

УДК 37.013.42 ББК 74.6

Лукашкова Ирина Леонидовна –
Могилевский государственный
университет имени А. А. Кулешова,
г. Могилев
e-mail: fire83@yandex.ru

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Ключевые слова: киберпространство, насилие, дети, предупреждение.

Насилие над детьми – распространенное явление, которое не знает ни политических, ни культурных, ни экономических, ни технологических границ. В самых различных отношениях дети могут быть уязвимы для разнообразных форм насилия, которые угрожают их физическому здоровью и психологическому состоянию. Совершенно новым явлением современного общества выступает такая форма насилия над детьми как насилие в киберпространстве, которое предполагает иное понимание глубины и распространенности данного феномена, а также потенциального вреда, который могут нести информационные и коммуникационные технологии детям.

Виртуальным пространством (киберпространством) называется «глобальное информационное пространство, которое включает Интернет, Всемирную сеть и другие аналогичные компьютерные сети и системы, в которых происходят телефонные разговоры, чаты, онлайн-дискуссии и другие виды электронных коммуникаций» [1, с. 18]. На сегодняшний день взаимодействие в виртуальном пространстве, известном как киберпространство, стало неотъемлемой частью жизни современных людей, и в особенности, детей. В виртуальном пространстве дети общаются с друзьями и сверстниками, доверяют им свои секреты, заводят новых друзей, узнают и вырабатывают системы ценностей, занимаются поиском необходимой информации [2].

Однако, несмотря на положительное влияние новых компьютерных технологий, на самом деле виртуальное пространство далеко не безопасно, и в силу некоторых особенностей, оно может оказывать вредное воздействие, особенно на детей. Такими специфическими особенностями киберпространства являются:

- близость – киберпространство облегчает установление тесного контакта между людьми, которые ранее могли не знать друг друга;

- доступность – киберпространство предоставляет посторонним людям возможность устанавливать контакт с детьми без надзора взрослых;
- скорость – ввиду высокой скорости, с которой передаются данные в киберпространстве, происходят взаимодействия и развиваются отношения;
- идентичность – в киберпространстве люди могут действовать анонимно;
- масштабность – обширность киберпространства и большое число людей, посещающих расположенные в нем сайты, означает, что вред, причиненный ребенку, умножается очень быстро;
- объем – киберпространство предлагает доступ к большому числу потенциальных жертв, а также к огромной библиотеке материалов, относящихся к сфере насилия;
- постоянство – материалы, размещенные в киберпространстве, очень трудно удалить;
- социальное подкрепление – киберпространство облегчает создание обособленных социальных сетей, где лица могут найти одобрение своим антисоциальным и преступным взглядам оправдание;
- реальность и нереальность в киберпространстве [1].

Из-за этих специфических особенностей дети подвергаются риску насилия над ними в киберпространстве. Обмены, происходящие в этом пространстве, одновременно происходят и в реальных местах и имеют последствия, выходящие за пределы их виртуальных границ. Киберпространство отражает также те крайности человеческого поведения, что и в реальном пространстве, где дети уязвимы для вреда и насилия, причиняемого им другими лицами. Дети и подростки сталкиваются с опасностями в виртуальной среде так же, как и в среде реальной. Однако тот вред, который причиняется их физическому и психическому здоровью, часто формируется под воздействием специфических факторов, которые не действуют в реальной среде [3]. Насилие в виртуальном мире инициируется с помощью психологического воздействия со стороны взрослого или сверстника, который может быть знаком или неизвестен ребенку, предназначенному стать объектом насилия. Этот человек использует силу и влияние, чтобы оказать вредное воздействие на ребенка. Это взаимодействие может привести и приводит к угрозе насилия или к фактическому насилию в реальном мире. В виртуальном мире вредное и ведущее к насилию взаимодействие имеет неявный характер благодаря использованию новых технологий.

На сегодняшний день проблема насилия над детьми в киберпространстве достигла масштабных размеров. Все большее количество детей и подростков подвергается таким формам насилия в киберпространстве как производство, распространение и использование материалов, изображающих сексуальное насилие над ребенком; онлайн-овое приставание или «обхаживание» (завоевание доверия ребенка с целью завлечь его в такое положение, где ему

может быть причинен вред); показ несоответствующих возрасту, незаконных или вредных материалов, которые могут причинить психологический вред, привести к физическому вреду либо способствовать иному ущербу по отношению к ребенку или подростку; домогательство и запугивание, включая преследование [4, 5]. Каждая из этих форм насилия обладает специфическими особенностями воздействия на детей и оказывает разрушающее воздействие на физическое и психическое состояние ребенка.

Актуальность проблемы насилия над детьми в киберпространстве подтверждают результаты исследования компании Microsoft, проведенной с целью изучения использования интернета детьми. Только 15% родителей догадываются о том, что дети, использующие Интернет, наталкиваются на материалы сексуального содержания; 40% детей, использующих Интернет, общались с людьми, которые предлагали им приватные встречи, 14% из этих детей действительно намеревались осуществить эти встречи; каждый пятый подросток являлся объектом настойчивых сексуальных домогательств; каждый четвертый был против своей воли вовлечен в просмотр фотографий нецензурного содержания; каждый семнадцатый подросток становился объектом угроз и преследований [6]. Несмотря на всю очевидность поощряемого информационными технологиями насилия над детьми, особенности того вреда, который наносится в виртуальной среде и посредством нее, полностью не осознаются. Проблема насилия над детьми в киберпространстве становится острее с каждым годом во многих странах мира. Несовершеннолетние жертвы этой формы насилия появляются и в Европе, и в Америке, и в странах СНГ, не исключение – и Беларусь. Очевидно, что необходимо предпринимать комплексные меры по предупреждению данного явления. Особо важная роль в решении данной проблемы принадлежит социально-педагогической деятельности. Так организация социально-педагогической работы по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве может осуществляться по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа с родителями. Особо важным аспектом предупреждения насилия над детьми в киберпространстве является информационно-просветительская работа, направленная, прежде всего, на родителей, поскольку именно на семью возлагается основная ответственность за создание нормальных условий для жизни и развития детей, в том числе обеспечение их безопасности.

2. Организация образовательно-просветительской работы с учащимися по предупреждению насилия в киберпространстве. Формирование информационной культуры учащихся по данной проблеме является важной профилактической мерой предупреждения насилия над детьми в киберпространстве. Превентивные меры необходимо вводить в учреждениях

образования как можно раньше, систематически включая тренинговые модули в учебные планы.

3. Повышение квалификации учителей по проведению образовательно-просветительской работы по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве. В большинстве случаев учителя не обладают необходимыми знаниями и навыками для проведения профилактической работы по данной проблеме.

4. Включение в профилактическую работу по преодолению насилия над детьми в киберпространстве всех служб, имеющих отношение к воспитанию детей, защите их прав, в том числе права на сохранение жизни и здоровья.

5. Создание соответствующих структур и подготовка квалифицированных специалистов по социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в киберпространстве, и их семьям. В Беларуси не хватает соответствующих структур, и особенно специалистов, по социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в киберпространстве, и их семьям: специалистов по социальной работе, педагогов, психологов и других, которые должны работать с жертвами насилия. Данных специалистов необходимо обучать навыкам оказания помощи детям – жертвам насилия в рамках получения ими высшего образования по своей специальности, либо в обязательном порядке отправлять на курсы повышения квалификации в данной области.

6. Разработка соответствующих законодательных актов по предупреждению и ликвидации всех форм насилия над детьми в виртуальном пространстве.

Создание эффективной системы социально-педагогической работы по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве позволит не только сократить угрожающие масштабы данного явления, но и избежать опасных последствий большому количеству детей и подростков.

Список литературы:

1. Насилие над детьми в киберпространстве: [Электронный ресурс] // Международная организация ЕСПАТ. 2005. URL: http://www.ecpat.net/ei/Publications/ICT/Cyberspace_RUS.pdf. (Дата обращения: 15.11.2012).

2. Бейнс В. Сексуальное насилие над детьми в Интернете: правовой ответ Третий Мировой Конгресс против сексуальной эксплуатации детей и подростков: [Электронный ресурс]. 2008. URL: http://www.ecpat.net/worldcongressIII/PDF/Publications/ICT_Law/Thematic_Paper_ICTLAW_RUS.pdf. (Дата обращения: 15.11.2012).

3. Торговля детьми, детская проституция и детская порнография: [Электронный ресурс] // Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций. 2010. URL: <http://www.ungift.org/doc/knowledgehub/doc/knowledgehub/>

OHCHR/OHCHR_Special_Rapporteur_on_the_sale_of_children_General_Assembly_russian.pdf. (Дата обращения: 20.11.2012).

4. Поощрение и защита всех прав человека, гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, включая право на развитие: [Электронный ресурс] // Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций. 2009. URL: http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/docs/12session/A-HRC-12-23_ru.pdf. (Дата обращения: 20.11.2012).

5. Городское Общественное объединение по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дети – не для насилия»: [Электронный ресурс] // Международная организация ЕСПАТ. 2009. URL: http://nonviolence.iatp.by/organisation/news_archive.htm. (Дата обращения: 15.11.2012).

6. Смагина Л.И. Исследование по проблеме торговли людьми с целью детской порнографии / Л.И.Смагина, М.В. Пряхина – Минск: Тесей, 2011. – 104 с.