

# Превратить университет в учебно-научный центр



# Ленинец

ОРГАН ПАРТИННОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (118)

Суббота, 7 февраля 1976 г.

Цена 1 коп.

Преподаватели, сотрудники и студенты университета с большим интересом изучили и обсудили проект ЦК КПСС к XXV съезду. Итог этому обсуждению подвело партинное собрание университета, состоявшееся 30 января.

Ректор университета профессор-доктор И. А. Александров сделал доклад о проекте ЦК КПСС. «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

Важнейшей задачей партийной организации, всего профессорско-преподавательского состава в новой пятилетке является дальнейшее развитие и укрепление нашего университета, борьба за повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов, их идейно-политического воспитания. Эта задача является органичным продолжением того, что сделано было в девятой пятилетке.

«...Одним из важнейших качественных скачков в развитии Тюмени в девятой пятилетке является превращение нашего города в университетский вузовский центр. Открытый ровно три года называемый Тюменский государственный университет стал — после всемирно известных Томского и Новосибирского — третьим по времени созданию в по показателям развития университетом в Западной Сибири. На его семи факультетах, объединяющих 39 кафедр, обучается 3100 студентов по дневной форме обучения и 1750 — заочно. В первом году десятой пятилетки большинство факультетов университета дадут стране своих первых выпускников, прошедших курс обучения (в основном) по университетской программе, а год спустя все факультеты выйдут на этот рубеж. Уже сегодня с дипломами университета трудятся в народном хозяйстве, сфере образования 2146 специалистов. Только в школы Тюменской области за три года направлено университетом 1105 учителей.

В десятую пятилетку наш вуз вступает накопив определенный опыт университетской деятельности. Его нельзя пре-

увеличивать, ибо основная работа по становлению университета еще впереди, но и не следует недооценивать, лишая себя опоры для следующих верных шагов. Вся десятая пятилетка будет идти в нашем коллективе под знаком подъема на новый, более высокий уровень ведения всех видов работ, улучшения качества подготовки специалистов в обстановке привития им навыков исследователя, превращения университета в учебно-научный центр, укрепления его материальной базы».

За три года существования университета наблюдался неуклонный рост количества студентов, сдающих экзамены на «хорошо» и «отлично». Однако остается все еще большая доля троечников. «Эта категория студентов должна быть выделена особо. И не только потому, что народному хозяйству не нужен посредственный по уровню подготовки специалист, но, прежде всего, потому, что рождается обыватель («а зачем мне нужно тянуться, гнаться за пятерками, надрываться?»). За формирование нового исторического типа личности, гармонически развивающегося специалиста, университет несет колоссальную ответственность перед партией и народом».

Пути улучшения подготовки специалистов: повышение качества всего учебного процесса, переход к новым прогрессивным формам обучения. Это и фундаментализация спецкурсов, и внедрение в учебный процесс вычислительной техники, и увеличение фонда библиотеки, превращение ее из учебной в научную. Это и совершенствование самостоятельной работы студентов, «...увеличение ее доли в бюджете времени. Твердо установлено, что студенты, привыкшие к тому, чтобы их вели к знаниям «на поводке», часто так же и работают дальше, ожидая от других конкретных указаний, многократных подталкиваний, без способности творчески мыслить и самостоятельно решать поставленные перед ними проблемы».

Эффективность нашей

## Коммунисты ТГУ обсуждают проект ЦК КПСС к XXV съезду

работы во многом зависит от того, кто является преподавателем, какова его научная квалификация. «В 1975 году сотрудниками университета защищено 15 кандидатских диссертаций, сдано более 40 кандидатских экзаменов. 145 преподавателей имеют ученые степени. За три года на ФПК, в ИПК, прошли подготовку 81 преподаватель». В университете расширяются научные исследования. Это оказывает плодотворное влияние на весь учебный процесс. В десятой пятилетке продолжится работа в этом направлении. Планируется защита 9 докторских диссертаций, перевод 5 преподавателей в научные сотрудники с целью написания ими докторских диссертаций. Только в первые два года пятилетки будут направлены в аспирантуру ведущих университетов страны около 20 человек. За год пятилетки все преподаватели университета придут подготовку на ФПК. В научной деятельности главное внимание будет обращено на повышение качества научных исследований».

«В Проекте ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» сказано: «Особое внимание уделить обеспечению кадрами районов интенсивного развития производительных сил». Это положение обязывает коллектив Тюменского государственного университета работать с особым напряжением и строить университет в соответствии с общим ростом производительных сил в крупнейшем территориально-производственном комплексе — главной базе страны по добыче нефти и газа».

Доклад ректора университета И. А. Александрова вызвал заинтересованное обсуждение университетских проблем

присутствующими на собрании. В прежних выступлениях И. П. Климов, секретарь партийной организации общественных кафедр, В. Д. Гольцев, декан ФФ, В. С. Соловьев, декан ХБФ, И. Степанова, секретарь комитета ВЛКСМ, Л. Е. Файн, профессор кафедры истории СССР, Я. К. Башлаков, профессор, зав. кафедрой физической географии, С. Г. Спачев, профессор, зав. кафедрой общей биологии, Л. Я. Поляков, зав. кафедрой физвоспитания. В их выступлениях были подняты вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов. Были высказаны предложения по организации учебного процесса, по повышению эффективности научно-исследовательской работы ученых университета. Задачи, которые ставит перед собой коллектив университета, реальны и выполнимы, но, естественно, на основе хорошей материально-технической базы.

На собрании выступил первый секретарь Центрального райкома КПСС П. А. Анисимов. Он рассказал о трудовых успехах труженников Центрального района г. Тюмени. Район получил за отличные показатели в 1975 году переходящее Красное Знамя обкома КПСС и облисполкома и Знамя горкома КПСС — за успехи в четвертом квартале прошедшего года. Но в районе еще не решен ряд проблем, которые требуют помощи ученых. Например, создание плана социального развития, озеленение города (в этом могли бы помочь биологи). Остается по-прежнему актуальной задача укрепления связи науки с производством.

Собрание приняло постановление, в котором коммунисты ТГУ одобрили Проект ЦК КПСС и наметили задачи коллектива на десятую пятилетку.

В конце января состоялось университетское профсоюзное собрание, на котором были обсуждены итоги социалистического соревнования в 1975 году и приняты социалистические обязательства на 1976 год.

С докладом на собрании выступил председатель месткома А. В. Христель. Ниже мы публикуем материалы из доклада А. В. Христеля.

## Итоги соревнования

Включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение планов и обязательств 1975 года, коллектив университета сосредоточил свое внимание на решении следующих основных задач:

1. Повышение идейного и научного уровня преподавания, достижение более высоких показателей в учебной и учебно-методической работе.
2. Разработка актуальных научных проблем и повышение научной и научно-педагогической неадаптированности всего профессорско-преподавательского состава.
3. Повышение эффективности научных исследований.
4. Антиинтенсивация учебно-исследовательской работы студентов.
5. Осуществление комплекса культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Развитие и дальнейшее совершенствование идейно-воспитательной работы со студентами, сотрудниками и преподавателями, а также с трудящимися города и области.

Как же решены нами эти задачи? Учебный процесс осуществляют 39 кафедр, на которых в настоящее время работают 328 преподавателей, в т. ч. 150 кандидатов и докторов наук, что составляет лишь 45,7 процента от общего числа преподавателей.

Поэтому проблема подготовки квалифицированных кадров стоит достаточно остро. Посмотрим, каким образом она решалась в 1975 году.

В истекшем году защитили кандидатские диссертации 9 преподавателей. Представили или готовы представить к защите кандидатские диссертации шесть.

11 наших молодых преподавателей и 5 выпускников направлены кафедрами в аспирантуру других вузов и 8 человек зачислены в аспирантуру университета. За год сдано 48 экзаменов кандидатского минимума; 56 преподавателей повысили свою квалификацию через ФПК, ИПК и стажировку. По всем этим показателям нами обязательства перевыполнены.

Рост числа научных кадров привел к существенному увеличению объема и качества научных исследований. В этом году принято согласованное решение месткома, ректората и партбюро, что все кафедры разбиваются на 3 группы: группа общегуманитарных кафедр (кафедры ИФФ, ФФ, ФФ, ФФ), группа естественных кафедр (кафедры МФ, ФФ, ХБФ и ГФ), и победитель определяется в каждой группе в отдельности.

По первой группе кафедр было принято решение о присуждении первого места кафедре педагогики и психологии (зав. кафедрой профессор Загвязинский В. И.); второго — кафедре истории КПСС (зав. кафедрой доцент Коротаев П. И.); третьего — кафедре философии (зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Шадрин М. Г.).

Остальные кафедры этой группы располагаются в следующем порядке: научного коммунизма, политической экономии, гражданской обороны, физвоспитания, иностранных языков. В группе гуманитарных кафедр места распределились следующим образом: историей СССР (зав. кафедрой доктор экономических наук Копылов Д. И.), всеобщая история (зав. каф. доцент Данилов В. А.), русского языка (зав. каф. доцент Саморуков И. И.), русской литературы, зарубежной литературы, английского языка, немецкой филологии, общего языкознания, английской филологии, французской филологии, экономики, организации и планирования народного хозяйства, финансов и кредита.

По группе естественных кафедр места распределились следующим образом: анатомической и физической химии (зав. каф. доц. Иванов Н. К.), анатомии и физиологии человека и животных (зав. кафедрой доцент Соловьев В. С.), гидрологии и метеорологии (зав. кафедрой проф. Башлаков Я. К.), экспериментальной физики, теории функций и вариационных методов, теоретической физики, ботаники, физической географии, органической химии, общей биологии, общей физики, статистической физики, зоологии, математического анализа, экономической географии, вычислительной математики, неорганической химии, геометрии и топологии, алгебры и математической логики.

Сегодня мы принимаем обязательства на 1976 год. Их основой послужили контрольные цифры, рассмотренные проектом пятилетнего плана развития университета на 1976—1980 г.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 1976 ГОД

Включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение планов 1976 года и решений XXV съезда КПСС, коллектив университета принимает на себя следующие обязательства:

1. Представить к защите 2 докторских диссертации.
2. Защитить и представить к защите 20 кандидатских диссертаций.
3. Направить целевым назначением в аспирантуру других вузов 10 человек.
4. Направить на ФПК, ИПК и стажировку 45 человек.
5. Сдать 50 экзаменов кандидатского минимума.
6. Выполнить хозяйственных научно-исследователь-

ских работ на 500 тыс. рублей.

7. Напечатать или представить в печать 190 научных статей.

8. Напечатать или представить в печать 27 сборников научных трудов и учебных пособий.

9. Охватить всеми видами научных исследований при кафедрах не менее 55% всех студентов университета и представить на очередную научную конференцию не менее 350 студенческих докладов.

10. Подготовить для внутривузовского издания и издать не менее 80 учебно-методических пособий для студентов.

11. Охватить системой УИР всех студентов университета.

12. Разработать 47 новых спецкурсов и спецсеминаров.

13. Прочитать для населения по линии общества «Зна-

ние» не менее 2000 лекций.

14. Сдать все нормативы ГТО в своей возрастной группе не менее 40 преподавателям и сотрудникам университета.

15. Создать студенческий строительный отряд в составе 350 человек.

16. Подготовить 500 студентов-значков ГТО.

17. Подготовить 400 студентов спортсменов-разрядников.

18. Подготовить 450 тренеров-общественников и инструкторов по массовым видам спорта.

19. Освоить к 1/X-76 г. средства, отпущенные на строительство спортивно-оздоровительного лагеря.

20. Производственный план библиотеки, бухгалтерии и административно-хозяйственного отдела выполнить к 25 декабря 1976 года.

# Ленинский зачет— XXV съезду КПСС

Семнадцатый съезд ВЛКСМ в своей резолюции отметил, что одной из основных форм идейно-воспитательной работы в вузе является Ленинский зачет. В соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ в феврале 1976 года завершается Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

Завершение Ленинского зачета проходит в два этапа:  
а) общественно-политическая аттестация студентов;  
б) итоговое комсомольское собрание.

Для проведения общественно-политической аттестации комсомольцев на факультетах создаются аттестационные комиссии. Возглавляют комиссии члены партийного бюро и секретари факультетских бюро ВЛКСМ. В состав комиссий входят представители комитета ВЛКСМ, партийных и комсомольских организаций факультетов, преподаватели кафедр общественных наук, кураторы студенческих групп. Комиссии по аттестации в соответствии с утвержденным графиком проведут индивидуальные собеседования с комсомольцами. Перед собеседованием каждый комсомолец заполнит бланк по ОПП. Собеседование должно носить характер отчета комсомольца о выполнении личных обязательств по повышению своей общеобразовательной, профессиональной и научной подготовке, по овладению марксистско-ленинским наследием, по повышению трудовой и общественно-политической активности, по развитию своей этической, эстетической и физической культуры.

Особое внимание аттестационные комиссии обратят внимание на знание заветов В. И. Ленина молодежи, речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года, важнейших постановлений партии и правительства, итогов развития народного хозяйства в IX пятилетке, основных направлений развития народного хозяйства в X пятилетке, а также на то, каков личный вклад каждого комсомольца в реализацию решений XXIV съезда партии и XVII съезда ВЛКСМ.

В период с 16 по 18 февраля во всех комсомольских организациях групп проводятся итоговые комсомольские собрания. На этих собраниях подводятся итоги работы комсомольских групп, утверждаются решения о сдаче Ленинского зачета, определяются победители в соревнованиях за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, утверждаются решения комиссии по награждению комсомольцев значками ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», «Ударник 1975», «Отличник учебы», грамотами обкома, ГК, РК ВЛКСМ.

Краткий отчет о работе комсомольских организаций групп и протоколы собраний должны быть представлены в комитет ВЛКСМ 19 февраля.

С 19 по 21 февраля факультетские комиссии по приему Ленинского зачета подводят итоги общественно-политической аттестации, определяют лучшую группу на факультете.

В это же время на факультетах победители социалистического соревнования в честь XXV съезда КПСС подписывают Рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

23 февраля в 17-00 в актовом зале университета состоится итоговая комсомольская конференция по подведению итогов Ленинского зачета. Каждая факультетская комсомольская организация представляет делегацию, в состав которой должны войти победители соревнования, члены факультетского бюро ВЛКСМ, комсомольский актив групп.

На конференцию приглашаются ветераны партии и комсомола, войны и труда, представители партийной и профсоюзной организаций, работники РК, ГК ВЛКСМ.

**И. СТЕПАНОВА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

**Павел АНТОКОЛЬСКИЙ**

## ХУДОЖНИКИ

Я у многих художников спрашивал,  
Как далось им искусство вначале.

— Не касайся отчаянья нашего! —  
Так художники мне отвечали.

— Это не было встречей с возлюбленной,  
Ни отвагой, ни легкой, ни выюгой,

Ни зачеркнутой накрест, загубленной,  
Лишней, зряшной и грешной потугой.

— Даже не было краскою масляной —  
Только бѣгом и злыми слезами,  
Только чьею-то глупой напраслиной,  
Возведенной на налби дерзашья...

— Загляделись мы в звездное небо ли,  
Или в грязные лужи свалились,  
Кем бы ни были, молоды не были,  
Только в старости разветелились.

— У художников юность не славится,  
Не приходит, смеясь и танцуя,  
И не кажется людям красавицей,  
И сама красота не к лицу ей!

Вот свободен мой дом от постоя,  
От налета бессонниц и снов.  
Ухожу и жилище пустое  
Запирать на крепкий засов.  
Что здесь было, чего не бывало,

Что исчезло в огне и в дыму,  
Что отыскано после обвала?  
Я с собой ничего не возьму.  
Чья когда-то звезда разблесталась,

Чья параболой мчалась во тьму?  
Где три четверти века? Где старость?  
Я с собой ничего не возьму.  
Пусть забрезжит осеннее утро.

Пусть падающая гаснет звезда.  
Я отчалил на лодочке утлой.  
Только вечность со мной навсегда.

## ПОСЛЕДНИЕ «ОБЫЧНЫЕ»

Итак. Подводятся и анализируются итоги зимней сессии. Что нового принесла нам эта сессия?

Слово начальнику учебного отдела А. В. Христулю:

— В нынешнюю сессию четче обозначилась тенденция относительной стабилизации процента абсолютной успеваемости и дальнейший рост качественной успеваемости.

Если в прошлом году в зимнюю сессию успеваемость была 88,4 процента, а качественная — 36,5, то нынче она оказалась — 89,9 процента при качественной 43,3. Прошедшая сессия дала нам 279 отличников, три из них — Ленинские стипендиаты, 192 студента сдали сессию только на «удовлетворительно», 277 студентов получили неудовлетворительные оценки.

Успешнее чем в прошлом году сдали сессию первокурсники: успеваемость выросла от 79,9 процента до 82,8, а качественная от 25,7 до 31,2 процента.

С просьбой рассказать о ходе сессии подробнее наш корреспондент обратился в деканаты факультетов.

**М. М. Колесников, зам. декана ХБФ:**

— Зимняя сессия на факультете прошла неплохо, и хотя общий процент успеваемости по сравнению с прошлым годом не изменился, значительно повысился процент качественной успеваемости: вместо 42 процентов в летнюю сессию — 46,8 процента.

Особенно успешно сдали экзамены пятикурсники, качественная успеваемость химиков 86,6 процента, биологов — 82,8. Пятьдесят студентов на факультете отличники, Людмила Тупицына, студент-

## Что принесла сессия?

ка 622 группы, ленинский стипендиат. Значительно сократилось число троечников, из 461 студента факультета только на «удовлетворительно» сдали двадцать девять человек. К сожалению 1—2 курсы сдали сессию значительно хуже, чем предполагалось. Много неудовлетворительных оценок по общественным дисциплинам. Возможно здесь сказалась неумение студентов распределить силы при подготовке к экзаменам и недостаточно серьезное отношение к сессии. В дальнейшем мы считаем необходимым усилить внимание к первокурсникам.

**Л. Г. Агеносов, зам. декана МФ:**

— Минувшая сессия была первой сессией собственно математического факультета. Дала она нам успеваемость 81,8 процента при качественной — 31,8. Трудной была сессия для первокурсников: из 95 студентов на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены всего 13 человек. Значительно лучше обстоят дела на втором курсе. Группы 341 и 342 можно назвать лучшими на факультете. Успешно сдали спецкурс студентами четвертого курса, у них нет ни одной неудовлетворительной оценки. 15 студентов факультета сдали сессию только на «отлично».

**В. А. Коростылева, зам. декана ЭФ:**

— Из 440 студентов факультета 13 сдали зимнюю сессию на «отлично», 101 — на «хорошо» и «отлично», 22 студента сдали все экзамены на «удовлетворительно» и 66 студентов получили оценку «неудовлетворительно». Качественная успеваемость составила 26,4 процента при общей 83,1.

Неудачно прошла сессия на первом и втором курсах. Именно на этих курсах и получены все неудовлетворительные оценки.

Гораздо большая ответственность перед экзаменами чувствуется у студентов третьего курса. Весь курс сдал экзамены только на «хорошо» и «отлично».

**П. Я. Реймер, зам. декана ФРФ:**

— Эта сессия по сравнению с прошлогодней зимней сессией прошла менее успешно. Успеваемость снизилась с 96,4 до 94,3 процента. Ниже стала и качественная успеваемость — 48,2 процента (в прошлом году — 50 процентов).

Причины снижения успеваемости будут тщательно проанализированы преподавателями и студентами факультета.

Особенно плохо сдали сессию англичане второго курса.

Если сравнить результаты сессии по курсам, то следует отметить первый и третий курсы: у них самая высокая успеваемость, как абсолютная, так и качественная.

Студентка четвертого курса английского отделения Тамара Матулович в этом году снова стала Ленинской стипендиаткой.

Закончилась экзаменационная сессия на пятом курсе факультета романско-германской филологии. Последняя сессия, последние «обычные» экзамены, «пристрелка» к экзаменам государственным. Ответы студентов Лобановой, Пыжовой, Сурниной, Брусенской, Вишнченко отличались особой глубиной, богатством словарного запаса, прекрасным знанием литературы, зрелым суждением о современных политических событиях, которые они высказывали, комментируя статьи из газет и еженедельников, предлагая им в билете. Эти и другие ответы позволяют надеяться, что выпускники подойдут к решающей черте вооруженные знаниями, с полным сознанием ответственности перед своей будущей специальностью учителя, человека, призванного учить и воспитывать будущее нашего общества.

**И. ЛЕВИНА,**  
преподаватель кафедры  
английской филологии.



Зима.

Фотоэтиюд Н. Филимонова.