

utmn

МАЙ 2018

ВИЖУ
НОВОСТИ,
ЧТО

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ВЫШЕЛ
ИЗ-ПОД
КОНТРОЛЯ

И ИЗОБРЕЛ СВОЙ ЯЗЫК.

ЭТО ПРАВДА?

(Спойлер: нет)

СТР. 28

О НАУКЕ, РЕЙТИНГАХ
и студентах:
БОЛЬШОЕ интервью
с Валерием ФАЛЬКОВЫМ
(Материал доступен на utmn.ru)

СТР. 22



HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Проект разработан для комплексной подготовки и развития управленческих и профессиональных компетенций по производственной безопасности руководителей и специалистов разных профилей и направлений.

Программа дополнительного образования «HSE Менеджмент» реализуется на площадке Политехнической школы ТюмГУ



СОБЫТИЯ



В ТюмГУ Наблюдательный совет вновь подтвердил соответствие изменений, происходящих в вузе в рамках Проекта 5-100.

СТР. 06

ТРЕНДЫ



Как меняется Тюмень? Все, что вы хотели знать о новых объектах и проектах строительной жизни города.

СТР. 08

ИНФОГРАФИКА



45 минут, чтобы проверить себя. Около 2 тысяч тюменцев приняли участие в акции «Тотальный диктант – 2018».

СТР. 10



Фотохроника: как отмечали Первомай в Тюмени 60, 50, 40 и 30 лет тому назад.

28

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

Искусственный интеллект – в последнее время одна из наиболее популярных тем в технологическом мире. Все, что вы хотели знать об ИИ, но боялись спросить.



ЭКСКУРСИЯ



В военные годы коллектив ТГПИ передавал в фонд обороны страны часть заработка. А также принимал участие в устройстве беспризорных детей.

СТР. 16

ЧТЕНИЕ



До весны 1945-го тело вождя мирового пролетариата В. Ленина хранилось в Тюмени. Краткий обзор книги Ильи Збарского «Объект № 1».

СТР. 18

ПОСТУПЛЕНИЕ



Для абитуриентов, поступающих в 2018/19 учебном году на бакалавриат и специалитет, порядок приема в вузы не изменился.

СТР. 32

ОБРАЗОВАНИЕ



Первая школа востоковеда выиграла президентский грант. Сумма гранта составила около 456 тыс. рублей.

СТР. 34



О науке, рейтингах и студентах: большое интервью с Валерием Фальковым.



№04 (721)
май 2018

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Иван Семенов

АВТОРЫ

Ярослав Решетников
Екатерина Бурлева
Екатерина Давыдова
Елена Слюсарева
Ася Никитина
Надежда Борисова
Ольга Чиркова
Геннадий Бессонов

ФОТО

Денис Зиновьев

КОРРЕКТОР

Виктория Маркова



5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН

Общественно-политическое издание Тюменского государственного университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ

625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, оф. 11, тел. 69-75-68, доб. (12236), press@utmn.ru

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА

Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ N17-0164 от 05.02.2001.

В майском номере UTMN можно узнать, как отмечали Первомай в Тюмени 60, 50, 40 и 30 лет тому назад. Полная информация о новых объектах и проектах строительной жизни города – в нашем обзорном материале. Интервью с Валерием Фальковым. Кроме того: 18 имен в многолетней истории ТюмГУ, экскурсия по Тюмени военных лет, пятиминутный путеводитель по искусственному интеллекту, книжный обзор и пять событий в мае, которые стоит посетить.

16+

КУРАТОР

Управление стратегических коммуникаций ТюмГУ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ

Елена Сергеевна Дружинина

ВЫПУСК №04 (721) МАЙ 2018

Подписано в печать 25.04.2018 г.

Выход в свет: 08.05.2018 г.

Заказ N729. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Подписка на сайте utmn.ru



Blade Runner 2049 / Бегущий по лезвию 2049

Продолжение см. на стр. 28

Не просто модное слово

Говорить об искусственном интеллекте в будущем времени не совсем верно, потому что он уже существует. Например, самообучающаяся нейросеть Avito помогает вам находить жилье рядом с местом учебы по фотографии и моделировать около 1,5 миллиона версий объявлений в день.

Мы уже привыкли к индивидуально подобранным рекомендациям фильмов, музыки и новостей. Контекстная реклама в интернете – эй, как они узнали, что мне это нужно? С развитием ИИ не только социальные сети, но также банки, поликлиники и даже кофемашины будут все про вас знать. Siri в наших iPhone уже умеет прокладывать маршруты, искать адреса, сообщать о погоде, а также работать с контекстом, понимая дополнительные уточняющие вопросы.

Беспилотным автомобилям, отвели всего несколько лет. К 2020 году серийные образцы должны появиться на дорогах общего пользования. Такие обещания дает не только Google. По разным оценкам, от 30% до 50% профессий к 2030 году исчезнут. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. Чтобы оставаться востребованными, нам придется постоянно переучиваться. Низкая занятость населения поднимет вопросы как экономического характера («на что жить?»), так и экзистенциального («а что делать со всей этой жизнью?»).

Удивительная новость пришла к нам из Китая. В 2020 году там обещают запустить шкалу ранжирования своих граждан по благонадежности, основываясь на их цифровом и реальном поведении, где за каждое действие будет выставляться оценка. Рейтинг будет публичным, и на его основании будет понятно, дадут ли вам кредит в банке, возьмут ли вас учиться в хороший вуз или согласится ли кто-то пойти с вами на свидание.

Иван Семенов,
главный редактор UTMN

УНИВЕРСИТЕТ – МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ

В Институте психологии и педагогики ТюмГУ прошла Консультативная сессия для педагогов. На сессию со своими вопросами пришли 42 молодых педагога – выпускники разных вузов области, которые преподают в школах г. Тюмени. Такие сессии будут регулярными.

ИНЖЕНЕРЫ ТЮМГУ ЗАЯВИЛИ О СЕБЕ

Команда Политехнической школы ТюмГУ в финале чемпионата Национальной лиги кейсов Changellenge заняла 3-е место. В ее составе выступали студенты второго курса магистерской программы «Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа».

«ЛУЧШИЕ ПО ПРАВУ» В ТЮМГУ

Подведены итоги олимпиады по основам права для школьников. Победители олимпиады получают дополнительные баллы к ЕГЭ. На 2018/2019 учебный год ТюмГУ на «юриспруденцию» выделено 42 бюджетных места. Всего планируется набрать 180 первокурсников.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ ОДОБРИЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЮМГУ ЗА 2017 ГОД

Основным вопросом, который рассмотрели в начале апреля члены совета во главе с губернатором области Владимиром Якушевым, стал анализ результатов деятельности Тюменского госуниверситета в 2017 году.

В своем докладе ректор ТюмГУ Валерий Фальков отметил, что основным показателем правильной работы вуза в деле повышения его конкурентоспособности можно считать переход университета из третьей когорты вузов-участников Проекта 5-100 во вторую. Этот яркий прорыв, уверен ректор ТюмГУ, произошел благодаря трем основным замыслам, которые вузу удалось уже полностью или частично реализовать. Речь идет об открытии Школы перспективных исследований, создании Института экологической и сельскохозяйственной экологии и проекта по трансформации образовательной деятельности (внедрение индивидуальных образовательных траекторий).

В рамках совета были подведены итоги финансово-экономической деятельности вуза за 2016–2017 годы и приняты решения по ряду вопросов организационно-хозяйственного характера.



ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ

— «МЫ ПОМНИМ, КАК В 2016 ГОДУ ПРОЕКТ ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫЗВАЛ НЕОДНОЗНАЧНУЮ ОЦЕНКУ МЕЖДУНАРОДНОГО СОВЕТА. НО ЗА ГОД НАМ УДАЛОСЬ ПРОДВИНУТЬСЯ, И ВОТ ПЕРЕД ВАМИ ИТОГ: ЕСТЬ ЗДАНИЕ, НАБРАНЫ ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ, СФОРМИРОВАНА КОМАНДА ИЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАУЧНЫЕ СТЕПЕНИ ЛУЧШИХ ВУЗОВ МИРА. СМЕЛО СКАЖУ: У НАС ЗДЕСЬ САМЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАКАЛАВРИАТ В РОССИИ»



УЧЕННЫЕ ТЮМГУ РАЗРАБАТЫВАЮТ ПРОГРАММУ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОСТРОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОРТРЕТОВ

Зачем это нужно? Все просто: программа будет полезна ученым, которые занимаются биографическими исследованиями, и другим пользователям в связи с увеличением объема информации в хранилищах электронных документов.

— «Сегодня информационный поиск в электронных ресурсах связан с рядом сложностей. Так, исследователь не всегда может четко сформулировать поисковый запрос. Кроме того, ряд биографических фактов находится в тексте в неявном виде, — объяснила Анна Глазкова. — Это вынуждает просматривать большие объемы текстовой информации в поисках значимых для исследования фактов. В том числе в разных по структуре материалах».

Проект сотрудницы кафедры программного обеспечения ТюмГУ Анны Глазковой «Автоматизированное извлечение биографических фактов из текстов на естественном языке» поддержан грантом Российского фонда фундаментальных исследований.

В ОПИСАНИИ ПРОЕКТА РАЗРАБОТЧИК ИСПОЛЬЗУЕТ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ

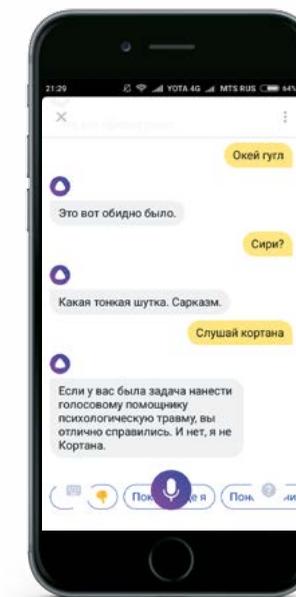
ЯНДЕКС.ДИАЛОГИ УЧАТ АЛИСУ РАСПОЗНАВАТЬ БРЕНДЫ И ЗАКАЗЫВАТЬ ПИЦЦУ

С момента открытия платформы Яндекс.Диалоги вебмастера не устают создавать различные навыки для голосового помощника Яндекса. На сегодняшний день в черновиках находится более 3 000 навыков, в активной разработке прямо сейчас более 200, а уже опубликованные навыки можно увидеть в Каталоге, они также доступны в Яндекс.Бете.

Команда Яндекс.Диалогов решила помочь Алисе в изучении сложных слов. Если бренд, используемый в прошедшем модерацию навыке, не всегда распознается Алисой, можно прислать вариант его написания на русском языке в поддержку —

Алиса тут же расширит свой словарный запас. На изучение нового слова ей понадобится несколько дней.

Напомним, платформа Яндекс.Диалоги для регистрации и разработки собственных чат-ботов или сервисов для голосового помощника «Алиса», была запущена в тестовом режиме в марте. Через «Диалоги» можно создавать различные навыки для Алисы, например, обучить ее показывать прогноз погоды, заказывать пиццу или букеты. Ранее подобные функции были доступны только разработчикам компании, а теперь доступ к разработкам открыт для всех.

**УЧЕННЫЕ ТЮМГУ СБЕРЕГАЮТ ТУНДРУ**

В НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ разрабатываются и реализуются технологии рекультивации оголенных песков и песчаных карьеров в арктической тундре. Актуальность исследования подтверждена грантом РФФИ.

ТЮМГУ РАЗВИВАЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО

Тюменский госуниверситет приобрел еще одного надежного партнера в странах Балканского региона и заключил договор о сотрудничестве с Крагуевацким университетом (Сербия). В университете на данный момент обучаются почти 20 000 студентов.

ИТОГИ РЕЙТИНГА RUR

Исходные данные для международного рейтинга университетов RUR Ranking собираются в рамках исследования Global Institutional Profiles Project (GIPP) от компании Thomson Reuters. ТюмГУ в 2018 году занимает 737-ю позицию в Мировой лиге.

В ТЮМГУ ОТКРЫВАЮТ «HSE МЕНЕДЖМЕНТ»

Вывести производственную безопасность на качественно новый уровень планируют с помощью новой программы дополнительного образования на базе Политехнической школы ТюмГУ. Руководители и специалисты «Газпром нефти» и «СИБУРа» вернулись в учебные аудитории — за новыми компетенциями, которые дает «HSE менеджмент»*.

Для ТюмГУ это новый образовательный проект, главная цель которого — реформировать культуру безопасности на промышленных объектах. Поэтому и обучаются здесь отнюдь не студенты, а руководители профильных подразделений крупных компаний.

— «Я пришел в ТюмГУ получить профессиональную переподготовку

в части промышленной безопасности. Хочу поднять свой уровень знаний в этой сфере», — говорит Денис Быков, начальник отдела экологии ООО «Томскнефтехим» ПАО «СИБУР».

