



Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

«... Звено в цепи поколений»

Для 350 студентов Тюменского государственного университета наступил торжественный момент, когда ставшее привычным за 5 лет звание студента сменяется новым: выпускник, молодой специалист.

350 выпускников ТГУ получают сегодня диплом специальности, направляются в ряды советской интеллигенции.

Уважаемые наши выпускники! Получение диплома для вас не только радостный и торжественный акт. Вместе со званием молодого специалиста вы берете на себя ответственность, со всеми ее радостями и тяготами, перед университетом, перед обществом, перед теми коллективами, которые доверяют вам часть своего дела, за каждый шаг в своей будущей деятельности.

Пусть это чувство ответственности станет навсегда для вас надежным компасом в простых и сложных жизненных ситуациях, пусть оно заставляет вас трудиться с полной отдачей энергии. Только помните, самый богатый источник счастья, если он не пополнился. Поэтому сохранив в себе тягу к новому знанию, стремление искать и открывать истину. И тогда ваша деятельность и по призывам многих лет будет оставаться на уровне требований времени.

Уходя из стен университета в большую жизнь, несите с собой свет знаний, свет разума, доброты, вечности.

Начиная с будущего года, выполненные дипломные работы выпускниками станут нормой университетской жизни. В этом же году дипломные работы выполняли несколько человек. Эти апрельские лауреаты. Среди них два выпускника химико-биологического факультета.

Редакция попросила декана факультета В. С. Соловьева рассмотреть в дипломной работе А. Жилиной, защитившейся на отлично.

Переход на университетский способ обучения позволил жизни большинства студентов преодолеть трудности и трудности, на которых стояли последние годы. Поэтому естественно интерес, проявляемый студентами химико-биологического факультета к первым опытам в этой области.

По предложению кафедры биологии дипломный проект по исследованию геоботанических свойств низинных лугов

Знак качества — «отлично»

Тюменской области получила студентка А. Жилина. Выбор самой темы проекта показывает ответственность и, безусловно, практический подход к решению научной задачи, стоящей перед сельской хозяйством общества в настоящий период — период активного привлечения науки и техники прикладными методами. Биология и химия — важнейшие науки, определяющие задачи комплексного прикладного, научного исследования к медицине и сельскому хозяйству. Исследования Жилиной, высоко оценены специалистами, респондентами университета. Одной из важнейших задач дипломирования является исследование геоботанических свойств низинных лугов

Тюменской области получила студентка А. Жилина. Выбор самой темы проекта показывает ответственность и, безусловно, практический подход к решению научной задачи, стоящей перед сельской хозяйством общества в настоящий период — период активного привлечения науки и техники прикладными методами. Биология и химия — важнейшие науки, определяющие задачи комплексного прикладного, научного исследования к медицине и сельскому хозяйству. Исследования Жилиной, высоко оценены специалистами, респондентами университета. Одной из важнейших задач дипломирования является исследование геоботанических свойств низинных лугов

Тюменской области получила студентка А. Жилина. Выбор самой темы проекта показывает ответственность и, безусловно, практический подход к решению научной задачи, стоящей перед сельской хозяйством общества в настоящий период — период активного привлечения науки и техники прикладными методами. Биология и химия — важнейшие науки, определяющие задачи комплексного прикладного, научного исследования к медицине и сельскому хозяйству. Исследования Жилиной, высоко оценены специалистами, респондентами университета. Одной из важнейших задач дипломирования является исследование геоботанических свойств низинных лугов

Тюменской области получила студентка А. Жилина. Выбор самой темы проекта показывает ответственность и, безусловно, практический подход к решению научной задачи, стоящей перед сельской хозяйством общества в настоящий период — период активного привлечения науки и техники прикладными методами. Биология и химия — важнейшие науки, определяющие задачи комплексного прикладного, научного исследования к медицине и сельскому хозяйству. Исследования Жилиной, высоко оценены специалистами, респондентами университета. Одной из важнейших задач дипломирования является исследование геоботанических свойств низинных лугов

Цените каждый миг

НАШИ интервью

Александр Овечкин, выпускник исторического отделения этого года, по распределению будет работать в средней школе учителем истории. Наш корреспондент попросил А. Овечкина ответить на несколько вопросов.

— Саша, как вы сейчас, на пороге работы в школе, расцениваете свой выбор? — Думаю, что не ошибся в выборе профессии. Больше того, если сначала меня привлек историческое отделение, интерес к истории, то за время учебы прибавился еще один — интерес к школе, к педагогике.

— С каким чувством вы покидаете университет? — С чувством сожаления и зависти к тем, кто сейчас пришел и придет учиться. Очень жаль, что нам не пришлось заниматься по университетской программе, что у нас не было тех специализаций, которые предусмотрены именно университетской программой. Сейчас бы почитались! Это было бы много интересней. Правда, у нас было другое преимущество — английский язык. Мы хорошо его изучили.

— Какие планы вы строите на будущее? Какие ставите перед собой цели? — О целях сейчас говорить трудно. Все заслонено ожиданием первой встречи со школой. Пока ясно одно: с полчищем диплома не кончается учеба. Собственно, пять студенческих лет — это только база. На основе которой предстоит дальше выдвигать знания, совершенствоваться и развивать способности и научные интересы.

— Саша, что бы вы поняли тем, кто остается в университете, кто еще далек от финишной черты? — Только одно — использовать все возможности для получения как можно большего знания. Не пропускать ни одной лекции, ни одного семинара. Больше читать и научной, и художественной литературы, следить за всеми событиями в стране и за рубежом. Широкий кругозор, эрудиция — это всегда основа авторитета учителя. Для начинающего учителя это тем более необходимо. Больше знания, гибкий ум во многом компенсируют недостаток опыта, помогут строить отношения с учениками. Я уже не говорю о том, что на хорошей теоретической основе, на эрудиции быстрее и легче накапливается опыт. Я уже начинаю жалеть, что порой не использовал всех возможностей для углубления и расширения своих познаний. Думаю, еще не раз об этом пожалую, когда начну работать. Вот поэтому и говорю студентам: цените каждый миг в университете.

СЕКРЕТАРИАТ ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ДНЯ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Подготовка к Дню советской молодежи отмечается в учреждениях, учреждениях в период подготовки к торжественной встрече XXV съезду КПСС, успешное выполнение и первоочередные задачи 1975 года и пятилетия в целом, в Международном году женщин.

В ряде Ленинского комитета более активны — девушки и молодые женщины, которые самоотверженно трудятся на ведущих участках коммунистического строительства, овладевают специальностями, вносят большой вклад в экономическое, социальное, культурное развитие нашей страны.

Три года важнее значение феминизму повышение роли советских девушек в деятельности комсомола, в трудовой и общественной жизни, поддержка инициативы местных комсомольских организаций, секретариат ЦК ВЛКСМ постановил поздравить День советской молодежи 28 июня 1975 года Международному году женщин.

Секретариат ЦК ВЛКСМ объявил ЦК ВЛКСМ, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы комсомола провести в этот день:

- праздники, тематические вечера, встречи с учащимися советскими женщинами — ветеранами революции, войны и труда, Героинями Советского Союза и Героинями Социалистического Труда, матерями героев, общественными деятелями, депутатами, учеными и специалистами, наставниками молодежи;
- чествование девушек, молодых женщин — победительниц социалистического соревнования, молодых гвардейцев Пятилетки, отличниц учебы, активных общественниц;
- спортивные праздники и соревнования по игровым видам спорта, на призы прославленных советских спортсменок;
- кинопрограммы, концерты, выставки, конкурсы театра и исполнителей песни, посвященные советской женщине.

Комсомольским и пионерским газетам, молодежным редакциям телевидения и радио предложено широко рассказать о Дне советской молодежи, показать роль молодых девушек и женщин в выполнении плана 9-й пятилетки, в подготовке к XXV съезду КПСС, активнее освещать работу комсомольских организаций по участию в проведении Международного года женщины в СССР.

Центральным Комитетом ВЛКСМ говорится в постановлении, выражает уверенность, что славные комсомолки, все советские девушки новыми успехами в труде, учебе, общественной жизни встретят XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза, внесут достойный вклад в выполнение плана завершающегося года пятилетия.

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ПРИНЯТЫХ КОЛЛЕКТИВОМ УНИВЕРСИТЕТА НА 1975 ГОД.

Коллектив нашего университета принял на себя в завершающем году десятилетия пятилетки повышенные социалистические обязательства, которые были опубликованы в газете «Ленинец» 25 января (№ 4).

Анализ хода выполнения принятых обязательств показывает, что по некоторым показателям факультетам и кафедрам предстоит еще много поработать для успешного завершения этого года.

Из 2 докторских и 15 кандидатских диссертаций, намеченных к защите в 1975 году, пока представлено к защите 1 докторская и 8 кандидатских.

В аспирантуру предполагается направить 13 человек, пока направлено 3.

На ФПК, ИПК и стажировку направлено 17 человек из 35. Сдано 32 экзамена кандидатского минимума.

Объем хозяйственных работ составляет 330 тыс. руб. из 450 тысяч по обязательствам.

Близки к выполнению обязательства по представлению в печать научных статей, докладов и рецензий. А вот монографий пока представлено в печать 4 из 9.

Из 18 тематических сборников сдано в печать 13. Выполнены обязательства по количеству докладов, подготовленных на очередную конференцию СНО.

Из 66 пособий для студентов подготовлено 48.

Из 2000 лекций для населения прочитано лишь 373.

Медицино идет подготовка значков ГТО и спортивных разрядников.

Под угрозой срыва охват студентов и преподавателей лечебно-оздоровительным отпуском.

По предварительным итогам сейчас идут впереди следующие кафедры: общего языкознания, гидрологии и метеорологии, физической и аналитической химии, физической географии, теоретической физики, зоологии, экономической географии, общей биологии, ботаники, теории функций и вариационных методов.

Отстают кафедры: зарубежной литературы, филологии, немецкой филологии, геометрии и топологии, алгебры и математической логики, математического анализа, общей физики, экспериментальной физики.

На факультетах ситуация такова.

ИФФ.

Представлена к защите докторская диссертация или одной кандидатской (по обязательствам 2). Обязательства по направлению в аспирантуру выполнены (направлено 2). Из 8 кандидатских экзаменов сдан 1. Перевыполнены обязательства по представлению в печать научных статей. Из 4 монографий представлено в печать 3. Из 6 сборников сдано 4. Из 15 пособий для студентов подготовлено 7. Для населения прочитано 67 лекций из 100.

ФРГФ.

Представлена к защите одна кандидатская диссертация. В аспирантуру на-

правлен 1 сотрудник из 6 по обязательствам. На ФПК тоже направлено только 1 сотрудник из 6. Ведутся хозяйственные темы на 40 тыс. руб. В печать представлено 15 статей. Сдан в печать сборник. Пособий для студентов подготовлено 6 из 14.

Заметим, что от этого факультета с большим трудом удалось получить сведения о ходе выполнения обязательств в этом году.

ФМФ.

Представлено к защите 3 кандидатские диссертации из 7. В аспирантуру надо было направить два человека, пока не направлено ни одного. На ФПК направлено 4 человека из 5. Хозяйственных научно-исследовательских работ выполняется на 174 тыс. руб. из 240 по обязательствам. В печать подготовлено 23 научные статьи из 53, и одна монография (по обязательствам — 2). Сдан в печать один сборник из 3. В помощь студентам подготовлено 5 пособий из 7. Лекций для населения прочитано 13 из 50.

ХБФ.

Еще не представлена к защите докторская диссертация. Зато представлено две кандидатские диссертации вместо одной по обязательствам.

На ФПК направлен 1 преподаватель из четырех. Хозяйственных научно-

исследовательских работ выполняется на 69 тыс. руб. вместо 80 тыс. руб. по обязательствам. В печать представлено 43 статьи из 60. Из 3 сборников сдано в печать 2. В помощь студентам подготовлено 11 пособий вместо 7 по обязательствам. Для населения прочитано 7 лекций из 80.

Географический и экономический факультеты.

Представлено к защите 2 кандидатские диссертации. В аспирантуру из двух человек пока не направлено ни одного. На ФПК направлено 4 преподавателя из 6. Хозяйственных работ выполняется на 28 тыс. руб. из 40. В печать направлено 19 статей из 27.

Планируется монография, но в печать она еще не представлена. Сдан в печать запланированный сборник. В помощь студентам разработано 13 пособий. Для населения прочитано 19 лекций из 55.

Эти результаты являются предварительными и преимущественно характеризуют итоги за I квартал 1975 года. В ближайшие дни производственная комиссия месткома при содействии профбюро факультетов подведет итоги работы кафедр и факультетов за полугодие. При подведении итогов будут приниматься во внимание лишь документально подтвержденные дан-

ные, в связи с чем несколько изменен перечень показателей, по которым учитываются итоги работы кафедр и факультетов по выполнению обязательств, принятых на текущий год.

Местком обращается с просьбой ко всем заведующим кафедрами, деканам факультетов и председателям профбюро и профгрупп кафедр и факультетов подвести итоги выполнения социалистических обязательств за полугодие на заседаниях кафедр, советах факультетов и заседаниях профбюро, и все материалы («объективки и их обсчет»), подписанные руководителем подразделения, представить в производственную комиссию месткома не позднее 7 июля.

А. ХРИТЕЛЬ,
председатель
производственной
комиссии месткома.

В ОБЩЕСТВЕ «ЗНАНИЕ»

В июне этого года на пленуме правления общества «Знание» Центрального района города Тюмени был заслушан отчет университетской организации, с которым выступил Г. Г. Горюев.

В выступлениях участников пленума, в принятой резолюции был отмечен ряд положительных моментов в работе университетской организации, в частности, работа первичной организации общественных кафедр, членами которой прочитано 274 лекции из 400, прочитанных с января 1975 года преподавателями университета. Особенно заслужил одобрения опыт работы кафедр педагогики и психологии, члены которой выступают на предприятиях с циклом лекций по проблемам коммунистического воспитания. В резолюции пленума было записано: «Активную лекционную работу ведут В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова,

Ю. П. Строкова, А. П. Калининский, А. Б. Васильев, Е. П. Шиндлер».

Вместе с тем, работа университетской организации общества «Знание» была подвергнута справедливой критике. Недостаточна связь с промышленными предприятиями. За пять месяцев этого года 50 членов общества ни разу не выступили с лекциями, а 23 — выступили лишь по разу. Слабо поставлено дело лекционной пропаганды в первичных организациях физико-математического, экономического, географического, химико-биологического факультетов.

Пленум правления записал в постановлении о работе университетской организации общества «Знание» ряд рекомендаций, выполнение которых должно поднять уровень организационной, методической и лекционной работы общества «Знание» ТГУ.

РИММА КАЗАКОВА

ЗООЛОГИКА

(СЦЕНКА)



Следовательно: Сократ — кошка!

Профессор (рассеянно): И у него четыре лапы. А ведь верно, моего кота как раз и зовут Сократом!

Студент (радостно): Вот видите!

Профессор (глубокомысленно): Значит, Сократ был кошкой...

Студент (вкрадчиво): Так нам сейчас доказала логика!

Профессор (спохватившись): Но вернемся к нашим кошкам!

Студент (монотонно): ...У кота Исидора четыре лапы.

Профессор (удивленно): Откуда вы знаете?

Студент (растолковывает): Это дается в посылке. У Фрико тоже четыре лапы. Сколько же лап у Фрико и Исидора?

Профессор (не понимая): Вместе или порознь?

Студент (строго): Это зависит от точки зрения! Логика учит нас вычислять в уме!

Профессор (выжидающе): Да... Многогранная вещь — логика!

Студент (торопливо): Логика не имеет границ! Вот вы сейчас увидите. Если у этих кошек отнять две лапы, сколько лап останется?

Профессор (удивленно): Разве это сложно?

Студент (небрежно): Напротив, проще простого!

Профессор (резко): Отвечайте по билету! Я не вникаю, причем здесь семейство кошачьих!

Студент (добродушно): Все вам нужно разжевывать. Возьмем лист бумаги, сосчитаем. У двух кошек изымают две лапы.

Профессор (нетерпеливо): Ну и сколько же лап у каждой кошки?

Студент (увлеченно, высчитывает): Подождите... Здесь возможно несколько решений.

Профессор (устало): Я вас слушаю.

Студент (бодро): Первая возможность: у одной кошки может быть четыре лапы, у второй — две!

Профессор (ободряюще): У вас есть способности. Нужно только уметь их применять. Ну, а другие решения? Не забудьте о семействе кошачьих.

Студент (увлеченно): Тогда выходит, что у одной кошки пять лап, а у другой — одна. (Патетически): Но тогда будут ли это по-прежнему кошки?

Профессор (непонимающе): Почему же нет?

Студент (разъясняет): Если же отнять у двух кошек две лапы из восьми, то можем получить одну кошку с шестью ла-

памп и одну — совсем без лап!

Профессор (неожиданно): В таком случае у нас получится одна привилегированная кошка!

Студент (продолжая): ...И одна, лишенная лап, — деклассированная кошка! (Жалобно): Это было бы несправедливо, а следовательно — нелогично!

Профессор (удивленно): Нелогично?

Студент (торжественно): Да! Ибо справедливость — это и есть логика! Справедливость, говоря иначе, — это одна из граней логики!

Профессор (ласково): Вы начинаете ясно мыслить!

Студент (скромно): Да, и кроме того, кошка совсем без лап не могла бы бегать и ловить мышей...

Профессор (умиротворенно): Вы сделали большие успехи в зоологии! Но даже и без лап кошка должна ловить мышей! Это ее природное свойство. Вот вам ваша зачетка. За зоологию отлично, а за логику... ну! Неуд, мой молодой друг! Ибо справедливость — это одна из граней логики!

Миниатюра студенческого театра миниатюр ИФ «ВониФас».

(Газета «За Советскую науку», Томский университет).

Из первых книг, из первых книг, которых позабыть же смею, училась думать напрямую и по-другому не сумела.

Из первых рук, из первых рук я получила жизнь, как глобус, где круг зачеркивает круг и рядом с тишиной — пропаль.

Из первых губ, из первых губ я поняла любви всеисильность. Был кто-то груб, а кто-то глуп, но я — не с ними, с ней носилась!

Как скрытый смысл, как хитрый лоз, как зверь, что взалерти томится, во всем таится! Первый раз — и в нас до времени таится.

Но хоть чуть-чуть очнется вдруг, живем — как истинно живые: из первых книг, из первых рук, из самых первых губ, впервые.

МНЕ ГОВОРИЛА красивая женщина.

«Я не грущу, не ропщу. Все, словно в шахматах, строго расчерчено, и ничего не хочу.

В памяти — отблеск далекого пламени: детство, дороги, костры... Не изменить этих праведных правильных правил старинной игры! Все же залутоно, все же стреножено — черточка в чертеже, — жду я чего-то светло и встревоженно и безнадежно уже.

Вырваться, выбраться, взвиться бы птицей, жизнь на себе испытать... все релетиции, все релетиции, ну а когда же спектакль?!

...Что я могла ей ответить на это? Было в вопросе больше ответа, чем все, что знаю пока. Сузились, словно от яркого света, два моих темных зрачка.

Редактор Е. РОДНЕВСКАЯ.