ.

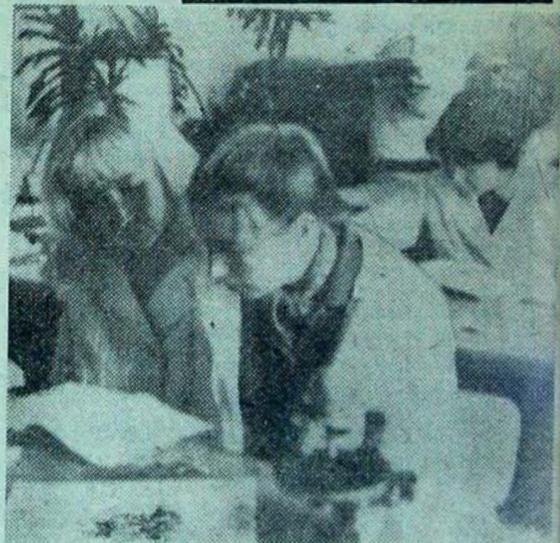
Ф. ВАСИЛЬЕВА.



И. Андреев, недавний выпускник нашего химико-биологического факультета, работает сейчас в Чугунаевской средней школе учителем биологии. На днях он приезжал в Тюмень со своими питомцами, участниками областного слета ученических производственных бригад.

— Школа, которую я окончил и в которой работаю, — рассказал он, — типовая школа. Коллектив большой. Как мечталось когда-то, так и получилось: веду биологию в школе. В 5—10 классах. В первое время было трудно. Но мои бывшие учителя помогают мне. Самое трудное в школе, мне кажется, работа с ученическими производственными бригадами: нужны знания и агрономии, и зоотехнии, и опыт энергичного организатора.

Фото Т. Шлесовой.



Второкурсники биологического отделения на занятиях по ботанике.

Фото Т. Шлесовой.

ИДЕТ ПОДПИСКА

На конец сентября по университету подписано 802 экземпляра периодических изданий. Подписка идет неравномерно. Один факультет ведет ее успешно. Другие очень вяло и медленно.

Среди факультетов на первом месте историко-филологический. Подписано 234 экземпляра, из них партийно-политических изданий — 18. На втором месте факультет романо-германской филологии. Подписано 200 экземпляров. Среди них двадцать экземпляров партийно-политических изданий (больше, чем на других факультетах). На третьем месте физико-математический факультет. Подписано 169 экземпляров. На четвертом месте экономико-географический факультет. Подписано 107 экземпляров, из них партийных изданий — восемь экземпляров. Хуже всех проходит подписка на химико-биологическом факультете. Подписано всего 68 экземпляров, из них партийно-политических изданий — один экземпляр.

Итак, пока мы далеки от того, чтобы работу по подписке считать вполне удовлетворительной. Но надеемся, что партийные организации факультетов сосредоточат свое внимание на этом вопросе в ближайшее время, и это даст желаемый результат.

Г. ФАВОРИНА.

Редиктор Е. РОДНЕВСКАЯ.



Фото Т. Шлесовой.

Дружба.