



Ленинец

ОРГАН ПАРТИАННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 14 (84)

Суббота, 29 марта 1975 г.

Цена 1 коп.

В НАШЕМ университете учатся и работает около 3000 комсомольцев. От того, как живет эта огромная организация, как чувствует себя в ней каждый комсомолец, во многом зависит успех всей учебно-воспитательной работы в университете. Вот почему вопрос о деятельности комсомольской организации историко-филологического факультета, насчитывающей в своих рядах 550 комсомольцев, стал предметом специального обсуждения на очередном открытом партийном собрании, которое состоялось на факультете 20 марта и на открытом партийном собрании университета 26 марта.

Секретарь партбюро ИФФ А. М. Коржоткина в своем докладе рассказала о том, как партийная организация направляет работу комсомольцев.

Примечательно, что с отчетом о работе бюро ВЛКСМ ИФФ выступила перед коммунистами на двух собраниях не только его секретарь Т. Луговина, но и комсомольцы-активисты—Н. Шихалева, Н. Попова, Н. Кузьмина, А. Роменский. Они рассказали не только о том, что делается в комсомольских группах, в бюро, о чем думают комсомольцы, что их радует и беспокоит, но и о трудностях, которые встречаются в их работе, о помощи, которую они ждут от партийной организации, от деканата, от преподавателей.

Н. Шихалева, говоря о необходимости улучшить работу факультетской газеты «Логос», отметила, что пока газета носит в большей мере информационный, чем проблемный характер, что в ней почти не отражается научная работа студентов, их педагогическая практика и многие другие важные проблемы. В газете редко выступают представители партбюро, деканата, преподаватели. А их выступления,

В ЦЕНТРЕ— ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ

бесспорно, способствовали бы улучшению содержания газеты.

Н. Попова, рассказав об интересной работе комсомольско-молодежного клуба на факультете, выразила желание комсомольцев видеть на заседаниях клуба побольше преподавателей. Молодежи небезразлично мнение своих старших товарищей, наставников по таким интересным вопросам, которые они обсуждали и наметили обсудить. — «Человек и мода», о достижениях современной генетики, о трудностях работы современной школы и учителей, о музыке как одной из форм идеологической борьбы и многом другом.

Н. Кузьмина рассказала о работе студенческого научного общества, о том, как идет на факультете подготовка к проведению дня науки—19 апреля, какие мероприятия наметила осуществить комсомольская организация для дальнейшего развертывания научно-исследовательской деятельности студентов.

С. Роменский рассказал об интересных формах проведения на факультете политической информации.

Заслушав и обсудив доклад секретаря партбюро ИФФ А. М. Коржоткиной, партийное собрание университета с удовлетворением

отметило, что, направляемая коммунистами, комсомольская организация ИФФ в этом учебном году значительно активизировала свою работу, сделала ее более целеустремленной. Бюро ВЛКСМ в центре своей работы поставило проблему воспитания у студенчества коммунистической нравственности, создания в каждой комсомольской группе атмосферы деловитости и высокой нравственной требовательности. В связи с этим, комсомольской организации удалось значительно поднять общественно-политическую активность студентов. На факультете налажена четкая система проведения политинформаций. В текущем учебном году студентами этого факультета прочтено 945 лекций в Тюмени и области. 250 студентов приняло участие в строительных отрядах. Значительно активизировалась научная работа студентов. К предстоящей конференции готовится около 100 докладов студентов. Усилилась воспитательная работа со студентами в общежитии, в подшефной школе. Вместе с тем, партийное собрание университета отметило, что в работе партийной организации ИФФ по руководству комсомольской организацией имеются и существенные недостатки: на факультете допущено снижение успеваемости студентов, имеют место нарушения трудовой дисциплины, не систематически проводится учеба комсомольского актива, половина комсомольцев не имеют постоянных общественных поручений, слабо растет партийная организация за счет лучших комсомольцев и др.

Собрание приняло развернутое постановление, которое будет способствовать дальнейшей активизации работы всей комсомольской организации университета.

