



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

28 (59)

Суббота, 5 октября 1974 г.

Цена 1 коп.

Новым учебным планом предложено проводить лабораторные занятия по математическому анализу на первом курсе отделения математики.

На лабораторных занятиях по математическому анализу выполняются та же работы, что и на практических. Но при лабораторных занятиях группы делятся на две подгруппы. Это позволяет в большей степени руководить самостоятельной работой студентов, подходить дифференцированно к каждому, давать индивидуальные задания и контролировать их выполнение. То есть, создает возможность работать более продуктивно. На лабораторных занятиях может быть сделано значительно больше, чем на практических.

Весь предыдущий опыт работы с первым

курсом показывает, что именно в этой работе скрыта причина и не очень высокой успеваемости по факультету, и отсева многих, ранее сумевших успешно пройти трудный путь к математике. Дело в том, что математический язык оказывается трудно усваиваемым для вчерашнего школьника в силу своего резкого отличия от всех других языков. Кроме того, если неточность в любом языке позволяет в какой-то мере все же двигаться дальше в процессе познания, неточность в математическом языке такой возможности не оставляет. И введение лабораторных занятий с подгруппами довольно радостное явление. Это путь к повышению успеваемости на факультете, снижению отсева.

## Новшество обнадеживает

Первый месяц работы вселяет надежду на это.

Настоящего опыта ведения лабораторных занятий у нас нет, поскольку лабораторные по математическому анализу — новшество не только у нас, но и вообще во всех университетах. Но опыт придет несомненно.

Быть может, полезно будет разработать специальные задания, по которым студенты смогут отчитываться перед преподавателем в индивидуальном порядке. Только эксперимент сможет дать ответ на вопрос о разум-

ности, полезности таких заданий.

В таких условиях не всегда лабораторные занятия проводятся в плоских аудиториях, где есть свободный доступ к каждому студенту. Это мешает нам. И мы надеемся, что учебный отдел примет во внимание наши нужды.

По новому учебному плану не только вводятся новые лабораторные занятия с подгруппой, но и сохраняются старые практические занятия со всей группой. И вот здесь возникает некоторая сложность. Дело в том, что лабораторные занятия являются продолжением практических, на которых группа занимается в полном составе. Иногда случается так, что студенты приходят на практику после лабораторных занятий с разной подготовкой. Это снижает эффективность практических. Появляется прекрасная мечта о замене всех практических занятиями с подгруппой. Пока же радуемся той реальной действительности, которую предоставил нам новый учебный план.

• А. ШИНДЛЕР,  
зав. кафедрой  
математического  
анализа.



Студенты биологического отделения на практических занятиях.

Закончилась пора осенних сельскохозяйственных работ у наших студентов. Второй и третий курсы работали в колхозах и совхозах области, помогали убирать хлеба и овощи. И те, кто оставались в университете, не остались в стороне от осенних работ. НА СНИМКЕ: студенты-биологи на разгрузке картофеля.

Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.



## Учитель — профессия избранных

5 октября — День учителя. Я впервые на званых приемах юбилей этот праздник как свой. И впервые со всей серьезностью задумалась над трудными проблемами своей профессии. Вы думаете, в первый год работы в школе? Но эти же приемы мне захотелось рассказать о работе в школе своим будущим коллегам.

Окончила я в прошлом году экономико-географический фа-

культет. Работала в Тюмени в школе № 26, в 5—6 классах преподавала ботанику и географию.

Какой теперь мне кажется беззаботной казалась все эти лет студенчества. Как недооценивали мы наше свободное время. Теперь его не бывает.

Очень мне помогло то, что еще будучи студенткой, и много читала о работе. А. С. Мизерный — это мой любимый педагог — и В. А. Сухомлинского,

была примеркой вожатой в школе, любила методику биологии, занималась в СНО, изучала лекарственные растения, собирали свою библиотеку (без нее в школе работать очень трудно).

