



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

38 (69)

21 декабря 1974 г.

Цена 1 коп.

Залог

11 ОКТЯБРЯ на отчетном собрании коммунисты университета подводили итоги проделанной за год работы. В отчетном докладе партийного бюро был сделан глубокий, обстоятельный анализ жизни и деятельности всего коллектива. Всем ясно, что университет переживает сейчас период перестройки, который не легко дается и студентам, и преподавателям. На первый взгляд, существенного отличия между университетом и пединститутом нет, потому что основная цель — готовить учителей — общая. И все-таки отличие это существует. Понять его, перестроиться в соответствии с новыми задачами, поднять уровень всей системы обучения, научных исследований, организации работы до настоящего университетского, сложившегося в нашей стране, уровня, — вот проблемы, которые беспокоят весь коллектив и коммунистов прежде всего.

Самый больной вопрос, вызывающий общее беспокойство и прозвучавший почти во всех выступлениях, — как поднять **КАЧЕСТВЕННЫЕ** показатели успеваемости. Если цифры абсолютной успеваемости не совсем удовлетворяют (например, 96,5% на ЭФФ, 88% на ФМФ, 94,1% на ИФФ), то низкое количество отличных и хороших оценок (соответственно на названных факультетах

СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА, С ОТЧЕТНЫМ ДОКЛАДОМ ПАРТБЮРО ТГУ ВЫСТУПИЛ ЕГО СЕКРЕТАРЬ П. И. КОРОТАЕВ. В ЭТОМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ ПУБЛИКУЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ.

творческих успехов

20%, 24%, 32,7%) не может не вызывать серьезную тревогу. Какие результаты могут дать в своей работе будущие выпускники, со студенческой скамьи формирующиеся как **ПОСРЕДСТВЕННЫЕ** специалисты? Партийное собрание пыталось выявить причины низкой успеваемости, и найти пути устранения недостатков.

Как одна из самых насущных, обсуждалась проблема повышения научной квалификации преподавателей университета. С удовлетворением и гордостью отмечалось и в отчетном докладе, и в выступлении ректора, профессора И. А. Александрова, что за последнее время получили докторскую степень В. И. Загвязинский, В. В. Суворов, Э. А. Аришптейн, успешно защитили докторскую диссертацию А. И. Копылов, М. Г. Шадрин. В минувшем году защищены и представлены к защите 7 кандидатских диссертаций. И сегодня, как говорил И. А. Александров, каждый четвертый доктор и каждый четвертый кандидат наук в Тюмени — работник университета. В разных вузах страны по различным специальностям учатся аспиранты, которые ежегодно будут давать пополнение квалифицированными кадрами.

Повышается интерес и студентов к научно-исследовательской работе. На собрании отмечалось широкое участие студентов в научной конференции, высокое качество некоторых студенческих исследований. Хотя в работе СНО есть еще серьезные недостатки: малочисленность, слабая организация. Несистематически работают научные кружки, не налажена система публикаций лучших студенческих работ. Мало пропагандируется и поощряется в университете успешная научно-исследовательская работа студентов.

Особенно большие трудности испытывает университетская библиотека. При всей добросовестности и самоотверженности сотрудников библиотеки и ее заведующего коммуниста Н. С. Лукьянец библиотека из-за отсутствия помещений не может во всей полноте удовлетворять все возрастающие запросы студентов и преподавателей, вызванные расширением и углублением специализации, повышением активности научно-исследовательской работы.

Разговор на собрании показал, что достижений немало, но каждый грядущий день ставит все новые задачи, и это свидетельствует о росте, непрерывного и быстрого. Когда в своем выступлении

ректор заговорил не только о сегодняшних трудностях, но и завтрашних перспективах, назвал планирующиеся НИИ, заставил представить новые учебные корпуса, 9-этажное общежитие, большую светлую столовую, на десятки га раскинувшийся ботсад, когда зазвучали как близкая реальность слова: виварий, гербарий, зоомузей, каждый проникся верой в близость этих ярких перспектив. Осуществимость их подтвердила в своем выступлении Е. П. Корнева, секретарь ГК КПСС. Поставив перед всем коллективом и коммунистами университета ряд серьезных задач, она заявила, что городские организации принимают все меры к тому, чтобы помочь университету в его развитии.

Намеченные планы заставляют еще глубже задуматься о том, как **СЕЙЧАС, СЕГОДНЯ** приблизить будущее, как максимально и наиболее эффективно использовать имеющиеся возможности для претворения в жизнь самых, как пока кажется, фантастических планов.

Чувство высокой личной ответственности каждого, самоотверженность и напряженный труд — залог творческих побед и необходимых достижений.

А. КОРОКОТИНА.

НАШЕ ГЛАВНОЕ ДЕЛО

(ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ПАРТИЙНОГО БЮРО).

В отчетный период работа партийного бюро была направлена на повышение качества профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов в свете решений XXIV съезда партии и закона о народном образовании, принятых сессиями Верховного Совета СССР и РСФСР.

Высшая школа призвана воспитывать у студентов стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний, что должно стать непреложным правилом всей их деятельности.

Выполняя указания Коммунистической партии и Советского правительства ректорат, партийное бюро, деканаты, факультетские партийные организации уделяли постоянное внимание учебно-методической работе. Вопросы учебно-воспитательной работы стали чаще обсуждаться на ученых Советах, заседаниях партийных бюро университета и партийных собраниях факультетов. В университете разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические планы для студентов I и II курсов, включающие в себя планы изучения основных учебных дисциплин на семестр, с указанием объема самостоятельной работы по каждой теме, перечень контрольных заданий и график их выполнения, методические рекомендации по самостоятельной работе. Опыт работы кафедр, факультетов с использованием учебно-методических планов показывает, что там, где этому уделяется повседневное внимание, имеются положительные результаты. Хорошо организована эта работа на факультете романо-германской филологии (декан Бабин Г. С., секретарь партийной организации Коробичина Н. К.), на химико-биологическом факультете (декан Соловьев В. С., секретарь партийной организации Зарубин С. И.).

В университете разработана и внедряется в учебный процесс, как его обязательная и составная часть, система учебной исследовательской работы студентов. На всех кафедрах разработан перечень по УИР, обеспечен контроль за их выполнением.

Партийное бюро и ректорат большое внимание уделяли и уделяют преподаванию общественных наук, повышению идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий, улучшению марксистско-ленинской закладки студентов.

Программным документом в деле улучшения преподавания общественных наук явилось Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. М. Э. Баумана и Саратовском госуниверситете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». Это постановление обсуждалось на ученом Совете университета, на заседаниях кафедр. Для его реализации разработаны общеуниверситетские и кафедральные мероприятия, в которых предусматривается повышение идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий. Преподаватели кафедр общественных наук большое внимание уделяют индивидуальной работе со студентами, учат их работать с произведениями классиков марксизма-ленинизма, материалами съездов партии, документами мирового коммунистического движения.

Отмечая определенные успехи в учебно-методической работе, следует по-партийному признать, что в организации учебного процесса

университета имеются серьезные недостатки. В университете продолжают оставаться низкой успеваемость студентов. И это должно серьезно волновать весь педагогический коллектив. В прошлом учебном году отличные и хорошие оценки по всем предметам получили 678 человек, что составляет 31,8 процента от общего числа студентов, учились на «отлично» 128 человек, что составляет 5 процентов, 202 студента в летнюю сессию по всем предметам получили только удовлетворительные оценки. 18 человек не сдали государственные экзамены, велик отсев студентов. За прошлый учебный год из университета было отчислено 155 человек, что составляет 5,5 процента, в том числе с первого курса 64 человека.

