

utmn

UTMN.RU 16+ №03 (720) АПРЕЛЬ 2018

ДАЙТЕ СТУДЕНТУ УДОЧКУ

Институт наставничества в российских вузах поможет решить проблему несоответствия ожиданий и реальности у студентов и работодателей **стр. 30**



ТЕМА НОМЕРА

СТР.

12

**ОТКУДА ВЗЯЛСЯ МАТ
МЕФОДИЙ И РОЗЕНТАЛЬ
СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ И СЛЕНГ**

ИНТЕРВЬЮ

ГАГАРИН НАШЕЙ ЛЫЖНИ

Студент ТюмГУ Денис Спицов заработал «отлично» на Олимпиаде в Корее **стр. 32**



СОБЫТИЯ



X-BIO ТюмГУ открывает набор на магистерскую программу «Биологическая безопасность растений» (Plant BIOSecurity) на английском языке.

СТР. 06

ИНФОГРАФИКА



Проект «Типичный абитуриент» представил 3-е исследование о вузах, основанное на студенческих отзывах («интернет-сливах»).

СТР. 08

СТУДЕНЧЕСТВО



Добровольчество и волонтерство – это часть миссии ТюмГУ. Лига добровольцев Тюменского госуниверситета презентовала планы на 2018 год.

СТР. 10



30

Наставничество в вузе. День моде или реальная необходимость?

24

НАУКА

Весной и летом у аллергиков обострение, но вовсе не из-за цветочной пыльцы, как думают многие. Ученые склонны винить в этом домашнюю пыль.



ТРУДОУСТРОЙСТВО



Стратегия поиска работы. Центр карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ организует для студентов встречи с профессионалами в разных областях.

СТР. 27

ОБРАЗОВАНИЕ



Китайский язык в Тюменском госуниверситете преподается с 1997 года. Ежегодно его изучают около 100 студентов из разных институтов.

СТР. 34



12

Обсуждаем самые интересные вопросы о русском языке – и обращаемся за ответами к эксперту.



ИНТЕРВЬЮ

Студент ТюмГУ Денис Спицов заработал «отлично» на Олимпиаде в Корее

СТР. 32



№03 (720)
апрель 2018

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Иван Семенов

АВТОРЫ

Ярослав Решетников

Екатерина Бурлева

Дарья Ветрова

Екатерина Давыдова

Елена Слюсарева

Ася Никитина

Надежда Борисова

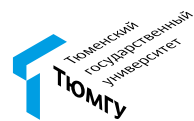
Светлана Руденко

Ольга Чиркова

Геннадий Бессонов

ФОТО

Денис Зиновьев



5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН

Общественно-политическое издание Тюменского государственного университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ

625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 6, оф. 11, тел. 69-75-68, доб. (12236), press@utmn.ru

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА

Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ N17-0164 от 05.02.2001.

В апрельском номере UTMN Лига добровольцев Тюменского госуниверситета презентует планы на 2018 год. Наталья Лабунец – о поездке в университет Калифорнии в Лос-Анджелесе. Елена Солтан – о качествах, которые должны быть присущи идеальному кандидату при трудоустройстве. Гузель Яхина – о том, как работала над текстом для Тотального диктанта. Кроме того: институт наставничества в российских университетах, третье исследование о вузах, основанное на студенческих отзывах, и пять событий в апреле, которые стоит посетить.

16+

КУРАТОР

Управление стратегических коммуникаций ТюмГУ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ

Елена Сергеевна Дружинина

ВЫПУСК №03 (720) АПРЕЛЬ 2018

Подписано в печать 26.03.2018 г.

Выход в свет: 30.03.2018 г.

Заказ N729. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Подписка на сайте utmn.ru



Продолжение см. на стр. 30

Дайте студенту удочку

Как институт наставничества в российских вузах поможет решить проблему несоответствия ожиданий и реальности у студентов и работодателей? Немного статистики: 95% стартапов закрываются в течение года, а 90% из оставшихся стали успешными компаниями при поддержке менторов.

Наставничество – один из терминов, который в третьем тысячелетии снова стал модным. Интерес к теме наглядно виден на интернет-форумах и в электронной периодике, где обсуждаются не только вопросы организации работы наставников, но и, более широко, возможности наставничества как механизма передачи знаний от выпускника к студенту. Считается, что наставник способен дать студенту не только рамку развития карьеры, но и вполне конкретный совет в выбранной профессии.

Надо сказать, что проблемы у всех одинаковые и начинаются еще со школы: кого и для чего она готовит? Анонсированная совсем недавно программа наставничества в НИУ ВШЭ позволит учиться у выпускников вуза самоопределению, преодолению вызовов будущей профессии, постановке персональных и бизнес-целей и разработке плана личного развития.

Со студентами все ясно, они будут рады любой помощи. «А как же выпускники?» – спросите вы. И опять немного статистики: только 10% экспертов могут быть менторами. Остается только грамотно выстроить диалог между выпускниками и студентами – с помощью института наставничества.

Иван Семенов,
главный редактор UTMN

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

В Тюменском госуниверситете открыли «Школу проектных компетенций». Осваивать азы проектной деятельности студентам ТюмГУ помогают практикующие бизнес-тренеры и эксперты, успешно реализовавшие собственные проекты.

ПУШКИНСКИЕ ОБРАЗЫ

Исследователь из Китая, соискатель кафедры русского языка ТюмГУ Цзиньзэнь сравнила пушкинские зооморфные и фитоморфные образы в русской и китайской культурах. Результаты исследования опубликовал журнал «Научный диалог».

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Начался прием заявок на участие в летнем проекте Школы перспективных исследований ТюмГУ. В нем могут принять участие учащиеся средних школ, заканчивающие в 2018 году 9-й или 10-й класс. Более подробная информация по телефону: +7 (922) 268-03-63.

СТИПЕНДИЯ ОКСФОРДСКОГО РОССИЙСКОГО ФОНДА

Оксфордский Российский фонд открывает ежегодный Стипендиальный конкурс. На 2018/2019 учебный год фонд планирует выделить около 2000 стипендий.

Участвовать могут студенты ТюмГУ гуманитарных специальностей (бакалавры 2 и 3 курсов и студенты-специалисты 2, 3 и 4 курсов), обучающиеся на очном отделении. К традиционным направлениям археология, журналистика, искусство, история, культурология, политология, право, психология, социология, филология, философия, экономика, этика и религиоведение, добавились антропология и этнология, регионоведение и международные отношения, а также цифровая гуманитаристика.

Конкурс проходит в два этапа. По результатам первого тура отбираются «финалисты», участвующие во втором этапе. Он для всех университетов проходит со 2 июля по 28 августа 2018 года.

Победители будут получать стипендию Оксфордского Российского фонда в размере 7 тысяч рублей в течение 10 месяцев. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 30 апреля через систему DAAS. Там же доступны правила проведения конкурса в разделе «Страницы».



ЕЛЕНА ЮЖАКОВА,
куратор ОРФ в ТюмГУ

— «СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА» ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ СТУДЕНТОВ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ КОТОРЫХ СВЯЗАНА С СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ, ЕСЛИ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ИЗУЧЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ИЛИ ИСПОЛЮЮТ КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОХРАНЕНИИ, ИЗУЧЕНИИ И РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

**В 2019 ГОДУ В МАГИСТРАТУРУ НА БЮДЖЕТ СМОЖЕТ ПОСТУПИТЬ КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ ВЫПУСКНИК БАКАЛАВРИАТА**

В целом на все ступени подготовки Минобрнауки планирует в 2019/2020 учебном году распределить на 14 тысяч бюджетных мест больше, чем в 2018-м.

Доступность бюджетных мест в магистратуре составит 20 процентов, то есть каждый пятый выпускник бакалавриата будет иметь возможность продолжить обучение в магистратуре за счёт государства.

В пятерку самых популярных направлений магистратуры ТюмГУ у иногородних и иностранных абитуриентов входят «Юриспруденция», «Физика», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Экономика».

Напомним, что в 2018/2019 учебном году ТюмГУ на направления магистратуры выделено 773 бюджетных места.



ДОСТУПНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В МАГИСТРАТУРЕ ТЮМГУ СОСТАВИТ 20%

X-BIO ТЮМГУ ОТКРЫВАЕТ НАБОР НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ

С 2018 года в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) ТюмГУ открывается набор на магистерское направление «Биология» по программе «Биологическая безопасность растений» (Plant BIOSecurity) на английском языке.

Одна из ключевых особенностей программы магистратуры по специализации «Биологическая безопасность растений» в институте X-BIO – широкое использование проектного метода, когда магистранты входят в состав исследовательских команд, работающих над решением актуальных фундаментальных и прикладных

проблем в лабораториях мирового класса X-BIO, имея возможность руководить диссертационными исследованиями со стороны ведущих ученых из научных организаций России и зарубежных стран.

На направление выделено 20 мест, в том числе 15 бюджетных. Для поступления необходимо пройти тест по направлению подготовки и собеседование. Прием документов на программы магистратуры начинается 18 июня 2018 года и завершится для тех, кто претендует на бюджетные места, – 25 июля, на договорные места по очной форме – 30 августа, на договорные места по заочной форме – 31 октября.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ СОВМЕСТНО С ВСЕРОССИЙСКИМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ИНСТИТУТОМ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ (ВИЗР)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

В рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства Сбербанк совместно с ТюмГУ провели Открытый урок для школьников. Ежегодно штат банка пополняют выпускники ТюмГУ, студенты проходят практику и участвуют в программах стажировок.

В ОРАНЖЕРЕЕ ТЮМГУ ЗАЦВЕЛ ЦИПЕРУС

В результате целенаправленной работы в оранжерее создана крупнейшая в области коллекция тропических и субтропических растений. По насыщенности коллекционной площади (2,8 вида на 1 кв. метр) оранжерея имеет немного равных в России.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Высочайший уровень интеллектуальных способностей продемонстрировали учащиеся гимназии ТюмГУ, завоевав 18 первых мест по 13 дисциплинам. Еще 19 дипломов гимназисты получили за 2-е и 3-е места. Добавим, что ТюмГУ выступил соорганизатором олимпиады.

INSTAGRAM 2018 ГОДА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ

Новое обновление позволит видеть того, кто заскринил Instagram Stories. Такое предположение выдвинули издания The Verge и TechCrunch после того, как в феврале этого года вышла статья под названием «Некоторые люди, заскринившие Instagram Stories, были замечены» со ссылкой на несколько публикаций в твиттере.

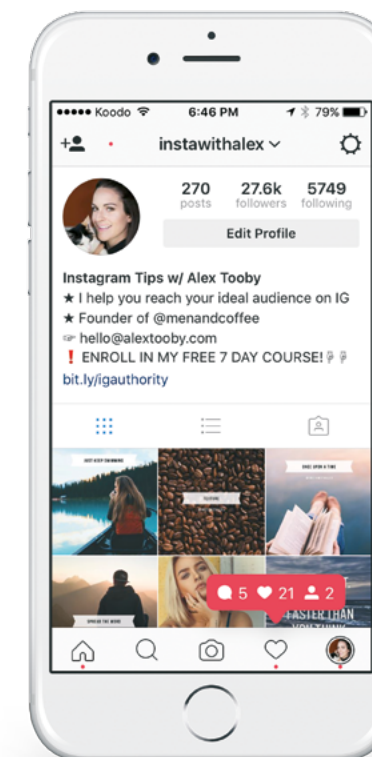
Как только обновление начнет работать, пользователь получит предупреждение о том, что при следующем скриншоте или видеозаписи экрана владелец аккаунта узнает об этом.

Читатель платформы TechCrunch Ишан Агарваи заметил в исходном коде приложения для Android иконки с подписями «Call» и «Video Call». Это говорит о том, что

новые функции Instagram появятся прямо в «Директе» для удобства пользователей.

Также может измениться частота показа контента. После публикации ваш пост увидят лишь 10% аудитории. Это сделано для того, чтобы определить, насколько контент интересен пользователям. Если публикация на первых минутах получает достаточное количество внимания, то ее увидят оставшиеся 90%.

Редактирование записи повлияет на число показов. Не стоит редактировать свою публикацию в течение 24 часов. Если вы это сделали, то шансы, что вашу публикацию увидят подписчики, крайне малы. Это касается и восстановления поста после его удаления.



РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

«СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР» МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ» И ПРОЕКТ «ТИПИЧНЫЙ АБИТУРИЕНТ» ПРЕДСТАВИЛИ ТРЕТЬЕ ИССЛЕДОВАНИЕ О ВУЗАХ, ОСНОВАННОЕ НА СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЗЫВАХ («ИНТЕРНЕТ-СЛИВАХ»).

Иллюстрация: Дмитрий Маконнен, Антон Степанов



Вузы с наибольшей долей отрицательных отзывов:

Московский авиационный институт

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Уральский федеральный университет им. первого президента России Бориса Ельцина

В 2018 году в список «волнующих» также добавились вопросы, связанные с научной жизнью вуза, его международными связями, контингентом однокурсников, практикой отчисления студентов, получения стипендии и вопросами платного образования.

