



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 16 (85)

Суббота, 5 апреля 1975 г.

Цена 1 коп.

Областная олимпиада

26 марта в университете проходила областная математическая олимпиада. Конкурсные задачи привезли представители из Новосибирского академгородка. Задачи составлены оргкомитетом по проведению Всесибирской олимпиады (г. Новосибирск). Всего в олимпиаде участвовало 132 школьника 7—10 классов (приблизительно в равных пропорциях). Конкурсные работы проверяло специальное

жюри. В него входили представители из Новосибирска и из ТГУ. На следующий день от каждого класса по три человека, занявшие первые три места (всего двенадцать), писали самостоятельную работу (экспериментальную). Задачи были несколько сложнее, чем в первый день. Эти работы были отосланы в Москву. Там другое жюри отберет лучшие работы, а школьники, написавшие их, будут

приглашены для участия во Всесоюзной олимпиаде. В этот же день прошло собеседование со школьниками, показавшими хорошие результаты. Задавались оригинальные задачи на сообразительность. Ответы регистрировались на специальных бланках. Возможно, что несколько школьников 7—8 классов получат приглашения в детскую физико-математическую школу при ИГУ. Других

приглашат в летнюю школу при ТГУ. Отличившиеся в олимпиаде были награждены дипломами об окончании. Ряд десятиклассников получили официальные приглашения от ИГУ и ТГУ, дающие преимущество при поступлении в вузы Сибири. Организаторы надеются, что эта олимпиада будет способствовать повышению интереса среди старшеклассников к естественным наукам. А. ДЕГТЕВ, зав. кафедрой алгебры и математической логики, председатель жюри по математике.

«РАВНЕНИЕ — НА ЗНАМЯ ПОБЕДЫ!»

Под таким девизом будет проходить в высших и средних специальных учебных заведениях страны с 12 по 20 апреля 1975 года Всесоюзная студенческая проверка. О проведении ее 26 марта принял постановление секретариат ЦК ВЛКСМ. В нем говорится, что во время проведения проверки каждый юноша и девушка нашей страны должны добиться отличных и хороших результатов в учебе и труде; должны глубоко изучить всемирно-историческое значение Победы, руководящую роль КПСС в организации разгрома немецко-фашистских захватчиков и японских милитаристов.

По всей стране будут проходить торжественные собрания, вечера встреч, чествование ветеранов войны. В дни проверки комсомольцы станут в почетный караул у могил, обелисков, у огня Вечной славы. Всесоюзная студенческая проверка «Равнение — на знамя Победы!», подчеркивается в постановлении, должна вылиться в яркую политическую демонстрацию единства и преемственности поколений, высокой сознательности студенческой молодежи, ее горячего патриотизма и преданности идеалам коммунизма. (ТАСС).

■ Фоторепортаж

ПОГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ



23 марта на факультете романо-германской филологии прошла олимпиада по английскому языку, в которой приняли участие ученики 8—10 классов школ города. Первым школьником выступил зам декана факультета П. Я. Ремер. Он говорил о том, как важны знания иностранных языков современному специалисту. Большинство участников олимпиады успешно выполнили все задания, показали хорошие, хотя еще и небольшие знания английского языка. НА СНИМКАХ: перед встречей с жюри (слева); жюри подводит итоги конкурса — достойным (справа).

К. ЛЮБИМЦЕВ
Фото И. Овчинниковой

Чья же вина?

Сейчас уже трудно проследить, как у нас сложилась практика за всякую шалость студента винить преподавателя. Однако такие обвинения теперь можно слышать все чаще и чаще. В вину кураторам групп порой ставится плохое проведение политинформаций. В защиту бедных кураторов замечу, что, например, ни физикате они приглашают героические усилия для улучшения политинформаций. Неоднократно вопрос о политграмоте ставился и решался на совете кураторов. А недавно, не без помощи кафедры педагогики, была даже проведена открытая показательная политинформация. И куратор вложил немалый труд, а студенты добросовестно готовились, и явка была обеспечена. И, говорят, даже проблемный воп-

рос имелся у докладчиков. Но увидели кураторы безразличия сидящих на местах, предвзято-мещанский страх у выступающих и смущение организаторов. И вывод был сделан только один: политинформации должны проводить студенты самостоятельно. Роль же преподавателя состоит в разъяснении возможных неясностей при подготовке, в помощи при подборе литературы, тематик. Известно, что успех любого дела предопределен интересом к нему. И тут самое время преподавателю спросить у комсомольского актива: — Как случилось, что многих комсомольцев не интересуют политические события, происходящие вокруг? И надо ли студенту университета блуждать с голубой кветочкой? Справедливости ради

Вопрос о политинформациях — вопрос не новый. И не раз в решении его принимала участие наша газета. Но оказывается, что на данный момент идея проведения политинформации до конца себя не исчерпала. На каждом этапе ее претворения перед нами встают новые вопросы, и мы отмечаем новые достижения. И, наверно, эти новые вопросы не должны нас огорчать, потому что они говорят, прежде всего, о неформальной отношении к политинформации.

следует заметить, что кое-что все же недостаточно продумано организаторами политинформаций. Так, существующий семинар политинформаторов оказывается не эффективным из-за того, что его слушателями являются не те, кому предстоит сделать сообщение, а ответственные за политинформацию в группе. Но ведь именно на этом семинаре и именно будущий докладчик должен быть заинтересован предметом своего доклада. В противном случае слушать его не станут. Кроме этого, желательна несколько большая свобода в выборе темы. Для того, чтобы каждый информатор мог выбрать доклад соответственно своим интересам. В. ПЕЛИХ.

Еще несколько слов

на курсе можно найти опрадание а том, что у студентов зачастую отсутствует опыт проведения политинформаций, да и от школьной привычки они еще полностью не освободились. Но как объяснить проведение таких политинформаций на втором и третьем курсах? Объяснение этому есть и только одно — безразличное отношение к политинформации. Где выход? Видно, кураторам и ответственным за политинформацию надо обращать внимание не только на посещаемость студентами политинформаций, но и на их качество. Необходимо улучшить подготовку проведения политинформаций. Для этого необходимо, чтобы политинформаторы в группах проводили консультации по подготовке к проведению занятий. Кураторы в группах должны знакомиться с подго-

товленности политинформаций. Приведенный выше факт не означает, конечно, что несерьезное отношение к политинформации — система. Интересно проходят политинформации на историко-филологическом факультете, на факультете романо-германской филологии и во многих группах других факультетов. Несколько слов о форме проведения политинформаций. Хорошее впечатление есть у студентов истфила. Здесь в группах проведение очередной политинформации поручают не одному студенту, а двум-трем. Такая система заслуживает внимания. Во-первых, расширяется количество студентов, участвующих в проведении политинформаций. Во-вторых, по содержанию такие политинформации намного интереснее, чем «сухое» чтение газеты. Ю. МОНАКОВ.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

«Студент литфака»... «Студент физмата»... «Выпускник 1941 года»... Это все, что можно сказать почти о каждом из двадцати двух, шагнувших из стен института прямо в историю.

«Студент литфака»... Начало биографии, не состоявшейся для них, но состоявшейся для нас, живых.

Эти двадцать два имени — результат поисковой работы студентки II курса исторического отделения Наташи Моквиной. Может их больше? Пока нам не известно. Но поиск продолжается. И верится, пройдет время, — мы будем знать и помнить всех, а рядом со словами «студент физмата», «погиб» будут написаны яркие строки коротких, но героических биографий.

Студенты и преподаватели ТГПИ, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.

1. Александров Михаил Николаевич. Старший преподаватель кафедры географии, призван в армию 24 января 1942 года.
2. Бешкильцев Иван Аввакумович (1921—1943 гг.). Студент литфака. Сталинский стипендиат. В 1941 году призван в армию, после окончания Томского артиллерийского училища воевал под Ленинградом, командуя многонациональным артиллерийским дивизионом. Старший лейтенант Бешкильцев И. А. погиб в бою во время прорыва блокады Ленинграда. (Бывал в тылу врага, в разведке, в 1942 году — ранен, снова встал в строй, награжден медалью).
3. Бурдуков Александр. Студент физмата, выпускник 1941 года, ушел на фронт, воевал в летных частях, погиб в бою.
4. Вардугин Матвей. Студент литфака.
5. Ильичев Михаил. Выпускник физмата 1941 года, призван 23 июля 1941 года.
6. Калвлин Владимир. Студент литфака.
7. Колмаков Семен. Студент литфака.
8. Котляров Андрей. Выпускник физмата 1941 года, артиллерист.
9. Коэлов П. Ф. Старший преподаватель кафедры математики.
10. Левин Петр. Студент литфака.
11. Мальцев П. И. Старший преподаватель по военной подготовке.
12. Могилев А. С. Военрук.
13. Мишагин В. Н. Выпускник физмата 1941 года.
14. Носков Петр. Выпускник физмата 1941 года, погиб в феврале 1942 года под Москвой.
15. Пискунов Т. Рабочий.
16. Селванов Е. Т. Выпускник ТГПИ, преподаватель математики.
17. Соколов Аркадий. Выпускник физмата 1941 года, отличник.
18. Суровцев Александр. Студент литфака.
19. Тимешов Анатолий. Выпускник физмата 1941 года, член партии. Последнее известие получено из-под Вязьмы, погиб.
20. Фрадкин Макс Моисеевич. Старший преподаватель геологии.
21. Шени Михаил. Студент литфака.
22. Якутов Александр.



