

Университет И РЕГИОН

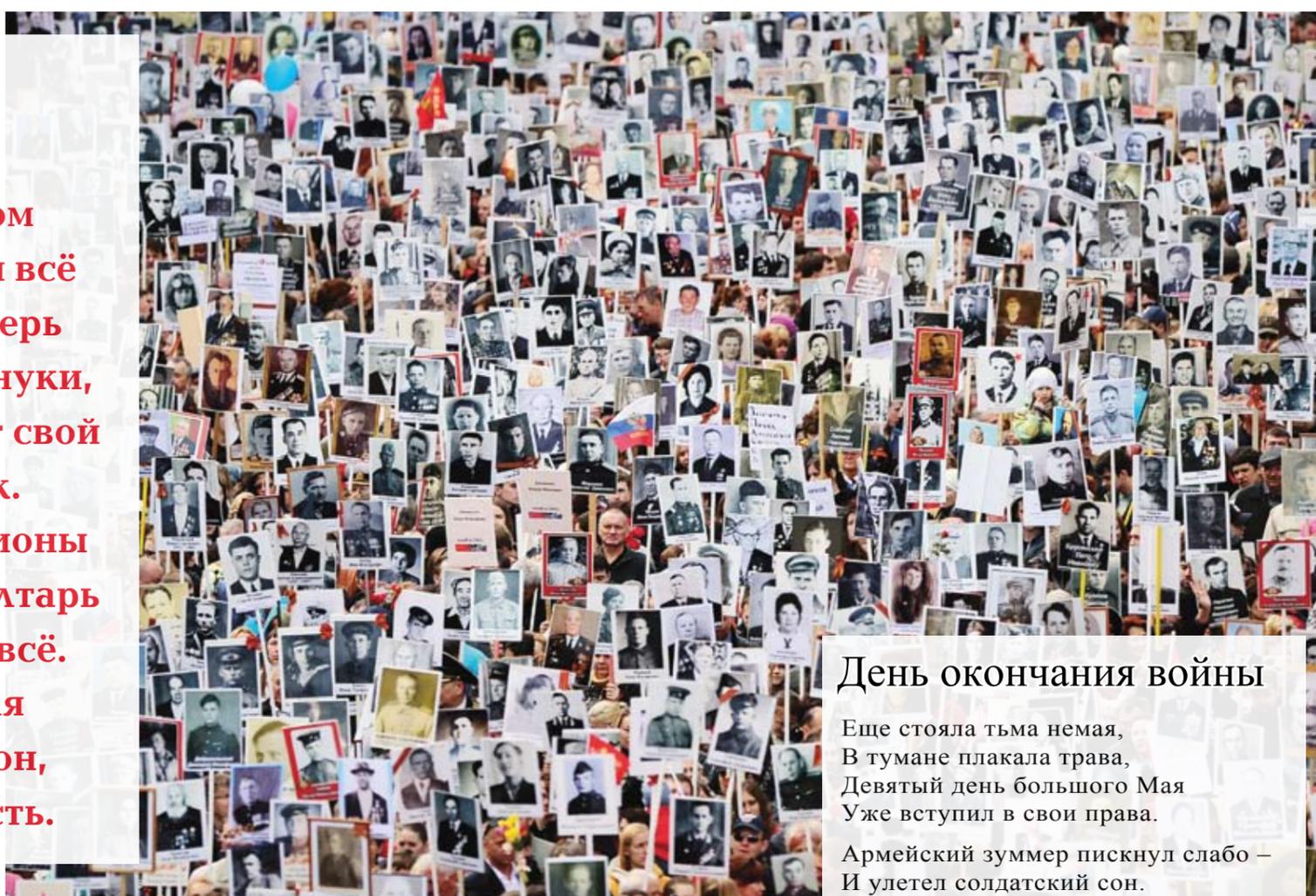
№ 14 (709)

среда, 4 мая 2016 года

1945 -
2016



71 год мы живём без войны. А их, победителей, рядом с нами становится всё меньше. И вот теперь дети, правнуки, внуки, вдовы составляют свой Бессмертный полк. А в нём уже миллионы имён тех, кто на алтарь Победы положил всё. Это наша народная память, наш поклон, наша благодарность.



День окончания войны

Еще стояла тьма немая,
В тумане плакала трава,
Девятый день большого Мая
Уже вступил в свои права.

Армейский зуммер пискнул слабо –
И улетел солдатский сон.
Связист из полкового штаба
Вскочил и бросил телефон.

И все! Не звали сигнальщиков,
Никто не подавал команд.
Был грохот радости неистов,
Дробил чечетку лейтенант.

Стреляли танки и пехота,
И, раздирая криком рот,
Впервые за четыре года
Палил из «вальтера» начпрод.

Над мутной торопливой Тиссой
И стрекот выстрелов, и гул.
К жару привыкший повар лысый
Зачем-то ворот расстегнул.

Не рокотали стайки «яков»
Над запылавшею зарей.
И кто-то пел. И кто-то плакал,
И кто-то спал в земле сырой.

Вдруг тишь нахлынула сквозная,
И в полновластной тишине
Спел соловей, еще не зная,
Что он поет не на войне.

Иван РАДЧЕНКО

Бессмертный полк ТюмГУ

**Михаил Васильевич и
Маргарита Георгиевна Лимоновы**

– Родители, да и многие фронтовики, были людьми сдержанными, – рассказывает дочь Эмма Михайловна Лимонова, кандидат экономических наук учёный секретарь учёного совета ТюмГУ, – для них война была работой, а не подвигом. Они никогда не говорили о героизме или о тяготах. Считалось, что это надо пройти. Они очень мужественно принимали эти трудности и в их преодолении находили... радость. Что примечательно, они всю войну прошли своей батареей. До самой Польши.



стр. 2 - 3

Бессмертный полк ТЮМГУ



Иван Павлович Соромотин

– Дед был призван в ряды Красной армии в июле 1941 года, – говорит Андрей Владимирович Соромотин, доктор биологических наук, директор Научно-исследовательского института экологии и рационального использования природных ресурсов. – Воевал в пехоте, закончил войну в 1945 году в Праге сержантом, командиром орудия. Был ранен, контужен. Он награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Праги». Вернулся с фронта осенью 1945 года больным и израненным.



Михаил Наумович Зингер

– В октябре 1943 г. года папа в звании младшего лейтенанта был отправлен на Второй Прибалтийский фронт командиром пехотного взвода, – рассказывает Юлия Михайловна Беспалова, доктор философских наук, профессор. – Взвод принимал участие в боях под Невелем, Великими Луками, Торопцом, другими



населенными пунктами. Участвовал в освобождении около 30 населенных пунктов.



Михаил Иванович Боцвин

– Мой отец, Боцвин Михаил Иванович, начал воевать в мае 1942 года на Ленинградском фронте в звании младшего лейтенанта, командира пулеметного взвода, после окончания общевоинского командного училища, – рассказывает Людмила Михайловна Волосникова, кандидат исторических наук, директор Института психологии и педагогики. – Участие в обороне Ленинграда всегда было его личной гордостью. Был приказ: «Стоять насмерть!», и солдаты и офицеры выполнили



свой долг до конца. Воевал на Ленинградском, Волховском фронтах. Закончил войну в 1944 году в звании капитана: в боях под Кёнигсбергом в результате тяжелого ранения потерял ногу.



Яков Фроимович Юффа

– Для меня дедушка являлся человеком высокой культуры, с которым мне очень приятно было проводить время, – говорит Даниил Юффа, студент ФЭИ ТЮМГУ. – Он научил меня играть в шахматы, привил любовь к музыке, к искусству. Я мог часами слушать его захватывающие рассказы о войне. Дедушка был



первым моим учителем и наставником.



Николай Сергеевич Гашев

– Отец ушёл на фронт в 1942 году после окончания артиллерийского училища. Ему тогда было 18 лет, – поделился Сергей Николаевич Гашев, доктор биологических наук, профессор, завкафедрой зоологии и эволюционной экологии животных Института биологии ТЮМГУ. – Благодаря таким, как он, мы и жили в прекрасное послевоенное время... о котором (как и о войне!), к сожалению, уже ничего не знает наша молодежь...



Степан Иванович Зайцев

– Мой отец, Зайцев Степан Иванович, начал свою службу курсантом полковой школы 146-го кавалерийского полка в ноябре 1939г., – вспоминает Геннадий Степанович Зайцев, кандидат исторических наук, директор Центра региональных справочных изданий. – А в июне 1940г. он стал курсантом Одесского военно-пехотного училища, которое окончил 22 июня 1941 года в звании лейтенанта.





Зоя Иосифовна Башкирова (в девичестве Серова) Самуил Викторович Башкиров

– Моя бабушка принадлежит к поколению людей волевых, с «железным» стержнем внутри, несгибаемых, – рассказывает Алена Николаевна Животова, завсектором социокультурной работы Информационно-библиотечного центра ТюмГУ, – при этом добрых, терпеливых и очень мудрых. Спасибо за то, что они были, и за то, что они есть в нашей памяти.



Я знаю об ужасах Второй мировой войны из рассказов своего прадедушки и клянусь сделать все, что в моих силах, чтобы сохранить мир, с таким трудом отвоёванный нашими дедами и прадедами.

Карина ПФАЙФЛЕ

Сегодня я смотрю на его черно-белое потрескавшееся фото, и мне кажется, что и он пристально глядявается в меня: «А какой ты выросла, моя правнучка?». Не имея возможности быть знакомой с ним лично, я по крупицам составляю его образ из воспоминаний родных. Но разве этого мало, чтобы испытывать ответственность за память о его удивительной и тяжелой судьбе, судьбе солдата Великой Отечественной войны?



Валерия КОТЮХИНА



Прадед дошел до Берлина, но был ранен восьмого мая и пролежал месяц без сознания в госпитале, и только потом узнал, что война закончилась. После этого он пять лет был комендантом небольшого немецкого городка. Домой вернулся весной 1950 года и начал строить семейную жизнь. Мне есть что помнить. Мне есть кем гордиться.

Павел ГОРИН

Мой прадед, Жарков Федор Михайлович, был пулеметчиком.

Я горжусь своим прадедом, тем, что он прошел через ад войны и остался жизнерадостным человеком. Через десятилетия мы понимаем, какой подвиг совершили наши предки: ценой своих жизней они защитили и сохранили нашу Родину, свободу и светлое будущее для нас. Спасибо вам, известные и неизвестные герои.

Ксения КОТОВИЧ



Не ради прошлого, но ради будущего

Великая Отечественная война нарушила мирную жизнь миллионов граждан Советского Союза, вошла почти в каждый дом и семью. Поэтому День Победы для всех жителей нашей страны наполнен особым смыслом. В этот день мы вспоминаем всех, без кого была бы невозможна наша мирная жизнь сегодня. В их числе и представители нашего вуза – студенты, преподаватели и сотрудники Тюменского пединститута и университета. Это более 300 человек, героически сражавшихся на фронте и совершавших трудовые подвиги в тылу. К Дню Победы в ТюмГУ была приурочена презентация книги «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: страницы истории вуза в годы войны, которая состоялась 28 апреля в Губернаторском зале Информационно-библиотечного центра ТюмГУ.

Авторский коллектив в составе студентов и сотрудников Институ-

та истории и политических наук и Музея истории вуза ТюмГУ представил в книге уникальный исторический материал, касающийся военных страниц истории Тюменского педагогического института, госпиталя 1498, располагавшегося в здании административного корпуса ТюмГУ, и персонал участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла – студентов, сотрудников и преподавателей ТПИ - ТюмГУ.

Книга создавалась в рамках проекта «Юбилей Победы» и была издана в конце 2015 года. Работа по поиску имен фронтовиков вуза осуществлялась и ранее. Данное исследование – это уникальный обобщающий материал, результат многолетней исследовательской работы студентов, преподавателей, ветеранов и сотрудников университета, которая будет продолжена и дальше. Ведь далеко не обо всех фронтовиках и тружениках тыла была

ТЮМЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ:
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ВУЗА В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



найдена информация. Зачастую все, что есть, – это только фамилия, обнаруженная благодаря скрупулезной работе в музее или в архиве.

Все, кто прикоснулся к этой благородной и, безусловно, полезной работе, стали частью большого дела, которое обязательно нужно продолжать. Не ради прошлого, но ради будущего.

Помни, журналист!

Круглый стол, посвященный обсуждению памяти журналистов времён Великой Отечественной войны, прошёл в Институте филологии и журналистики 21 апреля. Участниками мероприятия стали преподаватели кафедры журналистики, школьники, студенты направления «Журналистика» и специально приглашённые гости – главный редактор газеты «Тюменский курьер» Рафаэль Гольдберг и председатель тюменского отделения военно-исторического общества Александр Петрушин.

Оба гостя вложили много усилий в поиск, рассекречивание и обнаружение архивных документов военных лет. Под авторством каждого вышло несколько книг о событиях тех лет. На этот раз они заинтересовались судьбой военных журналистов, многие из которых не попадают в кадр основной сводки, поскольку являются не объектами своих материалов, а летописцами. Личность журналиста часто остаётся неизвестной. Хоть как-то исправить эту несправедливость попытались гости круглого стола.

– Начинайте, – предложил Петрушину Гольдберг. – Вы опоздали, вам и рассказывать.

– Э, нет, – отшутился Александр Антонович. – Давайте по алфавиту. По опыту. По возрасту, в конце концов!

– Нет уж, начинаем исключительно по званию, – поставил точку редактор «Тюменского Курьера» (в 2003 года Петрушин ушёл в отставку с поста заместителя начальника регионального управления ФСБ по Тюменской области в звании полковника. Свободное время читает лекции в университетах, раскрывает «белые пятна» в истории Сибири, пишет сценарии к фильмам и консультирует режиссёров – известный фильм про Александра Колчака «Адмирал» вышел во многом благодаря помощи Александра Антоновича).

– Не секрет, что мы с Рафаэлем Соломоновичем давно работаем вместе в этом направлении, – начал Петрушин. – Нами издано несколько книг, в том числе документальный пятитомник «Запрещённые солдаты» – о судьбах тюменцев, попавших в плен, чудом выживших, вернувшихся домой и признанных участниками войны лишь спустя значительное количество времени. Работали мы и с военной журналистикой, которая была, прежде всего, пропагандой. Все публикации просматривались военными цензорами. Единственным средством коммуникации на фронте оставалась газета. Помните стихи Константина Симонова? «Но вышли без задержки наутро, как всегда, «Известия» и «Правда», и «Красная звезда»».

В монологе Александр Петрушин коснулся многих тем: не вернувшихся с фронта журналистов, сложностей работы в полевых условиях, необъективности награждений. Посетовал на недостаточный уровень работы в данном исследовательском направлении и пожелал будущим журналистам эту проблему решить.

– Увы, результат исследований действительно провальный, – согласился с коллегой Рафаэль Гольдберг. – Информации минимум, искать сложно, приходится цепляться к каждой мелочи, каждому нюансу. Но всё равно мы знаем не так уж и много, несмотря на то, что провели большую работу. Из безусловно военных журналистов хочется отметить Александра Прокопьевича Фатеева, ответственного секретаря дивизионной газеты. Он совершил для потомков огромный подвиг – умудрился привезти с фронта целую подшивку своих газет, несмотря на обязательную надпись на каждом выпуске: «Из части не выносить». Подшивка до сих пор хранится где-то в архиве.

Другой известный корреспондент – Вадим Всеволодович Белов – не был тюменским журналистом. В Тюмени он родился, вырос, после чего поступил на службу в Московское курсантское училище. Курсанты не должны были принимать участие в боевых действиях, но так вышло, что 16 октября 1941 года между Москвой и солдатами вермахта не было ни одного солдата. Ничего иного не оставалось, как поднять курсантов училища и бросить их закрывать дыру. Вадиму повезло, он остался жить и работать. Сначала занимал должность замредактора «Патриота Родины» 282-й дивизии, затем редактора газеты «За победу!» 200-й Двинской дивизии, а весной 1945 года стал редактором газеты в знаменитой 150-й Идрицко-Берлинской стрелковой дивизии. Именно эта дивизия вошла в Берлин, именно её солдаты, Егоров и Кантария, торжественно водрузили советский флаг на здание рейхстага. К сожалению, Вадим Белов не стал свидетелем этого торжественного события. Он погиб 29 апреля от попавшего в его трофейный автомобиль фаустпатрона.

Чувствовалось, что продолжать Рафаэль Соломонович может до бесконечности – одна интересная история следовала за другой. В завершении Гольдберг развернул специально принесённые листы с фотографиями героев, свёрстаные для готовящейся к изданию книги, и продемонстрировал снимок Белова.

При этом нельзя сказать, что единственной темой круглого стола стала военная журналистика Великой Отечественной. Зрители и участники узнали, что во времена войны было мобилизовано 60 тысяч породистых собак, которых специально держали на учёте в НКВД. Узнали, что каждый почтовый голубь был внесён в специальный реестр. Обсудили необъективность современной военной журналистики. Ближе к концу мероприятия слово предоставили приглашённым учащимся, будущим журналистам:

– Война охватила многие страны, а Великая Отечественная – весь мир. Она принесла боль и хаос мирового масштаба. И в этом хаосе многое потерялось и незаслуженно забылось. Что-то вообще уже не восстановить. Грустно. Однако не менее важно нам не забывать, какой ценой одержана победа. А задайте современным школьникам вопрос про основные события войны. Кто ответит? Лишь те, кому это действительно интересно. Поэтому одна из задач будущих журналистов – пробуждение интереса к теме у молодого поколения, – поделилась мнением ученица 9 класса гимназии № 49 Валерия Перелатова.

В конце круглого стола все зрители и участники собрались вокруг принесённых Рафаэлем Гольдбергом фотографий, чтобы взглянуть в чёрно-белые, не слишком чётко напечатанные лица. Лица эпохи, отделившейся от нас не одним поколением, не одним десятием лет. Лица героев. Сохранятся ли эти лица в памяти, во многом зависит от завтрашних журналистов.

Дмитрий КАРПОВ

У войны не детское лицо

Среди ветеранов Тюменского государственного университета более 150 человек – дети войны. Они проработали в университете не одно десятилетие. У каждого из них – своя судьба и свои воспоминания о военных годах, но их объединяет общая боль – боль утрат, голод и раннее взросление. Ведь их родители во время войны были заняты на производстве, в колхозах, на службе в армии и пр. Поэтому каждый из них, будучи ребенком, брал на себя часть обязанностей взрослых и решал эту задачу по-своему.

Пожалуй, труднее всего было переселенцам. Семья профессора, доктора физико-математических наук В.Е. Борисенко начала войны встретила в степях Казахстана на территории Карагандинского лагеря, недалеко от г. Акмолинска. Из воспоминаний **Валерия Евгеньевича Борисенко**: «Судьба ссыльных немцев во время войны с Германией была незавидной. Они испытывали давление как сверху, со стороны властей, так и снизу, со стороны обыва-



телей, считавших немцев виновными во всех своих бедах. Власти этому не препятствовали. Положение колхозников в военное время было трудным. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» оборачивался тем, что из колхозов вывозили практически весь урожай, оставляя минимум для выживания и посевной. Жили в основном за счет подсобного хозяйства, которое тоже облагалось натуральным налогом – в течение года сдавали определенное количество яиц, молока, овечьи шкуры для армейских полушубков. Жили впроголодь. Помню, как мы, дети, ждали маму после работы в надежде что-нибудь поесть. Нас в семье было четверо: старшая сестра Люба (1935 г.), брат Виктор (1937 г.), я (1939 г.) и младший брат Женя (1942 г.). Приходила мама, садилась на кровать, по её щекам беззвучно катились слёзы, однако раскисать было нельзя. Мать вставала, вытирала слезы, бежала к соседям, занимала немного муки, добавляла в неё картофельный крахмал, пекла лепешки. Эти неестественно белые лепешки, тянувшиеся как резина, мы съедали в мгновение ока. Последующие дни были похожи на предыдущие. Иногда, когда удавалось смолоть немного пшеницы на ручных жерновах, мама замешивала тесто и просила ра-

ботавшую с ней в больнице туркменку Гульджаму испечь лепешки в тандыре. Мы стояли рядом и смотрели, как ловко Гульджама лепит лепешки к стенкам тандыра, закрывает отверстие деревянным щитом. Минут через тридцать лепешки были готовы. Мама здесь же делила еще горячую лепешку на части, раздавала детям, остальное несли домой...».