На сегодняшний день 43% студентов довольны своим вузом, 37% жалуются на свой вуз, а 20% студентов относятся к своему вузу нейтрально, рассказал об итогах исследования «Российские вузы глазами студентов – 2018» руководитель проекта «Типичный абитуриент» Владислав Белый. Он также отметил, что в этом году на 9% стало больше «счастливых студентов» по сравнению с предыдущим годом, а процент недовольных студентов остался тем же.

В этом году в исследовании, основанном на студенческих отзывах, приняли участие 800 студентов из 98 государственных вузов России. Лучшими стали НИЯУ МИФИ, МГЮУ имени Кутафина, МГИМО, СПбГУ, РАНХиГС, Российский госуни-

верситет нефти и газа имени Губкина, РЗУ имени Плеханова, Финансовый университет при правительстве РФ, МГЛУ и Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет.

Владислав Белый отметил, что все отзывы проходят три этапа проверки, прежде чем будут размещены для учета на сайте «Типичного абитуриента». Так, по его словам, чтобы отзыв мог повлиять на оценку вуза, другие пользователи должны поставить ему как можно больше лайков: «Если один отрицательный отзыв будет иметь один лайк, а положительный отзыв будет иметь девять лайков, вуз будет иметь 90% положительных оценок и 10% отрицательных». На оценку вуза влияет и дата публикации отзыва. Господин Белый отметил, что благодаря нескольким этапам

проверки появляется возможность заметить «накрутку лайков». По его словам, в этом году была выявлена накрутка положительных отзывов со стороны МИФИ и Дипломатической академии, а отрицательные лайки накручивали недоброжелатели РАНХиГС, РУДН и СПбГУ.

Согласно отзывам, студентов чаще всего волнуют качество и уровень сложности образовательного процесса, отношение руководства и преподавателей вуза, коррупция, месторасположение учебного заведения, студенческая жизнь и атмосфера в вузе, а также качество ремонта общежития. Стоит отметить, что высокая и низкая учебная нагрузка одновременно фигурируют как в положительных отзывах, так и в отрицательных. Во многих отрицательных отзывах студенты сообщали о своих необоснованных ожиданиях от вуза. **UTMN**

Что нравится студентам в вузах (фразы, которые чаще всего фигурируют в положительных сливах):

- 1 Преподаватели (молодой возраст преподавателей, профессионализм, заинтересованность)
- 2 Сложная учеба
- 3 Насыщенная студенческая жизнь
- 4 Наличие общежития и хороший ремонт
- 5 Удобное месторасположение вуза
- 6 Наличие свободного времени
- 7 Оправданные ожидания от вуза
- 8 Легкая учеба
- 9 Наличие хороших практик
- 10 Хорошая репутация вуза (присутствие в топе рейтингов, наличие именитых выпускников, востребованность работодателями)

Чем недовольны студенты (фразы, которые чаще всего фигурируют в отрицательных сливах):

- 1 Преподаватели (пожилой возраст преподавателей, незаинтересованность, плохое отношение к студентам)
- 2 Плохой студенческий контингент
- 3 Плохие лекции/семинары (несостоявшиеся, скучные, бесполезные)
- 4 Коррупция (в том числе принудительная продажа своих учебных материалов)
- 5 Легкая учеба
- 6 Проблемы с общежитием (отсутствие, плохое состояние, отсутствие мест, неудобное месторасположение)
- 7 Плохой деканат и учебная часть (некомпетентность сотрудников, отношение к студентам)
- 8 Сложная учеба
- 9 Плохое расположение вуза, разброс корпусов, плохой ремонт и оснащение корпусов
- 10 Необоснованные ожидания от вуза или образовательной программы (обещали одно, получили другое)

Что волнует студентов (фразы, которые чаще всего фигурируют в «сливах»):

- 1 Преподаватели (молодой возраст преподавателей, профессионализм, заинтересованность)
- 2 Образовательный процесс (качество лекций, семинаров, наличие мастер-классов, учебный план, расписание, сессия, уровень сложности)
- 3 Студенческая жизнь и атмосфера в вузе (университетские традиции, КВН и тд.)
- 4 Общежитие (наличие, качество ремонта, коррупция, расположение)
- 5 Месторасположение вуза
- 6 Деканат и учебная часть (отношение к студентам, организация, заинтересованность)
- 7 Однокурсники (контингент, этнический состав, атмосфера в группе)
- 8 Коррупция
- 9 Наличие свободного времени (возможность работать/заниматься досугом в свободное время)
- 10 Отчисления (количество отчислений, причины отчислений)
- 11 Иностранные языки (наличие, качество, наличие факультативных занятий, возможность изучения нескольких языков)
- 12 Международные связи (программы обмена, возможность получения диплома иностранного образца)
- 13 Трудоустройство (наличие именитых выпускников, востребованность вуза работодателями, трудоустройство, практики)
- 14 Наука (научные лаборатории, участие в научной жизни вуза)
- 15 Корпуса (качество ремонта, разброс корпусов, чистота, загруженность корпуса, лифты, аудитории, загруженность аудиторий)
- 16 Спорт (наличие и качество спортивного комплекса, спортивных секций, спортивных команд)
- 17 Репутация вуза (вуз в рейтингах, вуз в СМИ, победы студентов вуза в конкурсах и олимпиадах)
- 18 Столовые (загруженность, цены, чистота, качество еды)
- 19 Поощрения (стипендия, гранты)
- 20 Платное образование (стоимость обучения, наличие дополнительных (скрытых) денежных сборов)

* Среди наиболее популярных вузов РФ по мнению «Типичного абитуриента». В рейтинге не принимали участия коммерческие вузы. Подробная информация на сайте tabiturient.ru

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И ВОЛОНТЕРСТВО – ЭТО ЧАСТЬ МИССИИ ТЮМГУ

ЛИГА ДОБРОВОЛЬЦЕВ ТЮМЕНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ПРЕЗЕНТОВАЛА ПЛАНЫ НА 2018 ГОД.

Фото: Денис Зиновьев



К Году волонтера ТюмГУ накопил богатый опыт добровольчества, считает ректор университета Валерий Фальков. Студенты развивают социальное, инклюзивное, профилактическое, экологическое, событийное направления добровольчества.



ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ,
ректор ТюмГУ

— «ОБЪЯВЛЕНИЕ ГОДА ДОБРОВОЛЬЦА – ЭТО ЛИШЬ ПОВОД ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К ВАШЕМУ БЛАГОРОДНОМУ ДЕЛУ. УВЕРЕН, ГОД ДОБРОВОЛЬЦА НАЧАЛСЯ ДЛЯ ВАС НЕ В ЭТОМ ГОДУ И ЗАКОНЧИТСЯ ТОЧНО НЕ В 2018-М. ВЫ ВСЕ ПРИШЛИ В ЭТО ДВИЖЕНИЕ ПО ЗОВУ СЕРДЦА. И Я ОЧЕНЬ РАССЧИТЫВАЮ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЮ В ЭТО БЛАГОРОДНОЕ ДЕЛО И ДРУГИХ СТУДЕНТОВ ТЮМГУ. ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ СДЕЛАЕМ ЭТО ДВИЖЕНИЕ ПО-НАСТОЯЩЕМУ МАССОВЫМ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ!»

В 2018 году вуз проведет в инклюзивном направлении международный фестиваль «Белая трость», поможет созданию питерского мобильного приложения для totally слепых. Студенты Института социально-гуманитарных наук валяют игрушки и шьют тактильные книги для незрячих детей. Подобный проект не первый год реализуется в библиотеке им. Пушкина – студенты ТюмГУ помогают библиотекарям.

В экологическом добровольчестве студенты ТюмГУ уже два года реализуют проект «5R» по сбору в институтах макулатуры и ее переработке. Инициативную группу возглавил студент-химик Гусейн Садыхов. Ребята ждут обновления и расширение программы. Развивается в ТюмГУ и зооволонтерство – оно у студентов одно из самых популярных.

В социальном волонтерстве студенты ТюмГУ немало преуспели. Совместно с центром «Семья» ребята ездят к детям, оказавшимся без попечения родителей. Вместе они занимаются кулинарией благодаря проекту «Сам себе повар». Еще один проект развлекает ветеранов войны и труда в их пансионате, где студенты проводят творческие мастер-классы и праздники. **UTMN**

Напомним, что 2018 год, объявленный указом президента России Годом добровольца, призван повысить престиж работы волонтеров, популяризировать благотворительность и сделать людей менее равнодушными.

САМЫМИ ПОПУЛЯРНЫМИ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЯВЛЯЮТСЯ ТАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСТВА, КАК СОЦИАЛЬНОЕ, СОБЫТИЙНОЕ, КУЛЬТУРНОЕ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.

ВОЛОНТЕРЫ РФ

Большую часть современных волонтеров в РФ составляет молодежь в возрасте 18–24 лет (около 58%), на втором месте – возрастная группа младше 18 лет (23%). Среди зарегистрированных волонтеров примерно 74,6% женщин и 25,4% мужчин.

По данным сайта: добровольцыроссии.рф



Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

КОНТЕКСТ



В июне 2013 года на рассмотрение Госдумы РФ вносился законопроект «О добровольчестве (волонтерстве)», однако он не был принят.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА

До 5 февраля 2018 года в России не было единого федерального нормативного акта, который регулировал бы деятельность волонтеров. Правовая основа заложена отдельными положениями ряда федеральных законов.

Президент РФ Владимир Путин подписал закон о статусе волонтерских организаций, соответствующий документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Документ уравнивает понятия «волонтерство» и «добровольчество», определяет статус волонтерских организаций, организаторов волонтерской деятельности и волонтеров, закрепляет требования, которым должны соответствовать такие организации и лица.

ИСТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

История развития добровольческого движения в нашей стране связана прежде всего с деятельностью Русской православной церкви. Традиция безвозмездной работы в православных монастырях зародилась в глубине веков, после Крещения Руси в 988 году.

В XIX века в учрежденных земствами народных начальных школах учителя преподавали на безвозмездной основе. Первыми в мире женщинами-волонтерами (сестрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители.

В начале XX века в России действовало около 20 тыс. попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры. В СССР организацией добровольческого движения занимались ВЛКСМ, пионерская организация и др.

ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ



На сегодняшний день на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрированы 1 тыс. 546 организаций и более 31,4 тыс. волонтеров.

ФОРУМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ



Ключевым событием волонтерского движения в нашей стране является Всероссийский форум добровольцев. В 2016 г. он прошел 24–27 октября в Санкт-Петербурге и собрал более 1 тыс. волонтеров со всей страны. В рамках форума вручается ежегодная всероссийская премия «Доброволец России» по итогу одноименного конкурса.

ИНСТРУКЦИЯ



В России силы волонтеров задействуются при ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий. Привлекаются к организации и проведению массовых, международных и спортивных мероприятий, реализации различных культурных проектов.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Согласно опросу ВЦИОМ, три четверти молодых россиян готовы участвовать в общественно полезной деятельности бесплатно или за символическую плату, а уже имеют такой опыт 48% молодежи.

По сравнению с зарубежными странами уровень развития добровольчества в России достаточно низок.

В декабре 2012 года Россия вошла в первую десятку стран по числу волонтеров согласно третьему рейтингу мировой частной благотворительности, составленному Британским благотворительным фондом CAF.

Составитель: Надежда Борисова

ОТ "ГОЙ БУИ" ДО "ЛОЛКЕК"

ОБСУЖДАЕМ САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ВОПРОСЫ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ – И ОБРАЩАЕМСЯ ЗА ОТВЕТАМИ К ЭКСПЕРТУ.

Текст: Елена Слюсарева, Екатерина Давыдова

Эксперт: Наталья Лабунец



Фото: aatseel.org



НАТАЛЬЯ ЛАБУНЕЦ, доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего языкознания, руководитель магистерской программы «Русский язык и русская литература для иностранцев» Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ

КАК ФОРМИРОВАЛСЯ РУССКИЙ ЯЗЫК?

Любой язык развивается эволюционно, хотя и в языке случаются «революционные сдвиги». Русский обладает давней и богатой историей. Язык русского народа стал формироваться еще в недрах праиндоевропейской общности, позже – в составе праславянской. В IX веке, в древнерусском государстве, установился и древнерусский язык, с XIV века, с появлением Московской государственности, разделился на три восточнославянских языка: русский, украинский и белорусский. После этого еще целые века преобразовывался до того состояния, которое нам знакомо сегодня.

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ЧТО-ТО СПЕЦИФИЧНОЕ, ОСОБЕННОЕ В РАЗВИТИИ РУССКОГО ЯЗЫКА, В ОСМЫСЛЕНИИ ТРАДИЦИЙ ЕГО РАЗВИТИЯ?

