

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет И РЕГИОН

№ 10 (705)

пятница, 25 марта 2016 года

Календарь

27 марта 1845 года

родился Вильгельм Рентген

Вильгельм Конрад Рентген, великий немецкий физик, нобелевский лауреат, родился 27 марта 1845 года близ Дюссельдорфа, в семье состоятельного торговца и владельца суконной фабрики. Его научные исследования относятся к электромагнетизму, физике кристаллов, оптике, молекулярной физике. В 1895 году Рентген открыл излучение с длиной волны, более короткой, нежели длина волны ультрафиолетовых лучей (X-лучи), названное в дальнейшем рентгеновскими лучами, и исследовал их свойства. Значительное число работ ученого посвящено исследованию свойств жидкостей, газов, кристаллов, электромагнитных явлений. Он обнаружил взаимосвязь электрических и оптических явлений в кристаллах. В 1900 году Рентген получил приглашение в университет Мюнхена. Профессором этого университета он оставался до 1920 года. За открытие лучей, носящих его имя, Рентгену в 1901 году первому среди физиков была присуждена Нобелевская премия.



**Анастасия
КОНДРАТЬЕВА,**
студентка первого
курса магистратуры
Физико-технического
института, недавно
стала председателем
Объединенного
совета обучающихся
ТюмГУ, победив
в конкурсе.

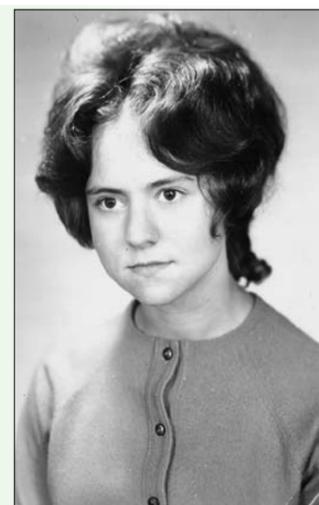
НОВЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

стр. 4



У истоков
университетской
археологии

стр. 5



Новости филиалов

ИШИМ

Ершовские чтения-2016

стр. 6



Ученые-педагоги всей страны обсудили актуальные проблемы

В Институте психологии и педагогики под эгидой «Тюменского государственного университета, департамента образования и науки Тюменской области, Российской академии образования 17-18 марта проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Практико-ориентированная подготовка педагогов-исследователей в системе профессионального образования».

Модератором пленарного заседания была кандидат исторических наук, доцент, директор Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета Л.М. Волосникова. Она же открывала работу конференции.

С приветственным словом к участникам обратился, доктор социологических наук, профессор, первый проректор Тюменского государственного университета В.В.ДУБИЦКИЙ.

Вступительную дискуссию на тему «Современный педагог – исполнитель или творец?» провела кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования, докторант академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета Е.Н. ВОЛОДИНА.

С докладом о формировании конкурентоспособных качеств личности в системе профессионального образования на пленарном заседании выступил академик РАО, доктор философских наук, профессор, научный руководитель ТюмГУ Г.Ф.ШАФРАНОВ-КУЦЕВ. Академик РАО, доктор педагогических



Во второй половине дня участники конференции работали по секциям:

СЕКЦИЯ 1. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Модераторами этой секции выступили доктор педагогических наук, доцент, завкафедрой общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета И.Н.Емельянова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ТюмГУ О.С. Задорина.

На обсуждение были вынесены следующие вопросы:

1. Практико-ориентированное образование: за и против?
2. Какие новые смыслы привносит в образование практико-ориентированность для педагогов и обучающихся?
3. Компетенции и трудовые действия в профессиональных и образовательных стандартах: как связать и реализовать в образовательном процессе?
4. Готов ли педагогический вуз к формированию исследовательских компетенций будущих педагогов?
5. Насколько готовы педагоги к реализации модели практико-ориентированного образования?
6. Каковы условия и способы подготовки педагогов-исследователей в системе профессионального образования?
7. Практико-ориентированность: что уже наработано, что на острие научного и практического поиска?

СЕКЦИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ

Председатель – кандидат педагогических наук, и.о. завкафедрой психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета О.В.Огороднова.

Сопредседатель – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики ТюмГУ Е.В.Неумоева-Колчеданцева.

Секция 3. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО ДЕФЕКТОЛОГА

Председатель – доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, замдиректора Международного компетентного центра инклюзивного образования Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета Н.Н.Малыарчук.

Сопредседатель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии и возрастной физиологии Института психологии и педагогики ТюмГУ Г.М.Криницына.

В рамках конференции были проведены мастер-классы, круглые столы, панельные дискуссии на актуальные темы. В конференции приняли участие представители вузов разных городов страны. И это представительство было весьма широким.

По результатам конференции издан сборник научных докладов.



наук, профессор, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Института психологии и педагогики ТюмГУ В.И.ЗАГВЯЗИНСКИЙ говорил о перспективных подходах к подготовке педагогических кадров в университете; доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональной педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Екатеринбург, С.А.ДНЕПРОВ рассказал о проблемах подготовки конкурентоспособного педагога в условиях профессионального образования; доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения профессионального образования РАО, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО, (г. Москва) С.Н.ЧИСТЯКОВА прочитала доклад на тему «Концепция подготовки и повышения квалификации педагогов к профессиональной ориентации учащейся молодежи в современных условиях»; доктор педагогических наук, профессор, профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета А.Ф. ЗАКИРОВА сделала доклад о методологической культуре современного педагога-исследователя;



Завтра завершается третий открытый чемпионат WorldSkills Russia Tyumen 2016

Чемпионат проводился при поддержке правительства Тюменской области.

И надо отметить, уже третий год подряд Тюменская область принимает участие в крупнейшем международном проекте, значимость которого и интерес со стороны общества растет с каждым годом. В этом году студенты средних профессиональных и высших образовательных организаций, а также рабочая молодежь в возрасте от 18 лет до 21 года продемонстрировали свои умения в 19 компетенциях. Кстати, в прошлом году их было всего 11. В числе номинаций – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «ИТ. Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Мехатроника», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Плотницкое дело», «Электромонтаж» и «Пекарское мастерство».

Партнерами чемпионата были предприятия, общественные организации и учебные заведения. Чемпионат проходил на четырех площадках, в Выставочном зале и Западно-Сибирском инновационном центре. Организатором одной из дополнительных площадок по традиции выступил ТюмГУ, на базе его Технопарка молодые профессионалы соревновались в шести компетенциях: «Мехатроника», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «ИТ. Сетевое и системное администрирование», «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

В рамках чемпионата прошел конкурс JuniorSkillsTyumen 2016 среди учащихся школ и колледжей в возрасте 10–17 лет.

WorldSkills – мощнейшее профориентационное мероприятие, самый большой в мире конкурс профессионального мастерства, главными задачами которого являются популяризация рабочих профессий, повышение их престижа в обществе, совершенствование системы профессионального образования.

Первые соревнования среди представителей рабочих профессий прошли в Испании в 1946 году. С тех пор к WorldSkills присоединились более 70 стран мира. Россия официально вступила в движение WorldSkills International в 2012 году, первый национальный чемпионат прошел в Казани в мае 2013 года. Первый открытый чемпионат WorldSkills Russia Tyumen состоялся в 2014 году по шести компетенциям.

Подробности о чемпионате – в следующем номере газеты

В Институте филологии и журналистики прошла очередная олимпиада по славянским языкам

В ней приняли участие 33 студента второго и третьего курсов ИФиЖа, среди них два студента-бакалавра из Белградского университета (Сербия).

Первые места заняли:
Польский язык: А. Васильева (86 б.), Е.Акулова, (71 б.), А.Сибирякова (69 б.).

Чешский язык: А.Васильева (90 б.), Ю.Жгулева, (89 б.), А.Васильева (81 б.).

Болгарский язык: Л.Юсифова (88 б.), А.Калабина (84 б.), Е.Богомолова (78 б.).

Сербский язык: С.Генерозова (99 б.), А.Дроздова (96 б.), М. Ганина (85 б.).

Нина Стефанович (100 б.), Нина Лапчевич (95 б.).