Хорошо начинать свою педагогическую деятельность в новых школах, с просторными, хорошо оборудованными кабинетами. Но, к сожалению, такие условия далеко не во всех школах. Но всегда можно, если есть

желание, найти в школе место и для организации живой уголка, и устроить выставку «Последних осенних цветов», и открыть клуб Колумбов.

У нас в школе нет своего пришкольного участка, но мы вот уже второй год поддерживаем связь с агробиостанцией университета. Всегда нас там встречали А. М. Леонтьев, Н. И. Гроздова с большим пониманием. Хотелось, чтобы и в дальнейшем сохранились эти отношения.

Трудным для нас, молодых учителей, является вопрос дисциплины. Приходится иметь дело с ребятами

## Ощутимые перемены

Современную науку и технику отличают не только высокие темпы развития и обширный поток информации, но и коренная перестройка и система подготовки специалистов. Эту задачу, наряду с различными путями страны, призваны решать университеты, которые постепенно приходят на смену педагогическим институтам, и создаются, главным образом, на их базе.

Со стороны может показаться, что такая замена — своеобразный дань премиям, дескать, название «университет» звучит более солидно, а что касается характера обучения, то он продолжает оставаться прежним: выпускник тех же преподавателей для школы.

По-видимому, такая точка зрения является основным тормозом в быстрой перестройке на новые рельсы. От преподавателей по-прежнему больше требуются занимательная методическая работа и в меньшей степени самостоятельными исследованиями в той или иной области. Достаточно сказать, что из общего баланса времени по 1500 часов на исследовательскую работу выделено всего 200 часов. Это, конечно, недостаточно и не может позволить преподавателям в достаточной мере прививать студентам вкус и навыки к самостоятельным исследованиям, а ведь именно только это может привести к воспитанию современного специалиста.

По-прежнему на кафедрах химии не удается создать, хорошо оборудованных лабораторий, так как кафедры по своим задачам практически не получают оборудования, а имеющиеся помещения мало пригодны для занятий.

Несмотря на эти недостатки кафедрам удалось, благодаря на энтузиазму преподавателей, сделать первые шаги в переходе на университетский уровень обучения. Оборудованы лабораторные помещения, созданы, по возможности, установки для проведения лабораторных и исследовательских занятий по общей и специальной курсам. Это сразу дало свои плоды: студенты, специализирующиеся по кафедрам, с большей охотой и желанием участвуют в изучении целого ряда вопросов, больше самостоятельно работают с литературой, сами стараются преодолевать трудности в работе.

На кафедре аналитической и физической химии нет ни одной работы, в которой бы не принимали участие студенты четвертого курса.

С момента возникновения кафедры все специализирующиеся студенты были распределены по 11 темам с таким расчетом, чтобы приобретенные навыки и полученные результаты могли быть затем использованы при выполнении курсовых и дипломных работ. Вероятно, что сам характер многих исследований, связанных с производством и нуждами предприятий области, а также непосредственное участие в исследованиях преподавателей вместе со студентами значительно повышают у последних интерес и ответственность за выполняемые операции.

Конечно, не все получается сразу. Бывают и недоразумения, приходится по многу раз переделывать одну и ту же работу, прежде чем результаты не станут «плодотворными» на действительные, проводить «нудные» подготовительные и вспомогательные операции. Но тем более ценным оказываются результаты, тем больше сам процесс исследования дает представления о характере научной деятельности.

Кроме того, постоянное преодоление трудностей закаляет характер.

Исследовательские работы студентов в соответствии с тематикой кафедры проводятся, главным образом, по следующим направлениям: исследование состава и свойств новых растворов целочисленных силикатов; изучение механизма структурообразования в системе «жидкое стекло — нанопласти» с целью разработки технологии получения теплоизоляционного строительного материала на основе золы Тюменской ТЭЦ; подбор и промышленные испытания ингибиторов коррозии свинца в условиях сушки отрицательных электродов свинцовых аккумуляторов; исследования в области подбора новых полупроводниковых электродов.

По этим темам все студенты, специализирующиеся при кафедре, выступали с докладами на общестуденческой студенческой конференции, которая прошла интересно и позволила выявить наиболее заинтересованных молодых исследователей.

Однако уже в этом году огромные затруднения с лабораторными помещениями и оборудованием не дают возможности столь же широко привлечь к исследовательской работе студентов третьего курса. Если же учесть, что с будущего года первые курсы выпускники приступят к выполнению дипломных работ, то для студентов III и IV курсов необходимая исследовательская работа станет практически совершенно невозможной.

Н. ИВАНОВ,  
зав. кафедрой аналитической и  
физической химии.

в возрасте 12—13 лет. Довольно неорганизованные, очень непоседливые, шумные, они пребывают в состоянии ссорности со стороны учителя, твердости, спокойного тона, терпения. Это все сразу не приходит. Старайтесь, этому учиться заранее, а главное — любите ребят — без этого, по моему, нельзя идти в школу.

«Что самое главное было в моей жизни? Безраздумный ответ: любовь к детям». Пусть эти слова В. А. Сухомлинского будут

демонтом всех.

Пользуясь случаем, мне хочется поздравить Дня учителя поблагодарить моих университетских учителей: Людмилу Нестеровну Сурицу, Зинаиду Михайловну Коркину, Зинаиду Степановну Яковен, Валентину Андреевну Полозову, Зинаиду Александровну Промареву, Петра Петровича Мамонтова, Сергея Григорьевича Сидичева, Валерия Даниловича Колесникова, от которых и много научился многому.

Е. РОМАНЧУК.



# А В ТАЙГЕ ПО УГРАМ ТУМАН...

«...жизнь прекрасна тем, что можно путешествовать»  
Н. М. ПРЖЕВАЛЬСКИИ.

А вы были за Полярным кругом? А вы видели зарево заката над Белым морем и грибы выше берез?

А мы, туристы 117У, проехав пять сутон поездом и пройдя 250 километров по Карелии и Кольскому полуострову Уандели и заломнили всю эту красоту. Наша группа в составе двенадцати человек в течение месяца шла по непролазной тайге, глухим болотам, по несколько раз в день наводила переправы через многочисленные рени, покоряла горные кручи Хибин.

Нам захотелось поделиться увиденным со всеми. Так родилась мысль опубликовать странички отрядного путевого дневника.

1, 2 августа 1974 года.

Мы в Ленинграде. Светлый шпиль Адмиралтейства, серое небо и монрыи асфальт. Дома, дома, дома. Стиль ампира, барокко, классицизма. Дома стоят вплотную друг к другу. Почти на каждом — мемориальный доска: «Памятник архитектуры...», «Здесь жил и работал...», «Вдуг на стене — сильный квадрат. Белые буквы сплываються в слова: «Граждане! Эта сторона улицы наиболее опасна при артобстреле». На сером неровном камне — алые геозники. Это — Меоский.

Набережная Мойки, 12. Перед домом лежала солома, и мягко шуршали колесами кареты. А в доме — умирающий Пушкин. Тает желтое пламя свечи, снежные слезы на поленьях. Слезы в глазах... Душу сжимает волнение... Сейчас на Черной речке вырос новый микрорайон, обелиск стоит на месте дуэли.

Медный всадник стоит на площади Декабристов, бывшей Сенатской, бывшей Петровской. Тогда, в 1825 году, не было зданий Сената и Синода, и величественный купол Исаакия не поднимался со стороны Зимнего дворца. На Петровскую площадь вышли мятежные полки. От Дворцовой площади на них шла артиллерия. (От Зимнего шли и солдаты, стрелявшие в безоружных рабочих 9 января). Рядом, у моста лейтенанта Шмидта, стоял на рейде легендарный ирейсер «Аврора».

А Медный всадник все несется «на звонко-сиачущем коне».

«Накая дума на челе! Накая сила в нем»  
«Ирытал Кудя ты скачешь, гордый конь, И где опустишь ты копыта?»

«Волшебный Летний сад Трагическое Пискаревское кладбище. Задумчивые Финнсы, из древних Фива приезденные на берега Невы. Дер-

жат небо Атланти, и «приеастые львы охраняют ночной Ленинград. А мосты его прекрасны, площади величественны, скверы тихи и уютны. И каждое здание имеет свою неповторимую историю. Вот Казанский собор, где вончался Александр Блок, в Манеже бывал юнкер Лермонтов. Идешь по Ленинграду и будто читаешь удивительную наменную книгу. Чудо нам хорошо.

5 августа.

В 9 утра вышли на маршрут. Пейзаж живописен: много озер, рек, болота иногда попадаются. Пройдя 23 километра, остановились на ночлег у озера.

6 августа.

Гать нечичилась. Дальше пошли по болоту. Идем в недрах, там как их легче сушить...

7 августа.

До озера Шобы еще 6,3 километра по болоту, в котором утонули две лошади. На этом болоте сострялось первое наше крещение: три человека обмкнулись по пояс в болото... Первым — пели у костра.

9 августа.

В намеченном направлении по маршруту пройти не смогли, и пошли в сторону деревни Сапоозовни. Сначала озляли направление на восток и пошли по еле заметному визиру. Когда визир потерялся, шли просто по компасу. Путь лежал через болота и сельги, которые постоянно чередуются, сменяя друг друга... На тропинке появились следы медведя...

Саповаровка — старая деревня, где живет одна семья карелов-связистов. Сразу заметили финскую баню по-черному. После длительных уговоров хозяйка разрешила топить баню.

10 августа.

Поднявшись на очередную гряду, увидели заброшенную деревню Пивовары. Назалось,

дойдем быстро, и, обрадованные, рванулись туда, ир нашему взору открылось огромное болото... Судьба приготовила нам еще одно испытание: пришлось наводит четвертую переправу за этот день. После переправы все вымокли,



Фонарь на одном из ленинградских мостов.

тан как шли почти по пояс в воде... Сушились у костра. Горели чьи-то штаны и норобильные вибраты.

11 августа.

Больше 15 километро вшли по болоту. Нашли проритую пулей наску-безмолвного свидетеля войны...

Отверстие с реаным, оплавленными краями... Там в 1943—1944 гг. во евала героическая 368 стрелковая дивизия наших земляков — тюменцев.

У города Кемь, что на Белом море, есть рабочий поселок Латушна. Там мы встретились с участником этих боев, бывшим старшим сержантом 28 полка. То, что рассказал Бенарюн Полнкарп Андреевич, поразительно напоминает стихи Мих. Матусовского «На Северо-Западном фронте»:

«А память готова взорваться олять. Лишь только ее вы затроньте. Вы знаете, где нам пришлось воевать? На Северо-Западном фронте. Нам в грязь приходилось деревья валить, Гашить по грязь волокушн. Тогда еще бог не успел отделить Кан следует воду от суши.

Мы жили в промозглых, сырых погребях, В сырые шинели одеты.

Курнии сырой филичевский табак И грызли сырые галеты. Ни вешни наной, ни стола со звездой Нельзя водрузить на могиле.

В траншеях, заполненных ржавой водой, Мы мортвых своих хоронили, И оижу я вновь, кан при сильной грозе, И лес, и аысотну напротив, — И снова, и снова теряю Арузей На Северо-Западном фронте».

Наше путешествие по Карелии кончилось.

А были удивительные закаты и сдержанно-красивые леса, которые совсем не казались красивыми. И когда шлола по мокрым болотам, так хотелось твердой, сухой земли под ногами. Домдались. Мы на твердой земле. И в болото совсем не хочется.

12 августа.

По намеченному с вечера плану девочки — в военкомат для сбора данных о 368 стрелковой дивизии, остальные отдыхают...

Рейсовый теплоход сломался, и всех туристов один раз в четыре дня возит катер.

Над Белым морем с криком летают чайни. Багровое солнце медленно опускается в море. Из тумака возникает сказочный остров...

13, 14, 15 августа.

Яркое солнце ушло в воды Святого озера, солнечные зайчики скачут по небесной глади. И Белое море спокойно, отливает перламутром его неподвижная поверхность.

И поднимаются над нами стены монастыря Соловецкого, тяжелые, мощные башни. Они сложены из огромных валунов. Но не серых, нет. «Поверхность стен переливается подобно уральским самоцветам. Буросерые лишайники перемежаются с желто-лимонными и огненно-рыжими. Кирпичные вставки между валунами горят, как рубины. Всюду между камнями пробивается свежая зелень травы».

История Соловецкого монастыря не менее удивительна. Он оборонялся от шведов, в 1668 году взбунтовался против Никонских реформ и восемь лет сдерживал осаду царских стрельцов. И, наконец, во время Крымской войны отка зался сдаться англичанам.

16 августа.

На элентричне едем из Апатитов в город Кировск. За окнами темно-фиолетовые горы, хмурое небо. Чувствуется дыхание Севера. Мы за Полярным кругом.

В Кировске очень хорошо развита химическая и добывающая промышленность. Над горно-химическим комбинатом, закрывая горы, серым туманом есит смог.

18 августа.

Идем по левому берегу реки Каскальонной. Игри сразу же промокают от сырой травы — тундра дает о себе знать.

Справ — высокая гора. Обходить слышном далеко, хотя и проще. Коновалов с билонлем и нартой, стиснув зубы, карабкается вверх по замшелым камням.

«Камни рекой стенают с гор. Лезем по ним, зубами скрипя».

Поднялись на вершину и ажнули: вся площадка сплошь усыпана грибами. Да какими! Изпод ног с шумом вырываются куропатки. Отсюда отрывается красная панорама озера Умбозера...

19 августа.

Вчера вечером на ночлег остановились на левом берегу реки Тулийок,

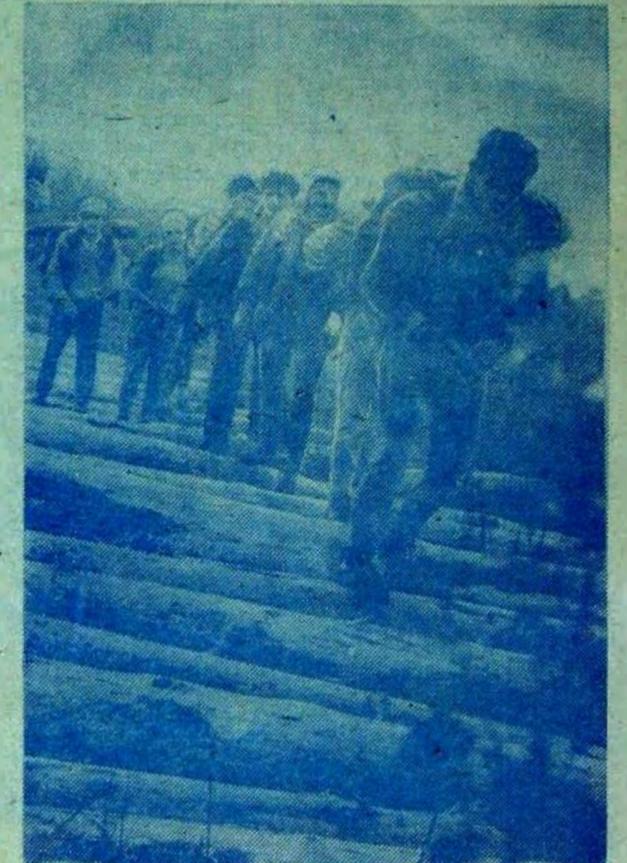
Трое ребят (Толик, Шура, Игорь), взяв топоры и основную веревку, пошли иснить переправу на завтрашний день. Им пришлось два раза перейти ледяную реку вброд. Пришли они мокрые, голодные и уставшие и «обрадовали» нас тем, что завтра все пойдем вброд, потому что не удалось навести переправу. Мы были в восторге.

Плотно поужинав и «подав» немного в профилиантических целях, эти трое решили установить в нашей зеленой палатке патриархат. Что тут было! Трудно опи-

усилие, и вдруг ветер рвано обжигает раскаленные лица. Мы на перевале...

Все ужасно довольны. Достаем на тура зайску, оставляем взвмен свою. Перевал взяли быстро и именно тот самый, Эвселончорр, хотя легко можно было ошиться в сложной веренице тянующихся гор...

Последняя кочевка в лесу. Немного грустно, чуточку щемит сердце от предстоящей разлуки и с товарищами по походу, и с этим краем — краем гор, голубых озер и болот, где мы были один на один с природой.



Под ногами гать...

сать... Кинули в Конбазлова четырекилограммовым мешком с манной, потом заработал «танк», и девчонки пошли в атаку. Шурка (это он был «танком») в пылу сражения так вошел в роль, что, когда его схватили за ногу, закричал: «Гусеницу не споймайте!». После этой «битвы» стал актуальным у нас вопрос: «А тебя манкой не били?».

Встали рано. Все небо затянуло тучами. Толик и Валера переправились на другой берег, закрепили страховку, разожгли костер, чтобы сразу же можно было обсохнуть и согреться, ведь вода о рене ледяная, а идти по нем метров, босиком...

Идем по лесу. Под ногами влажный и мягкий мох. Ветер шарит по оершинам старых сосен, пробегает по чаще и поспешно улетает дальше. Через два километра лес кончился, отступив перед горой.

Восхождение было не из легких. Разгооры смолкли. Тлжело дыша, лезем все выше и выше. Останавливаемся, мокрые от пота, очитираем разгоряченные лица — снова вперед...

Кое-где под камнями журчит вода. Подниматься стало труднее. Кажется, перевал совсем рядом. До вершины еще метров пятьдесят. И много, и мало. Последнее

дой, иногда суровой, иногда нежной и ласковой.

20 августа.

Дождь идет, в серый сумрак закуталась земля... Под порывами ураганного ветра мы идем по скользким камням и последнему перевалу. Слева — отвесная скала, справа — пропасть. Ветер пытается сбросить нас вниз, камни с грохотом летят в пропасть, а мы, наперекор слепой стихии, идем вперед...

Вот мы ступили на снежный Юсалакка и попали в облако. Идем след в след...

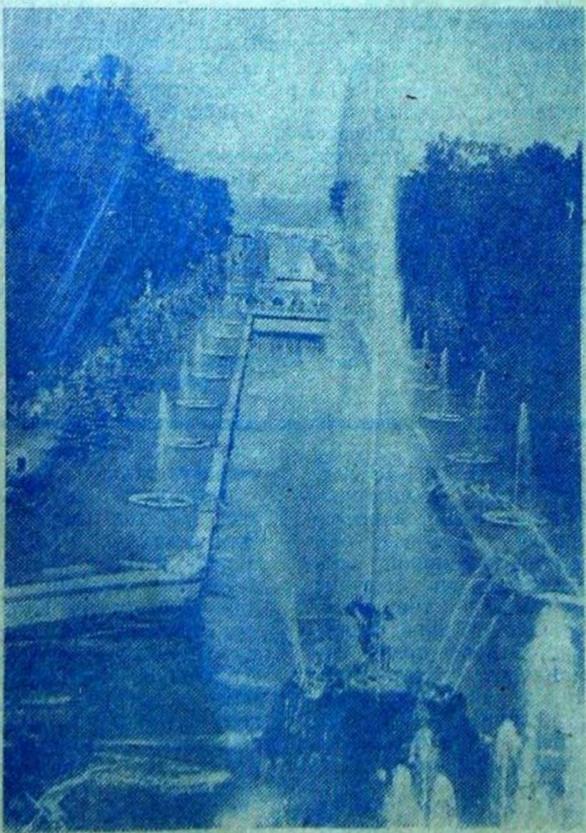
Оглянулись назад: дождь туманом закрыл наш последний привал...

...Тан закончился поход третьей категории сложности Тюмень-Карелия-Хибини. Остается добавить, что руководителем похода был Анатолий Коновалов, студент четвертого курса эконоинического факультета.

Л. ИВИНА, И. ДЕРЯБИНА, студенты III курса Хибинско-Болоитического факультета.

Фото А. Воянов, студента V курса эконоинического факультета.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ



Печергоф, Большой каскад.