В начале XIX века в лингвокультурной традиции России явно обозначилось такое явление, как борьба, спор «архаистов» и «новаторов», «славянофилов» и «западников», «шишковистов» и «карамзинистов». Проблема заключалась в следующем: что должно преобладать в языке – исконно русское, «славянорусское» или «иностранина»? В этот период особое влияние на русский язык оказывал французский. Вспомним, что в своей знаменитой комедии языковую обстановку того времени Александр Грибоедов назвал «смешением французского с нижегородским». Но «галломания» ушла, а русский язык, значительно расширив свой словарный запас, словообразовательные и синтаксические возможности, преодолел западное, «чужестранное», влияние, вновь, как птица феникс, возродился и продолжил свое развитие.

А СЕЙЧАС КАКАЯ СИТУАЦИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ? АКТУАЛЬНЫ ЛИ ДАВНИЕ СПОРЫ?

Следует заметить, что споры «архаистов» и «новаторов» не утихают и до настоящего времени. И сейчас одни, в силу утраты целых лексических пластов, говорят о необходимости возрождения «славянорусского корнеслова», языка «древних росссов»; другие, рассматривая процессы глобализации, говорят о необходимости вхождения русского языка в мировое лингвистическое пространство и в связи с этим – о новой вестернизации («озападнении», «олатинивании») русского языка.

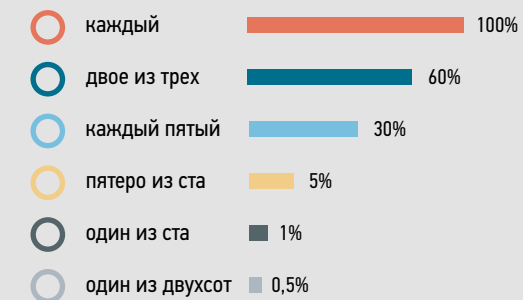
Продолжение см. на стр. 15

ГРЯДУЩАЯ ГИБЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА СТАЛА В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ВЕСЬМА ВОСТРЕБОВАННОЙ ТЕМОЙ. НО, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПАНИКОВАТЬ, НЕПЛОХО БЫ РАЗОБРАТЬСЯ, ЧТО ПРОИСХОДИТ НА САМОМ ДЕЛЕ. КАК ИЗВЕСТНО, СТАТИСТИКА – ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО БОРЬБЫ С МИФАМИ.

Текст: Ася Никитина. Иллюстрация: Ярослав Решетников

Некоторые исследователи отмечают, что сфера влияния русского языка и русской культуры будет снижаться. Причина – растущее число изучающих английский или китайский в качестве иностранного в странах бывшего СССР

СКОЛЬКО НАШИХ СОСЕДЕЙ РАЗГОВАРИВАЕТ ПО-РУССКИ:



114 млн чел.

владеют русским как иностранным



Русский язык – 8-й по количеству стран, в котором на нем говорят, – это 16 стран, включая, кроме 15 стран б. СССР, еще и Монголию.

Функционирование русского языка в новых независимых государствах характеризуется не только его распространенностью, но и глубиной владения языком большинством населения

Маяковский, помнится, считал, что русский следует учить только за то, что на нем разговаривал Ленин. Увы, по понятным причинам сейчас такая мотивация отпала. Пиком международной любви к русскому стал конец 80-х годов, когда слова Gorbachoff и Perestrojka знал весь мир. От них недалеко было и до Толстого с Пушкиным.

Когда шоу с перестройкой перешло в затяжную фазу, а Союз развалился, число желающих овладеть великим и могучим резко пошло на спад. Так, количество школьников, изучающих русский, сократилось во Франции в 2,5 раза, в Германии – в 2, в Норвегии – в 3, в Нидерландах – в 5 раз. Не менее половины этих школьников – дети русских эмигрантов. Однако при общем снижении интереса к России число русскоговорящих в Европе не уменьшилось, а даже немного возросло – за счет мигрантов.

Подавляющее большинство среди 114 млн иностранцев, владеющих русским языком, составляют жители бывших

советских республик и стран соцлагеря. Именно на этой территории с русским языком за последние 15 лет произошло много неприятностей. В странах соцлагеря число детей, изучающих русский, сократилось с 10 млн в начале 90-х до 900 тыс. в середине 2000-х.

Как показывает исследование, проведенное фондом «Наследие Евразии», отношение населения к русскому языку мало зависит от политических пристрастий власти. Например, в Грузии, контакты которой с Россией на межгосударственном уровне ухудшились, большинство населения по-прежнему полагает, что изучение русского в школе надо только расширять.

Более того, исследование показывает, как остро население бывших республик нуждается в русском языке. Например, в Таджикистане, где численность владеющих русским приближается к 30% населения, количество желающих его выучить – почти 70%. Получается, что все 100% населения хотят говорить именно на русском. Случится ли это в ближайшем будущем, неизвестно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ ЯЗЫК В МИРЕ С УЧЕТОМ ПОЛУТОРА МИЛЛИАРДОВ ВЫУЧИВШИХ ЕГО. ВСЕГО НА НЕМ ГОВОРЯТ 1,8 МИЛЛИАРДА ЧЕЛОВЕК

UTMN

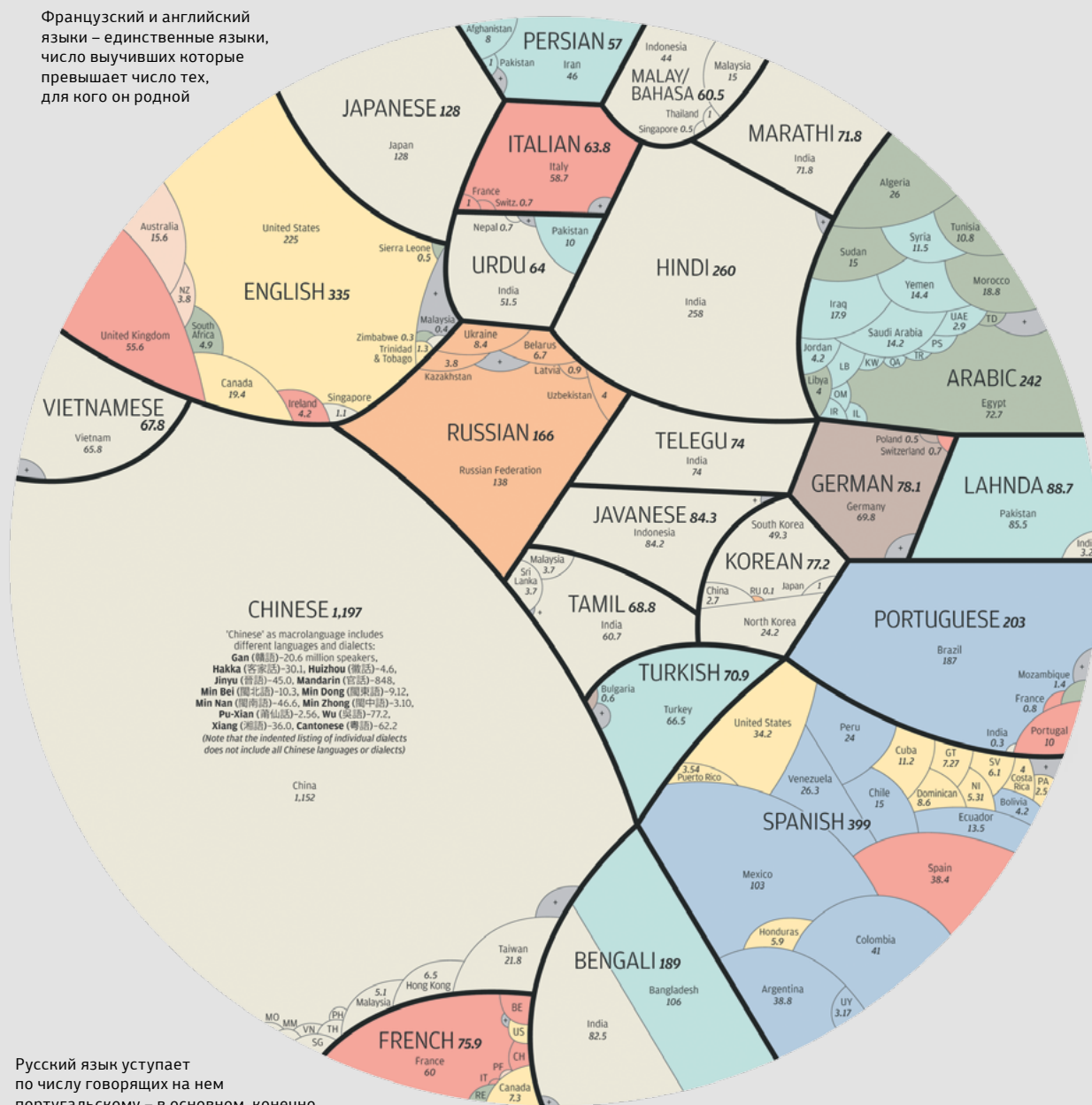
В МИРЕ УЖЕ 7,2 МИЛЛИАРДА ЧЕЛОВЕК. ИНТЕРЕСНО, ЧТО ДЛЯ 4,1 МИЛЛИАРДА ИЗ НИХ РОДНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ОДИН ИЗ 23 САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ.

Термин «мировой язык» возник свыше трех десятилетий тому назад и в настоящее время наполняется определенным содержанием. Этим термином обозначается принципиально новое социально-лингвистическое явление, которое отражает стремление ряда языков к выполнению максимального количества общественных функций в интернациональном масштабе.

Французский и английский языки – единственные языки, число выучивших которые превышает число тех, для кого он родной

10 САМЫХ РУССКОГОВОРЯЩИХ СТРАН МИРА:

Польша	7 млн чел.
Германия	6 млн чел.
Сербия	4 млн 900 тыс. чел.
Болгария	4 млн 300 тыс. чел.
США	3 млн 300 тыс. чел.
Монголия	1 млн 300 тыс. чел.
Куба	1 млн чел.
КНДР	1 млн чел.
Франция	700 тыс. чел.
Китай	600 тыс. чел.



Русский язык уступает по числу говорящих на нем португальскому – в основном, конечно, за счет сильно выросшего населения Бразилии



Фото: aatseel.org

Американская ассоциация преподавателей славянских и восточно-европейских языков, основанная в 1941 году, ставит своей целью продвижение и способствование изучению славянских и восточно-европейских языков, литературы и культуры на всех образовательных уровнях.

НАСКОЛЬКО НАМ ИЗВЕСТНО, ЭТИМ ПРОЦЕССАМ – УТРАТЫ ТРАДИЦИОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ И ВЕСТЕРНИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА – В ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ И БЫЛИ ПОСВЯЩЕНЫ ВАШИ НЕДАВНИЕ, В ФЕВРАЛЕ 2018 ГОДА, ВЫСТУПЛЕНИЯ В США.

На ежегодной конференции American Association of Teachers of Slavic and East European Languages (Американская ассоциация преподавателей славянских и восточно-европейского языков) обсуждаются многие проблемы русского языка, литературы, культуры, перевода, преподавания, методологии обучения русскому языку как иностранному и др. Мне довелось неоднократно побывать на таких конференциях: в 2018-м – в Вашингтоне, в 2017-м – в Сан-Франциско, в 2014-м – в Чикаго, в 2011-м – в Пасадене.

В этом году мое выступление было посвящено истории вещи в лингвокультурной истории слова. Особое внимание было уделено так называемому «узорчатословию скатерти» не только в ретроспекции, но и в аспекте лингвопрогностики. «Скатерть», например, входит в состав фразеологизмов: «стол да скатерть», «скатертью дорога», «скатерть со стола – дружба сплыла» и др., которые частично уже утрачены, частично изменили свое значение. Смысловое развитие самого слова шло также по линии цвета (белый), поэтому выражение «(белый) бледный, как скатерть» в языке XIX века стало устойчивым сравнением: «Поглядел на него и побледнел как скатерть» (Ф. Достоевский, 1866). С XIX века слово развивает географическое значение на основе ассоциативного сближения «домашней жизни» с внешней, природной: «Москва разостлалась широкой скатертью» (М. Загоскин, 1830), «Скатерть спорит с занавескою в смысле внешнего» (И. Бродский, 1986). С конца XIX века «скатерть» – значимый компонент русской метафорической картины мира, связанный, через сему «белый, белоснежный», с христианской, библейской символикой: «Душа, словно скатерть» (А. Мариенгоф, 1918). Слово в определенных дискурсах получает значение культурной, христианской ценности: «Скатерть – радость, благодать!» (А. Кушнир). В эпоху «тектонических сдвигов», когда феномен «дома, домашней благодати» особенно подвержен разрушению, утрачивается и особое смысловое наполнение слова: «Он вылетел в трубы освенцимских топок, мир скатерти белой в субботу и стопок» (Б. Слуцкий, 1970). Лингвистов волнуют и другие вопросы: когда происходит утрата слова, как смещаются смыслы в том или ином фрагменте языковой картины мира, каким образом происходит «номинативное разрушение» взаимосвязи слова и вещи, почему исконное слово замещается новым заимствованием (менсаль, наперон, протектор, раннер и др.), что, в случае утраты слова, происходит в других звеньях языковой системы? На эти вопросы ответить далеко не просто. Как остановить не только архаизацию слова, но и противостоять потоку новых западных заимствований? Исследователей волнуют не только вопросы сегодняшнего дня, но и далекого прошлого. Так, например, на конференции возникла дискуссия о сравнительно-сопоставительном изучении слова, этимологии лексемы «скатерть».