Лучшие результаты показали С.Генерозова, изучающая сербский язык и прошедшая стажировку в Белградском университете, а также Нина Стефанович, приехавшая изучать русский язык в наш институт.

Поздравляем победителей и благодарим всех участников олимпиады, желаем успехов в творческих начинаниях!

А. УШАКОВА, профессор кафедры общего языкознания, ответственный за проведение олимпиады



В ТюмГУ будут учиться студенты из Европы Азии и Латинской Америки. Бесплатно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
РАСПОРЯЖЕНИЕ
9 марта 2016 г. № Р-64
Москва

О проведении отборочных мероприятий абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры и программам аспирантуры в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891

В целях реализации пунктов 20 и 21 плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р, и подпунктов «е» и «ж» пункта 1 Правил распределения и предоставления субсидий на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров», и в целях достижения показателя программы развития образовательных организаций, в отношении которых установлены категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», характеризующего удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент):

Руководителям образовательных организаций высшего образования, указанных в приложении к настоящему распоряжению, обеспечить:

а) совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) проведение отборочных мероприятий абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры и программам аспирантуры в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891, в объемах согласно приложению к настоящему распоряжению;

б) ввод данных в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации (www.russia-edu.ru) в срок до 15 июля 2016 года;

в) предоставление в срок до 15 августа 2016 г. отчета о проведенных отборочных мероприятиях.

Заместитель министра
образования и науки
Российской Федерации

А.А. Климов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению Министерства
образования и науки Российской Феде-
рации от 9 марта 2016 г. № Р-64

Перечень зарубежных стран и соответствующее количество квот иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отбираемых образовательными организациями высшего образования по результатам самостоятельно проводимых отборочных мероприятий, для приема на обучение в российские образовательные организации в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации образовательным организациями высшего образования, установленной постановлением Пра-

вительства Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 891

... 37. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»

Бразилия (5), Германия (3), Египет (3), Индия (4), Индонезия (2), Испания (2), Китай (13), Куба (2), Малайзия (2), Мексика (1), Нигерия (2), Пакистан (2), Палестина (1), Сербия (7), Франция (6), Чили (1).

Всего в распоряжении министерства бюджетные места распределены между 46 вузами РФ.

11 студентов ТюмГУ стали победителями стипендиатами

Стали известны итоги стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина, который проводится для студентов магистратур 75 ведущих вузов России. В этом году интерес к конкурсу проявили более шести тысяч человек, к участию в первом туре были допущены 3 764 заявки, во второй тур прошли 1 929 студентов. По итогам двух туров были определены 500 победителей из 69 российских вузов. Среди них 11 — студенты Тюменского госуниверситета: Мария Верховцева, Олег Войкин, Ольга Дежурко, Анастасия Кондратьева, Мариета Матевосян, Валерия Миргородская, Анастасия Мостовая, София Нигматулина, Елена Павлова, Александр Степанов и Алексей Ягодкин. Стипендиаты представляют разные научные школы и направления: от технических и инженерных специальностей до гуманитарных. Все они будут получать ежемесячную стипендию Благотворительного фонда Владимира Потанина в размере 15 тысяч рублей в месяц до окончания обучения в магистратуре. Кроме того, стипендиаты получили возможность принять участие в Школе фонда, которая состоится летом 2016 года.

Управление информационной
политики ТюмГУ

Тюменский госуниверситет — лидер по числу победителей конкурса грантов Владимира Потанина

15 марта стали известны итоги конкурса грантов Благотворительного фонда В. Потанина для преподавателей магистратуры. В сотне победителей конкурса — представители 61 российского вуза.

Больше всего победителей из Тюменского госуниверситета (шесть), МГУ им. Ломоносова (четыре), по три победителя из Казанского, Южного и Уральского федеральных университетов, Высшей школы экономики, Новосибирского педагогического и государственного университетов, а также Санкт-Петербургского госуниверситета.

Победители получат гранты на реализацию своих проектов в размере до 500 тысяч рублей на срок до одного года.

Директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ Андрей Соромотин одержал победу с разработанной новой магистерской программой «Геоэкология нефтегазодобывающих регионов».

Преподаватели Тюменского госуниверситета Елена Гладун, Борис Григорьев, Ирина Широкова и Светлана Казанцева получили поддержку в номинации «Разработка нового учебного курса в рамках действующей магистерской программы, в том числе на английском языке».

Доцент кафедры административного и финансового права ТюмГУ Любовь Козлова доказала необходимость преобразования учебного курса «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг» в дистанционный или онлайн-курс.

Грантополучатели имеют возможность принять участие в Школе фонда, которая состоится летом 2016 года.

Управление информационной
политики ТюмГУ

Названо имя автора «Тотального диктанта» — 2016

В этом году текст диктанта напишет популярный детский писатель, поэт, драматург, сценарист Андрей Усачёв. Об этом сообщили на пресс-конференции в Москве организаторы акции из Новосибирского государственного университета.

«Усачёв — популярный детский писатель. Он автор бестселлера «Умная собачка Соня», — напоминает организатор-лингвист акции «Тотальный диктант» в Тюмени, доцент кафедры русского языка ТюмГУ Наталья Кузнецова.

Андрей Усачёв опубликовал своё первое произведение в 1985 году, с 1991 года является членом Союза писателей. Наибольшую известность писателю принесли книги, написанные для детей. Им уже издано 15 сборников сказок и волшебных историй, предназначенных для самых маленьких читателей. Кроме того, Андреем Усачёвым написаны учебные пособия для школьников «Основы безопасности жизнедеятельности», «Декларация прав человека» и «Мои географические открытия», рекомендованные для изучения в школах.

Андрей Усачёв — не только детский писатель, но и талантливый поэт, драматург, сценарист. Его книги переведены на пять языков мира.

Организаторы акции сообщают, что в этом году тема «Тотального диктанта», связывающая три его части — «Этот древний, древний мир». Текст диктанта будет посвящен погибшим цивилизациям и великим народам прошлого.

Напоминаем, что в этом году тюменцы сядут писать «Тотальный диктант» в шестой раз. Все



шесть лет организатором акции в Тюмени является Институт филологии и журналистики Тюменского государственного университета, а координаторами акции — преподаватели кафедры русского языка.

В прошлом году диктант написали 1295 тюменцев. Организаторы надеются, что в 2016 число тюменцев, желающих проверить свою грамотность, только увеличится. 16 апреля 2016 года, в день проведения диктанта, свои двери для желающих проверить грамотность откроют не только Институт филологии и журналистики и Институт психологии и педагогики, но и городские библиотеки, а также гостиница «Спаская» и демократичное кафе «Среда». Также будут организованы площадки в торговых центрах, таких, как «Солнечный», «Малахит» и «Фаворит».

Мария ВЕТОШКИНА

С заботой о межнациональном согласии

Сегодня в Тюменском регионе проживают представители более 150 этносов, действуют 113 национальных общественных объединений, 211 религиозных организаций. Состояние межнациональных отношений в Тюменской области стабильное. Органами власти и местного самоуправления, общественными организациями делается немало для гармонизации межнациональных отношений. Формирование гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, уважения к закону, сопричастности к судьбе Родины без потери связи со своими этническими, религиозными корнями — необходимое условие сохранения единства страны.

Круглый стол по теме «Взаимодействие органов власти Тюменской области с национально-культурными организациями в деле сохранения татарского языка, традиций и обычаев» состоялся в городском Центре татарской культуры 27 февраля 2016 г.

Главным организатором мероприятия стал Центр тюркологии Тюменского государственного университета в содружестве с Национально-культурной автономией сибирских татар и татар Тюменской области. Были приглашены учёные, видные общественные деятели, депутаты, работники культуры и искусства, образования и науки, победители и призеры областных олимпиад по татарскому языку, победители конкурсов «Лучший учитель татарского языка и литературы». В рамках круглого стола была проведена встреча Союза татарской молодежи с видными людьми региона.

С приветственным словом к собравшимся обратились депутат Государственной думы РФ, член ЦКК «Единая Россия» Эрнест Валеев, муфтий Тю-

менской области, председатель Духовного управления мусульман Тюменской области Зиннат Садыков, председатель НКА чувашей «Таван» Ираида Маслова. Сергей Ефимчик представлял на заседании Комитет по делам национальностей Тюменской области.

Доктор филологических наук, профессор, директор центра тюркологии ТюмГУ, председатель комиссии по образованию и науке НКА сибирских татар и татар Тюменской области Ханиса Алишина выступила с докладом «Взаимодействие органов власти Тюменской области с национально-культурными организациями в деле сохранения татарского языка, традиций и обычаев». С докладчиком стал директор 15-й школы Тобольска, депутат городской думы, председатель Совета национально-культурной автономии сибирских татар и татар г. Тобольска Саит Хисматуллин. Кандидат филологических наук, доцент, сотрудник Тобольской районной администрации Лилия Фаизова рассказала о работе по сохранению и развитию культуры татарского народа в условиях сельской местности на примере Тобольского района.

Историки Зайтуна Тычинских и Гульнара Габдрахманова представляли на заседании круглого стола Институт истории им. Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстан. Они презентовали сигнальный экземпляр монографии «История и культура татар Западной Сибири» (Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2015. — 728 с. + 56 с. цв. вкл.). Ришат Рахимов, директор ООО «Центр музейных технологий и научных экспертиз «Музеум-Студия», прочитал доклад «Памятники историко-культурного наследия сибирских татар: современное состояние и перспективы».



НОВЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

THE NEW FORMS OF STUDENTS PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT

АННОТАЦИЯ. В настоящей статье авторами рассмотрены основные цели и задачи деятельности Международного общества инженеров-нефтяников (SPE). Выделены способы развития профессиональных компетенций студентов в результате участия авторов в Региональном студенческом саммите Международного общества инженеров-нефтяников SPE по России и Каспийскому региону в 2015 г. Проанализированы особенности организации саммита, характерные формы трансфера профессиональных компетенций и взаимодействия участников.

SUMMARY. The mission and the main goals of the Society of Petroleum Engineers are considered in this article by the authors. The ways of professional competence development for students gained during participation in SPE Regional Student Development Summit in 2015 are picked out. The features of Summit organization, specific forms of professional competence transfer and interaction of participants are analyzed.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Профессиональные компетенции, Общество инженеров-нефтяников (SPE), Российско-Каспийский регион, студенческий саммит, проектные сессии.

KEY WORDS. Professional competence, Society of Petroleum Engineers (SPE), Russia and Caspian region, student summit, project sessions.

Введение

Международное общество инженеров-нефтяников (Society of Petroleum Engineers SPE) – некоммерческая профессиональная ассоциация инженеров нефтегазовой промышленности, занимающаяся сбором и распространением точной, актуальной и достоверной технической информации в области нефтегазового инжиниринга. Общество SPE представлено в 147 странах мира 199 профессиональными секциями и 337 студенческими чаптерами при университетах. Задачи студенческих чаптеров заключаются в предоставлении студентам возможностей и технических ресурсов SPE, а также организации и проведении мероприятий, способствующих профессиональному развитию членов чаптера.

В ноябре 2015 г. состоялся Региональный студенческий саммит в г. Баку, Азербайджан, в рамках ежегодной профессиональной технической конференции и выставки Международного общества инженеров-нефтяников по Каспийскому региону (SPE Annual Caspian Technology Conference and Exhibition).

Студенческий саммит как площадка для развития личности студента

Студенческий саммит – это уникальное техническое мероприятие, создающее профессиональную площадку для открытого диалога между студентами и молодыми специалистами региональных и международных нефтегазовых компаний России, Казахстана и Азербайджана. Подобный формат взаимодействия является эффективным инструментом реализации шагов в будущем развитии нефтегазовой индустрии. Студенческий саммит позволяет интегрировать талантливую молодежь в профессиональную деятельность, вовлечь активных членов студенческих секций в процессы решения актуальных задач нефтегазовой отрасли, создать пространство для связи студенческих объединений, их дальнейшего сотрудничества и обмена профессиональными идеями.

Последний саммит в Баку включал в себя технические и социально значимые сессии и встречи, посвященные широкому спектру задач и проблем нефтегазовой индустрии России и Каспийского региона, развитию личных качеств и социальных навы-

ков студентов. В ходе саммита использовались новые подходы к формированию профессиональных компетенций, включающие проектную деятельность при совместной подготовке к защите технических тем, экскурсии в нефтегазовые компании, посещение профессиональной конференции и выставки.

Рабочим языком саммита был английский язык. Как показала практика, выбор делового языка расширяет возможности международного общения. Технические сессии и сессии по развитию личных и социальных навыков проводились ведущими лекторами-профессионалами и опытными специалистами мировых компаний, таких как SOCAR, BP, ExxonMobil, Schlumberger, Halliburton, Baker Hughes, ERM и др.

Технические сессии как форма трансфера профессиональных компетенций

Сессии были построены в формате интерактивного взаимодействия с аудиторией. Открытый диалог обеспечивал вовлеченность каждого участника сессии, что позволило слушателям выразить свое мнение по рассматриваемому вопросу, быть услышанным в профессиональной среде. Международный состав участников создал предпосылки для адаптации и потенциального развития студентов в межкультурной среде, обмена опытом в соответствии с региональными задачами секции.

Так, высокая конкуренция в нефтегазовой индустрии Азербайджана создает условия для ответственного отношения к деятельности студенческих чаптеров как первой ступени в профессиональном росте. Их международные поездки и победы в региональных и международных конференциях и конкурсах стали результатом серьезного вклада в рабочий процесс развития чаптеров и предметом некоторой зависти для профессионального пространства.

Технические сессии саммита были посвящены особенностям развития нефтегазовой промышленности России, Казахстана, Азербайджана, специфике научно-практических задач регионов и подходам к решению существующих проблем индустрии.

Важно отметить значимость сессий, посвященных развитию личных качеств и социальных навыков участников. Уникальность этих сессий состоит в их наполненности жизненными примерами и тезисами, качественно иллюстрирующими принципы и подходы в работе и саморазвитии. Было уделено особое внимание актуальным вопросам самореализации и профессионального развития студентов.

С большим интересом был заслушан доклад, посвященный рекомендациям по написанию научных статей в техническом ресурсе SPE. Представителем из ExxonMobil Грегори Кингом детально выделен и прокомментирован каждый шаг выполнения качественной, актуальной технической научно-исследовательской работы. Акцент был сделан также на необходимости разработки детального представления результатов исследования и их презентации.

Принципиально отличалась от других сессия о влиянии внутренней мотивации на достижение профессиональных результатов, представленная президентом SPE 2005 Джованни Паккалонни. Им была продемонстрирована связь уровня профессиональной и общей подготовки и степени сложности поставленных задач. Наглядно выделены три характерные зоны: зона комфорта, зона роста и зона паники. Особое внимание уделено выбору путей развития для преодоления зоны комфорта и выхода в зону эффективного развития профессиональных компетенций будущего инженера. Яркими тезисами были обозначены формы взаимодействия, ведения грамотного и успешного диалога между инженером и работодателем.

Проектная деятельность международных студенческих коллективов

В рамках саммита студентам было предложено принять участие в проектных сессиях, состоявшихся в последний день, 5 ноября. Данные сессии заключались в выступлении с тематическим докладом по проблемам освоения запасов углеводородов Каспийского моря, а также кадровым вопросам нефтегазовой промышленности. Участники саммита были распределены в международные команды по 6-7 человек, важным условием являлся запрет присутствия в одной команде более одного студента определенного университета, что, по мысли организаторов, должно было способствовать более широкому знакомству представителей различных университетов и стран. Распределение участников проводилось за четыре недели до начала саммита: студенты выбирали интересующие их темы с помощью куратора мероприятия и автоматически распределялись по соответствующим проектным группам. В течение данного времени команды должны были совместно работать над своим проектом онлайн.

Таким образом, на саммите были представлены презентации следующих проектов:

1. Экологические вызовы Каспийского моря (Caspian Sea and Its Environmental Challenges);
2. Новые технологии: ключ к решению проблем Каспийского моря (New Technology: Key to Unlocking the Caspian Sea's Treasure);
3. Особенности геологии Каспийского моря (The Advantages and Disadvantages of the Caspian Sea's Geology);
4. Международная политика по разграничению Каспийского моря (Caspian Sea Boundary and International Policy);
5. Варианты транспорта экспортируемой нефти Каспийского моря (Transportation Options for the Caspian Sea Oil Export);
6. Социальная ответственность нефтегазовой промышленности (Serving Society Through Industry);
7. Гендерная диверсификация в энергетической промышленности (Gender and Diversity in the Energy Industry);
8. Передача знаний: связь поколений в нефтегазовой отрасли (Knowledge Sharing: Connecting Generations in the Oil and Gas Industry).

В ходе проектных сессий участники продемонстрировали креативный подход к выступлениям. Особенно следует отметить эксперимент группы № 2, демонстрирующий распространение акустических волн в бокалах с газированной и негазированной водой. Данный эффект, по мнению проектной группы, может быть применен для поиска новых газовых залежей в акватории Каспийского моря. Участники группы № 5 представили виртуальную 3D модель трубопроводов Каспийского моря. Победители конкурса – группа № 8 – в своей презентации сделали ряд предложений о популяризации нефтегазовых профессий в школах, по привлечению специалистов из смежных областей, сбору необходимой технической информации в едином центре и организации специальных тренингов для молодых специалистов. Проработанность и оригинальность их презентации, по мнению международного жюри, и вывела их на первое место.

Выводы

1. Международное общество инженеров-нефтяников SPE предоставляет широкий круг возможностей для развития профессиональных компетенций студентов и специалистов нефтегазовой отрасли, создает конкурентоспособное пространство для обмена знаниями, опытом и профессионального роста.
2. При организации саммитов широко используются новые формы трансфера профессиональных компетенций и развития личности: открытый диалог на технических сессиях и сессиях, посвященных развитию личных качеств и социальных навыков участников, проектная деятельность в международных командах и др.
3. Международное общение на площадке SPE дает студентам возможность ознакомиться с тенденциями в системе образования и науки других стран, обрести новые знакомства и получить языковую практику.

Федоров Константин Михайлович,
доктор физико-математических наук, профессор,
директор Физико-технического института
Тюменского государственного университета,

Есенбаев Таир Ерикович,
студент 4-го курса Физико-технического института
Тюменского государственного университета,
президент студенческого чаптера SPE ТюмГУ 2014 – 2015

Кондратьева Анастасия Васильевна,
студентка 1-го курса магистратуры Физико-технического
института
Тюменского государственного университета,
президент студенческого чаптера SPE ТюмГУ 2015 – 2016



**СПРАВКА:**

Society of Petroleum Engineers (SPE) – Общество инженеров нефтегазовой промышленности, главная цель которого – сбор и распространение точной, достоверной и актуальной технической информации в нефтегазовом секторе. Следуя данной задаче, SPE проводит различные технические конференции для студентов и специалистов, создавая площадку для обмена опытом и передовыми знаниями в нефтегазовой инженерии. Кроме того, SPE предоставляет организациям доступ к крупнейшей электронной библиотеке технических статей OnePetro. SPE представлено в регионах профессиональными секциями (тюменская секция, председатель – Алексей Борисенко), а в университетах – студенческими чаптерами (объединениями).

В ТюмГУ чаптер появился в 2014 году. Первым Президентом студенческого чаптера SPE ТюмГУ стал Таир Есенбаев. Сейчас бразды правления взяла в свои руки Анастасия Кондратьева.

Что уже сделано?

Если подводить итоги деятельности студенческого чаптера SPE, можно выделить несколько ключевых позиций. В течение первого года нашей работы, в 2014 – 2015 учебном году, студенческий чаптер организовал множество мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков студентов естественно-научных направлений. Так, мы организовали нефтегазовый интеллектуальный турнир, в котором состязались команды из ТюмГУ и Тюм-НГУ. Также наш университет стал одной из базовых площадок для проведения технических лекций региональных и зарубежных специалистов в сфере нефтегазового инжиниринга, организованных Тюменской профессиональной секцией SPE. Кроме того, команда нашего чаптера при поддержке ТюмГУ и регионального директора SPE Антона Аблаева приняла участие в Европейском квалификационном отборе международного интеллектуального турнира SPE PetroBowl (март 2015, г. Лондон, Великобритания). Также нам удалось выиграть грант на бесплатный доступ к электронной библиотеке технических статей SPE OnePetro. Наш постоянный партнер, компания Шлюмберже, оказывала поддержку нашей деятельности и по итогам года выделила нашему чаптеру 10 персональных компьютеров. Студенческий чаптер ТюмГУ занял 2-е место в Региональном конкурсе чаптеров России и Каспийского региона SPE и в награду получил бесплатную поездку на студенческий саммит в Баку (Таир Есенбаев). Стоит отметить, что основным достижением первого года нашей работы стало присуждение чаптеру награды SPE Gold Standard Chapter 2015, то есть чаптер ТюмГУ вошел в число 50 лучших чаптеров SPE в мире.

Летом произошла передача должности президента чаптера Анастасии Кондратьевой. В текущем учебном году мы продолжаем тесно сотрудничать с Тюменской секцией SPE и проводим в содействии с ней лекции специалистов нефтегазовой отрасли. Также мы провели интеллектуальный нефтегазовый турнир PetroCup, смоделировав формат международного турнира SPE PetroBowl. Кроме того, в этом году наши студенты посетили в рамках экскурсий Лабораторию клиентской поддержки Шлюмберже, Сибирский учебный центр Шлюмберже, а также петрофизические лаборатории Тюменского отделения СургутНИПИнефть. Также, в 2015 – 2016 учебном году усилилась научная деятельность представителей чаптера. Так, Таир Есенбаев (студент ФТИ) и Павел Марков (аспирант ИМиКН) приняли участие в Региональном конкурсе студенческих работ SPE по Российско-Каспийскому региону (г. Москва). Кроме того, Таир Есенбаев и Анастасия Кондратьева (студенты ФТИ) стали участниками Регионального студенческого саммита SPE по Российско-Каспийскому региону (г. Баку, Азербайджан). Также, студенты ФТИ Таир Есенбаев и Юлия Янбикова стали призерами Регионального конкурса студенческих научных работ (г. Тюмень).

Штрихи к портрету учёного

У истоков университетской археологии

Актуальность археологических исследований в последние годы значительно возросла, особенно в Сибири. Об этом говорят многочисленные экспедиции, а также количество издаваемой литературы по данной тематике. Одним из известных в ТюмГУ археологов является доктор исторических наук, профессор Наталья Петровна Матвеева, автор более 200 научных и научно-популярных публикаций по древней истории нашего края. Совсем недавно в соавторстве с коллегами вышла её новая монография «Культурные памятники эпохи энеолита».

Столь насыщенная научная жизнь ученого – результат интенсивной работы. Летом – в поле на археологических раскопках, зимой – в кабинете за обработкой полевых материалов. Такая одержимость профессией не всем была понятна раньше, да и сейчас понять это может не каждый. Работоспособность и трудолюбие у Натальи Петровны в крови. Её мама Надежда Ивановна родом из большой деревенской семьи. В годы войны 18-летней девочкой была агрономом в своем колхозе: осматривала поля, планировала посевы, за отличную работу была награждена медалью. После войны уехала в Омск, где окончила сельскохозяйственный институт, и отправилась в Казахстан – осваивать целину.

По выражению Натальи Петровны, мама была «гений выживания». Это касалось не только сложного экономического положения, когда приходилось четко планировать семейный бюджет, но и выживания в природной среде, которая для Надежды Ивановны была родной стихией. Она любила лес, поле, землю и смогла передать эту любовь дочери. Как и мама, Наталья Петровна обожает лес и на природе чувствует себя как дома. Эта особенность в работе археолога очень важна. Ведь весь полевой сезон проходит на воздухе, в условиях палаточного лагеря, поэтому и отношение, и навыки, приобретенные Натальей Петровной от мамы, здесь просто бесценны.

Вообще в жизни Натальи Петровны встречалось еще много интересных людей, которые помогали, советовали, направляли. Одними из первых среди них были, конечно, учителя. Школа № 25, в которой училась Наталья Петровна, – одна из лучших в Тюмени, в те годы имела прекрасный педагогический коллектив. Да и класс, собравший ребят развитых, читающих и думающих, считался одним из лучших в школе. Наталья Петровна всех своих учителей вспоминает с особой теплотой. Наиболее значимый след в формировании её личности оставила учитель истории. По её словам, «какими-то двумя тремя предложениями она умела пробудить в нас желание самостоятельно докопаться, сравнить разные исторические источники... она заронила не просто искру любознательности, а желание своим умом понимать и оценивать, и никогда нам не навязывала свою позицию, поощряла дискуссию». Под влиянием педагога созрело и осознанное желание изучать историю. В 1973 г. она поступила на историко-филологический факультет ТюмГУ.

Уровень знаний, полученных в школе, был настолько высок, что позволил студентке Наталье Москвиной стать одной из любимых учениц преподавателя истории партии Вилена Александровича Юклевского, одного из инициаторов изучения истории вуза. Он же стал руководителем одной из первых её исследовательских работ, которая была связана с поиском имен погибших фронтовиков вуза. Изучая архивные источники, Наталья Петровна составила первый список погибших фронтовиков пединститута, который стал основой для дальнейшей работы в этом направлении, и подготовила к публикации в университетской газете «Ленинец» несколько статей, посвященных истории вуза в годы Великой Отечественной войны. Вообще всё, за что берется Наталья Петровна, делается качественно и основательно. И не важно, чему посвящено её очередное исследование. Так уж она устроена – всё, за что берётся, делает на совесть и доводит до логического завершения.

Интерес к археологии был обусловлен встречей еще с одним значимым в её жизни человеком, которая произошла на археологических раскопках памятника Барсова Гора, где проходила практика тюменских студентов. Этому способствовали прекрасные находки, исследовательская атмосфера и, конечно, романтика, которая приводит сюда многих из них. Однако большинство студентов затем разочаровываются, ведь та романтика, которая присуща полевым работам, совершенно отсутствует в камеральной обработке материала, где очень много грязного и скучного кропотливого труда. Большинство молодежи не видит за черепками, костями и чертежами событий исторической жизни. Чтобы научиться видеть, нужно много читать, конспектировать, и здесь очень многое зависит от конкретного учителя, которым для Натальи Петровны стала Маргарита Владимировна Елькина. С ней она работала как с полевым археологом на раскопках и как с исследователем, который руководил её курсовыми работами.

Студенческий интерес перерос в профессию. После окончания вуза, став ассистентом кафедры всеобщей истории, Н.П. Матвеева организовала первую археологическую экспедицию Тюменского университета, затем в течение многих лет работала в составе хозяйственной научно-исследовательской археологической лаборатории ТюмГУ.

Один из значимых периодов научно-исследовательской деятельности Натальи Петровны был связан с изучением Тютринского могильника.



Погребальный материал этого памятника чрезвычайно богат: браслеты, бусы из полупрозрачных камней, подвески с изображением египетского бога Гарпократа, принадлежавшие представителям знати саргатской культуры. Здесь же позднее были найдены и золотые серьги – точный аналог серег из сибирской коллекции Петра I. Все это в корне противоречило прежним представлениям ученых о периоде раннего железного века на территории Зауралья. Благодаря этим находкам удалось доказать, что сокровища сибирской коллекции собраны именно с территории распространения саргатской культуры, и юг Западной Сибири, в том числе и наша Тюменская земля, являются «землей древних поклаж», иначе говоря сокровищ, культурных достижений прошлого.

В процессе раскопок сформировалась и тема научных исследований профессора Матвеевой. Наталья Петровна многие годы изучает железный век. Свообразной вехой, пробудившей её интерес к этому периоду, по её словам, стал Мысовской могильник. В обычном с виду захоронении вместе с мужиной лежало тело скорченной и связанной женщины с отверткой в черепе. По всему было понятно, что она была наложницей или рабыней и убита в соответствии с обычаями той общности, которая проживала здесь более 2 тыс. лет назад. Размышления об особенностях традиций древних обществ и подтолкнули её в дальнейшем к изучению социальной структуры древнего населения нашего края.

Работая в университете, Наталья Петровна одновременно обучалась в аспирантуре Института истории, филологии и философии СО РАН (г. Новосибирск), где в 1987 году под руководством будущего академика В.И. Молодина успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Ранний железный век Среднего Приоболья». В 1990 г. она перешла в Институт проблем освоения Севера СО РАН, где работала старшим научным сотрудником, затем завлабораторией палеоэкологии человека, главным научным сотрудником и завлабораторией археологии. Здесь прошли непростые годы «перестройки», ставшие, тем не менее, одним из наиболее плодотворных периодов в жизни ученого. Итогом многолетних изысканий стали крупные монографии, посвященные проблемам реконструкции условий жизни и хозяйствования древнесибирского населения.

В 1998 г. Наталья Петровна защитила докторскую диссертацию «Социально-экономические структуры древнего населения Западной Сибири (ранний железный век лесостепной и подтаежных зон)», став первым доктором наук по специальности «Археология» в Тюмени.

В 2000 г. Наталья Петровна вернулась в Тюменский госуниверситет. С 2001 по 2003 она являлась профессором кафедры археологии, этнографии и антропологии ТюмГУ. В 2003 г. включилась в работу кафедры археологии, истории Древнего мира и Средних веков, параллельно осуществляя руководство археологическим сектором Института гуманитарных исследований ТюмГУ.

Ряд экспедиций последних лет, организованных под её руководством, были связаны с изучением похода Ермака и освоением Сибири.

Профессор Матвеева ведет активную работу по популяризации археологического наследия. Она участник многих международных конференций, член Европейской Ассоциации археологов, а также международной организации «Историки и компьютер». Её научные проекты поддерживаются различными фондами, в том числе грантами РФФИ и РГНФ. Под её руководством начал издаваться сборник «Ab origiine», в котором находят отражение работы российских археологов.

Наталья Петровна не перестает удивлять коллег своей работоспособностью. В ближайших планах ученого – подготовка новой монографии, посвященной истории Зауралья в эпоху Великого переселения народов.

17 марта Н.П. Петровна отметила юбилей! Поздравляем её с этой знаменательной датой и желаем всего самого наилучшего!

Алена ЖИВОТОВА

Новости филиалов

ИШИМ

Ершовские чтения-2016

В Ишимском педагогическом институте им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Ершовские чтения». В этом году мероприятие прошло в двадцать седьмой раз.

По традиции свою работу конференция начала с пленарного заседания. С приветственным словом к гостям и участникам мероприятия обратились директор института Сергей Павлович Шилов, глава города Ишима Фёдор Борисович Шишкин, заместитель главы города по социальным вопросам Владимир Борисович Белоусов, председатель городской думы Алексей Владимирович Ипатенко, начальник отдела образования администрации Ишимского района Андрей Викторович Штефан, заведующая методическим кабинетом отдела образования Ишимского района Ирина Николаевна Ковярова.

В рамках пленарного заседания также были представлены и обсуждены три научных доклада:

О партнёрстве муниципалитета и вуза в развитии ресурсного потенциала города Ишима рассказал глава города Ф.Б. Шишкин, он подвёл итоги совместной работы педагогического института им. Ершова и города Ишима, обозначил пути дальнейшего взаимодействия: «Коллектив педагогического института проводит большую эколого-просветительскую работу, так в период капитальной реконструкции системы зелёных насаждений на ул. Карла Маркса, благодаря разъяснительной работе среди населения, проведённой преподавателями вуза, в том числе в СМИ, были разрешены противоречия между общественностью, администрацией города и подрядной организацией, реализующей проект. Существует глобальный вызов устойчивому развитию города: в условиях современной экономики важнейшим условием конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности города становится наличие человеческого потенциала и лучшее качество жизни населения. Это определяет главную цель стратегии развития города: повышение качества жизни населения на основе улучшения ситуации в экономике, развитие социальной сферы и формирование целостной городской среды в условиях ограниченных ресурсов». Фёдор Борисович отметил, что анализ опыта работы ИПИ им. П.П. Ершова по выполнению хоздоговорных тем показывает, что партнёрство вуза и муниципалитета может быть одним из инструментов научно обоснованного развития ресурсного потенциала городского округа.

