

УТМН

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН

ИЮНЬ 2018

ОБРАЗОВАНИЕ

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ
СТУДЕНТЫ ТЮМГУ
ПРОХОДЯТ УЧЕБНЫЕ
СТАЖИРОВКИ
В ИНОСТРАННЫХ
ВУЗАХ? **СТР. 32**

ИНФОГРАФИКА

КАК БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ
МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА
И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В БЛИЖАЙШИЕ 20 ЛЕТ? **СТР. 08**

ОЖИДАНИЯ И ПРОГНОЗЫ

ЧТЕНИЕ

КАК ПРОЧИТАТЬ
МЕНЬШЕ, А УЗНАТЬ
БОЛЬШЕ? НАДО ПРОСТО
ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ
КНИГИ **СТР. 38**

СТР. 12
В ТЮМГУ
СТАРТОВАЛА
ПРИЁМНАЯ
КАМПАНИЯ
2018 ГОДА

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ
В ТЮМГУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

ЕГЭ

50%

АБИТУРИЕНТОВ
ТЮМГУ СМОЖЕТ
ОБУЧАТЬСЯ
ЗА СЧЕТ
БЮДЖЕТА *



5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Тюменский
государственный
университет
ТЮМГУ

Школа перспективных исследований

САМЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ В РОССИИ

Социология • Экономика • Медиакоммуникации • Искусства и гуманитарные науки
Прикладная информатика • Биология • История



**Бесплатное обучение
для поступающих
с высокими баллами ЕГЭ**



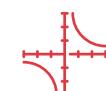
**Выбор профиля
после второго курса**



**Свободный выбор 1/3
учебных курсов, значитель-
ная вариативность
остальных 2/3**



**Мультидисциплинарный
кругозор, аналитические,
коммуникативные
и лидерские компетенции**



**Интерактивные занятия
в группах до 20 человек**



**Более 75% профессоров
с PhD из ведущих мировых
университетов**



№05 (722) июнь 2018

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Иван Семенов

АВТОРЫ

Екатерина Давыдова

Елена Слюсарева

Ярослав Решетников

Ангелина Серова

Ася Никитина

Оксана Логинова

Ольга Чиркова

Геннадий Бессонов

ФОТО

Денис Зиновьев

КОРРЕКТОР

Виктория Маркова



5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН

Общественно-политическое издание Тюменского государственного университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ

625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, оф. 11, тел. 69-75-68, доб. (12236), press@utmn.ru

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА

Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ N17-0164 от 05.02.2001.

В июньском номере UTMN поговорим о том, что последние несколько лет требования работодателей к выпускникам высшей школы серьезным образом меняются. Иван Романчук рассказывает о приемной кампании 2018 года, Schlumberger приглашает студентов ТюмГУ на работу. Кроме того: международная академическая мобильность, зарубежные вузы – партнеры ТюмГУ, проблема новых рабочих мест, книжный обзор и пять событий в июне, которые стоит посетить.

16+

КУРАТОР

Управление стратегических коммуникаций ТюмГУ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ

Елена Сергеевна Дружинина

ВЫПУСК №05 (722) ИЮНЬ 2018

Подписано в печать 29.05.2018 г.

Выход в свет: 07.06.2018 г.

Заказ N729. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Подписка на сайте utmn.ru

ПРОГНОЗЫ И ОЖИДАНИЯ

Советские дети хотели стать космонавтами, учителями и инженерами. Молодежь 90-х — менеджерами, юристами и экономистами. Потом в тренде оказались дизайнеры, web-разработчики и маркетологи. А кто будет востребован через пять, десять, пятнадцать лет?

Выбор будущей профессии – дело не одного дня. Однако получить диплом с одной и той же специальностью можно в нескольких разных вузах Тюмени, но с совершенно разным качеством. Поэтому знакомиться с теми заведениями, где вы планируете дальнейшее обучение, лучше начинать заранее. Особенно если вы конкурентоспособны, то есть рассчитываете получить на ЕГЭ высокие баллы.

Современный рынок труда дает достаточно четкие сигналы, определяющие поведение нынешних и потенциальных работников. Эти сигналы дают импульсы развитию образования. По разным оценкам, от 30% до 50% профессий к 2030 году исчезнут. Чтобы оставаться востребованным, человеку придется постоянно переучиваться и осваивать новые компетенции.

Указанные обстоятельства актуализируют изучение взаимных ожиданий работодателей и специалистов – выпускников вузов, чтобы приблизиться к решению целого ряда проблем. К ним, прежде всего, относится преодоление несоответствия между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Высшее образование в настоящее время воспринимается как императивное требование работодателя, как необходимое, но недостаточное условие получения рабочего места в эффективном сегменте рынка труда. Часто высшее образование, даже там, где

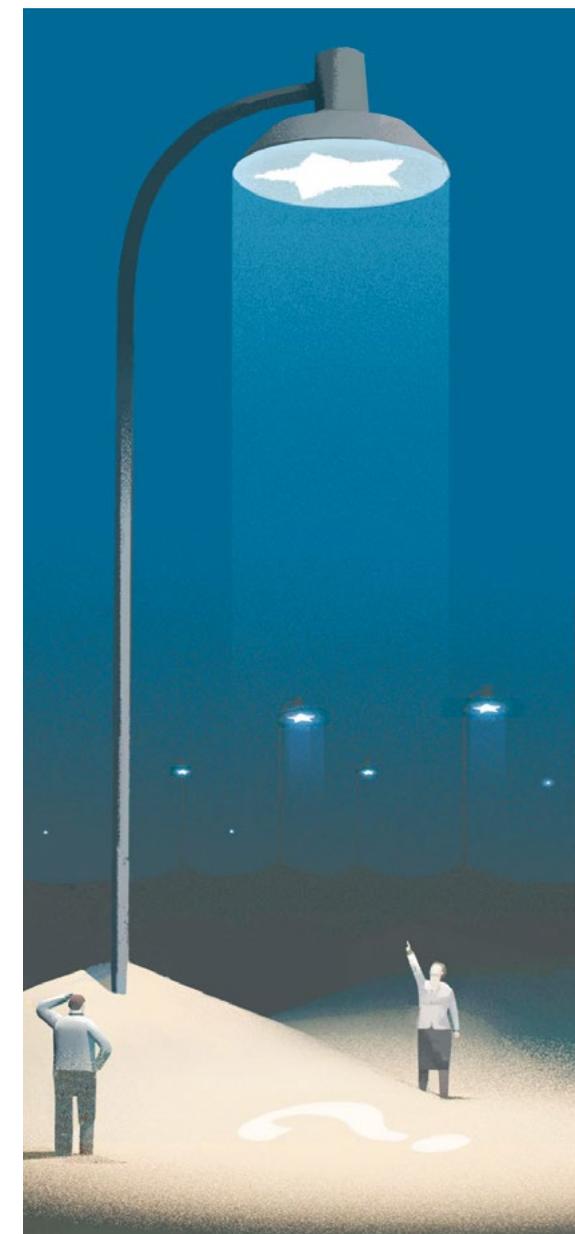
ранее не требовалось, должно быть подкреплено дополнительным образованием, направленным на углубление или специализацию знаний и умений. Присущие трудовой сфере сложность и динамичность порождают нередко у молодых специалистов неточные представления о ней, вызывают у них неадекватные ожидания. С другой стороны, во многих случаях работодатель не получает того работника, который ему нужен, и вынужден поэтому инвестировать средства в переобучение кадров.

Ведущие университеты мира уже успешно внедрили у себя обучение с применением индивидуальных образовательных траекторий. Журналист-химик, юрист в сфере исторических наук... С новой моделью обучения такое возможно. Нет, это не популистский лозунг, а простая констатация факта. Поэтому в 2017 году в Тюменском государственном университете запустили процесс выбора элективных курсов.

Сегодня мало кого удивит мнением, что автоматизация производства вытеснит некоторые востребованные сегодня профессии. Например, все чаще люди пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

Иван Семенов,
главный редактор UTMN

иллюстрация Stuart McReath



ВЗЛЕТ КАРЬЕРЫ ВМЕСТЕ С «ЮТЭЙР»

Группа «ЮТэйр» и Тюменский госуниверситет тесно и успешно взаимодействуют в рамках проведения совместных карьерных мероприятий, организации программ стажировок и трудоустройства. На сегодня многие из топ-менеджеров компании – выпускники ТюмГУ.

ВЕРТИКАЛЬ РОСТА ДЛЯ ЮРИСТОВ

В Институте государства и права ТюмГУ открылась интерактивная площадка «Вертикаль профессионального роста». Ее цель – помочь обучающимся профессионально самоопределиться и повысить эффективность взаимодействия с потенциальными работодателями.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Преподаватели Финансово-экономического института ТюмГУ активно участвуют в разработке учебных программ и курсов, направленных на повышение финансовой грамотности. В частности, электив «Мир финансов» выбирают студенты разных направлений.

СТУДЕНТЫ ТЮМГУ ПОСЕТИЛИ ТОБОЛЬСКУЮ ПЛОЩАДКУ СИБУРА

Успешное сотрудничество ТюмГУ с промышленной компанией продолжается уже много лет. Генеральный директор ПАО «СИБУР Холдинг» Дмитрий Конов возглавляет Попечительский совет ТюмГУ.

Тюменский госуниверситет активно взаимодействует СИБУРом в рамках проведения карьерных мероприятий, организации программ стажировок для студентов, разработки совместных проектов и подготовки будущих специалистов.

«Выпускники физико-математического направления подготовки могут пройти отбор на стажировку и получить первый опыт работы на производстве», – отметила Ольга Ботвина, ведущий специалист отдела обучения и развития персонала.

В конце встречи студенты узнали о востребованных профессиях, программе стажировок, системе подбора персонала, требованиях к кандидатам на трудоустройство. Об этом рассказала Ольга Сирштан, эксперт отдела подбора персонала. Желающие связать свое будущее с СИБУРом смогли заполнить анкеты для будущего приема на работу.



ДМИТРИЙ КОНОВ,
генеральный директор
ПАО «СИБУР Холдинг»

— «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА ДЛЯ ПРОРЫВА В ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИИ. ВАЖНО, ЧТОБЫ ОПЫТНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННИКИ ПРИХОДИЛИ В ВЫСШУЮ ШКОЛУ, ТОГДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОТ ТЕОРИИ ПЕРЕХОДИТ К ПРАКТИКЕ. СВЯЗКА СИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ ВУЗА С ОПЫТОМ КРУПНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕОБХОДИМА ДЛЯ УСПЕХА»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ УТВЕРДИЛО ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КРЕДИТОВ

В частности, установлен перечень документов, которые банки должны представить в Минобрнауки России, чтобы заключить соглашение. После этого банк будет включен в программу государственной поддержки образовательного кредитования.

В документе обозначены требования к банкам как к получателям субсидии. Банк теперь имеет право увеличивать процентную ставку до семи пунктов дополнительно к одной четвертой величины базового индикатора.

Напомним, что в январе 2017 года «Сбербанк» приостановил выдачу образовательных кредитов из-за изменений в законодательстве. Из-за новых правил пришлось внести правки в регламент программы. Позже появилась информация, что программу по выдаче образовательных кредитов возобновят с осени 2018 года.

РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОДДЕРЖАЛ ПРОЕКТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ТЮМГУ

Пять заявок молодых ученых ТюмГУ были поддержаны в конкурсе грантов Российского фонда фундаментальных исследований. Во второй очереди подведения итогов конкурса грантов победил еще один проект университета – «Экспериментально-теоретическое исследование влияния внешнего электрического поля на свойства и движение двумерной плазموподобной системы – капельного кластера», руководителем которого является Дмитрий Габышев, научный сотрудник лаборатории микрогидродинамических технологий Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) ТюмГУ.

В проекте планируется исследовать левитирующие микрокапли чистой воды во внешнем электрическом поле на базе технологии так называемого капельного кластера – явления, открытого в ТюмГУ 15 лет назад заведующим лабораторией, доктором технических наук Александром Федорцом. В исследовании будут принимать участие также два исполнителя: Дмитрий Медведев, выпускник аспирантуры ФТИ ТюмГУ, специалист по оборудованию и экспериментальной установке, и Нуркен Актаев, специалист по теории и численным расчетам, постдок Х-БИО, доцент Института математики и компьютерных наук (ИМИКН) ТюмГУ.

ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВИТ 500 ТЫС. РУБЛЕЙ ЕЖЕГОДНО В ТЕЧЕНИЕ 2 ЛЕТ.

**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ СТИПЕНДИЯ**

Стипендиатами в этом году стали 5 аспирантов и 4 магистранта ТюмГУ. Согласно приказу Минобрнауки, стипендиаты будут направлены на бесплатное обучение в вузы Великобритании, Германии, США, Литвы, Франции и Чехии.

РЕЙТИНГ НАУЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ

Вуз укрепил свои позиции в таких предметных областях, как «Науки о жизни» (21-е место) и «Социальные науки» (17-е место). А также впервые представлен в рейтинговых таблицах по «Гуманитарным наукам» и «Наукам о Земле», заняв 19-е и 17-е место соответственно.

СТАЖИРОВКА В «ШЛЮМБЕРЖЕ»

Отметим, что с компанией «Шлюмберге» Тюменский госуниверситет сотрудничает уже более 10 лет. Студенты университета ежегодно проходят на предприятиях компании и в офисе стажировки и практику, а выпускники ТюмГУ успешно трудоустраиваются.

«ГАЗПРОМ НЕФТЬ» УЧАСТВУЕТ В РАЗВИТИИ ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЮМГУ

«Газпром нефть» продолжает развивать партнерские отношения с Тюменским государственным университетом в рамках стратегии взаимодействия с ведущими профильными вузами страны. Напомним, 24 мая было подписано дополнительное соглашение о сотрудничестве. По итогам апрельского заседания Наблюдательного совета в ближайшие два года компания направит средства на повышение качества образовательных процессов университета.

Принято решение, что компания окажет существенную финансовую поддержку в решении

вопроса обустройства и развития инфраструктуры не только Политехнической школы, но и Школы перспективных исследований Тюменского госуниверситета.

Сотрудничество ПАО «Газпром нефть» и Тюменского госуниверситета началось в 2013 году в рамках Политехнической школы университета. На её базе ведется подготовка специалистов по концептуальному инжинирингу, способных создавать интегрированные проекты разработки месторождений нефти и газа, выстраивается новая магистерская программа HSE Менеджмент.



