

Университет И РЕГИОН

№ 11 (706)

пятница, 1 апреля 2016 года

По Волнам
мирового
эфира

Новая магистерская
программа «Проектирование
и управление в сфере
медиакommunikаций»

стр. 4

«Профессионалам — зарплата навалом...»



Тюменский государственный университет выступил одним из партнеров и организаторов III Открытого чемпионата World Skills в Тюменской области. На базе университетского технопарка молодые профессионалы соревновались в шести компетенциях: «Мехатроника», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «ИТ. Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

Название всемирного конкурса профессионального мастерства состоит из двух английских слов: world (мир) и skills (навыки), а его девиз по-русски звучит так: «Совершенство мира силой навыков». Идея конкурса родилась в Испании, а впервые он прошёл в этой стране в 1947 году. Он был призван поднять популярность рабочих специальностей и способствовать созданию эффективной системы профессионального образования, так как в стране, восстанавливающейся после Второй мировой войны, существовала острая нехватка квалифицированных рабочих. Первой эту инициативу поддержала Португалия, три года спустя к

соревнованиям присоединились конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. Впервые за пределами Испании соревнования были проведены в 1958 году в рамках Всемирной выставки в Брюсселе, а в 1970 году они первый раз прошли в другой части света — в Токио. Сегодня под эгидой World Skills проводится региональные и национальные соревнования, континентальные первенства, и раз в два года — мировой чемпионат.

— World Skills — чемпионат не только рабочих профессий, но профессионалов, а многие профессии требуют высшего образования, — рассказал директор Института математики и компьютерных наук ТюмГУ Александр Ивашко, — наш университет включился в это движение на два года раньше, чем вся Тюменская область. Уже в 2013 году наши студенты, заняв первое место в России по системному и сетевому администрированию, участвовали в мировом чемпионате.

(Окончание на стр. 2)



ТюмГУ ждёт северян

(Сотрудничество Тюмени и Ямала
в рамках программы «Газпром-классы»)

Давнее и плодотворное сотрудничество Тюменской региональной общественной организации выпускников ТюмГУ с ООО «Газпром добыча Уренгой» получило своё продолжение с 22 по 26 марта. 18 школьников из новоуренгойской средней школы «Земля родная», обучающиеся по программе «Газпром — классы», приехали в Тюмень для более детального ознакомления с условиями поступления и обучения в ТюмГУ, порядком работы правительства Тюменской области, Тюменской областной думы, областного суда. Программа пребывания была достаточно насыщенной и обширной.

Специализированные классы с 2013 года ООО «Газпром добыча Уренгой» начал создавать в 2013 году. Главная цель таких проектов — подготовка перспективного кадрового резерва и профориентация ребят.

Знакомство началось со встречи 23 марта с проректором ТюмГУ М.В. Худяковой. Марина Владимировна рассказала об университете, специальностях и направлениях, по которым ведётся обучение. В ходе встречи школьникам были показаны фильмы об университете, о достижениях Тюменской области, они получили информационный материал, узнали о работе приёмной комиссии.

В Институте государства и права перед ребятами выступил и.о. замдиректора института Д.А. Авдеев. Ребята разделились на две команды и отвечали на вопросы по конституционному праву. Школьники продемонстрировали хорошие знания статей Основного закона нашей страны — Конституции Российской Федерации. Гостям показали учебные аудитории, фотогалереи наиболее успешных выпускников и научно-учебной жизни вуза, офис исполнительной дирекции организации выпускников.

24 марта ребят принял губернатор Тюменской области В.В. Якушев.

Во время встречи глава области рассказал присутствующим о перспективах развития высшего образования в Тюмени: об объединении нефтегазового и архитектурно-строительного университетов, на базе которых создаётся новый вуз, об участии ТюмГУ в проекте «5-100» и строительстве для него нового главного корпуса — кампуса с современными лабораториями, удобной электронной библиотекой и зонами Wi-Fi. Этот проект создаст новое лицо ТюмГУ. И ещё в планах строительство студгородка и реконструкция университетского спортивного комплекса.

(Окончание на стр. 5)

«Где си, брат?»

стр. 3



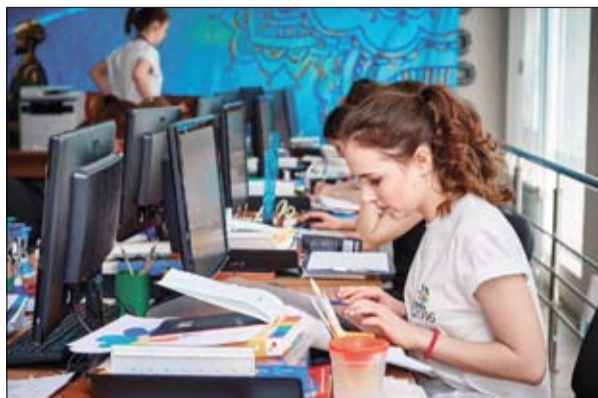
«Профессионалам – зарплата навалом...»

(Окончание. Начало на стр. 1)

В этом году Тюменский государственный университет значительно расширил площадку, на которой проводились соревнования. Под них был выделен целый корпус – здание Техноцентра по улице Ленина, 25. «Технические» компетенции курировал Институт математики и компьютерных наук, «воспитательные» – Институт педагогики и психологии. Кроме соревнований в Техноцентре непрерывно проходили экскурсии для школьников и всех желающих. Тысячи ребят смогли познакомиться практически со всеми новыми технологиями, которые используются в Тюменском государственном университете. Потенциальные абитуриенты увидели суперкомпьютер, Центр нанотехнологий, «Фаблаб» и телерадиокомпанию «Евразия».

Поскольку ТюмГУ занимается не только высшим, но и школьным образованием, университет участвует в компетенциях Junior World Skills – мобильная робототехника – прототипирование. Надежда российской науки – более ста школьников от 10 до 14 лет, занимаются на базе «Фаблаба» – зрелищного и интересного центра самых передовых технологий. А для того чтобы иметь возможность в Тюменской области провести соревнования по «Мехатронике», университет закупил дорогостоящее и презентабельное оборудование. Его можно было увидеть не только на чемпионате World Skills – все желающие смогут познакомиться с ним в любое время.

Участники компетенции «Дошкольное воспитание» придумывали сказку за пять минут, проводили зарядку с «воспитанниками», делали поделки и ставили сценку для кукольного театра. «Веб-дизайнеры» с нуля создавали интернет-магазин: разрабатывали проект веб-страницы, выстраивали модули в соответствии с шаблоном, прорисовывали интерфейс и оптимизировали страницы для разных устройств. Специалисты по «Программным решениям для бизнеса» проектировали системный модуль и прописывали программный код, разрабатывая информационные системы для



судостроительной верфи. Обязательным условием соревнования была защита собственного проекта. Экспертами выступили работодатели из Москвы и Тюмени, которые сообщили, что уже предложили работу нескольким участникам. Как рассказала победительница в последней компетенции Татьяна Юферова, из 11 соревновавшихся вместе с ней было только три девушки. «Я, конечно, готовилась, но совсем не ожидала, что займу первое место», – добавила она.

– Цель чемпионата – не только проведение соревнований по какой-то компетенции, – уточняет Александр Ивашко, – Это программа подготовки специалистов по различным направлениям. Сейчас в Тюменском государственном университете обучают информационным технологиям, и открытие компетенции «Мехатроника» – результат этой работы. В будущем году ТюмГУ представит компетенцию «Мобильная робототехника» – фактически это работа по развитию в Тюменской области нового направления подготовки специалистов. Не стоит отрывать чемпионат от задач, которые решаются отраслью образования.

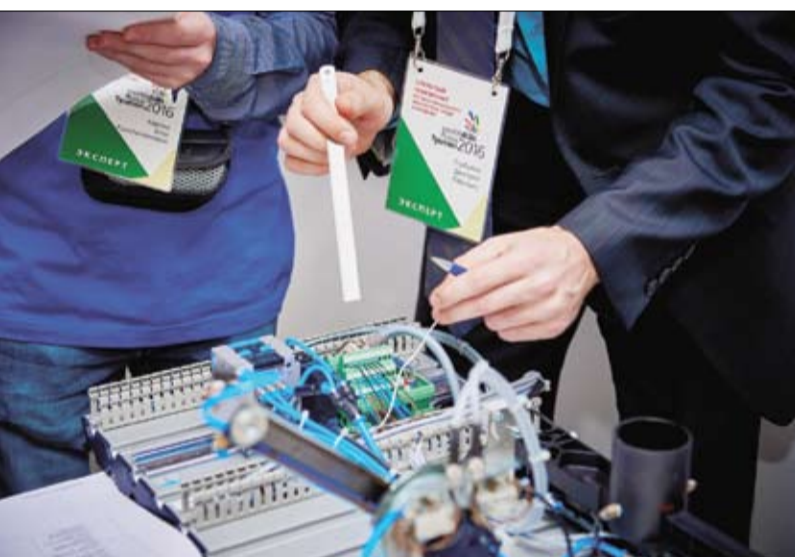
Специалисты, которых готовят в Тюменском государственном университете, вполне соответствуют международным стандартам, что подтверждают их победы в конкурсе World Skills. IT-специалисты более интернациональны, поэтому их привлекают на работу за границу, в том числе в качестве экспертов чемпионата международного уровня. Студент ТюмГУ Александр Горбачёв, который занял 1-е место по системному и сетевому администрированию, работал экспертом в Финляндии, а сейчас находится на стажировке в Великобритании. Его коллега Артем Воробьев проходит стажировку в Сингапуре. География работы выпускников университета очень широка, многие работают в таких международных компаниях как Google и Yandex. «Каждый выпускник самостоятельно выбирает место работы, исходя из своих запросов», – пояснил Александр Ивашко, – «большинство из них трудится в нашей стране, и это здорово! Для этого мы и готовим специалистов».

Уровень подготовки наших студентов можно было оценить по степени сложности заданий чемпионата, так как их утверждают эксперты World Skills, лицензированные по международным стандартам. Когда специалисты университета разрабатывали задания на чемпионат, они консультировались с обширной аудиторией экспертов в Сингапуре, Бразилии и США.

Аркадий КУЗНЕЦОВ, фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

Победители чемпионата World Skills Tyumen 2016:

- Александр Романов, Иван Балебко (Сладковский район) – «Мобильная робототехника Junior Skills» 10+
- Роман Стариков, Иван Плотноков, (Тюмень) – «Мобильная робототехника Junior Skills» 14+
- Марк Турков (Тюмень) – «Прототипирование Junior Skills» 10+
- Татьяна Юферова (Тюмень) – «Программные решения для бизнеса»
- Назарий Угриновский (Тюмень) – «Веб-дизайн»
- Виктория Еговцева (Тюмень) – «Дошкольное воспитание»
- Анна Вареникова (Тюмень) – «Учитель начальных классов»



Социология современного образования

Под таким названием в московском издательстве «Логос» вышел в свет новый учебник под редакцией доктора философских наук, академика РАО, научного руководителя ТюмГУ Геннадия Шафранова-Куцева. Подготовила издание творческая группа ученых университета.

«Темпы общественного развития на рубеже веков отличаются необычайной стремительностью, тем более в российском обществе, находящемся в процессе глубокого экономического, социального и политического реформирования и модернизации. Все это не может не обострять известные социальные проблемы и не порождать принципиально новые, в том числе в сфере образования и воспитания. Именно этим определяется высокая потребность в такой учебной дисциплине, как «Социология современного образования» в программах высшего профессионального образования, особенно для будущих педагогов... Практика показывает, что современному педагогу, воспитателю, социальному работнику затрудни-

тельно выполнять свою работу без социологических знаний», – говорится во Введении к изданию.

Учебник состоит из 15 глав, в которых представлена обширная информация по основным составляющим социологии, от ее научного определения до практических советов по сбору и обработке информации. Учебно-методическим объединением по образованию и педагогическим наукам Министерства образования и науки РФ издание рекомендуется в качестве учебника для студентов, обучающихся в вузах по педагогическим направлениям (специальностям). Авторы считают, что учебник «может использоваться в учебном процессе по социологическим и другим социально-гуманитарным направлениям и специальностям вузов, а также при подготовке аспирантов и повышении квалификации работников образования» и «представляет интерес для широкого круга научно-педагогических работников образовательных учреждений всех видов».

Актуальность издания отмечает начальник учебно-методического управления ТюмГУ Ольга

Воронова: «Социология современного образования в университете будет изучаться не только на профильном направлении, но и как предмет в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в Институтах психологии и педагогики, филологии и журналистики, истории и политических наук, физико-техническом, математики и компьютерных наук, в филиалах Ишима и Тобольска, она включена в магистерскую программу «Управление образованием». Каждому из этих подразделений современный учебник просто необходим. Поэтому остается только сожалеть о скромности тиража в тысячу экземпляров».

Комментируя очередной научно-издательский факт, Геннадий Филиппович Шафранов-Куцев отмечает, что «введение нового предмета в учебный план, безусловно, позволит усилить практикоориентированный характер подготовки будущих педагогов».

Управление информационной политики ТюмГУ

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИМИКН

РЕГИСТРИРУЙСЯ НА ПЛОЩАДКУ И ПОВЛИЯЙ НА ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА

GOO.GL/FORMS/KQDF06R07T

УЧАСТНИКИ ЛАБОРАТОРИИ



ВОРОБЬЕВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА



ИВАШКО АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК



ГОРБАЧЕВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВНЕШНЕЙ РАБОТЕ





В Институте математики и компьютерных наук ТюмГУ состоялась I Коммуникативная лаборатория ИМИКН, которая является открытой площадкой для общения представителей администрации института со студентами и преподавателями. Участники могли открыто задать интересующий вопрос и предложить свой проект для реализации.

В ходе встречи не осталась без внимания самая обсуждаемая тема последнего времени: что принесет университету и, в частности, институту проект «5-100» – государственная программа, направленная на повышение конкурентоспособности университетов?

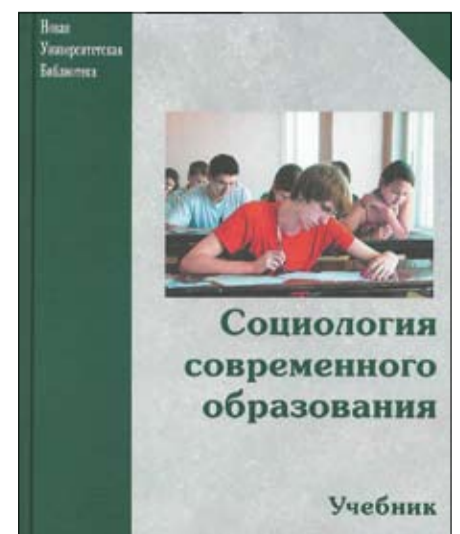
«Сегодня процесс образования заключается в том, что студент посещает лекции, затем семинары, где его (студента) учат. Сейчас университету важно стать исследовательским, давая возможность студентам не просто учиться, но и развиваться в разных научных областях, исследовать. Научная работа должна выйти на первое место, подчинив себе процесс образования», – пояснил директор Института математики и компьютерных наук Александр Ивашко.

Неравнодушным к инновациям остался Сергей Тоболин, студент 4-го курса направления МОиАИС, который представил идею о внедрении технологии виртуальной реальности в процесс образования.

«Во-первых, это инновация. Как сказал основатель социальной сети Facebook Марк Цукерберг, «Шлемы виртуальной реальности – это технология, которая в скором времени придет на смену телефонам». Во-вторых, это большие возможности. Уже сейчас можно писать софт для психологов (на сегодняшний день существуют приложения, основанные на технологии виртуальной реальности для борьбы с фобиями), военных, образовательных учреждений и т.д. В-третьих, программное обеспечение для разработки распространяется по свободной лицензии, т.е. разработкой может заниматься каждый», – пояснил Сергей.

«Сейчас у каждого студента есть возможность воплотить свои идеи и мечты в реальность, реализовать задумки. И если эта идея действительно полезная, важная и нужная, то университет непременно одобрит и поддержит её. Кроме того, существует множество грантовых конкурсов, таких как У.М.Н.И.К., где инициативные студенты получают финансирование на свои, казалось бы, фантастические идеи», – отметила заместитель директора Института математики и компьютерных наук Марина Воробьева.

Следующая Коммуникативная лаборатория состоится в апреле 2016 года. Обращаем внимание на обязательную предварительную регистрацию.



«Где си, брат?»

Именно с этой фразы началась моя стажировка в Белграде. В переводе с сербского это значит «Как дела, брат?». Вообще в Сербии очень хорошо относятся к россиянам. Ты начинаешь чувствовать это, уже проходя паспортный контроль в аэропорту. И далее везде, куда бы ты ни пошел – в магазин, в пекарю (булочную), в аптеку, в театр или кино – везде сотрудники, услышав, что ты из России, спросят, как твои дела, постараются помочь и проявят столько душевного расположения, сколько только возможно.

Белградский университет является одним из старейших университетов Европы. В частности, его филологическая школа имеет очень давнюю историю. Мне посчастливилось пройти научную стажировку в Белграде в осеннем семестре 2015 года. Это удалось благодаря стипендии Правительства Республики Сербии, которую я выиграл в рамках конкурса выделения стипендий иностранным гражданам. Также эту стипендию выиграла студентка ИФУЖ Анна Рылова и Алена Першина, которые и сейчас продолжают обучение в Белграде. Эта стипендия дает возможность пройти стажировку на любом факультете Белградского университета, начиная с первого курса бакалавриата и заканчивая обучением в докторантуре. Она покрывает расходы на льготное трехразовое питание в студенческой столовой, льготный проезд в городском транспорте и медицинскую страховку, а проживание в студенческом общежитии и обучение в университете предоставляется бесплатно. На оставшиеся на карманные расходы мы с друзьями путешествовали по Сербии.

Это была моя вторая поездка в Белград. В 2009 году с однокурсниками и нашим преподавателем сербского, профессором кафедры общего языкознания ИФУЖ Александрой Павловной Ушаковой мы посетили ежегодный «Скуп слависта» – Съезд славистов в Белграде, который длится три недели в сентябре. Именно с тех пор у меня было желание непременно вернуться в Сербию. Александра Павловна помогла нам в оформлении документов и подаче заявки на эту стипендию. У ТюмГУ давние и прочные связи с Белградским университетом. Сербские студенты приезжают к нам на стажировку и для обучения в магистратуре «Русский язык как иностранный» (руководитель – завкафедрой общего языкознания, профессор Наталья Владимировна Лабунец). Наши студенты-филологи, в свою очередь, ездят на стажировку в Белград. Большой вклад в развитие прочных связей с филологическим факультетом Белградского университета сделала лично директор ИФУЖ, профессор Елена Николаевна Эртнер.

Филологический факультет в Белграде дает уйму возможностей для интересующегося студента. Я выбрал предметы по своему профилю – сербский язык и сербская литература. Система обучения в Сербии отличается от привычной нам в России, но уже буквально через неделю ты начинаешь осва-



А. Шуклин. В Нови Саде

иваться. Особенно интересны для меня были занятия преподавателя кафедры сербской литературы с южнославянскими литературами Мины Джурич. Каждая ее лекция и практическое занятие были своеобразны, а большой объем информации преподносился очень интересно и живо. Мы говорили о сербских писателях начала XX в. – футуристах, символистах и др. Нередко акцент делался на сравнительное изучение творчества русских и сербских писателей. Здесь уже студенты из России включались в активный диалог с сербскими студентами и преподавателем.

Помимо основных предметов, иностранные студенты могут бесплатно изучать сербский в Центре сербского как иностранного при филологическом факультете. Меня направили в третью, самую продвинутую группу студентов. Состав изучающих сербский был интернационален. Это были ребята из Италии, Бельгии, Польши, Греции, Канады, России и даже Японии. Наше общение на занятиях у преподавателей Никицы Стрижак, Тани Ракич, Небойши Маринковича позволило узнать много нового о культуре Сербии, других стран и рассказать о России. Примечательно, что неподдельный интерес к России был у всех. Некоторые думали, что за Уралом вообще никто не живет. Этот миф мы развенчивали не раз за все время стажировки.

Нашим незаменимым помощником в решении многих вопросов по оформлению и процессу обучения была профессор кафедры славистики Белградского университета Ирина Антанасиевич. Она проявила к нам большое внимание и всячески помогала словом и делом. Не так давно на учёном совете ТюмГУ Ирине Антанасиевич было присвоено звание почетного профессора ТюмГУ, что говорит о значимости наших научных и образовательных контактов с Белградским университетом. На филологическом факультете мне также довелось встретиться и пообщаться с академиком Преерагом Пипером. Мы много говорили о современной филологии, политике и вообще о жизни в России и Сербии.

Все студенты из России живут в студенческом доме «Рифат Бурджевич», что находится в уютном малоэтажном районе «Звездара». Сербские студенты очень хорошо приняли нас, устраивали сербские «журки» (вечеринки), интересовались, как у нас обстоят дела, есть ли проблемы, и всегда помогали.

Обширна была наша культурная программа. Вместе со студентами из Москвы, Ижевска, Уфы и Перми мы совершили переход через Фрушку Гору – «Святую Гору» с 17-ю действующими православными монастырями – и посетили утренние службы в женском монастыре Врдник и мужском монастыре Язак. Побывали в городе Нови Саде, в доме-музее нобелевского лауреата по литературе Иво Андрича в Белграде. Мне удалось побывать в Сараево – столице Боснии и Герцеговины, в Черногории на Адриатическом море.

Стажировка была очень насыщенной и пролетела на одном дыхании. Теперь я уже с нетерпением жду следующей поездки в Сербию, чтобы вновь встретиться с коллегами, друзьями, преподавателями и вновь окунуться в научную жизнь Белградского университета.

Александр ШУКЛИН, аспирант ТюмГУ

На занятиях сербского



Немецкая сказка

Ежегодный фонетический конкурс «Макрофон» прошел 13 марта в стенах Тюменского государственного университета. Организатором мероприятия выступила кафедра немецкой филологии ТюмГУ. Спонсорскую помощь оказал Немецкий культурный центр им. Гёте и общественно-правовая организация Deutsche Welle. Темой Макрофона-2016 стал мир сказок, в честь 230-летия со дня рождения всемирно известного сказочника Вильгельма Гримма. В Институте филологии и журналистики собрались 49 учеников и 25 – их наставники из 18-ти школ города. Конкурс открывало выступление жюри, в составе которого были преподаватели кафедры немецкой филологии ИФУЖ и носители языка: Катарина Карташов, сотрудник КСА Дойтаг, живёт в России с 2007г., и Николь Гроссхофф-Вилсон, студентка университета Пассау, которая учится в ТюмГУ по обмену.

Участие в конкурсе приняли как старшеклассники, так и совсем юные любители немецкой литературы. Самой младшей участнице на момент конкурса было всего шесть лет.

«Я не первый раз посещаю это мероприятие, однако в этот раз в качестве зрителя. Когда-то в 2006 году сама участвовала со стихотворением «Перчатка», а сегодня мне хочется вновь на себе

прочувствовать эту сказочную атмосферу и ненадолго окунуться в детство, посмотреть, как детям прививается любовь к немецкому языку», – делится своими ожиданиями студентка ИФУЖа Евгения Васильева.

Заведующая кафедрой немецкой филологии И.В. Соловьева подчеркнула, что немецкие сказки являются частью и русской культуры, потому что тема особенно близка и понятна всем юным конкурсантам.

Чтения традиционно начались с младшей возрастной группы. На «Макрофоне» были представлены не только немецкие произведения, но и русские сказки, переведенные на немецкий язык, такие как «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина, «Конек-Горбунук» П.П. Ершова, русская народная сказка «Репка» и др.

Многие участники подошли к подготовке особенно творчески и проявили немало артистизма во время своих выступлений: запаслись костюмами и реквизитом, разыграли сценки и т.д. На несколько часов зрителям и участникам представилась возможность погрузиться в мир сказок. Сказочную атмосферу дополнило выступление студентки 3-го курса Марины Вяткиной, виртуоз-

но исполнившей Инвенцию фа мажор И.С. Баха и вальс «Свет и тени» П. Пиццигани на аккордеоне.

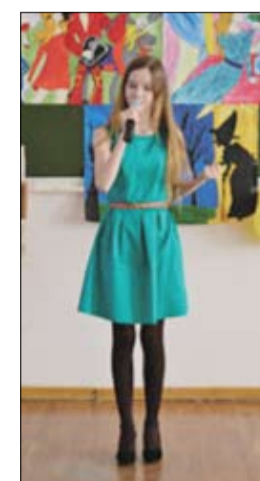
«Это прекрасная возможность для детей попробовать себя в немецком языке. В Тюмени проходит не так много конкурсов, где дети могут прочитать стихи или прозу на иностранном языке, показать свои возможности и проявить себя», – считает Оксана Сергеевна Викулова, преподаватель немецкого языка в гимназии российской культуры.

«Мы каждый год участвуем!» – единогласно подмечают преподаватели нескольких школ.

Завершила конкурс церемония награждения, в ходе которой были награждены не только участники «Макрофона», но и победители онлайн-викторины, посвященной году Германии в России.

Благодаря усилиям студентов 3-го курса, членов жюри и организаторов А.Н. Рахматулиной и И.А. Широковой «Макрофон-2016» прошёл в сказочной атмосфере и оставил самые теплые воспоминания.

