



Ленинец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

СУББОТА

10

АПРЕЛЯ

1976 г.

№ 4 (126)

Цена 1 коп.

В совете ТГУ

25 февраля совет Тюменского государственного университета принял решение «О написании и защите дипломных работ на иностранном языке».

В нем говорится, что в целях повышения активности студентов старших курсов в изучении иностранных языков совет ТГУ решил:

1. Рекомендовать выпускающим кафедрам при определении требований к оформлению дипломных работ предусматривать написание студентами аннотаций на иностранном языке (английском, немецком, французском).

2. Разрешать студентам по их желанию написание и защиту дипломных работ на иностранном языке (английском, немецком, французском).

О. МКРТАН,
ученый секретарь
совета ТГУ.

1 апреля состоялось предварительное распределение выпускников филологического отделения ИФФ.

НА СНИМКЕ: сверху зачеток студентов V курса филологического отделения ведет секретарь историко-филологического факультета Г. Маторина.

Фото Н. Мажирина.

Итоги первого тура

В соответствии с постановлением Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 9 июня 1975 года и приказом по университету от 28 октября 1975 года проведен первый (внутриуниверситетский) тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

В предметных олимпиадах и в конкурсах по специальности приняли участие 2120 студентов. 658 из них выполнили более 70 процентов предложенных заданий и признаны победителями первого тура олимпиады.

Приказом ректора по университету включены в состав университетских команд для участия во втором (зональном) туре олимпиады следующие студенты.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА:

К. Михеева (125 гр.), Е. Кучник (155 гр.), А. Квашнина (126 гр.).

ИСТОРИЯ:

А. Роменский (121 гр.), А. Девятков (121 гр.), Т. Белькова (132 гр.).

ФРГФ:

Н. Куренкова (235 гр.), Г. Мурцова (236 гр.), Н. Шулинина (212 гр.), Т. Матулович (222 гр.).

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (неязыковые специальности):

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:

Л. Чура (141 гр.), С. Степанова (151 гр.), Л. Новопашина (854 гр.).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

Л. Сучкова (848 гр.), А. Бердичевский (641 гр.), О. Василева (352 гр.).

МАТЕМАТИКА (нематематические специальности):

Н. Канонихина (451 гр.), С. Заводовский (442 гр.).

ХИМИЯ:

Н. Хижяк (531 гр.), Н. Макарова (522 гр.).

БИОЛОГИЯ:

О. Беспалова (622 гр.), Н. Головина (621 гр.), Ю. Хозянова (621 гр.).

ГЕОГРАФИЯ:

Л. Аксарина (742 гр.), В. Бегншева (731 гр.).

Перечисленные выше студенты будут награждены денежными премиями.

За хорошие результаты памятными подарками будут награждены еще 39 студентов, 37 участникам первого тура олимпиады объявлены благодарности.

За большую работу по подготовке и проведению олимпиады по университету отмечены 25 преподавателей.

НАГРАДА ОБЛАСТИ

За достижение наивысших результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании, за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1975 год и успешное завершение девятой пятилетки предприятиями промышленности Тюменская область награждена переходящим Красным Знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.



Договор о содружестве

27 марта был подписан договор о творческом содружестве между нашим университетом и Уральским государственным университетом имени А. М. Горького.

30 марта состоялось подписание договора о творческом содружестве с Пермским государственным университетом.

Сейчас наш университет связан подобными договорами еще с четырьмя университетами:

Московским, Воронежским, Томским и Новосибирским.

Договоры с университетами подписаны на пятилетний срок.

Они предусматривают регулярный обмен ведущими учеными университетов для чтения лекций по спецкурсам и для работы в государственных экзаменационных комиссиях.

Предлагается постоянный обмен научными и учебно-методическими изданиями.

Уральский университет выделяет по договору приборы и реактивы для химических лабораторий, экспонаты для зоологического музея. Пермский университет окажет помощь ТГУ в публикации работ преподавателей по английской филологии, а также в комплектовании кабинета по гидрологии суши.

Ежегодно 10 выпускников ТГУ будут проходить в Уральском и Пермском университетах годичную стажировку.

На постоянную работу из этих вузов приедут к нам не менее 11 преподавателей-кандидатов наук.

Договоры между университетами предполагают обмен делегациями до пяти человек по линии СНО для участия в студенческих научных конференциях, конференциях молодых ученых, обмен спортивными делегациями и группами участников художественной самодеятельности.

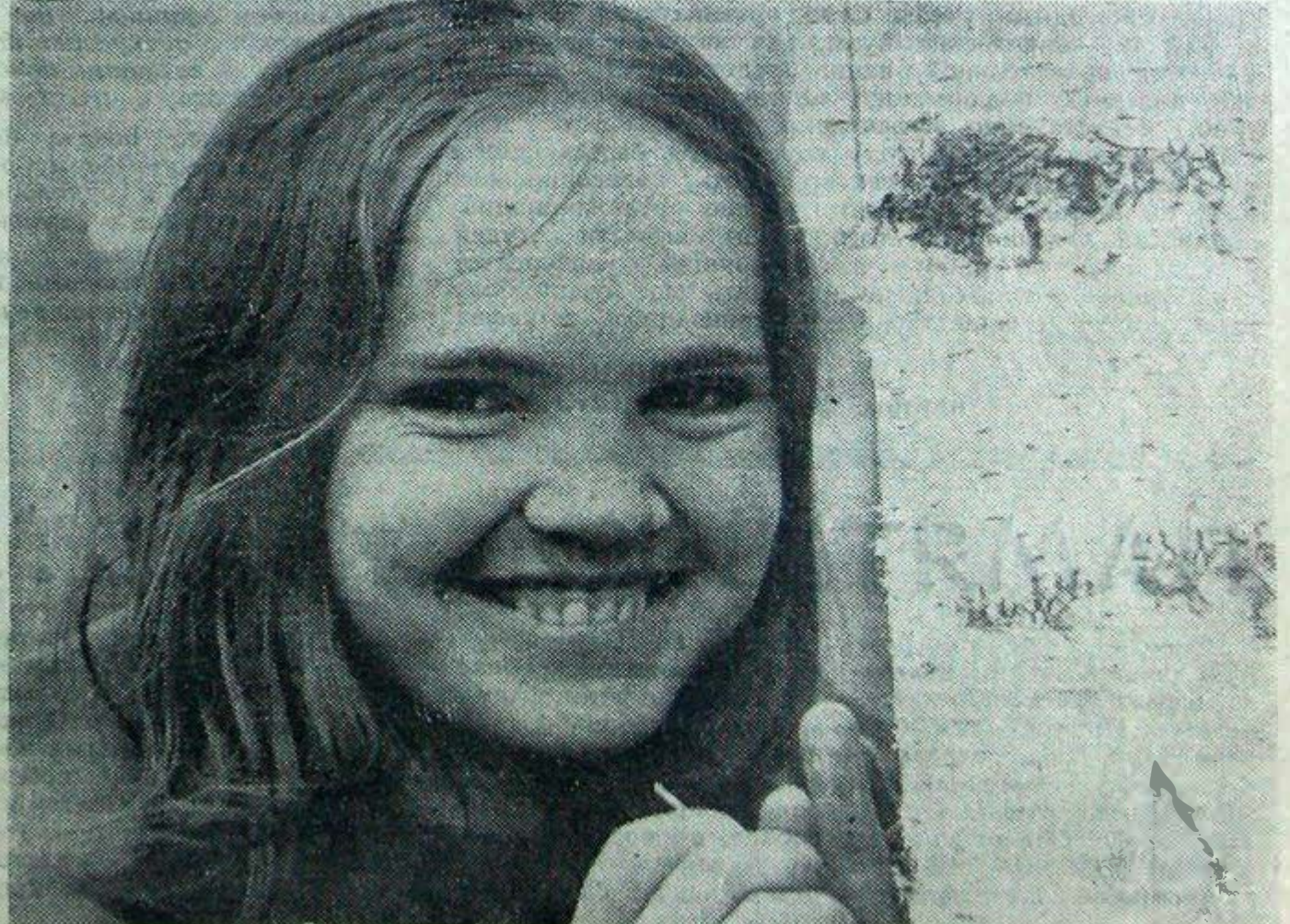
С. РОМАНОВ.



«Я вижу солнце!».

Фото Г. ЗОЛЬНИКОВОЙ (442 гр.).

Фото- кон- курс: «Человек и при- рода»



Весна.

Фото К. ВАЛИТОВА (142 гр.).

СНО: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ?

В одном из предыдущих номеров газеты «Ленинец» редакция опубликовала разговор, который вели активисты университетского СНО о це-

лях и задачах, стоящих перед студенческим научным обществом. Сегодня мы публикуем материалы тех, кто откликнулся на раз-

говор за «круглым столом».

Публикацией этих материалов редакция подводит итог разговору и выражает уверен-

ность в том, что руководители университетского СНО сделают соответствующие выводы, закрепленные как в решениях, так и в реальных делах.

МЕНЬШЕ СЛОВ — БОЛЬШЕ ДЕЛА!

Научно-исследовательскую работу студентов (ИИРС) мы рассматриваем как часть всей научно-исследовательской деятельности факультета.

Начальную подготовку к участию в ИИРС студенты получают в курсе «Введение в специальность», в работе над темами УИР и во время практики. Все это призвано сориентировать студентов-первокурсников и структуре, уровне ИИРС, дать возможность почувствовать свои способности и склонности к творческой, исследовательской работе.

Настоящая научная работа начинается в кружках СНО, где изучаются новые, «нестандартные», часто нерешенные вопросы. Эта работа развивается затем в курсовых и дипломных работах, в выполнении хозяйственных тем на старших курсах.

Понятие «кружок СНО» включает проблемные группы по отдельным научным и техническим задачам. Например, моделирование задач транспорта газа, подготовки нефти в промыслах, геофизические задачи. Мы предлагаем создать студенческую вычислительную лабораторию, которая смогла бы своими силами выполнять заявки кафедр и отраслевых НИИ с применением ЭВМ.

В то же время студенты занимаются агитационно-пропагандистской работой, выпускают регулярно специальные приложения к стенгазетам, готовят различные информационные материалы, стенды. Этой работой полностью руководит совет СНО математического факультета.

Мы не можем пока громко говорить о достигнутых результатах, хотя уже имеются некоторые научные исследования студентов, опубликованные в сборниках статьи. Отдельные научные предложения студентов внедряются в НИИ и некоторых организациях.

Есть несколько замечаний по работе университетского совета СНО.

Совет не стал еще организационным центром ИИРС в университете. Никто, по-моему, до сих пор толком не знает, что такое «клен СНО». Недавно во время сдачи Ленинского зачета студенты IV курса нашего факультета, уже в течение двух лет успешно работающие вместе со специалистами СибНИИП и готовящие совместно с ними публикации, сказали: «В работе СНО не участвуем».

В ответ на обвинение председателя совета СНО А. Жарова в пассивности факультетских СНО скажу, что прошлой осенью по предложению совета СНО ТГУ в страшной спешке мы отправили две хорошие студенческие работы на зональный смотр, и до сих пор никто из инициаторов этого мероприятия не заинтересовался результатами смотра. До сих пор не вручены грамоты победителям прошлогодней студенческой научной конференции, а на днях уже откроется новая...

Огорчает разноречивость мнений о целях СНО, путях их достижения в руководстве СНО, а ведь регулярно проводятся школы актива СНО, есть соответствующие публикации.

Считано, что в первую очередь нужно по-настоящему сформировать совет СНО ТГУ, разработать основное положение по СНО университета, устав СНО, а также улучшить информационную службу.

В беседе «за круглым столом» В. Денисов, член совета СНО физфака, сказал о большой роли наглядной агитации. Между тем, в этом году, по-моему, не было ни одного выпуска «Вестника СНО» на факультете. Мой совет членам СНО — меньше слов, больше дела.

В университете существует совет молодых ученых. Чем он занимается, каковы его функции? Этого никто не знает. Мне кажется, вот где лежит еще одно направление работы совета СНО ТГУ — установить связь с советом молодых ученых, скоординировать их работу на будущее. Здесь будет конкретная помощь совету СНО со стороны молодых преподавателей.

Главной функцией СНО все же считаю не организационную. Совет СНО — это своего рода штаб науки, как, например, Ученый совет университета.

А. КУЗЬМИЧЕВ,
зам. секретаря парторганизации матфака по научной работе.

Главное — агитация

Студенческое научное общество возникло в институте, когда научная работа не входила в учебные планы. Оно объединяло студентов, занимавшихся на кафедрах, посвятивших себя науке.

Специфика университета состоит в том, что каждый студент должен получить навыки научной работы, поэтому в учебные планы входит обязательная учебно-исследовательская работа (УИР).

Болезнь роста университета — ограниченные возможности многих кафедр по организации научной работы студентов: не хватает площадей, оборудования, литературы. Это ограничивает возможности проведения внеучебной работы.

Необходимо помнить, что студенческая научная работа — это не какая-то самостоятельная работа, это участие студентов в илановой научной работе кафедр, в том числе и хозяйственной. УИР при правильной организации должна являться частью этой илановой работы. Дополнительная внеучебная работа также должна быть дальнейшей разработкой илановой темы: на тех же приборах, в той же лаборатории.

Нюгда говорят, что в этих условиях организация СНО имеет не больше смысла, чем драмкружок во МХАТе.

Но это не так. Задачей сектора СНО в комитете ВЛКСМ университета, в факультетских бюро комсомола является организационная и агитационная работа. Этой работы много: проведение выставок, конкурсов, конференций, олимпиад, организация научной пропаганды, создание в университете атмосферы высокого научного накала.

То, что главная задача советов СНО — агитационная работа, говорилось уже не раз, и как видно из материалов выступлений «за круглым столом», активисты СНО это знают. Беда в том, что не везде определены формы этой работы, не определена ответственность за эту работу. До тех пор, пока СНО отчитывается количеством докладов на конференциях, экспонатами, отчетами, т. е. всем тем, за что отвечают и кафедры, остается почва для безответственности. Отчитываться нужно витринами, вестниками, информационными бюллетенями, выступлениями перед школьниками, то есть тем, что и должны делать студенты.

В ряде случаев СНО может взять на себя организацию кружков для младшекурсников (там, где этому не препятствует ограниченность материальных возможностей кафедр).

Прямой задачей СНО является работа по организации школьных научных кружков и научной пропаганды в школах.

Планомерной работе СНО мешает, в первую очередь, отсутствие четкого распределения обязанностей в совете СНО университета и советах СНО факультетов, а также распределение обязанностей между кафедрами и СНО.

Недостаточно эффективно проходит учеба членов СНО. Ежегодные учебы СНО организуются с ориентацией на технические вузы, где научная работа не является обязательной, наши представители получают там полезную информацию. Однако используются эти учебы недостаточно эффективно.

В текущем учебном году совет СНО был введен в комитет ВЛКСМ как сектор. Это целесообразный шаг, он поможет преодолеть многие организационные трудности. Однако, для того, чтобы вывести студенческую научную работу на настоящий университетский уровень, необходимо проделать еще очень большую работу по общественным организациям, и кафедрам.

Э. АРИНШТЕЙН,
научный руководитель СНО ТГУ.

ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАЧАЛО

Вот его-то, на мой взгляд, и не было в том разговоре, который вели руководители университетского СНО за круглым столом «Ленинца».

1. О «СОМНЕНИЯХ».

Нам, конечно, нравится выражение классика: «Все подвергает сомнению», однако не надо забывать и о том, что сомнения — не самоцель, а необходимость, промежуточный этап полезной деятельности.

Членами совета СНО ХВФ была подвергнута сомнению «польза существования СНО как самостоятельной научной организации студентов». Но в этом ли, организационном, вопросе нужно сомневаться?

Университеты — центры научной мысли. Студенты приобщаются к разработке тех или иных проблем. И они призваны заниматься не только научной деятельностью, как таковой, но и принимать участие в организации ее. Это, если хотите, свидетельство их причастности к науке. А в каком русле будет проходить это участие в организации научной работы — в СНО или УИР — это уже дело десятое. Можно совету СНО университета проанализировать все «за» и «против» и прийти к оптимальному решению. Не следует лишь упускать из виду, что студенты не должны прятаться за сомнения, за чьи-то спины, отходить на позиции «прочного тыла», а ведь именно этим «полахируют» некоторые настоячивые предложения выступающих за «круглым столом».

2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Все эти и другие сомнения, как мне кажется, должны разрешить методический совет, который может быть создан (в других вузах он действует) в нашем университетском СНО. Членами этого совета могут стать студенты старших курсов, имеющие опыт работы в СНО, молодые преподаватели, приехавшие из других вузов...

Анализ деятельности СНО, изучение опыта, перепищу с другими вузами, учебу организаторов СНО университета можно поручить этому методическому совету.

В разговоре за «круглым столом» повис вопрос о функциях членов советов СНО. Но ведь существуют же планы! В них четко расписано, кто чем должен заниматься. Это и проведение конференций, организация кружков (с учетом специфики каждого факультета), работа по оформлению наглядной агитации и т. д.

Но, кроме этого, перед СНО стоит задача — усиление контактов студентов с преподавателями в научной деятельности, а не только в организации научной работы. В других вузах страны, например, День науки проходит совместно с преподавателями.

В нашем университете, по-моему, следует шире практиковать участие студентов в работе факультетских семинаров. На историко-филологическом факультете предпринимались попытки такого рода. На занятия лингво-философского семинара при кафедре общего языкознания приглашаются и студенты. Но являются единицы... Вот о чем интересно было бы развернуть дискуссию на страницах «Ленинца», дискуссию о создании атмосферы научного поиска в университете, и что этому мешает.

И, наконец, почему бы в рамках СНО не предусмотреть такую форму работы, как привлечение старшекурсников к руководству некоторыми научными исследованиями у студентов первых курсов.

Хочется пожелать совету СНО университета более вдумчивого отношения к организации научной деятельности студентов, решительности и **ДЕЯТЕЛЬНОГО НАЧАЛА ВЕЗДЕ И ВО ВСЕМ.**

Т. ТРУНИЛОВА,
председатель СНО ИФФ.

ПАМЯТНИКИ ЖИВОТНЫМ

Известно, какую огромную роль в жизни человека играют растения и животные. По всей земле в знак глубокой благодарности люди установили памятники животным.

В городе Павловске, где многие годы работал наш землячок, соотечествен-

ник И. П. Павлов, установлен памятник собаке.

В Париже установлен памятник сенбернару, спасшему во время снежных заносов в Альпах более сотни человек, в Берлине — собаке, проводнику слепых, на Аляске — вожаку упряжки собак Балту, доста-

вившему во время зимней в занесенный снегом поселок изолированный от внешнего мира, в г. Осака (Япония) имеется памятник упряжке ездовых собак, зимовавших в Антарктиде.

В Риме установлен памятник ослу как признательность итальянских кре-

стьян верному помощнику в их повседневной жизни. Памятник ослу имеется также в американском штате Техас.

Рыночная площадь в датском городе Фоборн украшена памятником корове. Это — целая скульптурная

группа, которая является одновременно и колодезем. У ног коровы лежит мифический великан. Он припал к коровьему вымени и жадно пьет живительную алату.

В американском городе Сан-Лейк-Сити сооружен памятник чайкам. Он представляет собой колонну из гранита, увенчанную глобусом с двумя чайками наверху. У подножья колон-

ны — бассейн, в котором купаются пернатые обитатели города. В свое время чайки спасли первых поселенцев этих мест от голодной смерти: они уничтожили саранчу, пожиравшую посевы.

Имеются памятники и другим животным в ряде других стран мира.

С. БУДЬКОВ.