Партийное бюро держало в центре внимания научную деятельность факультетов и кафедр. Вопросы развития научных исследований в университете обсуждались на партийных собраниях и заседаниях партийного бюро. За отчетный период было опубликовано 5 монографий, 9 сборников и свыше 110 статей в центральных и местных изданиях. 85 преподавателей выступили с докладами на всесоюзных, республиканских и зональных симпозиумах, научных конференциях и семинарах. Партийное бюро университета и ректорат всемерно поощряли творческие связи кафедр с научными центрами страны и способствовали их расширению и упрочению. Заметно возрос авторитет университета в кругах научной общественности. Только в 1974 году Советы по присуждению ученых степеней вузов Ленинграда, Свердловска, Томска и других городов 7 раз определяли наш университет в качестве ведущего научного учреждения по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Расширяется объем и тематика научных исследований на хозяйственных началах. Университетом заключено 29 договоров в основном с организациями и предприятиями Тюменской области на сумму 450 тыс. рублей.

Партийное бюро и ректорат несколько улучшили руководство студенческой научной работой. Поназателем возросшей активности студентов явились XXV студенческая научная конференция и участие студентов университета в V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам. В первом туре конкурса по общественным наукам участвовало 91 процент общего числа студентов. 22 доклада были представлены на областной тур, из них 10 были рекомендованы на республиканский конкурс. Студенты-историки участвовали в зональной научной конференции в г. Новосибирске, в республиканской и Всесоюзной.

В университете составлен перспективный план политико-воспитательной работы на весь срок обучения студентов. Для каждого курса предусмотрены как массовые, так и индивидуальные мероприятия. Разработаны и утверждены на партийном бюро мероприятия по выполнению Постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

Ректоратом разработан 15-летний план развития университета, осуществление которого позволит превратить наш университет в один из крупнейших учебно-научных и культурных центров Западной Сибири.

Объединить усилия

(Из выступления Т. В. Воронинской, члена партбюро ИФФ).

Очень приятно, что сегодня многие затронули вопрос воспитательной работы в общежитии. Наше партийное бюро ведет работу, направленную на улучшение жизни студентов в общежитии. Был выпущен бюллетень, рассмотрены вопросы работы студсовета. Кураторы систематически бывают в общежитии.

Но некоторые вопросы мы решить бессильны, их решение зависит от хозяйственной части университета. В общежитии не созданы достаточные условия для нормальной жизни, комнаты давно не ремонтировались. Конечно, многое должны сделать сами студенты. Но это не значит, что хозяйственный отдел вправе снимать с себя ответственность и обязательства по отношению к общежитию.

Видимо, для решения проблем общежития необходимо объединить усилия всех факультетов.

На первом плане — воспитание

(Из выступления Н. К. Коробичиной, секретаря партбюро ФРГФ).

На факультете большое внимание уделяется воспитательной работе среди студентов. Партийное бюро серьезно отнеслось к созданию семинара кураторов, которым руководит Т. П. Василева. Регулярно проводятся консультации для кураторов. Запланировано проведение партийного собрания факультета по вопросам воспитательной работы.

На заседании партийного бюро обсуждался план работы в общежитии. Там решено проводить консультации, беседы, вечера. Это поможет нам решать вопросы воспитания студентов.

Четко

планировать работу

(Из выступления
В. А. ГОЛЬЦЕВА,
декана ФМФ)

Следует остановиться на недостатках в организации труда. У нас нет четкой установки, какой работой должно заниматься каждое подразделение. Очень нужны в этом плане рекомендации комсомольским общественным организациям.

Если мы, выполняя большую работу, получаем все-таки мало удовлетворения, то это объясняется, прежде всего, недостаточной продуманной организацией труда.

Наш труд — повседневен. Он складывается из работы сегодняшнего дня и перспективной. Работу будущего надо готовить сегодня. Именно поэтому необходимо планировать всю работу с учетом возможностей: задачи I плана, II плана, III плана. Нельзя все проблемы поднимать и решать сразу.

На факультете мы решаем сейчас вопрос организации преподавания дисциплин специализации. И сегодня для нас это вопрос первостепенной важности.



На отчетно-выборном собрании университета было избрано партийное бюро ТГУ в следующем составе:

Александров И. А.,
Бабкин Г. С.,
Васильева Н. В.,
Горшкалев С. И.,
Гузенко А.,
Загвязинский В. И.,
Зайкова М. М.,
Лукьянец Н. С.,
Копылов Д. И.,
Коротаев П. И.,
Николаев А. П.,
Сыпачев С. Г.,
Суворов В. В.,
Ходырева Г. Н.,
Юкляевских В. А.

На состоявшемся заседании партийного бюро ТГУ секретарем партбюро избран П. И. Коротаев, первым заместителем секретаря партбюро — В. А. Юкляевских, заместителями секретаря избраны В. В. Суворов и Н. С. Лукьянец.

ИНОЙ СУДЬБЫ НЕТ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Н. А. АЛЕКСАНДРОВА, РЕКТОРА ТГУ).

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ партийное собрание подводит итог первых двух лет работы партийной организации Тюменского университета, третьего в Западной Сибири как по времени создания, так и по своему научному потенциалу, опыту подготовки кадров и, наконец, численности преподавателей и студентов.

Университет очень молод. И хотя им выпущено около 1,5 тысяч специалистов, среди них нет ни одного выпускника, подготовленного по университетским нормам и программам. Тем не менее, именно сейчас закладываются основы тех характерных черт, которые будут составлять облик университета, индивидуальный почерк в его работе. И среди них я бы выделил в числе основных черт то, что всегда было присуще передовым университетам России и, что входит в емкое понятие, — демократизм образования. Университеты призваны удовлетворять потребность в знаниях разные категории людей и уметь делать это на разных уровнях запросов. У нас большая часть студентов обучается на дневном отделении. Как правило, это вчерашние и лучшие выпускники школ. Для работающих и живущих главным образом вне Тюмени расширяется заочное отделение. Возникают основания для открытия вечернего обучения студентов по некоторым специальностям. При университете для рабочих и колхозников, для демобилизованных из рядов Советской Армии, желающих получить университетское образование, открыто подготовительное отделение. Широкое развитие в этом году, но еще, по моей оценке, все же недостаточное, получила очная и заочная подготовка на курсах для поступления в университет. Сейчас на них занимается 596 юношей и девушек. Хотелось бы иметь курсы, готовящие по два человека на одно вакантное место, на первый курс, то есть, с общим количеством обучающихся на них до 1,5 тысячи человек (включая тех, кто проходит курсы только в летние месяцы). Университет организовал юношеские школы по физико-математическим и гуманитарным наукам, провел первую летнюю школу.

Активное участие коллектив университета начинает принимать в послевузовской переподготовке специалистов, в подготовке кадров высшей квалификации. Десятки специалистов из разных учреждений прикреплены к университету для сдачи кандидатских экзаменов, проходят стажировку при кафедрах; работает аспирантура.

Таким образом, наш университет ведет сейчас собственно университетскую подготовку кадров, помогает молодежи через очные и заочные формы обучения подготовиться к поступлению в вуз (не обязательно в наш университет), пополнить свои знания в связи с потребностями, возникшими по месту работы (и не обязательно связанными с поступлением в вуз), расширяет работу по послевузовской переподготовке кадров. Если учесть, что университет готовит в увеличивающемся количестве специалистов по гуманитарным и естественным дисциплинам широкого профиля, то становится ясным, какое большое дело уже сегодня выполняет и будет с еще большими усилиями вести впредь коллектив нашего учебного заведения, и что эта работа целиком отвечает требованиям времени.

...Следует подчеркнуть необходи-

мость усиленного вовлечения студентов в исследовательскую работу кафедр, создания около каждого преподавателя группы, пусть в два-три человека, допускаемой в личную лабораторию ученого с целью вовлечения их в круг своих научных интересов, выделения им темы самостоятельных исследований, показа методологии исследования, воспитания смелости, стойкости, мужества, честности в науке.

На будущий год сотни студентов пятого курса должны начать выполнять дипломные работы. Видимо, это будет одним из самых трудных новых дел (если оно приобретет необходимые масштабы), лежащих на плечи профессорско-преподавательского коллектива. Хотелось бы просить новое партийное бюро, каждого коммуниста внести свой вклад в подъем преподавания на новую высоту, уделить больше внимания углублению теоретической подготовки студентов как организаторов коллективов, будущих воспитателей. Каждый наш выпускник должен получить некоторые навыки передачи научных знаний обучающимся, причем из разных возрастных групп.

Коллектив нашего университета складывается в сложных условиях. Основу его составляет большая группа преподавателей, перешедших в университет из пединститута при реорганизации. К нам в университет прибыли профессора, доценты, кандидаты наук и молодые специалисты из Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Свердловска, Томска, Иркутска и многих других городов. Большая заслуга партийной организации в целом, отчитывающегося сегодня партийного бюро состоит в том, что два первых года огромной перестройки прошли в дружной работе всего коллектива со своевременным разрешением всех противоречий и рассеиванием сомнений.

Преподаватели университета — это, если не говорить о молодых специалистах, — и творчески работающие ученые, и любящие преподавательскую работу, и крупные специалисты в своих областях, пусть уже не ведущие сегодня научной работы, но целиком и полностью сосредоточившие свой талант и труд на изучении научных достижений, передаче их студентам, поиске путей к экономному изложению как старых, так и новых научных фактов на современном научном уровне и, конечно, на современном языке. Всех преподавателей объединяет дух творчества и научный энтузиазм, поскольку без этих качеств немыслим университетский студенческий воспитатель.

Наш университет уверенно начал развитие в направлении превращения в учебно-научный центр. Об этом было сказано в отчетном докладе партийного бюро. Каждый шаг в этом направлении не прост: предстоит сформировать крупные научные коллективы, создать проблемные, отраслевые лаборатории, открыть при университете научно-исследовательские институты, опытные базы, базы практики, ботанический сад и многие другие подразделения. Сегодняшние материальные трудности университета, а главное, отсутствие подобающей университету библиотеки, острая нехватка рабочих площадей — все это не может не заставить появиться в коллективе сомнения: «а будет ли все так, как рисует в перспективах». На это могу ответить, что для иной судьбы университет не мог бы быть создан.

Главная

ПЕРЕД нашим университетом, как и перед всеми вузами, стоит важная задача — повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

Специалисты с университетским образованием призваны сыграть существенную роль в развитии современной науки, во внедрении ее достижений в практику, в различные отрасли хозяйства и культуры.

Поэтому участие студентов в научной работе необходимо рассматривать не как одну из форм самодеятельности, но как одну из главных составляющих подготовки специалиста, удовлетворяющего современным требованиям.

составляющая

Предстоит немало сделать, чтобы научная работа студентов заняла соответствующее место в жизни нашего университета. Все, что сделано для развития научного творчества студентов, а сделано немало, является только началом.

Еще не отработана система выполнения курсовых и дипломных работ. Более того, только в 1976 году будет первый выпуск студентов, прошедших полный университетский курс научной подготовки. Не решены многие другие вопросы.

Одной из главных задач по развитию научной студенческой работы является создание такого морального климата, когда занятие научной деятельностью стало бы делом необходимым и важным, когда молодой исследователь-студент, проявивший особое упорство, достигший хороших результатов, был бы в университете известен и уважаем не меньше, чем участник художественной самодеятельности или спортсмен, защищающий честь университета. Чтобы университет гордился прежде всего научной сменой, которую он вырастил.

Очень важно привить навыки научной работы младшекурсникам. Решение этой задачи невозможно без помощи студентов старших курсов, имеющих опыт научной работы.

Сейчас студенческое научное общество готовит выставку, которая подведет первые итоги работы с момента открытия университета. Это будет смотр и достижений, и возможностей в нашей работе.

Реализовать эти возможности как можно скорей и как можно полней — задача государственной важности.

Э. АРИНШТЕЙН,
профессор-доктор,
научный руководитель СНО.

Спорт

ВКЛАД

= В ПОБЕДУ

— Быстрей, быстрей, Люда! — горячо кричали болельщики, а она и без того отдавала всю себя, все силы для победы. Через некоторое время судья-информатор объявил: «Людмила Селедкова — «Буревестник» — 18 минут 09 секунды». Тренер Селедковой, старший преподаватель кафедры физвоспитания В. И. Юдин, с сожалением сказал:

— Одну секунду проиграла...

Всего одну секунду на пятикилометровой дистанции проиграла Людмила молодой динамовской гонщице Лежневой.

Успешно выступили на популярной Тобольской лыжной гонке и другие студенты нашего вуза.

Татьяна Черепанова, студентка экономико-географического факультета, была второй на трехкилометровой дистанции. Вместе с Селедковой они выиграли эста-

фетную гонку 3 x 3 км. Порадовал своим выступлением Юрий Калашников, в составе команды он стал чемпионом в эстафете 4x5 км. Студент экономико-географического факультета Юрий Текутьев стал бронзовым призером в мужской эстафете.

Своими успешными выступлениями эти студенты внесли свой вклад в командную победу.

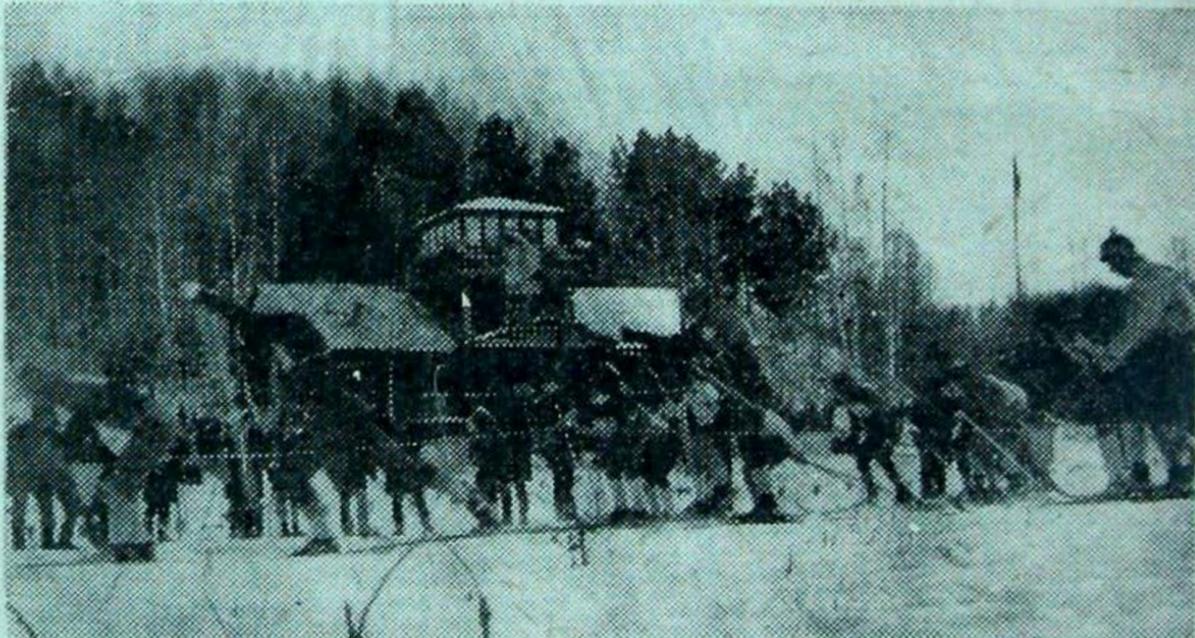
Сборная облсовета «Буревестник» заняла второе место, переместившись с прошлогоднего пятого.

Сборная команда университета тренируется под руководством опытного наставника В. И. Юдина. Свои знания, умения и опыт он передает молодым гонщикам.

Сейчас спортсмены готовятся к ответственным стартам VIII спартакиады профсоюзов СССР.

С. ВЛАДИМИРОВ.

Фото автора.



НА СНИМКАХ: старт мужской эстафеты; Людмила Селедкова на дистанции.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.