В. ВЕСЕЛКИНА

■ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЛЕНИНЦА»

С думой о третьем семестре

Мы пригласили на «Круглый стол» редакцию людей, причастных к организации и работе студенческих строительных отрядов.

В редакции встретились: В. Атяшев, начальник штаба трудовых дел университета, Т. Духаннина, командир отряда «Экспресс», В. Подгурская, командир отряда девушек, выезжающих в Тобольскую зону, В. Зальнолин, комиссар отряда «Ермак-75», А. Караулова, боец отряда «Экспресс», Н. Шихалева, командир отряда «Буревестник-75», В. Михайлов, командир отряда «Ермак-75».

Разговор шел о наборе в стройотряды, их профессиональной подготовке, о подготовке руководителей, об атмосфере отряда.

Корр. Мы видели уже списки втягиваемых. Где-то перебор, где-то студентов не хватает. До сих пор висят объявления: «Требуется...». Чем вы можете объяснить недобор в стройотряды?

В. Атяшев. По ряду причин мы должны были привлечь в стройотряды около 300 юношей. Мы договорились с вышестоящими штабами о том, чтобы 70 юношей заменить 70 девушками. И все равно пока не можем заполнить существующие вакансии юношами. Некоторые ребята подводят заявления в «Экспресс», где уместнее работать девушкам.

Т. Духаннина. Мне кажется, нет стимула для ребят в выездных стройотрядах.

Корр. В «Экспрессе» большая зарплата?

Т. Духаннина. Мы зарабатываем не меньше северных отрядов.

Корр. Может быть, мы мало пропагандируем студенческие строительные отряды?

В. Атяшев. Вряд ли они нуждаются в пропаганде. Корр. А может, пропаганда ведется, да не так? Меньше стало в ней прежней романтики, романтики жизни в совершенно новом коллективе, перед которым поставлены не очень привычные для студента производственные задачи.

В. Атяшев. Студент и за романтикой идет в отряд. Но ему нужен и материальный стимул.

Корр. Я не требую, чтобы студенческие отряды работали бесплатно, хотя есть и такое. Но почему бы моральную атмосферу отряда не сделать главным стимулом? Наверное, это реально? И начать надо, может, с каких-то мелочей?

В. Подгурская. Вероятно, эти мелочи надо готовить уже здесь, чтобы на работу выехал сжившийся коллектив. В этом большую роль играют поквартирные собрания, совместное профобучение.

Корр. Вера, вы сказали, что стройотряды надо формировать здесь. Какие у вас планы в этом направлении?

В. Подгурская. Мы хотим провести несколько воскресников, познакомиться во время профподготовки.

Корр. А от кого зависит комплектование отрядов?

В. Атяшев. От нас, от командиров.

В. Подгурская. Но мы не можем поговорить со

всеми. Я смотрю заявления. Девочка хорошо учится, занимается общественной работой. Как ее не зачислить? А оказывается, что она параллельно записалась в «Экспресс».

Корр. Тогда надо выявлять и приглашать на разговор писемно таких людей.

В. Зальнолин. Их нельзя допускать в отряды.

Корр. А может, они потому записались в несколько отрядов, что боялись конкурсов и тем самым подстраховываются? Надо уточнить сначала причины.

В. Зальнолин. И в то же время у нас не хватает юношей с бойцовскими качествами.

Корр. А среди преподавателей, сотрудников университета нельзя добывать людей?

В. Атяшев. Они сначала интересуются заработком. Им романтика вряд ли нужна.

Корр. Мы разговаривали с некоторыми, никто вопрос так не ставил. А чем можно объяснить то, что в «Орбисе» есть несколько преподавателей?

В. Атяшев. Тем, что там всегда командир — преподаватель. А представляется себе преподавателя, которым командует студент.

Корр. Это еще не самое страшное. Но, видимо, лучше всего называть преподавателей командирами, комиссарами, бригадирами.

В. Михайлов. Если преподаватель будет комиссаром, ему все равно придется работать.

Корр. Да пусть он работает. Мы не хотим ово-

бодить его от физической работы, но освободить, если можно, для воспитательной работы. Сейчас это сделать, наверное, уже поздно, но в будущем году хорошо бы привлечь преподавателей в стройотряды.

А. Караулова. В этом году некоторые девушки не пошли в «Синфы», потому что прошел слух, что будет очень маленькая зарплата.

В. Атяшев. Дв. большинство девушек заработало немного, так как они работали на ставке. Но все же девушки работали на плашкоутах, заработали неплохо. Правда, я чувствую, что на молодых упрямцев их поработать на плашкоутах.

Корр. Тяжелая работа? В. Атяшев. Нет. Но человек все время оторван от отряда, все время в плавании.

Корр. Материальный стимул не оказался главным?

В. Атяшев. Ты, Валера, первый раз едешь командиром отряда. Какова главная цель ты ставишь перед собой?

В. Михайлов. Главная цель — чтобы люди неплохо заработали. Вторая цель, тоже, по моему, одна из главных, — чтобы люди смогли проверить себя.

В. Атяшев. Не только эти задачи стоят перед командиром. Прежде всего — ввод в строй объекта. Проверит себя боец или не проверит — это его личное дело. А то, что вы слышите, — это главное, это ваш паспорт.

(Окончание на 2-й стр.)

К 30-летию Победы

ПРОЙДЕМ ДОРОГОЙ СЛАВЫ

Наш университет приступил к организации и оформлению комнаты трудовой и боевой славы. Основная задача, которая была поставлена ректоратом и партийной организацией—собрать, ввести и оформить композиционно все материалы, относящиеся к истории нашего вуза, его трудовым и боевым свершениям в военный и послевоенный период. Композицию оформления после многочисленных обсуждений решено дать на фоне исторических свершений родного края.

Наша земля в суровую годину военного лихолетья дала Родине лучших своих сынов, среди которых 78 человек стали Героями Советского Союза. На территории области была сформирована сибирская Печенгская дивизия, прошедшая с боями в Карельском фронте до г. Печенги в Норвегии. В настоящее время в стенах нашего вуза успешно трудится 38 ветеранов войны. Студентам есть кем и чем гордиться в родном вузе.

Мы хотим, чтобы в нашем музее посетители смогли увидеть тюменцев—героев гражданской войны, тюменцев—Героев Советского Союза, наших сотрудников университета—участников Великой Отечественной войны, наши успехи и достижения за последнее десятилетие и, особенно, за годы существования вуза в новом качестве—университета. Здесь найдут отражение результаты труда профессорско-преподавательского коллектива, давшего Родине многочисленный контингент учителей, рост научного потенциала вуза, вклад его питомцев в народное хозяйство области, уверенность поступь молодой научной смены.

Предстоит провести большую подготовительную работу, собрать интересный материал по истории вуза и о творцах этой истории. Здесь мы рассчитываем на активную заинтересованную помощь партийной и комсомольской организаций.

Хочется, чтобы наша комната трудовой и боевой славы университета со временем переросла в музей аналогичного, но более полноценного содержания. Чтобы студенты и преподаватели приходили в него, как на свидание с юностью, спесей Alma Mater, оставляя здесь каждый раз частичку своего сердца и обогащая свою душу чувством сопричастности к великим будням нашей замечательной современности.

Мы обращаемся к ветеранам вуза, участникам Великой Отечественной войны с просьбой поделиться с музеем хотя бы частичкой своих архивов, фотографий, документов, которые, по желанию владельцев, могут быть им возвращены после персфотосъемки.

Со всеми предложениями по поводу создания музея просим обращаться на кафедру гражданской обороны и к секретарию комитета ВЛКСМ.

Б. АНЧУГИН,
зам. председателя совета по военно-патриотическому воспитанию,
нач. кафедры ГО.



В лаборатории механики. Старший преподаватель кафедры общей физики С. Г. Полянская принимает очередную лабораторную работу.
Фото Т. ШЛЕВОВОЙ.

(Онончанье. Начало на 1-й стр.)

Корр. Как вы подбираете кадры?

В. Михайлов. Смотрю, есть ли у человека профессиональные навыки, работал ли в стройотряде.

Корр. А если такие навыки отсутствуют?

В. Михайлов. Тогда смотрю на физические данные. В отряде нужны сильные люди.

В. Атяшев. К разговору о «клетках». Со мной два года подряд ездит один парень. Когда я увидел его в первый раз, подумал, что он сразу изрядит «маму». А сейчас он ударил студенческих строительных отрядов, награжден премией. И я бы хотел, чтобы он и третий раз поехал со мной.

Парень, двуязычный, хотя, глядя на внешний вид, этого не скажешь.

Корр. Вот поэтому всегда и поражает набор точки зрения мускулистой силы. Ни тогда, а какой отряд вы возглавляете?

И. Шилленко. Отряд «Буревестник». Он уже сформирован. Отряд городской базироваться будем в Рошдино. Основные работы — бетонные работы, в основном, спортсмены. Я не смотрю на физические данные, хотя они тоже влияют на работу. Когда мы будем комплектовать группы, то введем в каждую группу и сильных, и слабых. У нас уже идут занятия на учебно-консультационном комбинате. Занятия только теоретические, практику будем осваивать на месте работы. А в это воскресенье мы собираемся поработать на строительстве Дворца железнодорожников.

мы собираемся поработать на строительстве Дворца железнодорожников.

Корр. Там, у вас еще специфический отряд — «Экспресс». Как вы будете контактировать между собой?

Т. Духанина. В этом году мы планируем работу студентов в постоянных отрядах. Депо попросило нас организовать воскресник по промывке вагонов. Вагоны эти предназначены для нас.

Корр. А внеотрядная работа?

Т. Духанина. Будут инструкторы, лекторы для выступлений в депо, концерты. Наверное, будем делать свою газету.

В. Атяшев. Людей часто расхваливают то, что основная работа направлена на организацию досуга.

Корр. Задача состоит в том, чтобы все делать в комплексе. Это очень сложно, сложнее, чем выделить одно и все время бить на это.

В. Атяшев. Все синхронно никогда не выходит.

Корр. Но бороться за это все же надо. Борьба за стопроцентное использование идей студенческого строительного отряда.

В. Атяшев. Я хотел бы, чтобы комсомольские бюро факультетов помогали стройотрядам в их организации, сборе учебных пособий, библиотечек для подшефных школ. Наш факультет шефствовал бы над одним отрядом. И чтобы секретари комсомольских бюро отчитывались по этой работе.

23 марта жюри подвело итоги фестиваля «Студенческая весна». В течение двух дней пять коллективов художественной самодеятельности оспаривали право называться первыми.

Ими оказались студенты и преподаватели физико-математического факультета.

Второе место занял коллектив факультета романо-германской филологии.

Последующие места распределились следующим образом: III место — географический факультет, IV место — историко-филологический факультет, V место — химико-биологический факультет.



Поиски методов лечения рака сегодня основная проблема медицины. Над ней работают сотни институтов, клиник, лабораторий всего мира. Каждые 15 минут на земле умирает 1000 человек. Каждый шестой погибает от рака. Многие из них уходят из жизни в расцвете своих творческих сил и возможностей.

Несомненно, знание причин возникновения и развития опухолей позволяет успешнее разрешать проблему их лечения. В настоящее время онкологами мира выдвигаются три основные теории, объясняющие появление злокачественных новообразований: химическая, физическая и биологическая.

Приверженцы химической теории считают, что все опухоли возникают под влиянием химических и канцерогенных веществ, попадающих в организм извне

или образующихся в самом организме. Специалистам известно большое количество канцерогенных химических веществ, встречающихся в окружающей среде. В основном, это продукты неполного сгорания углеводородов.

По физической теории злокачественные опухоли могут возникать в результате влияния температуры, изменения атмосферного давления, и радиации.