ВАДИМ ЯКОВЛЕВ,
первый зам. генерального
директора ПАО «Газпром
нефть»

— «В ТЮМГУ ОЧЕНЬ БЫСТРО ПЛАНЫ ПОЛУЧАЮТ СВОЮ РЕАЛИЗАЦИЮ, К ПРИМЕРУ, ИНТЕРЕСНУЮ СИНЕРГИЮ, ЕДИНОЕ КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЗДАЮТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА И ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»



БУДУЩЕЕ РЫНКА ТРУДА

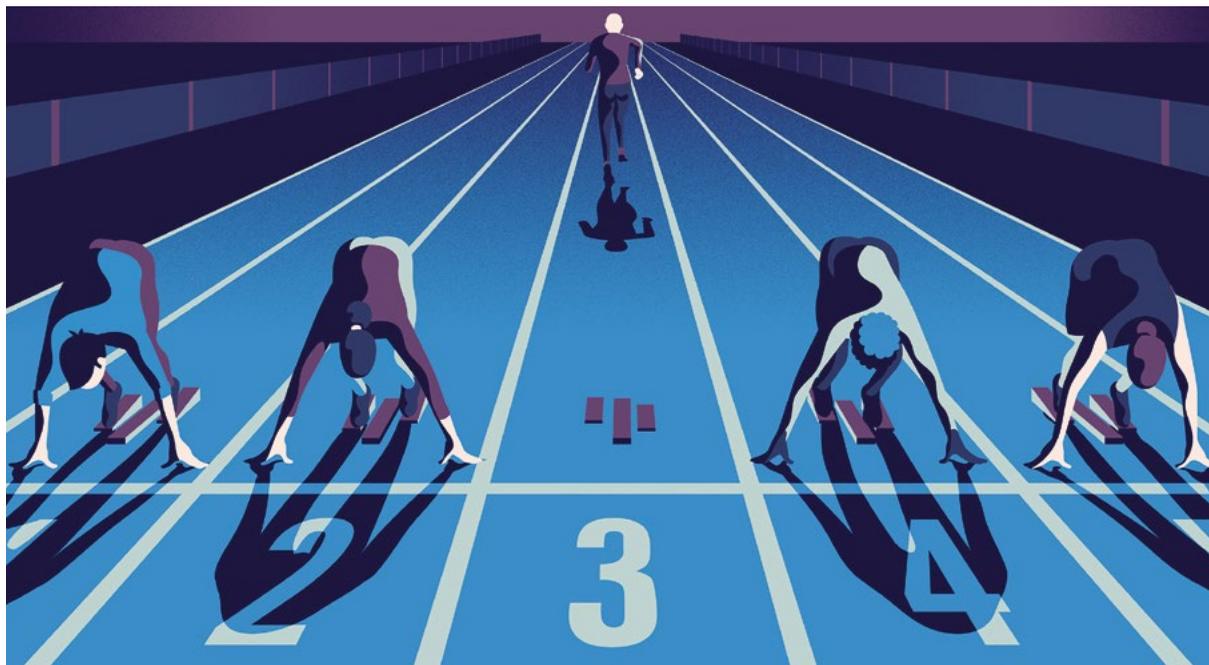


иллюстрация Jack Daly

ПРОБЛЕМА НОВЫХ РАБОЧИХ МЕСТ. КАК БУДУТ РАЗВИВАТЬСЯ МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 20 ЛЕТ?

Рынок труда дает достаточно четкие сигналы, определяющие поведение нынешних и потенциальных работников. Эти сигналы дают импульсы развитию образования.

Высшее образование в настоящее время воспринимается как императивное требование работодателя, как необходимое, но недостаточное условие получения рабочего места в эффективном сегменте рынка труда. Часто высшее образование, даже там, где ранее не требовалось, должно быть подкреплено дополнительным образованием, направленным на углубление или специализацию знаний и умений. Присущие трудовой сфере сложность и динамичность порождают нередко у молодых специалистов

неточные представления о ней, вызывают у них неадекватные ожидания. С другой стороны, во многих случаях работодатель не получает того работника, который ему нужен, и вынужден поэтому инвестировать средства в переобучение кадров.

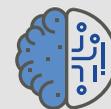
В 2017 году в Тюменском госуниверситете запустили процесс выбора элективных курсов. Студенты-первокурсники, обучающиеся по новой образовательной модели, теперь сами конструируют свое расписание занятий. На специальном ресурсе в интернете студенты-первокурсники создают себе индивидуальные образовательные траектории. Они могут включить в свое расписание дисциплины в соответствии со своими предпочтениями.

Старую образовательную модель можно сравнить с армейской столовой, где набор блюд, последовательность и их содержание всегда предопределены. Почему за новой моделью, за индивидуальными образовательными траекто-

риями будущее? Потому что никто не знает, как будет выглядеть мир через 4-5 лет. Корректируя свою образовательную траекторию, каждый из студентов имеет возможность стать уникальным и востребованным специалистом на рынке труда.

Ведущие университеты мира успешно внедрили у себя обучение с применением индивидуальных образовательных траекторий. Журналист-химик, юрист в сфере исторических наук... С новой моделью обучения такое возможно. Нет, это не популистский лозунг, а простая констатация факта.

Сегодня мало кого удивит мнением, что в скором времени искусственный интеллект вытеснит большое количество востребованных сегодня профессий. Например, все чаще люди пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.



Востребованными на рынке труда останутся «сложные» профессии, где искусственный интеллект пока не может заменить людей (ученые, топ-менеджеры, деятели культуры, топ-специалисты в IT, врачи высшей категории и т.п.).



Одновременно с высвобождением рабочих мест будут появляться и новые рабочие места, в том числе связанные с когнитивными технологиями и алгоритмируемыми процессами – специалисты по IT, машинному обучению, big data, робототехнике и т.п.

2020-2025 гг.

Автоматизация и оптимизация приводят к высвобождению рабочих мест. К 2025 г. сокращения составят от 10% до 30% рабочих мест в ряде профессий, прежде всего связанных с регламентированными и легко алгоритмируемыми процессами.

Оплата труда оставшихся сотрудников сокращается, постепенно «вымывается» средний класс

Одновременно появляются новые рабочие места, в том числе связанные с когнитивными технологиями (специалисты по IT, машинному обучению, big data, робототехнике и т.п.), алгоритмируемыми процессами.*

Правительства разрабатывают специальные меры, направленные на сохранение рабочих мест или создание «новой занятости».

Момент и темпы создания «новой занятости» будут упущены.

* Общий прогноз по наиболее востребованным новым технологиям и специальностям: нейротехнологии и искусственный интеллект, промышленный интернет, беспроводная связь, виртуальная и дополненная реальность, робототехника и сенсорика, организация эффективного производства, корпоративная защита от внутренних угроз, виртуальная реальность, технология блокчейн, квантовые технологии.

2030-2035 гг.

Трансформируется международный аутсорсинг: стоимость привлечения рабочей силы уже не является решающим фактором для выбора места организации производства

При выполнении ряда условий роботизация приведет к росту занятости и зарплат, стимулируя спрос на «креативность» и высококвалифицированный труд.

«Новая занятость» на время компенсирует сокращение рабочих мест.

В разных странах от 20% до 50% рабочих мест займут роботы. В том числе машины превзойдут человека в ряде «творческих» профессий.

Новые рабочие места компенсируют не более 50% вытесненных мест.

В высокой группе риска безработицы оказываются сельская местность, малые и средние города, а также регионы, в которые ранее переносились производства (азиатский рынок труда).

ПО РАЗНЫМ ОЦЕНКАМ, ОТ 30% ДО 50% ПРОФЕССИЙ К 2030 ГОДУ ИСЧЕЗНУТ. ЧТОБЫ ОСТАВАТЬСЯ ВОСТРЕБОВАННЫМ, ЧЕЛОВЕКУ ПРИДЕТСЯ ПОСТОЯННО ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ И ОСВАИВАТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Технологии постепенно изменяют мир и рынок труда. Исчезают не только профессии, но и целые отрасли; появляются новые (например, мобильные телефоны полностью вытеснили пейджеры). Так было и раньше, но в последние десятилетия компьютеры и автоматизированные механизмы стали настолько дешевыми и производительными, что на некоторых рабочих местах теперь эффективнее использовать их вместо людей. Механизмы и программы заменяют билетеров, охранников, бухгалтеров; даже годовые отчеты для Forbes пишут роботы-журналисты.



Образование меняется на всех уровнях. За 4-5 лет с момента начала обучения в вузе рынок профессий меняется настолько, что полученные навыки и знания являются уже устаревшими, а полученная специализация уже не столь востребована.



Если меры по изменению сферы образования будут недостаточными (или запоздалыми) для адаптации населения к автоматизации на рынке труда, то образование не будет помогать гражданам обрести работу и перестанет быть социальным лифтом.



Система образования будет подтягиваться за требованиями компаний и общими вызовами рынка труда. В целом всем придется обучаться новому. Обычной практикой станет непрерывное образование – «lifelong learning» – обучение и переобучение в течение всей жизни.

Развитие «цифры» сопровождается персонификацией всех сторон жизни человека, и сфера образования не исключение. Университеты должны выйти из рамок подготовки кадров для существующих индустрий, высокие темпы развития технологий предопределяют необходимость работать на опережение с учетом образа будущего. Это означает, что вузам уже сегодня нужно изменить логику образования, не осуществлять подготовку «под рабочее место», а формировать набор компетенций, позволяющих выпускникам самим создавать новые виды бизнеса, новые виды деятельности, новые рабочие места.

Именно с этой целью в ТюмГУ был запущен проект по внедрению индивидуальных образовательных траекторий, позволяющих обеспечить, с одной стороны, широту образования, а с другой – глубину освоения профессиональных областей знаний. Это позволит студентам сформировать уникальные наборы компетенций и максимально реализовать себя в «неопределенном» будущем.

Продолжение см. на стр. 18 ▶

Российское образование мирового класса



Цель Проекта 5-100 – максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ.



Фил Бэйти,
главный редактор
Всемирного рейтинга
университетов (THE)
Times Higher Education

— Проект 5-100 – очень позитивный шаг для российских университетов, и мы уже можем видеть, что ключевые участники программы очень существенно повысили свой рейтинг. Жизненно необходимо продолжать делать российскую университетскую систему более интернациональной, то есть привлекать в Россию таланты из-за рубежа.



НУНЦИО КВАКВАРЕЛЛИ,
основатель и управляющий
директор QS World
University Rankings

— Российская система высшего образования полна сюрпризов и была долгое время вещь в себе; во многих отношениях это была какая-то изолированная система высшего образования, которая совсем недавно вышла на мировой рынок, поэтому другим университетам предстоит узнать много нового о российской высшей школе.



НАДИМ МАХАССЕН,
Президент Центра
всемирного рейтинга
университетов (CWUR)

— Российская специфика высшей школы заключается в том, что в России много узкоспециализированных вузов, которым сложно соперничать в международных рейтингах с классическими крупными университетами. Важно повышать публикационную активность, создавать стимулы для научных публикаций на английском языке, чтобы они чаще появлялись в базах Web of Science и Scopus.

Тюменский государственный университет – участник Проекта 5-100

21 российский университет – участник проекта и победитель конкурса отбора на предоставление государственной поддержки. Университеты – участники проекта отчитываются о выполнении своих программ повышения конкурентоспособности перед международным Советом и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Важными условиями предоставления университетам субсидии является выполнение ими планов мероприятий «дорожных карт», в том числе вхождение в мировые рейтинги университетов, а также обеспечение университетами софинансирования из внебюджетных средств.

Вузы – участники Проекта 5-100



Что дает университету участие в Проекте 5-100?



НОВОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



РАЗВИТИЕ
НАУКИ



ПАРТНЕРСТВО С КРУПНЫМИ
МЕЖДУНАРОДНЫМИ
РАБОТОДАТЕЛЯМИ



СОВРЕМЕННЫЕ ЛАБОРАТОРИИ
И КОРПУСА



НОВЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ



КОНКУРЕНЦИЯ С ВЕДУЩИМИ
УНИВЕРСИТЕТАМИ МИРА



ПРИГЛАШЕНИЕ ЛУЧШИХ
УЧЕНЫХ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ



ВЛАДИМИР ПУТИН,
Президент РФ

— Обеспечить вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599
«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

КЛЮЧЕВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОЕКТА 5-100 ДОЛЖНО СТАТЬ ПОЯВЛЕНИЕ В РОССИИ К 2020 ГОДУ СОВРЕМЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ-ЛИДЕРОВ С ЭФФЕКТИВНОЙ СТРУКТУРОЙ УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕПУТАЦИЕЙ, СПОСОБНЫХ ЗАДАВАТЬ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

50% АБИТУРИЕНТОВ

СМОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТА

В ТЮМЕНСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ СТАРТОВАЛА ПРИЕМНАЯ КОМПАНИЯ 2018 ГОДА. МЫ ПОГОВОРИЛИ С ПРОРЕКТОРОМ ТЮМГУ ИВАНом РОМАНЧУКОМ О ПРИОРИТЕТНЫХ ПЛАНАХ, ВАЖНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ И ОЖИДАНИЯХ.



ДОСЬЕ

Иван Романчук, проректор Тюменского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент. В ТюмГУ Иван Сергеевич курирует работу приемной комиссии, а также управление по профессиональной ориентации, рекрутингу и работе с талантливыми учащимися, Школу одаренных.

ИВАН СЕРГЕЕВИЧ, ЧИСЛО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ЗАВИСИТ ОТ РЕЙТИНГА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ОТ ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ В СПЕЦИАЛИСТАХ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРОФИЛЯ. КАКИЕ ЕЩЕ ФАКТОРЫ ПОМОГАЮТ ТЮМГУ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЧИСЛО СТУДЕНТОВ-БЮДЖЕТНИКОВ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ?

— Я согласен с тем, что экономические факторы и итоги аккредитации играют важную роль, однако ключевая тенденция несколько иная: Минобрнауки России учитывает уровень подготовки специалистов, а также другие показатели эффективности университетов, средний балл ЕГЭ, инфраструктуру вуза, обеспеченность аудиториями и оборудованием, кадровый профессорско-преподавательский состав. Здесь особенно важно подчеркнуть, что приоритетно получают места университеты, ежегодно справляющиеся с набором и принимающие высокобалльных абитуриентов.

В 2017 году Тюменский государственный университет принял на обучение более 3,5 тысячи студентов по очной форме, 50 процентов из которых приехали учиться в Тюмень из других городов и стран. И с каждым годом эта цифра растет. Тюменский госуниверситет стремится стать большим международным вузом, где по очной форме будут обучаться более 20 тысяч студентов. В 2018 учебном году планируем набрать еще больше, чем в предыдущем.

ЗНАЧИТ ЛИ ЭТО, ЧТО ПРОХОДНОЙ БАЛЛ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА БУДЕТ КРАЙНЕ ВЫСОКИМ?

— Сильного «скачка» проходного балла мы не ожидаем. Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет в ТюмГУ в прошлом году, для справки, составлял 74,3. По этому показателю университет в очередной раз вошел в топ-10 лучших классических вузов России по качеству приема. Эти данные ежегодно приводятся в мониторинге качества приема в вузы РФ, который готовят

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2017 ГОДА

В прошлом году ТюмГУ принял на обучение более 3,5 тыс. студентов по очной форме обучения



74,3 – средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет в ТюмГУ в прошлом году



50% студентов, которые поступили в 2017 году в ТюмГУ, приехали в Тюмень из других городов и стран



ТюмГУ в топ-10 лучших классических вузов России по качеству приема абитуриентов

специалисты НИУ «Высшая школа экономики» в сотрудничестве с проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при поддержке Министерства образования и науки России.

СКОЛЬКО УНИВЕРСИТЕТУ ВЫДЕЛЕНО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ? НА ВСЕ ЛИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОНИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ?

— Вместе с филиалами у ТюмГУ – более 2000 бюджетных мест. Все они распределены по институтам равномерно. Впервые за долгие годы бюджетные места появились на таких направлениях, как международные отношения, психология, журналистика, медиакоммуникации. По программам бакалавриата и специалитета естественно-научные направления имеют чуть больше бюджетных мест, чем гуманитарные, а вот в магистратуре все обстоит с точностью наоборот.

”

ГИМНАЗИЯ ТЮМГУ, КОТОРАЯ В ЭТОМ ГОДУ ОТМЕТИТ СВОЕ 20-ЛЕТИЕ, СЧИТАЕТСЯ ЛУЧШЕЙ ШКОЛОЙ РЕГИОНА И ОДИМ ИЗ САМЫХ ПРЕСТИЖНЫХ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РОССИИ

КАК УНИВЕРСИТЕТ РАБОТАЕТ НАД ПРИВЛЕЧЕНИЕМ В ВУЗ ТАЛАНЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ?

— Спасибо за этот вопрос. Сегодня в ТюмГУ действительно предпринимают значительные усилия для того, чтобы выявить талантливых детей и раскрыть их потенциал. Такую практику мы начали давно: к примеру, гимназия ТюмГУ, которая в этом году отметит свое двадцатилетие, считается лучшей школой региона и одним из самых престижных средних учебных заведений в России. ▶

У нас подписано соглашение с фондом «Талант и успех», это образовательный центр «Сириус», который находится в Сочи. Туда едут лучшие из лучших. Мы заимствуем их методы работы с одаренными. Отправляем туда наших вожатых. Кроме того, мы существенно расширили список возможностей для школьников, в частности, университет несколько раз в год проводит каникулярные школы для ребят, которые уже определились с приоритетами своего развития. В каникулы на базе ассоциации «Мы вместе» и при поддержке правительства Тюменской области школьники имеют возможность бесплатно заниматься с лучшими педагогами и приглашенными специалистами.

Действует у нас и «Школа одаренных детей», где школьники реализовывают себя как творческие личности с нестандартным мышлением.



СЕГОДНЯ ТЮМГУ СЧИТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ РОССИИ, И ЭТО ВЛИЯЕТ НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В прошлом году университет совместно с гимназией № 21 запустил проект «Центр олимпиадной подготовки», где школьники бесплатно занимаются с педагогами ТюмГУ подготовкой к статусным олимпиадам, победа в которых позволяет им поступить в любой вуз без вступительных испытаний, в том числе и в ТюмГУ.

ПО-ВАШИМУ, ТАКИЕ УСИЛИЯ УЖЕ ПРИНОСЯТ ПЛОДЫ?

— Безусловно. Как я уже говорил, примерно половина студентов у нас учится за счет бюджета, и это напрямую связано с уровнем абитуриентов. Сегодня ТюмГУ считается одним из ведущих вузов России, и это влияет на государственное финансирование образовательных программ. В условиях, когда в целом по стране поддерживаются естественно-научные и инженерные направления, мы, как и раньше, готовы обучать бюджетников-гуманитариев. В этом году, например, увеличится число бюджетных мест на «экономике» и «юриспруденции». Есть и такие направления, где бюджетные места появятся впервые за многие годы — это «туризм», «мехатроника и робототехника», «международные отношения». Появится возможность получить за государственный счет и степень магистра.

ВЫ ЗАТРОНУЛИ ВОПРОС МАГИСТРАТУРЫ. НАСКОЛЬКО СЕГОДНЯ ВОСТРЕБОВАНЫ МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ?

— Спрос высокий, причем как со стороны студентов, так и со стороны работодателей. В частности, с ТюмГУ сотрудничают крупнейшие компании нефтегазовой сферы. Нам удалось совместными усилиями создать Политехническую школу, где можно получить степень магистра по программе «Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа».

КАКОВ РАЗМЕР СТИПЕНДИИ* В ТЮМГУ?

У каждого обучающегося есть возможность увеличить размер своей студенческой «зарплаты».

3.700 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТИПЕНДИЯ

3.000 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ

8.000 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОВЫШЕННАЯ АКАДЕМ. СТИПЕНДИЯ (минимальная)

9.500 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОВЫШЕННАЯ АКАДЕМ. СТИПЕНДИЯ (максимальная)

15.700 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОВЫШЕННАЯ СОЦ. СТИПЕНДИЯ (с учетом академ. стипендии)

* По данным за февраль 2018 г.

При этом особый упор делается на практическую составляющую подготовки — программа реализуется при участии потенциального работодателя. У выпускника уже не возникнет ситуаций, когда руководитель призывает забыть все, чему учили «за партой». Судите сами, магистерская программа «Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа» реализуется в Политехнической школе совместно с ПАО «Газпром нефть» второй год. В первом наборе было 30 студентов, все они успешно, без единой академической задолженности перешли на второй курс. Набор этого года — 50 человек, две трети из которых пришли из различных вузов других регионов РФ и зарубежных стран.

Мы настроены и дальше развивать узкопрофильные направления магистратуры, руководство вуза всегда ориентировано на диалог с партнерами реального сектора экономики.

НА ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОЯВЯТСЯ ЛИ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ПОДОБНЫЕ ПРОГРАММЫ?

— Они есть! Школа перспективных исследований и Институт социально-гуманитарных наук совместно проектируют магистерскую программу «Цифровая культура и медийное производство» по направлению «медиакоммуникации» — она будет базироваться на новых технологиях, приедут педагоги со всего мира, подключатся знаковые партнеры.



НА СЕГОДНЯШНЕМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТ СДЕЛАЛ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ ДЛЯ ДОСТУПНОЙ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ. ЕСЛИ И ДАЛЬШЕ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ, ТО ТОЛЬКО С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

УЖЕ ИЗВЕСТНО О ТОМ, ЧТО ТЮМГУ МОДЕРНИЗИРУЕТ И СОВЕРШЕНСТВУЕТ СИСТЕМУ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ. ОЖИДАЮТСЯ ЛИ КАКИЕ-ТО НОВШЕСТВА В ВУЗЕ В ЭТОМ ГОДУ?

— На сегодняшнем этапе развития университет сделал все возможное для доступной подачи документов при поступлении. Если и дальше совершенствоваться, то только с учетом изменений в законодательстве. Например, одно из наших предложений — подавать документы в любой вуз страны через МФЦ, ведь это сейчас удобнейшая система! Подать документы в наш университет можно лично, почтовым заказным письмом, можно и в электронном виде, не выходя из дома — мы работаем во всех направлениях. В течение суток документы обрабатываются, заносятся в базу. Если есть замечания, тут же связываемся с абитуриентом. К тому же каждый человек через Интернет может видеть свое место в рейтинге поступающих. ►

ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ В ТЮМГУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

НА НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА



Для абитуриентов, поступающих в 2018/19 учебном году на бакалавриат и специалитет, порядок приема в вузы не претерпел существенных изменений. Все абитуриенты смогут направить документы, выбрав для поступления до 5 вузов и до 3 направлений подготовки в каждом из них.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием документов на программы бакалавриата и специалитета в 2018 году начнется **18 июня**.

Перечень документов:

- паспорт,
- аттестат,
- медсправки,
- 2 фото (3x4 см),
- грамоты и награды.

Для тех, кто претендует на бюджетные места по результатам ЕГЭ и не будет сдавать дополнительные творческие экзамены, прием документов закончится **26 июля**.



Зачисление на места по договорам с оплатой стоимости обучения будет проводиться по мере формирования групп **до 30 августа**.



Впервые **бюджетные места** выделены на такие гуманитарные направления подготовки, как «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Психология» и «Мехатроника и робототехника».

#utmn #тюмгу

Выбор будущей профессии — дело не одного дня. Однако получить диплом с одной и той же специальностью можно в нескольких разных вузах Тюмени, но с совершенно разным качеством. Поэтому знакомиться с теми заведениями, где планируется дальнейшее обучение, лучше начинать заранее. Особенно если вы конкурентоспособны, то есть рассчитываете получить на ЕГЭ высокие баллы.

Всю необходимую информацию о поступлении в ТюмГУ можно найти на сайте abiturient.utmn.ru



Минимальные баллы, которые нужно получить на ЕГЭ, чтобы иметь право поступать в вузы, уже определены Рособрназдором. Но ведущие университеты, в том числе и Тюменский государственный университет, этот порог на некоторые направления подготовки намеренно повышают.

МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ И ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Так, например, в ТюмГУ, чтобы подать документы в Школу перспективных исследований, нужно будет набрать по русскому языку **не менее 50 баллов**, а по математике — **не менее 45**. На «Юриспруденцию» для борьбы за место в вузе необходимо иметь не менее **52 баллов** по обществознанию.

Подробнее о направлениях подготовки, экзаменах и минимальных баллах — на сайте abiturient.utmn.ru

Отметим, что в 2018 году действительными будут результаты ЕГЭ за 2014–2018 годы.



ЧИСЛО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

В 2018 году абитуриенты, решившие поступать в ТюмГУ на бакалавриат и специалитет, могут претендовать на **1467 бюджетных мест** (865 — в Тюмени, 602 — в тобольском и ишимском филиалах).

ЗАЧИСЛЕНИЕ

Зачисление в состав студентов, согласно устоявшимся правилам, будет проходить в **несколько этапов**.

К 27 июля списки поступающих будут размещены на сайте utmn.ru и информстендах в Приемной комиссии.

29 июля, в рамках этапа приоритетного зачисления, на бюджетные места будут зачислены победители и призеры олимпиад, а также студенты льготных категорий.

Первый основной этап зачисления состоится **3 августа**. На этом этапе будут закрыты **80%** бюджетных мест.

На втором этапе зачисления — **8 августа** — будет издан приказ о зачислении на оставшиеся **20%** бюджетных мест.



ТЮМГУ ВТОРОЙ ГОД ПОДРЯД ВХОДИТ В ТОП-10 КЛАССИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПО КАЧЕСТВУ ПРИЕМА. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПОСТУПИВШИХ НА БЮДЖЕТ В 2017 ГОДУ СОСТАВИЛ 74,3. КАК УДАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО ПОДДЕРЖАТЬ, НО И УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПРИЕМА?

— Многие наши успехи зависят от того, что качественно вкладываемся в довузовскую подготовку будущих студентов, в развитие одаренных детей. Например, на площадках круглогодично работающих загородных центров и лагерей ассоциации организаторов отдыха «Мы вместе!» при поддержке областного правительства проводим бесплатные каникулярные профильные смены, так сказать, «прокачиваем» олимпиадное движение. Зимой это физика и математика. Весной – история, русский язык, литература. Летом будут химия, биология, география, экология, робототехника, информатика. А осенью – иностранные языки, экономика и право.

Расширяем географию присутствия университета. В этом году ожидаем больше заявлений от абитуриентов из Челябинской, Омской, Курганской и Свердловской областей. Ищем и отбираем талантливых русскоговорящих детей в странах ближнего зарубежья, которые близки России по менталитету. Например, магистрант ТюмГУ из Узбекистана Отабек Арзыкулов прошел через первую профессиональную студенческую олимпиаду «Я – профессионал», которую поддерживает Администрация Президента России, и стал одним из семи уникальных медальстов – он взял 2 «бронзы», одну в области нефтегазового дела, другую в области журналистики.



В ЭТОМ ГОДУ ОЖИДАЕМ БОЛЬШЕ ЗАЯВЛЕНИЙ ОТ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ ЧЕЛЯБИНСКОЙ, ОМСКОЙ, КУРГАНСКОЙ И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ. ИЩЕМ И ОТБИРАЕМ ТАЛАНТЛИВЫХ РУССКОГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ, КОТОРЫЕ БЛИЗКИ РОССИИ ПО МЕНТАЛИТЕТУ

Статус уникального центра информационных технологий имеет вузовский «ФабЛаб» – на оборудовании, которым оснащено данное подразделение, могут работать и школьники, и студенты, и профессионалы, воплощая в жизнь общественно-полезные задумки.

А МОЖНО ЛИ ПОСТУПИТЬ В УНИВЕРСИТЕТ ВООБЩЕ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ? ДЛЯ КОГО В ТАКОМ СЛУЧАЕ ГОРИТ «ЗЕЛЕННЫЙ СВЕТ»?

— Те ребята, которые стали победителями или призерами статусных олимпиад, включенных в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, поступают в университет без вступительных экзаменов.

КАК ПОСТУПИТЬ В ТЮМГУ?