Александра КОСТИНА и Любава ТРУЦОВА, студентки 2-го курса



По Волнам мирового эфира

В Институте филологии и журналистики Тюменского государственного университета открывается новая магистерская программа «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций». Уже в этом году будет осуществляться набор абитуриентов на эту специальность.

Магистерская программа посвящена новому направлению в современном университетском образовании и является единственной в Уральском федеральном округе. Она направлена на подготовку профессионалов, умеющих не только создавать современные медиатексты и медиапроекты, но и работать с новейшими технологиями.

– Прежде всего, это новая образовательная программа не только для нашего университета, но и для страны, – уточняет руководитель магистратуры профессор **Наталья Дворцова**, – Стандарт по ней появился только в 2015 году, тогда же был открыт бакалавриат в Высшей школе экономики (Москва), а магистратура по медиакоммуникациям появится там только в этом году, одновременно с нами. Ее разработчиками являются профессор Высшей школы экономики, в частности Иосиф Михайлович Дзялошинский. Мне довелось с ним побеседовать во время работы в Федеральном учебно-методическом объединении. Приятно, что наша концепция, опирающаяся на государственный стандарт, совпадает с теми идеями, о которых рассказывал профессор Дзялошинский.

По мнению Натальи Петровны, принципиально важно, что эта программа новой магистратуры опирается на «четыре кита» – знание журналистики, рекламы, связей с

общественностью и издательского дела, но к ним не сводится! «Медиакоммуникация – это метакатегория, которая учитывает опыт всех этих наук, но призвана послужить драйвером развития для новой, интенсивно развивающейся сферы человеческой деятельности – медиасферы, – говорит профессор Дворцова, – В XX веке Вернадский создал понятие ноосферы как некой оболочки разума вокруг Земли, которая сосуществует с биосферой. Следующим понятием стала семиосфера, изобретенная Лотманом, а сейчас говорят о медиасфере».

Тех, кто будет учиться в рамках этой программы и получить дипломы, Иосиф Дзялошинский назвал «архитекторами медиапространства». Для этой интенсивно развивающейся сферы деятельности нужны люди, которые бы её продвигали. «Еще пару лет назад мы ничего не слышали о таком понятии, как лонгрид, – рассказывает Наталья Дворцова, – Сейчас это осознано как пограничная сфера между нарративной журналистикой и книгой. Лонгриды делают крупнейшие издательства, такие как «Новое литературное обозрение», которые таким образом издают традиционные книги. Лонгриды делают и тюменские журналисты, например, на сайте "Вслух.ru"».

В рамках новой магистратуры студентов будут учить созданию новых продуктов, которые можно реализовывать в пространстве Интернета, и которые необходимо монетизировать. По мнению Натальи Петровны, Тюменский государственный университет совпал в главном с разработчиками магистерской программы Высшей школы экономики. Наша программа называется «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций», в рамках этой магистратуры студент должен будет научиться создавать проекты, реализовывать их в пространстве Интернета и монетизировать. К концу обучения у студента должно быть портфолио проектов, которые он и будет защищать на государственном экзамене.

Напомним, что цель программы – подготовка руководителей нового поколения, ориентированных на работу в условиях интегрированных медиакоммуникаций и владеющих компетенциями, которые позволяют осуществлять творческую, проектную, аналитическую, экспертную, организационно-управленческую, редакторскую деятельность в конвергентных медиа, включая издание книг на цифровых платформах. Программа ориентирована на подготовку уникальных профессионалов, готовых работать с вербальными, визуальными, мультимедийными материалами в управленческих, творческих, аналитических, маркетинговых структурах медиакомпаний, экспертных организациях, современных интегрированных редакциях.

В настоящее время в Тюмени насчитывается около ста книжных предприятий (издательских, полиграфических, книготорговых), около сорока журнальных изданий, бумажных и электронных (бизнес-издания, популярные, развлекательные, рекламные, корпоративные, семейные, научные и др.). Согласно данным Роскомнадзора, на 01.09.2015 года в Тюменской области без автономных округов было зарегистрировано 553 СМИ: 357 – печатных СМИ, 168 – электронных СМИ и 24 – информационных агентств. Активно развивается районное радио и телевидение, в настоящее время свою деятельность осуществляют 17 редакций радиоканалов и 7 редакций телеканалов. Число творческих сотрудников в них составляет более 1200 человек, высшее образование имеют около 800 сотрудников, специальное образование (филолог, журналист) – около 400 человек.

Большинство предприятий медиаиндустрии Тюменской области возникло в 1990-х – начале 2000-х гг. и сегодня, в условиях развития медиарынка, стоят перед необходимостью структурных преобразований и корректировки стратегии развития. Все это свидетельствует о потребностях региона в высококвалифицированных профессионалах в сфере проектного менеджмента. «У нас прочные связи с руководителями СМИ, издательств, отделов по связям с общественностью, поэтому магистратура носит прикладной характер. Проектная и творческая работа занимает большое место в программе», – отмечает заведующий кафедрой журналистики Ольга Петрова.

Актуальность открытия магистратуры также связана с принятием закона об использовании с 1 июля 2016 года профессиональных стандартов при приеме на работу. В соответствии с ним руководители медиаотрасли должны иметь профильное образование. Сегодня многие руководители не имеют такого образования, они являются потенциальными магистрантами. Кроме того, в ТюмГУ ежегодно выпускаются более 60 бакалавров по направлению «Журналистика» и более 30 бакалавров по направлению «Издательское дело», среди них много амбициозных и перспективных выпускников, желающих продолжить свое образование в сфере медиакоммуникаций.

Состав научно-педагогических кадров кафедры журналистики соответствует требованиям федеральных государственных стандартов. К образовательному процессу привлечено более 60% штатных научно-педагогических работников, более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников медиаиндустрии, лучшие медиаменеджеры региона. Более 50% преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. Книгообеспеченность по дисциплинам магистратуры и материально-техническая база ИФиЖ соответствует всем требованиям по направлению подготовки «Медиакоммуникации». Руководство магистратурой «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций» возлагается на доктора филологических наук Наталью Дворцову (стаж научно-педагогической работы 36 лет).



Сергей Шнайдер, 4-й курс, ИФиЖ, кафедра журналистики:

– Я хочу поступить в магистратуру во многом из-за того, что журфак в принципе не создан для теоретических знаний. А магистратура по определенному направлению развития медиа – отличный шанс понять движение информационного потока в современном мире. Сейчас я занимаюсь продюсированием международных спортивных трансляций, поэтому, по сути, продолжу обучение по специальности. Меня все устраивает в Тюмени и ТюмГУ, поэтому переезжать нигде не хочу. Кроме того, мне хочется получить «полный набор» высшего образования. Мечтаю о совмещении практической работы в медиа и преподавании.



Елена Арбатская, доцент кафедра журналистики ИФиЖ:

– Редактор – это особая профессия. Это не просто журналист. Нужен особый склад ума и взгляд на мир. Если всегда одной из главных компетенций редактора было умение чувствовать аудиторию, то теперь это в большинстве случаев аудитория активная, живущая и реагирующая в онлайн-режиме. Впрочем, в магистратуре будут учиться не только редакторы традиционных и новых медиа. Медиакоммуникации – нечто более широкое. Это и издатели, и пиарщики, и продюсеры. Общее – направленность на «публику», понимание ее запросов, а также качества, которые нужны управленцу в сфере медиакоммуникаций – проектное мышление, чувство формата.

Аркадий КУЗНЕЦОВ



В ТюмГУ прошло заседание организационного комитета акции «Тотальный диктант»

В Тюменском государственном университете прошло заседание организационного комитета Международной добровольной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант». В конференц-зале административного корпуса ТюмГУ встретились представители организаций, которые участвуют в проведении акции и её информационном освещении, а также организаторы.

Координатор «Тотального диктанта» в Тюмени и.о. завкафедрой русского языка Тюменского госуниверситета Лариса Басова познакомила собравшихся с порядком проведения акции, рассказала о ее значении для всех русскоязычных людей мира в целом и для города и горожан в частности.

Напомним, что в этом году в Тюмени акция состоится на 16 площадках. Среди них – корпус Тюменского государственного университета, Тюменская областная дума, Администрация города Тюмени, крупные городские библиотеки, торговые центры, бизнес-центры, гостиница, ресторано-гостиничный комплекс и кафе. Настолько разнообразный состав участников объясняется тем, что в этом году организаторы стремятся охватить как можно более широкую аудиторию, заинтересовать всех – от школьников до пенсионеров.

Чтобы привлечь внимание молодых людей к акции, организаторы решили пригласить в качестве диктующих популярных ведущих теле- и радиопрограмм. В этом году на некоторых площадках текст диктанта будут читать известные журналисты: Ольга Солоницына, Ксения Волкова, Артем Кушнир, Роман Ильич, Ека-

терина Горохова, Дмитрий Чашков, Анна Чехонацкая, Марина Лютова.

Для тюменцев, которые хотят прийти писать диктант всей семьей, в этом году будет открыта специальная «семейная» площадка – с такой инициативой выступила администрация города Тюмени. Пока родители будут писать диктант, в детской комнате аниматор будет развлекать детей.

Представители площадок смогли задать вопросы и получить ответы о деталях организации «Тотального диктанта». А также – что всегда важно – увидеться друг с другом и понять, какая большая команда проводит акцию в Тюмени. Организаторы «Тотального диктанта» напомнили собравшимся о том, что они всегда на связи с площадками и готовы им помочь, если в этом возникнет необходимость.

ТюмГУ ждёт северян

(Сотрудничество Тюмени и Ямала в рамках программы «Газпром-классы»)

(Окончание. Начало на стр. 1)

«Одна из главных задач, которую мы решаем, – закрепить статус Тюмени как студенческого города, вывести качество высшего образования в регионе на совершенно иной уровень. В этом направлении мы сегодня серьезно работаем», – отметил губернатор. Глава региона выразил надежду на то, что в будущем многие из школьников поступят в вузы Тюмени. Студенты, которые стремятся получать знания и добиваться хороших результатов, к третьему курсу уже получают приглашения от потенциальных работодателей. Таких ребят отмечают сразу, формируют для них предложения и контракты, выплачивают достаточно высокую стипендию и берут на практику.

Школьники заинтересовались у главы региона, где они могут себя проявить помимо учебы, на что губернатор ответил, что в области развиваются спортивное, творческое и волонтерское направления, а скоро появятся новые современные молодежные центры, где ребята смогут при желании проявить себя во всем.

В Финансово-экономическом институте школьников встречала директор **Д.В. Лазутина**. После небольшого обзорного выступления и видеофильма о том, кого готовит институт, с ними был проведен кейс «Лестница успеха». Подготовили и провели его заведующий кафедрой А.В. Воронин, старший преподаватель Н.А. Мелкобродова (кафедра менеджмента, маркетинга и логистики) и студенты 3-го курса направления «Управление персоналом» Анастасия Полякова и Кирилл Коробов, участников разделили на две команды. Кейс состоял из пяти заданий, за правильное выполнение каждого из них группа получала кусочек пазла. При неверном выполнении ребята переходили на штрафную станцию и выполняли дополнительное задание. После прохождения всех этапов и поняв, что одной команде пазл не собрать, они объединили усилия и смогли собрать его.

25 марта ребята посетили Тюменскую областную думу, где встретились с её председателем **С.Е. Корепановым** и председателем комитета по государственному строительству и местному самоуправлению **Ф.Г. Сайфитдиновым**.

Сергей Евгеньевич в приветственном слове сказал, что задача депутатов Тюменской областной думы – поддержать молодежь в момент этого непростого решения – выбора будущей профессии. Депутаты постоянно уделяют внимание поддержке молодого поколения. В одном из главных документов – Стратегии Тюменской областной думы – этому посвящён целый раздел. Вопросы развития образования, строительства жилья для молодых, физкультуры и досуга курирует комитет по социальной политике. Народные избранники всегда откликаются на предложения школ, вузов и общественных движений о встречах и экскурсиях по парламенту. Они уверены, что необходимо передавать опыт молодым, потому что именно молодёжь в будущем будет руководить областью, развивать ее и строить.

Ф.Г. Сайфитдинов, представляющий в областной думе интересы ямальцев, много лет проработал в Новом Уренгое. Депутат отметил, что нынешняя поездка, которую организовала Тюменская региональная общественная организация выпускников ТюмГУ совместно с ООО «Газпром добыча Уренгой», поможет ребятам сориентироваться в выборе профессии, а предприятию – получить в недалёком будущем новые высококвалифицированные кадры.

Если ребята поедут учиться в тюменские вузы, то они вернутся работать на Север, и от этого выиграют все.

Находясь в гостях у тюменских парламентариев, гости смогли встретиться с живыми легендами нашей страны: бригадиром СМП-522 Управления строительства «Тюменьстройпуть» **Виктором Васильевичем Молозиным**, принимавшим участие в строительстве железной дороги к недрам Ямала и удостоенным за трудовые подвиги высокого звания Героя Социалистического Труда, и знаменитым лётчиком **Владимиром Ильичём Шарпатовым**, совершившим в августе 1996 года побег из плена на

российском самолёте, захваченном талибами в августе 1995. Впоследствии он стал прототипом художественного фильма «Кандагар», имеющего, по словам Владимира Ильича, мало общего с действительными событиями того времени. За свой подвиг В.И. Шарпатов был удостоен звания Героя России и продолжает служить людям в качестве депутата Тюменской областной думы.

Во второй половине дня школьники встретились с председателем Тюменского областного суда **А.М. Сушинских**. Он рассказал о структуре суда и его полномочиях, о суде присяжных заседателей, о том, кто может надеть судейскую мантию. Живой интерес вызвали примеры из личной практики председателя, о вынесенных смертных приговорах и длительных сроках лицам, преступившим



Встреча с председателем областного суда А.М. Сушинских

закон; посетили гости и музей, в котором ознакомились с историей становления одной из ветвей власти, посмотрели экспонаты. Некоторые ученики примерили на себя мантию и кресло судьи. Завершилось всё в зале судебных заседаний.

Следует отметить, что ребятам была предложена обширная культурная программа: они посетили музей «Дом Машарова», краеведческий музей «Городская дума», Центр олимпийской подготовки «Тюмень-дзюдо», легкоатлетический манеж, стадион «Геолог», побывали на концерте знаменитого ВИА «Самоцветы», совершили вечернюю прогулку по набережной и обзорную экскурсию по городу, ознакомились лишь с небольшой частью наших достопримечательностей.

Валерий ИВОЧКИН, исполнительный директор ТРООВ ТюмГУ,
Виолетта СЕЛИВЕРСТОВА, помощник исполнительного директора ТРООВ ТюмГУ
фото Дениса ЗИНОВЬЕВА

«Мы уехали с багажом новых и полезных знаний»

Арслан Абдиев:

«В этой поездке мы познакомимся с Тюменью и историей этого замечательного города. Мы узнали в полном объеме, как работают институты, что дало нам огромный опыт и желание учиться именно в ТюмГУ.

Особенно запомнились встречи с губернатором Тюменской области и председателем Тюменской областной думы. Насыщенная программа, знакомство с достопримечательностями Тюмени. Условия проживания на высшем уровне.

Хочется поблагодарить Валерия Викторовича Ивочкина и помощницу Виолетту, которые учли наши пожелания и уделяли всем должное внимание».

Софья Богданова и Анастасия Колосова:

«Хотим выразить огромную благодарность за организацию и проведение мероприятий. Каждый день был насыщенным и плодотворным, но при этом в конце дня усталость была приятной! Каждое наше пожелание и просьбы учитывались. Большое спасибо за понимание и трепетное к нам отношение. Скажу честно, поездка в Тюмень понравилась нам гораздо больше, нежели поездка в Екатеринбург. Здесь мы посещали такие места и встречались с такими людьми, о которых не могли даже и подумать. Отдельное спасибо Валерию Викторовичу и Виолетте за доброту и заботу. За время, проведенное в Тюмени, мы многое узнали, познакомимся с городом, каждый наш шаг был тщательно продуман, все расписано по часам. Все возложенные на организаторов обязательства были с ответственностью выполнены. Огромное спасибо, мы уехали с багажом новых и полезных знаний. С нетерпением будем ждать встречи!»

Виктория Голикова:

«Поездка в Тюмень мне очень понравилась. Для нас была организована встреча с правительством Тюменской области, что для меня было немаловажным событием. Губернатор ответил на все интересующие нас вопросы. Мы посетили два института, много узнали о вузе и о студенческой жизни. В Финансово-экономическом институте с нами провели две небольшие викторины.

Встреча с председателем Тюменской областной думы А.М. Сушинских мне очень понравилась. Было интересно побывать в зале заседаний. Поездка удалась!»

Сергей Евсеев:

«Мне очень понравилась эта поездка. Было много позитива. Я узнал много нового о Тюменской области и о Тюмени. Экскурсии просто супер. График был отличный, было время отдохнуть.

Валерий Викторович приносил море позитива, всегда улыбка на лице, было очень приятно проводить с ним время. Узнали много нового. Все встречи прошли на высоком уровне. Был бы не против посетить этот чудесный город еще раз».

Арина Ежова:

«В этой поездке я познакомилась с Тюменью, увидела город с разных сторон. В ТюмГУ было интересно, и я бы хотела учиться в нем. Если сравнить осеннюю поездку в Екатеринбург и весеннюю в Тюмень, бесспорно, весенняя поездка была более насыщенная, плодотворнее и интереснее. Посещение интересных мест было полезным. Программа была составлена отлично».

Ирина Жеребцова:

«Поездка в Тюмень помогла мне узнать историю этого города, ТюмГУ, многих зданий государственного значения. Также поездка помогла мне в профорientации. Все мероприятия организованы хорошо, было много экскурсий».

Мария Золотухина:

«Понравилась встреча со знаменитыми и интересными людьми. Общась с ними, вдохновляешься, появляется желание учиться еще лучше, чтобы добиться того же (или большего).

Были интересные экскурсии и мероприятия. Это действительно очень познавательно! Поездка была информативной. Нам была предоставлена вся самая интересующая информация об университете, проходных баллах, кафедрах, поступлению.

Мы были очень загружены. Дни выдавались действительно насыщенными. Иногда я засыпала в автобусе. Трудно было вписаться в режим. Всё-таки у нас были каникулы, и вставать в 8 утра не очень-то хотелось.

А вообще, в целом, поездка более чем удалась.

Виктория Колосова:

«Надо отметить пунктуальность и уважительное отношение к нам куратора мероприятия В.В.Ивочкина.

Наш график был насыщенный, но очень интересный. Мы побывали во многих музеях, познакомимся с разными людьми, были в ТюмГУ.

За эти дни я очень устала, но узнала много! А вы знали, кто такой Машаров? Я – знаю!».

Ксения Лебедева:

«Эта поездка открыла для меня Тюмень с новой стороны. Если раньше я видела Тюмень как центр развлечений, то сейчас увидела этот город с другой стороны, посетив областную думу, правительство и областной суд, а также узнала много интересного из истории и культуры.

Считаю, что все мероприятия этой поездки были хорошо продуманы, узнала много нового для себя».

Дарья Малышкина:

«Поездка в Тюмень вызвала у меня много эмоций. Несмотря на то, что каждый институт презентовал себя по-разному, хочу сказать, что это было крайне познавательно и интересно. В ТюмГУ нам дали перечень направлений подготовки, данные о количестве бюджетных мест, проходном балле и стоимости обучения. Это, без сомнения, удобно, потому что не надо искать эту информацию где-то в других источниках. ИГУП предоставил нам замечательного экскурсовода с хорошо поставленной речью. Он отлично умеет выражать свои мысли, говорит ёмко, и слушать его – одно удовольствие. ФЭИ провел с нами интересную игру, в которой мы решали командой различные задачи...»

Дарья Прихач:

«Эта поездка была очень познавательной и увлекательной. Я думаю, что все запланированные мероприятия были к месту, ничего лишнего. Всё было замечательно».

Новости филиалов Тобольск

Новое качество образования

Двери Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева распахнулись для абитуриентов города Тобольска и Тобольского района. Познакомиться со студенческой жизнью, встретиться с руководством, деканами и преподавателями института пришли более трехсот гостей. В старейшее учебное заведение Тюменской области абитуриенты привели с собой сестёр, братьев и родителей, чтобы те помогли им в нелегком выборе будущей профессии. В этом году в Тобольском пединституте открыт набор по 15 профилям бакалавриата и 6 специальностям среднего профессионального образования. Студенты института могут продолжить свое обучение в магистратуре и аспирантуре Тюменского государственного университета.

В этот день гости института смогли весело провести свой выходной благодаря интересной концертной программе студентов института и увлекательным конкурсам ведущего программы, по совместительству начальника отдела по внеучебной работе ТюмГУ Дениса Степанчука.

О перспективных направлениях обучения рассказал собравшимся проректор ТюмГУ – ответственный секретарь приемной комиссии Иван Романчук: «Самая развитая наука в ТюмГУ – биология, она получает миллионные гранты из-за рубежа; самая прибыльная, которая больше всего зарабатывает – география; самая продвинутая – информатика; самая престижная – юриспруденция и экономика».

О том, что нового принесёт для студентов программа «5-100», в которую вошел Тюменский государственный университет, рассказала директор института Елена Короткова: «Это качество образования, это связь образования с наукой, это новые научные исследования, которые будут быстро применяться в образовательном процессе, это ваша квалификация, ваша компетенция».

Более подробной информацией о жизни на факультетах поделились с гостями деканы и преподаватели факультетов, которые в полном составе были в этот день на рабочем месте.

Если у вас остались вопросы по условиям подготовки и вступительным экзаменам, звоните в Центр карьеры и трудоустройства Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева по телефону: 8 (3456) 25-31-94.



Педагогическая олимпиада молодых учителей

24-25 марта на базе Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ состоялся очный тур Герценовской олимпиады молодых учителей. Это уже третий год, как пединститут является сетевой площадкой для проведения этого престижного мероприятия.

Педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» является ступенью Герценовской педагогической олимпиады «Ступени педагогического мастерства». Олимпиада адресована учителям государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не более трех лет. Участие в олимпиаде осуществляется на добровольной основе.

Олимпиада рассматривается как профессиональный конкурс, поскольку направлена на развитие профессионализма молодого педагога, раскрытие возможностей, личностных и профессиональных качеств, осмысление сущности педагогической деятельности и создает условия для презентации молодыми педагогами профессиональных достижений.

В 2015/2016 учебном году объявлена следующая тема Герценовской педагогической олимпиады «Учитель: будущее в настоящем». Олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» посвящена Году российского кино.

Конкурсная программа олимпиады проводилась в два тура, заочный и очный.

Межрегиональный конкурс педагогического мастерства

17 – 18 марта прошел Межрегиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Целью конкурса было совершенствование качества подготовки специалистов, повышение интереса к избранной профессии, формирование кадрового потенциала для системы образования.

В первый день участники соревновались на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» им. В.П. Неймышева, конкурсантки в присутствии компетентного жюри проводили уроки в начальных классах. Во второй день проходил творческий конкурс, где участники показали все свои таланты.

По итогам трех этапов конкурса победителем стала Ольга Джембева, студентка 4-го курса отделения СПО Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева. А номинации распределились следующим образом:

Светлана Соколовская – «Воля к победе», Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, Алена Толоконникова – «Педагогический такт», Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, Дарья Добрынина – «Эстетичность и содержательность», Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, Елена Абдрахимова – «Творческий подход», Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, Екатерина Некрасова – «Новизна и перспективность», ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1», Айзирак Мустаева – «Вдохновение и педагогический артистизм», ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1».



«Юный менделеевец – 2016»

В Региональной научно-практической конференции «Юный менделеевец – 2016» приняли участие свыше 200 человек. Из них: заявленные участники с докладами – 85 человек, научные руководители участников – 27 человек. Также присутствовали родители, сопровождающие лица, организаторы и др. При проведении мероприятия работало 42 студента вуза (помощь в подготовке торжественного открытия (21) и проведении мероприятия (12), регистрация (3), работа в жюри секций (6)).

Участники конференции представляли следующие образовательные учреждения г. Тобольска: школы г. Тобольска – № 1, 2, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 16 им. В.П. Неймышева, № 17;

«Гимназия им.Н.Д. Лицмана», «Лицей», Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение центр образования, «Православная гимназия во имя Святого Иоанна, митрополита Тобольского», «Дом детского творчества».

Участники конференции представляли также образовательные учреждения региона:



МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска, Муллашинская СОШ (Тюменский район), Новотаяловская СОШ (Ялуторовский район), Санниковская СОШ (Тобольский район), МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска и Новотаяловская СОШ (Ялуторовский район) участвовали дистанционно в работе трёх секций.

Так же в работе секций участвовали ученики физико-математической школы К.В.А.Н.Т. и обучающиеся ресурсного центра образовательной робототехники «RoboTOB».

Три заочных участника представляли г. Ишим (МАОУ СОШ № 5, организация дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение Центр дополнительного образования детей города Ишима, Объединение «Юный натуралист», г. Ишим).

На торжественном открытии слова приветствия произнесли:

Наталья Викторовна Вертянкина – первый заместитель директора Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева (филиал) ТюмГУ в г. Тобольске, Марат Ихсанович Бакиев – заместитель главы администрации Тобольского муниципального района, Венера Николаевна Корепанова – директор муниципального автономного учреждения «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» города Тобольска».

Проведение торжественного мероприятия преследовало следующие цели:

- поддержка репутации вуза в педагогическом сообществе города и региона;
- позиционирование вуза как учреждения, в котором готовят качественных специалистов по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Для этого есть и материально-техническая база, и кадровый потенциал, и продукт образовательной деятельности вуза – наши студенты;
- демонстрация возможностей вуза для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (интеллектуальный клуб для гуманитариев «Scenfica», психолого-педагогический

класс, физико-математическая школа выходного дня одаренных детей «К.В.А.Н.Т.», образовательная робототехника, Школа юного эколога и Школа экологического лидерства, Центр инклюзивного образования и практики нашего вуза «Мы вместе», летняя научно-исследовательская школа по программе образовательного туризма ЭКОТ и др.). Подготовлен видеоролик.

- реализация взаимодействия вуза с образовательными учреждениями города и региона;
- профориентационная работа.

После торжественного открытия состоялась работа 12 секций согласно программе конференции:

- «Юный ученый»,
- «Юный естествоиспытатель»,
- «Юный химик»,
- «Юный биолог»,
- «Юный инженер»,
- «Юный экспериментатор»,
- «Юный техник»,
- «Юный технолог»,
- «Юный филолог»,
- «Юный лингвист»,
- «Юный историк»,
- «Юный краевед».

Было заслушано 82 доклада, присутствовало 203 человека.

Все участники при регистрации получили подарочные наборы и по итогам выступлений – дипломы по различным номинациям: за лучшую инновационную идею; за креативность; за изучение социально значимых проблем; за творческий поиск; за стремление к освоению вершин науки, за стремление к сохранению культурного наследия города и др.

42 научных руководителя от образовательных учреждений получили подарочные наборы и благодарности от оргкомитета за подготовку участников к конференции.

Тренинг развития эмоционально-волевой саморегуляции

Преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева Анна Сергеевна Кислицына провела первое занятие из системы развития эмоционально-волевой саморегуляции.

Проблема слабого развития данного механизма достаточно остро отображается на современной молодежи. Быстро меняющиеся политические, экономические и социальные ситуации вынуждают личность быть гибкой и многофункциональной, многозадачной и стрессоустойчивой. При этом игнорируется система научения действий индивида в данной ситуации – образование не учит самоорганизовываться, планировать деятельность, учитывать условия ее выполнения, моделировать возможные ситуации, оценивать результат, снимать напряжение и управлять собственным эмоциональным состоянием и поведением.

Первое занятие ставит целью сформировать в понимании участников понимание стрессогенности и сложности темпа жизни, знакомство с термином и содержанием понятия саморегуляции. Участникам были представлены несколько несложных упражнений на снятие напряжения, координации и раскоординации движений, а так же методы планирования и организации собственной деятельности.

«Разные истории одного поколения»

Дорогие читатели! Вас приветствуют студенты первого курса кафедры журналистики ИФиЖ. Мы открываем новую рубрику: «Разные истории одного поколения». Тема, которую мы взяли, не случайна. Интервью, обычно печатающиеся в СМИ, берут у знаменитостей, но настоящая история гораздо ближе к нам. Иногда необходимо оглянуться, вспомнить о самых родных и близких. Именно они расскажут о том, как жизнь твоей семьи была связана с судьбой страны, поделится самым сокровенным. Тем, что никогда не расскажет вам малознакомый человек. Знакомьтесь с представителями старшего поколения и жителями разных уголков России на страницах газеты «Университет и регион».

Мария САХАРОВА

Пасека за домом

Для поиска информации о своих предках я позвонил своей бабушке Татьяне Ефимовне Ковалёвой (в девичестве Читаевой). Она рассказала мне всё, что знает о своих родителях и о родителях родителей. И в итоге мне, по меньшей мере, удалось узнать имена моих прадедушек, прабабушек и более далёких предков.

– Слушай, баб, я к тебе по делу. Мне нужно узнать о своих... То есть о твоих родителях, о бабушках, и дедушках. Расскажи, пожалуйста, что помнишь.

Бабушка (после нескольких секунд молчания):

– А что конкретно тебе нужно?

– Я помню, что ты училась в классе у своей мамы, у бабы Дуси.

– Абсолютно верно. Ее полное имя – Евдокия Сергеевна Читаева (в девичестве Южанина). Она родилась в 1927 году, а умерла в 2006-м. Всю жизнь она проработала учительницей начальных классов в деревенской школе, и я училась у неё в классе. Мне доставалось от неё больше всех за невыученные уроки, поэтому я и одна из тех немногих деревенских, кто поступил в городе Ялуторовске в медицинский колледж.

– А кем был твой папа?

– Его звали Ефим Асинкритович Читаев. После фронта он работал заведующим сельским клубом, там занимался организацией всяческих мероприятий. Потом прошел курс подготовки бухгалтеров и получил эту профессию. Когда состарился, тогда уже стал заведующим фермой. Увлечением всей его жизни было пчеловодство. Мы семьёй всю жизнь держали пчёл. У нас за домом был садик, где стояли четыре наших улья. Родился папа в 1923 году, умер в 1970-м: сказалось ранение. Воевал и был ранен в ногу.

– А почему он решил заниматься этим делом?

– А это его отец, Асинкрит Яковлевич, всю жизнь был пчеловодом, этим и жил, и держал пасеку. Он не воевал. Родился в 1895 году, а умер в 1967 году. Его жена, моя бабушка, Екатерина Екимовна всю жизнь была домохозяйкой. Её годы жизни – с 1891-го по 1947-й. Вся моя родня жила в деревне, держала хозяйство, скот. В деревне без хозяйства не выжить.



На пасеке Асинкрита Читаева

– Так твоя бабушка, выходит, была старше твоего дедушки на четыре года?

– Да, но эта разница была незаметна. Было у них трое детей: два мальчика и девочка. Все сыновья, мои дяди, воевали. Я родилась в деревне Николаевка Упоровского района. И отец мой Ефим, и дедушка мои с бабушкой, Асинкрит и Екатерина, тоже всю жизнь прожили там же. Рядом с местом, где стояла деревня Николаевка, расположено кладбище, где они все и похоронены вместе с другими жителями деревни.

– Расскажи побольше про вторую ветвь семьи – Южаниных, пожалуйста...

– Я мало что знаю о них. Бабушка моя со стороны матери, Евдокия, всю жизнь была домохозяйкой. Куда там, когда в доме 10 детей?.. А вот дедушка, Сергей Евлампиевич, работал так: он ходил с людьми, собирали они «серу» с сосен и сдавали её куда-то. Зачем – я не знаю. Из детей у них было восемь сыновей и две дочери. Воевали лишь трое из братьев. Жили они все в деревне Старая Шедрина, откуда и моя мама Евдокия Сергеевна.

– Спасибо, бабушка, прямо как на машине времени прокатился!

Дмитрий КОПЬЁВ, фото из семейного архива

Справка: Асинкрит – один из апостолов от семидесяти. Упоминается единожды в Послании апостола Павла к римлянам: «Приветствуйте Асинкрита, Флегонта, Ерма, Патрова, Ермия и других с ними братьев» (Рим. 16:14).

«Детство, опалённое войной...»

Повествование от первого лица

Морщинистые руки, тёплый взгляд и бесконечно добрая улыбка – это всё про нее, Людмилу Филипповну Долдину, маленькую женщину с сильным характером и нелегкой судьбой. Она сама расскажет о себе...

«Я родилась в 1938 году в городе Ишиме в семье офицера. С семьёй переехали на Дальний Восток в город Ворошилов (в данный момент Уссурийск), где нас застала война.

Это запомнилось мне надолго, мама собирала красные помидоры, когда по радио объявили, это страшное слово – война. Мы смотрели на помидоры, и даже мы, дети, понимали, что красный цвет – это цвет крови, страха, смерти...

Жилось тяжело, отец ушел на фронт, а мама с нами, тремя детьми, вернулась в Сибирь, поближе к родным. Там, в тылу, она работала на железной дороге, перебиваясь скудным пайком, чтобы выжить.

Несмотря на юный возраст, мы понимали, как тяжела солдатская доля, и поэтому были частыми гостями в госпитале. Старались помочь чем могли – то водички раненому принесем, то за медсестрой сбегает. Часто устраивали концерты для солдат. С чувством исполненного долга маленькие артисты возвращались домой, каждый хотел быть полезным в этой страшной войне. До сих пор помню отрывок из стихотворения, которое сочинила сама... Прошел семьдесят один год, а строки на всю жизнь врезались в память:

Стоит на улице мороз –

Мороз сорокаградусный!

А на снегу стоит фашист,

Стоит фашист безрадостный...

Он вас, непрошенных гостей,

Уложит спать под ёлками

И проберет вас до костей

Холодными иголками...

Шли годы, ход войны поменялся, наши войска вступили в Берлин. Ура, долгожданная победа! Какое это сладкое слово, полное счастья... Послевоенное время выдалось крайне тяжёлым. Пока вся страна подымала разрушенные города, жизнь в деревнях тоже была не сладкой.

После школы я пошла, работать на элеватор, затем на завод АТЭ сборщицей, где проработала три года. Наш мастер очень переживала за меня: «С твоим-то трудолюбием да умом дальше надо идти, а ты здесь застряла». Вопрос был только в одном – куда пойти учиться. Решение пришло само. Мы заняли первое место в смотре санитарных дружин по городу Тюмени среди рабочих бригад. И я решила попробовать связать свою жизнь с медициной. Понравилось, затянуло...

Отучилась на акушерку и не пожалела. За 55 лет около тысячи принятых родов. В моей практике бывало и такое: принимала роды у мамочки, а лет через двадцать и доченька приходила ко мне за пополнением. Главное, любить то, что ты делаешь, тогда и отдача будет, и работа пойдет на ура.

«Независимо от того, что приготовит судьба завтра, главное, никогда не терять себя и в любой ситуации оставаться человеком», – следуя своим принципам, Людмила Филипповна гордо идет по жизни. Ветеран труда с двойным стажем, ещё может дать фору многим. Умеют любить и ценить жизнь люди, пережившие войну.

Юлия КУРЗЕНЕВА, фото из семейного архива



Моей бабушке Людмиле 25 лет

Продолжение следует

Права ребёнка: правовые нормы и действительность

Почти 60 старшеклассников Упоровского района собрались 16 марта в зале заседаний районной администрации, чтобы обсудить ситуацию с реализацией прав ребёнка.

С открытой лекцией «Права ребёнка. Прикладные вопросы» перед собравшимися выступил уполномоченный по правам ребёнка в Тюменской области А.Э. Степанов. Выступающий очень подробно рассказал школьникам о правовой основе защиты их прав – это Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН, законы Российской Федерации и Тюменской области.

Что можно делать в 8, 10, 12, 14 лет, за что и с какого возраста наступает ответственность, каковы могут быть её последствия? Казалось бы, простые истины, которые озвучивал А.Э. Степанов, известны всем, но они по-иному воспринимались сидящими в зале. Зачитывая статьи Конвенции и комментируя их реализацию, уполномоченный приводил жизненные примеры из личной практики, делился опытом. В качестве одной из проблем была выделена защита детей от негативного воздействия социальных сетей, пропагандирующих насилие, секс и противоправные действия. Практика показала, решить проблему запретительными мерами нельзя, нужно учить детей правильно пользоваться Интернетом.

В.В. ИВОЧКИН, исполнительный директор организации выпускников ТюмГУ



«Если бы я был Президентом России...»

17 марта 2016 был проведен круглый стол на тему «Если бы я был президентом России» с учащимися МАОУ СОШ № 41 г. Тюмени. В работе круглого стола приняли участие 28 учеников 9 – 10-х классов, преподаватели школы.

Среди наиболее важных целей и направлений деятельности на посту Президента школьники отметили необходимость дальнейшего реформирования системы образования и здравоохранения, преодоления таких социальных пороков, как бедность и коррупция.

Проведение круглого стола показало высокий интерес школьников к проблемам политического и социально-экономического развития нашей страны, стремление учащихся самостоятельно и критически оценивать актуальные вопросы функционирования органов государственной власти.

Д. САВЕЛЬЕВ, доцент кафедры ГМУ ИГИП ТюмГУ



Ярковские уроки права

В администрации Ярковского района прошёл очередной урок по правовому просвещению старшеклассников. С приветственным словом к ребятам обратилась глава района Е.Г. Щукин и исполнительный директор ТРООВ ТюмГУ В.В. Ивочкин.

О работе органов прокуратуры, их роли и месте в современном обществе рассказал собравшимся прокурор района И.С. Петров. Своё выступление Иван Сергеевич построил несколько нетрадиционно. Озвучив вначале ситуацию о состоянии преступности в районе, приведя примеры и статистику на слайдах, он предложил ребятам продолжить урок в виде деловой игры. Следует отметить, что ярковские школьники неплохо ориентируются в правовых вопросах и проявили смекалку и желание находить выход в сложившейся ситуации.

В.В. ИВОЧКИН, исполнительный директор организации выпускников ТюмГУ



Итоги проведения Дней здорового образа жизни в ТюмГУ «Зима – 2016»

С 29 февраля по 12 марта 2016 года в Тюменском государственном университете, в Центре зимних видов спорта, традиционно проводились зимние Дни здорового образа жизни «Зима-2016». В них принимали участие студенты всех институтов. Основными мероприятиями стали лыжные пробеги, в них приняло участие 3123 студента.

Студенты, показавшие лучшие результаты в лыжных пробегах, были награждены памятными дипломами.

При подведении итогов по массовости участия студентов институтов в лыжных пробегах выяснилось, что I место занял ИПиП – 86,7%; II место – ФТИ (78,5%); III место – ФЭИ (70,6%).

Лучшими учебными группами по массовости участия стали десять групп ИПиП (явка студентов 100%):

- 1 курс: 29ПО154, 29ПО158, 29СДО155-1;
- 2 курс: 29ПО144-2, 29СДО145-1, 29СДО145-2;
- 3 курс: 29ПО134, 29ПО136, 29СДО135, 29СДО136.

В сезоне «Зима-2015» также отличились студенты ИПиП: 29ПО134-1 гр. (19/19), 29ПО134-2 гр. (17/17), 29ПО148-1 гр. (17/17) (ИПиП) – 100 %.

6 марта 2016 г. в рамках общеуниверситетского Дня здоровья были проведены лыжные гонки в зачёт Спартакиады работников ТюмГУ, в которых приняло участие 20 человек. В командном зачёте 1-е место заняли сотрудники ИНБИО, 2-е место – ИНЗЕМ, 3-е место – ректорат.

2 марта в Институте физической культуры также проводилось первенство по лыжным гонкам, в нём приняло участие более 85 студентов.

В университетском Фестивале студентов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ТюмГУ, где видом испытаний (тестом) являлся бег на лыжах, желающих принять участие было 80 человек.

Среди 50 девушек на зачётной дистанции 3 км условно выполнили на определённые нормативы следующие студентки:



Александра Абакумова и Полина Белослудцева, обе – ИИиПН – «золотой знак»; Анастасия Игнатъева и Лаура Квашнина, обе – ИФиЖ – «серебряный знак»; Евгения Назарова и Анна Варнавская – обе ИФиЖ, Наталья Чупина – ИГиП – «бронзовый знак».

Среди юношей, которых было 30 человек, преодолевших дистанцию 5 км, лучшими стали:

Александр Вилисов, Сергей Сафонов, Константин Римша, Николай Девицкий, Павел Савкин, Евгений Таиров, Сергей Голобородько и Семён Балетов – все ИМиКН и Владислав Ключев – ИГиП – «золотой знак»;

Алексей Спрысков – ИМиКН, Александр Катунев и Дмитрий Глухих – оба ИГиП, Евгений Блинов – ФТИ – «серебряный знак»;

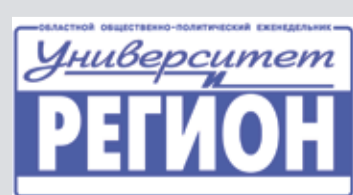
Сергей Сорокин – ИГиП – «бронзовый знак».

Все отличившиеся ребята были награждены памятными дипломами и медалями соответствующих степеней с символикой «ГТО».

12 марта 2016г. на многих спортивных площадках г.Тюмени состоялась городская День здоровья. Здесь также проходили мероприятия в рамках сдачи норм ГТО, но уже на официальном уровне Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (тест – бег на лыжах).

Всего в мероприятиях, посвящённых Дням здорового образа жизни в ТюмГУ «Зима-2016», приняло участие 3773 человека, из них 3713 студентов и 60 человек из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТюмГУ.

А.В.ТАТУР, замруководителя ЦОФК



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением Министерства
РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 29.03.2016 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 253. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9.
тел. 46-78-35
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная