



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

39 (70)

31 декабря 1974 г.

Цена 1 коп.

Кончается год. И как всегда мы с надеждой ждем Нового года. Подводим итоги сделанному, планируем на будущее. А для университета приход Нового года связан с самой важной датой — рождением. 1975 год. Для нас это третий год существования. Накануне вступления в него наш корреспондент попросил ответить на несколько вопросов секретаря партийного бюро ТГУ П. И. Коротяева.

— Два года существования университета принесли заметные изменения. Как вы их оцениваете с точки зрения задач, которые стояли перед университетом на эти два года?

— В общем, конечно, следует положительно оценить работу, проделанную коллективом. Но это не значит, что нет причин для беспокойства. Ряд задач остались нерешенными и это вызывает тревогу.

— Какие моменты вы выделили бы как особо сложные и трудные?

— Прежде всего — производственная площадь. Будущий год может оказаться особенно грудным из-

за самого большого вопроса: где учить? Выпуск в этом году не велик, набор будет большой. При существующих площадях негде будет разместить 500 студентов. Не менее остро

ет особое беспокойство экономико-географический факультет. На экономическом отделении — один кандидат наук. В ближайшее время необходимо открыть там три новые ка-

федры? Отмечаете вы, как преподаватель, разницу между студентами набора последних двух лет и предыдущих наборов, которую можно было бы связать именно с открытием университета?

— Да. Сейчас к нам поступают люди со значительно лучшей подготовкой, чем прежде. Идут те, кто уже в школе ориентируется именно на университет. Но не на все специальности. В этом году особенно слабый набор был на специальность «бухгалтерский учет». Видно, преподавателям ЭГФ необходимо в течение года широко пропагандировать новую специальность.

— Какие задачи, как задачи в порядке на третий год существования университета, вы называете?

— На 1975 год основной задачей по-прежнему остается — улучшение качества лекций, семинарских занятий, активное включение преподавателей в организационно-общественно-политическую практику студентов. Комсомольские организации должны повысить ответственность за подготовку специалистов.

## ВСТУПАЯ В ТРЕТИЙ

встанет вопрос с общежитием и жильем для преподавателей.

Далее — кадры. Перед нами стоит задача — добиться, чтобы все кафедры возглавляли доктора наук. Это хорошее стремление. Но пока оно представляется мало реальным. Мы не можем особенно рассчитывать на то, что к нам присудят доктора наук из сложившихся научных центров. Надо готовить с помощью ведущих университетов докторов из своих доцентов. Но сделать это в короткий срок сложно. Вызыва-

ет вопрос, кто возглавит? Одним словом, кадры — вопрос, должен, прежде всего, беспокоить весь коллектив.

— Как вы оцениваете темпы роста научного потенциала университета?

— Вполне удовлетворительно. В научных кругах заметно возрос авторитет университета. Об этом свидетельствует уже тот факт, что наш университет не раз в уходящем году давал отзывы на кандидатские и докторские диссертации.

— Можно говорить о каких-то изменениях студен-

## Слово о практике

На факультете романо-германской филологии подведены итоги педагогической практики студентов. О результатах ее рассказывают руководители — преподаватели факультета.

**В. С. БАБКИНА**, зав. кафедрой английского языка. — Практика прошла организованно и четко. Студенты показали умение пользоваться знаниями, полученными за пять лет учебы, умение и желание работать с детьми. В практику были включены творческие виды работ: студенты проводили отдельные элементы экспериментов, составляли методические разработки. На уроках студенты широко использовали аудиовизуальные средства.

Были и недостатки, которые впрочем объясняются отсутствием опыта и навыков.

Новое в практике — это расширение сферы ее. Практика вышла за пределы средней школы: некоторые студенты успешно провели ее в вузах города — в университете и медицинском институте.

За практику **А. Нагорняк**, **Н. Печеркина**, **С. Шишкина** и многие другие студенты английского отделения заслуженно получили отличные оценки.

**Ф. К. ЭМИХ**, зав. кафедрой немецкой филологии.

— Педагогическая практика выпускников немецкого отделения успешно проходила в трех городских и, впервые, в сельской (Боровской) средней школе, учителя которой остались довольны студентами.

