

ГОД ЖЕНЩИНЫ

В ЭТОМ году прогрессивное человечество в 65-й раз отмечает международный женский день 8 Марта. Но только в Советском Союзе и в других социалистических странах, где ликвидирована эксплуатация человека человеком и женщины предоставлены равные права с мужской участью во всех областях жизни общества. 8 Марта стало настоящим праздником, праздником осознанным.

В первый же день Советской власти в первом же законодательном акте — Декрете об образовании рабоче-крестьянского правительства — женщины и мужчины были уравнены в своих правах по закону.

С такой гордостью писал Ленин в знаменитой второй годовщине Октябрьской социалистической революции: «За два года Советская власть в одной из самых отсталых стран Европы сделала для освобождения женщины, для равенства ее с «сильным» полом столько, сколько за 130 лет (Ленин имел в виду время, прошедшее после французской революции 1789 года) не сделали все вместе передовые, просветительские, «демократические» республики всего мира». (Статья «Советская власть и положение женщины»).

55 лет прошло с тех пор, как были написаны эти слова. Достижения первых лет революции блестяще разаны на протяжении всей истории страны Советов.

Наши женщины по праву делают трудовые успехи с мужчинами. Среди рабочих и служащих, занятых во всех сферах народного хозяйства, женщины составляют 51 процент.

Все больше женщин-специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование. Сейчас более 11 миллионов, или 59 процентов всех специалистов, занятых в народном хозяйстве. Каждый третий инженер и судья — женщина, из каждых четырех врачей — три женщины, более 70 тысяч имеют ученые звания и степени. (Заметим, кстати, что, по последним данным, в США женщины-врачи составляют лишь 7 процентов общей численности врачей и немногим более 1 процента среди инженеров).

В тяжелое время, осенью 1941 года, родился Антифашистский комитет советских женщин, который старался сплотить женщин разных стран для борьбы с фашизмом. Сегодня эта общественная организация — Комитет советских женщин — объединяет и координирует усилия советских женщин в их борьбе за укрепление мира во всем мире, за женское равноправие, за справедливое устройство жизни, за счастье детей.

Комитет советских женщин поддерживает связь с более чем 200 прогрессивными женскими организациями из 120 стран. Сегодня во всем мире активизировалось демократическое движение женщин, возросла роль прогрессивных женских организаций, особенно самой массовой из них — Международной демократической Федерации женщин (МДФЖ), которая была создана в 1945 году при активном участии советских женщин.

По инициативе Советского Союза и других социалистических стран ООН приняла осенью 1967 года важный для женщин всего мира документ — Декларацию о ликвидации дискриминации в отношении женщин. В Декларации говорится: «Дискриминация в отношении женщин, приводящая к отрицанию или ограничению их равноправия с мужчинами, является несправедливостью, в своей основе, представляющая собой преступление против человеческого достоинства».

Однако положение женщины во многих странах сегодня еще далеко от положения равноправного члена общества. Прогрессивные силы мира продолжают настойчиво бороться за ее права, против всяческой дискриминации.

Вот почему XXVII сессия Генеральной Ассамблеи ООН провозгласила 1975 год Международным годом женщины. Сама идея проведения Международного года женщины исходила от социалистических стран. В решении ООН подчеркивается громадная роль женщины в современном мире и содержится призыв ко всем странам принять участие в мероприятиях года «на равноправном уровне». «Полное и всестороннее развитие страны и дело установления всеобщего мира требуют максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях», — говорится в документе, принятом Генеральной Ассамблеей ООН.

Задачи, которые Организация Объединенных Наций выдвигает перед Международным годом женщины, уже осуществляются в нашей стране за год строительства социализма и коммунизма. Положение советской женщины привлекает пристальное внимание прогрессивных сил мира как яркий и поучительный пример.



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (77)

Суббота, 8 марта 1975 г.

Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ!

Много женщин работает в нашем университете, которые являются его гордостью. Среди профессорско-преподавательского состава работают 74 женщины — кандидаты наук, 8 женщин заведуют кафедрами. Недавно с большим успехом — защитой диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук — мы поздравляли М. Г. Шадряну.