ПОЛУЧАЕТСЯ, ЧТО РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ПРОСТО ЗАИМСТВУЕТ, ОН «ПЕРЕДЕЛЫВАЕТ» ЗНАЧЕНИЯ ПОД СВОИ МОДЕЛИ ИЛИ СОЗДАЕТ ДРУГИЕ СЛОВА ПО АНАЛОГИИ?

Проблемам вестернизации современного русского языка, особенно молодежного языка (стиля), была посвящена лекция, которую я прочитала 12 февраля в Калифорнийском университете, университете-партнере ТюмГУ, для аспирантов и молодых преподавателей русского отделения кафедры славянских, восточноевропейских, евразийских языков и культур гуманитарного института UCLA. Поясню, что лекция была прочитана в рамках стажировки по русскому языку как иностранному, которая проходила в рамках указанной кафедры.

Американцы удивляются, например, тому, что русские используют заимствованные слова со своим, новым значением, которого нет в английском языке. Так, флешмоб у нас – это акция, спланированная где-то в одном месте, но многократно повторяемая повсеместно. У них же flash mob – «мгновенная толпа, вспышка толпы» – это одномоментное событие, спланированная массовая акция, в которой большая группа людей в общественном месте выполняет заранее оговоренный сценарий и затем расходится. В связи с этим американцам, например, надо дополнительно комментировать такую фразу: «Тотальный диктант, изначально зародившийся как проект, флешмоб студентов Новосибирского университета, стал массовой акцией и в 2018 году пройдет уже не только в России, но и во многих странах мира».

Или другой пример. В молодежном языке россиян встречается и слово «панчак», «панчаки» (ср.: «Лучше панчаки, чем рукопашка»), которое восходит к английскому punch – «бить кулаком». Но в русском языке оно приобрело значение «бить словом». Таким образом, между английскими (американскими) словами и новыми русскими заимствованиями появляется своеобразный «семантический зазор», который еще Михаил Зощенко в своем рассказе «Обезьяний язык» назвал «разнотык». Он писал, что «совсем не то означает ваше слово, что в русском языке». «Трудный этот русский язык, дорогие граждане! Беда, какой трудный... Вся речь пересыпана словами с иностранным, туманным значением». Правда, в рассказе речь шла совсем о других словах: пленарный, кворум, президиум, однако за прошедшие годы эти лексемы настолько адаптировались, что стали восприниматься едва ли не «своими». Тем не менее это заимствования из западноевропейских языков, где широко представлено «латинское корнесловие». Ср., например, пленарный < лат. plenum «полный».

Молодым американцам, как и российской молодежи, интересен музыкальный стиль, направление рэп-баттл, особенно после недавнего состязания между российским и американским исполнителями – Oxxxymiron (Мирон Федоров) и MC Dizaster (Бачир Ягами) – на международном турнире в Лос-Анджелесе. Данное слово «рэп-баттл» (вернее, словосочетание) – несомненный американизм, где рэп <англ. гар «удар», баттл <англ. battle «битва, сражение, бой».

С лингвистической точки зрения интересно то, что латинские корни могут вторично заимствоваться в русский язык, но уже иными путями. Так, в русском языке давно укоренились слова «батальный», «батальон», «баталия», восходящие, как и баттл, к латинскому корню. Так, по данным словаря М. Фасмера, рус. баталия встречается с 1704 г., заимствовано из немецкого Bataille или французского bataille «битва, сражение», в свою очередь, восходит к латинскому battualia, battuere «бить, ударять, драться». Латинскими истоками, кстати, объясняется историческая «родственность» слов «батальон» и «батарея», функционирующих в русском языке.

Русский язык не просто заимствует, он «переделывает» значения под свои модели или создает другие слова по аналогии. Существует, например, такое явление, как создания новых слов по образцу языка-источника – семантическое калькирование. Так, в русском языке давно укоренилось слово «проект», восходящее к латинскому «proiectum» («что-то продвигать вперед»), образовано от pro- «вперед» и iectum «бросать». В русском языке аналогом слова «проект» является славянорусское «предмет». Приставка ob- и глагольная часть латинского слова по смыслу соответствуют приставке пред- и корню -мет- (метать) русского слова. Такие же и сходные образования известны в других славянских языках: в польском (przedmiot), в чешском, словацком, болгарском и др.



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Помимо заимствования иноязычной лексики, русский язык активно заимствовал некоторые иноязычные словообразовательные элементы для создания собственно русских слов.

- приставки: а-, анти-, архи-, пан- и другие из греческого языка (аполитичный, антимирры, архиплуты, панславизм); де-, контр-, транс-, ультра- из латинского (дегероизация, контраступление, трансобластной, ультраправый);
- суффиксы: -изм, -ст, -изиров-а (ть), -ер из западноевропейских языков: коллективизм, очеркист, военизировать, ухажёр.

При этом данные словообразовательные элементы зачастую используются в русском языке вместе со словообразовательной моделью, которая свойственна иноязычным словам или элементам этой модели (дирижёр, стажёр и ухажёр с французским суффиксом). В этом проявляется закономерность внедрения иноязычных заимствований в русский язык и их активное уподобление заимствованному языку.



ЗАИМСТВОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ – ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКА.

Язык всегда быстро и гибко реагирует на потребности общества. Заимствования становятся результатом контактов, взаимоотношений народов, государств.

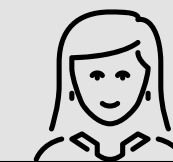
ПЯТИМИНУТНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО... РУССКОМУ МАТУ

Составитель: Надежда Борисова

Как непечатные слова проникали в общественную жизнь у нас и на Западе, об истории и значении мата

СИТУАЦИЯ

В конце июня прошлого года в Государственной думе поддержали законопроект, предусматривающий усилить наказание за употребление мата в семье и общественных местах. Ужесточить ответственность за нецензурную брань пытались уже не раз – и при царизме, и после революции.



— «РУССКИЙ МАТ СЛАВЯНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ЧЕТЫРЕ ИЗВЕСТНЫЕ КАЖДОМУ РУССКОМУ ЧЕЛОВЕКУ КОРНЯ МОЖНО ВСТРЕТИТЬ И В МАКЕДОНСКОМ, И В СЛОВЕНСКОМ, И В ДРУГИХ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ. СКОРЕЕ ВСЕГО, МАТ БЫЛ ЭЛЕМЕНТОМ ЯЗЫЧЕСКИХ КУЛЬТОВ, СВЯЗАННЫХ С ПЛОДОРОДИЕМ, НАПРИМЕР, С ЗАГОВОРНОМ СКОТА ИЛИ ПРИЗЫВОМ ДОЖДЯ. В ЛИТЕРАТУРЕ ПОДРОБНО ОПИСЫВАЕТСЯ ТАКОЙ ОБЫЧАЙ: СЕРБСКИЙ КРЕСТЬЯНИН БРОСАЕТ ВВЕРХ ТОПОР И ПРОИЗНОСИТ МАТЕРНЫЕ СЛОВА, ПЫТАЯСЬ ВЫЗВАТЬ ДОЖДЬ»

ЛИДИЯ МАЛЫГИНА,
доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики МГУ

Российские журналисты любят использовать непристойные слова и выражения, немного маскируя их, чтобы формально не нарушать закон о запрете мата в СМИ: «Россия в ЧОПЕ» – заголовок специального репортажа о частных охранных предприятиях; название фильма о похудении «Я худею, дорогая редакция!».

КОНТЕКСТ

Почти все русские матерные слова имеют далеко не одно значение и употребляются всегда в разном контексте.

БЕЗОБИДНЫЕ СЛОВА



Некоторые безобидные слова, существовавшие ранее, стали неприличными. Например, слово «хер». «Хер» – это буква дореволюционного алфавита, и глагол «похерить» использовался в значении «зачеркнуть». Сейчас это слово пока не входит в разряд матерных, но уже активно приближается к этому.

ЗАКОН

В России действует закон о произнесении ненормативной лексики в общественных местах. Штраф за это составляет 500 рублей.

ИСТОРИЯ

Первые матерные слова были обнаружены на грамотах из Великого Новгорода, которые датируются XII веком.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Премьеру пьесы Бернарда Шоу «Пигмалион» в 1914 году ждали с огромным нетерпением. Был пущен слух о том, что, по замыслу автора, актриса, исполнявшая главную женскую роль, должна произнести со сцены нецензурное слово. Отвечая на вопрос Фредди, собирается ли она идти домой пешком, Элиза Дулиттл должна была очень эмоционально сказать: «Not bloody likely!» Интрига сохранялась до последнего. Во время премьеры актриса все-таки произнесла нецензурное слово. Эффект был неописуемым: шум, смех, свист, топот. Бернард Шоу даже покинул зал, решив, что пьеса обречена.

Сейчас англичане сетуют на то, что они фактически потеряли это свое любимое ругательство, которое уже утратило былую силу, потому что слово стали употреблять слишком часто.

ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ

Когда на Русь пришло христианство, церковь начала активную борьбу с языческими культами, в том числе с матерными словами как одним из проявлений культа. Отсюда такая сильная табуированность этих форм. Именно это и отличает русский мат от обсценной лексики в других языках. Конечно, с тех пор русский язык активно развивался и менялся, а вместе с ним и русский мат. Появились новые ругательные слова, но в основе их – все те же четыре стандартных корня.

НЕЦЕНЗУРНАЯ ЛЕКСИКА

Русский язык стоит на 3-м месте по количеству нецензурных слов в мире. На первом месте стоит английский язык, а на втором голландский.

ВНЕЗАПНО: СЛОВА «БЫК» И «ПЧЕЛА» – ОДНОКОРЕННЫЕ. СЛОВ, НАЧИНАЮЩИХСЯ С БУКВЫ Й, В НАШЕМ ЯЗЫКЕ ЦЕЛЫХ 74. А В КНИГЕ РЕКОРДОВ ГИННЕССА ЗАФИКСИРОВАНО СЛОВО ДЛИНОЮ В 35 БУКВ.

Даль предлагал заменить иностранное слово **атмосфера** на русские **колоземица** или **мироколица**



АНГЛИЧАНЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ТРУДНОЙ ФРАЗЫ «Я ЛЮБЛЮ ВАС» ПОЛЬЗУЮТСЯ МНЕМОНИКОЙ «YELLOW-BLUE BUS»

«Победу или побежду?»

Если у глагола нет какой-то формы, то здесь в силу вступают так называемые законы благозвучия. Например, очень часто возникает вопрос с глаголом «победить». Если он «победит», а ты «победишь», то что же остается мне? Я «победу» или «побежду»? Филологи призывают использовать такие варианты, как я «одержу победу» или «стану победителем». Такие глаголы называются недостаточными, у них нет формы 1-го лица единственного числа. Сюда же можно отнести «дерзить», «дудеть», «убедить», «очутиться» и другие.



Один корень на двоих

Слова «бык» и «пчела» – однокоренные. В произведениях древнерусской литературы слово «пчела» писалось как бчела». Чередование гласных ъ/ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука u. Если вспомнить диалектный глагол «бучать», имеющий значения «реветь», «гудеть», «жужжать» и этимологически родственный словам «пчела», «букашка» и «бык», то становится ясным, каково же было общее значение этих слов.



Восемь ошибок

Оказывается, в нашей истории есть удивительные случаи, когда в слове из двух букв было допущено восемь ошибок. Речь идет о русском слове «щи». Когда Екатерина Великая была еще немецкой принцессой Софией, то однажды написала его так: «schtschi». Здесь все написано неправильно.



Исключение

Единственное слово русского языка, которое не имеет корня, – вынуть. Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как «вынять», и в нем был материальный корень, такой же, как в снять, обнять, понять (ср. снимать, обнимать, понимать), однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну- (как всунуть, дунуть).



Слова на «Й»

Когда вас просят вспомнить какие-нибудь слова на букву «Й», согласитесь, на ум чаще всего приходят йог с йогуртом и Йошкар-Ола. Но это далеко не все, что может предложить язык. Оказывается, слов на «Й» – больше 70. От простых: йота, йоркшир, йети, йон до более сложных: йодаргирит, йогочары, Йохимбин.

БОЛЬШИНСТВО СЛОВ С БУКВОЙ «Ф» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ – ЗАИМСТВОВАННЫЕ. ПУШКИН ГОРДИЛСЯ ТЕМ, ЧТО В «СКАЗКЕ О ЦАРЕ САЛТАНЕ» БЫЛО ВСЕГО ЛИШЬ ОДНО СЛОВО С ЭТОЙ БУКВОЙ – ФЛОТ.

Самое длинное междометие, включенное в Грамматический словарь, – **физкульт-привет** (15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса).



Английское название университета часто сокращается до UCLA (читается «ЮСиЭлЭй»), русское – до УКЛА – Университет Калифорнии в Лос-Анджелесе.



РЕЙТИНГ	33
ГОД ОСНОВАНИЯ	1919
ЧИСЛО СТУДЕНТОВ	42000
ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4000

Проблемам современного заимствования, так называемой «вестернизации» русского языка, была посвящена лекция в Калифорнийском университете (г. Лос-Анджелес) преподавателя ТюмГУ Натальи Лабунец. Лекция была прочитана 12 февраля в рамках стажировки по русскому языку как иностранному.

ТАК МНОГО ИЗМЕНЕНИЙ ПРОИСХОДИТ С ЯЗЫКОМ! А МОЖНО ЛИ ГОВОРИТЬ О ТОМ, ЧЕГО БОЛЬШЕ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА – ПОТЕРЬ ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЙ?

Для языка, особенно речевой практики, естественно создавать новые слова, поэтому на вопрос: «Что язык потерял, а что приобрел?» – сложно ответить. В древнерусском языке, например, было четыре формы прошедшего времени глагола, но не было категории вида. Начиная с XIV века, утрачиваются многочисленные формы прошедшего времени, но появляется новая глагольная категория вида. Что здесь – утраты или приобретения? Это просто жизнь языка. Что мы сами теряем в жизни? А что приобретаем? Нет однозначного ответа. Так и в языке, особенно на его лексических перифериях – какая-то лексика уходит, какая-то приходит. Так, сейчас мы даже не замечаем того, как большинство слов исчезает. Хорошо знакомая всем «скатерть», о которой я уже говорила, как культурное явление уходит. Что означала «скатерть»? Это этнолингвистический комплекс, большая метафора, целый дискурс – дружеская беседа, радость, благодать. У Анны Ахматовой «скатерть-верста», «скатерть сердца». В настоящий момент, чтобы понять эту метафору, нужен контекст. Для нас, городских жителей XXI века, скатерть стала просто бытовым предметом, «неговорящей» вещью, возможно, скоро станет и «неговорящим» словом.

ВСЕ-ТАКИ ЕСТЬ ПОТЕРИ, ЕСТЬ И ПРИОБРЕТЕНИЯ. БЛАГО ИЛИ ЗЛО, НАПРИМЕР, ВЕСТЕРНИЗАЦИЯ ЯЗЫКА?

Русский язык – живой, развивающийся, динамичный. Он должен отвечать потребностям общества. Более того, язык его часть, основа культуры, часть самого человека. Мы не сможем общаться без языка, в противном случае нас постигнут коммуникативные неудачи. Был древнерусский народ, был и очень богатый древнерусский язык. Общество совершенно спокойно мирилось с четырьмя видами прошедшего времени, а сейчас у нас этого нет. Меняются темп и ритм жизни, меняются интонации языка, динамика речи. С другой стороны, есть совершенно четкие внутренние законы жизни языка, тенденции, которые продолжают существовать в течение веков, а некоторые, как, например, тенденция к открытости слога, и в течение тысячелетий. Нужна ли «вестернизация» русского языка? Благо это или зло? Однозначно ответить нельзя. Радует одно, лексические явления уходят и приходят, но языковые тенденции сохраняются. **UTMN**

ЧТО ТАКОЕ ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ И ЗАЧЕМ ОН ПРОВОДИТСЯ?

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ – ЕЖЕГОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ В ФОРМЕ ДОБРОВОЛЬНОГО ДИКТАНТА ДЛЯ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ.

Фото: Денис Зиновьев



ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

ТюмГУ продолжает сезон курсов для горожан «Русский по пятницам». Шестой год подряд их проводят специалисты кафедры русского языка Института социально-гуманитарных наук. Курсы «Русский по пятницам» начались 2 марта и будут продолжаться вплоть до 13 апреля. Цель занятий – подготовить всех желающих к Международной образовательной акции «Тотальный диктант».



ГУЗЕЛЬ ЯХИНА,
русская писательница

ЦЕЛЬ АКЦИИ – ПОКАЗАТЬ, ЧТО БЫТЬ ГРАМОТНЫМ – ВАЖНО ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА; УБЕДИТЬ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ НЕЛЕГКО, НО УВЛЕКАТЕЛЬНО И ПОЛЕЗНО; ОБЪЕДИНИТЬ ВСЕХ, КТО УМЕЕТ ИЛИ ХОЧЕТ ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ.

Тотальный диктант в этом году пройдет 14 апреля. И, как и в предыдущие разы, принять участие в нем можно будет двумя способами: онлайн, зарегистрировавшись на сайте акции totaldict.ru, или же лично, придя на одну из площадок проведения диктанта.

Автором текста для диктанта в этом году станет писательница Гузель Яхина. Три фрагмента, которые она подготовила для акции, войдут в ее новый роман «Дети мои», в котором будет рассказываться о поволжской немецкой автономии в 1916–38 годах.

— Абсолютно новым опытом для меня стала работа над тестом для диктанта. Ювелирная работа – это самое подходящее сравнение, когда каждая орфограмма, каждый знак препинания рассматривается под филологическим «микроскопом». Я поняла, что день диктанта – это лишь верхушка айсберга: огромная научная исследовательская работа происходит до и после, – рассказала Гузель Яхина.

Эксперты Тотального диктанта уже предупредили участников: тексты будут интересными, но сложными, с множеством вариантов расстановки знаков препинания.

Узнать актуальную информацию можно в группе ВК: vk.com/totaldict

В РАЗНЫХ ГОРОДАХ ВЫХОДЯТ КАРТЫ И СЛОВАРИ С НАЗВАНИЯМИ МЕСТ, РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЛИШЬ СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ. НАПРИМЕР, НА НЕФОРМАЛЬНОЙ КАРТЕ ПЕТЕРБУРГА ЕСТЬ АПРАШКА, ВАСЬКА И КОРАБЛИ. В ЕКАТЕРИНБУРГЕ – ЗУБ МУДРОСТИ, ПЕНТАГОН, ДУБОВЫЙ ИНСТИТУТ И МАЛАШКА. НАШ ГОРОД – НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ.

Урбонимика – направление лингвистики, изучающее названия внутригородских объектов



— «СУЩЕСТВУЮТ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ТОПОНИМИКЕ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ УРБОНИМИКЕ. НАПРИМЕР, ВО МНОГИХ ГОРОДАХ ЕСТЬ «БЕЛЫЙ ДОМ», ЭТО ЗДАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ИЛИ ТЕАТРА, ВНЕШНИЙ ВИД КОТОРЫХ СДЕЛАН ПО АМЕРИКАНСКОМУ ТИПУ. В ТЮМЕНИ, ПРАВДА, ТАКОГО СТРОЕНИЯ НЕТ. А ВОТ «КИТАЙСКАЯ СТЕНА» – ЕСТЬ. ЭТО ДОМ НА УЛИЦЕ ОЛИМПИЙСКОЙ, 39 – ДЛИННОЕ ВЫТЯНУТОЕ ЗДАНИЕ, ЧАСТО ИЗОГНУТОЙ ФОРМЫ. КТО-ТО НАЗЫВАЕТ КИТАЙСКОЙ СТЕНОЙ ДОМ ПО УЛИЦЕ РЕСПУБЛИКИ, 92, НО У НЕГО СВОЕ НАЗВАНИЕ – «МУРАВЕЙНИК»

НАТАЛЬЯ КУЗНЕЦОВА,
доцент кафедры русского языка Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ

СИТУАЦИЯ

Долгое время неофициальные названия городских объектов (иначе урбонимы) были незаметными как для специалистов, так и для самих носителей языка, не имеющих к филологии никакого отношения. Но тенденции последних лет говорят о том, что интерес возрождается: в разных городах вне зависимости друг от друга единомышленники организуют проекты, посвященные сбору и анализу неофициальных урбонимов.

Например, первые три микрорайона в 80-е годы называли «джунглями». Молодое поколение этот неофициальный урбоним не знает. Центральный бульвар по привычке многие называют «горсадом», а молодежь – «ЦБ». А вот названия вузов, такие как «кулек», «нефтегаз», «стройка», до сих пор в обиходе и у старшего, и у младшего поколения, несмотря на то что произошли преобразования в структурах университетов.

КОНТЕКСТ

Разные поколения могут называть один и тот же объект по-разному, а иногда неофициальное название существует лишь у одной группы.

ЯЗЫКОВАЯ ЭКОНОМИЯ



Интересно, что универмага «Маяк» давно нет, но название прижилось – тюменцы до сих пор именуют так целый район. Знаете ли вы, где раньше была «пьяная дорога»? Так очень долгое время называли ул. Запольную – за извилистый характер. Теперь ее отремонтировали, выпрямили – можно ли ее так называть после таких глобальных изменений?

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ НАЗВАНИЯ

Они распространены среди тех, кто живет в определенном районе и для удобства называет его по-своему. Например, «квадраты» – дома на Первомайской, «УХМ» – угол Харьковской и Мельникайте, «УХАХА» – угол Харьковской и Холодильной. Указания никак не обозначены на карте, но народ их обозначил для себя в воображении.

Некоторые, услышав такие названия, говорят, что это придумали только что. А на самом деле неофициальные урбонимы могут существовать у определенной группы в определенном районе и не выходить за их границы.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

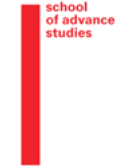
- 1 – желание сократить слишком длинное официальное название;
- 2 – необходимость «различать объекты с одинаковым значением или одинаковыми функциями» (напр., мосты);
- 3 – стремление к экспрессивности.

УНИКАЛЬНЫЙ ГОРОД



Официальные названия – это что-то чужое, что мы пытаемся исключить из своей жизни, потому что их трудно произносить в том числе.

ЕСЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ТЮМЕНИ – НАПИШИТЕ НАМ НА ПОЧТУ [IZAKI@YANDEX.RU](mailto:izaki@yandex.ru). МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЖЕМ ЭТО МЕСТО НА НАШЕЙ КАРТЕ, КОТОРУЮ ПЛАНИРУЕМ СФОРМИРОВАТЬ В ОДНОМ ИЗ БЛИЖАЙШИХ НОМЕРОВ.



СоцГум

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ТЮМГУ



ОСНОВЫ

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшн, вебдизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.



ТЕОРИЯ

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.



ПРАКТИКА

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для вебплатформы.

Более подробная информация: sas.utmn.ru/ru/ma-digital/



© Depositphotos / 3dmentat

ЗАЧЕМ ГЕНЕТИКИ КОПАЮТСЯ В ДОМАШНЕЙ ПЫЛИ?

Общей угрозой, которой подвергаются все животные и растения, являются внутренние генетические паразиты – транспозоны, которые могут повредить гены, важные для жизненных функций. Транспозированные элементы представляют собой фрагменты ДНК, которые могут изменять свое положение в геноме, часто вызывая мутации и генетические заболевания. Неудивительно, что организмы имеют сложные способы борьбы с этими генетическими паразитами, чтобы сохранить целостность геномов. Недавняя совместная публикация исследователей ТюмГУ, Мичиганского университета и Университета Южной Миссисипи доказывает, что клещи домашней пыли, вызывающие аллергию у десятков миллионов людей, защищают свой геном иначе, чем другие организмы.

Весной и летом у аллергиков обострение, но вовсе не из-за цветочной пыльцы, как думают многие. Медики склонны винить в этом домашнюю пыль, точнее, населяющих ее микроскопических клещей, которые быстро размножаются после отключения отопления, когда воздух в помещении уже не такой сухой.

АЛЛЕРГЕННЫЕ КЛЕЩИ ДОМАШНЕЙ ПЫЛИ ИСПОЛЬЗУЮТ УНИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ СВОИХ ГЕНОМОВ ОТ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ПАРАЗИТОВ.



— «ПОКА РАБОТАЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОТОПЛЕНИЕ, ВЛАЖНОСТЬ В КВАРТИРАХ НИЗКАЯ. КЛЕЩИ ДОМАШНЕЙ ПЫЛИ ОБЫЧНО ПОГИБАЮТ В ТАКИХ УСЛОВИЯХ. НО ВЕСНОЙ И ЛЕТОМ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ДОСТИГАЕТ 55 ПРОЦЕНТОВ И ВЫШЕ, И КЛЕЩИ СПОСОБНЫ СИЛЬНО РАСПЛОДИТЬСЯ. В ПРИБРЕЖНЫХ ГОРОДАХ, ОСОБЕННО В ТРОПИКАХ, ОНИ РАЗНОЖАЮТСЯ КРУГЛЫЙ ГОД. ПО РАЗНЫМ ОЦЕНКАМ, ОТ 60 МИЛЛИОНОВ ДО МИЛЛИАРДА ЧЕЛОВЕК В МИРЕ СТРАДАЮТ АЛЛЕРГИЕЙ НА ЭТИХ КЛЕЩЕЙ»

ПАВЕЛ КЛИМОВ,
ведущий научный сотрудник
Тюменского государственного
университета и Уни-
верситета Мичигана (США)



Разглядеть этих членистоногих можно только в микроскоп под большим увеличением. Питаются они отмершими чешуйками кожи людей и животных, перьями, шерстью. А воду извлекают из атмосферного воздуха. Для этого специальные железы вырабатывают гигроскопический раствор, который течет по полукруглому каналу на теле клеща и, впитав влагу из воздуха, поступает затем в ротовую полость.

ИССЛЕДОВАНИЕ



Известно более трех десятков видов клещей домашней пыли, но только три доставляют неприятности человеку. Интересно, что европейские ученые, изучая домашнюю пыль в 2000-2002 годах, установили, что некоторые виды клещей предпочитают страны с более холодным климатом.

ПРОСТО О СЛОЖНОМ

Вызывающие аллергию ферменты – это гликопротеины, соединения белков и сахаров. Другой аллерген, белок Ниманна – Пика, содержится в секрете, выделяемом половыми органами клещей.

Достаточно ста клещей на грамм пыли, чтобы вызвать болезненную реакцию у ребенка. Если клещей очень много, это способствует развитию заболеваний: аллергического ринита, бронхиальной астмы, атопического дерматита.

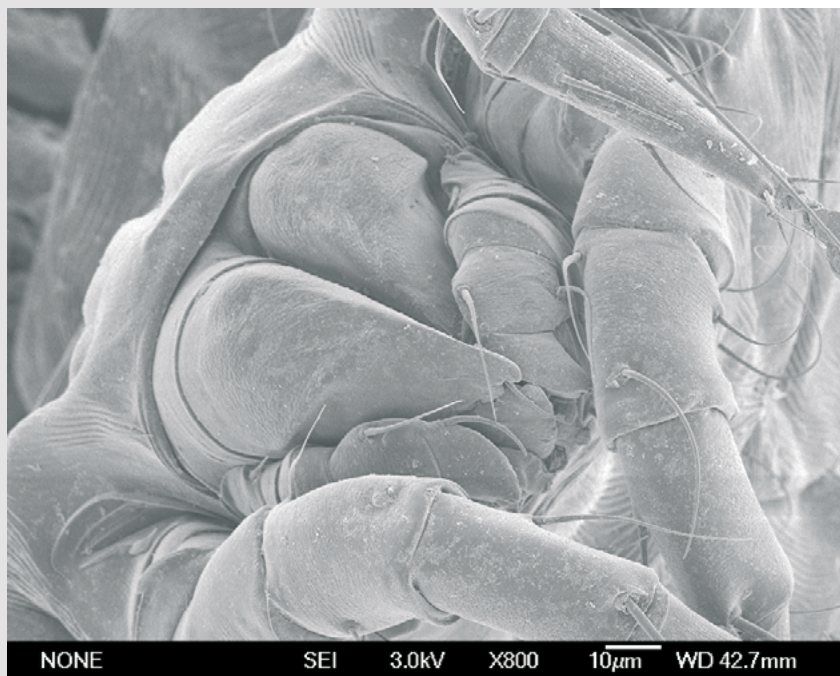


Аллергическая реакция на клещей возникает, как правило, вечером и ночью, когда человек в постели, при посещении театра и кинозала, в поезде. Во влажные сезоны аллергия обостряется. При первых же симптомах следует обратиться к врачу-иммунологу: он стандартными тестами установит молекулу вещества, вызывающего аллергию.



— «Мы изучили эволюцию клещей домашней пыли и выяснили, что они отделились от паразитических предков примерно 120 миллионов лет назад, задолго до появления человека. Вероятно, клещи селились в гнездах птиц и местах отдыха млекопитающих. Человеческое жилище тоже им понравилось. Эти клещи не питаются кровью, они сапрофаги, то есть потребляют отмершие ткани: ороговевшие клетки кожи, грибки, частички пищи»

ПАВЕЛ КЛИМОВ,
ведущий научный сотрудник
Тюменского государственного университета и Университета Мичигана (США)



Микрофотография клеща *Dermatophagoides farinae*

Исследование имеет огромное значение для молекулярной биологии и медицины. Например, гены патогенных организмов или гены с опасными мутациями могут быть «выключены» с помощью микроРНК без вреда для человека

Павел Климов с коллегами первым полностью расшифровал геном клещей домашней пыли и проанализировал его. Исследователей заинтересовал механизм защиты от паразитической ДНК. Эти особые участки последовательностей ДНК, именуемые транспозонами, есть у всех живых организмов на Земле. Биологических функций транспозоны не несут, это генетический балласт. Иногда они полезны, но чаще вредны.



Расшифровка генома важна и для поиска пестицидов, снижающих численность этих клещей (то есть, по сути, генетического оружия против определенного вида), для открытия и изучения новых аллергенов, поскольку белки, вызывающие иммунные реакции у человека, закодированы в геноме.

Ведущий научный сотрудник ТюмГУ акаролог Павел Климов и его американские коллеги считают, что эволюция нового механизма защиты геномов от транспонируемых элементов связана с необычной эволюцией пылевых клещей. Эти членистоногие произошли от паразитических предков, вторично став свободноживущими. Часто паразитизм связан с драматическими геномными изменениями – наследием, которое приобрели клещи домашней пыли, когда они возвратились к свободноживущему образу жизни.

У человека транспозоны занимают до 80% генома. Они могут перемещаться по ДНК и встраиваться случайным образом, создавая опасные, порой смертельные мутации. Механизмы, регулирующие перемещение транспозонов и защиту от них, очень важны



Информацию о геноме клещей домашней пыли Климов с коллегами разместили в открытом доступе, чтобы любой исследователь мог ею воспользоваться. UTMN

Schlumberger

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ И РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ ТЮМГУ ОРГАНИЗУЕТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСТРЕЧИ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ В РАЗНЫХ ОБЛАСТЯХ.



Фото: Денис Зиновьев

Узнать об актуальных мероприятиях можно в Центре карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ по тел. 59-75-47 или в группе ВК: vk.com/utmn_career

Сотрудничество Тюменского госуниверситета и компании «Шлюмберже» (Schlumberger) продолжается уже более 10 лет. Ежегодно студенты вуза проходят на предприятиях компании стажировку, становятся ее стипендиатами, успешно трудоустраиваются. На базе ТюмГУ работает лаборатория «Шлюмберже», где студенты и преподаватели ведут фундаментальные и прикладные исследования в области физики и химии.

По результатам опроса, проведенного в ТюмГУ, компания «Шлюмберже» входит в пятерку самых привлекательных для студентов работодателей. Центр карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ организовал для студентов университета очередную встречу с представителями компании.

Перед студентами выступили сотрудники центра международной и локальной логистики, центра закупок. Они рассказали об особенностях и условиях работы по этим направлениям, а также о вакансиях.

На данный момент в Тюмени функционируют шесть центров компании «Шлюмберже», которые обеспечивают работой около 600 человек. Требуются специалисты со знаниями в области логистики, снабжения, IT, управления персоналом, финансами и компетенциями в области юриспруденции.

Елена Солтан, руководитель службы управления персоналом, отметила, что компания предоставляет молодым людям широкие карьерные возможности. Она акцентировала внимание на том, что «Шлюмберже» – одна из немногих компаний, которая берет на работу кандидатов без трудового стажа, предлагая им обучение по специальным программам. Главное, чтобы у претендента была активная жизненная позиция, высокий уровень мотивации, желание развиваться, стремление к обучению, открытость и честность, а также умение работать в команде и в режиме многозадачности.

Поскольку компания международная, для трудоустройства необходимо обязательное знание английского языка. У студентов есть возможность пройти оплачиваемые и неоплачиваемые стажировки. Срок оговаривается в каждом случае индивидуально. UTMN

Подать заявку на участие в мероприятии «Карьерный экспресс ТюмГУ – 2018». Мероприятие, направленное на содействие трудоустройству студентов и выпускников ТюмГУ, а также их адаптации к рынку труда. Уже сейчас можно заполнить электронную заявку на сайте utmn.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
КАДРОВ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ CDIO —**

признанного в мире комплексного проектно-ориентированного подхода к инженерному образованию, включающего набор общих принципов создания учебных программ, их материально-технического обеспечения, подбора и обучения преподавателей.

CDIO – ответ на недовольство работодателей тем, что университетское инженерное образование слишком отделилось от практики.

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ

МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

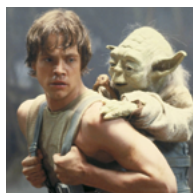
ДАЙТЕ СТУДЕНТУ УДОЧКУ

РАЗБИРАЕМСЯ – КАК ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ ПОМОЖЕТ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОЖИДАНИЙ И РЕАЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

Иллюстрации: Ralph McQuarrie



Студент, участвующий в программе наставничества, – тот, кто хочет развиваться в определенных областях и учиться у наставника, перенимая его опыт и знания



13–15 февраля 2018 года АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ) при поддержке правительства Москвы провело первый всероссийский форум – «Наставник-2018», направленный на развитие профессиональной среды наставничества. Форум прошел на площадке 75-го павильона ВДНХ. В работе форума приняли участие несколько тысяч человек, вовлеченных в практики наставничества: действующие наставники на предприятиях, сотрудники некоммерческих организаций и образовательных учреждений, представители HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, а также представители органов федеральной и региональной власти.

Наставничество – один из терминов, который в третьем тысячелетии снова стал модным. Интерес к теме наглядно виден на интернет-форумах и в электронной периодике, где обсуждаются не только вопросы организации работы наставников, но и, более широко, возможности наставничества как механизма передачи знаний от выпускника к студенту.

Наставничество в узком смысле слова, наряду с коучингом и тьюторством, является инструментом ускорения процесса адаптации сотрудника на новом рабочем месте. В западной системе образования считается, что наставник способен дать студенту не только рамку развития карьеры, но и вполне конкретный совет в выбранной профессии.

ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ

Проблемы у всех одинаковые и начинаются еще со школы: кого и для чего она готовит? Анонсированная совсем недавно программа наставничества в НИУ ВШЭ предполагает развитие лидерского и карьерного потенциала студентов с помощью выпускников–профессионалов, добившихся успехов в своих профессиональных областях. Специалисты Вышки считают, что программа позволяет студентам учиться у выпускников самоопределению, преодолению вызовов будущей профессии, постановке персональных и бизнес-целей и разработке плана личного развития.

Специалисты центра «Ментори» (проект «Рыбаков Фонда») отмечают, что в России институт наставничества только развивается. Вряд ли имеет смысл просто копировать зарубежный опыт. Вместе с тем времени и денег для того, чтобы изобретать велосипед, нет ни у кого. Проблему нужно решать быстро.



Наставник – это человек, который обладает знаниями и профессиональным опытом и выполняет роль эксперта в требуемых областях

«Какую проблему?» – спросите вы. Вам точно приходилось о ней слышать, если вы студент, родитель, преподаватель или работодатель. Эта проблема состоит в том, что ожидания и реальность расходятся в ряде пунктов:

- 1) несоответствие мечтаний абитуриентов и реалий вузовского образования;
- 2) несоответствие вложенных в учебу сил и итогового результата;
- 3) несоответствие знаний выпускников требованиям работодателей.

Вполне уместно было бы добавить еще парочку несоответствий, через которые проходят все будущие предприниматели, преподаватели, инженеры, юристы, историки – добавьте в этот список себя и своих знакомых.

ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ НАСТАВНИК?

Немного статистики: 95% стартапов закрываются в течение года, а 90% из оставшихся стали успешными компаниями при поддержке менторов.

Вот что можно получить благодаря наставнику.

1. Помощь в реализации проекта: пошаговое ведение от составления бизнес-плана до упаковки.
2. Ценный опыт, который сыграет большую роль хоть при стажировке, хоть при полноценной работе над проектом.
3. Карьеру. Ну а к чему выпускник стремится? Начать свое дело или влиться в прогрессивную команду.

Существует опасение: «Вот я придумал гениальную бизнес-идею, а ее украдут». Также верно, между прочим, потому и наставников надо искать честных и проверенных.



У абитуриента нужно спросить и узнать, почему он выбирает тот или иной вуз. Продукт надо продавать, а образование – это продукт. Главное, чтобы был качественным

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК?

Со студентами все ясно, они будут рады любой помощи. «А как же выпускники?» – спросите вы. И опять немного статистики: только 10% экспертов могут быть менторами.

Специалисты центра «Ментори» (проект «Рыбаков Фонда») выделили несколько пунктов, которым должен соответствовать наставник для вуза. Прежде всего наставник – это тот, кто готов преподавать и отдавать, получая взамен активных и образованных учеников.

Быть наставником – дело эмоционально непростое, требующее сил и времени, физической, но, главное, эмоциональной подготовки. Поэтому так важно, чтобы наставник (читай – человек) действительно хотел заниматься тем, чем он занимается. Разница между «надо» и «хочу» кому-то может показаться существенной и с «эгоистичным» перекосом второго слова, но именно оно имеет огромную значимость.

Остается только грамотно выстроить диалог между выпускниками и студентами – с помощью института наставничества. Да, для этого нужно время, ресурсы, программа и желание. Но реализация проекта в разы повысит качество образования в вузе и адаптирует его к современным требованиям рынка труда. **UTMN**



Есть две основные модели: университет для университета и университет для жизни. Первый плодит вместе со школами армии потенциально безработных специалистов

ГАГАРИН НАШЕЙ ЛЫЖНИ

СПОРТИВНЫЙ КОММЕНТАТОР ДМИТРИЙ ГУБЕРНИЕВ НАЗВАЛ ДЕНИСА СПИЦОВА ГАГАРИНЫМ НАШЕЙ ЛЫЖНИ, А ПРЕЗИДЕНТ ФЕДЕРАЦИИ ЛЫЖНЫХ ГОНОК РОССИИ ЕЛЕНА ВЯЛЬБЕ ПРЕДПОЛОЖИЛА, ЧТО БЛАГОДАРИЯ СВОЕМУ ОБАЯНИЮ ОН СТАНЕТ ЛЮБИМЦЕМ МИЛЛИОНОВ.

Анастасия Жердина поговорила с лыжником, которого по праву можно назвать главным открытием минувшей Олимпиады в Корее. Узнала, как он шел к своему успеху, и выяснила, почему он переехал из родной Вологодской области в Тюмень.



Денис Спицов является выпускником тюменской Школы олимпийского резерва по лыжным гонкам и биатлону Луизы Носковой. Сейчас обладатель трех олимпийских медалей учится в Институте физической культуры ТюмГУ.

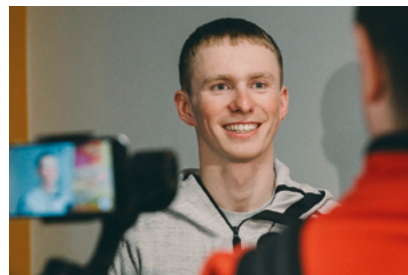


Фото: Вадим Рейман

До начала Олимпийских Игр в Пхенчхане имя 21-летнего тюменского лыжника Дениса Спицова было мало кому известно. Этот улыбчивый парень не входил в число основных претендентов на поездку в Южную Корею, он находился в запасе. Но когда стало известно, что Сергея Устюгова и других лидеров российской лыжной команды на Игры не пригласят, Спицов получил шанс. От молодого дебютанта Олимпийских игр никто не ждал медалей, но он уже в первой гонке доказал, что может бороться за них. В скиатлоне Денис Спицов финишировал четвертым, а после завоевал бронзу и два серебра.



Фото: tass.ru

Студент ТюмГУ Денис Спицов рассказал про подготовку к Олимпиаде и свой неожиданный успех.

ЕЛЕНА ВЯЛЬБЕ НА ИГРАХ ПОДДЕРЖИВАЛА ВАС С ТРИБУН. УДАЛОСЬ С НЕЙ ПООБЩАТЬСЯ?

До Олимпиады мы Елену Валерьевну слегка побаивались, потому что она у нас очень строгая. Но в Пхенчхане мы встречались вне олимпийской деревни, общались, разговаривали, пили чай с тортом. Она поддерживает нас в любой ситуации. Большое ей спасибо за это.

В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ НЕМАЛОВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ПОДГОТОВКА ИНВЕНТАРЯ. КАК НА ПРОШЕДШЕЙ ОЛИМПИАДЕ СРАБОТАЛИ СЕРВИСМЭНЫ НАШЕЙ КОМАНДЫ?

На этой Олимпиаде у нас были лучшие лыжи. Наша сервис-бригада сработала просто идеально. Могу сказать только про последний «полтинник». Эта гонка у меня не задалась с самого начала, и лыж подходящих на эту погоду почему-то не оказалось. У меня пока не такой большой боевой комплект, а так все гонки лыжи работали на очень высоком уровне, и скиатлон тому доказательство. Потому что я выходил на спуск и был сам удивлен, что у меня так классно едут лыжи. Психологически я даже боялся подвести команду, потому что они столько вложили в эти лыжи и в нас. Бросать борьбу в гонке из-за падения, которое случилось практически сразу после старта в скиатлоне, я не мог. Эту гонку я пробежал на лыжах Алексея Червоткина, а все оставшиеся на лыжах Сергея Устюгова.



Фото: sportbox.ru

Свою личную медаль – бронзу, завоеванную в индивидуальной гонке, – Денис Спицов посвятил отцу. Прапорщик милиции Сергей Спицов погиб в 2009 году в ДТП при исполнении служебного долга. Именно он привел Дениса в лыжные гонки. Мать призера Олимпийских игр – Татьяна – работает воспитателем в детском саду.

ДЕНИС, ТЫ РОДОМ ИЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ. РАССКАЖИ, КАК И КОГДА ТЫ ПЕРЕЕХАЛ В ТЮМЕНЬ?

В 2011 году меня пригласили на учебу в спортивный класс. Я приехал в Тюмень и пошел тогда, по-моему, в девятый класс. В итоге аттестат я получал в червишевской школе. Там был отдельный класс только для спортсменов. Учителя нам помогли и способствовали достижению хороших результатов.

ТЮМЕНЬ УСПЕЛА СТАТЬ ДЛЯ ТЕБЯ РОДНОЙ?

Естественно! Я живу здесь с 2011 года, и мне очень нравится город и инфраструктура. У нас огромный центр зимних видов спорта и губернатор, который помогает развитию лыжных гонок и биатлона. Очень жаль, что Тюмень лишилась этапа Кубка мира по лыжам, потому что мы все планировали и хотели участвовать в нем. Надеюсь, это еще случится.

КАКИЕ СЕЙЧАС У ТЕБЯ ПЛАНЫ?

Никаких планов особо нет. Хочется немного отдохнуть и подкормить силы и эмоции на оставшиеся этапы Кубка мира. Многие думают, что все так просто и легко — 21 год и олимпийские медали. Но на самом деле это очень большой труд, не раз приходилось переступать через себя, через боль, через дикую усталость и идти дальше к своей цели. Не раз были поражения и досадные падения.

ЧТО ПОЖЕЛАЕШЬ ЮНЫМ ТЮМЕНСКИМ ЛЫЖНИКАМ, ДЛЯ КОТОРЫХ ТЫ СТАЛ КУМИРОМ?

Нужно ставить перед собой высокие цели и добиваться их. Не так, как я. Я не верил в себя, и когда попал в юниорскую команду, не видел себя дальше. Думал, что может быть выше? И вот видите результат. Не нужно ничего бояться, у каждого есть огромный потенциал и возможности показать высокий результат. **UTMN**



Фото: sportbox.ru

Денис Спицов родился 16 августа 1996 года в поселке Вожега Вологодской области. Неоднократный призер чемпионатов мира среди юниоров (2015, 2016, 2017, 2018) участвует во взрослых соревнованиях с сезона 2015/2016.

Благодарим городской портал 72.ru за помощь в подготовке материала.

СТУДЕНТЫ ТЮМГУ ГОВОРЯТ НА ЯЗЫКЕ КОНФУЦИЯ

В ТЮМГУ СОСТОЯЛАСЬ ТРАДИЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ.



Одним из заданий олимпиады было творческое выступление на китайском языке, где участники читали стихи, рассказывали скороговорки и даже исполняли песни на языке Конфуция.

Судейство было предельно серьезным и профессиональным. В составе жюри ребят оценивал профессор Цюйфуского государственного педагогического университета (Китай) Чжу Юйфу. Сейчас он является также профессором кафедры иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации гуманитарных направлений ТюмГУ.

Китайский язык в Тюменском госуниверситете преподается с 1997 года. Ежегодно его изучают около 100 студентов из разных институтов. В этом году в ставшей уже традиционной олимпиаде по китайскому языку приняли участие представители Института наук о Земле и Института социально-гуманитарных наук. Они изучают китайский как второй иностранный язык.

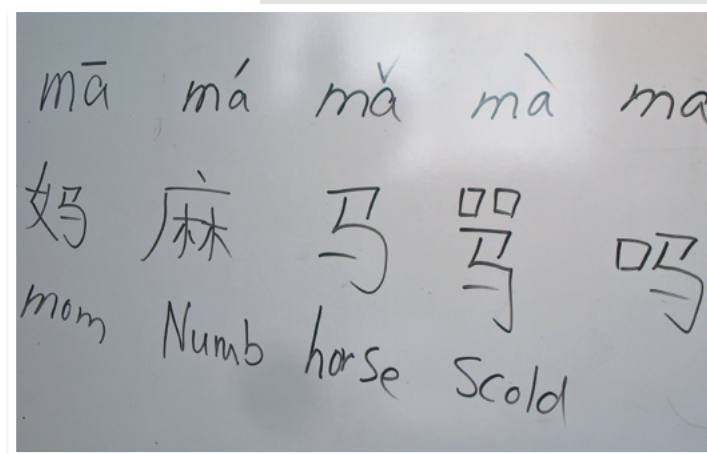
Тюменский госуниверситет успешно сотрудничает с вузами Китая с 1990 года. В настоящее время партнерами ТюмГУ являются Цюйфуский государственный педагогический университет (ЦГПУ), Гуманитарный институт Северо-Восточного педагогического университета, Китайский нефтяной университет, средняя школа № 2 уезда Цзинь Сян.

Ежегодно в ТюмГУ обучаются по разным программам студенты из Китая, а также проходят здесь стажировки. В свою очередь, преподаватели и студенты ТюмГУ выезжают на стажировки и практики в КНР, принимают участие в программах обмена и международных летних школах в университетах Китая (Международная летняя школа по китайскому языку в Жичжао). Так, в прошлом году 30 студентов университета посетили Китай в рамках программы академического обмена.

Для поддержания мотивации к изучению китайского языка, повышения уровня знаний о культуре, политике и экономике Китая в ТюмГУ ежегодно проходят «Дни китайской культуры», включающие большой спектр информационных и интерактивных мероприятий.



На китайском языке говорят около 1,4 миллиарда человек



С 1958 года в Китае стала использоваться слоговая азбука, записываемая символами латинского алфавита – пиньинь (pinyin), буквально «фонетическое письмо». Благодаря ей появилась возможность записывать китайские иероглифы латинской транскрипцией. Тональности при этом передаются надстрочными знаками.

ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ ОЧЕНЬ МОДНЫМ ТРЕНДОМ СЕГОДНЯ. В ИНТЕРНЕТЕ ЭТОМУ УДЕЛЯЮТ МНОГО ВНИМАНИЯ.

Тем, кто изучает китайский язык, часто приходится сталкиваться с необычными конструкциями, отсутствующими в других языках. Например, тут нет слов «да» и «нет». Ответы на вопросы требуют использования других грамматических конструкций.

Есть более 100 000 китайских иероглифов, записанных в наиболее развитые китайские словари. Новые китайские символы разрабатываются постоянно, так что количество китайских иероглифов никогда не перестает расти.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ

Изучение китайского языка не так сложно, как думается большинству людей. Китайская грамматика – это шутка по сравнению с английской или французской грамматикой. В китайской грамматике вам не нужно спрягать глаголы, не нужно осваивать времена глаголов, не нужно различать единственное и множественное число существительных, не нужно беспокоиться о гендерных существительных.

Самая трудная часть при изучении китайского языка – добиться правильной тональности при произношении слов и научиться читать и писать китайские иероглифы.

ТОНАЛЬНОСТЬ



Очень важно при изучении китайского языка помнить о его тональности, этот язык имеет всего четыре тона. Это означает, что для одного и того же слога, или слова, имеется четыре различных значения. Например: слово «ма» может означать либо лошадь, либо мать, либо коноплю, либо ругать.

Привет = 你好
Ni hao

Один иероглиф всегда записывает один слог. При этом почти всегда он же представляет собой одну морфему. Например, для приветствия используют запись из двух иероглифов, которые читаются как «Ni hao» и означают буквально «Вы хороший». Подавляющее количество китайских фамилий записываются одним иероглифом и состоят из одного слога.

ИЕРОГЛИФЫ

Китайские иероглифы являются старейшей письменностью в мире. Есть два различных вида китайских иероглифов: традиционный и упрощенный.

В Тайване, Макао, Гонконге и за рубежом китайские общины используют традиционные символы. В самом Китае используются упрощенные иероглифы. Традиционные символы имеют больше ударений, их написание занимает больше времени. Китайские иероглифы могут быть написаны слева направо, справа налево или сверху вниз.

VII СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

— «ДЛЯ МЕНЯ СЛОЖНА НЕ ТОЛЬКО ГРАММАТИКА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ, НО И САМО ПРОИЗНОШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗВУКОВ. Я ГОВОРЮ НА КИТАЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ, И МНОГИЕ ЗВУКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ. КОГДА Я ГОВОРЮ НА РУССКОМ, ПОСТОЯННО ЗАДУМЫВАЮСЬ, КАКОЙ ЗДЕСЬ ПАДЕЖ. ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОЧЕНЬ СЛОЖНО ДЛЯ МЕНЯ»

ЧЖОУ ХАН,
студентка из Китая



УЧАСТНИКИ

В этом году география участников охватила **22 страны мира**. Участие в интеллектуальном состязании приняли 55 иностранных студентов из ТюмГУ, ТИУ, ТВВИКУ, ТюмГМУ. Впервые участвовали студенты из Государственного аграрного университета Северного Зауралья.