Студенты по-настоящему почувствовали, что такое учительский труд, так как работали отнюдь не в тепличных условиях. На период практики они заменили многих учителей и фактически несли полную нагрузку. Они вели занятия не только в старших классах, но одновременно и в младших. Это приближало работу студента-выпускника к работе учителя.

Практика всех студентов оценена на «хорошо» и «отлично». Особо следует отметить **Р. Вильгельм**, **Г. Степанову**, **Р. Арсеньеву**.

**А. Е. ПЛОТНИКОВА**, зав. кафедрой французской филологии.

— В целом хорошо прошла практика у студентов 5 курса французского отделения. И наиболее удачно — в школах № 7, 9, 17. Там наших практикантов встретили знающие учителя, бывшие наши выпускники.

Студенты методически подготовлены, неплохо проявили себя и как воспитатели. В ходе практики они решали методические задачи, проводили исследовательскую работу.

Новое в практике — это подготовка студентами реферата на тему «Постановка цели урока и его реализация».

Педагогическая практика сдала студентами французского отделения на оценки 4 и 5. Особенно хорошо прошла практика у **С. Белоноговой**, **С. Кукарской**, **А. Шиндлер**, **Ю. Важнова**.

КАНУН НОВОГО 1975 ГОДА В УНИВЕРСИТЕТЕ ОТМЕЧЕН ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ — СОСТОЯЛАСЬ ПЕРВАЯ ЗА ВСЕ ВРЕМЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПЕДИНСТИТУТА И УНИВЕРСИТЕТА — 45 ЛЕТИ — ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК.

ДИССЕРТАЦИЮ ЗАЩИЩАЛА УЧЕНИЦА ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ТЕОРИИ ФУНКЦИЙ И ВАРИАЦИОННЫХ МЕТОДОВ **В. В. СОВОЛБЕВА** — Т. И. СЕЛЛЯХОВА. ТЕМА ЕЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ К АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ТЕОРИИ ФУНКЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО. ЗАЩИТА ПРОШЛА УСПЕШНО.

СОВЕРШИВШЕЕСЯ СОБЫТИЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНО ТЕМ, ЧТО ОНО ЯВЛЯЕТСЯ НАЧАЛОМ РЕАЛИЗАЦИИ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧИ, СТОЯЩЕЙ ПЕРЕД УНИВЕРСИТЕТОМ, — ГОТОВИТЬ КАДРЫ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

## «МОЖНО ЗАДАТЬ ВОПРОС?»

Вас не пугают люди, которые все знают, которым все ясно и понятно, и без событий для которых так же естественно и привычен, как чередование дня и ночи? Вам не кажется, что где-то здесь рядом рождается та самоуверенность, по следам которой настойчиво тащится равнодушнее?

Мне почему-то по душе люди, терзаемые сомнениями, люди, задающие вопросы и себе, и всем вокруг. Пытаюсь понять — почему, и сразу вспоминаю Людю Боровинскую.

— Можно, я еще один вопрос задам? А в голосе и в глазах отражение той борьбы чувств, которая идет в этот миг; желанье лоразмышлять с собеседником над возникшим «почему» или проверить на нем ход своих мыслей и страх, что может означаться в тьме собеседнику по какой-то неучтенной причине. И, наверное, эта борьба чувств рождает ту деликатность, с которой Людя обращается и к собеседнику. Она часто задает вопросы, и самым разным людям. Любопытство? которым наделяла все живое природа? Нет, гораздо большее.

Только что закончилась педагогическая прантина. Позади уже уроки химии и биологии в школе № 21. Выставлена оценка — отлично. Спрашиваю: «Как практикант?»

Людя, размышляя, говорит:

— Может быть, лучше было бы, если бы по каждой подготовке, то есть, по каждой теме, мы давали не один, а несколько уроков. Когда даешь первый урок, весь сосредоточен на одном: не пропустить бы что-нибудь, а сделать бы методическую ошибку. А вот на втором, на третьем уроке, когда уходит страх первого, можно уже сосредоточить внимание на классе, на ребятах, можно вести урок с учетом индивидуальных особенностей каждого. Появляется возможность творческой работы и просчеты первого урока учитываешь.