Один из принципов менеджмента производственной безопасности — больше практики. Поэтому в аудиториях специалисты изучают теорию и систематизируют знания, а затем применяют новые навыки на действующих промышленных объектах.

Уже известно, что программу обучения разделили на два модуля, длиной по полгода каждый. Один месяц теории в Политехнической школе, а затем пять месяцев практики и внедрения полученных знаний «на местах».



ВАДИМ ЯКОВЛЕВ,
первый зам. генерального
директора ПАО «Газпром
нефть»

— «МЫ СЕЙЧАС НАХОДИМСЯ НА ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЭТОМУ ВИДИМ В СЛУШАТЕЛЯХ НЕ ТОЛЬКО ПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, НО И АКТИВНЫХ АГЕНТОВ ИЗМЕНЕНИЙ»



* HEALTH, SAFETY AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT



176,7 м²

составит общая площадь «сухого» фонтана на реконструированной площади 400-летия Тюмени. Летом во время праздника будет осуществляться проекция видеороликов и фильмов.

292 машиноместа

запланировано на многоуровневой подземной парковке на площади 400-летия Тюмени. Новое сооружение станет элементом единого архитектурного ансамбля с Тюменским драмтеатром. Вместе с парковкой здесь расположится пункт проката сезонного спортивного инвентаря.



К концу 2018 года завершатся работы по строительству

7,3 км

Тюменской кольцевой автомобильной дороги. 7 искусственных сооружений расположено на этом участке.

КАК МЕНЯЕТСЯ ТЮМЕНЬ?

ТЮМЕНЬ СРЕМИТЕЛЬНО РАСТЕТ И РАЗВИВАЕТСЯ: ЗАВЕРШИЛАСЬ РЕКОНСТРУКЦИЯ ПЛОЩАДИ 400-ЛЕТИЯ ТЮМЕНИ, ВВОДЯТСЯ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ КРУПНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ОБЪЕКТЫ, СКОРО НАЧНЕТСЯ БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛЕВОГО БЕРЕГА ТУРЫ. О НОВЫХ ОБЪЕКТАХ И ПРОЕКТАХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ТЮМЕНИ – В НАШЕМ МАТЕРИАЛЕ.



3010 МЕТРОВ

составит протяженность тюменской набережной вместе с новыми участками.

Уникальность объекта в том, что это единственная набережная, в которой перепады высот составляют более **22 метров**.



916 МЕТРОВ –

протяженность участка набережной на левом берегу Туры около Моста влюбленных.

9807 МЕТРОВ –

будущая общая площадь пешеходных зон на левом берегу Туры, протяженность пешеходных и велосипедных

дорожек – 892 метра.



В 3 уровня построят развязку Мельникайте – Дружбы общей строительной длиной со съездами –

7650 МЕТРОВ.



17000 м² –

Более

площадь нового здания Музейного комплекса им. И.Я. Слоцова.

45 МИНУТ, ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ

ТОЛЬКО ОФИЦИАЛЬНО ЗАРЕГИСТРИРОВАВШИХСЯ НА ВСЕХ ПЛОЩАДКАХ ТОТАЛЬНОГО ДИКТАНТА-2018 БЫЛО БОЛЕЕ 1,5 ТЫСЯЧИ ЧЕЛОВЕК.



На всех тюменских площадках публика собралась разношерстная – парни и девушки, мужчины и женщины, пожилые люди и даже несовершеннолетние дети.



ЛАРИСА БАСОВА,
координатор акции «Тотальный диктант» в Тюмени

— «ДАЖЕ БЕЗ ПОДВЕДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ Я ДУМАЮ, ЧТО ПРИМЕРНО 1,5 ТЫС. УЧАСТНИКОВ БУДЕТ ТОЧНО. В ЭТОМ ГОДУ ТЮМЕНЦЫ ОЧЕНЬ АКТИВНО СЕБЯ ВЕДУТ. ПЛОЩАДКИ ЗАПОЛНЯЛИСЬ ПРОСТО МОЛНИЕНОСНО. ВСЕ, КТО ПРИШЕЛ НАПИСАТЬ ДИКТАНТ, – ЭТО НЕРАВНОДУШНЫЕ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЛЮДИ, И ВСЕ ОНИ УЖЕ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, КАКУЮ ОЦЕНКУ ПОЛУЧАТ»

ДЛЯ СПРАВКИ

Этот Тотальный диктант стал юбилейным. Он прошел уже в 15 раз. В нем приняли участие Австралия, Австрия, Андорра, Аргентина, Бангладеш, Гватемала, Вьетнам, Великобритания, Дания, Индия, Канада, Катар, Литва, Мальта, Панама, Сингапур, США, Турция, Швеция, ЮАР, Япония и другие страны.

Интересно, что многие из участников Тотального диктанта – 2018 уже не первый раз участвуют в мероприятии, но с каждым годом акция набирает обороты, привлекая к себе все больше внимания.

Несмотря на то что отведенное на мероприятие время составляло полтора часа – с 13:00 до 14:30, на сам диктант ушло всего 45 минут. Этакий школьный урок. И кому-то диктант показался сложным, а кто-то воспринял его как довольно простой и легкий текст.

Кстати, с автором текста связана интересная подробность. По словам координатора, текст диктанта был написан не специально для акции, как это происходило раньше, а взят из неопубликованного еще романа писательницы. Поэтому, по сути, участники смогли заглянуть в будущее и первыми познакомиться с отрывком еще никому неизвестной книги. Вообще для Тотального диктанта – 2018 было заготовлено три текста: «Утро», «День», «Вечер». Тюмени досталась вторая часть – «Учитель словесности. День», что вполне закономерно, если посмотреть на географические зоны. Так, восточной части досталось «Утро», а западной – «Вечер». [UTMN](https://www.instagram.com/utmn)

Если вашей фамилии не было в списках, то вы можете обратиться на кафедру русского языка в ТюмГУ или написать в группе ВК: vk.com/totaldict

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ, ПРИЗВАННАЯ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К ВОПРОСАМ ГРАМОТНОСТИ И РАЗВИТЬ КУЛЬТУРУ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА



СУТЬ АКЦИИ:
добровольный бесплатный диктант для всех желающих



ЦЕЛЬ АКЦИИ:
заставить людей задуматься, насколько они грамотны

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



ДОБРОВОЛЬНЫЙ – никто не может быть принужден к участию в Тотальном диктанте или к работе по его организации



ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ – никому не может быть отказано в участии в Тотальном диктанте



БЕСПЛАТНЫЙ – взимать плату за участие в акции, а также за последующие консультации филологов категорически запрещено



ПРИНЦИП АНОНИМНОСТИ – никто из участников Тотального диктанта не обязан указывать на бланке настоящее имя



УЗНАТЬ ПОДРОБНОСТИ проведения Тотального диктанта и записаться для участия в нем можно на сайте totaldict.ru

2004 г.

Тотальный диктант проходит на гуманитарном факультете НГУ

2009 г.

Диктант читал певец и перформансист Псой Короленко

2012 г.

Диктант прошел в 60 городах России и мира

2017 г.

Более 200 000 участников написали диктант офлайн и онлайн



— «АБСОЛЮТНО НОВЫМ ОПЫТОМ ДЛЯ МЕНЯ СТАЛА РАБОТА НАД ТЕКСТОМ ДЛЯ ДИКТАНТА. ЮВЕЛИРНАЯ РАБОТА – ЭТО САМОЕ ПОДХОДЯЩЕЕ СРАВНЕНИЕ, КОГДА КАЖДАЯ ОРФОГРАММА, КАЖДЫЙ ЗНАК ПРЕПИНАНИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ ПОД ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ «МИКРОСКОПОМ». Я ПОНЯЛА, ЧТО ДЕНЬ ДИКТАНТА – ЭТО ЛИШЬ ВЕРХУШКА АЙСБЕРГА: ОГРОМНАЯ НАУЧНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРОИСХОДИТ ДО И ПОСЛЕ».

ГУЗЕЛЬ ЯХИНА,
русская писательница



Три фрагмента текста, которые Гузель Яхина подготовила для Тотального диктанта, войдут в ее новый роман «Дети мои», в котором будет рассказываться о поволжской немецкой автономии в 1916–1938 гг.

НАВСТРЕЧУ ГРАМОТНОСТИ



Тотальный диктант в Тюмени прошел 14 апреля на 19 площадках. Традиционно желающих проверить свою грамотность ждали в пяти корпусах Тюменского госуниверситета, в администрации города, где работала детская зона, в Тюменской облдуме, гостинице «Спасской», ТЦ «Фаворит» и «Солнечный».

«РУССКИЙ ПО ПЯТНИЦАМ»

ТюмГУ продолжил сезон бесплатных курсов для горожан «Русский по пятницам». Шестой год подряд их проводили специалисты кафедры русского языка Института социально-гуманитарных наук. Курсы «Русский по пятницам» начались 2 марта и продолжались вплоть до 13 апреля.

Цель занятий – подготовить всех желающих к Международной образовательной акции «Тотальный диктант».

В год чемпионата мира по футболу к Тотальному диктанту впервые присоединился домашний стадион «Санкт-Петербург» футбольного клуба «Зенит». Он стал самой большой площадкой проведения акции в Петербурге и проверил грамотность болельщиков перед матчем «Зенит» – «Анжи» 14 апреля.



Преподаватели юридического факультета. 1980 год

«МИР! ТРУД! МАЙ!»

ФОТОХРОНИКА: КАК ОТМЕЧАЛИ ПЕРВОМАЙ В ТЮМЕНИ 60, 50, 40 И 30 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД.

Авторы: Алена Животова, Екатерина Давыдова, Елена Слюсарева, Иван Семенов

Начиная с 1920-х годов Тюмень, как и другие города нашей страны, праздновала День весны и труда, который в простонародье получил емкое название – Первомай. Тогда же улица Голицынская в нашем городе получила новое имя в честь этой знаковой даты – Первомайская. В начале XX века эта улица первой среди прочих в городе стала освещаться электрическими фонарями, да еще и была вымощена булыжником – неслыханная по тогдашним меркам роскошь.

Сотни рабочих шествовали по главным улицам города 1 мая с громкими речовками и красноречивыми лозунгами на самодельных плакатах. Школьники радовались возможности надеть нарядные одежды, студенты – еще одному выходному дню, все без исключения – началу долгожданного весеннего тепла.

Фото предоставлены Музеем истории Тюменского государственного университета



Фото из архива В.А. Данилова

ПАЛЬТО ПО МОДЕ. ШЛЯПЫ ОТ НЕПОГОДЫ

Вот так в 60-е годы выглядели преподаватели ТГПИ, а ныне ТюмГУ. Одеты сотрудники института скромно, но опрятно. В моде у девушек были волнистые волосы и туфли-лодочки на низком каблуке.



ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ

Представить Первомай без изящных, стройных и подтянутых физкультурников – сложно, да и не нужно. Кадры сделал в 1954 году на тот момент уже внештатный фотокорреспондент газеты «Тюменская правда» Аркадий Космаков. Его снимки неоднократно украшали собой не только страницы местной газеты, но и появлялись в центральных и мировых газетах и журналах.



Студенты и преподаватели историко-филологического факультета

ПО СЛЕДАМ ПОБЕД

В 1972 году Совет Министров СССР по инициативе широких кругов общественности, поддержанной областным комитетом партии, принял решение об организации на базе педагогического института государственного университета. Новый статус вуз получил 1 января 1973 года.



1990

ЛИХИЕ 90-е

Обычные горожане вышагивают с громкоговорителем по праздничной Тюмени. И никаких вам тут советских политических призывов, у молодого поколения уже совсем другие нравы и идеалы. На тканевом полотне – вольная интерпретация стихотворения польского писателя Станислава Ежи Леца: «Я смотрел на все сквозь пальцы // Однажды сжал кулак...» Что имели ввиду парни? Заметьте, уже тогда зарождалась мода на спортивные костюмы, хотя еще и не импортные.



1978

Преподаватели экономического факультета

У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ

Если в 1954 году на Первомай шел дождь, то в 1970 году погода порадовала тюменцев... снегопадом. В ход пошли шерстяные шали, шапки и теплые пальто.

БЕЙ В БАРАБАНЫ

Под ногами у демонстрантов – растрескавшийся асфальт без намека на дорожную разметку. По главной улице идет оркестр. Тюменки вышагивают важно: на них смотрят сотни горожан. На ногах – белоснежные гольфы, в руках – небольшие барабаны. Взгляд серьезный, чтобы по-взрослому.



1981

В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ КАЛЕНДАРЕ ОФИЦИАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ СЧИТАЕТСЯ ОДИН ДЕНЬ – 1 МАЯ. НО ДЛЯ УДОБСТВА ГРАЖДАН СОСЕДНИЕ ВЫХОДНЫЕ ПЕРЕНЕСАТСЯ ТАК, ЧТОБЫ УДЛИНИТЬ ДНИ ОТДЫХА.



1 мая старшее поколение передается ностальгическим воспоминаниям о социалистическом Первомае, а младшее предвкушает отдых за городом в компании друзей.



ОФИЦИАЛЬНО

В 1889 году Парижский конгресс II Интернационала в память о событиях в Чикаго объявил первое мая Днем солидарности трудящихся всех стран и предложил ежегодно отмечать его демонстрациями.

КОНТЕКСТ



Празднование началось с событий в Америке 1 мая 1886 года. Именно в этот день рабочие вышли на улицы Чикаго с требованием установить восьмичасовой рабочий день вместо 15-часового. Полиция силой разогнала мирный митинг, а позже провокаторы кинули в отряд бомбу. В результате потасовок погибли люди, а некоторых демонстрантов обвинили в организации теракта, осудив их при недоказанной вине.

СО ВРЕМЕН ЯЗЫЧЕСТВА

Тот факт, что многие современные праздники уходят корнями в далекие времена язычества, уже давно не новость. И все же мало кто знает, что Первое мая берет начало от кельтского праздника Белтейн, который посвящался богу Белену и знаменовал приход весны

ДАТЬ БОГИНЕ МАЙЕ

Месяц май был назван в честь богини Майи. Жители древней Италии отождествляли Майю с римской богиней Майестой, покровительницей земли и плодородия. Обычай отмечать первый день мая пошел с незапамятных времен, когда люди после вспахивания земли и посева проводили веселые торжества, чтобы весь их труд принес хороший урожай.

ДАЗДРАПЕРМА

Если вас зовут Даздрапермой, знайте: ваше имя восхваляет День международной солидарности трудящихся. Ведь оно произошло от сокращения лозунга «Да здравствует Первое мая!».



СТАТУС В РОССИИ

В нашей стране праздник был официально признан и стал отмечаться ежегодно после Октябрьской революции 1917 года. С тех пор этот день стали сопровождать демонстрации трудящихся, призывающие «отдать все силы борьбе за мир, за построение коммунистического общества». В СССР первоначально праздник имел название День Интернационала, позднее его стали именовать Днем международной солидарности трудящихся – 1 Мая – и отмечать первого и второго мая.

ДЕНЬ ДЛЯ ПИКНИКОВ И КАРТОШКИ

В эти дни обычно проводились массовые «маевки», суть которых сводилась к продолжению празднования на природе. Существует весьма интересное предположение: людям просто не хватало времени для того, чтобы сажать картошку. Так что второе мая не несет никакой смысловой нагрузки или исторического значения. К слову, в дореволюционной России маевка представляла собой нелегальное собрание рабочих, устраиваемое за городом первого числа месяца.

ИНТЕРЕСНО

День, посвященный трудящимся, существует в 142 странах мира, и отмечают его не только первого мая. Так, в Японии 23 ноября празднуют День благодарности труду.

В США же День труда отмечают в первый понедельник сентября: торжество также символизирует окончание лета, а жители страны традиционно устраивают кемпинги и барбекю на свежем воздухе.

Австралийцы празднуют День восьми часов, привязанный к разным датам в различных штатах страны.

На Сицилии в этот день местные жители собирают и дарят друг другу ромашки, потому что верят в их способность приносить счастье.

СТАТИСТИКА

По данным РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка), более 63% опрошенных считают Первомай праздником. Для 33,5% респондентов 1 мая всего лишь внеочередной выходной день.



ОБЪЕКТ № 1

Текст: Алена Животова

КНИГА С ТАКИМ НАЗВАНИЕМ ВЫШЛА В МОСКОВСКОМ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ВАГРИУС» В 2000 ГОДУ. ЕЕ АВТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ АКАДЕМИК РАМН, БИОХИМИК ИЛЬЯ ЗБАРСКИЙ, СЫН АКАДЕМИКА АМН СССР, ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА БОРИСА ЗБАРСКОГО, ИЗВЕСТНОГО ТЕМ, ЧТО СОВМЕСТНО С ПРОФЕССОРОМ ВЛАДИМИРОМ ВОРОБЬЕВЫМ БАЛЬЗАМИРОВАЛ ТЕЛО ЛЕНИНА.



Александровское реальное училище, в котором с 1941 по 1945 год хранилось тело Ленина.
Фото: А. Черепанова

10 июля 1941 года в Тюмень прибыл спецпоезд из Москвы. Примечательно, что за считанные часы от здания вокзала до сельхозтехникума были проложены деревянные мостки, по которым бесшумно и быстро секретный груз ночью доставили на Республики, 7. Буквально следом за «объектом» мостки моментально разобрали, так что не осталось и следа. В аудитории № 15, что на втором этаже, уже была подготовлена ванна со спецраствором. Вот так, в ванне, до весны 1945-го хранилось тело вождя мирового пролетариата Владимира Ильича Ленина. Вместе с ценным грузом в Тюмень прибыли профессор, ученый-биохимик Борис Збарский, бальзамировщик тела вождя, и его сын Илья Збарский. Сохранность одного из главных символов СССР обеспечивала спецлаборатория, и все это было приравнено к одной из главных государственных тайн. Советский народ должен был думать, что Ильич по-прежнему лежит в саркофаге на Красной площади Москвы.

Воспоминания Ильи Збарского интересны и содержательны. В центре повествования история семьи и научные интересы отца и сына, которые были тесно связаны с работой в секретной лаборатории по сохранению тела В. Ленина. Особый интерес вызывает тюменский период в воспоминаниях автора, связанный с военным временем 1941–1945 гг.

Из воспоминаний о городе: «Тюмень представляла собой сравнительно небольшой город с населением около 80 тыс. жителей. Центральная улица Республики шла параллельно реке Туре и упиралась в гору, на которой помещался заброшенный монастырь, а левее, дальше от реки стояло добротное четырехэтажное здание педагогического института, единственного в городе высшего учебного заведения. Здесь был мост через Туру, старый с деревянными фермами и сваями. Приблизительно в середине улицы находилось выкрашенное в белый цвет здание сельскохозяйственного техникума, в котором нас и разместили. Охрана вокруг этого дома и переселение техникума в менее приспособленное, худшее здание вызвали в городе различные толки. Дом этот называли «Белым домом» и, несмотря на засекреченность нашего «объекта», в городе пронохали, что это за «объект», и шепотом, под секретом, рассказывали друг другу».

Работа в лаборатории не занимала полного рабочего дня, вести исследовательскую деятельность в данных условиях было невозможно, поэтому сотрудники лаборатории работали еще в местных образовательных учреждениях. Вот что пишет об этом Илья Збарский: «В Тюмени продолжал функционировать педагогический институт и начал работать Кубанский медицинский институт, эвакуированный из Краснодара. Кадры там были несильные, и как раз химические кафедры нуждались в специалистах. Это позволило мне преподавать общую, органическую и биологическую химию в Тюменском педагогическом институте (Илья Збарский работал старшим преподавателем с почасовой оплатой, а позднее заведующим кафедрой естествознания Тюменского пединститута. — Прим. ред.), а позднее и общую химию в Кубанском медицинском институте. Биологическую химию читал там Сергей Мардашев (С 1 августа 1941 г. Сергей Мардашев был зачислен в Тюменский педагогический институт на должность профессора органической и биологической химии с чтением лекционного курса по данным дисциплинам с почасовой оплатой за фактически выполненное количество часов. — Прим. ред.).

Отец, который вообще любил преподавание, предпочел учить математике в средней школе. (Борис Збарский преподавал математику в старших классах школы № 25. — Прим. ред.). Вместе с тем он прочел несколько лекций по биохимии в Кубанском мединституте.

Условия были нелегкие, не хватало посуды и реактивов. Помещение было небольшое, плохо отапливаемое, и в сильные морозы, которые достигали в Тюмени 40–43° С ниже нуля, в учебных комнатах растворы замерзали и реакции не всегда получались. Но тем не менее мы вели практические занятия и проводили демонстрации на лекциях. Большую помощь оказывал мне ассистент кафедры химии, приехавший из Краснодара Сергей Крайнев, человек религиозный, аккуратный, добросовестный...

Жена Бориса Збарского — Евгения Перельман-Збарская, в совершенстве владевшая немецким, французским и английским языками, также работала в Тюменском пединституте. Она преподавала немецкий язык у студентов первого курса.

Жена Ильи Збарского Ирина Карузина, дочь известного профессора медицины Петра Карузина, также занималась преподавательской деятельностью в пединституте.

Из воспоминаний: «Общая обстановка в городе была тяжелой. По карточкам выдавали очень мало, цены на рынке выросли до огромных размеров, а зарплата по сравнению с ними представляла собой ничтожную сумму. По существу определяющим фактором жизни стал рынок, не стесненный, как в довоенное время, жесткими ограничениями советской власти. Нередко на рынке мы встречали истощенных профессоров медицинского института, торговавших какими-то тряпками. Местные жители также были в трудном положении, но их спасало натуральное хозяйство и связь с деревней. По сравнению с довоенным временем поражала невиданная со времен нэпа относительная свобода. Не говоря уже о рынке, люди иногда позволяли себе говорить то, что думают, допустимо стало ходить в церковь, рассказыывать о событиях на фронте и в тылу...»

В конце 1943 г., к двадцатилетию со дня смерти В. Ленина, в Тюмень прибыла комиссия в составе наркома здравоохранения Г. Митерева и трех академиков: А. Абрикосова, Н. Бурденко и Л. Орбели. Работа лаборатории была оценена очень высоко. Положительное заключение комиссии увенчалось присуждением Б. Збарскому Сталинской премии «За выдающуюся работу по сохранению тела В. Ленина», звания Героя Социалистического Труда и ордена Ленина. Орден Ленина получил также С. Мардашев, а Р. Синельников и И. Збарский были награждены орденом Трудового Красного Знамени.

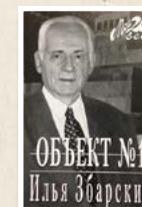
Ранней весной 1945 года, когда война подходила к завершению, решено было привезти тело В. Ленина в Москву и открыть мавзолей для посещения. 23 марта 1945 года специальный состав с телом вождя и сотрудниками лаборатории был отправлен обратно в Москву.

Второй раз в нашем городе Илья Борисович Збарский побывал в 1991 году, он встретился с жителями нашего города, бывшими студентами пединститута и учениками школы № 25. Встреча была организована по инициативе Тюменского краеведческого музея. Все, кто встретился с Ильей Борисовичем, остались благодарны ему за память о Тюмени и тюменцах. UTMN



Советский биохимик, директор Лаборатории при мавзолее Ленина. Герой Социалистического Труда.

Борис Збарский, советский биохимик, директор Лаборатории при Мавзолее Ленина.



Миллионы людей посещали Мавзолей В. Ленина, но немногие задумывались о том, каким образом тело Вождя остается нетленным на протяжении десятилетий. И лишь узкий круг посвященных знал о существовании Спецлаборатории, «обслуживающей» тело. Для ученых и специалистов по бальзамированию, трудившихся там, Мавзолей был не символом бессмертия коммунистической идеи, а местом работы, скромно именуемым «Объект № 1».

Аннотация к книге Ильи Збарского «Объект № 1»



Алексей Абрикосов, российский и советский врач-патологоанатом, профессор Московского университета. Академик АН СССР (1939 год), академик АМН СССР (1944 год).

Изначально тело Ленина было забальзамировано непосредственно одним из его лечащих врачей, профессором Абрикосовым. Бальзамирование было выполнено на очень высоком уровне, однако большего и не требовалось, ведь поначалу планировалось сохранить тело Ленина лишь на несколько недель, пока все отправившиеся на похороны делегации не попрощаются с ним.



Советские специалисты накопили настолько большой опыт, что в дальнейшем именно они занимались бальзамированием практически всех лидеров социалистических стран, за исключением Мао Цзэдуна.

Илья Збарский, советский и российский ученый, биохимик, академик РАМН (с 1986), профессор.

НАДЕЖНЫЙ ТЫЛ



Здание по ул. Володарского, 6. В 1941–1944 годах здесь находился эвакуационный госпиталь для раненых воинов Советской Армии

ЗА ЧЕТЫРЕ ВОЕННЫХ ГОДА
БЫЛО ВЫПУЩЕНО

400

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ШКОЛЫ



Из Тюменской области за годы войны на фронт ушли больше 250 тысяч человек. Обратно вернулись лишь 144 497. Погибли в боях 74 519, без вести пропали 20 289, от ран в госпиталях скончались 8 491, еще 394 погибли в фашистском плену.

1941–1945 годы ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

1941 год

Бедя пришла неожиданно. Великая Отечественная война нарушила все планы: на фронт ушли десятки преподавателей, сотрудников института, студентов. Корпус на ул. Луначарского пришлось освободить под госпиталь и переехать в здание на ул. Республики, 60. Там было всего 11 аудиторий, поэтому занятия проходили в три смены. В корпусе действовало печное отопление, и студентам приходилось самим заготавливать дрова.



Выпускники факультета русского языка и литературы. 1945 год

1942 год

Ежемесячно весь коллектив института передавал в фонд обороны страны часть заработка. Коллектив института принял участие в устройстве беспризорных детей и взял шефство над детскими домами в Тюмени и Каменке.

1944 год

Постепенно материальное состояние института улучшалось, было получено помещение для студенческих общежитий, где разместились 50 человек. Пединститут был переведен в здание на ул. Володарского, 6. Оно находилось в аварийном состоянии, и его ремонтом занялись преподаватели и студенты.



Учебный корпус на ул. Республики, 60. Сюда вуз переехал в 1941 году

1945 год

Даже в военных условиях институт продолжал выполнять свою главную задачу – готовить педагогические кадры. Также продолжается и научная деятельность института: проходит преподавательская научная конференция, на которой выступают не только преподаватели ТГПИ, но и члены лаборатории Бориса Збарского, приехавшие в Тюмень вместе с эвакуированным телом В. Ленина.

Тюмень, как и все тыловые города, приняла на себя основную нагрузку по снабжению армии – людьми, боеприпасами, одеждой, продовольствием... Так жили все города Урала и Сибири: хозяйство в экстренном порядке было перестроено на военный лад, фронту отдавали все – не думая о себе.



Фото: gorod-t.info

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ДЛИЛАСЬ 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ 18 ДНЕЙ. ЗА ЭТО ВРЕМЯ 90 ТЫСЯЧ ТЮМЕНЦЕВ БЫЛИ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ».



Ветераны Тюменского госуниверситета. Фото 1985 г.

О том, как узнали о Победе студенты нашего вуза, вспоминает Надежда Ивановна Комлева, в девичестве Решетникова, выпускница Тюменского пединститута. В институт она поступила в 1944 г. и с этого времени до конца обучения жила в общежитии, которое располагалось в здании по ул. Семакова, 10. На разных этажах жили студенты и преподаватели. «Разбудили ночью, часа в четыре. По всему общежитию были слышны крики «Ура! Победа!» Среди студентов был организован стихийный митинг, позднее начались официальные поздравления директора института Ирины Константиновны Михайловой и преподавателей вуза. Все было. И смех, и слезы, и объятия». Так встречали Победу у нас в вузе!

В Тюмени о вероломном нападении фашистской Германии узнали в роковой день 22 июня 1941 года – известие пришло в небольшой сибирский городок после обеда, сказавшись удаленность от Москвы. На городской площади, носившей тогда название Базарная (ныне – это Центральная площадь Тюмени. – Прим. ред.), собралось две трети населения города, то есть около 20 тысяч человек. В восемь часов вечера здесь прошел митинг трудящихся. Резолюцию, принятую его участниками, на следующий день опубликовала местная газета «Красное знамя» (в 1944 году газета была переименована в «Тюменскую правду». – Прим. ред.).

Только за первый день войны заявления с просьбой об отправке на фронт подали примерно 500 человек. Патриотический подъем тюменцев был высок: защищать Родину уходили даже ученики школ. Только за два дня до этого в номере все той же главной газеты города – «Красном знамени» говорилось о выпускниках: «Перед ними открылась широкая дорога в жизнь. Но не надо предоставлять, что этот путь для молодых людей, получивших среднее образование, будет без трудностей. Да это понимают и сами выпускники. Они знают, что страна наша живет в исключительно напряженной международной обстановке и она потребует от них честной работы на благо народа». Люди, конечно, надеялись, «что обойдется», но ощущение грядущей грозы оставалось.

В родной город с фронтов Великой Отечественной не вернулись 112 юных тюменцев. А в Тюмени спустя годы появится памятник выпускникам, ушедшим на фронт. **UTMN**

НА КАПИТАНСКОМ МОСТИКЕ

88

ЛЕТ НЕПРЕРЫВНОГО РОСТА И ПОКОРЕНИЯ
НОВЫХ ВЕРШИН, ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ
ПЛАНОВ И ГРАНДИОЗНЫХ ЦЕЛЕЙ

18

ИМЕН В МНОГО-
ЛЕТНЕЙ ИСТОРИИ
УНИВЕРСИТЕТА

1930–2018

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПРИНЯЛИ И ВЫДЕРЖАЛИ
КУРС НА СОЗДАНИЕ ВЕДУЩЕГО
РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ СТРАНЫ



**Владислав
Владимирович
СЕВЕРНЫЙ**

Первый директор
Тюменского
агропединститута
(с 1930 по 1932 год)

Сразу после окончания
МГУ в 1926 году переехал
в Тюмень. На плечи молодого
директора в 1930 году
легла работа по становлению
первого в Тюменском
регионе высшего учебного
заведения.



**Николай
Степанович
ШИБАНОВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1932 по 1934 год)

Николай Степанович
старался создать необходи-
мую материальную базу
института, обеспечить
его квалифицированными
кадрами.



**Сергей
Васильевич
СОРОКИН**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1934 по 1937 год)

Многими специалистами
и сотрудниками призна-
валось, что благодаря
активной деятельности
Сергея Васильевича в
институт стали приезжать
специалисты из разных
вузов страны.



**Константин
Александрович
СЕМЕНОВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1937 по 1939 год)

При Константине Алексан-
дровиче в институте был
открыт факультет русского
языка и литературы.



**Михаил
Васильевич
КОРОЛЕВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1939 по 1940 год)

В 1939 году был принят
Устав Тюменского государ-
ственного педагогического
института, утвержденный
17 апреля 1940-го.



**Василий
Михайлович
ТИХОНОВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1940 по 1944 год)

После окончания в 1933
году Высших педагогиче-
ских курсов в Москве
приехал в Тюмень работать
ассистентом на кафедру
педагогики. В том же году
был назначен заместите-
лем директора по учебной
работе, а в 1940 году стал
директором пединститута.



**Ирина
Константиновна
ТУЖИК**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1944 по 1948 год)

В 1945 году был упразднен
факультет иностранных
языков, открыт историче-
ский. В апреле 1947 года
создана кафедра ботаники,
а в 1948-м – языкознания.



**Николай
Степанович
ТОРКИН**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1948 по 1952 год)

Участник Великой Отечест-
венной войны, в 1945 году
пришел работать в Тюмен-
ский пединститут. При нем
было начато строительство
агробиостанции, открыто
отделение русского языка
и литературы для татар-
ских школ.



**Александр
Дмитриевич
ДУНАЕВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1953 по 1956 год)

Первая защищенная в
институте докторская
диссертация, первая в
истории вуза аспирантура
и юбилейное заседание,
посвященное 25-летию Тю-
менского пединститута, –
все это произошло в годы
директорства Александра
Дмитриевича.



**Иван
Корнилович
ИНЖЕВАТОВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1956 по 1958 год)

В этот период были
оборудованы лаборатории
технологии металлов и
машиноведения, гальва-
нопластики, технической
механики, рентгенострук-
турного анализа, анали-
тической химии, выделено
специальное место для
зоологического музея.



**Николай
Никитович
КАРЛОВ**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1958 по 1959 год)

По ходатайству Тюмен-
ского обкома КПСС и
облсполкома Совет Ми-
нистерства РСФСР принял
в 1958 году постановле-
ние о строительстве для
института нового учебного
корпуса на 1200 мест и сту-
денческого общежития.



**Владимир
Иванович
КЛЕЙМЕНОВ**

Ректор Тюменского
пединститута
(с 1959 по 1970 год)

В эти годы заслуги ученых
и спортсменов института
признаны на федеральном
уровне. Создан факультет
общественных профессий
(просуществовал более 20
лет), открыт новый учебный
корпус на ул. Республики, 9.



**Виктор
Михайлович
ДЕРЯБИН**

Директор Тюменского
пединститута
(с 1970 по 1973 год)

Участник Великой
Отечественной войны.
С 1973 по 1984 год занимал
должность проректора
ТюмГУ. Профессор, канди-
дат педагогических наук,
заслуженный работник
высшей школы РФ.



**Игорь
Александрович
АЛЕКСАНДРОВ**

Ректор ТюмГУ
(с 1973 по 1981 год)

Доктор физико-матема-
тических наук. При нем в
университете был создан
клуб интернациональной
дружбы, организован меж-
факультетский вычисли-
тельный центр.



**Александр
Иванович
ИВАНДАЕВ**

Ректор ТюмГУ
(с 1981 по 1992 год)

В 1988 году по его иници-
ативе заключены первые
договоры между Тюмен-
ским госуниверситетом
и двумя вузами Канады.
Тогда же ТюмГУ вместе с
Лэйкхедским университе-
том выступили соучреди-
телями Международной
ассоциации приполярных
университетов, получив-
шей поддержку со стороны
ЮНЕСКО.



**Геннадий
Филиппович
КУЦЕВ**

Ректор ТюмГУ
(с 1981 по 1987
и с 1992 по 2007 годы)

Доктор философских наук,
профессор, член-корре-
спондент РАО, заслу-
женный деятель науки
РФ, почетный гражданин
города Тюмени.



**Геннадий
Николаевич
ЧЕБОТАРЕВ**

Ректор ТюмГУ
(с 2007 по 2012 год)

Доктор юридических наук,
профессор, почетный
работник науки и образо-
вания Тюменской области,
член научно-консультаци-
онного совета Тюменской
областной Думы, заслу-
женный юрист РФ.



**Валерий
Николаевич
ФАЛЬКОВ**

Ректор ТюмГУ (с 2013-го
по настоящее время)

В 2000 году с отличием
окончил Институт государства
и права ТюмГУ, в 2003-м до-
срочно защитил кандидатскую
диссертацию. Работал в ТюмГУ
заместителем заведующего
кафедрой конституционного
и муниципального права,
проректором по дополнитель-
ному образованию и фили-
алам, первым проректором,
директором Института права,
экономики и управления.

Сегодня ТюмГУ располагает боль-
шим кампусом (15 современных
учебно-лабораторных корпусов),
информационно-библиотечным центром
(библиотечный фонд – более 2,5 миллионов
книг), развитой спортивной инфраструктурой
(15 спортивных и тренажерных залов, центр
зимних видов спорта, 4 базы практик и
отдыха, плавательный бассейн), собственным
медико-санитарным центром. Университет
предоставляет иностранным студентам про-
живание в четырех комфортных общежитиях,
расположенных в красивом и экологически
чистом историческом центре города. Научно-
педагогическую работу в ТюмГУ ведут 1200
преподавателей. 70% штатного профессор-
ско-преподавательского состава – доктора
и кандидаты наук. Ученые ТюмГУ работают
более чем в 40 областях науки, сотрудничая
с научно-исследовательскими институтами
по всему миру.

УНИВЕРСИТЕТ В ЭПОХУ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА И В ОТНОШЕНИЯХ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПАРТНЕРАМИ ПОСЛЕ ВХОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОЕКТ 5-100, А ТАКЖЕ О КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ И ПЕРСПЕКТИВАХ ТЮМГУ ЗА РУБЕЖОМ РАССКАЗАЛ РЕКТОР ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ.

По предложению Наблюдательного совета ТюмГУ 10 апреля 2018 года Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева подписала приказ о продлении на пять лет полномочий ректора Тюменского государственного университета Валерия Фалькова



ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, У ВАС НАВЕРНЯКА ЕСТЬ СВОЯ ОЦЕНКА ЗНАЧИМЫХ ПЕРЕМЕН И ДОСТИЖЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА ЗА МИНУВШИЕ ГОДЫ. ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЗА ВРЕМЯ ЕГО УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ 5-100?

— Университеты традиционно очень консервативны, поэтому существенные изменения в них быстро не происходят. Между замыслом и очевидными результатами преобразований должно пройти достаточно времени. При этом первые эффекты от перемен в расчет брать не стоит, поскольку это вполне объяснимая и, как правило, эмоциональная реакция на меняющийся уклад жизни. «Слом нормы» дается очень тяжело, но без этого нет движения вперед и нет развития.

Три года назад ТюмГУ совершил дерзновенный прорыв в высшую лигу российских университетов — я имею в виду Проект 5-100. Ясно, что нас там никто не ждал и никто не обрадовался нашему появлению. Не до конца осознавая последствий этого события, мы одновременно оказались в жесткой конкурентной борьбе с лучшими российскими университетами. Это заставило нас по-другому посмотреть на себя, объективно оценить свои сильные и слабые стороны. Когда нас поставили в один ряд с настоящими исследовательскими университетами, посмотрели на ТюмГУ с позиции лучших мировых университетов, научная ценность наших заделов и достижений по всем направлениям стала достаточно очевидной. По ряду направлений, образно говоря, произошло «поражение в правах», и это, конечно, не всем понравилось.

«Игра по новым правилам» изначально вызвала у многих непонимание и даже воинственное отторжение, затем были серьезные дискуссии внутри коллектива относительно правильности принятого решения об участии в проекте и реализуемости заявленных целей, нередко дело доходило до личных обид авторитетных и уважаемых коллег. К настоящему времени ситуация принципиально изменилась, большая группа преподавателей осмысленно участвует не только в проектировании, но и в реализации преобразований. Медленно, но верно в коллективе начала формироваться другая культура — культура изменений. При этом накал дискуссии относительно способов достижения тех или иных целей в рамках программы все еще остается весьма высоким. И это нормально.

Несмотря на сложные процессы внутри университета, мы смогли значительно продвинуться на намеченном пути. На входе в проект по большинству показателей ТюмГУ очевидно для всех был на последнем, 21-м месте. За неполные два года мы поднялись на семь позиций вверх и из третьей группы университетов внутри проекта переместились во вторую. В результате финансирование мероприятий нашей «дорожной карты» на 2018 год увеличилось в три раза в сравнении с предыдущим годом, а это совершенно другие возможности в реализации намеченных планов. Но все-таки главное здесь заключается в другом: мы поверили в себя, показали себе и другим, что способны быстро осуществлять серьезные позитивные изменения. У нас большой потенциал и хорошие шансы преуспеть. Для того чтобы убедиться в этом, достаточно, например, один день провести в Школе перспективных исследований.

ФАКТИЧЕСКИ ЭТО ОЗНАЧАЕТ ОТНЕСЕНИЕ ТЮМГУ К ЧИСЛУ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ СТРАНЫ. ЧТО, ПО ВАШЕМУ УБЕЖДЕНИЮ, ПОЗВОЛИЛО УНИВЕРСИТЕТУ ВОЙТИ В ПРОЕКТ 5-100?

— Наше вхождение в Проект 5-100 — это благоприятное стечение обстоятельств и целенаправленное сложение усилий ряда заинтересованных в развитии университета людей. Прежде всего, следует отметить готовность и нацеленность команды

университета на преобразования. Еще задолго до участия в конкурсе мы совместно с правительством Тюменской области на базе московской школы управления «Сколлково» реализовали лучшую в России программу по развитию человеческого капитала. Вслед за этим в университете была запущена серия стратегических сессий по проектированию изменений. Таким образом, фактически работа по подготовке изменений в университете началась во второй половине 2013 года и первоначально никак не соотносилась с Проектом 5-100.

10 июля 2015 года (как сегодня помню этот момент) на сайте Министерства образования и науки было опубликовано объявление о новом отборе вузов в Проект 5-100, и тогда же, без какой-либо серьезной проработки, сформировалась внутренняя готовность рисковать и заявляться. Потом это решение «зрело», обсуждалось с экспертами, партнерами и, наконец, окончательно оформилось в начале сентября в соответствующую заявку. Объективно у нас был минимальный шанс обойти более именитые вузы в жесткой конкурентной борьбе в таком конкурсе, но мы рискнули, и этот риск оказался оправданным.

Еще одно важное обстоятельство, без которого победы в проекте точно не было бы, — основательная поддержка нашей заявки губернатором Тюменской области Владимиром Владимировичем Якушевым и его командой. Тогда губернатор не просто поддержал наши амбициозные планы, а мы с ним, безусловно, советовались еще до подготовки заявки, но пошел дальше, полетел с нами на защиту программы во Владивосток и по существу поручился за ТюмГУ перед Международным советом, заверив его членов, что им «не будет стыдно за эту команду, они реализуют проект, и мы им в этом поможем». Насколько мне известно, эти слова губернатора сыграли если не решающую роль, то стали очень весомым аргументом, когда Международным советом принималось решение о дополнительном составе участников проекта 5-100.

И наконец, еще одно: позиция Министерства образования и науки, его готовность принимать в проект региональные вузы, давать шанс тем, кто еще неизвестен. В 2015 году на второй набор в проект заявили около 50 вузов, прошли предварительный отбор 34. И очень важно, что в министерстве и у членов Совета не было предзаданности, смотрели не по научным или образовательным заделам, не по масштабу и истории, здесь многие выглядели предпочтительнее нас, а оценивали вузы, по готовности меняться, по видению того, куда двигаться.

Все это в совокупности — благоприятная ситуация, наличие команды, устремленной в будущее и готовой менять университет, поддержка авторитетного лидера такого крупного и успешного региона, «открытые ворота» со стороны федерального центра и готовность оценивать вузы не по заделу, ряд других обстоятельств — позволило нам победить. Я считаю, что такое удачное сочетание факторов сложно повторить.

ОДНИМ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ТЮМГУ ЯВЛЯЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ. ЧТО УЖЕ УДАЛОСЬ СДЕЛАТЬ И КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ?

— В первую очередь надо отметить, что это самый важный и самый трудный из всех реализуемых нами проектов изменений. Его успешная реализация, по сути, повлечет за собой трансформацию всех сфер жизни университета: планирование учебной нагрузки, работу с учебными планами и выбор технологий преподавания, оценку академических достижений студентов и труда преподавателей, организацию учебных пространств в наших институтах, трудоустройство в университет, профориентацию и прием. Учебный процесс — это,

образно говоря, «центральная нервная система» университета, и мы сегодня замахнулись на невиданное – на трансформацию этого базового вида нашей деятельности. На данный момент с применением индивидуальных образовательных траекторий в ТюмГУ обучаются 845 первокурсников из трех институтов и Школы перспективных исследований. Если их опыт будет удачным, то к 2020 году планируется перевести на новую модель весь университет. Мы ставим перед собой масштабную задачу создать в университете благоприятные условия для построения каждым студентом собственной траектории развития. Это станет основой уникальной образовательной модели ТюмГУ на долгие годы вперед.

Почему мы на это решились? Потому что традиционно организованный учебный процесс не позволяет нам давать образование с учетом вызовов XXI века. С одной стороны, независимо от происходящего вокруг нас, высшее образование, как и сто-двести лет назад, должно быть фундаментальным, то есть университет должен давать человеку прочные основания на всю последующую жизнь, а значит, нам предстоит найти баланс между широтой охвата дисциплин и глубиной погружения в каждую из них. При этом, в отличие от других образовательных учреждений, университет (в идеале) призван приобщить каждого студента к самым передовым знаниям и методам их получения. Иначе говоря, в соответствии со своей изначальной миссией университеты должны оставаться сообществом ученых и студентов, и последние должны приходить на занятия не для того, чтобы им пересказывали учебники. С другой, в условиях возрастающей неопределенности и быстрой смены технологий, студенту должна быть предоставлена существенная свобода в выборе дисциплин и формировании образования «под себя».

Выбирая образовательную траекторию, студент получает уникальное по содержанию образование. Такой подход, кстати, максимально отвечает запросам работодателей. Через целевое обучение и участие в формировании курсов по выбору они могут оперативно влиять на учебный процесс. Им, кстати, сейчас нужны специалисты с целым набором, казалось бы, несочетаемых компетенций – например, химик со знанием IT, иностранных языков, владеющий навыком работы в команде и т.п. В отличие от старой, новая образовательная модель позволяет совместить ранее несовместимое, предлагая на выбор студенту различные элективные курсы. Наша задача – помочь каждому студенту реализовать себя в бесчисленном количестве возможностей.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ПАРТНЕРАМИ УНИВЕРСИТЕТА ИЗ БИЗНЕСА?

— Для понимания этого вопроса сначала отмечу, что произошла серьезная эволюция взаимоотношений университет – крупные компании. Еще совсем недавно их основой была спонсорская помощь ТюмГУ. Сегодня самое ценное – это возможность приобщиться к передовым практикам управления, интеллектуальным наработкам данных компаний, вовлечь их в развитие университета... Они тратят на нас самое дорогое – время и свой интеллектуальный ресурс.

С большинством стратегических партнеров отношения выстроились по нашей инициативе. Это вполне объяснимо и закономерно. Крупные корпорации самодостаточны, финансово обеспеченные, интеллектуально продвинутые, работают, как правило, в глобальных масштабах. Общение с ними, а они по многим направлениям деятельности гораздо сильнее нас, делает нас более сильными.

В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ГОВОРИТЬ ОБ ОТДЕЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТСКОМ ГОРОДКЕ ДАЖЕ НЕКОРРЕКТНО, НАВЕРНОЕ. НО В УНИВЕРСИТЕТЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ УНИКАЛЬНЫЕ АУДИТОРИИ, ЦЕЛЫЕ КОРПУСА, ОБЩЕЖИТИЯ... КАКОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ?

— В этом направлении нам очень серьезно помогает регион, и без этой поддержки мы не реализовали бы тех масштабных планов, которые изначально поставили перед собой на входе в проект. Собственными силами мы никогда не смогли бы так динамично обновлять нашу инфраструктуру, поскольку для этого просто нет средств. А на современном этапе для нас это носит принципиальный характер. Университет должен меняться не только на уровне идей и представлений, моделей и методик преподавания, но и физически. Новые аудитории и лаборатории, студенческие общежития и общественные пространства в учебных корпусах – все это создает совершенно иную среду и формирует позитивный настрой, заряжает творческой энергией студентов, преподавателей и исследователей.

НАБОЛЕЛО ПО ПОВОДУ ЛОГА, КОТОРЫЙ НЕКОТОРЫЕ ГОРОЖАНЕ НЕ ХОТЯТ ОТДАВАТЬ ПОД СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕЖИТИЯ?

— Одной из актуальнейших проблем университета является хронический и огромный дефицит мест в общежитиях. По состоянию на 1 сентября 2017 года у нас было больше тысячи заявок от студентов на предоставление мест в общежитиях. Очевидно, что в этом году их будет еще больше. Многие сильные абитуриенты из других регионов не поступают к нам из-за отсутствия мест в общежитиях. Когда у выпускников школ и их родителей формируется выбор и идет борьба мотивов, играют роль не только престиж города и университета, но и наличие комфортабельных общежитий. У нас прекрасный город, хороший, динамично развивающийся университет, есть много интересных направлений подготовки. Но огромный дефицит мест в общежитиях.

По поводу развернувшейся дискуссии относительно строительства нового общежития. Нельзя строить общежития за городом или в значительном удалении от учебных корпусов, это архаичные представления об организации университета, характерные для середины прошлого века. Сегодня удаленность общежитий весьма негативно сказывается одновременно на развитии и города (неоправданно нагружаем транспортную инфраструктуру), и университета. Опыт лучших городов мира показывает, что везде идут по пути компактного расположения учебно-исследовательских корпусов и общежитий. Что же касается второй стороны вопроса (относительно обустройства парка), то я убежден, что можно соблюсти баланс интересов обеих сторон. Строительство общежития не противоречит идеи обустройства лога для целей отдыха горожан, особенно принимая во внимание его размеры.

ЧТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ СТЕРЖНЕМ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ТЮМГУ, ГРЯДУТ ЗДЕСЬ ЕЩЕ КАКИЕ-ТО ПЕРЕМЕНЫ?

— Проводимая трансформация кадровой политики – это осознанная необходимость и одно из условий сохранения в проекте, а не «реформаторский зуд» ректора и его команды.

Еще два года назад в основу кадровой политики университета мы положили конкурентные начала. Принципиальных изменений не планируется. В ближайшие годы мы должны завершить переход от внутреннего безальтернативного конкурса, который по факту имели до вхождения в Проект 5–100, к открытому альтернативному конкурсу. То есть будем продолжать политику на разумное кадровое обновление и на ежегодный конкурентный отбор. Не является аргументом то, что «я здесь проработал 20 лет и не намерен кому бы то ни было что-то доказывать». Мы ценим всех, кто добросовестно «служил» университету многие годы. Но университет – это в первую очередь сообщество ученых, и главным мерилем работы любого преподавателя являются результаты исследований. В дополнение к этому надо добавить, что для мотивированного и взыскательного студента не имеет никакого значения, сколько вы проработали в университете, для него главное, чтобы ему было интересно и полезно с преподавателем работать, чтобы знания были актуальными, а методика преподавания – увлекательной.

Следование конкурентным началам при отборе преподавателей кардинально меняет характер отношений внутри коллектива: от «семейного» уклада академической жизни мы переходим в модель работы интеллектуальной корпорации, в которой отбор на любые позиции внутри университета регулярно осуществляется на меритократических основаниях. Несменяемости больше не будет. Те времена, когда, зайдя в вуз аспирантом, можно было ни о чем не беспокоиться, уходят безвозвратно. Конкуренция – это неуютно, но справедливо и эффективно. По-другому мы ничего серьезно в университете изменить не сможем. Каждый работник университета каждый день должен меняться и расти либо оставить занимаемое им место.

Конечно, ни о какой масштабной ротации, единовременной замене действующих преподавателей на «варягов» речи быть не может. Во-первых, в этом нет необходимости, поскольку у нас немало достойных преподавателей и исследователей. Во-вторых, у нас нет такого количества ресурсов для привлечения «звезд» извне, равно как и не существует требуемого количества квалифицированных исследователей, желающих переехать в Тюмень.

В этой связи хотел бы особо подчеркнуть, что никакой компании при проведении конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава не будет. Ситуация по каждому сотруднику университета обсуждается комплексно, с учетом опыта работы и квалификации, вклада в развитие университета, желания участвовать в реализации программы повышения конкурентоспособности университета на других направлениях и т.д. И если преподаватель по каким-то причинам не соответствует установленным квалификационным требованиям, то это не означает автоматического увольнения. По каждому работнику будет приниматься индивидуальное решение. В университете сегодня много мест приложения сил, не связанных с работой в учебных институтах. Огромный блок – профориентация. Она не менее важна для нас и не менее престижна. Для многих преподавателей сегодня это дополнительный доход, а для кого-то уже основная сфера приложения усилий. Еще одно направление – дополнительное профессиональное образование. В ближайшее время мы будем проводить огромную работу в этом направлении, и уже очевидно, что здесь потребуется много квалифицированных кадров. При этом условия трудоустройства на программы дополнительного образования существенно отличаются от конкурсного отбора в учебные институты.

Таким образом, одной из приоритетных целей кадровой политики на предстоящие пять лет будет повышение качества отбора преподавателей и сотрудников. Движение в этом направлении позволит нам одновременно с повышением требований к публикационной активности обеспечить интеграцию значительной части преподавателей в международное академическое сообщество. Без решения данных задач нам не сохраниться в Проекте 5–100, мы просто не выполним взятые на себя обязательства.

КАКОВ ОН – СТУДЕНТ ТЮМГУ? НАСКОЛЬКО ИЗМЕНИЛСЯ УРОВЕНЬ АБИТУРИЕНТОВ С МОМЕНТА ВСТУПЛЕНИЯ В ПРОЕКТ 5-100?

— У нас стало гораздо больше талантливых и мотивированных студентов. И это важно, поскольку уровень университета зависит не только от преподавателей, ректора и его команды, но и от качества студентов, их готовности и способности получать высшее образование. Буквально за два года, прошедших с момента нашего вступления в Проект 5–100, показатель среднего балла ЕГЭ наших абитуриентов-бюджетников вырос с 67 баллов до 74,26. И я уверен, что далее мы существенно улучшим этот результат. Как правило, мотивированные и любознательные студенты – более требовательны и к университету в целом, и к преподавателям. Соответственно, они меняют изнутри университет, у них совершенно другие требования к организации учебного процесса, к инфраструктуре, к содержанию того, что им читают.

Еще одно важное обстоятельство: у нас значительно увеличилось число иностранных студентов. Сегодня для нас привлечение лучших выпускников школ из-за границы – это целенаправленная и последовательная политика. Ведь иностранцы тоже вносят вклад в изменение университета. Они меняют студенческую среду, потому что человек, который приехал из другой страны, привносит в университет другую культуру, знакомит нас с другими традициями и обычаями, с другим миропониманием. Все это незримо меняет студенческую среду. Наши студенты могут на себе почувствовать, что мир не однороден, что он разный.

КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ВЛАСТЯМИ?

— Многим почему-то представляется как само собой разумеющееся, что регион нас поддерживает. Надо ясно осознавать, что внимание к университету губернатора и его команды прямо пропорционально желанию коллектива меняться и достижениям ТюмГУ. И если у нас не будет очевидного движения вперед, боюсь, что мы можем быстро потерять это внимание и в одночасье утратить то доверие, которое формировалось годами.

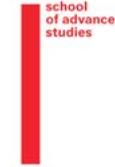
Это должен понимать каждый сотрудник коллектива независимо от должности и опыта работы в университете. Только совместная слаженная работа всех подразделений, уверенное и осмысленное движение и проведение необходимых преобразований, отчетливое понимание повестки региона и работа на нее позволяют нам выстраивать конструктивный диалог. Он основан не на симпатиях конкретных личностей или их отсутствии. Он базируется на сугубо прагматичных вещах, на понимании одной стороны, что без университета не может быть динамичного развития региона, по крайней мере, оно будет существенно затруднено. И на понимании другой стороны, что без поддержки региональных властей университет не сможет ни в федеральных программах активно участвовать, ни получать дополнительный ресурс, ни динамично развиваться, в конце концов.

ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ТО ПЕРСПЕКТИВЫ У ТЮМГУ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ?

— Однозначно есть. Главное, разумно оценить ситуацию и правильно определить «наши» страны. Рынки образования в мире очень разные, и многие из них весьма и весьма емкие, они зависят от регионов и их специфики. Относительно недалеко от нас существует множество больших стран с населением в десятки и сотни миллионов человек, где недостаточное число вузов и существует колоссальный спрос на качественное высшее образование. При этом в данных регионах мира также есть талантливые и мотивированные выпускники школ. ТюмГУ вполне может себя найти в этих странах. В частности, в ближайшие годы мы должны еще более активно работать в отдельных странах СНГ, а также выйти на принципиально новые рынки стран Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Главные сдерживающие факторы на этом направлении – отсутствие программ на английском языке и мест в общежитиях. Решив эти две задачи, мы можем заметно продвинуться вперед.

С КАКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ТЮМЕНСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ПРИДЕТ К СВОЕМУ СТОЛЕТИЮ?

— Поживем – увидим. Университет уже начал меняться, и очень хотелось бы верить, что этот процесс стал необратимым. А через пять лет университет будет принципиально другим: появятся абсолютно новые имена. Они сформируют другой образ ТюмГУ. Эти сотрудники где-то на подходе, отчасти внутри коллектива, но еще о себе не заявили «во весь голос», отчасти вне вуза, а кто-то еще даже не догадывается, что будет приглашен и свяжет свою судьбу с амбициозным сибирским университетом. **UTMN**



СоцГум

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ТЮМГУ



ОСНОВЫ

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшн, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.



ТЕОРИЯ

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.



ПРАКТИКА

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

Более подробная информация: sas.utmn.ru/ru/ma-digital/

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СТРАЖЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ INFOWATCH РУСТЭМ ХАЙРЕТДИНОВ ВЫСТУПИЛ С ЛЕКЦИЕЙ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕД СТУДЕНТАМИ ТЮМГУ.

Фото: Денис Зиновьев



В Институте математики и компьютерных наук ТюмГУ совместно с компанией «Техносерв А/С» создана базовая кафедра безопасности информационных технологий умного города. Занятия на ней начнутся с 1 сентября.

Рустэм Хайретдинов, вице-президент группы компаний InfoWatch, генеральный директор Attack Killer, выступил с лекцией перед студентами ТюмГУ. Она была посвящена современным тенденциям в информационной безопасности. Также спикер рассказал о новых угрозах и путях развития.

Злоумышленники уже сейчас активно используют искусственный интеллект, который позволяет им осуществлять роботизированные атаки на предприятия. По мнению эксперта, необходимо внедрять системы интегрированной защиты организаций, которые также будут основаны на технологиях искусственного интеллекта.

Рустэм Хайретдинов акцентировал внимание на том, что в условиях цифровизации экономики востребованность в специалистах по информационной безопасности в России стремительно растет.

В Тюменском госуниверситете в 2018/19 учебном году на направления, связанные с информационной и компьютерной безопасностью, примут 150 первокурсников. Половина из них (75 студентов) будет учиться за счет бюджетных средств.

Отметим также, что представители кафедры информационной безопасности ИМиКН ведут активную работу по установлению научно-образовательных связей с другими ведущими российскими производителями средств защиты информации и интеграторами в области информационной безопасности. В настоящее время действует более десяти договоров о сотрудничестве в сфере образования и использования отечественных средств защиты информации в процессе обучения студентов. **ИТМН**



РУСТЭМ ХАЙРЕТДИНОВ,
вице-президент группы компаний InfoWatch

— «БОЛЬШИНСТВО СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТАЮТ В РЕЖИМЕ МОНИТОРИНГА, ТО ЕСТЬ ТОЛЬКО ОПОВЕЩАЮТ ОБ ИНЦИДЕНТАХ, НЕ ПРЕДОТВРАЩАЯ ИХ. НУЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ МОНИТОРИНГА К ОТРАЖЕНИЮ АТАК К ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ. ДЛЯ ЭТОГО, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, НЕОБХОДИМЫ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НАД ВСЕМИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ, А ТАКЖЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, КОТОРЫЙ СМОЖЕТ САМ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ДАННЫХ. ДЛЯ ЭТОГО СИСТЕМЫ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА — ОБУЧАТЬСЯ НА ПРЕДЫДУЩИХ АТАКАХ, УМЕТЬ РАСПОЗНАВАТЬ АНОМАЛИИ И РЕАГИРОВАТЬ НА НИХ»

ЕСЛИ ВЫ ПЛАНИРОВАЛИ СЫГРАТЬ ПАРТИЮ-ДРУГУЮ В ИНТЕРНЕТ-ПОКЕР, ТО ТЕПЕРЬ, ВОЗМОЖНО, ПЕРЕДУМАЕТЕ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ТОЛЬКО ЧТО ПОТЕРПЕЛО ПОРАЖЕНИЕ В ЕЩЕ ОДНОЙ ИГРЕ, НА ЭТОТ РАЗ В ПОКЕРЕ. ЭТО КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.

ПОЧЕМУ ПОКЕР?

Подобно миру вокруг нас, покер – это царство неопределенности. Игроки не знают, какие карты на руках у их противников, а какие им еще сдадут из колоды. Для сравнения, в играх типа шахмат или го оба игрока одинаково хорошо видят доску, у обоих есть полная информация. С точки зрения компьютерной программы, шахматы и го гораздо легче.



Первой игрой, в которой люди уступили машине, были нарды. В 1979 году мирового чемпиона по игре в нарды победила компьютерная программа VKG 9.8, разработанная Хансом Берлинером.



В 1997 году Гари Каспаров, чемпион мира по шахматам, проиграл программе Deep Blue компании IBM. По словам Каспарова, «по ту сторону стола от него находится новая форма интеллекта».



С тех пор перед ИИ пали и другие игры: шашки, «Отелло», «Эрудит», Jeopardy! (российский аналог – «Своя игра»), даже классическая игра-аркада Pong.

КОНТЕКСТ

Покер также требует понимания психологии других игроков. Вдруг они блефуют? Должны ли вы сбросить карты? Или надо блефовать в ответ?

Покер связан со ставками. Когда надо делать ставку? Сколько ставить? Эти вопросы ставят перед программистом, пишущим компьютерную программу, которая должна играть в покер так же, как люди, или лучше людей, дополнительные сложности.

ЧТО ДАЛЬШЕ?

Libratus пока умеет играть лишь в тexasский холдем с нелимитированными ставками один на один. При добавлении в игру других игроков ее сложность значительно возрастет. Значит, у нас есть еще несколько лет до того, как компьютер научится побеждать в компании четырех или большего числа игроков.



— «ЧТОБЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО НЕ ПРОИГРАТЬ РОБОТАМ, ЛЮДЯМ ПРИДЕТСЯ СДЕЛАТЬ СТАВКУ НА СВОИ ВРОЖДЕННЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА, ТАКИЕ КАК КРЕАТИВНОСТЬ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. НАМ ТАКЖЕ НАДО ДУМАТЬ О ТОМ, КАК РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, А НЕ ЗАМЕНЯТЬ ЕГО МАШИНОЙ. В СОВМЕСТНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ЛЮДИ И МАШИНЫ МОГУТ ДОСТИЧЬ БОЛЬШЕГО, ЧЕМ ЛЮДИ И МАШИНЫ ПО ОТДЕЛЬНОСТИ. ЛУЧШИЙ ИГРОК В ШАХМАТЫ СЕГОДНЯ — ЭТО ЧЕЛОВЕК, ВООРУЖЕННЫЙ КОМПЬЮТЕРОМ».

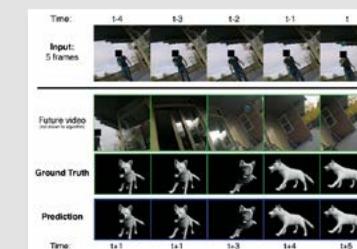
(Источник: *The Conversation*, перевод с англ. Д. Иванова)

РАЗВИТИЕ ИИ

Коллектив ученых из Венгрии провел школьный IQ-тест для системы ConceptNet – реализации искусственного интеллекта от Массачусетского технологического института. Программа продемонстрировала результаты, соответствующие средним показателям, для четырехлетних детей, однако результативность сильно отличалась между разными блоками текста. Препринт работы выложен на arXiv.org.

АЛГОРИТМЫ НЕЙРОСЕТЕЙ

Американские исследователи создали нейросеть, способную предугадывать действия собак исходя из изображения окружающей среды. Разработчики натренировали алгоритм на реальных записях действий собак от первого лица и научили корректно предугадывать их действия на пять кадров вперед, сообщается в работе, опубликованной на arXiv.org. Она будет представлена на конференции по компьютерному зрению CVPR 2018 в Солт-Лейк-Сити.



ВРЕМЯ ПОВЫСИТЬ СТАВКИ

Уже сейчас ясно, что такие профессии, как водитель такси, водитель грузового транспорта, рентгенолог и переводчик, оказались под угрозой. Несомненно, технологии вскоре создадут новые рабочие места. Но будет ли их достаточно по сравнению с теми, которые закроются, – вот в чем вопрос.



ПОРЯДОК ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

Для абитуриентов, поступающих в 2018/19 учебном году на бакалавриат и специалитет, порядок приема в вузы не претерпел существенных изменений. Все абитуриенты смогут направить документы, выбрав для поступления до 5 вузов и до 3 направлений подготовки в каждом из них.



ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием документов на программы бакалавриата и специалитета в 2018 году начнется 18 июня. Для тех, кто претендует на бюджетные места по результатам ЕГЭ и не будет сдавать дополнительные творческие экзамены, прием документов закончится 26 июля.

Для поступающих на «Журналистику», «Таможенное дело», «Педагогическое образование» (Изобразительное искусство), «Физическую культуру», где, помимо ЕГЭ, потребуется принять участие в дополнительных испытаниях, срок подачи документов завершится 11 июля.

МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

Минимальные баллы, которые нужно получить на ЕГЭ, чтобы иметь право поступать в вузы, уже определены Рособрнадзором. Но ведущие университеты, в том числе и ТюмГУ, этот порог на некоторые направления подготовки повышают.

Так, например, в ТюмГУ, чтобы подать документы в Школу перспективных исследований, нужно будет набрать по русскому языку не менее 50 баллов, а по математике – не менее 45. На «Юриспруденцию» для борьбы за место в вузе необходимо иметь не менее 52 баллов по обществознанию.

Отдельно отметим, что в 2018 году действительными будут результаты ЕГЭ за 2014–2018 годы.

ЧИСЛО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

В 2018 году абитуриенты, решившие поступать в ТюмГУ на бакалавриат и специалитет, претендуют на 1467 бюджетных мест (865 – в Тюмени, 602 – в тобольском и ишимском филиалах).

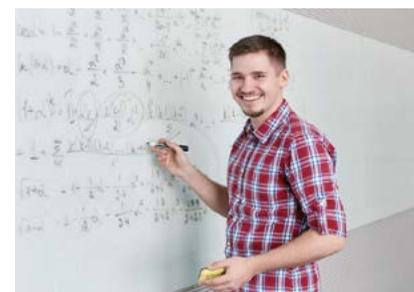
ЗАЧИСЛЕНИЕ

К 27 июля списки поступающих будут размещены на сайте и информстандах в приемной комиссии. 29 июля, в рамках этапа приоритетного зачисления, на бюджетные места будут зачислены победители и призеры олимпиад, а также студенты льготных категорий.

Первый основной этап зачисления состоится 3 августа. На этом этапе будут закрыты 80% всех бюджетных мест. На втором этапе зачисления – 8 августа – будет издан приказ о зачислении на оставшиеся 20% бюджетных мест.

Зачисление на места по договорам с оплатой обучения будет проводиться по мере формирования групп до 30 августа. **УТМН**

КАКОВ РАЗМЕР СТИПЕНДИИ В ТЮМГУ?



2.000 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ
СТИПЕНДИЯ
(базовая)**

3.700 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ
СТИПЕНДИЯ

3.000 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ
СТИПЕНДИЯ

8.000 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОВЫШЕННАЯ
АКАДЕМ. СТИПЕНДИЯ
(минимальная)

9.500 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОВЫШЕННАЯ
АКАДЕМ. СТИПЕНДИЯ
(максимальная)

15.700 Р



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОВЫШЕННАЯ
СОЦ. СТИПЕНДИЯ
(с учетом академ.
стипендии)

5.000 Р



СТИПЕНДИЯ
АСПИРАНТАМ
(научно-педагогические
кадры)

10.500 Р



СТИПЕНДИЯ
АСПИРАНТАМ
(научно-педагогические
кадры по техн.
и естеств.
направлениям
подготовки)

У каждого обучающегося есть возможность увеличить размер своей студенческой «зарплаты». Так, например, за достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности бюджетники могут претендовать на повышенную академическую стипендию, размер которой зависит от курса обучения и уровня достижений.

Заслуги студента поощряются и на более высоком уровне: лучшие студенты могут побороться за получение именных стипендий. В случае победы студент получает неплохую прибавку к основному доходу. **УТМН**

* По данным за февраль 2018 г.
** Базовая стипендия выплачивается только в 1 семестре.



РАЗМЕРЫ
УКАЗАННЫХ
СТИПЕНДИЙ ВЫШЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ
НОРМАТИВОВ



Санкт-Петербургская соборная мечеть. Фото: modlar.com



ПЕРВАЯ ШКОЛА ВОСТОКОВЕДА

ВЫИГРАЛА ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ГРАНТ

СУММА ГРАНТА СОСТАВИЛА ОКОЛО 456 ТЫС. РУБЛЕЙ.



Дмитрий Иванов, преподаватель курса по религиоведению Первой школы востоковеда, рассказывает о том, как возникла идея проекта, как построено обучение в школе, и о том, почему ведет свой курс в синагоге.

Междисциплинарный образовательный проект «Первая школа востоковеда» ТРОО «Ишимское землячество» стал победителем конкурса Фонда президентских грантов. Проект направлен на популяризацию знаний о культурах Востока в публичном пространстве отдаленных от столицы регионов.

Команда организаторов состоит из преподавателей ТюмГУ – специалистов в области филологии, истории, религиоведения, психологии. Все они имеют многолетний опыт работы в разных системах образования (вуз, школа, дополнительное образование).



Занятия Первой школы востоковеда в Тюменском госуниверситете

КАКИЕ ЦЕЛИ ПРЕСЛЕДОВАЛ ПРОЕКТ?

Сегодня, когда востоковедение находится на новом пике своей популярности в высшей школе, выпуск новостей не обходится без упоминания Китая или Ближнего Востока, а мы при этом продолжаем (или собираемся) путешествовать по экзотическим странам Юго-Восточной Азии или Аравийского полуострова, интерес к странам Востока продолжает расти. При этом далеко не всегда у человека есть возможность разобраться в огромном потоке информации, увидеть за событием иную культуру, а не стереотип, услышать другой язык. Такую «культуроцентристскую» установку мы разделяли, готовя этот проект. Поэтому для школы мы разработали интенсивную образовательную программу, которая бы учитывала академический подход к изучению языков и культур Востока и при этом не требовала от участников специальной подготовки и большого количества времени на обучение. Звучит немного утопично, но сейчас школа подходит к концу, и мы видим, что это вполне возможно, во всяком случае, в качестве некоторого введения для последующего, более углубленного изучения.

КАК УДАЛОСЬ СТАТЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ?

Формально, как и любой другой победитель, наш проект получил необходимое количество баллов у экспертной комиссии в Фонде президентских грантов, что позволило выйти в финал. Если говорить про внутреннюю кухню, то это длительная (около полугода) подготовка школы, в ходе которой мы занимались образовательной программой, подбором

Преподаватели Школы. Фото: tumentoday.ru



Сергей ГРИГОРИШИН – кандидат философских наук, доцент кафедры археологии, истории Древнего мира и Средних веков Тюменского государственного университета, руководитель Первой школы востоковеда, преподаватель курса «Введение в клинописные языки».

Дмитрий ИВАНОВ – религиовед, руководитель Тюменского центра иудаики, преподаватель курса «Основы религиоведения».

Владимир НЕЖДАНОВ – магистр международных отношений, востоковед-китаист, региональный представитель Дома российско-китайской дружбы в Тюмени, эксперт Центра изучения перспектив интеграции, преподаватель курса «Основы китайского языка».

Екатерина НОВОКРЕЩЕННЫХ – лингвист, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка Тюменского государственного университета, преподаватель курса «Иврит и идиш».

Ольга ПУШКАРЕВИЧ – филолог, психолог, этноконфликтолог, независимый эксперт по межнациональным вопросам и информационной безопасности, преподаватель курса «Психология межкультурных коммуникаций».

Ахмед ИБРАХИМ – бакалавр Каирского государственного университета, руководитель Центра арабистики ТюмГУ и магистрант Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ, преподаватель курса «Введение в арабский язык».

Фото: theepochtimes.com



Выпуски новостей уже не обходится без упоминания Китая или Ближнего Востока, а мы при этом продолжаем (или собираемся) путешествовать по странам Азии

команды, определением партнеров, среди которых мультицентр «Моя территория» и тюменская религиозная организация прогрессивного иудаизма «Мадрегот», на базе которых проходят занятия. Также проект поддержали Тюменская областная Дума, Тюменский государственный университет, многие тюменские СМИ, например «Тюменская область сегодня» и канал «Тюменское время».

УСПЕХ В ИЗУЧЕНИИ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ ЗАВИСИТ ОТ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ. В ЧЕМ УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ТЮМЕНИ?

Да, изучение любого языка требует качественного преподавания. И мы в школе стремились заинтересовать языком, показать его красоту и богатую культурную традицию, в которой он существует. Кроме этого, конечно, работали с произношением (что в случае с арабским и китайским имеет большое значение), базовой грамматикой, диалогами и текстами, чтобы участники смогли продолжить обучение уже самостоятельно. Поэтому среди преподавателей школы либо носители языка, имеющие опыт преподавания, либо специалисты-филологи. Кстати, такая богатая языковая палитра – китайский, арабский, еврейские и клинописные языки – действительно уникальный опыт для Тюмени, который мы планируем масштабировать.

Что же касается курсов по религиоведению и психологии межкультурных коммуникаций, то их задача – связать языковые навыки с представлениями о конкретных культурах интересующих стран. Свой курс по религиоведению, например, я веду в тюменской синагоге, и это уже интересный опыт для участников, большая часть которых никогда не бывала в синагогах вообще, а разговор об иудаизме и появлении христианства в этих стенах как нигде уместен.

КТО СРЕДИ СЛУШАТЕЛЕЙ И КАК ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?

Расписание позволяет посещать все занятия, которые в основном проходят вечером или по выходным. Поэтому в зависимости от личного интереса участники формируют индивидуальный график обучения. И кстати, мы изначально планировали школу для широкой аудитории, поэтому в проекте принимают участие люди самого разного возраста: от школьников до пенсионеров. Самому юному ученику всего 12 лет.

После моего курса «Основы религиоведения» я надеюсь, что участники полюбят первоисточники, будут знать, откуда возникает та или иная религиозная идея или понятие. На первых занятиях, например, мы разбирали понятия веры и религии и их аналоги в Танахе, Новом Завете, Коране, Упанишадах, искали общие и различные смыслы. Особенно радует, что на моем курсе ученики, которые до этого 1,5 месяца изучали иврит, уже могут читать отдельные слова и фразы библейского текста в оригинале, которому более 2500 лет.

ПРОГРАММА ПРОЕКТА РАССЧИТАНА НА 3 МЕСЯЦА. 31 МАЯ ПРОЕКТ ЗАВЕРШИТСЯ. ЧТО УЖЕ ПОЛУЧИЛОСЬ И КАКИЕ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?

Сейчас идут занятия по двум последним курсам: религиоведению и арабскому языку, но уже можно кое-что сказать. Во-первых, мы получили в 3 раза больше заявок на участие в школе, чем ожидали, их больше 300. Во-вторых, несмотря на то что не все участники смогли пройти обучение полностью, количество выпускников позволяет говорить об успешном проведении школы. В-третьих, в ходе нашего общения с учениками и с партнерами мы поняли, какие аспекты востоковедения и какие языки требуют дальнейшего углубленного освещения. Думаю, после небольших каникул появятся новости о следующих наших проектах. **UTMN**

МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ГОТОВЯТСЯ ПОСТУПАТЬ В АСПИРАНТУРУ ТЮМГУ

ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ В 2018 ГОДУ ИМЕЕТ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ

По вопросам поступления в аспирантуру обращаться в отдел аспирантуры и докторантуры ТюмГУ по адресу: ул. Володарского, 6, каб. 205, тел.: 8(3452)59-74-31, e-mail: aspirant@utmn.ru



31 июля – экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (консультация 30 июля 2018 года)

3 августа – экзамен по иностранному языку (консультация 2 августа 2018 года)

В рамках Проекта повышения конкурентоспособности «5-100» ТюмГУ объявил конкурсы портфолио «Талант++» и «Талант++bis» по привлечению в ТюмГУ одаренных иностранных и российских граждан, закончивших образовательные программы иных вузов, для обучения в очной аспирантуре ТюмГУ.

КОНКУРСАНТЫ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:

– иметь публикации в изданиях, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, базы данных Web of Science Core Collection, Scopus;

– быть победителем (призером) конкурсов грантов и научных конкурсов, олимпиад или именованным стипендиатом различных фондов и т.д. **UTMN**

Поступающие традиционно будут сдавать 2 вступительных экзамена: по направлению подготовки и иностранному языку. Экзамены будут оценены по стобалльной системе. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по направлению подготовки, зафиксировано на уровне не ниже 65 баллов, по иностранному языку – не ниже 50 баллов. Расширен список индивидуальных достижений, баллы за которые включаются в сумму конкурсных баллов.

Общее количество мест в 2018/2019 учебном году составит 35 человек на бюджетной основе для очной формы обучения и 307 человек – на договорной очной форме обучения; 16 человек – на договорной заочной форме обучения.

В 2017 году в аспирантуру на очную форму обучения было зачислено 97 аспирантов, из них на бюджетные места – 39; по квоте Минобрнауки России – 3; на договорные места – 55. По конкурсам портфолио «Талант++» и «Талант++bis» зачислено 6 аспирантов

БЕСПЛАТНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ, АВТОМАТИЗИРУЮЩИЕ РАБОТУ УЧЕНЫХ

1

academia.edu



МЕЖДУНАРОДНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ. Платформа для коммуникации ученых. Здесь можно найти коллег по интересам и отслеживать последние новости исследований и разработок в своей дисциплине. В разделе **Jobs** размещаются предложения о работе в институтах по всему миру. В системе можно делиться своими материалами и отслеживать их цитируемость. Есть подписка на страницы других ученых и на новости научных журналов, что позволяет отслеживать развитие своей отрасли по именам, ключевым словам.

2

4science.ru/finsupports

АГРЕГАТОР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ГРАНТОВ. На сервисе 4science.ru собраны все актуальные гранты и конкурсы для ученых и предпринимателей. Сервис проверяет сайты фондов и институтов развития: РНФ, РФФИ, Минобрнауки России, Сколково, Фонда содействия инновациям и других. Кроме того, своевременно отслеживаются тендеры на научно-технические разработки, которые объявляют крупные корпорации и научные учреждения.

3

mjl.clarivate.com

СПИСОК ЖУРНАЛОВ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗЕ WEB OF SCIENCE. Ученым важно заранее знать, будет ли его научная публикация проиндексирована в международной базе. Для этого нужно посмотреть список журналов, индексируемых в Web of Science. Чтобы найти определенный журнал, нужно искать его по названию (полному или частичному, добавив*) или по ISSN. Можно ознакомиться со списком всех индексируемых журналов в алфавитном порядке.

4

mendeley.com

СЕРВИС ДЛЯ СОЗДАНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ СПИСКОВ MENDELEY. Это система управления библиографическими списками. В ее основе лежит программа для ведения картотеки – «менеджер ссылок» (reference manager). Для каждой публикации нужно создать отдельную запись в базе данных. Затем для составления библиографического списка достаточно отобрать нужные публикации, указать формат будущего документа (например, MS Word или LaTeX) и стиль оформления библиографических ссылок (например, российский ГОСТ Р 7.0.5-2008). После этого программа создаст готовый список литературы.

5

patScape.ru

СЕРВИС ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ. Сервис создан Роспатентом при поддержке Минобрнауки России. В системе более 100 миллионов патентных документов со всего мира. Ресурс призван вовлечь российское научное сообщество в правильную работу с патентной информацией. Как пользоваться? Нужно ввести текстовый поисковый запрос. Но прежде чем система покажет список патентов по заданной теме, пользователь пройдет три шага патентной аналитики. Во-первых, он увидит, как патенты распределены во времени и оценит динамику патентования. Затем узнает, как в его области патентные документы распределены по странам, и поймет, где наблюдается рост. На третьем шаге система покажет, для каких областей применения патентуются решения.



ЧТО ЧИТАТЬ?

КАК ПРОЧИТАТЬ МЕНЬШЕ, А УЗНАТЬ БОЛЬШЕ?
НАДО ПРОСТО ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ КНИГИ.



ВСЕГДА ВОВРЕМЯ

Майкл Бреус

Узнайте, какой у вас хронотип, – и принимайте правильные решения. «Что» и «как» – прекрасные и нужные вопросы. Однако есть еще один решающий вопрос, которым необходимо задаться, чтобы быстро, заметно и надолго повысить качество жизни во всех аспектах. Этот вопрос – «когда». «Когда» – идеальный лайфхак. Зная «когда», вы сможете извлечь из «что» и «как» максимальный результат. Даже если не менять, «что» вы делаете и «как», и лишь немного изменить «когда», вы станете счастливее и продуктивнее, начиная с этого самого момента.



ЛИМИНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Дейв Грей

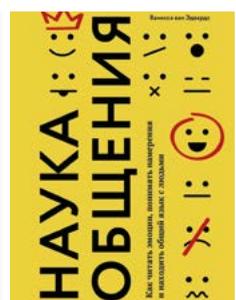
Лиминальное мышление – искусство менять мир вокруг себя с помощью переосмысления и изменения убеждений. Это способ разрушить границы, решить конфликты и научиться жить в мире и согласии с близкими людьми. Дейв Грей приводит шесть принципов, составляющих теорию убеждений, и девять методов, которые помогут минимизировать искажения реальности, увидеть открывающиеся возможности и изменить жизнь к лучшему. Это книга для всех, кто любит и умеет мыслить нестандартно и открыт новому.



ДЖЕДАЙСКИЕ ТЕХНИКИ

Максим Дорофеев

Проверенные и обоснованные приемы, которые помогут очистить папку «Входящие», сберечь самый важный ресурс – мыслетопливо, сделать список задач работающим и гарантированно добиваться результатов. Несмотря на то что мы знаем, как надо правильно работать, у многих из нас все равно есть с этим огромная беда! Мы знаем, что нужно правильно расставлять приоритеты, заниматься сначала первоочередными вещами, не отвлекаться на пустяки, когда заняты важным делом, есть слона частями, лягушку – утром, а отвар летучих мышей принимать на ночь...



НАУКА ОБЩЕНИЯ

Ванесса ван Эдвардс

Яркая и практичная книга о ключевых принципах человеческого общения, которая поможет вам чувствовать себя уверенно в любой ситуации. Как начать разговор и обратить на себя внимание? Как поближе узнать собеседника? Как влиять на коллег и друзей? Ванесса ван Эдвардс приводит в книге важнейшие принципы человеческого общения, которые помогут вам качественно изменить свою жизнь. Этим принципам не учат в школах и университетах, но именно они определяют, преуспеет ли мы на работе и в личных отношениях, или нет.

КИНОПРЕМЬЕРЫ, которые нельзя пропустить

МОЖНО УСТРОИТЬ КИНОПРОСМОТР И ДОМА, ЕСЛИ ХОТИТЕ. С ПОПКОРНОМ, ВКУСНЫМИ КОНФЕТАМИ И КАКАО.
ГЛАВНОЕ – НЕ ПРОЗЕВАТЬ ПРЕМЬЕРЫ САМЫХ ЖЕЛАННЫХ ФИЛЬМОВ В МАЕ. ЭТА ПОЛЕЗНАЯ ПОДБОРКА В ЭТОМ ПОМОЖЕТ.



ЧЕРНОВИК СЕРГЕЯ ЛУКЬЯНЕНКО

(12+)

СТРАНА: Россия
ЖАНР: фантастика
ПРЕМЬЕРА: 25 мая

В один прекрасный день Кирилл оказывается напрочь стерт из памяти всех, кого он знал и любил. Кирилл узнает, что выбран для важной и таинственной миссии. Его предназначение – стать таможенником между параллельными мирами, коих во Вселенной десятки.



ХАН СОЛО: ЗВЕЗДНЫЕ ВОЙНЫ A Star Wars Story

(16+)
СТРАНА: США
ЖАНР: фантастика, боевик
ПРЕМЬЕРА: 24 мая

Очередная история из вселенной Звездных войн. Фильм расскажет о похождениях юного космического сорвиголовы Хана Соло и его верного напарника Чубакки и о том, как они стали самыми быстрыми пилотами и самыми хитрыми контрабандистами далекой Галактики.



АНОН

Анон (16+)

СТРАНА: Германия
ЖАНР: триллер
ПРЕМЬЕРА: 10 мая

Идеальное общество будущего: режим тотального надзора, отсутствие личной жизни, частных территорий и гражданских прав. Но однажды детектив Сол Фриленд знакомится с девушкой, которая не числится в базах данных. Перед копом приоткрывается дверь преступного мира новой эры...



ТАКСИ 5

Taxi 5 (12+)

СТРАНА: Франция
ЖАНР: комедия, криминал
ПРЕМЬЕРА: 10 мая

Одиозный экс-комиссар Жибер поручает переведенному из столицы новобранцу Сильвану Маро разобраться с неуловимой «бандой итальянцев» на Ferragiri. Чтобы остановить их, Маро, суперкопу и суперводителю, приходится объединиться с племянником Даниэля.



ДЭДПУЛ 2

Deadpool 2 (18+)

СТРАНА: США
ЖАНР: фантастика, боевик
ПРЕМЬЕРА: 25 мая

Уэйд должен будет сразиться с ниндзями, якудзой и стаей агрессивных собачек, в то время как он объедет весь земной шар и поймет важность семьи, дружбы и вкуса, а заодно обнаружит новую тягу к приключениям и заработает желанную надпись на кружке «Лучший любовник в мире».

Текст: Ася Никитина

5 СОБЫТИЙ В МАЕ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ



ТРАГЕДИЯ «РОМЕО & ДЖУЛЬЕТТА»

Трагедия «Ромео и Джульетта» – это мир любовных переживаний, мир вражды и ненависти, мир дружбы и преданности, иронии и юношеского максимализма. Мир, созданный много веков назад, но напоминающий нашу современную жизнь. Этот спектакль – гимн жизни, чистоте и мужественной силе эмоций, без которых станут страшным склепом, театром масок и жизнь, и смерть, и искусство...

Когда: 17 мая в 10:00

Где: ТБДТ, ул. Республики, 129

Сколько стоит: 160-800 руб.



МАСТЕР-КЛАСС ПО ХОРЕОГРАФИИ

Тюмень готовится посетить Тео Эдуард – невероятный хореограф и участник 3-го сезона шоу «Танцы» на ТНТ. Начал свой творческий путь, участвуя в соревнованиях IDO. У вас есть отличная возможность пополнить свои танцевальные навыки свежим материалом. Для регистрации присылай свое ФИО и контактный номер телефона на электронную почту: teoworkshops@gmail.com

Когда: 13 мая в 15:00

Где: ул. Кирова, 35, клуб «Альби»

Сколько стоит: от 1000 руб.



PREPARE FOR SUCCESS

Подаявая заявку на обучение, стажировку или волонтерский проект за рубежом, как правило, вы должны предоставить на рассмотрение три основных документа – резюме, мотивационное и рекомендательное письма. Как должны быть оформлены эти документы? Найти ответы на этот и другие вопросы вы сможете во время мастер-классов Центра международного образования ТюмГУ.

Когда: 15, 16, 17 мая в 17:00

Где: Аудитория № 501 УЛК-11

Подробности: Татьяна, 7(922)488-54-03



ЦИКЛ ОТКРЫТЫХ ЛЕКЦИЙ

Музейный комплекс им. И.Я. Словцова приглашает тюменцев посетить цикл открытых лекций «Проблемы современного дизайна». Лектор: Геннадий Васильевич Вершинин – академик Национальной академии дизайна, кандидат искусствоведения, профессор, сенатор Союза дизайнеров России. Более подробная информация по тел. 45-35-90 или в группе ВК: vk.com/museum_72

Когда: 11, 18, 25 мая в 17:00

Где: ул. Советская, 63

Сколько стоит: бесплатно



ТЮМЕНЦАМ ПОМОГУТ ИЗГОТОВИТЬ ПОРТРЕТЫ К «БЕССМЕРТНОМУ ПОЛКУ»

В Тюменской областной научной библиотеке продолжается акция «На парад с портретом деда», «Бессмертный тыл», «Дети войны». До 27 мая тюменцам бесплатно оцифруют и распечатают в формате А4 фотографии участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей военного времени. При необходимости проводится электронная реставрация старых снимков. Срок выполнения – 2–3 рабочих дня.

Когда: до 27 мая

Где: ул. Орджоникидзе, 59

Сколько стоит: бесплатно



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
КАДРОВ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ CDIO —**

признанного в мире комплексного проектно-ориентированного подхода к инженерному образованию, включающего набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей.

CDIO – ответ на недовольство работодателей тем, что университетское инженерное образование слишком отделилось от практики.

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ

МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА



8 (3452) 59-75-47

БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» – это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых лучшими компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.



Партнер программы «ВМЕСТЕ» – кофейни GARDEN



vk.com/loyalty_vmeste

Карта дает право на получение скидок в размере от 10% до 60% у всех партнеров ТюмГУ.

16+