«Биомониторинг окружающей среды города Ишима как индикатор качества жизни населения» представила кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой биологии, географии и методики их преподавания А.Ю. Левых: «В градиенте урбанизации на территории г. Ишима наблюдается значимое достоверное снижение видового биоразнообразия и устойчивости сообществ индикаторной группы животных – мелких млекопитающих. Наиболее высокий уровень биоразнообразия и наибольшая устойчивость при минимальном доминировании отмечена в лесопарковой зоне, занимающей значительную площадь и сохраняющей связь с естественными ландшафтами. По интегральному показателю стабильности развития популяций красной полёвки и обыкновенной бурозубки качество и «здоровье» наземно-воздушной среды г. Ишима может быть оценено как хорошее. Для сохранения природно-ресурсного потенциала города Ишима необ-

ходимо разработать и реализовать программу мероприятий, направленных на развитие системы зелёных насаждений и улучшение качества природных вод».

С докладом «Психологическая безопасность обучающихся в среде старого среднего города Западной Сибири» выступила кандидат психологических наук, доцент С.А. Еланцева: «Целью исследования стало теоретическое обоснование и эмпирическое изучение состояния психологической безопасности обучающихся в среде старого среднего города Западной Сибири, рисков и путей их снижения. Результаты пилотажного исследования отдельных критериев психологической безопасности обучающихся в среде старого среднего города (удовлетворенность качеством жизни в различных сферах среды; психологическое здоровье (развитие личностных качеств) показывают необходимость организации дальнейшего исследования состояния, рисков психологической безопасности обучающихся в среде старого среднего города Западной Сибири и путей их снижения».

В этот же день состоялась встреча студентов, преподавателей с научной позицией, где была презентована книга «Кайзеровская Германия – Великобритания – Россия: альтернативы и реалии военно-морских взаимоотношений в 1897 – 1906 гг.», авторами которой являются доктора исторических наук, профессора Станислав Николаевич Синегубов и Сергей Павлович Шилов.

В книге рассматриваются отношения кайзеровской Германии с Великобританией и Россией в военно-морской сфере в конце XIX – начале XX в. Уделяется внимание анализу обстоятельств, которые не допустили создания германо-российского морского союза и обусловили острое соперничество флотов Второго рейха и туманного Альбиона.

Авторы полно и точно представили картину того времени, обозначили научную проблематику и задачу исследования, подробно описали проблемы военно-морских взаимоотношений между кайзеровской Германией, Великобританией и Россией в 1897-1906 гг.: «Германия в силу своего бурного экономического роста в конце XIX в. столкнулась с проблемой нехватки «жизненного пространства», которую она могла решить только в заморских землях, а для этого нужен был сильный линейный флот, чтобы не столько с его помощью захватывать эти земли, сколько разбраться с главным «бенефициаром» мировых колоний – Великобританией. Последняя же носила неофициальный титул мировой «морской владычицы»... Таким образом, изначально тирпицеская программа строительства германского флота носила антианглийский характер, т.е. формировала конфликт двух государств... Гипотетически этого всего можно было избежать при двух условиях. Первое из них сводилось бы к намеренному прекращению германскими властями военно-морского строительства в законодательно утвержденных масштабах. Второе условие заключалось бы в добровольном отказе англичан от доминирующего положения на море. Ни то ни другое в тех конкретных исторических обстоятельствах не могло быть выполнено».

Данные встречи полезны тем, что студенты-исследователи напрямую могут пообщаться с опытными учёными, взять опыт их работ за основу своих, увидеть в реальности продукт, результат научных опытов и исканий, который послужит в дальнейшем мотиватором в достижении собственных целей.



Мастер-класс по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для команд студентов и школьников провёл директор бизнес-инкубатора ТюмГУ Александр Ермаков.

Эксперт отметил, что тренировка такого рода позволяет усваивать новое быстро и безошибочно, держать в уме несколько идей одновременно, улучшить продуктивность и точность в работе, предотвратить отвлечение внимания от главного, укрепить адаптацию к изменениям окружающей среды.

В дальнейшем совместно с премьер-лигой ТюмГУ планируется проведение игр на базе Ишимского пединститута им. П.П. Ершова с привлечением команд из школ города.

Состоялась форсайт-сессия «Наука для будущего», целью которой стало создание привлекательного образа будущего и определение путей его воплощения в жизнь и деятельность ИПИ им. П.П. Ершова. Организация форсайт-сессии включила подготовительный этап – написание эссе по тематике сессии; основной этап – работа групп над темами, презентация проектов будущего; заключительный этап – написание рефлексивных отчетов.

В рамках данного направления работало несколько групп, в которых активно обсуждались векторы развития научной, инновационной, проектной деятельности ИПИ им. П.П. Ершова. На заключительном этапе конференции каждая группа презентовала свою концепцию будущего института. Работа групп осуществлялась по следующим направлениям:



1. Научные кадры: найм и карьерное продвижение (какие специалисты нужны в перспективе).
2. Качество научного исследования (дисциплинарные нормы, профессиональные стандарты в будущем).
3. Инновационная деятельность в будущем.
4. Образование и наука (педагогическая наука в будущем).

В качестве приглашенных экспертов выступили: директор бизнес-инкубатора ТюмГУ – А.С. Ермаков, директор центра трансфера технологий и интеллектуальной собственности ТюмГУ – Т.Р. Рахимов, руководитель СНО ТюмГПУ – А.Э. Бранд.

Можно сделать вывод о том, что форсайт-сессия позволяет участникам увидеть направление вектора развития идей в целом и своей отрасли в частности. Это позволяет выстроиться в общее движение и работу, получить дополнительные преимущества за счет определения правильного места и правильного времени.

Работа по данному направлению будет продолжена. В качестве результата работы будет представлен проект дорожной карты развития ИПИ им. П.П. Ершова.

«Основным ориентиром мероприятия явилось качество жизни населения, понимаемое как совокупность сред: образовательной, природной, исторической, культурной, среды физическое здоровья и спорта. В связи с этим изменилась и концепция самой конференции. Мы не только подвели итоги и обозначили векторы нашего развития, мы изменили содержание и формат секционных заседаний, т.к. одним из главных принципов является интеграция науки и инноваций в образовании, что мы и постарались реализовать. Отсюда – встреча с научной позицией, мастер-классы по формированию проектно-исследовательской компетенции как учащихся, так и студентов, проведение форсайт-сессии «Наука – для будущего» с приглашением тренеров Тюменского государственного университета и Тюменского нефтегазового университета. Важна и реализация использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе как школы, так и вуза: технология перевёрнутого класса. Большую роль мы отводим практикоориентированности подготовки, поэтому активным участниками проектов и всех площадок стали наши студенты и школьники», – подвела итог Людмила Васильевна Ведерникова, заместитель директора по научной работе.

Полина ОБМЕТКИНА





В Ишимском педагогическом институте им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ выбрали первую красавицу

В преддверии Международного женского дня состоялось мероприятие «Мисс Студенчество – 2016».

За победу боролись двенадцать красавиц. Все они – студентки, активистки, отличницы. Каждой давался шанс проявить себя в нескольких турах, чтобы зрители и судьи смогли лучше узнать претендентку на корону. К слову, в состав жюри вошли настоящие профессионалы в сфере красоты: владельцы косметологических салонов и магазинов модной одежды, стилисты, визажисты, имиджмейкеры. Организатором мероприятия традиционно выступил Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова.

В этом году конкурс «Мисс Студенчество» был приурочен к Году российского кино. Именно поэтому первый выход был назван «Дефиле чёрно-белого кино»: участницы вышли на сцену в платьях и костюмах двухцветной гаммы, стилизованных под фильмы времён Чарли Чаплина. Затем конкурсантки предстали в образах любимых актрис отечественного кино на фотографиях Евгения Нисковских (второй тур назывался «Фотосессия»). Образы, которые некогда воплотили на экране Ольга Остроумова, Наталья Варлей, Барбара Брыльска, Наталья Андрейченко и другие знаменитости, получили второе дыхание на снимках, где моделями выступали ишимские студентки. Кроме того, теме кино был посвящён и конкурс-разминка для зрителей: по звуковому отрывку они должны были угадать фильм. Как оказалось, кинокомедии Леонида Гайдая и Эльдара Рязанова знают все!



Что касается конкурсанток, то они проявили себя и в творческом туре, где читали монологи и стихи классиков и собственного сочинения, пели и танцевали. А итоговым выходом стало дефиле в вечерних платьях: девушки настолько очаровали всех, что в зале долго не стихали аплодисменты и крики групп поддержки: за участниц активно болели друзья, родители, сокурсники.

В итоге обладательницей короны и титула «Мисс Студенчество – 2016» стала Анна Гетингер – студентка четвёртого курса педагогического факультета, и её жизнь неразрывно связана с Клубом весёлых и находчивых. Красавица входит в состав городской команды КВН «Конёк Горбунов» и в 2015 году получила диплом «За лучшую женскую роль» на Кубке команд КВН ректора ТюмГУ. При этом она единственная, кто в творческом туре решился выступить в жанре StandUp и смело шутил о городе, ишимцах и студенчестве в целом. Анна призналась, что мечтает научиться управлять беспилотным самолетом и побывать в немецком городе Гёттинген, чтобы отыскать свои исторические корни.

«Участвовала, в первую очередь, ради саморазвития. На данном жизненном этапе хотелось проверить свои возможности. Процесс подготовки занял больше месяца, но время за репетициями, поисками образов, фотосессиями пролетело очень-очень быстро. Сил для всего этого нужно много. Считаю, что главное – упорство и целеустремлённость! Подчеркнув свою индивидуальность, любая девушка преодолеет препятствия», – делится впечатлениями Анна.

Остальные девушки также удостоены титулов и подарков. Мисс Улыбкой признана Евгения Пономарёва, Мисс Фантазией – Екатерина Казаковская, Мисс Оригинальность – Ксения Сытина, Мисс Изысканность – Снежана Боброва, Мисс Грация – Екатерина Лазарева, Мисс Фотомодель стала Ирина Кравченко, Мисс Элегантность – Луиза Лактионова, Мисс Артистизм – Кристина Циркулинская, Мисс Очарование – Дарина Халина. Мисс зрительских симпатий по итогам двух голосований (в сети Интернет и в зрительном зале) признана Елена Тихонова, Вице-мисс – Ксения Стрелкова.

Кроме того, благодарственными письмами отмечены спонсоры и информационные партнёры праздника красоты.

Юлия КРОО

Поздравляем финалистов международного конкурса «Студенческий симпозиум – 2016»

Студентки специальности «Таможенное дело» **Лилиана Сагадулина** и **Ольга Шевчук** вышли в финал международного конкурса письменных эссе среди студентов и аспирантов вузов России, стран СНГ и других государств «Студенческий симпозиум – 2016». Эссе наших студенток попали в рейтинг 15 лучших работ симпозиума. Работы конкурсантов оценивало высококвалифицированное жюри, в состав которого вошли представители научного сообщества и эксперты в области международного права, международной торговли и внешнеэкономической деятельности. Возглавлял судейскую коллегию заведующий кафедрой международного права РУДН, вице-председатель Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам, председатель Комиссии международного права Российской Ассоциации содействия ООН, доктор юридических наук, профессор А. Х. Абашидзе.

В этом году тематика «Студенческого симпозиума – 2016» посвящена значению и роли интеграции в мировой экономике, международных отношениях и международном праве. Участие в конкурсе приняли 200 человек из девяти государств и 28 городов: Белоруссия, Индонезия, Казахстан (Алматы, Астана, Караганда), Киргизия, Китай, Россия (Белгород, Владивосток, Владимир, Выборг, Вязьма, Гатчина, Железнодорожный, Иркутск, Казань, Люберцы, Монино, Москва, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Саратов, Симферополь, Смоленск, Тюмень, Уфа), Таджикистан, Того, Украина (Одесса), Франция (Париж).

Организаторы мероприятия предоставляют возможность авторам лучших эссе выступить с докладами на международном конгрессе «Блищенковские чтения» в Российском университете дружбы народов в апреле 2016 г.

Поздравляем финалистов и желаем им дальнейших успехов в учебной и научной деятельности!

Кафедра таможенного дела



«Студенческий симпозиум – 2016» – это международный конкурс письменных эссе среди студентов и аспирантов вузов России, стран СНГ и других государств, что делает его важным мероприятием, в котором, определенно, стоит поучаствовать.

Для меня это был первый подробный конкурс, в котором участвовало более 200 человек из разных стран.

Размышления на заданную тему помогли более глубоко понять ее суть, научиться правильно и грамотно формулировать выводы, а также сделать большие шаги по направлению к ВКР, так как тематика работ схожая.

Для всех работ применялись единые строгие требования, соблюдение которых являлось трудоемкой, но интересной работой.

Результаты были несколько неожиданными, так как эссе находились достаточно долгое время на проверке, и ожидание письма от организаторов отошло на второй план.

Но это настоящая гордость – быть в числе лучших, участвуя в конкурсе такого масштаба!

Спасибо университету за такую возможность, научному руководителю – за поддержку, помощь и мотивацию!

Надеюсь реализовать свое право выступить с докладом на международном конгрессе «Блищенковские чтения» в РУДН, а также опубликовать статью в «Евразийском юридическом журнале».

Лилиана Сагадулина, 5-й курс, ИГУП

Подведены итоги первого (внутривузовского) тура Всероссийской студенческой олимпиады

Проведены олимпиады по 61 дисциплине, 6 из которых организуются впервые (дефектология, рисунк, мехатроника, web-дизайн, IT-решения в бизнесе). В этом году в олимпиадах приняло участие более 1800 обучающихся. Среди участников не только студенты нашего университета, школьникам также интересно выявить уровень своих знаний по таким дисциплинам как туризм, информатика и программирование. Кроме того, традиционно в олимпиаде по дисциплине «Русский язык как иностранный» принимают участие иностранные студенты, обучающиеся в Тюменском государственном университете, Тюменском государственном нефтегазовом университете и Тюменском военном институте инженерных войск. В подготовке и проведении предметных олимпиад было задействовано свыше 150 преподавателей университета.

По итогам первого (внутривузовского) тура Всероссийской студенческой олимпиады в части количества участников самыми активными признаны Институт наук о Земле, Институт истории и политических наук, Институт филологии и журналистики.

По числу призеров и победителей предметных олимпиад лучшими являются:

- 1 место – Институт филологии и журналистики;**
- 2 место – Институт государства и права;**
- 3 место – Финансово-экономический институт.**

Следующий этап олимпиады состоится 28 – 29 марта, где лучшие студенты будут представлять Тюменский государственный университет по 30 дисциплинам гуманитарного и естественно-научного блоков.

Масленица:



10 марта 2016 года в Студенческом сквере возле памятника святой Татьяне состоялась Масленица для студентов и сотрудников ТюмГУ.

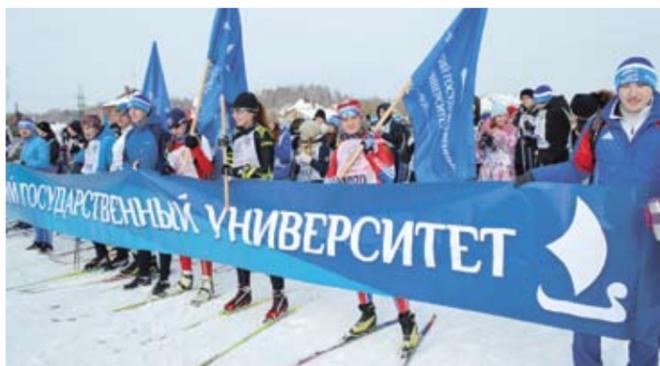
Мероприятие собралось общей сложности больше ста человек.

Символическая встреча весны и проводы зимы прошли здесь весьма шумно и с размахом. Народные забавы на свежем воздухе, конкурсы с призами от ведущего, перетягивание каната, армрестлинг и, конечно же, традиционные блины со сгущенкой – все это радовало гостей мероприятия.

Денис Степанчук, начальник отдела по внеучебной работе ТюмГУ

Суперновость!

Студентка Института математики и компьютерных наук ТюмГУ Юлия Боганюк (МОАИС, 4-й курс) – Мисс ИТ Тюменского региона 2016! Поздравляем! Ты супермолодец, Юлия!



В ТюмГУ завершились Дни здорового образа «Зима – 2016». Подробности – в следующем номере

#ВЕСНАТОМГУПОЛЕТЕЛИ2016
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ВЕСНА 2016

- 23-24 МАРТА**
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО
НАЧАЛО В 17.00
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
УЛ. ЛЕНИНА, 23, 625000
- 25 МАРТА**
ХОРЕОГРАФИЯ И МОДА
НАЧАЛО В 18.00
ДЛС «КОМОНЕР»
УЛ. ЧЕЛОВЕКОВЕД, 46
- 26 МАРТА**
МУЗЫКА И ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР
НАЧАЛО В 18.00
ДЛС «КОМОНЕР»
УЛ. ЧЕЛОВЕКОВЕД, 46
- 27 МАРТА**
ТЕАТР
НАЧАЛО В 19.00
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
УЛ. РЕПУБЛИКА, 2
- 29 МАРТА**
ГАЛА-КОНЦЕРТ НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
НАЧАЛО В 18.00
ДЛС «КОМОНЕР»
УЛ. ЧЕЛОВЕКОВЕД, 46

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: 8-922-263-22-27
СПРАШИВАЙТЕ БИЛЕТЫ В ЦСИ ИНСТИТУТОВ С 10 МАРТА

21 марта – Всемирный день поэзии

Евгения Зонтикова родилась в 1986 году в г. Тюмени. Окончила специализированную школу с углубленным изучением предметов искусств и гуманитарного профиля «Лира». Уже тогда появились первые стихи и песни, к которым она, однако, относилась несерьезно. Из-за творческой направленности школы специальность для дальнейшего обучения также выбрала творческую – поступила на филологический факультет Тюменского государственного университета и получила диплом по специальности «Журналистика». К студенческому времени относятся первые концерты, на которых Евгения исполняла собственные песни с поп-рок группой, первый диплом I степени за участие в студенческом музыкальном конкурсе ТюмГУ «Нота» (2006), а также первая публикация стихов в художественно-публицистическом сборнике отделения журналистики ТюмГУ «Облака» (2007).

В 2012 году после длительного перерыва вернулась к творчеству, стала лауреатом межрегионального фестиваля авторской песни «Зимний бардовский в Тюмени» в номинации «Автор». В настоящее время участвует в различных городских концертах и фестивалях, посещает Школу литературного мастерства под руководством тюменского писателя С.С. Козлова в Институте филологии и журналистики ТюмГУ, печатается в региональных изданиях, поэтических сборниках и альманахах, а также в «Литературной газете» и альманахе «День поэзии». В июне 2014 года презентовала свой первый сборник стихов «Компот».

Мargarита Чекунова, студентка Тюменского государственного университета, отделения филологии (4-й курс). 22 года.

Публиковалась в историко-литературном альманахе «Явлутур-городок» (ноябрь 2009, декабрь 2015), газете «Тюменская правда» (март 2009 – май 2012), в историко-литературном альманахе «Врата Сибири» (№3, 2012), сборнике авторских произведений слушателей школы литературного мастерства под руководством писателя С.С. Козлова «Сказки другой стороны» (2013), «Записки из Зурбагана» (2014), «Литера-Тура» (2015), в литературно-художественном журнале «Наш Современник», г. Москва (№6, 2014), в альманахе современной прозы и поэзии «Дорога жизни», г. Санкт-Петербург (№3, 2014), в общественно-политическом еженедельнике «Литературная газета» г. Москва (№41, 2015).

Автор поэтического сборника «Воздушный змей», обладатель международной литературной премии «Молодой Петербург», режиссер авторского документально-художественного фильма «Августа, дочь декабриста».

Стихи молодых поэтов

Здесь немодно быть бескорыстным,
И таким не поверят совсем.
Протянулись тропинкой рысьей
Грязно-белые метки шоссе.

Здесь лелеют седые страницы
Из рассеянных, смутных времен.
Бродит осень с повадкой кунцы
По заснеженным весям племен.

У фасадов укутаны ели,
Словно всадники в белых плащах.
Серой ниткой ныряют недели –
Что просить и чего предвещать?

Усыпленные в пробках кварталы
И восходы простуженных зорь
Да застывшие ветви-кораллы
Тополей, пересаженных в строй.

Мargarита Чекунова

Где живёт вдохновение?

А вдохновение живёт на крыше...
Иль чуть повыше, иль чуть пониже.
Возможно, даже живёт на солнце
Или в глубоком-глубоком колодезь,
Достигнув прямо ядра земного,
И шепчет оттуда всего два слова
Дыханьем тёплым, как ветер с юга:
«Пиши, погруза! Пиши, погруза!»

Юлия Евстигнеева

Подборку подготовил С.С. Козлов

Старик

Коричневые пятна под глазами,
Глубокие морщины на щеках
В воображении возникают сами,
Едва подумаешь о стариках.

По улице шагает еле-еле
Голодный, одинокий и большой,
И кажется: качался в колыбели
Уже он убеждённым седою.

А был он парнем статным да красивым,
Любовью тайной озорных девчат.
О девушке со станом – гибкой ивой
Полынь-воспоминания горчат,

Но нищенскую пенсию-подачку,
Которую дают-то не всегда,
Просить у государства, как собачка,
Больнее в сотни раз! В его года

Жизнь поздно начинать уже сначала.
Она прошла, «как с белых яблонь дым».
Чем до такого доплывать «причала»,
Не лучше ли погибнуть молодым?!

Екатерина Хозяинова

В когда-то суровом сибирском краю
Сегодня живется почти как в раю.
Сдается жилищная, зарплата растёт,
На улицах – щедро послоненный лёд.
На серых деревьях гирлянды висят.
Пятьсот магазинов, один детский сад.
На новых дорогах меж новых домов –
Просторы для творчества лучших умов:
Оканчивать вузы, работу искать,
По пятницам пить, по субботам икать.
Наличные, карта, аванс и кредит.
Топ-менеджер «рулит», разбойник сидит.
«Три дэ» телевизор, доставка еды –
Награда что надо за наши труды.
Сухарики к пиву, по радио Лепс.
Чего еще нужно нам, граждане-плебс?
Все просто, как в сказке. Легко, как в раю,
В когда-то суровом сибирском краю.

Евгения Зонтикова

Весна!

Где-то там – в нескончаемых чашах,
На листе и сосновых шишках,
Под весенним светлым палящим
Косопалым пригрелся мишка.

Друг мой, северным солнцем согретый,
Что ты видел в своей берлоге?
Как прекрасна твоя планета,
Знают лишь космонавты... и боги!

Легким дервишем в бешеном танце
Нарезает круги планета –
В окружении космических станций,
В ожидании вечного лета...

Тают шапки арктических будней,
Веселятся таежные реки!
Все быстрее и безрассудней
Мчится, в двадцать каком-то там веке,

На бегу подводящий итоги,
Сотворенный из стали и плоти,
В нервной спешке ломающий ноги –
Мир, бурлящий в круговороте

Бренных судеб, дешевых строчек,
Душ, проигранных в чем-то азарте...
И горячих – бунтующих точек
На тиранами сотканной карте.

Нам былого – обычно так мало
В вечном поиске жизненных смыслов –
Города, поезда, вокзалы,
Бесконечные буквы и числа, –

Все сплетается в бешеном ритме! –
И мелькают года, пространства...
Никогда не привыкнуть, видно,
К постоянному непостоянству.
Все изменится в том хороводе,
Что нас кружит... Пускай! – не страшно!
Жизнь приходит... и жизнь уходит –
Все, что было – не так уж важно...

Лишь мишутка зимой в берлоге
Видит сны о прекрасном лете...
Лишь весна на моей планете!
А над ней – космонавты и боги...

Владимир Фурсов



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским межрегиональным
территориальным управлением
Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном
центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 22.03.2016 г.
Время подписания в печать
по графику: 9.00, фактически 9.00
Заказ № 205. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Тургенева, 9.
тел. 46-78-35
www.utmn.ru/sec/1423
E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная