

Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

20

МАРТА

1976 г.

№ 8 (123)

Цена 1 коп.

Внимание студентам-заочникам

Широкое развитие заочного образования обуславливает необходимость поиска новых путей и средств дальнейшего совершенствования учебно-методической работы, разработки более действенных методов и форм работы со студентами-заочниками, что предъявляет дополнительные требования к преподавателям университета.

В этом плане велика роль методических писем и указаний, контрольных заданий. Методические указания для студентов-заочников издательства МГУ при всех достоинствах имеют, на наш взгляд, тот существенный недостаток, что в них отсутствуют советы по организации работы над первоисточником по общественно-политическим дисциплинам, над материалом учебника, статьи, монографии.

Студенты-заочники нашего университета, как впрочем и любого другого вуза, распадаются на две группы: одни проживают в городе Тюмени или ближайших районах, другие живут далеко от университета и связаны с факультетами и кафедрами лишь в дни пребывания на сессии и путем переписки.

Поскольку первая группа имеет возможность непосредственного общения с преподавателями, необходимо приблизить характер учебного процесса на заочном отделении к учебному процессу на дневном. Это предполагает чтение установочных лекций по сокращенной сетке часов, организацию групповых и индивидуальных консультаций (как это успешно осуществляется на историко-филологическом факультете), проведение семинарских и практических занятий (заслуживает внимания опыт работы кафедры иностранных языков), а также сдачу экзаменов и зачетов в межсессионный период.

Несравненно большую трудность составляет работа со студентами второй группы, проживающими в отдаленных районах области. Кафедрам следует искать формы связи с иногородними студентами-заочниками. Прежде всего необходимо всячески поощрять проведение индивидуальных письменных консультаций, переписку студентов с кафедрами. Надо привить студентам вкус к такого рода общению с преподавателями, добиваясь, чтобы ни один вопрос студента не остался без ответа, ибо такая форма связи также способствует успешному усвоению материала курса.

У студента, обучающегося заочно, мало времени, поэтому следует использовать небольшой, но целенаправленный материал, чтобы можно было осуществить поставленную задачу с наименьшей затратой времени.

Разрабатывая тематику контрольных работ, следует указывать не только литературу, необходимую для освоения темы, но и давать схемы анализа, ставить конкретные вопросы, требующие четких, научно обоснованных ответов.

Нельзя забывать, что необходимо ежегодно обновлять или тематику контрольных заданий, или тексты к ним.

Для того, чтобы студент мог самостоятельно выполнить контрольную работу, его надо обеспечить всей необходимой литературой. Следовательно, кафедра должна отвечать за содержательность и методическую оснащенность контрольного задания, а студент — за самостоятельную разработку и усвоение содержания поставленной темы, хорошее внешнее и внутреннее оформление контрольной работы.

Дипломная работа в университете является завершающим этапом в системе подготовки молодых специалистов без отрыва от производства. Нет нужды в том, чтобы доказывать сложность и ответственность этого этапа работы, особенно в системе заочного обучения. Рекомендованные кафедрой темы, утвержденные советом факультета, целесообразно закреплять за студентами в период летней экзаменационной сессии, при переходе с пятого на шестой курс, а на экономическом факультете — с четвертого на пятый курс. Для этого следует выделять специальные часы для консультаций, на которых научные руководители могли бы объяснить и прокомментировать возможные направления работы по избранной теме.

В организации подбора студентом материала для курсовой и дипломной работы немаловажную роль играют консультации библиографов университетской библиотеки. Оправдывает себя также проведение сессии в аудиториях университета.

Успеваемость в зимнюю сессию составила 80 процентов. Чтобы закрепить этот результат, поднять качество успеваемости, преподавательскому коллективу университета необходимо обратить серьезное внимание на издание методических указаний в помощь студентам-заочникам, на четкую организацию работы в межсессионный период.

К. СИДОРЕНКО,
профессор по заочному обучению ТГУ.

Закончилась педагогическая практика. Студенты четвертого курса ФРГО прошли ее в восьми школах города.

НА СНИМКЕ: урок английского языка в двадцать первой школе ведет Г. Шабунина, студентка сорок пятой группы английского отделения.

Фото Н. Овчинниковой.



СНО: Круглый стол «Ленинца» ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ

Разговор о роли СНО в университете начали члены совета СНО химико-биологического факультета. Под сомнение была поставлена польза существования СНО как самостоятельной научной организации студентов, занимающейся разработкой тех или иных проблем.

Главный аргумент противников СНО — вся научная работа в университете ведется в рамках обязательного учебного процесса. СНО, как таковому, отводится лишь роль в помощи преподавателям в организации научной работы, а также в пропаганде и агитации научных исследований.

С целью более четкого определения задач, стоящих перед СНО университета, редакция «Ленинца» провела встречу председателей и членов советов СНО факультетов и совета СНО ТГУ.

Корреспондент:

— Можно ли считать работу факультетских советов СНО удовлетворительной?

Н. Волков, пред. совета СНО ХБФ:

— Если говорить честно, то нет. Студенты мало интересуются нашей работой. Причина, по моему, в специфике нашего факультета. Каждый студент и без нашего вмешательства занимается на кафедре, выполняя какую-то научную работу. Поэтому у нас сложилось мнение, что работа СНО

должна быть только организационной. Зачем дублировать работу кафедр?

В. Бакулли, пред. СНО геофака:

— Если рассматривать нашу работу с точки зрения задач совета СНО, то признать ее удовлетворительной нельзя. Не все члены совета СНО работают активно. Главной задачей СНО, является агитационная работа. Особенно велико ее значение для первого курса. Ведь основная форма научной работы первокурсников — кружковая. На факультете сейчас работает кружок физической географии и метеорологический кружок. Скоро начнет свою работу гидрологический кружок.

Старшие курсы, как и на других факультетах, занимаются только на кафедрах. Поэтому подход к их работе нужен другой. Но какой?

Т. Данилина, член совета СНО ИФФ:

— В совет СНО на факультете входят пятнадцать человек. Из них — восемь ответственных по кафедрам. Они вносятся в совет СНО автоматически, чтобы быть постоянно в курсе дел его работы. Нам очень трудно бывает собраться вместе. Поэтому основной работой совета СНО ложится максимум на семь человек.

Если под работой совета СНО понимать только организационную, то она ведется на факультете.

М. Борисенко, член со-

вета СНО ИФФ:

— При большом количестве членов совета СНО, как у нас, трудно четко определить их обязанности. Каждый должен заниматься чем-то конкретным. Если необходимо что-нибудь провести, то обычно не знаешь к кому обратиться. Вот и получается, что активно работают на факультете лишь один-два человека, а остальные не знают, что им делать. Видимо, вся эта путаница исходит из того, что функции членов СНО ясно не определены в масштабе всего университета.

Члены совета СНО факультета заняты в основном организацией помощи преподавателям в их научной работе со студентами.

Корреспондент:

— Может быть, основная причина недостаточной эффективности СНО — в несовершенстве форм ее работы в условиях университета?

В. Денисов, пред. совета СНО физфака:

— Приведу, как пример, наш факультет. СНО — прежде всего добровольное общество, в котором студенты занимаются интересующими их проблемами, не входящими в обязательные учебные планы. Если рассматривать СНО с этой точки зрения, то на нашем факультете членов СНО всего пятнадцать человек, из них три — члены совета СНО. Остальные сто сту-

С 22 марта по 3 апреля — Всесоюзное комсомольское собрание «Пятилетке качества — энтузиазм и творчество молодых».

В соответствии с постановлением пленума ЦК ВЛКСМ от 19 марта 1976 года комитет комсомола ТГУ принял решение включиться в проведение Всесоюзного комсомольского собрания.

Собрания на факультетах проводятся с 29 марта по 3 апреля.

Комитет ВЛКСМ

☆☆☆

дентов занимаются научной работой, входящей в программу обучения и входящей под контролем преподавателей.

В условиях университета работа СНО должна ограничиваться агитацией и пропагандой лучших научно-исследовательских работ всех студентов.

С первым курсом вопрос у нас уже решен. В учебную программу вошел специальный курс «Введение в специальность», где преподаватели рассказывают студентам об их будущей профессии, о тех научных исследованиях, которые ведутся на факультете.

На других курсах проводится наглядная агитация, организуются выставки научных работ, конкурсы, викторины и научные конференции.

В этом мы и видим смысл работы СНО в университете.

А. Жаров, пред. СНО университета:

Здесь говорили о разных причинах, мешающих нашей работе. Во многом виноваты сами советы СНО факультетов. Это пассивность, незнание своих обязанностей некоторыми членами советов. Но нужно учитывать, что работа СНО в рамках университета ведется недавно. Это постоянно заставляет нас искать новые формы работы, приемлемые для университета.

(Окончание на 2-й стр.)

СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО И МЕСТНОГО КОМИТЕТА

от 10 марта 1976 года

За достигнутые в 1975 году успехи в подготовке специалистов для народного хозяйства поместить на общеуниверситетский стенд почета «Мы ими гордимся» фотографии:

1. Агеносова Леонида Геннадьевича — зам. декана математического факультета, доцента кафедры математического анализа.
2. Башлакова Якова Карповича — зав. кафедрой гидрологии и метеорологии, профессора.
3. Бронникову Зою Васильевну — ст. преподавателя кафедры физвоспитания.
4. Григорьеву Елену Николаевну — доцента кафедры физической географии.
5. Гусарову Антонину Яковлевну — ст. преподавателя кафедры английского языка.
6. Загвязинского Владимира Ильича — зав. кафедрой педагогики и психологии, профессора.
7. Иванова Николая Константиновича — зав. кафедрой аналитической и физической химии, доцента.
8. Ивину Антонину Васильевну — лаборанта кафедры русской и советской литературы.
9. Кисловскую Евгению Наумовну — ст. преподавателя кафедры английского языка, кандидата филологических наук.
10. Коротаяева Петра Ивановича — зав. кафедрой истории КПСС, доцента.
11. Лукьянец Нину Стефановну — заведующую библиотекой университета.
12. Мешкова Сергея Петровича — начальника машины вычислительной лаборатории университета.
13. Миклюкова Владимира Михайловича — доцента кафедры теории функций и вариационных методов.
14. Никулину Марию Михайловну — швейцара студенческого общежития № 1.
15. Петруничеву Наталью Сергеевну — доцента кафедры немецкой филологии.
16. Реймера Петра Яковлевича — зам. декана факультета романо-германской филологии, ст. преподавателя кафедры немецкой филологии.
17. Роцевского Павла Ивановича — профессора кафедры истории КПСС.
18. Сипачева Сергея Григорьевича — зав. кафедрой общей биологии, профессора.
19. Степанова Ивана Васильевича — профессора кафедры истории СССР.
20. Филиппову Людмилу Семеновну — доцента кафедры русского языка.
21. Чистикину Фаину Ивановну — доцента кафедры ботаники.
22. Шадрину Марию Гавриловну — зав. кафедрой философии, доктора философских наук.
23. Шевелеву Анну Тарасовну — ст. бухгалтера расчетной группы бухгалтерии университета.
24. Щеткова Александра Александровича — доцента кафедры теоретической физики.

СНО: ■ Круглый стол «Ленинца» ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Специфика университета состоит в том, что научная работа студентов входит в учебную программу и ведется в рамках УИР независимо от СНО. Получается, что совет СНО только собирает сведения о том, что делается кафедрами факультетов. СНО же, в его старом, институтском понимании, в состоянии охватить лишь очень небольшое количество студентов. На физфаке, например, только пятнадцать человек.

В некоторых университетах от такой формы работы СНО совсем отказались.

Корреспондент:

— Какие пути вы видите для улучшения работы СНО в условиях университета?

Н. Волков:

— Следует отметить необходимость выбора членов советов СНО. Никто не знает способностей выдвигаемых кандидатов. Не всегда известно, кто их выдвигает.

В работе советов СНО малая преемственность. Состав советов СНО порой обновляется полностью каждый год. Поэтому в советы СНО приходят люди, которые кое-что слышали о СНО.

Е. Турнаев, член совета СНО ХБФ:

— Работа СНО ведется, но о ней мало знают студенты. Практически отсутствует наглядная агитация.

А. Жаров:

— Нужно поднять активность всех членов советов СНО. Не забывая о преемственности, вводить в советы СНО наиболее активных студентов-общественников.

Необходимо шире вести пропаганду научных работ студентов. Для этого мы хотели организовать на каждом факультете постоянные стенды.

Нужно больше пропагандировать проводимые нами мероприятия, энергичнее вовлекать студентов в научную работу.

Так же необходимо правильно понимать организаторскую работу. Мало дать поручение, нужно добиться, чтобы оно было выполнено. Только тогда дело пойдет.

На ИФФ, например, в совет СНО входит пятнадцать человек, а кто за что отвечает — неизвестно. Приходится одному Мише Борисенко делать все самому.

Хорошо дело обстоит на физическом факультете. Там работу студенческого научного общества

объединили с УИР. В состав СНО вошли преподаватели. Основной целью совета стала широкая агитация по вовлечению студентов в научную работу, разъяснение тех исследований, которые ведутся на факультете.

Так нужно построить работу советов СНО на всех факультетах.

Соединение СНО и УИР просто необходимо. Это диктуется спецификой университета. В этих условиях основной задачей СНО будет активизация студентов в их научных исследованиях, которые они ведут при кафедрах.

В советы СНО необходимо ввести преподавателей. В других вузах так и сделано.

Корреспондент:

— Как ведется обмен опытом работы со СНО других вузов?

А. Жаров:

— Организацией таких специальных контактов совет СНО университета не занимается. Но в этом году намечается проведение учебы членов СНО в республиканском масштабе Тюменским индустриальным институтом. Кроме того, некоторые преподаватели, побывавшие в других вузах, привезли новые сведения о СНО. Опыт других вузов уже успешно применяется, например, на физфаке.

Правда, в университете он еще не внедряется.

От редакции:

Сегодняшний круглый стол «Ленинца» в первую очередь заставляет обратить внимание на три момента.

Первое, — в разговоре приняли участие люди, стоящие, так сказать, у «руля» СНО.

Второе, — именно эти люди, руководители СНО, недостаточно представляют задачи, стоящие перед СНО университета. И что важно, в том нет их вины, скорее, — беда, с которой они хотели бы справиться, но не могут без помощи старших компетентных товарищей.

Третье, — где реальные плоды практикуемых ежегодно выездных учений СНО, если позже председатель совета СНО задается вопросом необходимо или нет «соединение СНО и УИР?»

Назрела объективная необходимость проанализировать цели и задачи СНО на действительно университетском уровне — свидетельство этого предлагаемый читателям круглый стол «Ленинца».

Редакция надеется, что материалы «Круглого стола» послужат темой серьезного разговора всех искренне заинтересованных в коренном изменении деятельности СНО.

Памяти академика И. Г. ПЕТРОВСКОГО

С 25 по 31 января в Москве, на механико-математическом факультете МГУ, состоялась Всесоюзная математическая конференция, посвященная 75-летию со дня рождения выдающегося советского ученого, основателя современной теории уравнений с частными производными академика И. Г. Петровского.

В работе конференции приняли участие свыше 300 математиков из 46 городов страны. На конференцию приехали ученые из Болгарии, Чехословакии, Румынии, Польши, ГДР, Италии и ФРГ.

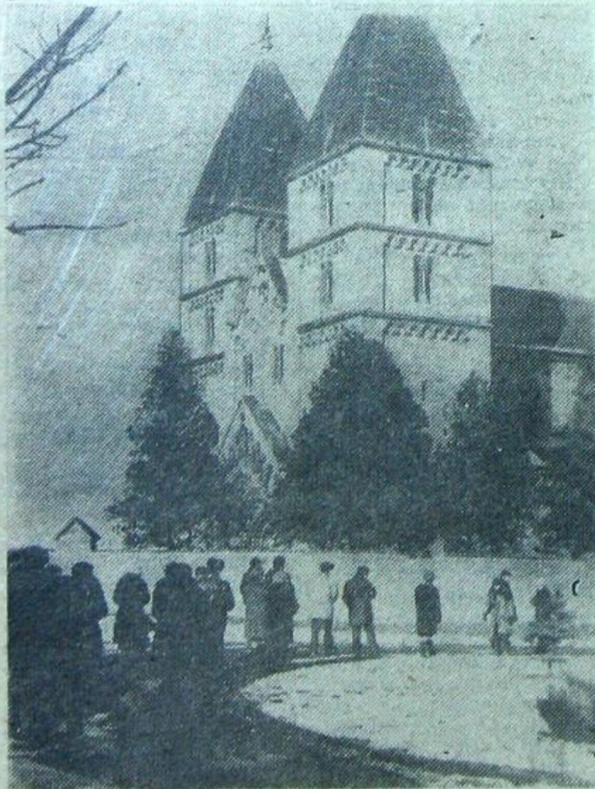
Ученые обсудили актуальные проблемы и перспективы развития математической физики.

На конференции с докладами выступили математики нашего университета: доцент кафедры теории функций В. М. Миклюков, старший преподаватель этой же кафедры А. И. Фирсов и автор этих строк.

Р. РОМАНОВСКИЙ,

доцент кафедры математического анализа.

Встреча с Венгрией



Тридцать пять бойцов, комиссаров, командиров, ветеранов движения студенческих строительных отрядов представляли делегацию Тюменской области в Венгрии. Организовал поездку обком ВЛКСМ совместно с международным бюро по молодежному туризму «Спутник».

Первым венгерским городом, куда мы приехали, был Дебрецен. Небольшой городок, приветливый, весенний. Дебрецен запомнился посещением местного университета. С большим удовольствием прошли по его мраморным коридорам, заглянули в учебные аудитории. Это настоящий дворец! К сожалению, не встретились со студентами: в этот день был выходной.

В Дебрецене мы посетили местное кладбище, где похоронены советские солдаты. Огонь гвоздик, возложенных на надгробные плиты, — наша скромная дань мужеству советских воинов.

И вот Будапешт... Город встретил нас своей каменной серостью и величием, туманом и гордой красотой. Будапешт красив своей стариной, своей связью настоящего с прошлым.

В один из дней мы посетили Королевский дворец, сейчас там Национальная галерея. Строгая мраморная красота покоев дворца произвела на нас неизгладимое впечатление. Познакомились с венгерской живописью и скульптурой.

Из Будапешта мы отбыли в другой венгерский город Кёсег, в город, который расположен в 7 км от австрийской границы.

Побывали в городе Самбатхей. Здесь мы были на заводе по ремонту автомашин. Экскурсию провел секретарь комсомольской организации завода. Приятно было видеть наши «Жигули», «ЗИЛы» и «МАЗы». Венгры хорошо отзывались о работе советских машин.

В Самбатхее у нас была встреча с учащимися училища. Мы посмотрели, как они живут. В жилых комнатах уютно, чисто, ничего лишнего. Потом мы писали пожелания ребятам в их альбомы, обменялись значками. Вместе пели венгерские и русские песни. Когда мы сели в автобус и поехали, ребята кричали нам вслепую: «Дружба, дружба!».

И. ЧЕРНАЯ,

студентка 135 группы.

НА СНИМКЕ: тюменская делегация в г. Дебрецене.

Фото Т. Коротовой.



Лыжные гонки ТГУ

4 марта в районе агробиостанции состоялась первенство университета по лыжным гонкам.

Победителем гонки на пять километров стал Юрий Калашников, (матфак), его время — 19 мин. 10 сек.

Отлично провел гонку студент экономического факультета Александр Багалов, проиграв лишь одну секунду члену сборной команды университета Вячеславу Вязгалову, который занял в итоге третье место (20 мин. 42 сек.).

У девушек впервые чемпионкой университета стала Надежда Богданова (геофак). Ее время в гонке на три километра — 12 мин. 53 сек.

На втором месте Людмила Селедкова (экономфак) — 13 мин. 09 сек.

Как и у юношей, одну секунду проиграла второму времени Нина Аверина (экономфак).

В командном зачете места распределились следующим образом: 1 место —

физфак (14960 очков), 2 место — матфак (14787 очков), 3 место — экономфак (14294 очка), 4 место — ФРГФ (14023 очка), 5 место — геофак (13851 очко), 6 место — ХБФ (12293 очка), 7 место — истфил (12179 очков).

Удачно выступила на соревнованиях команда факультета романо-германской филологии. Особенно ответственно к своей задаче отнеслись девушки этого факультета.

Нормы ГТО выполнили 116 человек из 140 участников соревнований.

З. МИТРОФАНОВА,
главный секретарь соревнований.

Конкурс

Ректорат и партбюро объявляют конкурс на лучший эскиз эмблемы университета для оформления праздничных колонн.

Авторы лучших эскизов будут награждены подарками и денежными премиями.