ВЫБРАТЬ НАПРАВЛЕНИЕ

Для начала определитесь с одним или несколькими направлениями подготовки на сайте abiturient.utmn.ru



ПОДАТЬ ДОКУМЕНТЫ

Подать документы вы можете 3 способами:

- 1) принести лично, по адресу: ул. Ленина, 25;
- 2) через электронный личный кабинет абитуриента;
- 3) Почтой России, выслав их по адресу: 625003, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6 с пометкой «Приемная комиссия».



СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ

Если на вашей специальности есть дополнительные вступительные испытания, то после подачи документов вам нужно обязательно их сдать.



ЗАЧИСЛЕНИЕ

Приказы о зачислении будут опубликованы с 29 июля по 9 августа в Приемной комиссии университета и на сайте utmn.ru

МНОГО ТАКИХ УНИКАЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ БЫВАЕТ В ПРИЕМНУЮ КАМПАНИЮ?

— Их вообще по всей стране немного... Победа в олимпиаде на уровне России – тяжелый, отнюдь не годичный, а многолетний труд. Вот пример: ТюмГУ совместно с Московским юридическим университетом имени Кутафина проводит олимпиаду по праву – задания для школьников там примерно на уровне третьего курса вуза. То есть те, кто побеждают, – увлеченные, самодостаточные люди!

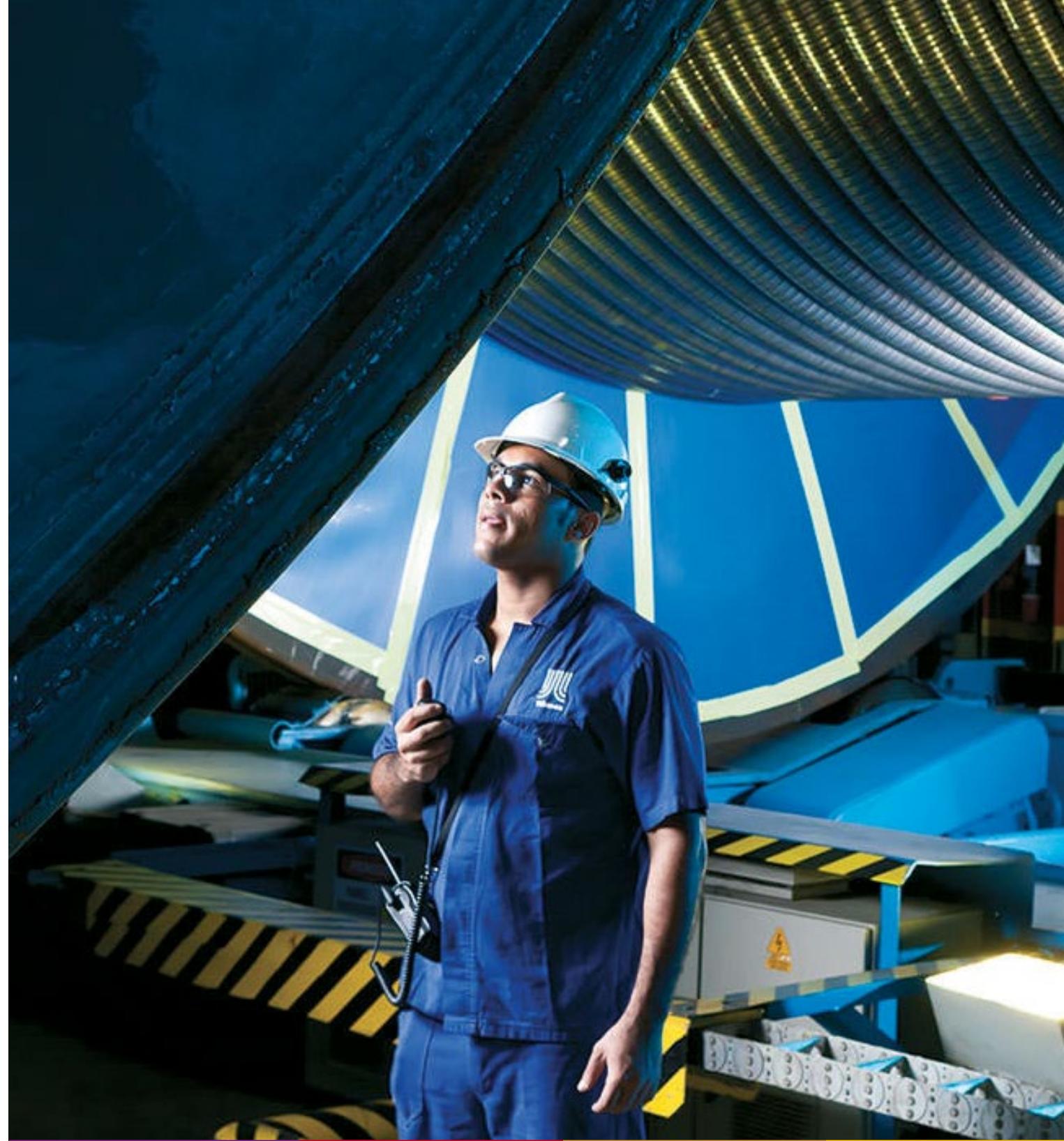


В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ТЫ МОЖЕШЬ ПОСТУПИТЬ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, А КОГДА ВЫЙДЕШЬ, ТВОЯ ПРОФЕССИЯ ВООБЩЕ ИСЧЕЗЛА ЗА НЕНАДОБНОСТЬЮ. ПОЭТОМУ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА НУЖНО ОБУЧАТЬ НЕ ТОЛЬКО ПОД КАКОЕ-ТО УЗКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И РАЗВИВАЯ ШИРОКИЙ СПЕКТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ТЮМГУ – УЧАСТНИК ПРЕЗИДЕНТСКОГО ПРОЕКТА 5-100. В УНИВЕРСИТЕТЕ ИДЕТ АКТИВНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ЭТОМ ГОДУ ВЫ СДЕЛАЛИ СТАВКУ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ ОБУЧЕНИЯ... ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ?

— Советское образование идеально для своего времени. Мир изменился. Соответственно, образование должно соответствовать современным стандартам рынка труда. Раньше университеты выстраивали подготовку специалистов, условно говоря, по системе «трубы»: ты поступил на физику и получал компетенции в рамках только одного учебного плана, и других вариантов не предполагалось. Другими словами, ты не мог дополнительно изучить дисциплины, которые точно пригодятся тебе в жизни, например ИТ или экономику.

В современном мире ты можешь поступить на специальность, а когда закончишь вуз, твоя профессия вдруг исчезла за ненадобностью. Поэтому будущего специалиста нужно обучать не только под какое-то узкое направление деятельности, но и развивая широкий спектр дополнительных компетенций. Есть, конечно, обязательный перечень предметов, от которых нельзя отказываться, но остальные компетенции студент должен выбирать и «добирать» самостоятельно. Проект по индивидуальной траектории обучения стартовал в вузе не так давно: из 93 предложенных курсов первокурсники выбирали по пять, но необходимых лично им. В проекте сейчас участвуют 3 института: Институт социально-гуманитарных наук (СоцГум), Институт психологии и педагогики и Институт химии. **UTMN**



HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Проект разработан для комплексной подготовки и развития управленческих и профессиональных компетенций по производственной безопасности руководителей и специалистов разных профилей и направлений.

Программа дополнительного образования «HSE Менеджмент» реализуется на площадке Политехнической школы ТюмГУ



ПРАВО ВЫБОРА



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОГО РЫНКА ТРУДА ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ТРЕБОВАНИЯ РАБОДАТЕЛЕЙ К ВЫПУСКНИКАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СЕРЬЕЗНЫМ ОБРАЗОМ МЕНЯЮТСЯ.

С сентября 2017 года в ТюмГУ студенты трех институтов (Института социально-гуманитарных наук, Института химии, и Института психологии и педагогики) учатся по новой образовательной модели.

Благодаря внедрению индивидуальных образовательных траекторий у студентов 1 курса есть возможность самостоятельно формировать собственный учебный план за счет выбора учебных курсов (элективов) из пяти областей знаний (95 курсов) наряду с изучением обязательных дисциплин.

Образование в ТюмГУ в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности вуза (участие в Проекте 5-100) должно выстраиваться по лучшим мировым образцам и быть эталонным национальным образовательным пространством. Поэтому параллельно со Школой идет трансформация образовательного процесса, в частности, внедрение индивидуальных образовательных

траекторий (ИОТ) в ряде учебных институтов университета.

Отличительная особенность проекта заключается в возможности студента сформировать уникальную образовательную программу. Уникальную в том смысле, что у каждого может быть свой образовательный учебный план. Это обеспечивается в первую очередь за счет изменения подходов к вариативности. Традиционно возможность выбора была достаточно мала, две-три позиции максимум. Кроме того, ограничивалась и дисциплинарная композиция.

Цель элективов – это формирование широты образования и выстраивание системы междисциплинарных связей, что так необходимо современному выпускнику. Это полностью соответствует федеральным образовательным стандартам и направлено на развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций. **UTMN**

— «Студент становится **центральной фигурой в университете**. Не преподаватель, не кафедра и институт, которые определяют содержание предмета и учебной программы. А именно студент, который **формирует запрос на свое образование**, на определенные дисциплины, на выбор своей траектории. Более того, студент, который сделал выбор, более требовательно относится и к качеству образования»

ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ

Индивидуальная образовательная траектория: ЧТО ЭТО?

Студенты, обучающиеся по новой образовательной модели, могут самостоятельно формировать свой собственный учебный план за счет выбора учебных курсов (элективов) из пяти областей знаний (более 75 курсов) наряду с изучением обязательных дисциплин.



Дисциплинарная широта и высокая вариативность программы в общеобразовательной и профессиональной частях позволяют получить уникальный набор компетенций (образование «под себя»)



Сочетание гуманитарного и естественно-научного знания формирует навыки междисциплинарного общения, способность работать в команде и решать сложные задачи



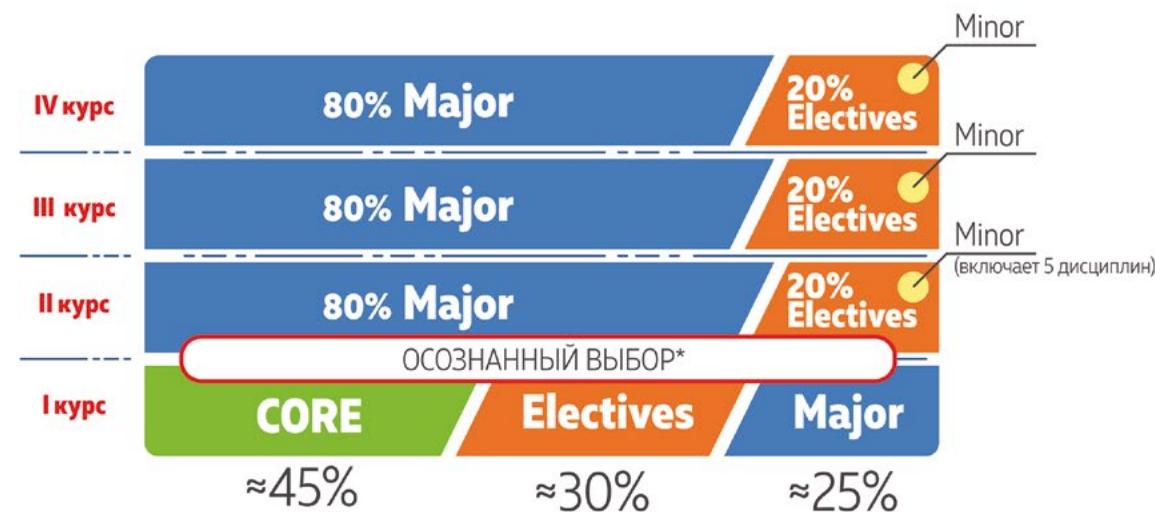
Возможность выбора дополнительного профиля повышает привлекательность выпускника на рынке труда



Развитие компетенций осознанного и ответственного выбора



Повышение мотивации студентов



*Возможность смены направления подготовки

Модуль Core

Обеспечивает формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Модуль Major

Основной профессиональный модуль. Комплекс дисциплин по направлению подготовки бакалавров. Выдается диплом государственного образца в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Модуль Minor

Дополнительный профессиональный модуль, дополнительная квалификация будущего бакалавра. Студент может выбрать его со второго курса. Модуль Minor не требует дополнительной оплаты, включает 5 дисциплин. Свидетельство о прохождении модуля — сертификат.

Модуль Electives

Вариативный модуль. Включает дисциплины из неосновной предметной области будущего бакалавра, которые студент может выбрать самостоятельно.

ТюмГУ входит в рейтинги



Топ-100 лучших университетов страны по уровню востребованности выпускников.



Топ-20 лучших вузов РФ по уровню зарплат выпускников.



Топ-30 лучших работодателей России.

РАБОТА БУДУЩЕГО – КАКОЙ ОНА БУДЕТ?



Советские дети хотели стать космонавтами, милиционерами, врачами, учителями и инженерами. Молодежь 90-х — менеджерами, юристами и экономистами. Потом в тренде оказались дизайнеры, web-разработчики, маркетологи и пиарщики. А кто будет востребован через пять, десять, пятнадцать лет?

Желая ответить на этот вопрос, Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно с Московской школой управления «Сколково» провели исследование, которое получило название «Форсайт компетенций 2030».

По итогам исследования был выпущен «Атлас новых профессий» (www.atlas100.ru). Как рассказали разработчики издания, в атласе обозначены более 160 новых, а также устаревающих профессий по 19 важнейшим отраслям и технологическим направлениям.

В ходе исследования свое мнение высказывали свыше 2 500 российских и иностранных экспертов, в том числе представители ключевых российских и международных компаний и отечественных вузов. Участники анализировали технологические, социальные и экономические изменения, планы развития ведущих компаний, чтобы сформировать отраслевые «карты будущего», где ключевая роль отводится специалистам, способным успешно воплощать и развивать эти планы. www.atlas100.ru

Покажите атлас детям. Может быть, ваш ребенок найдет в нем то будущее, о котором мечтает.



АЛЕКСЕЙ РЕПИК,
российский общественный деятель, бизнесмен, член Общественной палаты РФ

— «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ, ОБОБЩАЮЩИЙ И СИСТЕМАТИЗИРУЮЩИЙ ПОДОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН ПОМОЧЬ МОЛОДЕЖИ СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ИМЕННО ЭТОТ ВЫБОР В БУДУЩЕМ ОБЕСПЕЧИТ ИМ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА. СЕГОДНЯ ДЕФИЦИТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ВСЕХ УРОВНЯХ – РЕГИОНАЛЬНОМ, ОТРАСЛЕВОМ, КОРПОРАТИВНОМ – ОЧЕНЬ ОЩУТИМ. МЕЖДУ ТЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ДЛЯ РЕШЕНИЯ О ЗАПУСКЕ ЛЮБОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА. ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ БИЗНЕСА. ТАК МЫ СМОЖЕМ СФОРМИРОВАТЬ КАДРОВЫЙ ЗАПРОС, ИСХОДЯ ИЗ ЗАДАЧ БУДУЩЕГО.»

Атлас новых профессий – сигнал для молодых людей, определяющих свою карьерную траекторию, во что стоит инвестировать свой потенциал.

ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ

К появлению новых профессий можно относиться по-разному. Но скорость изменений увеличивается, а сложность профессиональных задач возрастает, некоторые профессии, которые вчера казались фантастикой, в будущем станут популярными и востребованными.

Увы, наряду с новыми, фантастически звучащими и актуальными в будущем профессиями, есть и те, которые скоро вымрут как динозавры. В списке попадают и весьма неожиданные. Так, очередниками «на вылет» среди интеллектуальных профессий очень скоро (до 2020 года) могут стать сметчик, стенографист, копирайтер, турагент, лектор, библиотекарь, документовед, специалист по работе с пользователями компьютера (any key), оператор государственных услуг, логист, банковский операционист, юрисконсульт, аналитик и др.

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

Автоматизация приводит к созданию профессий на стыке знаний. Больше не будет гуманитариев и техников в чистом виде. Если ты свободно разбираешься в двух или более сферах, у тебя есть хороший шанс в будущем.



ТЕНДЕНЦИИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЫНОК ТРУДА

Специалисты выделяют основные тенденции, которые изменят рынок труда в ближайшем будущем. На основе этих процессов можно понять, какие качества потребуются специалистам будущего вне зависимости от их профессии.



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Над множеством современных товаров и услуг работают профессионалы из разных стран. Главный офис компании может находиться в России, производство – в Китае, а внешним видом устройства и его дизайном заниматься команда из Германии.



КОНКУРЕНЦИЯ

Чем больше международные компании будут выходить на национальные рынки, тем жестче станет конкуренция. В этих условиях нужно будет гибко и быстро адаптироваться к изменениям: появлению новых технологий, устареванию целых отраслей.



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Сокращается количество мест, где можно всю жизнь выполнять одни и те же задачи и взаимодействовать с ограниченным кругом людей. Продавцов, бухгалтеров и билетеров заменят механизмы и программы. Поэтому специалисты станут работать над разными командах.



УПРАВЛЕНИЕ

Появляется множество новых технологий и инструментов для управления, понадобится все больше людей, которые освоят их и смогут продуктивно руководить проектами, командами разработки и крупными компаниями.



ЭКОЛОГИЯ

К товарам будут предъявлять все более строгие требования в области экологичности. При их разработке и производстве необходимо будет эффективно экономить энергию, расход воды и природных ископаемых, уменьшать количество отходов.

МАГИСТРЫ СОВРЕМЕННОГО ЭКРАНА

иллюстрация Jack Daly

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛНОСТЬЮ ТРАНСФОРМИРОВАЛИ ПРИВЫЧНОЕ УСТРОЙСТВО МЕДИА И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ – ИХ ФОРМУ, ДРАМАТУРГИЮ И СПОСОБЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ.

Новым медиаинституциям требуются универсальные профессионалы, способные создавать успешный контент и понимающие динамику перемен в функционировании системы аудиовизуального производства. Традиционные факультеты и институты журналистики практически не способны сегодня готовить таких профессионалов, поскольку для этого требуется тесный контакт с современными медиаиндустриями и погруженность в широкое мультимедийное пространство, в котором развивается современная цифровая культура.

Именно поэтому новая магистерская программа «Цифровая культура и медийное производство» Тюменского госуниверситета делает ставку на приглашенных преподавателей-практиков медиапроизводства из разных городов и стран. Институционально она существует на стыке двух структурных подразделений: Школы перспективных исследований и Института социально-гуманитарных наук, каждое из которых само по себе мультимедийно.



ИГОРЬ ЧУБАРОВ,
директор Института
социально-гуманитарных
наук ТюмГУ

— ВАЖНО ГОТОВИТЬ НЕ РАБОТНИКОВ С УЗКИМ ФУНКЦИОНАЛОМ, А ПРОФЕССИОНАЛОВ, СПОСОБНЫХ ПОСТОЯННО ТРАНСФОРМИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С МЕНЯЮЩИМСЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ КОНТЕКСТОМ.

► На расширение профессионального кругозора направлены, в частности, элективные курсы по выбору – учащиеся программы получают доступ к авторским курсам преподавателей международного уровня Школы перспективных исследований. При этом по большей части магистранты будут работать «в поле»: практическим и прикладным занятиям отведены две трети всего учебного времени. Например, в первом семестре из шести дисциплин теоретическая только одна – фундаментальная «Археология и футурология медиа», направленная на понимание смысла медиапроизводства в

истории, его месту в актуальных социальных практиках. В рамках практических занятий студентам предстоит участвовать в специальных семинарах и воркшопах от приглашенных преподавателей, создавать собственные проекты, стажироваться в кино- и медиакомпаниях, как российских, так и международных, у разработчиков видеоигр и на крупных событиях в области современного искусства. Выпускным проектом каждого магистра станет разработка собственного медиапродукта, выполненная в компании-партнере. Перед выпускниками программы откроется широкое поле для

Как считает директор СоцГума и один из авторов магистерской программы Игорь Чубаров, переехавший в Тюмень из московского Института философии РАН, современный профессионал должен обладать не только специальными знаниями, но и набором разносторонних навыков:

— Еще недавно университетское образование предполагало ориентацию на получение узкоспециальных знаний и компетенций. Но сегодня этого уже недостаточно: ситуация на рынке труда меняется быстро, жизнь становится непредсказуемой, и получаемых в традиционном университете знаний и навыков для устройства в ней не хватает, – подчеркивает он. – Поэтому нам важно готовить не работников с узким функционалом, а профессионалов, способных постоянно трансформировать свою деятельность в соответствии с меняющимся технологическим, социальным и экономическим контекстом. ►

ОСНОВЫ

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшн, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.

ТЕОРИЯ

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и неллинейная), социология и философия медиа.

ПРАКТИКА

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

деятельности: это средства массовой коммуникации, теле- и радиокомпания, медиакомпания, специализирующиеся на производстве игровых телесериалов, теле- и кинофильмов, редакции интернет-порталов, социальные медиа, научные и образовательные компании. Авторы программы подчеркивают: она нацелена на то, чтобы включить всех обучающихся в процесс создания разнообразных медиапродуктов в качестве профессионалов, обладающих, наряду с практическими навыками, способностью к критическому осмыслению цифровой культуры и теоретической рефлексии. UTMN

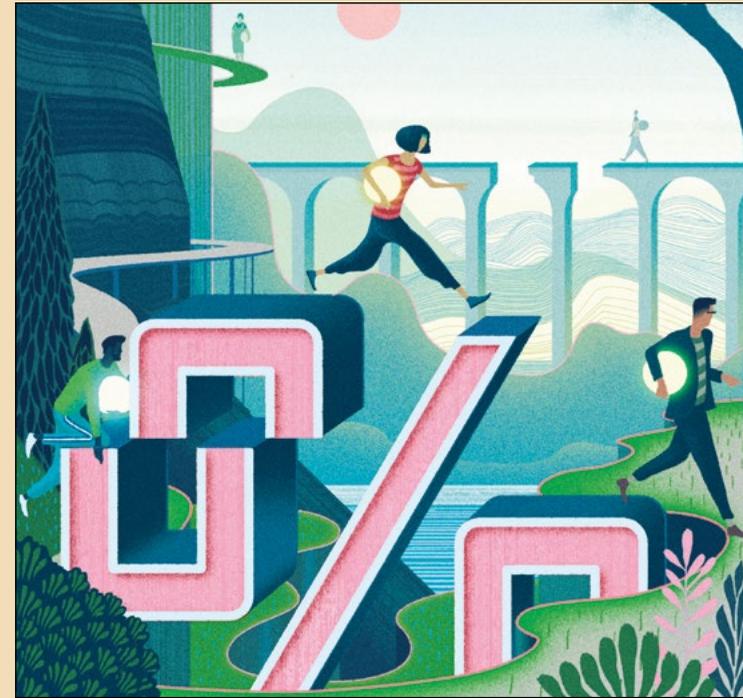


иллюстрация Jack Daly

В ПОИСКАХ НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ РАН, ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК ИГОРЬ ЧУБАРОВ РАССКАЗАЛ О СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДАХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

КАКОВА РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В РЕФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ?

Современное научное знание интердисциплинарно, однако гуманитарные науки по традиции играют в нем подчиненную роль, «подгоняя» человека под бизнес-продукты. Хотя по идее те же цифровые технологии, развивающиеся на основе математического и естественно-научного знания, наоборот, должны адаптироваться к потребностям человека и общества. Здесь гуманитарные и социальные науки должны внести существенный вклад, сказать свое веское слово. Именно гуманитарии могут перевести на язык общества и культуры понятия из цифровой реальности, новых ме-

диа и информационных технологий, которые выступают основой междисциплинарной связи и внутринаучной коммуникации.

В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТИ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМ ПОДХОДОМ К ОБРАЗОВАНИЮ?

Призывы к мульти- и междисциплинарности иногда звучат плакатно: мало кто понимает, что это и для чего нужно. Механически собрать «физиков и лириков» для общих социальных, образовательных или научных проектов – это не самоцель. При этом понятно, что любая научная дисциплина должна выходить за собственные пределы, а науки – обмениваться методами друг друга. Наши новые

стандарты высшего образования предполагают в этом плане очерчивание индивидуальных траекторий с большим набором возможностей. Студент выбирает разные дисциплины, создает ансамбль навыков и компетенций, который в дальнейшем поможет ему ориентироваться в быстро меняющемся мире. При этом мы не навязываем жестких схем, а сочетаем необходимые знания и пока достаточные для молодого человека практические навыки, вовлекая студентов в проектно-исследовательскую деятельность уже с первого года бакалавриата.

В ВАШЕМ ИНСТИТУТЕ ОТКРЫВАЕТСЯ ЛАБОРАТОРИЯ «КУЛЬТУРНЫХ ТРЕНДОВ». В ЧЕМ ЕЕ ЗАДАЧА?

Мы взяли за реформуляцию института с двух сторон: с ядра обязательных образовательных дисциплин и курсов по выбору для бакалавриата и с создания новых, чисто научных подразделений с передовой исследовательской повесткой. Через год перейдем к открытию магистратур мирового уровня и изменению основных направлений подготовки. Но для этого необходимы ведущие ученые и действующие исследователи в перспективных областях междисциплинарного гуманитарного знания. С этой целью мы пригласили из Городского университета Нью-Йорка Льва Мановича, известного во всем мире исследователя новых медиа и протагониста софт-культуры. Сейчас мы с ним работаем над созданием лаборатории культурных индексов и запускаем новый проект. Я пока не имею полномочий разглашать подробности, но могу сказать, что он будет посвящен городам Сибири, их самопониманию и выстраиванию культурных сред.

О ЧЕМ ГОВОРIT ТОТ ФАКТ, ЧТО ИССЛЕДОВАНИЯ ИДУТ В ТЮМЕНИ, А НЕ В СТОЛИЦЕ, ОТКУДА, КАК ПРИНЯТО, БЕРУТ ИСТОКИ ВСЕ ИННОВАЦИИ?

На самом деле сравнивать столичные вузы с региональными надо либо по недостаткам, либо по реальным вкладам в науку и городское культурное пространство, а не по громкому пиару. Само это ложное различие между центром и периферией, столицей и провинцией в нашей стране нужно срочно преодолевать в реальных городских практиках, а не только в сетевой виртуальности и кафедральной рутине. В том числе – с помощью таких амбициозных проектов, как реформирование университетского высшего образования на основе новых цифровых технологий. UTMN

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

НЕСМОТЯ НА ТО ЧТО В МАССОВОМ СОЗНАНИИ ВО ФРАЗЕ «ЧЕЛОВЕК С ГУМАНИТАРНЫМ СКЛАДОМ УМА» ДО СИХ ПОР ЧУВСТВУЕТСЯ ОТТЕНОК ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ, МИРОВОЙ СПРОС НА «ЛИРИКОВ» ПОСТЕПЕННО РАСТЕТ.

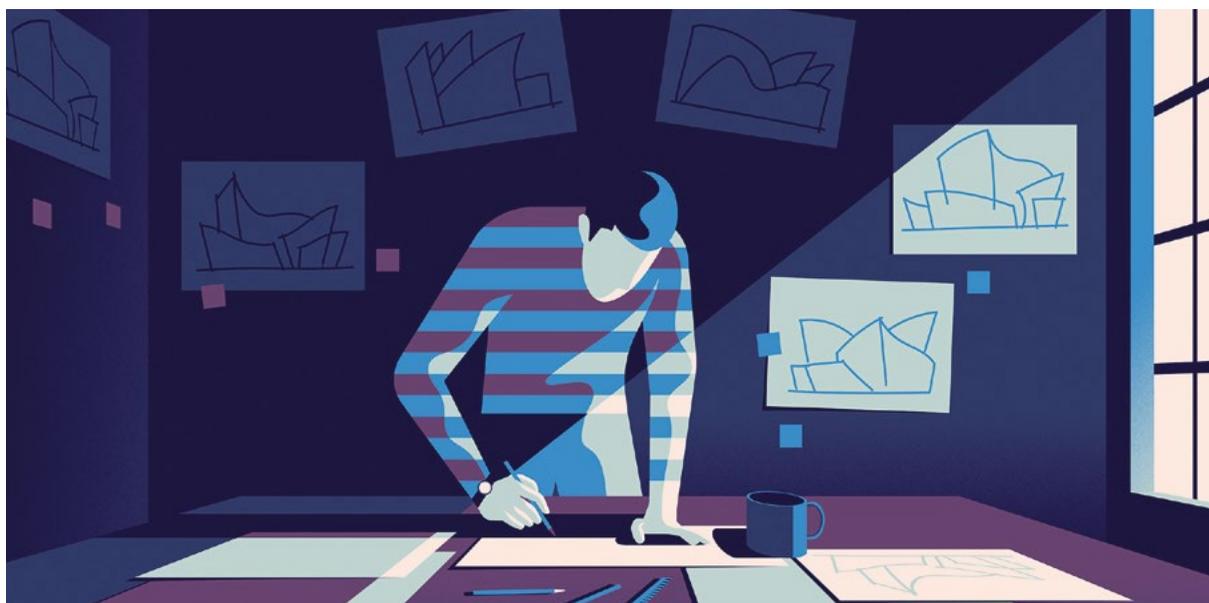


иллюстрация Jack Daly

Современный рынок труда требует от специалиста так называемых soft skills – таких гуманитарных навыков, как коммуникативность, педагогические, проектные и аналитические компетенции.



Игорь ЧУБАРОВ,
директор Института
социально-гуманитарных
наук ТюмГУ

— «Современному профессионалу мало быть просто «лириком» с узкой специализацией, он должен обладать целым набором разносторонних навыков, которые позволят ему подстраивать свою деятельность под постоянно меняющиеся условия».

В 2015-м российское Министерство науки и образования анонсировало сокращение бюджетных мест в вузах по специальностям в области гуманитарных наук, культуры и искусства в пользу инженеров, но в том же году журнал Forbes впервые отметил, что технологические компании все чаще берут в штат обладателей нетехнических специальностей. Например, только 30 процентов всех выпускников, строящих карьеру в Кремниевой долине (США), имеют инженерные и другие технические дипломы. Подавляющее большинство новичков имеют образование в области маркетинга, преподавания, консалтинга. Диктатура «технарей» уходит в прошлое, и все более востребованными оказываются те, кто умеет выстраивать диалог с пользователем.

Согласно исследованиям, на современном рынке труда требуются так называемые soft skills – такие гуманитарные навыки, как коммуникативность, педагогические, проектные и аналитические компетенции. Гуманитарное знание выполняет важнейшую функцию формирования компетенций для работы с человеком и с его ценностями.

В российские регионы тенденция на запрос гуманитарного образования со временем тоже придет, уверены специалисты, однако пока высшая школа озабочена другим: бюджетные места все чаще распределяются в пользу целевых заявок традиционного спроса потенциальных работодателей. Так что будущее отечественной гуманитаристики целиком в руках рынка.



Александр ДЮКОВ,
председатель правления
«Газпром нефти»

— «Креативные идеи и инновационные решения становятся важной составляющей развития не только регионов, но и России в целом».

#calvetforum

КРУПНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛИ УЖЕ СОЗНАЮТ ЗНАЧЕНИЕ «НЕТЕХНИЧЕСКИХ» НАУК. ТАК, «ГАЗПРОМ НЕФТЬ» ПОДДЕРЖИВАЕТ CALVERT FORUM – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ИЗУЧЕНИЯ УСПЕШНЫХ ПРИМЕРОВ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ МИРА, ОБМЕНА ПРИКЛАДНЫМ ОПЫТОМ И ВНЕДРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РЕГИОНАХ РОССИИ. В ПРОШЛОМ ГОДУ ФОРУМ ПРОШЕЛ В ТЮМЕНИ ПРИ УЧАСТИИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.



Главное – создать в Тюмени новую гуманитарную среду, в которой наши студенты, аспиранты, преподаватели, ученые, управленцы и культурные горожане могли бы достойно и интересно жить.

Как считает доктор философских наук Игорь Чубаров, чтобы заинтересовать работодателя, современному профессионалу мало быть просто «лириком» с узкой специализацией, он должен обладать целым набором разносторонних навыков, которые позволят ему подстраивать свою деятельность под постоянно меняющиеся условия. Например, магистры, обучающиеся в Тюмени по современной программе «Цифровая культура и медийное производство», в силу специфики образования могут получать не только знания и умения в сфере СМИ и медиа, но и компетенции в других областях: информационных технологиях, юриспруденции и т.д. Здесь велика роль не только сознания, но и интуиции. Огромное значение в этом комплексе знаний имеет «авантюра мысли», творческое воображение.



С каждым годом все больше молодых специалистов вовлекается в сферу новой экономики, где креативность и инновации выходят на первый план. Задача представителей государственной власти, бизнеса, культуры – всеми силами способствовать этому процессу.

— В эпоху четвертой промышленной революции креативные идеи и инновационные решения становятся важной составляющей развития не только регионов, но и России в целом, – отметил председатель правления «Газпром нефти» Александр Дюков. – Наше предприятие выступает активным участником процесса формирования новых направлений бизнеса и поддерживает креативный сектор экономики. Сотрудничество с Calvert Forum Siberia позволяет нам эффективно поддерживать диалог с молодой аудиторией и мотивировать ее на реализацию проектов, направленных на преобразование регионов. Наш опыт поддержки креативных индустрий показывает, что именно участники форума и их идеи являются важными факторами позитивных изменений в нашей стране.

Всего через несколько лет сегодняшним абитуриентам и студентам придется отвечать на новые вызовы, содержание которых сложно предсказать. Ведь уже даже не футурологи, а экономисты утверждают, что через 8-10 лет будут востребованы такие специальности, определения которым сейчас еще просто не придумали. Поэтому именно современное гуманитарное образование, вооружающее человека целым набором знаний и умений, дает ответы на вызовы завтрашнего дня. **UTMN**



ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАХОДИТСЯ В ОТДЕЛЬНО СТОЯЩЕМ ЗДАНИИ ПО УЛ. 8 МАРТА, 2/1

МИРОВОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Самый международный бакалавриат в России, открывшийся в 2017 году, всерьез претендует на разворот части миграционного потока талантливых абитуриентов с запада на восток. В Школе перспективных исследований ТюмГУ преподают профессора, приехавшие из десятка стран – от США и Великобритании до Италии и Бельгии – поэтому занятия идут в основном на английском языке.

— Главное достоинство Школы – штатные преподаватели, три четверти из которых получили PhD (докторскую степень) в университетах, входящих в топ-100 мировых рейтингов, – говорит директор Школы Андрей Щербенок, обладатель кандидатской степени из СПбГУ и PhD из Беркли.

Специализация Школы перспективных исследований Тюменского государственного университета – социогуманитарные дисциплины и их пересечения с информационными технологиями и биологией. В бакалавриате 7 профилей: «Социология и антропология», «Экономические науки», «Кино и медиа», «Информационные технологии и цифровое общество», «Науки о жизни», «Культурные исследования» и «Исторические исследования». По каждому профилю Школа принимает 15 студентов в год, 80 процентов из них – на бесплатные места. Войти в Школу можно с разными наборами ЕГЭ, однако после поступления все студенты попадают в единое образовательное пространство, где и начинается самое интересное.

Треть учебного времени занимает «ядро» – обязательные курсы. Например, «Анализ и интерпретация», «Великие книги», «Основы инженерной практики», «Информационные технологии». Они обеспечивают широкий мультидисциплинарный кругозор и набор универсальных навыков. Так, курс «Письмо и мышление» – это реабилитация после ЕГЭ, помогающая студентам снова научиться самостоятельно выражать свои мысли.

Вторая треть времени приходится на свободно выбираемые студентами авторские курсы, которые профессора конструируют исходя из своих исследовательских интересов. В каталоге Школы уже десятки таких элективов, от «Современной философии науки», которую ведет профессор с двумя PhD, по физике и по философии, до «Исследований компьютерных игр», «Средневековой культуры», «Теории организации рынков» и социологического курса – «Почему мы верим?».

Последняя треть – один из 7 профилей, который студент выбирает после второго курса (независимо от профиля поступления) и по которому получает диплом государственного образца.

По словам Андрея Щербенка, бакалавриат, в отличие от среднего профессионального образования, – это подготовка не под конкретное рабочее место. Задача высокоуровневого бакалавриата – выпустить мотивированного, работоспособного и всесторонне образованного человека, обладающего широким набором базовых навыков и углубленным пониманием одной из дисциплинарных областей. Это позволит выпускнику поступить на качественную магистерскую программу ведущего университета, где он получит профессиональную специализацию.

— Важнейшая функция Школы – окно в мир: мы создаем институцию, включенную в мировые дискуссии о фундаментальных проблемах, – подчеркивает Щербенок. – В них участвуют наши профессора, которых мы отбираем со всего мира через проектно-аналитические сессии, и к ним мы постепенно подключаем студентов. Именно поэтому 80 процентов учебного времени у нас занимают семинары и другие формы интерактивной работы в небольших группах, на это заточено и пространство Школы. Мы относимся к студентам как к полноправным субъектам ответственной интеллектуальной коммуникации. **UTMN**



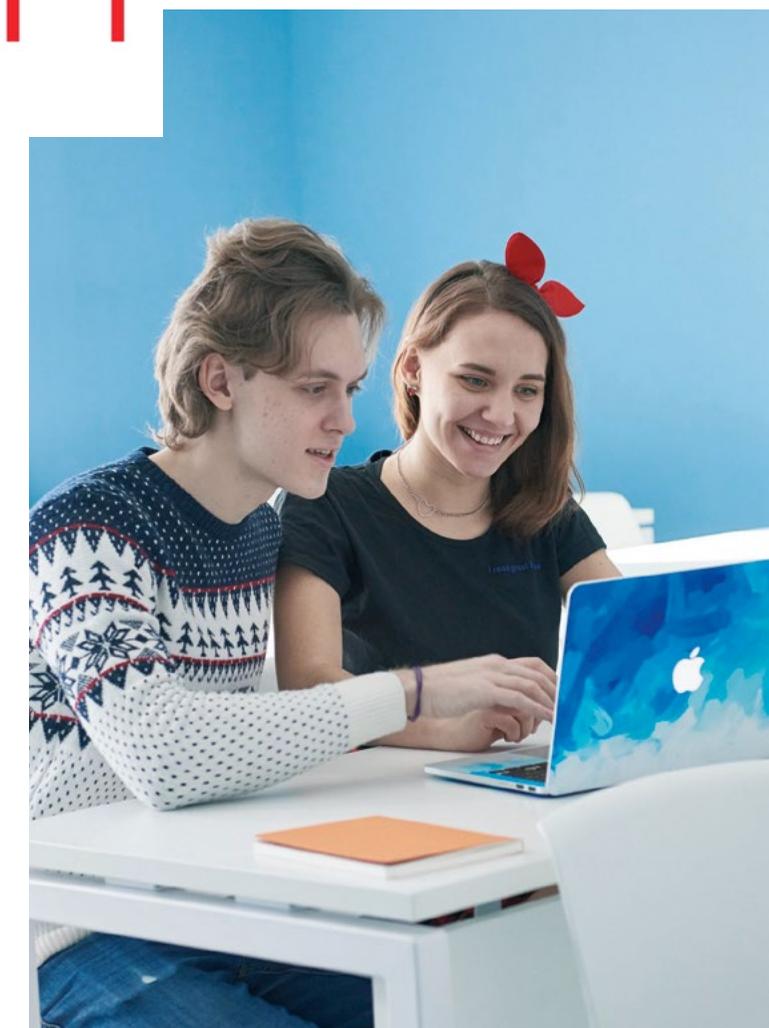
АЛЕКСЕЙ КУДРИН,
председатель
Счетной палаты РФ

— «Я ВПЕЧАТЛЕН ШКОЛОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЮМГУ. Я ЗНАЮ ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ И ЦЕНТРЫ В СТРАНЕ, НО, СУДЯ ПО ЗАМЫСЛУ И ПЕРВОМУ ШАГУ, ВЫ ВЫРВАЛИСЬ ВПЕРЕД».



ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ

— «В ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ ЛЕЖИТ ПРОСТАЯ ИДЕЯ, СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЕЩЕ ВИЛЬГЕЛЬМОМ ФОН ГУМБОЛЬДТОМ ПРИ СОЗДАНИИ БЕРЛИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО У НАС ОБЪЕМ ЭТИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ КАЧЕСТВО БУДЕТ СОВЕРШЕННО ИНЫМ, ЧЕМ В ТРАДИЦИОННОМ ВУЗЕ. ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЮТ ОТЛИЧИЯ ШКОЛЫ: НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ДРУГОЙ ПОДХОД К КАДРАМ, ОСОБОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТБОРУ СТУДЕНТОВ».





МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
КАДРОВ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ CDIO —**

признанного в мире комплексного проектно-ориентированного подхода к инженерному образованию, включающего набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей.

CDIO – ответ на недовольство работодателей тем, что университетское инженерное образование слишком отделилось от практики.

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ

МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА



Schlumberger

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

В РАМКАХ «КАРЬЕРНОГО ЭКСПРЕССА» В ТЮМЕНСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЛА ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРУПНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «ШЛЮМБЕРЖЕ».



текст Оксана Логинова
фото Денис Зиновьев

Узнать об актуальных вакансиях можно в Центре карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ по тел. 59-75-47 или в группе ВК: vk.com/utmn_career

Презентацию компании провел Артем Ухин, специалист по подбору персонала «Шлюмберже» (г. Москва). Он рассказал об удивительной 90-летней истории компании. Выступающий отметил, что компания «Шлюмберже» набирает талантливых людей из разных стран мира. Команда компании уникальна, так как насчитывает около 140 национальностей. Другими ценностями компании являются технологии и прибыль.

К основным принципам, которыми руководствуются при наборе персонала в «Шлюмберже», относятся: приверженность, целостность, работа в команде и драйв. Работать в компании могут как математики, физики, химики, так и представители гуманитарных направлений. Важное условие – знание английского. Именно на этом языке проходит собеседование при приеме на работу.

Студентов последних курсов бакалавриата и магистратуры Артем Ухин пригласил на летнюю полевую практику, которая проходит непосредственно на месторождении. А осенью, по результатам практики, у ребят будет возможность защитить собственные проекты.

Особый акцент Артем сделал на то, что производственная практика в «Шлюмберже» – это не краткосрочный проект без продолжения, за ним следует трудоустройство в компанию.

Серьезное отношение к подбору персонала демонстрирует и тот факт, что специалисты компании всегда перезванивают всем соискателям и сообщают о результатах даже тем, кто не прошел отбор. Для студентов 3 курса компания предлагает программу Field Camp – недельный тур в Сибирский учебный центр «Шлюмберже».

Отметим, что с компанией «Шлюмберже» Тюменский госуниверситет сотрудничает уже более 10 лет. Студенты университета ежегодно проходят на предприятиях компании и в офисе стажировки и практику, а выпускники ТюмГУ успешно трудоустраиваются. При вузе создана и много лет успешно функционирует Лаборатория клиентской поддержки «Шлюмберже». Лучшие студенты проходят здесь практику, проводятся семинары и мастер-классы. Магистранты программы «Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа», которая реализуется в Политехнической школе ТюмГУ, отрабатывают профессиональные навыки, в том числе и на предприятиях международной компании. **UTMN**



Центр Карьеры
и работы с выпускниками ТюмГУ

Консультации по
вакансиям и
стажировкам

Взаимодействие
с компаниями-
работодателями

Проведение
карьерных
мероприятий


>450
работодателей


>50
вакансий
ежемесячно


>2400
резюме

careerscenter.ru

СЕРВИС ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА
И ПОИСКУ РАБОТЫ

Актуальные
вакансии

Размещение резюме
и рекомендательного
письма на портале

Подписка
на рассылку
вакансий

Карьерные статьи,
новости,
мероприятия

КОМПАНИИ-ПАРТНЕРЫ



Тюмень, ул. Ленина, 12
+7 (3452) 59-75-47
job@utmn.ru

Мы в социальных сетях
   /utmn_career
www.utmn.ru

ТРОЕ В ЛОДКЕ И СЕМЕСТР ЗА РУБЕ- ЖОМ

Три истории студентов ТюмГУ, три разные страны и национальные стереотипы с комментариями покорителей дальнего зарубежья.

текст **Ангелины Серовой**
иллюстрация **Feras Sobh**



История 1. Лусинэ Арутюнян

В Мексике огромные летающие тараканы

Запланировано или спонтанно? Как ты решилась и почему именно Мексика?

Спонтанно. Как только я увидела, что ТюмГУ заключил договор с Мексикой, решила, что поеду. Моей целью было не поехать по обмену, а поехать по обмену именно туда. Европа – это слишком близко, достигаемо, вполне реально собраться и рвануть, не так уж дорого и сложно. А если упущу шанс, то вряд ли когда-нибудь поеду в Мексику просто так.

Как ты готовилась к такой серьезной поездке? На каком уровне был твой английский? Испанский?

Английский целенаправленно я не изучала, но спокойно могла коммуницировать. Весь мой уровень испанского – это «привет, меня зовут Луся». Ааа, еще я могла считать до десяти. Директор центра международного образования Павел Сергеевич по дороге в маршрутке (нам по пути) заставлял меня говорить цифры по-испански, это, можно сказать, вся моя подготовка.

Из университета Гвадалахары в ТюмГУ. Есть ли что-то, что хотелось бы «перенести» в российскую систему образования?

Гибкость преподавателей и нацеленность на самообразование. Нужно отходить от традиционных лекционных занятий, на которых полтора часа читают по учебнику. Зачем это нужно? Учебник можно и перед сном дома почитать.

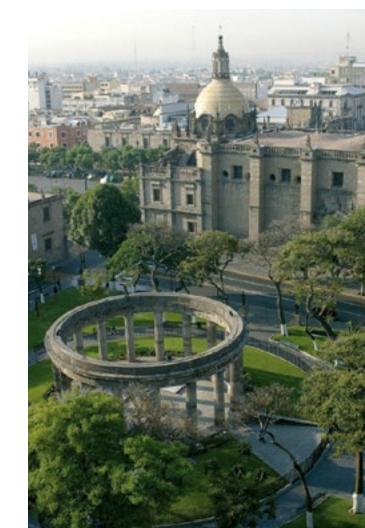
Самое яркое впечатление?

Однажды мы с подружкой пошли на вечеринку, но она ушла домой раньше меня. Я потеряла ключ и два часа не могла ее разбудить. Сидела под утро возле бассейна, уставшая, в вечернем платье, а мимо ходили люди и

спрашивали: «Все нормально?» Это было очень стыдное утро. О, еще тараканы. В Мексике огромные летающие тараканы! Был случай, когда мы в этого несчастного перебросали всю обувь, бегали и визжали по всей квартире, пока соседка не пришла и не убила его. Еще как-то раз с друзьями уехали на фестиваль в другой город, а в нашем «родном» в то время был дикий шторм. Телефоны надрывались, куча тревожных сообщений, Германия, Россия, такое ощущение, что весь мир был в курсе. Знали все, кроме нас, а мы просто веселились и гуляли. Только спустя какое-то время заметили оповещение в фейсбуке. Когда вернулись, увидели нечто похожее на город после апокалипсиса.

Опиши страну, в которой ты была, тремя словами.

Отпуск, беззаботность, море желаний. Можно так?



Гвадалахара – второй по величине город в Мексике. Расположен в штате Халиско. Является родиной знаменитой народной музыки Мексики и «мариачи».

Фото larugin.com



СТЕРЕОТИПЫ О МЕКСИКЕ

1. Мексика – бедная страна с неразвитой инфраструктурой.

Неправда, не в таком виде, но опять же многое зависит от региона. В Гвадалахаре все цивилизованно, много отелей, развит туризм.

2. Это правда, что Мексика – сплошная раскаленная пустыня?

Я вам так скажу: там невероятно жарко!

3. Считается, что мексиканцы очень любят острую еду.

Ее там много. Однажды купила чупа-чупс, который тоже был с чили. Надо было видеть мое удивление.

4. Мексиканцы носят большие шляпы-сомбреро и пончо.

Как русские в кокошниках. Национальная, фольклорная одежда. Можно увидеть только на каком-нибудь фестивале или в танце.

5. Лететь в Мексику невероятно дорого.

Зависит от сезона. Я была скованна датами учебы (летела в сезон), поэтому мне было дороговато.

СОВЕТ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММЫ «СЕМЕСТР ЗА РУБЕЖОМ» ТЮМГУ

3 вещи, которые необходимо взять с собой в Мексику

Вещь «useful», без которой ты не можешь, облегчает ли она тебе жизнь или же ты просто ее любишь, – бери обязательно, сколько бы места она ни занимала!

Солнцезащитные очки и побольше сувениров из России.

История 2. Юлия Осипчук

В Китае любят и умеют торговаться

Запланировано или спонтанно? Как ты решилась и почему именно Китай?

Мы с подругой просто решили подать заявку и ни на что не надеялись, всё это казалось нереальным до того, как нас позвали на собеседование. Если честно, изначально я хотела ехать в Норвегию, но из-за уровня моего английского пришлось выбрать что-то другое. В Китае не требуется особого знания английского, а программа предполагает изучение с нуля китайского.

Как ты готовилась к поездке?

Дорогу, билеты и организацию, естественно, продумывали заранее. Ну а кому хочется тратить лишние деньги и попадать в курьезные ситуации в чужой стране? Готовились, переживали, постоянно просили совета у тех, кто там уже был, всё-таки совершенно другая культура. Был еще интересный момент, когда заполняли анкету. Некоторые из нас атеисты, мы боялись, что от этого будет зависеть выбор (решили не заполнять эту графу).

Есть ли что-то, что хотелось бы «перенести» в российскую систему образования? Может быть, нам чего-то не хватает?

Я не смогу сравнить, потому что я не была здесь на курсах русского языка для иностранцев, не знаю, как преподают, а в Китае все мое обучение строилось на изучении китайского.

Самый полезный навык, приобретенный за время обучения в другой стране?

Я научилась общаться с теми, с кем ты не можешь говорить на одном языке. То есть языком жестов, словами, за которые хоть как-то можно «зацепиться»,

обучение в другой стране – очень интересный опыт. Теперь понимаю: если я в Китае смогла коммуницировать – смогу везде.

Самое яркое впечатление?

После месяца обучения мы с подругой решили «втихушку» уехать в другой город, остаться на ночь, погулять, причем не владея китайским языком вообще. Добраться смогли, а вот переночевать... Нас так подвел «Booking»! Оказалось, что они не любят пускать иностранцев. После долгих раздумий (даже хотели спать под открытым небом, но с наступлением вечера стало холодать) мы помчались обратно.

Опиши страну, в которой ты была, тремя словами.

Толпа. Роботы. Режим.



Цюйфу – небольшой городок в провинции Шаньдун. Интересно, что это еще и родина Конфуция.

Фото Мария Пырина, Александр Рябов



СТЕРЕОТИПЫ О КИТАЕ

1. Все китайцы низкого роста и все на одно лицо.

Я видела очень много высоких китайцев. А насчет лица... моя подруга, например, видела одного китайца во всех, а мне кажется, что они все разные, только глаза у всех карие.

2. Китай – дешевая страна?

Я постоянно сравнивала с Россией, цены примерно одинаковые.

3. Вся китайская еда – рис и лапша.

Можно сказать и так. Рис и лапша – основа, гарнир, к которому что-то добавляют и получается новое блюдо.

4. В Китае надо торговаться, а для местных обмануть иностранца считается доблестью.

У меня была такая история на базаре, когда продавец предложил картину за 120 юаней, а я начала просто обсуждать ее с подругами на русском. Он, видимо, подумал, что я возмущаюсь, и скидывал до тех пор, пока я не сказала «беру». В итоге я приобрела картину за 70 юаней.

5. В Китае очень грязный воздух.

Многие ходят в масках. Когда что-то надвигалось, я не сразу понимала, что это именно смог, но кто-то сразу чувствует резкий запах.

СОВЕТ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММЫ «СЕМЕСТР ЗА РУБЕЖОМ» ТЮМГУ

3 вещи, которые необходимо взять с собой в Китай

Сгущенка... Будет глупо, если я назову три съедобных вещи? Просто там очень не хватает русских продуктов. Давайте так. Сгущенка. Средства гигиены. Колбаса.

История 3. Шахло Махмудова

В Эстонии переходят дорогу на красный

Запланировано или спонтанно? Как ты решилась и почему именно Эстония?

Совершенно спонтанно. Я вообще планов не строила, уезжала в никуда. Не подучить язык, не ознакомиться с культурой, нет, просто появился шанс. Если честно, это все из-за моих друзей. Ввязалась заодно с ними, меня взяли, а их нет. Эстонию я выбрала из-за программы, можно было и в Испанию поехать, например, но обучаться не по своей.

Есть ли что-то, что хотелось бы «перенести» в российскую систему образования? Может быть, нам чего-то не хватает?

Была забавная ситуация. Когда я приехала и начала рассказывать про классную систему Moodle, про дедлайны, про то, что там твоя учеба зависит только от тебя самого, что было бы здорово сделать так же, мне ответили: «А ты знаешь, что мы тоже вводим эту систему?» Сказать, что я была шокирована...

Самый полезный навык, приобретенный за время обучения в другой стране?

Я научилась экономить деньги! Избавилась от привычки пить кофе по два-три раза в день, потому что кофе в Эстонии отвратительный. Нормальный есть, но стоит 5-6 евро... Привычка улетучилась.

А еще со мной жила тридцатилетняя женщина, которая научила меня торговаться. Мы ходили за продуктами после шести вечера (время скидок), и я понимала, что те же деньги я могу потратить на поездку в Латвию, например.

Самое яркое впечатление?

Прилет в Эстонию, выход из самолета. Аэропорт был похож на кофейню! Да еще и тьютор встретил с каким-то помятым сырком и отдал его мне в честь приезда. Это было очень странно!

Опиши страну, в которой ты была, тремя словами.

Холод. Закаты. Море. **UTMN**



Старый Таллин – это классический образец средневековых городов Северной Европы.

Фото visitestonia.com



СТЕРЕОТИПЫ ОБ ЭСТОНИИ

1. Эстонцы очень медлительные.

– Они сами шутят над этим! Скорее, спокойные, невозмутимые, сначала думают, а потом делают, но иногда и вправду поддерживают стереотип своими действиями.

2. Эстония – дорогая страна.

– Нет, вообще разницы не было. Даже с курсом 54 рубля за евро я понимала, что в Тюмени у меня на те же самые продукты выходит примерно так же.

3. Эстонцы – индивидуалисты.

– Я думаю, что в принципе в Европе это принято. Они четко разделяют проектную деятельность и индивидуальную. Нет панибратства, привычного нам коллективизма.

4. Эстонцы помешаны на правилах дорожного движения (невероятно серьезно к этому относятся).

– Нет. Разбиваем вдребезги! Это в России все помешаны на ПДД! Эстонцы спокойно переходят дорогу на красный свет, для них это норма, были случаи, когда мне говорили: «Почему ты стоишь? Идем».

5. В Эстонии все атеисты.

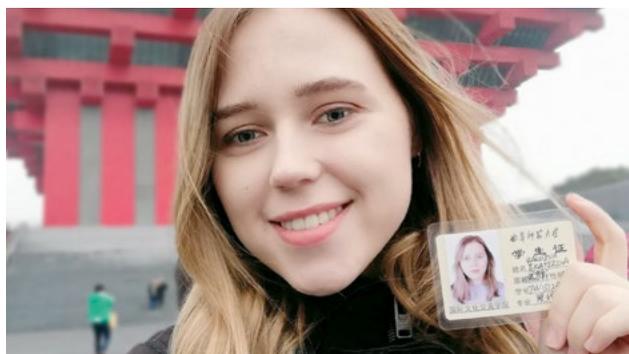
– Многие говорят, что атеисты, но после разговора с ними я бы сказала, что они всё-таки верующие. Все мои знакомые эстонцы празднуют и Пасху, и Рождество.

СОВЕТ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММЫ «СЕМЕСТР ЗА РУБЕЖОМ» ТЮМГУ

3 вещи, которые необходимо взять с собой в Эстонию

Теплая одежда, резиновые сапоги и зонт!

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Каждый год студенты Тюменского госуниверситета проходят учебные стажировки в Германии и Норвегии, Эстонии и Китае, Испании и Японии, Сербии и Белоруссии, Мексике и Корее. Полный, постоянно увеличивающийся список стран опубликован на сайте ТюмГУ. Из года в год количество желающих принять участие в Программе академической мобильности растет. На сегодняшний день ТюмГУ сотрудничает в этой сфере с 26 вузами из 18 стран.

Принять участие в Программе может любой студент, кто готов лингвистически и академически провести конструктивно семестр за рубежом – с пользой для себя и как культурный посол университета. Но следует помнить, что семестр или год за границей предполагает тщательное планирование. Первый шаг – уделить достаточно времени для постановки цели. Понять, сколько времени вы хотите провести за рубежом, в какой стране вы заинтересованы, на каком языке хотите обучаться?

Заявление на участие в Программе студенческого обмена заполняется в срок с 15 февраля до 15 марта (для обучения в осеннем семестре) и в срок с 15 августа до 15 сентября (для обучения весной).

Выпускники Программы студенческого обмена отмечают, что учеба за рубежом помогает расширить знания по специальности, исследовать новую страну, глубже познать родную культуру, усовершенствовать навыки владения иностранным языком (или выучить новый), приобрести новых друзей, подготовиться к поступлению в зарубежную магистратуру, расширить перспективы трудоустройства. **UTMN**



ТАТЬЯНА МАТРОСОВА,
менеджер Центра международного образования ТюмГУ

— «ПРОВЕСТИ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ – НЕ ЭЛИТАРНАЯ ИЛИ «БУТИКОВАЯ» РЕАЛЬНОСТЬ. ЭТИ ВРЕМЕНА ПРОШЛИ. СЕГОДНЯ НАША МИССИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ КАЖДОМУ СТУДЕНТУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К РАБОТЕ В «ГЛОБАЛЬНОЙ ДЕРЕВНЕ». ОТМЕЧУ, ЧТО МЫ РАБОТАЕМ СО ВСЕМИ СТУДЕНТАМИ, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ В ТЮМГУ, НЕЗАВИСИМО ОТ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ. НУЖНО ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ И ЗНАНИЕ ЯЗЫКА ПРИНИМАЮЩЕГО ВУЗА. А ИМ МОЖЕТ БЫТЬ АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ, СЕРБСКИЙ, КИТАЙСКИЙ. И ДАЖЕ РУССКИЙ!»

**Центр международного образования
Тюменского госуниверситета**

тел./факс: +7 (3452) 597-407
e-mail: students@utmn.ru
vk.com/utmnexchange
ул. Ленина, 23, офис 202

#utmn #тюмгу

Программа международной академической мобильности (кратко – Программа студенческого обмена) предоставляет студентам ТюмГУ возможность бесплатно пройти обучение в зарубежных вузах в течение одного или двух семестров.



X-BIO УГЛУБЛЯЕТ СВЯЗИ С УНИВЕРСИТЕТАМИ США

В ИНСТИТУТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИОЛОГИИ (X-BIO) ТЮМГУ ПОБЫВАЛА ДЕЛЕГАЦИЯ ПРОФЕССОРОВ ИЗ УНИВЕРСИТЕТОВ США. ИХ ИНТЕРЕС ОБЪЯСНИМ: ИНСТИТУТ ОБЪЕДИНИЛ В СВОЕМ СОСТАВЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ГРУППЫ МИРОВОГО УРОВНЯ В ОБЛАСТИ АКАРОЛОГИИ, МИКРОФЛЮИДИКИ, ХИМИИ ПРИРОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ, АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ.

Целью визита стало знакомство с концепцией X-BIO и инфраструктурой новых лабораторий. Кроме того, планируется участие ведущих профессоров из США в чтении спецкурсов магистерско-аспирантской программы «Plant Biosecurity», открываемой в тюменском вузе с сентября 2018 года.

Вместе с американскими профессорами с лабораториями института X-BIO ознакомились студенты Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ, выбравшие биологический трек. Возможно, многие из них в дальнейшем продолжат обучение в X-BIO уже на магистерских программах, либо со 2 курса включатся в состав исследовательских команд.

В числе гостей института – доктор Ли Ньюман, профессор Колледжа экологии и лесоведения Университета штата Нью-Йорк, главный редактор журнала «International Journal of Phytoremediation». В ТюмГУ она не в первый раз. В 2016–2017 годах совместно с профессором Гаем Ланзой, членом международного совета ТюмГУ, профессор Ньюман принимала участие в выполнении гранта по программе университетских партнерств США и России при поддержке Фонда «Евразия», объединившего два университета. «Сотрудничество между нашими вузами считаю важным, так как они объединены общей научной повесткой, реализуемой по ряду биологических направлений», – сообщила Ли Ньюман. **UTMN**

Партнерами Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) ТюмГУ выступают крупные агротехнологические компании и научные центры. Стратегический партнер – Всероссийский институт защиты растений Российской академии наук (г. Санкт-Петербург).



АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ,
проректор по науке и международным связям ТюмГУ

— «ИССЛЕДОВАНИЯ X-BIO АКТИВНО ВКЛЮЧЕНЫ В МИРОВУЮ НАУЧНУЮ ПОВЕСТКУ. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТОМУ – УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ ТЮМГУ В ПРОЕКТАХ ПО ГРАНТАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ, ПУБЛИКАЦИИ В ВЫСОКОРЕЙТИНГОВЫХ ЖУРНАЛАХ. X-BIO С САМОГО ОСНОВАНИЯ ГЛУБОКО ИНТЕРНАЦИОНАЛЕН. В ИНСТИТУТЕ РАБОТАЮТ ПОСТДОКИ ИЗ БРАЗИЛИИ, ИРАНА И США, АСПИРАНТЫ ИЗ УКРАИНЫ И ЙЕМЕНА, А ТАКЖЕ ТРУДОУСТРОЕННЫЕ В ТЮМГУ ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУР ВЕДУЩИХ ВУЗОВ МИРА, ОКОНЧИВШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЧТО ЧИТАТЬ?

КАК ПРОЧИТАТЬ МЕНЬШЕ, А УЗНАТЬ БОЛЬШЕ?
НАДО ПРОСТО ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ КНИГИ.



ПЕРЕКЛЮЧАЙТЕСЬ

Чип Хиз и Дэн Хиз

Книга научит принимать взвешенные решения, находить желанный баланс между эмоциональным и рациональным. Почему так трудно добиваться долгосрочных изменений в компаниях, сообществах и в личной жизни? Основное препятствие для конструктивных изменений – конфликт между рациональным и эмоциональным мышлением. Рациональная часть нашего мозга хочет красивое тело к пляжному сезону, а эмоциональная – съесть еще одно печенье. Этот конфликт может погубить все попытки добиться изменений.



АЗБУКА СИСТЕМОГО МЫШЛЕНИЯ

Донелла Медоуз

Книга о системах, к которым относятся и футбольная команда, и экономическая система, и система пищеварения, и система отопления, и другие. О том, как воздействовать на такие системы и как они функционируют. Если вы ратуете за изменения в том, как функционирует общество (или семья), в том, какие моральные ценности оно защищает, вы могли заметить, что долгие годы последовательных улучшений могут быть перечеркнуты парой необдуманных действий. Возможно, вы уже разочарованы тем, насколько сложно изменить наше общество к лучшему.



НА ПИКЕ

Брэд Штульберг и Стив Магнесс

В книге сочетаются истории лучших из лучших в своих областях и последние научные исследования о производительности. Несколько общих принципов позволяют достигать высочайших результатов в любой сфере деятельности. Неважно, пытается ли кто-то отобраться на Олимпийские игры, сделать большой прорыв в учебе или создать произведение искусства, многие практики, ведущие к успеху, совпадают. В этой книге Брэд Штульберг и Стив Магнесс вместе исследуют и описывают эти практики.



И БОТАНИКИ ДЕЛАЮТ БИЗНЕС 1+2

Максим Котин

Однажды один вполне обыкновенный молодой человек, живший во вполне обыкновенном российском городе, решил круто изменить свою жизнь — и начать свое дело. Хотя не было у него ни денег, ни опыта, ни связей, ни экономического образования. Теперь имя Федора Овчинникова знают все, кто всерьез интересуется бизнесом. Созданная им компания «Додо Пицца» работает не только в России, но и по всему миру — в таких разных странах, как США, Великобритания или Китай. Люди любят истории успеха. Это история борьбы.

КИНОПРЕМЬЕРЫ,

которые нельзя пропустить

МОЖНО УСТРОИТЬ КИНОПРОСМОТР И ДОМА, ЕСЛИ ХОТИТЕ. С ПОПКОРНОМ, ВКУСНЫМИ КОНФЕТАМИ И КАКАО.
ГЛАВНОЕ – НЕ ПРОЗЕВАТЬ ПРЕМЬЕРЫ САМЫХ ЖЕЛАННЫХ ФИЛЬМОВ В ИЮНЕ. ЭТА ПОЛЕЗНАЯ ПОДБОРКА В ЭТОМ ПОМОЖЕТ.



МИР ЮРСКОГО ПЕРИОДА 2

Jurassic World (12+)

СТРАНА: США, Испания
ЖАНР: приключения
ПРЕМЬЕРА: 7 июня

Основатели парка приняли решение возродить его. Вулкан на острове Исла-Нублар пробудился и рискует потопить остров в лаву. Управляющая парк Клер Дэринг договаривает дрессировщика Оуэна Грэди вернуться в бывший парк и спасти динозавров от неминуемой гибели.



ЛЕТО. КИРИЛЛА СЕРЕБРЕННИКОВА

(18+)

СТРАНА: Россия
ЖАНР: биография
ПРЕМЬЕРА: 7 июня

Фильм рассказывает о начале творческого пути Виктора Цоя и группы «Кино», о его взаимоотношениях с Майком Науменко, его женой Натальей и многими, кто был в авангарде рок-движения Ленинграда 1981 года. Это история о Ленинграде 80-х, о любви, поисках и больших надеждах.



РЕИНКАРНАЦИЯ

Hereditary (18+)

СТРАНА: США
ЖАНР: триллер
ПРЕМЬЕРА: 7 июня

После смерти матери Энни Грэхем в ее ранее спокойном доме начинает твориться нечто необъяснимое. Теперь под угрозой жизнь ее близких. С каждым днем открываются новые ужасающие секреты их семьи. Сможет ли она найти ключ к тайне зловещего проклятия, которое передается из поколения в поколение...



8 ПОДРУГ ОУШЕНА

Ocean's 8 (16+)

СТРАНА: США
ЖАНР: боевик
ПРЕМЬЕРА: 21 июня

Дебби Оушен очень долго разрабатывала план величайшего ограбления своей жизни. Она точно знает, что для него потребуются. Сам план бесподобен, но и реализация должна быть безупречна, если они хотят войти и выйти с драгоценностями в руках. Прямо у всех на виду.



НОЧНАЯ СМЕНА

(16+)

СТРАНА: Россия
ЖАНР: комедия
ПРЕМЬЕРА: 21 июня

Макс теряет работу на заводе и, чтобы прокормить семью, вынужден согласиться на неожиданное предложение бывшей одноклассницы. Скрывавшая новую профессию от жены Ани, Макс попадает в массу удивительных и нелепых ситуаций и в итоге теряет доверие любимой женщины.



МИР БУДУЩЕГО

Future World (16+)

СТРАНА: США
ЖАНР: Комедия
ПРЕМЬЕРА: 14 июня

События разворачиваются на территории заброшенной и опустошенной Земли. Избыток ресурсов привел планету к полному разрушению, превратив в безжизненную пустыню. Некоторые уцелевшие жители теперь вынуждены существовать в новом мире, название которого «Оазис».

Текст: Ася Никитина

5 СОБЫТИЙ В ИЮНЕ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ



РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПОЛОСА

Это современные новеллы о неодоушевленных людях в инфраструктуре, которые забыли самое главное – чувствовать! Спектакль повествует о духоте жизни в толпе, где случаются ДТП, о том, что в свете фар очень тяжело рассмотреть настоящее. Машины целуются чаще, чем люди! Люди несутся за деньгами для этих машин. Люди стали машинами. А может, пора остановится и пройти пешком?

Когда: 17 мая в 10:00

Где: ТБДТ, ул. Республики, 129

Сколько стоит: 160–800 руб.



FORMULA TYUMEN

Всероссийские научно-технические соревнования, которые являются подготовительным этапом Formula Student в Европе. Студенческая команда становится автомобильной командой по производству гоночных автомобилей формульного класса. Команда включает в себя не только инженеров, программистов, испытателей, но и специалистов в области маркетинга и пиар-индустрии.

Когда: 27 июня в 14:00

Где: ул. В. Гнаровской, 1

Сколько стоит: бесплатно.



СИМФОНИЧЕСКОЕ РОК-ШОУ

Рок-группа «Солнечные Дни» и Тюменский филармонический оркестр представляют грандиозное симфоническое рок-шоу, посвященное Дню рождения Виктора Цоя – «Легенда 55»! В программе собраны лучшие песни группы «Кино». Солист «Солнечных Дней» Игорь Соколов не копирует Цоя, а остается самим собой. При этом можно смело заявить, что вновь слышишь рок-группу «Кино».

Когда: 25 июня в 19:00

Где: Тюменская филармония

Сколько стоит: 600–800 руб.



ГОРОД БУДУЩЕГО

Образовательная программа летнего лагеря построена с учетом «Атласа новых профессий». Ребят обучат новым технологиям будущего – ребятам предстоит коллективная работа над проектами, они овладеют комплексом важных для карьеры надпрофессиональных навыков, а также набором компетенций, связанных с технической стороной деятельности.

Когда: I смена: 18–23 июня 2018

Где: ул. Ленина 25, ЦМИТ «ФабЛаб ТюмГУ»

Подробности: 7 922 260 64 00



ЭТНОФЕСТИВАЛЬ «НЕБО И ЗЕМЛЯ»

«Небо и земля» – долгожданный летний фестиваль для очень многих тюменцев. Это пять дней музыки, радости, развития и творчества! 50 концертов тюменских, российских и зарубежных артистов. Праздник красок Холи, огненные шоу и ночные представления, выставка масштабных арт-объектов. Свыше 200 приглашенных мастеров и спикеров с лекциями и мастер-классами.

Когда: 8–12 июня

Где: Экополис «Фестивальный»

Сколько стоит: от 1400 руб.

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ТЮМГУ



ОСНОВЫ

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшн, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.



ТЕОРИЯ

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.



ПРАКТИКА

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

Более подробная информация: sas.utmn.ru/ru/ma-digital/



8 (3452) 59-75-47

БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» – это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых лучшими компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.



Партнер программы «ВМЕСТЕ» –
Батутный парк Kenga Park jumps

 vk.com/loyalty_vmeste

Карта дает право на получение скидок в размере от 10% до 60% у всех партнеров ТюмГУ.

16+