



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

13

СЕНТЯБРЯ

1975 г.

№ 30 (100)

Цена 1 коп.

НОВЫЕ

СПЕЦ-

КУРСЫ

На физическом факультете, как, впрочем, и на других факультетах нашего университета, впервые пятый курс занимается по университетской программе. Правда, у физиков раньше существовал четырехлетний курс обучения. Так что пятый курс для них, если можно так выразиться, двойное событие. Кафедра статистической физики подготовила и прочитает пятикурсникам четыре новых спецкурса.

Три будут прочитаны профессором, доктором физико-математических наук Э. А. Аринштейном. Это квантовая теория поля, теория поверхностных явлений, общая теория относительности. В первом спецкурсе излагаются основы современной теории элементарных частиц, во втором — влияние поверхности раздела на процессы в физической системе, и третьем дается понятие о теории тяготения А. Эйнштейна. Этот курс будет читаться во втором семестре.

Ассистент кафедры В. А. Пилипенко читает спецкурс «Неравновесная статистическая механика», в котором излагаются основы интереснейшего раздела статистической физики и ее современные методы.

Г. ЯШИН.



КОМСОМОЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

5 сентября на историко-филологическом факультете прошли первые отчетно-выборные комсомольские собрания. Ребята обсудили итоги работы прошлого года, набрали новый комсомольский актив, обсудили вопрос об идущем обмене комсомольских билетов.

Особенно запомнилось собрание первокурсникам. В отличие от предыдущих первокурсников нынешний первый курс не прошел через горькое сельскохозяйственных работ, той первой студенческой практики, которая, как ни что иное, сплавляет быстро разрозненных абитуриентов в первый студенческий коллектив. И все-таки даже тот минимальный отрезок времени, когда сдавались вступительные экзамены и слушались первые лекции, не прошел бесследно. На комсомольских собраниях уже почувствовалось сплоченные группы.

Сейчас в каждой комсомольской группе новый актив думает над планом работы на весь учебный год. Хочется лишь пожелать, чтобы настрои этих первых дней сохранился у ребят и в их дальнейшей комсомольской работе.

А. РОМЕНСКИЙ.

ИТОГИ ПРАКТИКИ

Студенты старших курсов факультета романо-германской филологии этим летом впервые в истории факультета проходили переводческую практику. Практиковались студенты в университетской библиотеке, московской библиотеке иностранной литературы, на кафедрах наших естественных факультетов. Что составило содержание работы? — Просмотр и подбор литературы, реферирование, переводы аннотаций с русского языка на иностранные и с иностранных на русский и, наконец, переводы на русский язык научных, технических, лингвистических и литературоведческих текстов.

Естественно, первая практика такого рода была связана с определенными трудностями и для студентов, и для преподавателей — отсутствие опыта должно было сказаться. Именно этим объясняется та повышенная заинтересованность, с которой обсуждались итоги практики на Ученом совете факультета. С другой стороны, этот интерес объясняется и пониманием того, что в ходе практики четко проявляется состояние учебной работы со всеми достоинствами и недостатками.

В общем итоги практики советом факультета оценены положительно. Студенты получили хорошие навыки перево-

да, почувствовали, поняли, что это такое. Те, кто были в Москве, познакомились с литературой, которой нет в нашей библиотеке. Пятикурсники собрали большой материал для дипломных работ. Наконец, еще один положительный момент. Атмосфера библиотеки, форма общения людей, которую наблюдали студенты, театры, выставки не могли не сказаться на развитии личности студентов.

А главное, практика дала богатый материал педагогам для раздумий над характером и структурой обучения на факультете.

Первое, что отметили все руководители переводческой практики, — это большое затруднение студентов при переводе лингвистических текстов. Литературоведческие тексты давались легко. Это, как отметила на совете Н. С. Петруничева, отражает работу факультета. Очевидно, учебные программы не должны ориентировать студентов преимущественно на перевод художественной литературы.

Не подготовленными оказались студенты и к переводу специальной литературы: не удавливают стиль автора, стремятся его улучшить и т. д. Получилось, что практиковались они в том, о чем не имели представления. На совете фа-

культета принято решение читать теоретический курс перевода до практики.

Тревогу преподавателей вызвало и то, что студенты IV курса не умеют стилистически грамотно излагать на русском языке переводимые с чужого языка мысли. Руководителям практики приходилось приводить в порядок русский язык студенческих переводов. И это обстоятельство должно стать предметом особой заботы и работы самих студентов.

Студенты, проходившие практику на кафедрах наших естественных факультетов, встретились еще с одной трудностью: не было на ряде кафедр консультантов, которые формально были, и которые так необходимы при переводе специальных текстов, заказанных соответствующими кафедрами.

В ходе практики родилась интересная мысль, которую высказала на совете факультета Т. В. Герасимова: в течение ближайших лет составить англо-русский лингвистический словарь. Такого словаря о природе пока нет.

Первая переводческая практика, одумчивый ее анализ на Ученом совете факультета, несомненно, дадут положительный результат в дальнейшей работе факультета.

Е. НИКОЛАЕВА.

ВПЕРЕДИ—НАСТОЯЩАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Наш университет молод, обрядов и традиций у нас накопилось немного. Однако один хороший обряд стал уже традицией — обряд посвящения первокурсников в студенты.

6 сентября первокурсники университета собрались в зале областной филармонии. К ним пришли руководители университета и факультетов, старшие товарищи.

Открывая встречу, секретарь комитета ВЛКСМ университета Ира Степанова предоставляет первое слово ректору университета — профессору, доктору физико-математических наук Игорю Александровичу Александрову. Ректор университета, обращаясь к первокурсникам, говорит о значении университетского образования в условиях научно-технической революции.

Добрые слова напутствий, пожеланий, советов адресуют первокурсникам заведующий кафедрой педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук В. И. Загвязинский, заведующий студенческим отделом обкома ВЛКСМ В. Юдашкин, декан химико-био-

логического факультета доцент В. С. Соловьев, студентка V курса физического факультета, делегат XVII съезда ВЛКСМ А. Самопольникова.

«На сцене традиционные уже для ТГУ Кирилл и Мефодий, создатели славянской азбуки. Они зачитывают веселый указ, прерываемый смехом аудитории.

Символический «ключ от знаний» вручают первокурсникам студент физфака, председатель Совета СНО ТГУ Н. Боровинский и Е. Давыдова, Ленинский стипендиат, студентка исторического отделения. Огромный студенческий билет вручает С. Палахов, студент V курса исторического отделения, удостоенный почетного права фотографироваться у Знамени Победы.

Ответные слова от имени первокурсников произносит студентка экономического факультета Т. Дворовенко.

И, наконец, торжественная клятва первокурсников. Ритуал посвящения в студенты закончен, началась настоящая студенческая жизнь.



НА СНИМКЕ, УКАЗ ЗАЧИТЫВАЮТ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ; НА ЛИЦАХ ПЕРВОКУРСНИКОВ СЕГОДНЯ МОЖНО ВСЕ ПРОЧИТАТЬ: И РАДОСТЬ, И ТРЕВОГУ, И ОЖИДАНИЕ.

Фото Н. Овчинниковой.



Т Е Л Е Г Р А М М А из Москвы была короткой: «Тюмень, госуниверситет, кафедра педагогики и психологии, УМЮ «Турман». Открытие XI слета КМС 1 августа. Оргкомитет».

Небольшая и дружная делегация макаренковского университета исследовательского отряда (УМЮ) прибыла вовремя. нас было всего четверо — научный руководитель, отряд, студенты: историк Татьяна Порошина, будущий преподаватель немецкого языка Пина Наам, математик Екатерина Попова. В довольно обширном багаже делегации «скрывались» доклады о духовном мире педагога и философа, писателя и замечательного человека А. С. Макаренко, и о проблемах современного эстетического воспитания.

И еще — карты, атласы, справочники — мы взяли на слет большую, творчески развивающую игру «Пулсар».

Очередной XI слет Коммунарского макаренковского содружества (КМС), которое действует при макаренковской секции Центрального совета педобщества РСФСР, собрал 20 делегаций со всех концов России. Подавляющее большинство среди них — студенты макаренковских педагогических отрядов. Вузы были всех рангов — от главного университета страны имени В. И. Ленина в Москве до Ишимского педагогического... Университетских отрядов было три: наш, Иркутский, Якутский.

Чем же занимается КМС? Это — научно-практическая лаборатория макаренковедения, занимающаяся современными вопросами методологии и методики коммунистического воспитания в детских, юношеских и спортивных коллективах. Это — позиция и общение на стыке педагогики и философии, а также социологии и социальной психологии.

Все лучшее, накопленное и освоенное объединениями, выносятся на научно-практический суд очередного слета. Как правило, программы каждого из них не повторяются. Главной задачей XI слета было создание в Москве педагогического музея «А. С. Макаренко и современность». Всем делегатам хотелось, чтобы материалы музея не просто фиксировали жизнедеятельность великого педагога, сегодняшнее понимание его идей и претворение их в жизнь. Нам хотелось показать живые блестящие мысли А. С. Макаренко, ростки новых воспитательных форм и методов работы, востоянно движущийся процесс рождения нового.

ПЕРВАЯ ВЫСОТА

Вторая задача слета — штурм новых научных высот. На слете выступали социологи и инженеры, педагоги и сотрудники Академии педагогических наук СССР.

Третья — традиционные пресс-конференции, коллективные творческие дела, обмен опытом работы объединений КМС, агитвыступления перед научно-педагогической общественностью нескольких городов верхней Волги.

Почему Волги? Дело в том, что впервые слет проходил, в основном, на воде, на борту теплохода «Евгений Преображенский». Конечно,плыли мы не все 20 дней, на многочисленных остановках в самых живописных местах слет не только работал, но и отдыхал.

Огромное впечатление произвела экскурсия — как бы путешествие вглубь русской истории — в Углич. Кстати, в Угличе и состоялась самое интересное агитвыступление КМС. Думается, что теперь в этом городе обязательно возникнет новое объединение КМС.

Делегаты слета разделились на отряды. Каждый отряд был профильным: занимался одним из разделов музея. К примеру, отряд «Единомышленники» изучал жизнь и работы соратников А. С. Макаренко, людей, близких к нему. — Шацкого, Терского, Гайдара и др. И не только изучал, а осмыслил и готовил материалы для своего раздела музея. Оформлением занимался специальный отряд слета «Дизайнер». Кстати, там собрались самые остроумные и «заводные» участники слета, умевшие все: разобратся в сложнейших вопросах философии, рисовать и петь, готовить веселые капустники и даже заведовать буфетом со сладостями и прочей вкусной ердью (на общественных началах).

Одним из самых интересных людей на слете была признана Татьяна Макарова, студентка выпускного курса нашего филологического отделения.

Конечно, основа основ — научная программа слета — работа секций, доклады. Трудно перечислить все. Глубокое впечатление оставил остроросовременный доклад о претворении идей А. С. Макаренко в жизнь ведущего макаренковеда страны Э. С. Кузнецовой (Москва, МГПИ им. В. И. Ленина).

Картину проблем, поисков ученых, занимающихся дидактикой, оценку дискуссии вокруг проблемного обучения дали кандидат педагогических наук К. Г. Матвеева (член Всесоюзной лаборатории дидактики в Москве). Интереснейшие возможности современных форм общения в производственных коллективах, воспитания их организаторов показал ответственный работник одного из министерств страны, строитель Бээльской ГЭС и Красноярской ГЭС И. С. Завалишин.

Оригинальную гипотезу раннего развития творческих способностей человека изложил сотрудник АПН СССР Б. П. Нянтин.

Интересный доклад о социологических принципах конструирования воспитательных коллективов прочитал Р. В. Соколов (Москва).

Положительно были оценены и доклады «Турмана». Интересно, что наши студенты успешно справились со сложнейшими темами а области социально-психологических основ эстетической деятельности.

Кстати, схожими проблемами занимаются члены делегации Ленинградского КИМа (Коммуны имени Макаренко ЛГПИ им. А. И. Герцена) — основателя КМС. И теперь, конечно, наши связи с КИМом укрепятся.

Как такового специального определения мест, занятых разными делегациями на слете, не проводилось. Однако, если можно так выразиться, в неофициальном зачете по уровню подготовки к слету, организованности, активности работы, отношению к поручениям тюменская делегация заняла второе место (сразу за подотрядом МГПИ имени В. П. Лесина).

XI слет КМС сделал вывод — очередной, XII слет, стоит предложить провести тюменцам. Будем готовиться.

В. РОГАЧЕВ,
кандидат филологических наук.



КАРИКАТУРЫ Б. ДИМОВСКОГО

КОМАНДА ТГУ — СБОРНАЯ ОБЛАСТИ

Спёрт

18 сентября —
кросс!

На базе женской баскетбольной команды ТГУ создана сборная области. Из 18 человек — три студентки ТГМИ, остальные — студентки ТГУ. Сейчас сборная баскетболисток под руководством тренера, заведующего кафедрой Физвоспитания ТГУ Л. Я. Полякова приступила к интенсивным тренировкам перед соревнованиями на первенство зоны Российской Федерации, которые начнутся 5 октября в Ижевске.

Фаворитом зоны будет, видимо, команда Уралмаша (Свердловск). Выступят сильные сборные команды Челябинской и Оренбургской областей.

Соревнования предстоят трудные. И если наша команда войдет в первую четверку — это будет большая победа.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Соревнования проводятся под девизом «Готов и труду и обороне СССР», ставят своей целью выявление сильнейших кроссменов о сборную команду ТГУ.

2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Соревнования проводятся 18 сентября 1975 г. в районе лесопитомника.

Начало соревнований: ИФФ — 11 часов, остальные факультеты — о 15 часов.

3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ.

На участие в соревнованиях допускаются все сту-

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Уже вторую неделю идут занятия, но не все еще воспоминания о прошедшем лете изжиты, и о многом еще не знает наш читатель. Сегодня мы хотим рассказать о летней практике студентов-биологов. На наши вопросы отвечает доцент кафедры физиологии человека и животных Офелия Завенова Мкртчян.

— Этим летом девять студентов, специализирующихся на кафедре физиологии, проходили двухмесячную практику в Ленинграде. Практика была организована при Институте физиологии им. Павлова в лаборатории физиологии нейрона, при Ленинградском университете им. Жданова на кафедрах биохимии, биофизики, физиологии высшей нервной деятельности и в его лабораториях. Работали наши ребята в Государственном институте усовершенствования врачей, в Институте пульманологии АМН СССР.

— Исходя из количества названий, можно сказать, что каждый студент работал в своем подразделении?

— Да. Тематика этих лабораторий и отделов была согласована с на-

Освоение совершенных методик

правлением работ наших студентов

— Какова была задача практики? На каком положении находились ребята в Ленинграде?

— В лабораториях студенты работали на рабочих местах, у каждого был свой руководитель практики. А основная задача практики — изучение и освоение более совершенных методик экспериментальных исследований.

— Студенты на нашей кафедре не один год занимаются экспериментальными исследованиями, результаты которых легли в основу курсовых работ, докладов на университетских конференциях СНО и впоследствии будут использованы в диссертационных работах. Такая длительная подготовка, знание методики исследований дают возможность не только «набить руку» в проведении экспериментов, то есть, в сборе фактов, но и будут способствовать рождению и закреплению умения анализировать полученные резуль-

таты. Будет сделан еще один шаг в повышении квалификации будущих биологов.

Работу в ленинградских институтах наши студенты сочетали с работой в Публичной библиотеке им. Салтыкова-Щедрина и в библиотеке Академии наук СССР.

— А каковы ваши впечатления о практике?

— Практику надо было готовить пораньше. Если в общем договоренность с ленинградскими институтами уже была, то при конкретном устройстве студентов создавалась некоторая неразбериха. Кроме того, помимо практики была длительная методика можно было овладеть за три-четыре недели, а эксперименты проводить на своей кафедре.

Но, в целом, ленинградцы очень хорошо встретили нас, помогли нам в разрешении возникавших вопросов с тем тактом и вниманием, который всегда был характерен для них.

6. НАГРАЖДЕННЫЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Участники соревнований, занявшие 1—3 места в личном и командном зачете, награждаются дипломами спортивного клуба ТГУ.

СПОРТКЛУБ,
комитет ВЛКСМ.