Хочется подчеркнуть важность и необходимость, вроде бы незаметной на первый взгляд, обеспечивающей учебный процесс работы, которую выполняют лаборантки, препараторы, библиотекарки, технички, работницы столовой.

Успешно учатся в университете две тысячи

студенток. Лучшие из лучших — Т. Зубова, Н. Чеснокова, Л. Беликова. Только за год 160 студенток отмечены грамотами за успехи в науке, 25 — в спорте, 43 — в художественной самодельности.

Поздравляем вас, дорогие женщины, с праздником, желаем всем успехов в труде, счастья и благополучия и надеемся, что ваше участие в развитии Тюменского университета будет неизменно большим и увеличивающимся во славу нашей Родины.

РЕКТОРАТ,
ПАРТИЙНОЕ БЮРО,
МЕСТКОМ.



Светлана Яновлева — студентка 604 группы (химико-биологический факультет). Она много и увлеченно занимается, особенно химией. Интерес к этой науке зародился давно, еще с тех пор, когда Светлана после окончания средней школы начала работать лаборантом химиков. Человек энергичный и деятельный, она возглавляет в группе учебной сектор, активно участвует в художественной самодельности.

На снимке: Светлана Яновлева на занятиях по химической технологии.

Фото Т. Шлеевой.



Соня Шокировна Мухомеджанова и Валентина Михайловна Папишева вот уже 10 лет бесшумные хозяйки идието буфета. Каждое утро они проделывают долгий путь в университет, чтобы распахнуть двери на первом этаже, заправить бутылки и горячим кофе. Начало обычного трудового дня — всегда немаловажная, и часто от этого зависит настроение, самочувствие, работоспособность.

Работать в буфете нелегко: один выходной день в неделю, востан, шумных часов, тяжелые шпатель, которые нередко приходится носить самим. Но каждое утро встречают, спокойные глаза Соня Шокировна, ее улыбку, голос.

Сегодня, 8 марта, она говорит:

— Я хочу пожелать, счастья всем женщинам нашего университета: и студенткам, и преподавательницам, чтобы все они были здоровы, чтобы шло хорошо их дело.

НА СНИМКЕ: Соня Шокировна Мухомеджанова.

Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.

Растет партийный актив

В течение февраля этого года в университете при 12 кафедрах, в составе которых есть три и более коммунистов, и в административно-хозяйственном отделе прошли партийные собрания, и были созданы партийные группы.

Партигруппы избраны ведущие преподаватели кафедр, имеющие большой опыт научно-педагогической и общественной работы: на кафедре научного коммунизма — доцент В. С. Овчинников, философии и политэкономии — доцент В. И. Дворцов, истории СССР — профессор Н. В. Степанов, всеобщей истории — доцент Н. Н. Соколов и другие.

Партийные группы призваны способствовать дальнейшему развертыванию научно-исследовательской работы среди преподавателей и студентов; улучшить учебно-воспитательную работу кафедр. Через них партийные бюро университета и факультетов смогут осуществлять более тесную связь с кафедрами и контролировать за их деятельность, оказывать эффективную помощь в необходимых случаях.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

28 февраля своими воспоминаниями о Великой Отечественной войне поделился со студентами-филологами заведующий кафедрой общего языкознания В. И. Безруков.

В. И. Безруков рассказал о боях под Сталинградом. Вместе с частями Советской Армии он дошел почти до Берлина, освобождал Чехословакию и встретил День Победы в Праге.

ЦЕЛЮЮ ЖЕНСКИЕ РУКИ

Раса ГАМЗАТОВ.

(Отрывок из поэмы)

Целую низко голову склоня,
Я миллионы женских рук любимых,
Их десять добрых пальцев для меня
Как десять перьев крыльев лебединых
Я знаю эти руки с детских лет
Я устоял — они не устояли,
И, маленькие, свой великий след
Они всегда и всюду оставляли,
Прогорнув нитку в тонкую иглу,
Все порванное в нашем мире сшили,
Потом столы накрыли.

И к столу
Они всю Землю в гости пригласили.
Они для миллионов хлеб пекали.
Я полюбил их хлебный запах с детства.
Во мне, как в очаге, огонь зажгли
Те руки, перелачкавшие тестом,
Чтобы Земля всегда была чиста,
Они слезой с нее смывают пятна,
Так живописец с чистого холста
Фальшивый штрих стирает аккуратно.
Им нужно травы сметывать в стога,
Им нужно собирать цветы в букеты,
Ток строится бессмертная строка
Из слов привычных под пером поэта.
Как пчелы в соты собирают мед,
Так эти руки счастье собирают.
Земля! Не потому ли каждый год
В тебе так много новизны бывает?
Когда приходит трезвостью беда,
Когда приходит радость, ольняная,
Я эти руки женские всегда
Целую, низко голову склоня.

Интересная лекция

Открытая лекция — одна из форм передачи педагогического опыта и навыков докторского искусства. Эта форма регулярно используется ведущими специалистами-математиками также и для всестороннего обсуждения лекции и критики методов и объема изложения.

Последняя из таких лекций состоялась 4 марта. Ее прочел доцент кафедры теории функций и вариационных методов кандидат физико-математических наук В. В. Соболев на втором курсе математиков по функциональному анализу.

Участовавшие в обсуждении преподаватели отметили высокий научный уровень излагаемого материала, безукоризненную строгость и лаконичность языка. Был отмечен также удачный подбор материала и продуманный темп его подачи, не затрудняющий концентрации внимания.

По мнению слушателей, исчерпывающе пояснения, примеры, приложения и умелое использование доски делают в высшей мере абстрактный материал функционального анализа доступным для быстрого усвоения.

При обсуждении было высказано немало мнений относительно формы и размеров подачи того или иного материала.

К сожалению, по вине плохого из-за плотности расписания, многие заинтересованные преподаватели не смогли прослушать эту интересную лекцию.

Ф. ИВАНОВ.



Второго марта в районе озера Лукашино прошли лыжные соревнования, которые войдут в зачет спартакиады преподавателей и сотрудников университета, посвященной 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В гонках стартовали 55 участников. Наиболее успешно выступила команда факультета романско-германской филологии — самая организованная и многочисленная. Она заняла 1 место, набрав в сумме 4881 очко, 2 место заняла команда физико-математического факультета — 3359 очков, 3 место у команды химико-биологического факультета — 2509 очков.

В личном первенстве среди женщин в беге на дистанцию 2 км 1 место заняла А. Э. Биргер (ФРГФ, 4 группа ГТО), и С. Б. Фоменко (ФРГФ, 5 группа ГТО). Среди мужчин в беге на дистанцию 5 км 1 место занял К. А. Экгарт (ФРГФ, 4 группа ГТО) и Г. С. Бавкин (ФРГФ, 3 группа ГТО).

Итак, пацаны соревнования еще по одному виду спорта.

Участники спартакиады предстают счастливцы по шахматам, шашкам, теннису и стрельбе.

Спартакиада закончилась в окружении этого года. Она проводится под девизом «Горни к труду и обороне Родины».

НА СНИМКЕ — перед стартом.

Фото Ю. ГОРДЕВА.

ПРОДУМАТЬ КАЖДЫЙ ШАГ

шестом. Выходит, первое место по числу занимающихся в читальном зале студентов еще не влечет за собой первое место по успеваемости. Кроме того, занятия в читальном зале, пожалуй, не единственный и не самый важный критерий, по которому можно судить об уровне самостоятельной работы студентов. То есть, уже первый беглый взгляд на статистику вызывает вопросы, ответ на которые еще надо искать. Но УВК не пошла дальше в поисках этих ответов. Такой подход и статистике очень характерен для многих студенческих начинаний в университете. Первая стадия любого начинания — постановка задачи, отбор критериев — не всегда продумана до конца. Вторая стадия — подсчет результатов и их анализ — нам, например, в данном случае, порой не подчиняется законам логики и часто страдает поверхностностью. Третья стадия — постановка цели, то есть определение осязаемости какого-то вопроса, разработка форм и методов его решения, — главная стадия — очень редка в наших начинаниях.

Борьба за учебную дисциплину студентов, написание нарушителей ее, поощрение лучших — повседневная и традиционная работа УВК всех факультетов. Об этом говорилось на антиве много.

Однако в докладе, как и почти

во всех выступлениях, не прозвучала мысль об участии студентов в УИР и СНО, как одном из главных способов повышения академической активности. Недаром комсорг лучшей, 512 группы (химико-биологический факультет), Н. Трифонова отметила о своем выступлении, что все студенты этой группы принимают участие в научной работе. Проследимся очень четкая связь между стопроцентной успеваемостью и участием всей группы в научной и учебно-исследовательской работе.

В докладе совершенно не было уделено внимание поискам новых форм и методов учебно-воспитательной работы, согласованию между собой методов такой работы в группах и на факультетах. С особой силой такой вопрос встал перед собранием, когда, после выступления «пучиши», выступили «удачи». Слово берет комсорг худшей 342 группы физмата Е. Айчуанова:

— Я спрашивала наших преподавателей, что мешает им учиться. Они, о конце концов, называли себя лентяями. Как исправить положение в группе, не знаю. Может, кто-нибудь посоветует?

Немного беспомощное выступление первокурсницы поставило, тем не менее, перед собранием острое определенное вопрос — как анти группы! дол-

жен бороться за повышение успеваемости. Мы стали ждать каких-то незапланированных выступлений, может быть, сочувствия, а может быть, и справедливой критики перекуривание. Ни того, ни другого не было. Аудитория молчала. В процессе работы антива никто не попросил выслушать слово, а президент не поступило ни одного вопроса. Антиваго обсуждения итогов зимней сессии не получилась. Возможно, в этом большая вина УВК университета, не сумевшей в своем отчетном докладе поднять спорные вопросы, замечать аудиторию, столкнуть между собой выступающих, заставить их произнести оценку универсальности и специфики собственных методов учебно-воспитательной работы.

А специфика, разумеется, существует. И то, что одни и те же методы работы УВК на одном факультете оправдывают себя, а на другом нет, — лишнее доказательство наличия такой специфики. Действительно, если перед первокурсником-инноватом стоит задача расширения словарного запаса и отработки произношения, то первокурсник-физматовец должен овладеть тем, чему в школе еще мало учат, культурой логического мышления.

А главное, и УВК, и всем, кто заинтересован в повышении академической активности студентов, с самого начала, с планирования работы, надо стремиться не идти слепо по следам традиционных многолетних путей, надо стремиться, наверное, каждый пункт плана, каждый свой шаг продумать и почувствовать до тонностей, и не бы пропустить через себя, через свою душу. Только тогда планы, задачи активистов, одухотворенные их умом, душой, их борьбой, станут планами и задачами, и живым делом всех.

С. ОХМАН,
А. РОМАНСКИЙ.

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

Итак, все говорит о весне: зовн календи но утрам, серый снег на дорогах и звуки мелодий в вечерних университетских аудиториях. Весна пришла. И вместе с ней — наш традиционный фестиваль «Студенческая весна» с его неизменной и прекрасной целью: развитие художественного творчества студентов, формирование эстетической культуры.

Открывается фестиваль выступлениями художественной самодеятельности историко-филологического факультета 15 марта в 19 часов.

16 марта свое искусство будут демонстрировать сразу четыре факультета: в 10 часов — экономический и географический, в 13 часов — химико-биологический, в 16 часов — факультет романско-германской филологии.

17 марта в 19 часов смотр самодеятельности физмата.

Условия проведения смотра-конкурса 1. Программа концерта каждого факультета по продолжительности не должна превышать 1 час, 30 мин.

2. Участниками самодеятельности могут быть студенты и профессорско-преп-

давательский состав факультетов. Не рекомендуется привлекать для выступления лиц, не работающих и не учащихся в университете.

3. В программу включаются не менее пяти обязательных жанров:

- а) композиции, посвященные 30-летию Победы над фашистской Германией;
- б) танцы (балетные, национальные, этнографические);
- в) вокальный или вокально-инструментальный ансамбль;
- г) художественное слово;
- д) солисты (на любых инструментах и сольное пение).

4. Руководство художественной самодеятельности группы осуществляют культурно-просветительские бюро комсомольских бюро факультетов, которые предоставляют в университетский орготдел художественной самодеятельности сведения о работе своих творческих коллективов за год и программу концерта не позднее 10 марта 1975 года, отпечатанную в 20 экземплярах.

Подведение итогов и награждение победителей

1. Каждый номер оценивается жюри по

пятибалльной системе. Жюри присуждает участникам звание лауреатов и дипломов 1, 2 и 3 степени по каждому жанру.

2. Место, занятое факультетом, оценивается жюри по количеству набранных баллов. Диплом лауреата оценивается в 6 баллов, диплом 1 степени — 5 баллов, диплом 2 степени — 4 балла, диплом 3 степени — 3 балла.

3. При определении места, занятого факультетом на фестивале, будет учитываться, при равном количестве набранных на смотре баллов, участие этих коллективов и отдельных солистов в концертах общеуниверситетской художественной самодеятельности.

4. При подведении итогов учитываются:

- а) внешнее оформление концерта;
- б) культура сценического поведения;
- в) тематическая направленность;
- г) подбор репертуара.

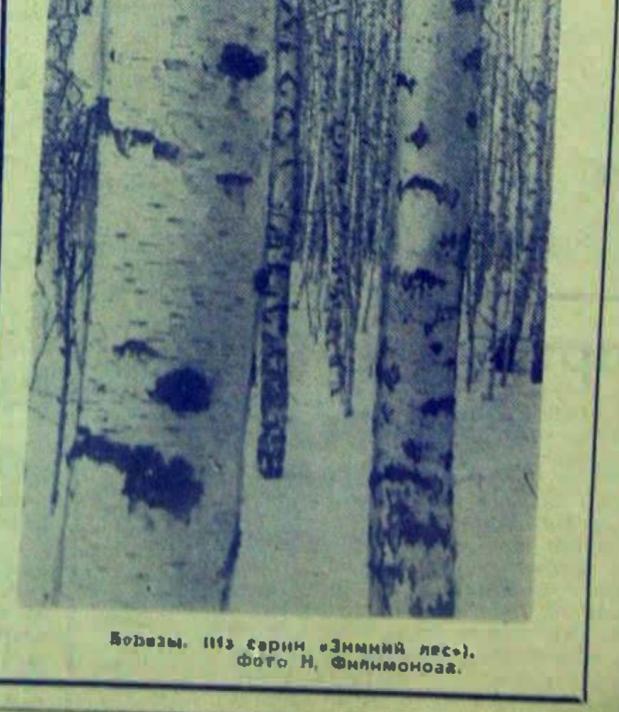
7 апреля — городской смотр художественной самодеятельности вузов. Университет будет представлять на нем лауреаты фестиваля «Студенческая весна».

Ответственный за подготовку университетского коллектива Е. Маргин.

ВЫШЕЛ ИЗ ПЕЧАТИ

сборник научных трудов кафедры истории СССР Тюменского университета «Вопросы истории Западной Сибири» (гов. ред. проф. П. Н. Родневский), цена 1 руб.

В сборник включены статьи: В. В. Веселкини. Из ис-



Бобовы. Из серии «Зимний лес». Фото Н. Филимонова.

тории становления Советов и суда у мятых широтностей Обского Севера в первой половине 30-х годов XX века.

В. К. Козлов. Борьба за улучшение производства в Тюменской губернии в 1922 году.

П. Н. Рошевский. Тюменская губерния в годы первой мировой империалистической войны (1914—1917 гг.).

П. П. Рошевский. Основные проблемы в вопросах этнографии политической ссылки в Западной Сибири во второй половине XIX века.

В. Т. Юрская, П. П. Сисюшкин. Последняя эпоха брацелы на берегу о. Андреевского близ г. Тюмени.

П. П. Сисюшкин, В. П. Кароткин. Клад бронзовых вещей городища Барзангородок (19).

П. П. Сисюшкин, В. П. Кароткин. Гравированные шовбаженки на сургучных блоках.

Сборник рекомендуется учащимся истории Сибири, студентам, учителям, учащимся старших классов средних и специальных школ.

Книгу можно приобрести на кафедре истории СССР.