Невероятные трудности пришлось пережить в эти годы и семье выпускницы физмата Тюменского пединститута, а в дальнейшем инженера физического факультета ТюмГУ **Александры Ивановны Филипповой**: «Мои родители были репрессированы и высланы на Север Тюменской области (в те годы была Омская область). И на берегу реки Оби в непроходимой тайге был впоследствии организован поселок Урманский – поселок ссыльных... Отца на фронт не взяли, т.к. считался «врагом народа», а всех мужчин поселка, в том числе и его, забрали в трудовую армию. Но там было не лучше, чем на войне. Умирали от голода, от издевательств начальников. Они валили лес, ручными пилами по пояс в снегу зимой, заготавливая его для фронта. Там он подорвал свое здоровье и в 1943 году его комиссовали. Домой он вернулся совсем больным и в 1952 году умер. В военные годы моим старшим тоже доставалось: есть было нечего, варили суп из лебеды, ели мерзлую картошку, хотя жили на большой реке, но рыбы они не видели. Вся рыба шла на фронт, не дай бог что-то оставить себе. Они её чистили, пороли, солили, сушили, а потом готовую вяленую рыбу укладывали в ящики и отправляли в Ханты-Мансийск. 6–8-летние ребята шли с язвами на руках от соли, работали наравне с взрослыми. А старшая сестра, ей было 13 лет, с таким же подростком валили лучковой пилой лес. А вечером после изнурительной работы шла в поселок домой за 7 км, чтобы принести семье хлеба, там им давали по 400 грамм. А она была смышленной, и ей удавалось каким-то образом получить хлеб не один раз, и она, довольная, в ночь шла домой, а чуть свет возвращалась обратно».

Семья **Люции Тимофеевны Савиных**, преподавателя историко-филологического факультета ТюмГУ, соприкоснулась с тяготами военных лет одной из первых. Начало войны их застало в приграничном литовском городе Таураге: «Война ворвалась в мое счастливое детство ранним утром 22 июня 1941 года. В 3 часа 20 минут



меня разбудил папа: «Дочка, вставай! Война началась!»... Страшной и долгой была дорога до Каунаса. Ехали быстро, надо было до бомбежки преодолеть два моста через Неман и реку Юру, а потом чуть не шагом: дорога была забита беженцами с хуторов. В Каунасе на вокзале уже стояли готовые к отправке поезда. Нам в них места уже не было. Лишь к вечеру нас погрузили в товарные вагоны, в которых были какие-то широкие раздвигающиеся двери, окон не было. Мы попрощались с папой и поехали в неизвестность. Долго ехали по Белорусской земле, которую уже бомбили. Во время налетов немцев эшелон останавливался, мы выскакивали и катились под откос, прятались в кусты, нередко теряли друг друга. Бомбы разрывались где-то рядом... Привезли нас, первых эвакуированных, в Саратов. Я не знаю, как распределяли приехавших, но нам повезло. Мы в течение трех лет жили в Аткарске Саратовской области. Сердобольные жители с огромной заботой относились к нам. Ведь мы были первыми, кому удалось не погибнуть. Маме предложили должность врача железнодорожной поликлиники. Зима 1941 года словно испытывала людей на прочность. Были страшные морозы... У меня никогда в жизни не мерзли так руки и ноги, как тогда, в 1941 году. А еще были страшные очереди за хлебом. Люди с вечера тянулись к магазинам, чтобы занять очередь, и страшно боялись потерять ее. Старший по очереди химическим карандашом на ладони каждого писал номер очереди. И был ужас, чтобы никто не отобрал у тебя этот драгоценный кусок, да еще чтобы не потерять хлебную карточку. Летом 1944 года маму назначили главным врачом больницы в с. Подлесное. Училась я в 9-м классе. Жизнь постепенно входила в относительно нормальное русло. Мама была единственным врачом на всем огромном пространстве Поволжья. К трудностям мы уже привыкли. Весной, летом

и осенью мы работали на колхозных полях. Никогда не забыть этих сеялок, веялок, как возили зерно на элеватор, порой уставали страшно, но молодость брала свое. Наступал 1945 год. Беда пришла неожиданно. Началась эпидемия сыпного тифа. Врачей нет. Мама одна. 31 января она вернулась из командировки с очень высокой температурой. 18 февраля ее не стало».

Маргарите Феофановне Мельниковой, выпускнице агробиологического факультета Тюменского пединститута, кандидату биологических наук, было 4 года, когда началась война. «Мы жили в Свердловской области, - пишет Маргарита Феофановна, - на окраине рабочего поселка Троицкий (ст. Поклевская, ныне ст. Талица). В семье было шестеро детей, старшему - 13 лет. После отправки отца на фронт повзрослели мы очень быстро. Мама работала на сапо-



говальной фабрике. Её не было дома с раннего утра и до позднего вечера. Домашние работы полностью лежали на нас: пилили дрова, кололи их, топили печь, стирали белье, готовили еду (если было из чего). В пищу тогда годилось всё: похлебка из крапивы, щавеля, лебеды, побегов хвоща, лепешки из мороженой картошки и отрубей. Вечером мама иногда приносила хлеб, резала его тоненькими ровными кусочками. Вкуснее этого кусочка ничего не было».

Владимир Яковлевич Хренов, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической географии ТюмГУ, войну встретил 13-летним подростком. Когда началась Великая Отечественная война, его семья жила в г. Сарапуле: «Уже в июле наша классная Людмила Михайловна Воронцова, видимо, по указанию свыше, собрала нас, 15-17 ребят и девчат, и объявила, что завтра встречаемся у её дома и отправляемся в колхоз... И начались необычные для городского жителя наши трудовые



будни. Выполняли самые различные крестьянские работы – их всегда хватает в деревне. Мне особенно запомнились тербление льна-долгунца. Нужно пучок стеблей с корнями выдернуть, отряхнуть от земли и, набрав достаточное количество стеблей, связать их в сноп. Снопы льна затем устанавливаются на поле в виде шатра для сушки. Но особенно тяжело было вязать снопы после скашивания озимой ржи жаткой-лобогрейкой. Чтобы сноп не развалился, его перевязывают вязкой-жгутом, скрученным из стеблей той же ржи. Перевязать нужно крепко, а концы перевязи ещё скрутить и засунуть под тот же жгут. От такой процедуры долго еще все пальцы были в кровавых заусеницах».

Виктор Сергеевич Соловьев, преподаватель кафедры физической культуры ТюмГУ, начало войны встретил в г. Ярославле. «Нас бомбили, но в основном ночью. За ночь приходилось 3-4 раза



с узелком в бомбоубежище бежать. В каждой квартире было постоянно включенное радио. По его команде: «Граждане, воздушная тревога!» все бежали вниз. От взрывов бомб дрожала земля, сверху сыпался песок. Мать всегда плакала, а я её успокаивал. В соседний дом попала бомба, полдома как не бывало».

