

# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

### ● РЕПОРТАЖ С ДИСПУТА

**КОГДА** начинаешь говорить о рождении комсомола, вспоминаешь то далекое, ставшее для нас историей, время, и невольно начинаешь его сравнивать с современностью: что общего между ними, и чем отличие. Почему говорят: «Он из поколения двадцатых...»? Велика ли разница между этими поколениями?

Нет, мы не собираемся проводить социологические исследования двух эпох. Стихийно собрался круг наших и наших ровесников, и мы заговорили на эту тему. Нам было интересно, что думает об этом современный молодой человек.

Мы не называем участником разговора, ибо он мог произойти в любой студенческой аудитории.

**С.** По-моему, нет никакого отличия. Есть отличие в эпохе, но только не в молодежи. Но через разнохарактерность эпох мы можем говорить об отличии поколений.

**Т.** Эпоха накладывает отпечаток на человека. Кто-то сказал, что поколение теряет свою молодость, но не утрачивает присущие только ему черты, воопитанные эпохой. Часто приходится слышать: «Это же человек поколения двадцатых годов». Значит, есть что-то отличительное.

**С.** Я не отрицаю этого. Но могу сказать не об отличии того поколения, а о характерной черте его, наиболее ярко

29 октября наша страна отмечает 56 годовщину со дня рождения комсомола. Ленинский комсомол — большая созидательная сила нашего общества. Его школу прошли десятки миллионов советских людей. В основу деятельности ВЛКСМ легли идеи речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, ставшие программными принципами воспитания молодежи. В этом году исполнилось 50 лет со дня присвоения комсомолу имени Ленина. Всея своей историей, славными делами в наши дни подтверждает комсомол верность ленинским заветам. Состоявшийся в этом году XVII съезд ВЛКСМ еще раз продемонстрировал верность комсомола ленинскому курсу КПСС.

На просторах нашей Родины горят огни комсомольскихстроек. В 1974 к ним прибавился новый адрес — строительство Байкало-Амурской магистрали. Большое внимание уделяется ускоренному развитию сельского хозяйства нечерноземной полосы РСФСР.

Комсомол высоко несет знамя Всесоюзного социалистического соревнования. Своим ударным трудом, выполнением и перевыполнением плановых заданий определяющего года пятилетки на всех решающих участках производства, в области науки и культуры комсомольцы, молодежь 70-х годов вносят весомый вклад в дело строительства материально-технической базы коммунизма в нашей стране.

ослабленны инстинкта самосохранения, что ли.

**Е.** Я бышла отличие в энтузиазме молодежи. В массовом, напряженном. И, как мне кажется, этот энтузиазм был намного ярче, острее, чем сейчас. Действия того поколения были основаны на эмоциях, горячим чувстве преданности делу революции. Сейчас же наблюдается некоторый национализм.

**Б.** Но разве так уж это плохо? Исследования доктора биологических наук П. Сименова показали, что большая эмоциональность наблюдается в случае, когда есть недостаток информации. Снижение бурной, внешне проявляемой, эмоциональности связано с повышением информированности, в данном случае, с повышением образованности поколения.

**О.** Мыдавать оптимальных результатов от любой деятельности можно, видимо, там, где мы наблюдаем сочетание чувств и сознания. То есть, мы приближаемся к идеалу: «Горячее сердце, холодный разум».

**Е.** Человек сейчас осмысливает свою жизнь, действительность. Что было характерно для комсомольцев тех лет? Проблема выбора решалась без колебаний: где надо, дедали по принципу — это надо стране, комсомолу. Лучшее переступить через личные интересы, чем отступить. Сейчас не наблюдается такое «взвешивание» над со-

бой, над своим призванием. И если я иду туда, куда хочу, то знаю, что это надо и стране. То есть, мы идем к интеграции личного и общественного, что, конечно, является достижением нашего времени.

**А.** Лермонтов говорил о своем веке: «Теперь жизнь молодых людей — больше мысль, чем действие». Взвзав за существенные признаки характера поколения мысль и действие, можно сказать, что начало нашего века отличалось действием. А для нашего времени более характерен сплав мысли и действия.

**И.** Я же вижу отличие того поколения от нашего в его большей самостоятельности.

**С.** Я не думаю, что наше поколение более инфантильно, что-ли, чем предыдущее. Просто, во первых, мне кажется, у нас не всегда есть необходимость командовать, только в 16 лет, что, по-моему, нормально для такого относительно зрелого времени, как наше (я сравниваю его с временем революции, когда надо было немедленно действовать («промедление смерти подобно»). Во-вторых, сравните Матинтку, Комсомольск-на-Амуре и Набережные Челны, БАМ, наши Тюменские ударные комсомольские стройки, — все тот же накал и тот же настрой. А Великая Отечественная война? Молодость здесь также самостоятельна и самоотверженна, как в двадцатые годы. А сколько

ко у нас командиров крупных производств — совсем молодых, почти мальчишек. А возьмите науку. Доктор наук в двадцать с небольшим, чем менее героичен шестнадцатилетний командир полка? Нет, вряд ли, правомерно говорить о нашей меньшей самостоятельности. Просто в критические моменты поколения более обнажены.

**Л.** И в такие моменты жертвовать легче.

**Т.** И жизнь?

**И.** Да, потому что в критические моменты люди предрасположены к жертвам, готовы к ней.

**С.** Я не приемлю такие термины, как жертва и предрасположенность к ней. Люди готовились к борьбе и, в конце концов, к победе. Но ясно, что они четко представляли, во что это им обойдется. Они шли на смерть не ради еще одной жертвы, а ради утверждения идеи. Через эти жертвы, которые сопутствуют всякой борьбе, люди утверждали себя.

**Б.** Возьмем И. Остринского. Он действительно жертвовал собой, своим здоровьем. Но вряд ли это было легко. Если бы было бы легко жертвовать, то все были бы героями.

**Ш.** А, по-моему, были герои заставляли идеями времени. У каждого времени свой идеал героя. У того времени — борящаяся личность, преданная делу революции. И для нас главное — преданность революции, которая не кончается. Только время выд-

вигает новые задачи. И вместе с ними видоизменяется идеал героя. Если сказать словами поэта, —

«Под тем же знаменем, эпоха,

Идем давно уже не тех».

Мне, как биологу, идеал героя нашего времени представляется пытливым ученым, постигающим тайны наук, разведывающим космос. Ведь именно в наши годы появляются новые генеральные открытия, рождаются новые науки. И это не обходится без жертв. Нет, речь идет не о кровопролитиях. Но сколько нервной энергии, самоотверженности и самоограничения за каждым научным открытием. Одним словом, — научно-техническая революция. И мы ее бойцы.

Я не завидую тому поколению. Помните: «хорошо там, где нас нет», и мне хорошо там, где я есть. И я уверена, что будущее будет завидовать нам. Пусть мы не отстаем свою правду с оружием в руках и поле нашей схватки не войное. Поле нашей деятельности — строительство коммунизма.

**Т.** Меритом личности поколения является результат его деятельности. История напишет о нашем поколении не менее яркие страницы, чем о поколении двадцатых годов. Наше поколение следит то, что углубило эпоху, зная, что отца-

«То, что отцы не допели, Мы допоем!»

«...ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ ЕЩЕ ТЕСНЕЕ СПЛОТИТ СВОИ РЯДЫ ВОКРУГ РОДНОЙ ПАРТИИ, ПОД ЕЕ МУДРЫМ РУКОВОДСТВОМ БУДЕТ ВЫСОКО И ГОРДО НЕСТИ ИМЯ ЛЕНИНА, УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ ВО ИМЯ КОММУНИЗМА».

(Обращение XVII съезда ВЛКСМ к ЦК КПСС).

Павел КОГАН.

Есть в наших днях такая точность, Что мальчики иных веков, Наверно, будут плакать ночью О времени большевиков. И будут жаловаться милым, Это не родились в те года, Когда звенела и дымилась, На берег рухнувши, вода. Они нас выдумают снова — Косая сажень, твердый шаг — И верную найдут основу, Но не сумеют так дышать, Как мы дышали, как дружили, Как жили мы, как влопыхах Плохие песни мы сложили О поразительных делах. Мы были всякими. Любыми, Не очень умными подчас. Мы наших девушек любили, Револю, мучась, горячась, Мы были всякими. Но мучась, Мы понимали: в наши дни Нам выпала такая участь, Что пусть завидуют они. Они нас выдумают мудрых, Мы будем строги и прямы. Они прикрасят и припудрят. И все-таки пробьемся мы!.. И пусть я покажусь

им узким И их всецветность оскорблю, Я — патриот.

Я воздух русский, Я землю русскую люблю, Я верю, что нигде на свете Второй такой не отыскать, Чтоб так похнуло на рассвете, Чтоб дымный ветер на песках... И где еще найдешь такие Березы, как в моем краю! Я б сдох, как лес, от ностальгии В любом хохосовом раю. Но мы еще дойдем до Ганга, Но мы еще умрем в боях. Чтоб от Японии до Англии Сияла Родина моя.

## Семинар секретарей

17—18 ОКТЯБРЯ В ГОРОДЕ ТОВОЛЬСКЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР СЕКРЕТАРЕЙ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ ОБЛАСТИ. БЫЛИ РАССМОТРЕНЫ ДВА ВАЖНЫХ ВОПРОСА: О ПРОВЕДЕНИИ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И О ПОДГОТОВКЕ К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ. СЕКРЕТАРИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С БОГАТОЙ ИСТОРИЕЙ ТОВАЛЬСКА.

Г. ФАДЕЕВА.



ЛЮБА МАЛЫЦЕВА, КОМСОРГ ЛУЧШЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГРУППЫ (611), НА ТРИБУНЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО КОНФЕРЕНЦИИ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. Фото Н. Овчинниковой.

## В. ЛУГОВСКОЯ. Курсантская венгерка

(ОТРЫВОК)

Сегодня не будет поверки. Горюх не играет поход. Курсанты танцуют венгерку. Идет девятнадцатый год. В большом беломраморном зале. Котилки на сцене горят. Валторны о дальнем привале. О первой любви говорят. На хорах просторно и пусто. Лишь тени качают крылом. Столетние дарские люстры. Холодным звенят хрусталем. Комроты спускается сверху. Белесые гладит вески. Гремит курсовая венгерка. Роскошно стучат каблучки. Летают и кружатся пары — Ребята в скрипучих ремнях И девушки в кофточках старых, венгерку. Оркестр духовой раздувает. Огромные медные рты. Полгода не ходят трамваи. На улице склад темноты. И холодно в зале суровом, И надо бы танец менять, Большим перемолвиться словом. Покрепче подругу обнять. Ты что впереди увидела? Заснеженный крыльцо перрон, Тревожные своды вокзала. Курсантский почтой эшелон? Запечная ляжет дорога На юг и на север — вперед. Тревога, тревога, тревога! Россия курсантов зовет!



21 октября прошла отчетно-выборная комсомольская конференция химико-биологического факультета.

Вы знаете, какая группа лучшая в университете? 611 — химико-биологического факультета. На отчетно-выборной конференции выступила ее комсорг — Люба Мальцева. Почему группа лучшая? Сильнее других, дружнее, всегда откликается на университетские мероприятия. Да, и это, безусловно, важно, но главное — у них есть нешкольное отношение к учебе. Осознание взрослых людей, что им это нужно.

Нелегко быть первыми в университете. А кто о них знает? Ведь мы говорим о соревновании, как о деле, которое немислимо без широкой гласности.

## КАК К ЧЕЛОВЕКУ...

заинтересованности всех участников, постоянной сравнимости.

Почему же так получилось, что о лучшей группе вспомнили лишь в отчетах? Такая победа должна была стать большим событием, праздником, если хотите. Дело тут вовсе не в путевках в другой город, переходящем кубке, хотя и это немаловажный фактор. За труд приятно получать награды. «Чуждое подведение итогов снижает активность всех групп, соревнование фактически погибает», — эта мысль прозвучала в выступлении комсорга.

Другой немаловажный вопрос подняла на конференции Г. Петровичева, член сектора военно-патриотического воспитания. Было начато интересное, нужное дело — поиск тех, кто ушел на фронт из стен нашего института. Комсомольцы обратились в архив музея с просьбой разрешить ознакомиться с рядом документов. Архив отказал. С помощью дежурной ребят добились допуска к документам. снова остановка — оказались не те. На кафедре истории КПСС обещали помочь. Но... В результате за целый год ничего не было сделано. Хорошее начинание осталось на бумаге.

В выступлениях комсомольцев прозвучало достаточно деловых, интересных предложений. Жаль, что они не вошли в решение конференции, которое,

к сожалению, не отличалось конкретностью. Не прозвучала здесь мысль Л. Мальцевой, вскользь было сказано о слабой работе военно-патриотического и спортивного секторов, осталось без внимания предложение членов идеологического сектора проводить инструктаж политинформаторов в масштабе университета.

Конечно, комсомольской организацией химико-биологического факультета за год было достигнуто многое. Это и хорошая учеба, и лучшая, по сравнению с другими факультетами, постановка научной и учебно-исследовательской работ. О работе СНО факультета, например, можно было бы сказать много добрых слов. Но я сознательно говорю сегодня об упущениях. Все-таки главной движущей силой, наверное, является анализ наших ошибок.

Хотелось бы, чтобы конференция прошла более собранно. Возможно, этому помешали, в какой-то мере, задержка на двадцать минут начала конференции, нечеткий доклад секретаря организации, дающий настрой дальнейшему ходу разговора. Не всегда чувствовался контакт между выступающим и аудиторией. А контакт нужен. Мы ведь не так часто собираемся вместе.

Да, комсомольцы факультета много делают, и могут еще больше и лучше, если к каждому делу относиться как к человеку, которого нельзя ни обмануть, ни бросить на середине пути.

**Е. ХУДЯКОВА,**  
наш корр.

«Молодежь в борьбе за охрану природы» — так называлась республиканская научно-практическая конференция молодежных природоохранительных организаций, проходившая с 18 по 21 сентября в Казанском университете. В том самом актовом зале, в котором Владимир Ульянов, тогда еще студент юридического факультета, во время революционного выступления студентов 4 декабря 1887 года первым положил на стол свой студенческий билет. Университет значит: здесь был ректором основатель неевклидовой геометрии Лобачевский, работали Булгеров, Арбузов и другие известные ученые. Сама обстановка здесь настраивает на серьезный лад.

Это вторая такая конференция. Первый Всесоюзный съезд молодежных организаций, посвятивших свою деятельность благородному делу охраны природы, состоялся в Москве в 1972 году. Прошло 2 года работы, поисков, размышлений. А ныне по всему Союзу насчитывается около 40 студенческих дружин по охране природы во главе со старшей дружиной МГУ.

В этом году на республиканскую конференцию прислали делегации 33 города страны. Среди них 18 университетских делегаций.

Конференция «Молодежь в борьбе за охрану природы» начала свою работу 18 сентября. В этот день было заслушано 4 доклада, в числе которых был доклад доктора биологических наук, профессора Казанского университета, заведующего кафедрой «Охраны природы и биогеоценологии» В. А. Попова «Основные проблемы охраны биосферы».

Как вам хорошо должно быть известно, проблема охраны окружающей среды является актуальнейшей проблемой нашего времени. Сейчас существуют 10 основных разделов этой проблемы, наиболее волнующих человечество: нарушение радиационного баланса планеты, вследствие испытаний ядерного оружия; проблема повышения температуры на Земле из-за, так называемого, «пылевого слоя» в атмосфере; проблема стабилизации атмосферы (ежегодно количество CO<sub>2</sub> возрастает на 0,8 процента, что приведет к увеличению температуры атмосферы на 20°C); проблема

велик дефицит кислорода, люди задыхаются от смога и недостатка чистого воздуха. Большую часть кислорода (около 70 процентов) мы получаем из мирового океана. Получая из океана кислород и другие жизненно важные продукты, «благодарное» человечество ежегодно сбрасывает в него 10—15 миллионов тонн нефти, в результате чего нефтяной пленкой покрыто уже более 30 процентов акватории, около 15 процентов океана загрязнено химическими и другими отходами. По опубликованным американскими исследователями данным, если и дальше загрязнение океана

Представители вузов, в которых ведется природоохранительная работа, обменялись опытом. В целом, было заслушано четыре доклада и 15 сообщений.

20 сентября было два симпозиума. Первый посвящался агитационно-пропагандистской работе молодежи по охране природы, второй — научно-исследовательской работе молодежи в области охраны природы. Доклады были заслушаны с одинаковым интересом, и каждый доклад, и сообщения всесторонне обсуждались участниками конференции.

В перерыве между заседаниями была организована экскурсия в зоомузей КГУ.

Последний день нашей конференции ознаменовался принятием резолюции, в составлении которой принимали участие почти все делегаты. Основными положениями резолюции были: усиление агитационно-пропагандистской работы среди всех слоев населения и активизация борьбы с браконьерством. Причем, проводниками идей охраны природы в жизнь должны быть природоохранительные дружины университетов и институтов. В эти дружины входят не только студенты биологических и географических, но и других факультетов, потому что охрана природы, охрана окружающей среды — дело каждого человека.

В нашем университете создается сейчас дружина по охране природы на химико-биологическом факультете. Записываться могут все желающие, независимо от курса и факультета, — все, кто любит природу.

**А. СЕЛЮКОВ,**  
студент химико-биологического факультета.

## ПРОБЛЕМА ВЕКА

эрозии; увеличение площади пустынь с одной стороны и уменьшение водного зеркала рек в результате необдуманных вырубок леса — с другой; сохранение генофонда диких животных планеты и другие.

Одной из основных является проблема загрязнения биосферы отходами производства. Во многих высокоразвитых капиталистических странах она является проблемой № 1. Об этом много пишется в периодической печати, этот вопрос является одним из основных во внутренней жизни любой страны. Здесь необходимо заметить, что во многих индустриальных центрах капиталистических стран очень

на будет продолжаться подобными темпами, через сорок-пятьдесят лет жизнь в океане погибнет, прекратит свое существование и океан. Вот почему проблема загрязнения мирового океана — великого фильтра планеты (по выражению Тура Хейердала) — является одним из основных вопросов нашего времени.

Были и другие доклады, но именно это сообщение на меня произвело очень сильное впечатление.

После первого заседания студенты Казанского университета показали нам свой город. На следующий день были заслушаны доклады и сообщения ведущих специалистов страны в деле охраны природы.

Преподаватели, сотрудники кафедры физиологии человека и животных изучают воздействие контрастных температур на организм теплокровных животных.

Эта проблема интересует ученых многих стран. Ученые считают, что при повышении температуры тела животного до 41—42 градусов можно предупредить развитие злокачественных опухолей.

Важная проблема разрешается совместно с инженерами Московского научно-исследовательского института, которые сконструировали аппараты по переохлаждению и перегреванию организма. Эти аппараты успешно проходят испытание на кафедре физиологии в Тюменском университете.

Осенний пейзаж.  
Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.

## АХ, ЭТИ ПЕРВОКУРСНИКИ

Так восклицают каждый год те, кто еще совсем недавно был на их месте. А они приходят в общежитие. Ходят стайками, спрашивают: «Ну, как вы живете в своем этом общежитии? В этом загадочном студенческом государстве, о котором столько слышали в школе?». И нередко первое, что бывает, — разочарование. С первых встреч, с первых контактов.

Почему? А потому что в общежитии не готовы к приему первокурсников. Походили мы по комнатам. Посмотрели, поговорили, послушали. И вот, что выяснилось.

Вселили, например, пять первокурсниц в 444 комнату. И вот все их представление о студенческом «рае» рассеялось, как дым. Двери были с такими дырами, что каждая из вселяющихся могла спокойно войти в комнату, не открывая двери. Половину комнаты занимал мусор. Все переломано, перевернуто. Много пришлось поработать бедным первокурсницам, прежде чем комната приобрела более или менее жилой вид. Но это чисто техническая сторона. Просто коменданту надо более тщательно принимать комнаты. Есть еще одна сторона: как и куда сесть первый курс. Мы спросили мнение студентов. Они говорят так.

Лена Кудрявцева и Валя Яковлева, первокурсницы, живут в одной комнате со студентками четвертого курса и считают, что им повезло: можно все спросить, что непонятно, можно посоветоваться, — у них-то и житейского, и учебного опыта больше. Девочки считают, что лучше сесть первокурсниц со старшекурсницами.

А вот девочки из 411 комнаты считают, что лучше жить всем своим в комнате. То есть, вселять в комнату одних первокурсников. И мотивируют это тем, что всегда вместе, один возраст, общие интересы, — поэтому легче жить. Этого же мнения придерживаются студентки из 513 комнаты.

И в каждой из этих комнат прозвучало убеждение, что все зависит от характера самих студентов независимо от курса.

Бывает так, вселение проводится как попало. Где есть место, туда и вселяют. А успеваемость, и поведение, и даже характер первокурсников во многом зависят от того, повезет или не повезет с комнатой. Не повезет, — вздохнет бедная первокурсница, прошепчет: «Судьба». И окунется в океан развлечений.

А что, если сделать так. Сейчас много говорят и пишут о наставничестве. Но это ведь не только должно быть связано с производством. Пусть соберутся перед приемом первокурсников в общежитие старосты этажей, студсовет, администрация. И пусть обсудят, в какие комнаты можно сесть «новеньких». Конечно, лучше, если первокурсники будут жить в одной комнате. Это мнение большинства. Но если это не получится, то тогда вселять первокурсников в комнаты, где живут студенты, имеющие моральное право взять к себе новое пополнение. Ведь в комнате идет интенсивное воспитание человека. Молодого. Только-только оторванного от дома. И от того, как пройдет первый год, зависит многое. Если перед глазами окажется вдруг дурной пример, то уже трудно поручиться за будущее начинающей студентки. Это очень важно: хороший пример, хороший коллектив.

Только с лучшими студентами можно сесть первокурсников, с теми, кто готов нести ответственность за моральное воспитание первокурсника. Давайте попробуем.

**Н. ПЕРЕВАЛОВА,**  
**Ю. ПАХОТИН.**