Биологическая — вирусно-генетическая теория — в противоположность физической и химической объясняет возникновение злокачественных новообразований действием вирусов, попадающих в клетки организма извне или обитающих в клетках организма. Доказано, что вирусные опухоли возникают у животных. Что же касается таких опухолей у человека, то наличие их пока не доказано.

Борьба за жизнь

Смеется лишь предположение, что некоторые опухоли человека могут вызываться вирусами.

Ключевая роль в лечении злокачественных опухолей принадлежит хирургическому, лучевому и комбинированному, включающему химио- и гормонотерапию, методам.

В последнее время в условиях эксперимента и в клинике в ЦДР и в нашей стране (в Минском научно-исследовательском институте онкологии и радиологии) получены обнадеживающие результаты лечения рака сочетанием перегрева тела и охлаждения головного мозга животного и человека с перенасыщением организма глюкозой до 400—500 мг/процентов (вместо 80—120 мг/процентов в норме). Установлено, что такое терапевтическое воздействие в течение 18—24 часов перед гипертермией вызывает разрыхление оболочки раковых клеток, а последующие несколько часов перегрева в течение 2—6 часов уничтожают опухоль.

Так, по данным Криле, опухолевая ткань разрушается при следующих соотношениях температуры и экспозиции ее: 41°—240 минут, 42°—120 минут, 43°—60 минут, 44°—30 минут; предельными безопасными точками для нормальных тканей являются температура 41—42° при экспозиции до 240 минут, 43°—до 150 минут, 44°—до 60 минут.

Однако, следует заметить, что используемые в эксперименте и клинике аппараты при перегревании тела и охлаждении головного мозга являются несовершенными, они не позволяют предельно точно поддерживать длительно заданную температуру.

Более совершенный аппарат—гипогипертерм— сконструирован инженерами Московского научно-исследовательского института радиотехники О. А. Смирновым и И. Г. Мецержаковым. Он находится на испытании на кафедре анатомии и физиологии человека и животных нашего университета. Второй год сотрудники кафедры и конструкторы аппарата проводят исследования на животных. Задача исследований—изучение функционального состояния организма и отработка систем аппарата при перегревании тела животных и охлаждении головного мозга.

В отличие от используемых для этих целей гипертермов аппарат монокристаллических конструкторов позволяет автоматически поддерживать заданную температуру тела, головного мозга и теплоносителя, поступающего на тело и голову (в зависимости от заданной температуры тела). Принцип работы установки заключается в том, что на поверхность тела подается струя из форсунок под давлением в 1 атмосферу подогретая до 43—43,5°С вода. Отработанный теплоноситель вновь поступает через водосборник, насос и калорифер в форсунок. Управление режимом работы гипертермической установки осуществляется по принципу обратной связи и программируется задаваемым уровнем температуры тела и температуры теплоносителя.

Особенность конструкции гипогипертерма заключается в том, что животное само «выбирает» температуру теплоносителя на голову, чтобы защитить нервные клетки от перегрева и гипоксии. Необходимая температура теплоносителя на голову устанавливается автоматически также по принципу обратной связи между температурой тела и теплоносителя.

Проведенные опыты отчетливо показали, что выживаемость животных при сочетании перегрева тела и охлаждения головного мозга выше на 50—60 процентов по отношению к опытам, в которых только перегревали собак. Более того, система автоматического регулирования температуры теплоносителя позволяет длительно поддерживать заданную температуру тела в пределах колебания ±0,2°С.

Конструкторы полагают в 1976 году сдать гипогипертерм для серийного производства с целью использования в клинике как одного из физиотерапевтических методов лечения злокачественных опухолей у человека.

В. НОВИКОВ, доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

НА СНИМКЕ: идет эксперимент с использованием гипогипертерма на кафедре анатомии и физиологии человека и животных.

Фото Т. ШЛЕЕВОЙ.

Есть кому отдать

«Встреча с московскими поэтами Александром Смольниковым и Марком Соболевым и тюменским поэтом Евгением Ананьевым» — название для общепития необычное. Не каждый же день принимаем мы у себя московских поэтов, да еще столь известных.