— Если на распределении предложат пойти в школу?

— Я пойду. Наверное, надо честно и старательно делать порученное дело. Это дня в день. И тогда придет второе признание. Я верю в это. А в школе самое главное и интересное для меня — общение с ребятами. Думаю, должны сложиться хорошие отношения с коллективом ребят. Отношения с коллективом педагогов прогнозировать сложнее.

И дальше Людя анализирует сложившуюся в школе методику преподавания и вопрошания, ее достоинства и недостатки. Она тонко чувствует шипу. Она пытается в анализе докопаться до самой сути явления. Простому любопытству хватило бы и констатации факта.



А не этот ли бесконечный путь за все возникающими новыми «почему» приводит Людю в самые разные области человеческого знания? Что побудило заняться всерьез психологией? Не размышления ли над тем, что лежит в основе человеческих ошибок? А любовь к художественной литературе, которая на первых курсах составляла весь размышлять над проблемой; не перейти ли на истинный? И как результат этих поисков формируются качества, которые мы склонны объединить одним словом — интеллигентность: широкая культура, спо-

собность души откликаться на все, происходящее вокруг, способность не замыкаться о своем узком специальном мире.

Может возникнуть вопрос: а не кажется ли это на специальной подготовке? Оказывается, нет. В зачетной книжке (ксерокоп) на университетской олимпиаде по биологии — 1 место, на зональной олимпиаде — 5 место. А самое главное — серьезная, постоянная работа на кафедре общей биологии и генетики. Генетика остается главным, что, видимо, определит всю последующую жизнь. Бывают дни, когда Людмила проводит в университете по два-три часа. И радуется. Как-то, рассказывая о работе на кафедре, она сказала:

— Вы знаете, самую большую радость дает не результат, а процесс работы.

«Радость дает... процесс работы...».

Хорошо, когда вместе с законами генетики или физики открываются законы жизни, суть ее и смысл.

Через несколько месяцев Людмила получит диплом. Она оставит студенческую сумку мертвых сведений из науки, а способностью обогащать постоянно свои знания и открывать тайны, способностью, которая может стать надежным компасом на «тяжком пути познания».

Только бы не сузился мир до II закона Менделя. Только бы не иссякла потребность ставить вопросы.

...Я радуюсь, когда человек сомневается, когда он задает вопросы, даже если на них приходится ответить: «Не знаю».

Р. АНДРЕЕВА.

На снимке: Людмила Боровинская.

# НА ФОРУМЕ ХИМИКОВ

20 декабря завершила работу пятая областная научная конференция по химическим проблемам в нефтегазовой промышленности, геологии, биологии и медицине.

В течение четырех дней участники конференции слушали и обобщали сообщения по актуальным вопросам современной химии, решали важнейшие задачи, которые стоят перед химиками Тюмени и области.

Научная конференция, организованная Тюменским областным правлением Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева — итог научных работ тюменских вузов, научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий. Конференция привлекла большое внимание ученых Новосибирска, Москвы, Свердловска, Оренбурга и других городов страны. В работе двенадцати секций приняло участие 11 профессоров и докторов наук, 70 доцентов и кандидатов наук, более 300 научных сотрудников, преподавателей вузов, инженеров.

С интересными докладами выступили профессор М. С. Захаров, профессор П. В. Дунаев, профессор М. Г. Копейкин, доцент Ю. Н. Фюрстман, доцент Н. К. Иванов, главный инженер завода пластмасс, кандидат технических наук Г. М. Клаузер и другие.

На секционном заседании по вопросам органической химии областной научной конференции в числе других был заслу-

шан доклад А. М. Поваренкина «Перспективы развития периодической системы Д. И. Менделеева».

Александр Поваренкин — единственный студент, который был включен в число докладчиков — кандидатов и докторов наук.

Проблема, которую рассматривает Поваренкин, своевременна и имеет большой научный интерес. В своем изложении он основывается на философском законе отрицания отрицания и на современном учении химии об изомерах. Тема разобрана на достаточно высоком научном уровне, умело изложена.