На олимпиаде наибольшее количество студентов было из Казахстана (10), Китая (7) и Узбекистана (6). По четыре участника из Монголии, Ганы, по три – из Таджикистана и Колумбии. Знание русского проверили по двое представителей Вьетнама, Кыргызстана, Мали. Одним участником были представлены Афганистан, Бенин, Бразилия, Германия, Египет, Йемен, Киргизия, Конго, Нигер, Нигерия, Сирия и Франция.

Участникам олимпиады предлагалось выполнить пять тестовых заданий, расшифровать два ребуса и решить кроссворд. Наибольшим количеством баллов оценивалось задание творческого характера, которое демонстрировало уровень языковой подготовки иностранного студента.

Впервые была организована секция для иностранных преподавателей, изучающих русский язык в России и работающих в вузах Тюмени. В ней приняли участие представители из Франции и США. **UTMN**

В Тюменском госуниверситете состоялась VII студенческая олимпиада по русскому языку как иностранному. Ее целью является повышение интереса к изучению русского языка и культурно-исторических традиций России, а также стимулирование творческой активности иностранных студентов.

Фото: Валерия Ваняшова,
Медиацентр ТюмГУ

ЧТО ЧИТАТЬ?

ВСПОМИНАЕМ САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ КНИГИ ПО ЛИНГВИСТИКЕ, ВЫШЕДШИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ.



МАГИЯ СЛОВА. ДИАЛОГ О ЯЗЫКЕ И ЯЗЫКАХ

Дмитрий Петров, Вадим Борейко

Занятное чтение для тех, кто никак не сподобится выучить хотя бы английский язык. Один из авторов «Магии слова» – Дмитрий Петров, филолог, переводчик, работавший с Горбачевым, Ельциным и Путиным, лингвист, знающий больше тридцати языков (и угодивший с этим рекордом в Книгу рекордов Гиннеса. Он разработал свою собственную психолингвистическую методику и совершенно серьезно считает, что любой человек может выучить любой язык, причем не ограничивая себя в количестве этих языков.



ПОЧЕМУ ЯЗЫКИ ТАКИЕ РАЗНЫЕ?

Владимир Плунгян

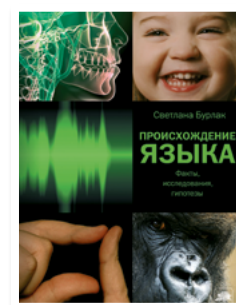
Автор назвал свою книгу попыткой введения в основы современной лингвистики и добавил, что первоначально писал ее для детей. Но в итоге книга получилась, конечно, для взрослых, – причем стала редким примером хорошего русского нон-фикшна. Получается, что Плунгян не просто написал занимательный научпоп о том, как и по каким законам изменяются языки, о том, сколько их вообще существует и как они устроены, но и, возможно сам того не ведая, раскрыл секрет создания качественного образца русского нон-фикшна.



ЯЗЫК КАК ИНСТИНКТ

Стивен Пинкер

Лингвист и психолог Стивен Пинкер, которого иногда называют популяризатором идей, пожалуй, самого известного из ныне живущих американских лингвистов Ноама Хомского, еще в 1994 году написал свой главный труд «Язык как инстинкт». Это тоже своего рода «введение в основы», только не в теоретическую лингвистику, а, скорее, в различные версии все того же глоттогенеза, о котором идет речь в «Происхождении языка». Для Пинкера язык – это результат естественного отбора, своеобразный «инстинкт», сформированный в процессе эволюции.



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЯЗЫКА. ФАКТЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ГИПОТЕЗЫ

Светлана Бурлак

Вопрос о глоттогенезе – происхождении языка – это, по сути, вопрос из категории вечных загадок о происхождении человека или жизни вообще. Дать на него точный ответ невозможно. И помочь в этом не сможет ни лингвистика, ни пришедшие в XX веке к ней на помощь генетика, антропология и психология. Существует масса противоположных версий относительно всех аспектов происхождения языка: даты, первопричины, единого праязыка, роли эволюции в его становлении и т.д.

Текст: Екатерина Бурлева

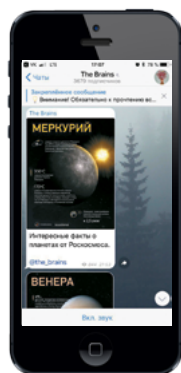
Книги серии «Библиотека Сбербанка» вы найдете на открытом пространстве специализированной коворкинг-зоны для общения, досуга и чтения в Исследовательском читальном зале Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета. Здесь, расположившись в уютных креслах-мешках, можно смело погрузиться в мечты по реализации бизнес-идей и планов!

ТОП-5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ TELEGRAM-КАНАЛОВ

ПОДБОРКА САМЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ TELEGRAM-КАНАЛОВ О НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ.

Составитель: Ася Никитина

Для многих пользователей Telegram стал отличной заменой новостных лент и тематических блогов, поскольку позволяет самостоятельно контролировать контент и защищаться от информационного шума. Однако сейчас, спустя год после появления опции, найти наиболее информативный и полезный канал становится все сложнее.



1

[telegram.me/the_brains](https://t.me/the_brains)



THE BRAINS

«Прокачай мозги!» Много занимательных и полезных картинок, широкий охват тем: от статей о развитии критического мышления до подборок гифок, демонстрирующих развитие эмбриона. Частые обновления.



На данный момент количество активных пользователей Telegram составляет более 100 миллионов человек.

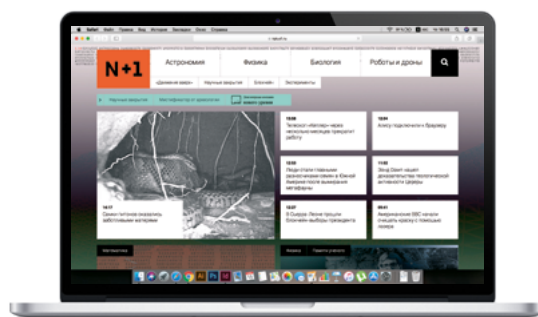
2

[telegram.me/nplus1](https://t.me/nplus1)

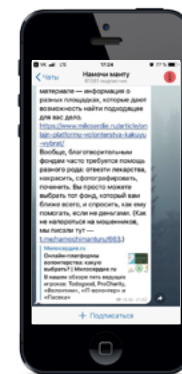


N+1

Официальный канал журнала N+1 – научно-популярного развлекательного издания о том, что происходит в науке, технике и технологиях прямо сейчас. Качественные и порой непростые материалы.



Новости, большие статьи, блоги – это все про N+1. Редакция ищет самое интересное и доставляет это читателям в понятной, ясной, привлекательной (и с визуальной точки зрения) форме.



3

[telegram.me/namochimanturu](https://t.me/namochimanturu)



НАМОЧИ МАНТУ

Канал о доказательной медицине, который ведут медицинские журналисты Даша Саркисян, Марианна Мирзоян и Карина Назаретян. Ссылки на очень полезные статьи, а также развенчания псевдонаучных теорий и мифов.



Более 60 000 подписчиков на канале.

4

[telegram.me/nsmag](https://t.me/nsmag)

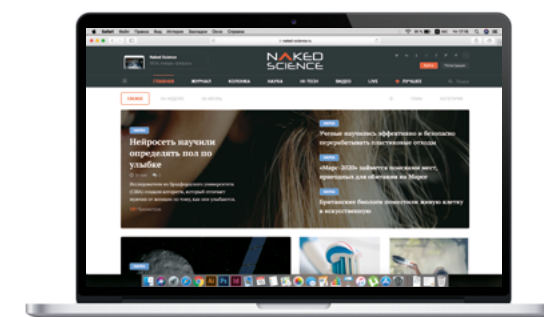


NAKED SCIENCE

Официальный канал российского научно-популярного интерактивного журнала Naked Science. Подборки самых увлекательных новостей науки и техники, научно-познавательные статьи, фото дня, интервью с учёными.



Главные рубрики сайта: наука, hi-tech, видео, оружие и техника, live.



5

[telegram.me/techsparks](https://t.me/techsparks)



TECHSPARKS

Аннотированные ссылки на интересные, полезные и удивительные новости хайтека. Блог ведет директор по маркетингу «Яндекса» Андрей Себрант. Многие материалы по ссылкам ориентированы на англоговорящих читателей, но автор всегда дополняет их собственными пояснениями на русском.



«От гиков гикам!» О происходящем в информационных технологиях. По выходным дням – рекомендации IT-ботов и новых каналов.

5 СОБЫТИЙ В АПРЕЛЕ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОСЕТИТЬ



КОМЕДИЯ «МЕСЯЦ В ДЕРЕВНЕ»

Иван Тургенев написал пьесу «Месяц в деревне» в 30 лет. Режиссер Данил Чашин и актеры ТБДТ просят зрителей забыть на время о том, что говорили об Иване Сергеевиче в школе. Возможно, такая встреча с Тургеневым вас удивит, возможно, рассердит, ведь «молодости» свойственен максимализм, но, может быть, вы откроете этого автора с другой, неожиданной стороны.

Когда: 13, 14, 15 апреля в 19:00
Где: ТБДТ (ул. Республики, 129)
Сколько стоит: от 400 руб.



КОНЦЕРТ ЛУНЫ

Луна – это проект и альтер-эго Кристины Бардаш, молодой киевской артистки. Переосмыслив наследие поп-рока 90-х, она вернула в современную музыку дух целой эпохи. Ее дебютный альбом «Магниты» стал культовой записью для русскоязычной поп-музыки и, по мнению критиков, занял своё место среди первых пластинок Линды и «Гостей из будущего».

Когда: 21 апреля в 19:00
Где: КТЗ Байконур (ул. М. Горького, 44/3)
Сколько стоит: от 1200 руб.



«РУССКИЙ ПО ПЯТНИЦАМ»

ТюмГУ продолжает сезон курсов для горожан «Русский по пятницам». Шестой год подряд их проводят специалисты кафедры русского языка Института социально-гуманитарных наук. Курсы «Русский по пятницам» начались 2 марта и будут продолжаться вплоть до 13 апреля. Цель занятий – подготовить всех желающих к Международной образовательной акции «Тотальный диктант».

Когда: 6, 13 апреля в 18:00
Где: ул. Ленина, 16, ауд. 300
Сколько стоит: бесплатно



THE SHAKESPEARE SESSIONS

В Институте социально-гуманитарных наук пройдут Шекспировские чтения – дань памяти великому английскому драматургу, поэту, актеру, чье творчество является вершиной мировой драматургии. Для гостей и участников подготовлена программа, которая включает конкурс чтения произведений Шекспира на английском языке, а также орфографический конкурс Spelling bee.

Когда: 24 апреля в 15:00
Где: ул. Республики, 9, ауд. 418
Сколько стоит: бесплатно



ВЫСТАВКА ТЮМЕНСКИХ ХУДОЖНИКОВ

В нашем городе открылась необычная выставка с забавным названием «Компот». Интересно то, что разместили ее не в музейном пространстве, а в более привычном для местной молодежи месте – в кофейне «GO Кофе». Ценители живописи совершенно свободно (читай – бесплатно) смогут наслаждаться шедеврами как профессиональных, так и начинающих тюменских творцов.

Когда: до 17 апреля
Где: «GO Кофе», ул. Малыгина, 49, корп. 2
Сколько стоит: бесплатно



К


Центр Карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ

Консультации по
вакансиям и
стажировкам

Взаимодействие
с компаниями-
работодателями

Проведение
карьерных
мероприятий


>450
работодателей


>50
вакансий
ежемесячно


>2400
резюме

careerscenter.ru

СЕРВИС ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА
И ПОИСКУ РАБОТЫ

Актуальные
вакансии

Размещение резюме
и рекомендательного
письма на портале

Подписка
на рассылку
вакансий

Карьерные статьи,
новости,
мероприятия

КОМПАНИИ-ПАРТНЕРЫ



СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА

Активная инвестиционная политика Тюменской области, характеризующаяся новыми производствами по широкому спектру направлений, поставила перед Тюменским государственным университетом целый комплекс задач, связанных как с подготовкой квалифицированных кадров, так и с предложением востребованных на региональном рынке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Государственный курс на импортозамещение расширил и актуализировал эти задачи.

Одной из стратегических задач ТЮмГУ сегодня является взаимовыгодное сотрудничество с крупными предприятиями. Ученым университета определено есть что предложить своим партнерам, их разработки помогают повышать производственные показатели ведущих компаний региона, с другой стороны, подобное взаимодействие – отличная возможность для студентов вуза нарабатывать практические навыки, которые становятся важнейшим преимуществом выпускников при приеме на работу.



8 (3452) 59-75-47

БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» – это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых лучшими компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.



Партнер программы «ВМЕСТЕ» – кофейня «Прокофьев»



vk.com/loyalty_vmeste

Карта дает право на получение скидок в размере от 10% до 60% у всех партнеров ТюмГУ.

16+