

# СЕГОДНЯ— «КРАСНАЯ СУББОТА»

## СУББОТНИК

Из стихов о В. И. ЛЕНИНЕ.

У деда картина висит на стене —  
Она мне запомнилась с детства:  
Ильич на субботнике виден на ней —  
Картина повсюду известна.

И как-то однажды я задал, шутя,  
Вопрос, мне казалось, законный:  
— Ведь, дед, на картине нету тебя,  
А чтешь ее вместо иконы?

— Я, парень, по части молитв — не мастак.  
У бога не спрашивал счастья.  
А что до картины — скажу тебе так:  
И я к ней немного причастен.

Конечно, Москва — далеко не чета  
Местам нашим, скажем на совесть,  
Но было разрухи и здесь до черта,  
И мы с нею тоже боролись.

И если субботник — являлся, как штык,  
Под знаменем шли кумачовым...  
Пускай наш субботник и был невелик —  
Душа в нем была Ильичева.

И дед на картину кивает опять  
И молвит раздумчиво снова:  
— Нам было б труднее Россию поднять,  
Когда б не плечо Ильичево.

...За окнами бурно вскипала весна  
В апрельских нелегких заботах.  
На красный субботник спешила страна —  
И Ленин вновь шел на субботник.

В. ЗАКОНОВ.

## НОВОСТИ

17 апреля в университете состоялась 26 студенческая научная конференция, посвященная 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Работало тридцать секций, на которые 423 студентами было представлено 373 доклада.

Продолжается обмен комсомольских документов. Уже 285 комсомольцев получили новые комсомольские билеты.

В комитете ВЛКСМ университета получено еще 150 новых документов.

В мае новые комсомольские документы получат молодые преподаватели и сотрудники университета.

В ПЕРВЫЕ дни и месяцы войны из Тюменского педагогического института, где я учился в то время, была призвана в армию большая часть юношей-студентов.

Первыми ушли на фронт студенты старших курсов: с факультета русского языка и литературы Миша Вешкурцев, Дима Зайков, Володя Воинов, Ваня Бешкильцев. Добровольно вступили в ряды Советской Армии комсомолки девушки-студентки этого факультета Аня Березина, Лена Пинчук, Вика Шустова.

Вместе со студентами на защиту Родины была призвана часть преподавателей, из которых я знал в то время П. Г. Барабанова, П. И. Мальцева, А. С. Могилева.

По-разному сложились их судьбы в грозные военные годы. Погибли А. С. Могилев, П. И. Мальцев — старшие преподаватели военной подготовки. Их знали почти все студенты института того времени — военной подготовке, особенно юношей, уделялось большое внимание. Под руководством А. С. Могилева и П. И. Мальцева мы изучали стрелковое оружие, устройство и использование гранат в бою.

Погиб на фронте Ваня Бешкильцев. После окончания Томского артиллерийского училища он командовал артиллерийским дивизионом на Ленинградском фронте. Старший лейтенант И. А. Бешкильцев погиб в бою во время прорыва блокады Ленинграда. Те, кто с ним учился, вспоминают о нем, как об одном из лучших студентов института, Сталинском стипендиате, влюбленном в жизнь, литературу, изучению которой он хотел посвятить себя.

Андрей Когляров был призван в артиллерийские войска. Внешне он походил на русского бывшего богатого боярина: высокого роста, плечистый, с отлично развитой мускулатурой, с умным, спокойным, волевым выражением лица. Во время учебы в институте он много сил отдавал занятиям тяжелой атлетикой, специальным тренировкам. В одном из ожесточенных боев батареи, в которой он находился, отбыла несколько атак противника. Когда же кончились снаряды, артиллеристы врукопашную сбились от фашистов. В этом неравном бою, как сообщили его товарищи по оружию, Андрей погиб смертью храбрых.



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (87)

Субботы, 19 апреля 1975 г.

Цена 1 коп.

## И МЫ ПРИЧАСТНЫ

Апрель — месяц субботников. И потому, что 19 апреля проходит Всесоюзный Ленинский, и потому, что весной появляется необходимость в ускоренном светлом настроении видеть все вокруг чистым и обновленным. Оживление во всем: в движении машин и людей, в строительстве. Не потому ли ежедневно на улицах мы видим группы работающих людей? Идут субботники.

Для нас понятие «субботник» — обычное, что называется, «домашнее». Но не только поэтому мы вы-

ходим на работу. В конце концов, субботники — это выход энергии, это — шаг к сплочению...

Мы работаем на «Океане». Звучит довольно необычно. Но суть вовсе не в названии, факт то, что единодушно ранним утром собрались на очередной субботник. Для начала — обсуждение на месте, бурный марш в честь опоздавших, поиски прораба. Этот вынужденный простой использовали для обследования объекта работ. Но, наконец-то, лопаты и носилки в руках. Слышатся

жалобные просьбы уступить инструмент тем, кому он не достался. И вот группа растекается по этажам. Под смех и шутки беспорядочно разбросанные груды кафельной плитки выстраиваются в аккуратные колонки, пучки пакли, обрывки проволоки, ошпакли сваливаются в кучи, пыль от подметания оседает вновь, и комнаты приобретают «обжитой» вид. Стройная проверка в лице прораба, одобрение прораба. И мы так же дружно переходим на новый фронт работ.

Звучит: «Дашь кирпичи-

чи!» — и груды наваленного кирпича аккуратно за полняют поддоны. Из рук в руки передается каждый кирпич, от лица к лицу переходит улыбка. Поворот вправо-влево, вправо-влево. Немного устали, посерьезнели. И вдруг идея: «Надо соревноваться!». Великая, всетаки, вещь — соревнование. Откуда-то берутся силы, неизвестно с каких высот сбрасываются свободные поддоны, три бригады стоят наготове. Два, один, ноль! И слова вверх-вниз, вправо-влево.

Награда — фотографирование всей бригады на уложенных кирпичиках. Все знают, что каждая бригада будет снята на родных кирпичиках, но, все-таки, хочется успеть первыми. И вот победное «ура» одной из бригад. И все три бригады под объективом аппарата на фоне уложенных кирпичиков. В конце концов, важны не секунды, важно качество работы, важно наше отношение к ней.

Потом были мелкие доделки, уборка, чистка и прочее. Наконец, отряхивание — и «Океан» остался позади.

Завтра работать там будут другие, а потом, проходя мимо нового магазина, может быть, вспомним о том, что хоть «чутьочку», но и мы причастны к его строительству.

Е. ВОРОНИНА,  
студентка историко-филологического факультета.

На снимке: комсомольцы историко-филологического факультета на строительстве магазина «Океан».



## К 30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Призыву партии был направлен в числе тридцати тысяч активистов в сельское хозяйство. Под его руководством один из отстающих колхозов Тобольского района был выведен в передовые. Свои ратные подвиги М. Вешкурцев уложил трудовыми. Ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Позднее он работал председателем райисполкома Юргинского района Тюменской области.

Аня Березина, Лена Пинчук, Вика Шустова после демобилизации продолжили учебу в педшколе. Сейчас они работают. Аня — А. М. Калинин — трудится в отделе кадров нашего университета. Е. В. Пинчук (ныне Ланцакова) руководит третьим городским домоуправлением. В. А. Шустова — преподаватель школы № 7 города Тюмени.

Я был призван в Советскую Армию в декабре 1942 года. Проходил военную подготовку в слайперской роте запасной воинской части. Затем был направлен на Карельский фронт, где в составе батареи связи участвовал в боевых действиях на Кандалакшском направлении. В армии был принят в члены КПСС.

Наша воинская часть после реформирования была направлена в Венгрию, в состав Второго Угренского фронта. Здесь она участвовала в марте и в начале апреля 1945 года в боях по завершению освобождения Венгрии, а затем была переброслена в Чехословакию. В тридцати километрах от Праги мы встретили долгожданный, добытый героизмом Советской Армии, огромным трудом и жертвами всего советского народа День Победы.

Советский народ готовится торжественно отметить тридцатилетие Победы над фашистской Германией. Все мы склоним головы перед светлой памятью отдавших свою жизнь за Родину в Великой Отечественной войне.

От имени участников войны хочется поздравить руководство, партийному бюро, местному комитету и комитету комсомола университета, чтобы имена погибших преподавателей были помещены на видном месте в главном учебном корпусе.

В. ДВОРЦОВ,  
доцент кафедры философии и политэкономии.

## ПАМЯТЬ СВЯЩЕННА

Не вернулись с фронта Аркадий Соколов и Анатолий Тимешов. Оба они были скромными, большого трудолюбия студентами. У Аркадия уже была семья. Он сочетал отличную учебу в институте с работой в школе. Много внимания уделял пропагандистской работе.

Как живой встает в памяти коммунист Толя Тимешов. Это был замечательный студент, который обращал на себя внимание и тех, кто не был с ним лично знаком. Стройный, с бледным лицом, умными, со смешинкой, глазами под стеклами очков, он поражал своими обширными знаниями, эрудицией не только в математике, но и в гуманитарных дисциплинах. В его манере спорить, сопоставлять разные точки зрения, даже в мимолетных замечаниях на явления повседневной жизни угадывались черты будущего ученого.

Из студентов, погибших в боях за Родину, пожалуй, самым младшим был комсомолец Петя Левкин. Послушал он на литературный факультет осенью 1941 года. Выглядел моложе своих лет, буквально мальчиком-подростком. Небольшого роста, румяный, с ямочками на щеках, стеснительный, робкий. Казалось, ему много еще было пожить родительский дом. Однако война в юных сделала взрослыми. Он был в числе тех сотен тысяч мальчишек, которые грудью заслонили Советскую страну.

С победой и наградами Родина вернулась домой с фронтов Великой Отечественной войны Миша Вешкурцев, Дима Зайков, Володя Воинов, Аня Березина, Лена Пинчук, Вика Шустова.

Миша Вешкурцев после войны заочно завершил учебу в институте. Работал учителем, а затем директором средней школы, заведовал районом. По



Каждую неделю на кафедре теории функций и вариационных методов физико-математического факультета собирается группа математиков на научный семинар №, хотя семинар кафедральный. Здесь всегда навещает сотрудник почти всех наших математических кафедр, студент-старшекурсник, аспирант. А если взглянуть в регистрационную тетрадь, которую ведет научный секретарь семинара доцент В. В. Соболев, то вы увидите среди докладчиков, кроме своих, еще и гостей — сотрудников родственных кафедр в отделе университетов и академических институтов Красноярска, Минска, Томска, Днепрова, Новосибирска.

Здесь не пишут объявлений о заседаниях кафедры, не рассылает приглашений и, конечно, не заставляют присутствовать. Строго определенный порядок (по четвергам, в 17.30 на кафедре) и любовь к математике всегда собирают здесь необычно много участников для столь небольшой комнаты. И желающих выступить на этом семинаре

очень много. Каждый из нас имеет возможность опубликовать свои работы в серьезных журналах, в том числе выходящих из-за границы, авторам больших научных работ в монографиях.

Руководитель семинара — доктор физико-математических наук профессор Н. А. Алексеев считает, что семинар создает кафедру (в не кафедре — семинар). В этом почти афористически заключена мысль о том, что именно научный семинар является тем ядром, в котором сплоченно работают ученые коллектив, семинар создает сплоченный вокруг единого научного направления состав кафедры. И как следствие — высокое качество научной работы, гарантии математическая дисциплина и доказательства — образцы для студентов в основах для развития доработавшей математики.

Отметим тесные контакты с соседними кафедрами, вузов и институтов страны, следует обязательно отметить взаимовыгодные связи между кафедрами, где каждая кафедра занимается только собственными делами.

Иногда атмосфера оживленно и дружелюбно студентам, с их первыми самостоятельными исследо-

ваниями, аспирантам, готовящим опубликовать свои работы в серьезных журналах, в том числе выходящих из-за границы, авторам больших научных работ в монографиях.

Руководитель семинара — доктор физико-математических наук профессор Н. А. Алексеев считает, что семинар создает кафедру (в не кафедре — семинар). В этом почти афористически заключена мысль о том, что именно научный семинар является тем ядром, в котором сплоченно работают ученые коллектив, семинар создает сплоченный вокруг единого научного направления состав кафедры. И как следствие — высокое качество научной работы, гарантии математическая дисциплина и доказательства — образцы для студентов в основах для развития доработавшей математики.

Отметим тесные контакты с соседними кафедрами, вузов и институтов страны, следует обязательно отметить взаимовыгодные связи между кафедрами, где каждая кафедра занимается только собственными делами.

Иногда атмосфера оживленно и дружелюбно студентам, с их первыми самостоятельными исследованиями, аспирантам, готовящим опубликовать свои работы в серьезных журналах, в том числе выходящих из-за границы, авторам больших научных работ в монографиях.

Руководитель семинара — доктор физико-математических наук профессор Н. А. Алексеев считает, что семинар создает кафедру (в не кафедре — семинар). В этом почти афористически заключена мысль о том, что именно научный семинар является тем ядром, в котором сплоченно работают ученые коллектив, семинар создает сплоченный вокруг единого научного направления состав кафедры. И как следствие — высокое качество научной работы, гарантии математическая дисциплина и доказательства — образцы для студентов в основах для развития доработавшей математики.

Отметим тесные контакты с соседними кафедрами, вузов и институтов страны, следует обязательно отметить взаимовыгодные связи между кафедрами, где каждая кафедра занимается только собственными делами.

Иногда атмосфера оживленно и дружелюбно студентам, с их первыми самостоятельными исследованиями, аспирантам, готовящим опубликовать свои работы в серьезных журналах, в том числе выходящих из-за границы, авторам больших научных работ в монографиях.

А. КУЗЬМИЧЕВ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЧНО-КОМАНДНОМ ПЕРВЕНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ КРОССУ, ПОСВЯЩЕННОМУ ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В. Л. ХУДЯКОВУ И ПРОВОДИМОМУ В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Привлечение студентов и сотрудников университета к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2. Создать нормативы ГТО.

3. Выявление сильнейших кроссменов для участия в областном смотре.

### 2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Соревнования по легкоатлетическому кроссу проводятся в районе лесопитомника 27 апреля 1975 года. Начало соревнований в 10 часов.

### 3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ

К участию в соревнованиях допускаются все студенты и сотрудники — прошедшие медицинский осмотр.

### 4. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ И ЗАЧЕТ

Юноши — 1000 метров, девушки — 500 метров, женщины до 34 лет — 500 метров, женщины 35—44 лет — 300 метров, мужчины до 30 лет — 1000 метров, мужчины 40—49 лет — 500 метров.

Зачет проводится по наибольшему проценту выполненных нормативов комплекса ГТО и проценту участвующих от всего количества студентов на факультете. При равенстве очков у двух и более команд преимущество отдается факультету, имеющему лучший показатель по выполнению норм ГТО.

### 5. НАГРАЖДЕНИЕ

Команда факультета, занявшая 1 место, награждается переходящим кубком комитета ВЛКСМ и дипломом 1 степени. Команды, занявшие 2 и 3 места в своих группах, награждаются грамотами спортивного клуба ТГУ.

Участники соревнований, занявшие 1—3 места в своих группах, награждаются грамотами спортивного клуба ТГУ.

Сотрудники университета, занявшие 1—3 места в своих возрастных группах награждаются грамотами местного комитета ТГУ.

### 6. ЗАЯВКИ

Именные заявки предоставляются в спортивный клуб ТГУ 25 апреля 1975 года.

## Депутатские заботы

Быть депутатом — выпавшая честь и большая ответственность. Долг депутата, — говорится в законе СССР «О статусе депутатов Советов депутатов трудящихся в СССР» от 20 сентября 1972 года, — отдавать все силы и знания делу строительства коммунизма, всемерно способствовать дальнейшему укреплению союза рабочего класса и колхозного крестьянства, дружбы и братства народов СССР, упрочению социально-политического единства советского общества, неуклонному повышению благосостояния и культуры трудящихся, усилению могущества социалистической Родины.

— На чего складывается ваша работа депутата в Совете? — с таким вопросом мы обратились к депутатам местных Советов, преподавателям и студентам нашего университета.

Их ответы позволяют ясно представить большую значимость работы, почетность и ответственность звания депутата в нашем обществе.

Депутат присутствует на каждой сессии Совета и активно участвует в ее работе. Он вправе предлагать вопросы для рассмотрения Советом, вносить, проекты решений по всем рассматриваемым вопросам. По поручению Совета и его органов депутат проверяет работу государственных органов, предприятий, учреждений и организаций по всем вопросам, относящимся к ведению Совета, изучает необходимую документацию. Депутат принимает самое активное участие в претворении в жизнь законов нашего государства, решений Советов и их органов. Он поддерживает постоянную связь со своими избирателями, информирует их о работе Совета, о выполнении планов хозяйственного и социально-культурного строительства, решений Советов и наказов избирателей, изучает общественное мнение, сообщает Совету и его органам о нуждах и потребностях населения, принимает меры к их удовлетворению.

Одной из важнейших обязанностей депутата является его участие в одной из постоянных комиссий Совета.

— Работа в комиссиях по делам молодежи Тюменского областного Совета депутатов трудящихся, в которой я являюсь секретарем, — говорит И. Степанова, депутат областного Совета депутатов трудящихся, — очень важна и интересна. Она приносит мне большое удовлетворение. На заседаниях комиссии только за последнее время решались вопросы улучшения жилищ-

но бытовых условий и активной работой в общежитиях молодых рабочих Тюмени и районов Среднего Приобья, о состоянии библиотечного обслуживания в отдаленных районах области, о мероприятиях, направленных на закрепление молодых кадров в сфере обслуживания, в сельской местности и другие. Готовил обстоятельные решения по всем вопросам, мы, члены комиссии, бываем на предприятиях, стройках, в общежитиях, знакомимся с условиями работы и жизни молодежи.

При областном Совете депутатом трудящихся работают четырнадцать постоянных комиссий. Сейчас каждая комиссия завершает свои планы, подводит итоги своей двухлетней работы, готовится представить отчету важных и нужных дел новому составу Советов.

В. ВЕСЕЛКИНА.



## Проблемы. Дискуссии.

Узнав, что тот же самый студент смог бы многое добавить в доказательства несущественности опасений профессора: культура живет и процветает в стенах молодого университета.

Взять хотя бы той же общежитие: читальные залы, кухни и умывальники полны книг и сигаретного дыма — студенты учатся;

читальные залы пусты, но переполнены «телевизорная»: сидят, стоя, в самых невыспянных позах студенты упорно смотрят на столь притягательный голубой экран.

Что по сравнению с ним наной-то концерт классической музыки в музыкальном училище или просто лекция о современном положении в мире, идущая почти в пустом зале! Студенты отдыхают от утомительной умственной деятельности. В тесноте, да не в обиде. Или, вернее сказать, в темноте, да не в обиде. В самом деле, что может быть приятнее, например, танцевать в совершенно темном зале одного из этажей, когда звучат умопомрачительные мелодии современных бит-ансамблей, и тогда каждому разгоряченному плечом чувствуешь плечо друга.

— Нет, что ни говори, а мой знакомый студент совершенно по праву спокоен за свой образ жизни, за свое будущее... А вы?

«...Он впервые сказал об этом Шелленбергу год назад. Над стадионом моросил дождь, они говорили об оружии возмездия. И о Рунге. О Рунге... Но о ком еще? Томе немец, Томе финн, кто он? Надо вспомнить... Тогда еще Мюллер с издевательским смешком общал очную ставку. С кем? Мюллер... Ставка... Чуть-чуть в этой теме не сходится... Мюллер бесплоден: за его спиной кто-то ведет двойную игру. Он рев-

## МГНОВЕНИЕ

нивает сотрудников и Шелленбергу. Почему? Красавец-интеллигент, Мюллер вытеснил его из моллеха, он должен знать, кто... Кто? Партийноноссе Борман, телефон внутренней связи... Нет. Нет сезлим. Кто же он? Немецкая шиола физиков. Вспомни, должен вспомнить. Эйштейн! Нет, тот е-

Америке. Менделеев? Наш, русский! — тепло подумал он. — Нет, он не мог, давно умер. Кто же?..

Издадена, будто из подсознания, всплыл грустный голос экзальтиатора:

— Ну, что, Иванов, там и не вспомнил, кто отирал постоянную Планка?..

Д. НАДЕЖДИНА.

## МОНОЛОГ

— Слушай, есть охота волка бы съел? Или двух? Который час? Без пяти? Вези мне дробиньку! Жива, лови мой выстрел. Девушка! Освободите мне мою тогу, вы же не легоньких. Эй, ты где? Капли, сумку, гони разбросы, я пошел, ну и толпы! Что, все голодны? Ох, уж эти белые халаты! Девушки, я все рае-

но вас впереди, я голоднее. Эй, браток, не оставь моллегу, что? Для разброса и три человека, ничего, сзади встанут. Ну, что вы все нервничаете, матеки, они вас не объедят! Селдну мне, пожалуйста, а-а черт! Я не ругаюсь, но что вы мне на тогу бросили бифштекс! С луком! Да успокойтесь же, милая девушка, я тоже тер-

плю, кто еще? Ну, конечно, я ведь джентльмен, но лучше за мной. Вам кашу? Хотя две, но только в порядке очереди! Девушка, куда же вы? Ну и народ пошел, одного только пустя... Что, будем ругаться? Да не нужно мне ваших оладьев! Пропустите! Во время деибли, сдачи не надо!!

Господи, как есть хочется...

Т. ГОЛОДНЫЙ.

## НОВОСТИ НАУКИ

только пространства, но и времени. Возможно, успеха в преодолении стопроцентного барьера можно будет добиться с помощью системы «преработатель-студент» в неавтоматическом пространстве.

Сейчас готовятся проекты экспедиций в такие места Вселенной, где можно пред-

полагать наличие аномалий времени и пространства. Быть может, для этого придется опуститься очень высоко или подняться очень высоко. Предполагается, в частности, опустить систему «преработатель-студент» на дно Марьянской ападины. Набираются доб-