Научная работа студента имеет без сомнения будущее, ибо может принести в дальнейшем к созданию нового вида изображения периодической системы. Этим теоретическим вопросом общей химии Александр заинтересовался с третьего курса. Читал соответствующую литературу, систематизировал материал...

И на четвертом курсе увлечение оформилось в курсовую, тему которой предложил сам.

Отличная оценка в зачетной книжке, успех на научной конференции — это результат долгого, упорного труда студента-исследователя, умелой помощи его научных руководителей доктора медицинских наук, профессора ТГУ К. Г. Конопелько и заведующего кафедрой неорганической химии, доцента М. М. Колесникова.

# День физмата



У каждого дела, у каждого события своя судьба. Одни проходят и забываются, другие становятся традицией. Вот такой доброй традицией стал праздник нашего факультета — День физмата. К нам приехали гости, студенты из Томска, Новосибирска, Свердловска, наши коллеги — математики и физики.

Праздник факультета длился три дня. Первый день — день

встречи гостей. Ребятам была предложена экскурсия по университету. Вечером наши гости смотрели в театре спектакль «Когда цветет акация».

На следующий день с утра во Дворце инженеров у нас проходила конференция, в которой приняли участие преподаватели. В течение пяти лет студенту приходится постоянно отвечать на вопросы преподавателей. На этот раз мы поменялись роля-

ми. Преподаватели ознакомились на вопросы студентов. Они с честью выдержали этот экзамен и показали свои ответы единично.

Через несколько дней после окончания конференции начался традиционный вечер «ка74».

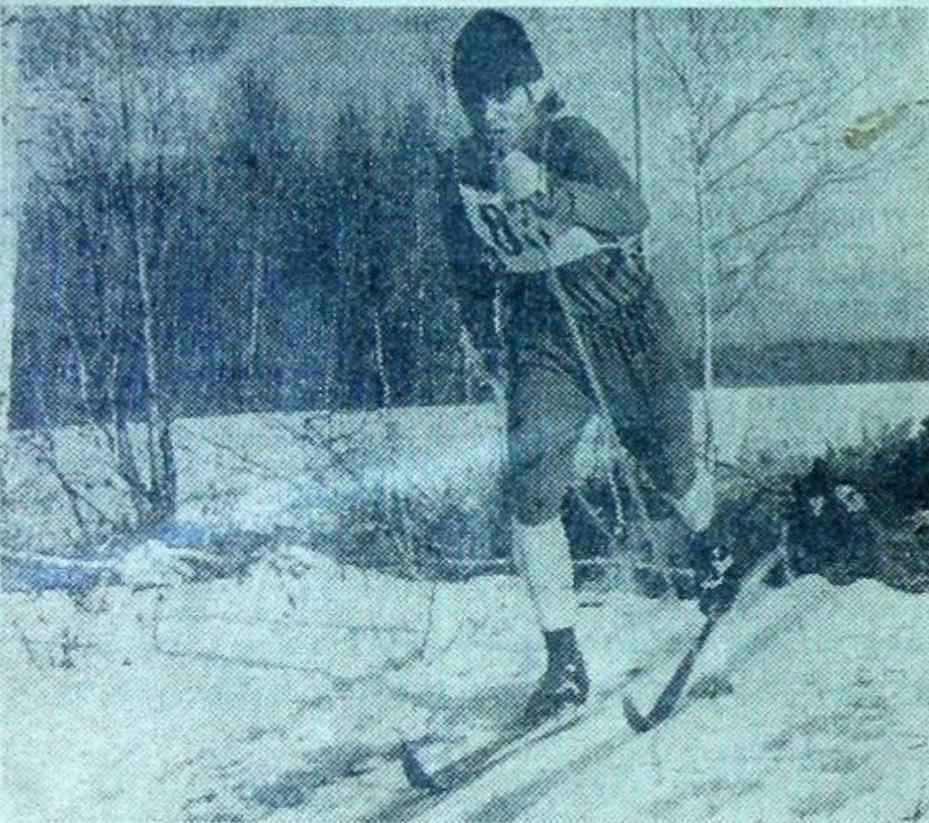
На третий день мы пришли в зимний сад им. Зои Космодемьянской. Там прошла теоретическая конференция по опыту командной работы. Много рассказов, наших замечаний на заметку представителям университетов есть поучиться, опыта у них больше. Думаю, встреча не пройдет следом и отразится в работе бюро и актива кулбюта.

Поздним вечером провожали своих гостей. Мы не прощались, расставались «до свидания».

Е. ЗЕНКИ  
секретарь факультета  
мольского факультета

НА СНИМКАХ: вестником слова студентки Оля Орлова, ша тендевальная Н. Рогочева, Т. Дри Н. Иванов, Сейчас мер...

Фото В. МИХАИ



Юрий Калашников — сильнейший лыжник Тюменского университета и Облсовета СДСО «Буревестник». Юра выпускник детской спортивной школы № 2 Горно. В 1973 году он поступил на физико-математический факультет нашего университета.

были для Юры удачными. Он выиграл первенство Облсовета СДСО «Буревестник» среди юниоров. Выступая в г. Архангельске на первенстве Центрального Совета СДСО «Буревестник», занял 5 место и был включен в сборную команду общества.

Старты в 1973-74 году

В этом зимнем спортив-



ном сезоне Юра принял два старта: на первенстве Российского Совета СДСО «Буревестник» и на первенстве области в г. Тобольске, где занял в личной гонке 5 место, а в составе эстафеты 4x5 км стал чемпионом Тюменской области.

Сейчас он готовится к ответственному старту VIII зимней спартакиады профсоюзов РСФСР, которая состоится 18—23 января 1975 года и к министерским соревнованиям, где выступит в составе сборной команды университета в г. Омске 28 января — 3 февраля 1975 года.

В. ЮДИН,  
старший преподаватель  
кафедры физвоспитания.



В декабре 1974 года в трех городах Союза: Кемерове, Новосибирске, и Иркутске — прошли межвузовские соревнования по скоростному бегу на коньках.

В составе сборной команды СССР стартовал Валентин Тимофеев, студент

2 курса историко-филологического факультета ТГУ. Соревнования были для него успешными. В Иркутске он занял 1 место по многоборью.

Неделей позже, 21—22 декабря, выступая в зональных соревнованиях (г. Челябинск) на приз газеты

«Советская Россия», он стал абсолютным чемпионом. Сейчас Валентин готовится к финальному старту на приз «Советской России».

На снимке С. Владимировича вы видите Валентина Тимофеева во время легкой тренировки.

## Улыбок поэзии

Е. ЕВТУШЕНКО.

МАРЬ СТЕПАННА

Прагматическое молодечество, нежелание знать и смель заслоняют

и понятие «жизнь» и «смерть». Не брюзжу,

и хандрить бы не стоило, но внушает мне тайную дрожь забывающая историю молодящаяся молодежь.

А Волошина Марь Степанна и по слякоти,

ходит вдумчиво, как по лужку, опираясь на палочку,

В ее восемьдесят четыре на зеленейшем склоне дней все, что было прекрасного в мире, все, что было в нем страшного, — в ней.

Есть, кто смолоду задубели,

ну, а чем же она стара — вседержительница Коктебеля, всехранительница добра? В своей малenькости и хрупкости перед временем грозным сильно защищала картины и рукописи, прикрывая их телом, она. Видно, было ей богом положено через взорванные мосты Душу эллинскую Волошина к нам в Душе своей донести. И как будто гуслир или сказочник вновь он бродит над морем пешим с белопенною гривой,

схватенной новгородским простым ремешком. Если видит порой приказчице равнодушие в лакейских умах, головой Марь Степанна покачай «Боже мой, что подумал бы Ма И ничьи-то ей раны не чуждые, и ни судеб чужих,

ни сторон. Одаренные неравнодушием — вот кто молодостью одарен.

Вот щебечут девчонки, чуть вылупись так стоял

за росейскую живопись за росейскую совесть и стихи! Почему не боимся мы старости? Почему мы боимся старости? Почему мы боимся морщин?