ПОЗДВИМ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

НАУКА — ОБОРОНЕ

С началом войны все оузы пересмотрели тематику научно-исследовательской работы «с целью приспособления ее к нуждам народного хозяйства, культуры и обороны страны, сосредоточив основное внимание на темах, связанных с непосредственной помощью армии, промышленности, транспорту, сельскому хозяйству, а также с выявлением и использованием новых видов сырья, материалов и местных ресурсов». (Из приказа НКП РСФСР от 13 января 1942 г. «О научно-исследовательской работе вузов в военное время», ГАТО, ф. 765).

Планом научно-исследовательских работ ТГПИ было намечено выполнение целого ряда исследований, имеющих немаловажное народнохозяйственное значение. Но осуществление плана было затруднено причинами объективного характера: отсутствием бумаги, недостатком научной литературы, трудностями с питанием и снабжением ученых товарами.

Значительная работа велась на кафедре географии Г. Н. Тарасенковым. Изучались сырьевые ресурсы Западной Сибири, перспективы транспортировки и переработки различных материалов в условиях военного времени. Г. Н. Тарасенков разрабатывал, например, тем,

«Сырьевые ресурсы и перспективы развития лесной промышленности Омской области и Надымского округа», «Экономико-географическая монография Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского и Надымского округов» (докторская диссертация), «Перспектива ввоза апатитового концентрата с Кольского полуострова в Западную Сибирь водным путем и организация переработки ее в суперфосфат», «Перспективы вывоза хлеба из Западной Сибири водным путем в северные районы Европейской части СССР». Им была вычислена потребность в удобрениях, себестоимость доставки и производства их в различных районах Западной Сибири. В последней работе были освещены рост и структура посевных площадей, сделан анализ перевозок хлеба, вычислена себестоимость доставки. Предварительные выводы по этим двум темам, как имевшие оперативное народнохозяйственное значение, были представлены в ГКО СССР.

По теме «Организация стекольного производства в Омской области» была начата работа, но не окончена, так как автор ее, М. М. Фрадкин, был призван в РККА.

Химики Тюменского пединститута работали над рецептом для производства наждачных кругов из местного сырья. Технологи произ-

водства была освоена кустарем Салминим, который вырабатывал превосходную по качеству продукцию, но рецептура не сохранилась. Велась работа по изготовлению заменителя Стэнса (для медицины) из местной живицы, по изысканию способов изготовления глазури для гончарного промысла. Пытались тюменские ученые организовать сбор лекарственного сырья, изучение и изыскание лекарственных растений.

Преподавателями общественных, гуманитарных кафедр были написаны такие работы, как: «Советский патриотизм» (Левинская), «Об антикапиталистической и «социалистической» демагогии гитлеровцев» (С. Н. Фрумкин), «Русская национальная культура и фашизм» (Порфиридов), «Антигуманные принципы эстетики предшественников фашизма». Разрабатывались вопросы воспитания советского патриотизма на уроках русского языка, литературы, истории в школе. Обращались ученые и к темам истории нашей страны, например, «Александр Невский», «Денис Дагидов», «Зодчество Великого Новгорода» (по согласованию с Государственной Академией архитектуры), «Тема Родины в древнерусской литературе».

Н. МОСКВИНА

И ПАМЯТЬ СЕРДЦА ГОВОРИТ

Петр ВИНТМАН.

Вчера был бой, и завтра будет бой.
Святая цель оправдывает средства,
Пусть взорван мир прозрачнолюбой
Забит покой, разбито детство,
И нам осталась вьюгу и везде
Бои, победы, жаркий хмель азарта...
Вчера был день, и завтра будет день.
Мы только ночь между вчера и завтра.

Есть у каждого ветерана Великой Отечественной войны заветное желание — вновь побывать в местах, по которым прошли его одиножды фронтные пути-дороги.

Недавно был в местах своих боев под Сталинградом заведующий кафедрой общего языковедения Валентин Иезуанич Безрунов. В начале войны В. И. Безрунову было лишь девятнадцать, и учился он в летном училище.

22 июня 1941 года на чаше нем обычного восресенья, правда, на редкость солнечное. Нас, курсантов, отпустили в город отдохнуть. Но первые же слова В. М. Молотова, произнесенные по радио, заставили стремглаз бежать в училище.

Потемнели будни ускоренной учебы. Сроки обучения сократились с четырех лет до полутора. И летом 1942 года В. И. Без-

рунов на своем скоростном бомбардировщике уже участвовал в боях за Сталинград.

«В начале войны немецкая авиация по численности значительно превосходила нашу. Нередко можно было увидеть десятки самолетов со светящейся кабиной, на низкой высоте, пролетающих над позициями советских войск».

Четырнадцать воздушных боев провел В. И. Безрунов. В пятнадцатом, когда удачно отбомбились и авиационная группа, самолет подбили. А дальше был госпиталь, и загреет врач летать. Пришлось переучиваться на радиста, и вновь — Сталинград.

В октябре 1942 года В. И. Безрунов участвует со своим первым наземным боем. Положение оставалось еще довольно сложным: сражались прямо на территории трайторного

завода. Но уже чувствовалось приближение наступления бойцов, ждавших наступления.

18 ноября 1942 года, когда стало смернатьсь, на фронте наступила тревожная тишина. В окопах говорили только вполголоса. Канануме бойцы были свидетелями подхода сибирских дивизий и подтягивания резервов. Судя по всему, предстоял решающий бой.

19 ноября после шивального артобстрела советские войска Перешли в наступление, окружив 330-тысячную армию Паулюса.

1—2 февраля 1943 года последние эсэсовцы сдались в плен.

«На протяжении нескольких недель 60-кило-

метровая дорога от Сталинграда до Дубовки была заперта немцами. Когда-то brave воины шли в деревенских колдовках на ногах, закутанные в одеяла. Степные ветры и морозы сделали свое дело».

Из-под Сталинграда 5-ю Гвардейскую армию, в которой служил В. И. Безрунов, перебросили на 2-й Украинский фронт.

Весной 1943 года Советская Армия стремительно наступала.

В боях под Кировоградом В. И. Безрунов получил второе ранение. Однако после госпиталя он сумел догнать свою часть и вместе со старыми фронтовыми товарищами ошел в румынский город Яссы. А потом

были бои на Курско-Орловском направлении.

В январе 1944 года часть В. И. Безрунова вступила на польскую территорию и вскоре перешла германскую границу.

«Как сейчас вижу небольшой опрятный немецкий городок. Каменные дома, мощенные улицы, но ни одной жнею души округ. По приназу Гитлера население силой изгонялось из оставленных городов и прячилось в лесах».

Фашистская пропаганда пугала местное население тем, что русские пришли мстить. Но все было иначе. После занятия немецких городов создавались номенклатуры, которые стремились в первую очередь манормить, если бы

ло нужно, одеть и обути людей.

Великая Отечественная война стала для советских людей не только испытанием гражданского долга перед Родиной, но и испытанием их человечности.

5-я Геардейская армия, в которой воевал В. И. Безрунов, не дошла до Берлина всего 150 километров. По приназу главнокомандования она была переброшена на помощь чехословацкому народу.

День Победы Валентин Иезуанич Безрунов встретил в Праге.

А РОМЕНСКИЙ, студент III курса исторического факультета

Дороги лейтенанта Привалова

Николай Михайлович Привалов — участник истории. Работает в гале Степном Славянского института нашей области. Студенты историка перисыли Н. М. Привалова написать о годах войны. Присылка была неслучайна: по первым, Николаи Михайлович — участник войны, воевал, — выпускник Тюменского пединститута. Сегодня мы публикуем пись-

мо, которое прислал Николай Михайлович и адрес ушваркента.

«Я был в то утро, 22 июня 1941 года, начальником караула и один из первых увидел широкую гамолетин с фашистской эмблемой, бомбившие и обстреливавшие спавший город. Я один из первых видел и первых жертвах войны, пожара и разрушения».

Наша часть, была на-

нуждена отступать лучши без боя до старой границы.

Из Новоград-Вольнского часть была перебросена под Вильню Смоленской области, где я участвовал в битве за Вильню как командир орудия. После перформирования участвовал в знаменитой битве за Могкву, но уже и качество командира отгеления шифров. На протяжении всех будущих

боев, как и под Могквой, мы заправляли танки боеприпасами прямо на поле боя. Ты можети представить, что это такое? Нераз прихотило, смотреть смерти в глаза. Не раз приходилось своими глазами видеть смерти, хоронить боевх друзей».

Возле всего пришлось участвовать в Мачинской, Кашиинской, Ленинградской областях, где есть, на Северо-Западном фронте

в составе танковой бригады. Хочется еще добавить, что я участник Курской битвы, за участие в боях награжден медалью «За отвагу». Тяжело конужен, из-за чего герял слух и ричь (при бомбежке попал между разрушенными двх бомб).

Да, война покитало меня по родной истерзанной стране почти от Белаго до Черного моря. Как велика она огромна и прекрасна! И вот уже почти совок лет я вспоминаю свой скромный труд в тобы — и Андрей — селите года предельными.