Читальный зал зашелся не сразу. Наверное, просто не поняли, в чем тут дело. Как-то незаметно появились за столом трое совершенно разных людей. Начал Евгений Григорьевич Ананьев. Говорил о войне, о своих фронтовых ружьях, о том, как и о чем начал писать.

Москвичи сидят от него по обе стороны, наблюдают. Смольников с большим интересом всматривается в зал. Всякое невниманье явно не нравится. У него очень живые глаза. Марк Андреевич, по-видимому, утомлен, сосредоточенно опирает голову.

Наш земляк закончил. Алексей Степанович вышел из-за стола и без всякого предисловия, как он потом объяснил, для разрядки, расказал нам смелую историю

из своей студенческой жизни: о том, как на первом курсе Литературного института он с друзьями досрочно сдавал диалектологию самому Александру Александровичу Реформатскому. А потом он читал стихи. Когда прозвучало название «Рыбацкая уха», Марк Андреевич поднялся и вышел из зала.

— Вы знаете, почему Марк Андреевич вышел? — быстро улыбаясь, спросил Смольников. — Он настолько любит слушать это стихотворение.

В зале смех. Потом были страшные стихи о Хиросиме, монолог-обращение бойца, погибшего на Дамаском.

Марк Андреевич Соболев поднялся из-за стола живо, даже резко. Утомленности как не бывало. Улыбаясь, взмахивая рукой, начал свой рассказ. Голос ослепительный, густой, совсем, казалось бы, не подходящий этому невысокому сухощавому человеку.

— Я не люблю высокопарных слов. В своей профессии слово «творчество» редко употребляю. Люблю слово «работа», но первое

стихотворение, которое я прочту вам, называется как раз «Творчество».

Слушаю его стихи и почему-то думаю о Светлове. У них какое-то отдаленное созвучие. «Дон Кихот», «С ярмарки». Оптимизм,

добро

что-то очень светлое, живое, доброе в этих стихах. Зал взрывается аплодисментами. А через минуту уже слушаем взволнованный рассказ о Светлове, с которым связывали М. Соболя годы крепкой дружбы. Марк Андреевич разволновался. Были взволнованы и мы.

Проводил гостей уже совершенно полый зал благодарными аплодисментами.

«В одном из стихотворений Марка Соболя есть слова: «Ой, коленья-полды корбушка. И кому отдать добро?».

Добро есть кому отдать.

Е. ВОРОНИНА, студентка 136 группы.

Гости клуба

8—9 марта в гостях у клуба эсперантистов нашего университета были эсперантисты уральских городов Миасса, Челябинска, Салавата. Для нас, хозяев, это были нелегкие, полные забот, но все же приятные дни. Большую помощь в организации встречи оказал профком.

Гостям понравилась программа встречи, в которую входила официальная часть с приветствиями, отчетами, обменом опытом клубной работы и веселый концерт.

9 марта. Последний день встречи начался автобусной экскурсией по Тюмени. Александр Калашников, председатель нашего клуба, рассказывая на эсперанто о достопримечательностях города, с большим мастерством выполнил роль гида.

Остановившись у обелиска Герою Советского Союза Н. И. Кузнецову, мы минутой молчания почтили память славного разведчика, одного из первых эсперантистов Тюмени, который 30 лет назад в этот самый день принял свой последний бой.

Гости были очень довольны поездкой в наш город, а мы приняли приглашение посетить Миасс, где состоится 11-я Волго-Уральская встреча эсперантистов. В весенние майские дни мы с гордостью будем представлять сибирских эсперантистов на уральской земле.

В. ОПЛАТАЕВ, студент 4 курса факультета романо-германской филологии.

Обком профсоюза работников просвещения и прикладного облсовета СДСО «Буревестник» подвела итоги социалистического соревнования вузов Тюменской области на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы в 1974 году. Наш университет занял II место, уступив ТИИ, и награжден переходящим вымпелом и грамотой облсовета.