Преподавателю французского языка ТюмГУ **Ларисе Александровне Кулезневой** было меньше двух лет, когда вспыхнула война. «Отца тотчас мобилизовали в действующую армию, в подразделение зенитчиков. Мать осталась одна с двумя малышами в ожидании рождения третьего ребенка. В жесточайших боях под Москвой в 1941 году погиб отец. Он



так и не узнал о рождении своей дочери по имени Надежда. Надя родилась 25 октября 1941 года. Мама в феврале 1947 года возвратилась в Тюмень, так как в этом городе она родилась и выросла. Тяжело ей пришлось, надо было накормить, одеть и воспитать нас. Она в это время за скудный заработок работала в очень вредном для здоровья цехе овчинно-шубной фабрики. Мы часто оставались одни. Мама приучила нас к усидчивости, терпению, к систематическому труду».

В памяти **Любови Константиновны Павловой**, преподавателя кафедры



русского языка, кандидата филологических наук, «остались голодные послевоенные годы, металлическая ступка и пестик на кухонном столе. В этой ступке мама разбивала колоб (твердые пресованные отходы, жмых, который остается при изготовлении подсолнечного масла). Колоб в войну продавали на рынке. По рассказам мамы, я называла раздробленный колоб «кухом». Кто-то кормил размоченным колобом домашних животных, кто-то ел сам».

Нина Михайловна Елизарова, преподаватель кафедры французского языка, военные годы, проведенные в Тюмени, помнит очень хорошо, ведь ей в это время было уже 6 лет. «Нашей обязанностью было встать в 4-5 часов утра, чтобы занять очередь в несколько хлебных магазинов. Хлеб был весомой и, если удавалось купить его, то вознаграждением было разрешение съесть довесок. Второе рождение получила в «сахарной» очереди. Как выбралась оттуда живой?! А город жил, работал, учился. Возвращались солдаты с войны. В памяти до сих пор плач и

крики калек. Без ног, они передвигались на деревянных тележках на четырех колесах. Но и им надо было работать. По улицам ходили нищие. И дети не были исключением. Для работающих сутки делились на три смены, и сестра часто возвращалась домой после двух смен. В то время главным словом было слово «Надо! Стране надо!».

Нелегкими были годы и для тюменской семьи **Тамары Леонидовны Кед**, преподавателя физической культуры университета. «Когда началась война, мне был 1 месяц, – рассказывает Тамара Леонидовна. – Папа ушел на фронт, мама работала медсестрой. Здание бывшего физфака, ныне административный корпус университета, тогда было госпиталем, где и работала моя мама. В



В детском саду. Тамара Кед вторая слева

1945 г., заготовляя с подругами продукты для госпиталя, мама сильно простыла и заболела. 28 ноября она умерла, мне тогда было всего четыре года, Толе пять с половиной, Гене одиннадцать лет. После смерти мамы нас воспитывала бабушка Александра Николаевна Пожарская. Ей было 60 лет, когда заботы о трех внуках легли на хрупкие плечи этой смелой и умной женщины... В то время люди были добрее. Хоть мы и жили небогато, бабушка всегда делилась последним. Нищим давала или картошку вареную, или кусок хлеба. А ведь когда она уже не стала работать, собирала милостыню, чтобы прокормить нас. Мы, видимо, были неприхотливыми – никогда не просили её о чем-то невозможном».

На войну пришлось и школьные годы выпускницы историко-филологического факультета Тюменского пединститута, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ТюмГУ **Тамары Владимировны Дмитриенко**. Она не понаслышке знает, как тяжело приходилось тюменским школьникам в военные



годы: «Детская память навсегда сохранила обстановку военного времени. Нельзя было не заметить, как изменился город: улицы безлюдны, все заводы работали в две смены по 12 часов, без выходных, без отпусков. Длинными ночами Тюмень лежала во мгле, население сидело с керосиновыми лампами, не хватало электричества. В наш город были эвакуированы 22 промышленных предприятия, все они работали на оборону, и электростанции питали только их. Лозунг «Все для фронта! Всё для победы!» означал не только самоотверженный труд на полях и заводах. В городе был создан срочно народный фронт обороны для сбора пожертвований на строительство военной техники. Трудности военного времени ощущались в школах: зимой в классах было холодно, на уроках сидели в пальто, руки мерзли

так, что плохо держали ручку. Чернила замерзали в чернильницах. Чернила были из свекольного сока или сажи. Ученикам в школы давали 50-граммовые булочки. Учебников не хватало, тетрадей тоже. Писали на обоях, чистых просветах в книгах, даже контрольные задания из гороно приходили на газетной бумаге. Но ребята, хоть и полуголодные, учились прилежно. На детские плечи было возложено немало серьезных дел: сбор подарков для воинов Красной армии: теплые носки, рукавицы, кисеты, платки и даже скромные сладости от военного гражданского пайка (кусочек сахара, чай) и, конечно, письмо из дома. Сотни посылок ушло на фронт от тюменских школьников. Несмотря на все лишения, внеклассная работа не прекращалась: диспуты, воскресники, уборка картофеля на полях, тимуровская работа. Во многих семьях тюменцев, и в нашей тоже, жили семьи эвакуированных. Жизнь была наполнена трудом, подчас непосильным и изнурительным, но необходимым. Так, например, воду носили от водонапорной башни на коромысле, белье полоскать ездили на реку Туру на лошадях. За хлебом нужно было вставать в 5 – 6 утра и стоять в очереди, лишь бы хватило! Продуктовые скудные карточки на хлеб, крупу, сахар держали как самое драгоценное богатство. Дрова для дома заготавливали сами, пилили, кололи. Но удивительный дух дружества, желания помочь друг другу царил в школе. Все верили в победу над врагом. Затаив дыхание, слушали ежедневные сводки с фронта. Суровые испытания сплотили и ребят, и взрослых, пробуждали самые благородные чувства. Разве можно забыть наших выпускников школ № 21, 25, 50, ушедших защищать Родину после выпускных экзаменов? Низкий им поклон до земли!»

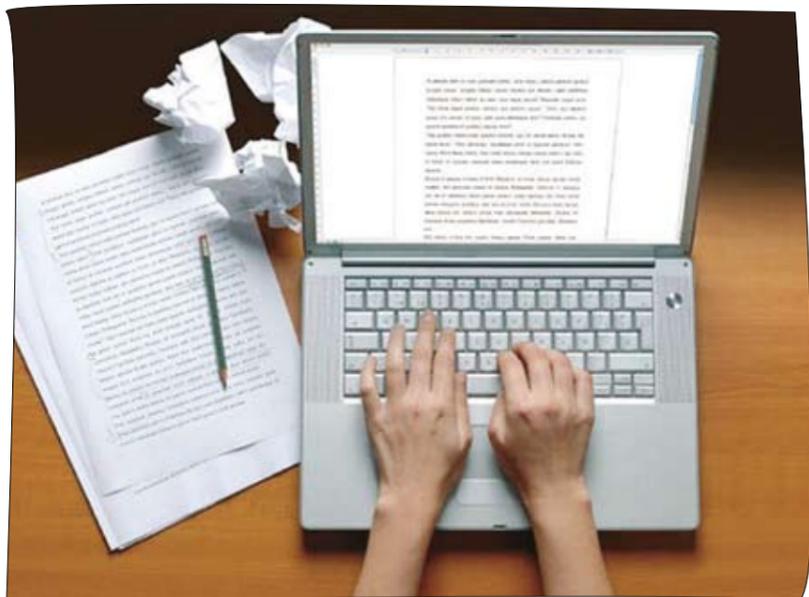
Алена ЖИВОТОВА

«Свет мой, зеркальце, скажи...»

Говорят, глаза – зеркало человеческой души. Получается, что глаза абитуриента отражают его душевное состояние. Души, полной сомнения, страха и тревоги за свою студенческую, а в дальнейшем и профессиональную жизнь... Такой взгляд способен сказать многое, ведь молодежь хочет яснее видеть перспективу работы, которую мечтает получить. После тридцати кажется, что ты уже все знаешь о своем деле, а абитуриенты находятся в том счастливом возрасте, когда могут только догадываться о хороших или плохих качествах профессии. Этим они и интересны, своей наивностью,

которая в будущем, возможно, перерастет в ответственность. Мы, в наших мечтах – будущие студенты кафедры журналистики, а впоследствии и настоящие корреспонденты, решили порассуждать на тему выбранной профессии. Попробовали создать свои маленькие шедевры, которые, возможно, не идеальны, но очень важны для нас. Ведь это – наш первый шаг в мир журналистики!

Юлия ВОРОНЦОВА



Репортёр всегда должен находиться в центре событий

Для обычных людей журналист – это представитель особого слова. Они часто становятся виновниками скандалов, а иногда национальными героями. Очевидно, что представители этой профессии являются неординарными людьми.

Какими же характерными чертами и особенностями личности должны обладать журналисты? На мой взгляд, большое значение для каждого из них имеют целеустремленность, талант, характер и самоконтроль. Качества репортера – оперативность, стрессоустойчивость, умение быстро переключаться с одного задания на другое, находчивость, особый нюх на интересную информацию, выносливость, ну и, конечно же, мужество. Публицист немислим без яркой индивидуальности, умения привлечь внимание аудитории и убедить ее в чем-либо. Ему не обойтись без эрудиции, литературных способностей, а также нестандартности суждений. Для аналитика важны глубокая компетентность в своей сфере, умение рассматривать отдельные явления в связи с другими, независимость суждений, политическая культура и культура ведения дискуссий.

Можно еще отметить умение достоверно и объективно донести информацию до аудитории, ведь от того, как журналист подаст ее, зависит отношение многих людей к какому-либо событию. Также важной профессиональной чертой является самоконтроль. Репортёр всегда должен находиться в центре событий. В критических ситуациях ему ни в коем случае нельзя впадать в панику. Эта же черта может пригодиться и когда берешь интервью. Очень важно не только сохранять личное спокойствие, но и успокоить оппонента, если потребуется.

Журналист должен быть любопытным и любознательным, а профессиональное любопытство основано на стремлении знать буквально всё! Эти качества помогают ему накапливать и хранить в своей памяти сведения, которые когда-нибудь обязательно пригодятся для очередного материала. Журналисты стремятся к достижению максимальной компетенции в той области, в которой они работают, поэтому в этой профессии очень важно самообразование. Человек, который связал себя с журналистикой, должен многое знать, а еще больше понимать и всегда думать.

Журналист Валерий Аграновский, в книге «Вторая древнейшая. Беседы о журналистике» пишет: «Из человеческих качеств я, безусловно, сохранил бы во время сбора материала, по крайней мере, одно: порядочность. Другие – в зависимости от конкретной обстановки. Можно позволить себе быть хитрым, глупым, доверчивым, подозрительным, мягким, злым, наивным, ехидным – любым, если хочешь вернуться домой не с пустым блокнотом...»

В заключение хочется сказать, что человек, решивший стать журналистом, независимо от таланта, способностей и характера, прежде всего, должен любить свое дело. Только при таком подходе можно действительно найти в журналистике пути самореализации, удовлетворенность профессией и добиться в ней успеха.

Ксения МАТРЕНЕНКИХ

Знаете ли вы, что...

Попробуйте задуматься над тем, что значит журналист для общества. Безусловно, на просторах Интернета множество рассуждений на эту тему. Но на деле все не так просто, как кажется на первый взгляд.

Своими корнями профессия уходит далеко в прошлое – собирать и распространять информацию люди начали в глубокой древности. Устно она передавалась с помощью выступлений ораторов и сообщений глашатаев. Предшественниками газет в разных странах были египетские папирусы с новостями, доски объявлений, которые вывешивались на улицах Древнего Рима, и рукописные сводки в России.

Главное в работе журналиста, на мой взгляд, – правдиво, грамотно и увлекательно изложить информацию, а еще придумать способ донести ее до читателя. История видела немало примеров, когда журналисты проявили креативность и изобретательность, покорила сердца многих читателей. Существует множество фактов, подтверждающих это, и вот некоторые из них...

- В 1786 году в газете «Цайтунг фюр штедте, флеккен унд дёрфер» было впервые опубликовано письмо читателя. Затем выяснилось, что в действительности его автором был издатель этой газеты священник Бернс. Таким способом он хотел побудить своих подписчиков к размышлениям. Старый журналистский прием...
- На аукционе в Лондоне был продан за 304 доллара экземпляр газеты «Бостон глоб» за 12 апреля 1912 года, в котором сообщалось о гибели «Титаника».
- В Париже выходил еженедельник «Соль и перец», в котором было всего две страницы. Он издавался на специальной водонепроницаемой бумаге. Еженедельник предназначен для тех, кто никак не может избавиться от привычки читать за столом во время еды. «Соль и перец» предлагает читателям подборку наиболее актуальных событий в мире и в стране, а также самые последние анекдоты.
- Германская «Кельнише цайтунг» от 4 мая 1817 года вышла с полностью пустой первой полосой. Так ее издатель Маркус Дюмон выразил свой протест против засилья государственной цензуры.
- Из-за нехватки бумаги номер газеты «Известия» за 17 мая 1921 года был напечатан на холсте. Тут же было обращение: «Берегите газеты, их у нас мало! Прочитай, передай газету другому!»
- «Нью-Йорк Таймс» побил рекорды и по толщине, и по объему помещаемой рекламы, и по количеству журналистских наград, присужденных ее сотрудникам. Ей же принадлежит еще один рекорд: именно в «Нью-Йорк таймс» работал Джордж Мерие – обладатель самых длинных усов среди американских коллег – 66,5 сантиметра.
- Выпуску еженедельника «Ля газет», который издается во французском Монпелье, предшествовали многообещающие заявления издателей о том, что читателей ждут самые разнообразные сюрпризы. Первый же номер еженедельника был шириной более двух метров.
- Двадцать лет журналист Билл Коилена печатал в газете города Сарасота, штат Флорида метеосводки, облеченные в стихотворную форму.

Таких фактов немало, и это действительно поражает! Журналисты, репортеры, корреспонденты по всему миру пытаются воздействовать на людей своей фантазией и творчеством, чтобы донести до них определенную мысль. Главная задача данной профессии – добиться того, чтобы хотели читать именно тебя. Для этого, думаю, стоит создавать маленькие шедевры не умом, а сердцем!

Юлия ВОРОНЦОВА



Блогосфера и журналистика: борьба или объединение?

Средства массовой информации являются неотъемлемой частью жизни современного общества, они воздействуют на сознание людей, формируя определенное мировоззрение. С первых печатных изданий до наших дней журналистика прошла большой путь развития, и теперь, помимо новостной печати, существует множество различных направлений журналистской деятельности.

Продолжительное время ведутся споры о том, можно ли считать частью профессиональной журналистики интернет-блогинг. Он появился сравнительно недавно — первый блог, опубликованный в 1992 году, принадлежит изобретателю всемирной паутины Тиму Бернерсу-Ли. В первые годы своего существования «Живой журнал» (или как его еще называют «публичный личный дневник») не имел большой популярности, однако с начала 2000-х привлёк достаточно большую аудиторию как блогеров, так и читателей.

Позднее стал распространяться и видеоблогинг. С уверенностью можно сказать, что сейчас для значительной части мирового сообщества роль блогосферы велика: это и разновидность досуга для молодежи, и полезный ресурс для политических деятелей. Многие считают, что это сказывается на значимости работы профессиональных журналистов. Но можно ли утверждать, что блогинг — это журналистика? Соперничают эти сферы или нет?

Чтобы разобраться в этом, прежде всего стоит поговорить о функциях блогов. К ним относятся:

- Коммуникация: каждый интернет-блогер ожидает общения с читающей аудиторией. Кому-то хочется делиться своими историями и мыслями с друзьями, кому-то хочется завести новых знакомых.

- Самовыражение: блоги позволяют человеку показать свои таланты, а также выполняют функцию личного дневника.

- Развлечение: для многих людей ведение блога — лучшее времяпрепровождение.

- Пиар и заработок: продвижение товаров и услуг в Интернете позволяет зарабатывать.

Можно сделать вывод, что блогинг в своем роде тоже журналистика, только неофициальная. Блогеры несут новость в народ, высказывают мнение по определенному вопросу, взаимодействуют с аудиторией, влияют на сознание общества. Но журналистикой это назвать нельзя, ведь блогер высказывает субъективное мнение, в то время как журналист представляет общество и всегда должен быть объективен. Владелец блога может не иметь специального образования, не получает официальную плату за публикации, не подчиняется контролю со стороны редакции и государства. Он может представлять неподтвержденную информацию, так как не имеет возможности настоять на получении информации от частных лиц.

С другой стороны, блогер свободен в выборе стиля изложения. Считается, что он не обязан соблюдать этические нормы журналистики, и тут возникает вопрос об ответственности. Журналист всегда в ответе за то, о чем пишет. Его материалы должны быть проверены, точны, корректны. Преподаваемая информация не должна оскорблять личное достоинство человека или содержать клевету, пропагандировать какое-либо социальное неравенство, разжигать политические конфликты. Профессиональный журналист всегда осторожен и внимателен в своих высказываниях, чего нельзя сказать о блогерах. Но необходимо помнить, что любой человек, распространяющий информацию в Интернете, может быть наказан за нарушение законов РФ.

Рассматривая современную ситуацию на рынке информационных услуг, можно заметить, что происходит интеграция различных сфер деятельности СМИ. Блогеры свободно пользуются информацией, предоставляемой журналистами, а журналисты, в свою очередь, могут использовать материалы из блогов, так как они выражают мнение общества. Именно поэтому было бы неразумно утверждать, что блогинг в наше время вытесняет профессиональную журналистику, умаляет ее значение. Эти сферы, имея разные права, обязанности и цели, взаимосвязаны и достаточно значимы друг для друга.

Елизавета СУХОПУКОВА

Выживает сильнейший!

Какие сотрудники нужны современным СМИ?

Тенденции развития современных СМИ по всему миру обусловлены революционным переходом развитых стран от индустриального к информационному обществу. Передовые технологии и рекордная скорость распространения информации значительно облегчили работу журналиста. В то же время стремительно растущие объемы информации поставили перед журналистикой острый вопрос: «Как выжить и удержаться на плаву в условиях нынешнего медиарынка?»

Многие печатные издания проникают во всемирную сеть, так как многообразие форм распространения новостей увеличивает их шансы привлечь внимание аудитории. Инновации в технической сфере делают СМИ более востребованным на информационном рынке. Совершенствуется дизайн и структура сайтов, что привлекает новых читателей или зрителей. Все чаще небольшие издания решаются на объединение друг с другом, что помогает редакциям получать информацию. Это спасает их от экономической нестабильности и риска остаться без прибыли.

У изданий всегда есть возможность прибегнуть к изменениям и занять лидирующую позицию в информационном потоке. Но что в такой ситуации делать журналисту? Какие сотрудники нужны современным СМИ? В условиях постоянной конкуренции редакции при наборе штата на первом плане профессиональное мастерство и универсальность сотрудника. В интересах изданий — иметь минимум работников при максимуме результата, поэтому наиболее востребованы те журналисты, которые умеют работать с современными технологиями и ориентируются во всех сферах жизни общества. Наличие высшего образования становится обязательным!

Развитие технологий и их внедрение в СМИ предполагает, что современный журналист является грамотным и активным пользователем компьютерных программ. Сегодня без умения обращаться



Идеальный журналист

с техникой корреспондент не сможет втянуться в процесс создания новостей. Моментальность распространения информации требует от него умения ориентироваться в любой ситуации, наблюдательности и оперативности. Принцип прост: «Кто успел, тот и съел», ведь издания заинтересованы в том, чтобы их информация стала первоисточником. Только в этом случае к ней будет приковано максимальное внимание аудитории.

Очевидно, что в информационной среде журналист зависит от требований редакции, и это положительно сказывается на качестве подготовки материала. В таких условиях корреспондент ограничен негласной этикой, но вместе с тем обеспечен карьерным и интеллектуальным ростом, а также свободой самовыражения. Чем оригинальнее подана информация, тем большая публика ей заинтересуется, что опять же идет на пользу издательствам.

Иными словами, от современного журналиста требуется постоянное движение, саморазвитие и умение оригинально взглянуть на обычные вещи. Только вот как найти на все это время — никто не дает ответа...

Диана БАДАЛЯН

О качествах журналиста, и не только...

Довольно часто неизвестные люди подходят к нам на улице с просьбой ответить на вопрос или заполнить анкету, где важно учесть мнение независимой аудитории. Подобные опросы устраивают в городах с высокой численностью населения, и в итоге часто получается весьма интересный результат. А что думают жители о том, какая профессия наиболее востребована на рынке труда?

Я решила выяснить это и провела опрос, предложив людям выбрать из трех профессий: журналиста, юриста и эколога. Из шестидесяти опрошенных 35 человек, или 58%, считают, что работник СМИ более востребован, нежели юрист или эколог. Однако часть респондентов уверена, что журналистов уже достаточно, и выпускающимся студентам может не хватить рабочих мест. На самом

деле, медиабизнес развивается и предполагает сотрудникам неплохой доход, в зависимости от того, насколько достоверна информация, преподнесенная массам. Если читатели понимают, что полученная ими новость точна, они располагают доверием к ее источнику, следовательно, задача журналиста может считаться успешно выполненной.

Но кем же сегодня является журналист?

Современного представителя этой профессии можно назвать исследователем, изучающим различные сферы общественной жизни: политическую, экономическую, духовную и другие. Кроме того, ему должны быть присущи особые качества. Во-первых, коммуникабельность: умение находить общий язык с людьми играет важную роль в получении информации из первых уст. Во-вторых, эрудированность: журналист должен вникать в тематику, по которой работает, и хорошо разбираться в ее тонкостях. В-третьих, этичность: важно доносить верную и корректную информацию.

Тем, кто собирается посвятить свою жизнь журналистике, стоит помнить слова Владимира Познера, человека, занимающего в этой сфере одно из ключевых мест: «Нельзя научить человека быть журналистом, потому что это образ жизни, определенное внутреннее состояние. Человек должен хорошо понимать, почему, собственно говоря, он этим занимается».

Порой очень сложно определиться с тем видом деятельности, которому собираешься посвятить свою жизнь. Далеко не всем удастся принять правильное решение. Поэтому важно помнить, что, выбирая профессию, ты определяешь свою судьбу.

Елизавета РАЙДЕР, фото автора



Мастер-класс Ольги Грауманн

20 апреля 2016 года тобольские и тюменские специалисты обсудили вопросы по созданию инклюзивной среды в вузе. В мастер-классе Ольги Грауманн – профессора педагогики, советника Президентского Фондового университета г. Хильдесхайм (Германия), президента Международной академии гуманизации образования – приняли участие свыше 30 профессоров, доцентов, магистрантов и аспирантов ТюмГУ, а также сотрудников учреждений социальной сферы.



Мероприятие было организовано на базе Центра инклюзивного образования и практик «Мы вместе» Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ). Предметом профессиональной дискуссии стал вопрос подготовки педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями, который затрагивает инклюзивное образование в глобальном измерении. Ольга Грауманн поделилась с участниками своим многолетним опытом работы с гетерогенными группами, рассказала о применяемых в Германии

современных технологиях обучения, были затронуты проблемы менеджмента инклюзивной среды.

На примере проектов, существующих в Германии, Ольга Грауманн продемонстрировала процесс развития инклюзивного образования за рубежом. По окончании мастер-класса профессор имела возможность подробно познакомиться с деятельностью Центра инклюзивного образования и практик, пообщаться с его сотрудниками и выразить признательность за активную деятельность по развитию в г. Тобольске инклюзивного пространства.

Павел ПОПОВ, начальник отдела информатизации Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ



Татьяна Юферова завоевала 1 место в WorldSkills Russia Ural

С 18 по 21 апреля в Екатеринбурге состоялся полуфинал чемпионата WorldSkills Russia Ural 2016 в компетенции «Программные решения для бизнеса». На столь престижном соревновании студентке Института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета Татьяне Юферовой удалось завоевать 1 место.

Экспертом, сопровождающим участницу, был и.о. завкафедрой математики и информатики Михаил Григорьев. «Соревнования были очень напряженными, и каждый из участников стремился продемонстрировать максимальный уровень своего профессионального мастерства, – сообщил Михаил Викторович. – На этот раз задание предполагало разработку информационной системы сопровождения спортивных мероприятий, включая регистрацию, мониторинг и подведение итогов. Большой объем задания практически не давал права на ошибку, иначе участник сразу терял несколько баллов. Но серьезная технологическая, методическая и психологическая подготовка позволила нашей участнице почти в полном объеме выполнить задание, на которое отводилось всего 22 часа».

Напомним, что в прошлом году эти соревнования также выиграл студент Тюменского государственного университета Виктор Красиков.

Управление информационной политики ТюмГУ

Круглый стол «Экономическая безопасность: гармонизация интересов рынка труда и образования»

В Финансово-экономическом институте ТюмГУ состоялся круглый стол «Экономическая безопасность: гармонизация интересов рынка труда и образования», организатором которого выступила кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита. В работе круглого стола приняли участие работодатели и преподаватели, обеспечивающие подготовку по специальности «Экономическая безопасность».

Открыла встречу доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита Любовь Шилова, рассказав о предпосылках открытия специальности, ее специфике и перспективах развития. С докладом выступила кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита Елена Лупкина, на тему: «Внутренний контроль как способ предотвращения мошенничества и борьбы с отмыванием доходов добытых преступным путем».

Активное участие в мероприятии приняли советник по безопасности ПАО «Запсибкомбанк» Вадим Колупаев, руководитель службы защиты бизнеса и претензионной работы «Сетелем банк» Андрей Ершов, замдиректора ООО «Студия АйтиГраф» Наталья Смоленцева, на-

чальник управления федерального надзора департамента лесного комплекса Тюменской области Игорь Шабров, консультант по экономическому обеспечению ООО «УК «Растам» Александр Ямаев, консультант по экономической безопасности Дмитрий Пушкарёв. Они отметили востребованность специалистов в сфере экономической безопасности для предприятий различных форм собственности и видов деятельности. Особую потребность в данных специалистах, по общему мнению, испытывают страховые организации, кредитные учреждения, а также представители малого бизнеса. Присутствующие профессионалы обсудили потребности рынка труда, требования образовательного и профессионального стандартов, говорили об актуальности выявления и анализа рисков и угроз в области экономиче-



ской безопасности, необходимости разработки мероприятий по их устранению, важности противодействия коррупции и легализации криминальных доходов, предупреждения правонарушений в сфере экономики.

В ходе работы круглого стола участники обсудили следующие актуальные вопросы:

- определение основных профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист в области экономической безопасности;
- соответствие учебного плана подготовки специалистов в области экономической безопасности потребностям рынка труда;

- содержание и назначение дисциплины «Экономическая безопасность» в образовательной среде и на практике;

- структура, содержание и базы учебной и производственной практик студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».

В целом участники круглого стола посчитали продуктивным состоявшийся обмен опытом и вынесли предложение проводить данные мероприятия на регулярной основе, что позволит в ходе совместного обсуждения достичь гармонизации потребностей рынка труда и требований образовательного и профессионального стандартов.

А.Н. БЫСТРОВА



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 27.04.2016 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 400. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная