

Университет И РЕГИОН

№ 7 (702)

пятница, 26 февраля 2016 года

Календарь

28 февраля 1913 года

В этот день Нильс Бор предложил планетарную модель строения атома. Модель Бора, предполагающая, что электроны движутся вокруг атомного ядра подобно планетам, обращающимся вокруг звезды, позволила объяснить химические и оптические свойства атомов. В 1922 году за эту работу Нильс Бор был награжден Нобелевской премией.

Валерий Фальков:

«Мы поможем вам стать успешными, мы знаем, как это сделать»



стр. 2

**ТюмГУ –
университет
будущего**



Ясные горизонты
научных открытий

стр. 3



**Можно ли пощупать молекулы?
Это безумно интересно...**

Для первых ученых, интересующихся тайнами вещества, наиболее доступными приборами были лупа и гальванометр. Позже на подмогу им появились микроскоп, спектрометр и рефрактометр. Стремительное развитие техники в XX веке, квантовых представлений о мире вещества позволили увидеть его на молекулярном и субатомном уровне, заговорить о нанотехнологиях. Какими же инструментами должен умело владеть ученый XXI века сегодня?

Ответ на этот вопрос получили участники семинара «Современные методы исследований для передовых производственных технологий и экологических задач», проведенного ведущими специалистами международной компании INTERTECH Corporation по совместной инициативе с ЦКП «Химический анализ и идентификация веществ» (рук. Н.Ю.Третьяков) в Дни празднования Российской науки (9 – 10 февраля). Слушая великолепные доклады о современных возможностях аналитической аппаратуры, я получил истинное наслаждение и много новой ценной информации, которая, безусловно, найдет отражение в лекционных курсах. Отрадно, что помимо специалистов с предприятий Тюмени, преподавателей и сотрудников ТюмГУ на семинаре присутствовали студенты старших курсов, аспиранты университета.

(Окончание на стр. 5)

Валерий Фальков: «Мы поможем вам стать успешными, мы знаем, как это сделать»

14 февраля, в День всех влюбленных, Тюменский государственный университет устроил для своих абитуриентов большой и красивый праздник в ДК «Нефтяник». Надо сказать, народу пришло очень много. Яблоку, как говорится, негде было упасть. Старшеклассники в зале сидели даже на ступеньках.

Праздник, а на день открытых дверей ТюмГУ пришли не только школьники областного центра, но и ближайших от Тюмени населенных пунктов, начался уже у дверей. На входе всех гостей ждали сказочные персонажи, а в интерактивной фотозоне можно было сделать снимок на память. Приятно удивило всех и то, что в бесплатном безалкогольном баре все желающие могли утолить жажду.

На втором этаже учащаяся молодежь попала под дождь разноцветного конфетти, что создавало особое праздничное настроение, которое наполняло всех сидящих в партере особой радостью.

На третьем этаже для абитуриентов был устроен информационный вернисаж. За специально оборудованными разнообразной литературой столиками специалисты всех институтов рассказывали будущим студентам обо всех специальностях и направлениях подготовки, правилах приема. А также проводили интерактивы с абитуриентами (например, на площадке Института истории и политических наук все желающие могли сфотографироваться с арменрусскими воинами из клуба исторической реконструкции или примерить мантию и конфедератки выпускников).

Ну а в зале всех гостей ждал настоящий праздник творчества. Кстати, не многие тюменцы до этого дня успели посетить отремонтированный концертный зал и оценить все современные технические возможности сцены. На дне открытых дверей ТюмГУ как раз можно было увидеть все чудеса: сцена поднималась и опускалась, а над ней парили в воздухе гимнасты.

Публика бурно аплодировала каждому выступлению, яркая шоу-программа явно понравилась молодежи. С особым вниманием будущие студенты слушали напутствие ректора ТюмГУ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ФАЛЬКОВА, который, в частности, сказал: «Мы поможем вам стать успешными, мы знаем, как это сделать. Недавно университет вошел в престижную программу «5-100», мы в сложной конкурентной борьбе завоевали право быть в компании лучших вузов страны. Это открывает большие возможности, поскольку мы взаимодействуем с другими лучшими вузами России и налаживаем связи с лучшими вузами из-за рубежа... Я хочу, чтобы вы осознанно сделали свой выбор. Добро пожаловать в Тюменский госуниверситет – университет будущего!».

Да, и, конечно, абитуриентам был показан фильм об университете, сделанный журналистами университетского телеканала «Евразия».



фото Дениса Зиновьева

Будущее российских вузов обсудили в Екатеринбурге

11 февраля в Уральском федеральном университете состоялся XV семинар-конференция проекта «5-100». Здесь собрались посланцы всех вузов – участников проекта, в том числе большая делегация ТюмГУ. 500 представителей высшей школы со всей России делились опытом, рассказали о своих достижениях, чтобы затем тиражировать лучшие практики в образовательных учреждениях. На мероприятии обсуждались такие важнейшие для российских вузов вопросы как развитие интернационализации, научной и инновационной деятельности, публикационной активности, информационной политики, совершенствование образовательных программ, в том числе в формате открытого образования.

От того, насколько успешно российские вузы будут развивать все эти направления, напрямую будет зависеть их продвижение в мировых рейтингах. Важная особенность мероприятия – участие в нём авторитетных экспертов мирового уровня. В их числе вице-президент Всемирной обсерватории университетских рейтингов и академического превосходства IREG Вальдемар Сивински, управляющий директор IREG Казимеж Биланов, главный редактор рейтинга QS Бен Саутер, президент Ассоциации стратегии высшего образования HESA (Higher Education Strategy Associates) и главный редактор канадского издания Global Higher Education Strategy Monitor Алекс Ашер, редактор блога University Ranking Watch Ричард Холмс. Среди российских спикеров главный редактор RUR – единственного отечественного рейтинга университетов мира – Олег Соловьев.

Управление информационной политики ТюмГУ (по материалам пресс-службы УрФУ)

27 апреля в Тюменском государственном университете пройдёт

Международная научно-практическая конференция «Парламентаризм: исторические практики и современные формы», посвященная 110-летию парламентаризма в России и 1000-летию Русской Правды.

Её учредителями стали – Тюменская областная дума, Российское историческое общество и Тюменский государственный университет.

На конференции предполагается обсуждение следующих проблем:

- Европейские и неевропейские традиции парламентаризма;
- Партии в парламентском поле прошлых и современных эпох;
- Доминирующие партии и оппозиция;
- Политические приоритеты консерватизма и либерализма;
- Политические лидеры и их окружение;
- Процедуры голосования в ретро и перспективе;
- Европарламент и глобальные парламентские институты;
- Электронная демократия.

Заявки на участие в конференции и текст доклада следует направлять до 31 марта 2016 года на имя координатора конференции Панарина Сергея Михайловича по электронному адресу: panarin914@rambler.ru

Ясные горизонты научных открытий

8 февраля академическое сообщество Тюменской области отмечало День российской науки. Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной Петром I в 1724 году. Дата стала поводом для серьезного разговора ученых нашего региона, который состоялся в Белом зале ТЮмГУ.

В повестке дня XXII заседания Академического собрания Тюменской области – современное состояние климата. Помимо ученых в его работе приняли участие представители исполнительной и законодательной власти – заместитель губернатора Тюменской области Наталья Шевчик и председатель областной думы **Сергей Корепанов**. Это подтверждает статус нашего региона, где наряду с экономикой динамично развивается и наука.

– Мы готовы поддерживать международные научные проекты, если они обеспечивают инновационное развитие региона, – сказала Наталья Шевчик. – Время диктует новые вызовы, мир глобализуется, вместе с тем возникает еще большее поле для деятельности ученых.

В свою очередь Сергей Корепанов отметил, что в Тюменской области есть механизмы эффективного применения научных знаний и новейших технологий, сформирован современный научный комплекс, потенциал которого соответствует масштабным планам социокультурной, промышленно-экономической и инфраструктурной модернизации. Он обратил внимание на технологии, разработанные



Валерий Фальков

в Тюменском технопарке, и выразил уверенность, что работа в этом направлении будет продолжена.

– Россия и Сибирь славятся именами талантливых ученых, которые подарили миру выдающиеся открытия, – добавил спикер регионального парламента. – Это наш земляк – великий русский ученый Дмитрий Менделеев, наш современник – математик Юрий Осипов, академик РАН, выдающийся ученый Владимир Мельников и другие его коллеги, добившиеся успехов в различных сферах научной деятельности.

Основной доклад на собрании представил заведующий отделением атмосферных наук кафедры физики Хельсинкского университета **Маркку Кулмала**, которого называют одним из наиболее цитируемых в мире ученых в области наук о Земле. Темой выступления стала глобальная сеть наблюдения или программа PEEEX (Pan-Eurasian Experiment – Пан-Евразийский эксперимент). Это междисциплинарный проект, нацеленный на изучение фундаментальных проблем окружающей среды, вызванных ее взаимодействием с экономикой и технологическим развитием. По словам докладчика, Россия совместно с европейскими странами и Китаем активно участвует в этом эксперименте. На территории нашей страны планируется разместить измерительные станции, которые будут фиксировать происходящие с природой изменения и делать погодные прогнозы.

– Связанные с окружающей средой глобальные вызовы касаются будущего нашей планеты, – считает Маркку Кулмала. – Население Земли растет, вместе с тем происходит резкое изменение климата и актуализируются проблемы, связанные с вулканизмом, химизацией, возникающими эпидемиями. Если ничего не предпри-

нимать, через 40 лет концентрация углекислого газа по сравнению с доиндустриальной эпохой удвоится и мы получим гигантские катастрофические последствия.

Докладчик высказал мнение о недостаточности современного уровня знаний, касающихся процессов в окружающей среде. В этих условиях система глобального наблюдения PEEEX может иметь большое значение.



Маркку Кулмала

Необходимость наблюдения за планетой и анализ растущего объема информации подталкивают ученых разных стран к кооперации. Финские исследователи уже выразили заинтересованность в сотрудничестве с Тюменским государственным университетом и, уверен, что совместная работа будет успешной.

Поддержка совместной инициативы ученых обеспечена на самом высоком уровне во время встречи ректора ТЮмГУ Валерия Фалькова, академика Владимира Мельникова и профессора Маркку Кулмала с губернатором Владимиром Якушевым. Руководителя области проинформировали, что Тюменский государственный университет совместно с финскими коллегами планирует создать в Арктике станцию наблюдений. «Мы понимаем, что одной из главных составляющих достижения успеха является наращивание научной базы и крайне заинтересованы в совместной работе, – сообщил Владимир Якушев. – Окажем необходимое содействие, чтобы задумка воплотилась в жизнь, так как эта работа очень важна для Тюменской области, России и Финляндии».



Владимир Мельников

Напомним, что в ТЮмГУ открылась академическая кафедра криософии, призванная стать прообразом будущего международного института для изучения Арктики. Соглашение работать в ее составе уже дали авторитетные специалисты Тюмени, Москвы, Новосибирска, Томска, Финляндии, США, Израиля. Остается сообщить, что ректор нашего университета Валерий Фальков получил приглашение стать членом президиума Академического собрания.

Аркадий Кузнецов,
фото Дениса ЗИНОВЬЕВА



В Белом зале аншлаг

«Газпром нефть» заключила соглашение о сотрудничестве с Тюменским государственным университетом

11 февраля 2016 в рамках развития сотрудничества с ключевыми профильными вузами России «Газпром нефть» заключила стратегическое соглашение с Тюменским государственным университетом. Документ подписали первый заместитель генерального директора «Газпром нефти» **Вадим Яковлев** и ректор ТЮмГУ **Валерий Фальков**.

Совместная работа позволит усилить подготовку востребованных отраслью специалистов по концептуальному инжинирингу*, способных создавать интегрированные проекты разработки месторождений, определяя наиболее эффективные способы их освоения.

В настоящее время Политехническая школа ТЮмГУ является единственной в стране учебной площадкой, на которой осуществляется подготовка специалистов по концептуальному инжинирингу для нефтегазового комплекса. Со стороны «Газпром нефти» вопросы сотрудничества с вузом будет курировать Научно-технический центр компании («Газпром нефть НТЦ»), обособленное подразделение которого расположено в Тюмени. Сотрудники нефтяной компании передадут университету методические разработки по образовательным программам в области концептуального инжиниринга, использующиеся в корпоративном учебном центре «Газпром нефти», кроме того, эксперты нефтегазовой отрасли будут привлекаться в качестве преподавателей в Политехнической школе.

Подписанный документ предусматривает осуществление совместных прикладных научно-технических исследований для создания новых технологий в различных производственных сферах нефтедобычи и переработки сырья. Также студентам ТЮмГУ может быть предоставлена возможность для выполнения научно-

исследовательских работ на производственных площадках «Газпром нефти».

Первый заместитель генерального директора «Газпром нефти» **Вадим Яковлев** отметил: «С каждым годом добыча нефти становится все сложнее: мы осваиваем трудные запасы, выходим в новые регионы, постоянно повышаем эффективность своей работы и внедряем передовые технологии. Подготовка квалифицированных кадров – залог успешного долгосрочного развития крупной компании. Поэтому лучшие студенты вузов, с которыми мы сотрудничаем, в дальнейшем придут к нам работать».

Директор дирекции по технологиям «Газпром нефти», генеральный директор «Газпромнефть НТЦ» **Марс Хасанов** отметил: «Мы заинтересованы в специалистах, которые умеют создавать интегрированные проекты разработки месторождений, где в едином комплексе рассматриваются вопросы освоения пласта, размещения скважин, создания наземной инфраструктуры и подбора технологий для достижения наилучшего экономического эффекта. Сотрудничая с «Газпром нефтью», студенты ТЮмГУ смогут создавать собственные методики и программные продукты для дальнейшего использования в масштабах отрасли».

Справка. *Концептуальный инжиниринг – процесс определения наиболее эффективной концепции развития проекта исходя из технических условий и финансовых параметров для достижения максимального экономического эффекта. Интегрированный проект предусматривает комплексное проектирование всех этапов разведки, разработки, обустройства и эксплуатации месторождения, подбор оптимальных технологий и оборудования,



а также подготовку обоснования инвестиций для обеспечения эффективности капитальных вложений.

«Газпром нефть» постоянно развивает сотрудничество с российскими вузами. В число вузов-партнеров компании входят Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» в Санкт-Петербурге, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт (государственный университет), Уфимский государственный нефтяной технический университет, Томский политехнический университет, Омский государственный технический университет и др. В трех вузах работают базовые кафедры «Газпром нефти».

Управление информационной политики ТЮмГУ

Изобретение

«СИОЛЛ». АНАЛОГОВ В МИРЕ НЕТ

Выпускник ТюмГУ Артур Фахрутдинов изобрел прибор для слепых и слабовидящих

В России около 300 тысяч человек (это лишь официальная статистика, а по неофициальным данным, таких людей не меньше миллиона) имеют инвалидность по зрению, точнее, они ничего не видят. Читать и писать они могут, только используя тактильно-точечный шрифт Брайля, когда специальными грифелями выкалываются буквы на бумаге и человек «читает» тактильно подушечками пальцев рук. Поскольку у слепых людей недостаточно развито пространственное воображение, учить их письму архисложно. Учащийся сначала накалывает зеркально текст на листе бумаги, а потом, переворачивая лист, ощупывают получившийся тактильно – точечный шрифт. Слепые школьники тратят много и психических, и физических ресурсов, чтобы написать изложение или сочинение: им приходится одну за одной, очень методично прокалывать точки на бумаге. И это не минутное дело. Поскольку процесс занимает много часов, к концу занятий от перенапряжения руки начинают болеть. В мире нет устройств, способных облегчить процесс письма по Брайлю. Множество разных приборов позволяют запомнить буквы, их очертания, услышать произношение. Однако именно тренировка написания всегда незаслуженно оставалась в стороне.

Как им помочь? Решить эту задачу взялся выпускник Института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета, генеральный директор компании «Сибирские инновации», инженер Международного компетентного центра инклюзивного образования (МКЦИО) ТюмГУ А.И. Фахрутдинов. Кстати, МКЦИО реализует международный проект TEMPUS IV 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».

А. И. Фахрутдинов и С. Ю. Васильев совместно придумали и разработали электронное устройство «Сиолл», которому нет аналогов в мире. Основная задача, которую решает «Сиолл», – это сделать процесс обучения слепого или слабовидящего учащегося максимально доступным и комфортным, как для самого учащегося, так и для того, кто его обучает.

На создание устройства ушёл год. Вместо обычного грифеля в устройстве используется электронный грифель, поэтому достаточно лёгкого прикосновения для написания символа на шрифте Брайля. Очень важная характеристика устройства: на листе бумаги в тексте по Брайлю невозможно исправить опечатку, а в «Сиолле» это доступно.

В «Сиолле» использована не только уникальная технология обучения, но и даже технология производства корпуса устройства инновационная. Это метод вакуумного литья, который был применён Центром прототипирования ГБУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр». Этот центр создан при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и правительства Тюменской области.

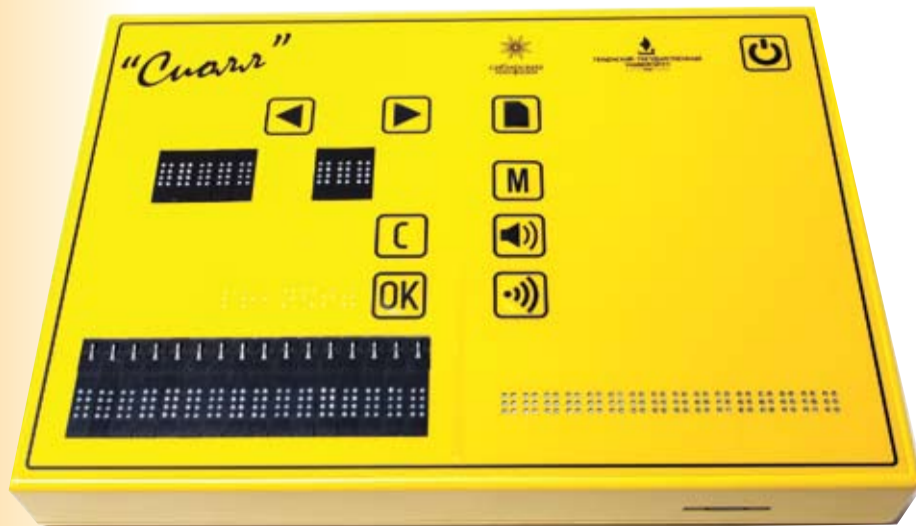
Цель Центра прототипирования Тюменского технопарка – активизация инновационной деятельности и создание новых производств в Тюменской области. Задачи: 1) обеспечение доступа предприятий к интегрированной среде «компьютерное проектирование – подготовка производства – опытное производство» для разработки, проверки новых изделий; 2) сокращение сроков коммерциализации инновационных идей; 3) обеспечение на льготных условиях доступа малым компаниям к производственной и инструментально-станочной базе, на которой можно создать прототип будущего продукта.

Отметим, что в сравнении с классическими методами производства, на изготовление двух так называемых «пресс-форм» для заливки корпуса и крышки было бы потрачено более 200 тысяч рублей, изготовление же трех пробных корпусов методом вакуумного литья, в том числе многократной оснастки для последующей заливки корпусов, оказалось более экономным (менее чем в 100 тысяч рублей). При этом устройство оказалось похоже на толстую книгу размером 17 X 25 см.

«Сиолл» состоит из двух модулей: «Ученик» и «Учитель», работающих между собой с помощью беспроводной связи. Оба модуля могут работать автономно не менее одного академического часа (45 мин.).

Что может устройство «Сиолл»?

- эффективно и комфортно обучать учащегося шрифту Брайля (нарабатывать навык письма и чтения);
- смотреть текущее время, отображаемое при помощи шрифта Брайля;
- сохранять набранный текст (до 999 строк, доступных для обоих модулей);
- использовать модули в качестве электронной книги;
- отправлять текст и аудиосообщения (упражнения, комментарии и т.п.) с модуля «Учитель» на модуль «Ученик»;
- возможность загружать в модуль «Ученик» конспект урока;
- удаленно проверять ход выполнения учащимся задания на модуле «Ученик».



Модуль «Ученик» может работать как отдельное устройство. Оба модуля снабжены индикацией нажатия клавиш посредством вибрации. Размер каждого из модулей 178x250x30 мм, вес модулей: «Ученик» – 870 г «Учитель» – 765 г.

В планах – дальнейшая модернизация устройства и запуск серийного производства. Пока «Сиолл» стоит 728 тысяч рублей, но если начать серийный выпуск, цена может снизиться на 35 – 37%.

Вот такая история. Мы попросили Айдару Фахрутдинова ответить на несколько вопросов по существу.

– Айдар, я немного прочитала про ваше изобретение в прессе, но всё равно есть вопросы. Откуда возникла идея? Нет аналогов в мире – означает, что никто, кроме вас, не додумался до такого? А как вы додумались? Кто-то был толкачом вашей идеи?

– Моя тётя работает тифлопедагогом в одной из школ города Нижневартовска, и как-то в ходе телефонного разговора она рассказала мне, что существует проблема обучения шрифту Брайля слепых и слабовидящих людей, как ей сложно учить детей, которые не видят с детства, и что нет устройств, которые бы могли помочь в решении данной проблемы. Так появилась идея, которая была воплощена в жизнь и теперь носит название «Сиолл».

– Ради чего ломаются копья? Точнее, ради кого: взрослых или детей?

– При работе на «Сиолл» нет возрастных ограничений.

– Много ли пришлось преодолеть трудностей, прежде чем первый образец был изготовлен?

– Да, порядка одного года и двух – трех месяцев, финансовые трудности (разработка аппаратных решений очень затратна), и порядка трех прототипов, до получения опытного образца.

– В каких науках требовалось попотеть?

– Какие-то определенные науки назвать не могу. Для воплощения идеи в жизнь пришлось углубиться в проблему, постоянно консультироваться с тифлопедагогами и быть на связи, и учитывать отзывы конечных пользователей. Также пришлось изучить особенности орфографии шрифта Брайля.

– Кто в мире уже знаком с вашим детищем? Каковы оценки?

– Если мы говорим только про конечных пользователей, то это наши студенты ИПиП; ученики и тифлопедагоги специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 39 (г. Новосибирск); ВОС (г. Москва, г. Тюмень); сотрудники библиотеки для слепых и слабовидящих людей (г. Тюмень).

– Патент уже есть?

– Мы подали несколько заявок на оформление интеллектуальной собственности (патентов).

– Те, кому он предназначен, уже оценили все преимущества прибора?

– Да, и даже внесли и вносят существенные изменения в работу устройства.

Ирина ГЕЦЕВИЧ

Наша справка

Айдар Фахрутдинов окончил ТюмГУ в 2014 году по специальности «Компьютерная безопасность», работал специалистом по защите информации начиная с 3-го курса, сейчас – инженер Международного компетентного центра инклюзивного образования; начальник отдела защиты информации в организации, которая занимается разработкой программного обеспечения в области нефтедобычи; а также генеральный директор компании «Сибирские инновации» (МИП ТюмГУ).

*В публикации использованы материалы профессора Натальи Малаярчук



Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»

В январе 2016 года стартовал прием заявок на конкурс «Моя страна – моя Россия», в котором участвуют молодежные проекты, направленные на развитие российских территорий. В конкурсе могут принять участие граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 25 лет: для участия необходимо подготовить проект по одной или нескольким номинациям конкурса и направить его в адрес организационного комитета.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» проводится с 2003 года с целью привлечения активной молодежи к деятельному участию в развитии российских регионов, городов и сел. Участники конкурса разрабатывают и внедряют свои разработки, направленные на развитие экономики и социальной сферы, совершенствование системы управления российскими территориями. Некоторые из номинаций посвящены науке и технологиям: участники представляют свои разработки и изобретения. Кроме того, за годы проведения конкурс стал механизмом подготовки кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления, реального сектора экономики и научно-педагогической сферы. За 12 лет существования конкурса в нем приняли участие более 35 тысяч человек; с 2015 года конкурс расширил свои границы и пригласил к участию педагогические коллективы и проектные команды.

Организатором конкурса выступает Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы». Конкурс проводится при поддержке Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Подробная информация о конкурсе доступна на сайте <http://www.moyastrana.ru>

Мы будем рады ответить на дополнительные вопросы! Пожалуйста, напишите нам: orgkomitet@moyastrana.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации

Можно ли пощупать молекулы? Это безумно интересно...

(Окончание. Начало на стр. 1)

В докладах было представлено четыре блока наиболее актуальных методов исследований. Зная, что такое атомно-силовая микроскопия, когда тончайшая иглолка-кантилевер, «щупая» микрообъект, зондирует слой молекул на его поверхности, я был удивлен новейшими возможностями такой аппаратуры. Как рассказала В.С.Неудачина, ведущий специалист корпорации, при одновременном воздействии на объект лазерным инфракрасным излучением, с помощью такой иглолки можно получить ИК-спектр молекулярных колебаний крошечной области поверхности. Диковинный молекулярный граммафон ожил в XXI веке! Модифицированной «иглолкой» можно измерить локальную температуру поверхности, построить карту тепловых и электрических полей крайне мелких биологических объектов, таких как вирусы. Недаром эти методы уже считают революционными в науке.

Один из блоков докладов был посвящен современной аппаратуре компании Thermo Scientific для исследования элементного состава проб – линейке атомно-абсорбционных и атомно-эмиссионных спектрометров iC (А.Ю.Лейкин). При компактности приборов их отличает высокая точность и производительность. Такие приборы, в первую очередь, необходимы исследователям-экологам при обнаружении малых количеств случайно опасных загрязнителей окружающей среды – ртути, мышьяка, свинца и др.

Доклады Т.Б.Кимстач, посвященные использованию спектрометров и микроскопов Thermo Fisher Scientific, вызвали необычайный интерес. Казалось бы, известные из учебников методы спектроскопии ИК-поглощения света и комбинационного рассеяния (Раман-спектроскопия) совершенно преобразились на новой технической базе, с применением аппаратуры Nicolet. Используя крайне малые лазерные пятнышки

света, с помощью них легко удается построить карты присутствия различных соединений не только на поверхности объекта, но и просканировать его вглубь, с очень малым микрометровым шагом. Это открывает широчайшие перспективы исследования вещества, многослойных наноматериалов. Контроль качества лазерных оптических CD и DVD-дисков, производящийся таким способом, представляется крайне примитивной задачей. Чувствительные спектрометры могут успешно сочетаться с другой аппаратурой – хроматографами и приборами для термомодерации проб. Методы анализа, о которых рассказала Т.Б.Кимстач, позволяют идентифицировать вещества без вскрытия упаковки, что очень востребовано теперь криминалистами.

Заключительная часть семинара, посвященная методам термоанализа (М.Ф.Ахметов), воспринималась слушателями словно сладкий десерт. Совершенные приборы TA Instruments настолько чувствительны, что позволяют сделать экспресс-оценку экологического состояния среды по крошечному энергетическому живым тест-организмам, помещенных в неё на короткое время (обычный токсикологический эксперимент длится от нескольких суток до недель). Современные методы термоанализа должны широко внедряться в технологические разработки с целью повышения нефтеотдачи, использоваться в реологии, изучении гетерогенных химических систем. Все это позволяет осуществить аппаратура INTERTECH Corporation.

Итогов аккордом к семинару послужил красочный слайд с лабиринтом. Копыщащаяся в его закутках мышь вряд ли скоро найдет выход, а вот парящий высоко в небе орел сразу его увидит. Оснащенный творческими крыльями и орлиным зрением будет тот ученый-естествоиспытатель, кто имеет современную экспериментальную технику в своей лаборатории.

Александр КУДРЯВЦЕВ, доцент ИнХим



Консультация по использованию фурье-спектрометра Nicolet



М.Ф.Ахметов

Зимняя школа. Жизнь «до» и «после»

В Санкт-Петербурге проходила Зимняя школа для студентов юридических клиник «Академия прав человека» – ежегодное мероприятие, которое проводится Санкт-Петербургским институтом права имени принца П.Г. Ольденбургского с 1989 года. Соорганизаторами Школы выступили Американская ассоциация юристов (ABA ROLI) и Автономная некоммерческая организация «Центр развития юридических клиник» (г.Москва, МГУ). В ней приняла участие Студенческая юридическая клиника ИГиПа.

От Студенческой юридической клиники Института государства и права на Зимнюю школу по конкурсному отбору прошли 2 студента 3-го курса юриспруденции: Дарья Старфун и Юлия Корбу. Также на данное мероприятие в качестве ассистента тренера был приглашен руководитель Студенческой юридической клиники Константин Глинин.

В сентябре 2015 года с одним из организаторов и Институтом государства и права – Автономной некоммерческой организации «Центр развития юридических клиник» было заключено соглашение о взаимосоотрудничестве, и этот факт, несомненно, повлиял на узнаваемость ТюмГУ среди вузов, ведь в Школе приняли участие 54 студента со всей России, а также из Республики Беларусь и Кыргызской Республики. Процесс обучения получился очень насыщенным (мероприятия проходили с 10:00 до 22:00).

Участие в Зимней школе как студентов, так и сотрудников университета престижно, учитывая сотрудничество и конкуренцию с ведущими вузами не только России, но и стран ближнего зарубежья. Кроме того, участие в этом мероприятии открывает новые возможности для Студенческой клиники, повышает узнаваемость университета, его конкурентоспособность и позицию на общем уровне вузов.

Зимняя школа была посвящена развитию профессиональных качеств и навыков юриста, необходимых при общении с клиентом, анализе дела, подготовке к суду, участию в судебном процессе. Занятия проводились с использованием интерактивных методик. Весь учебный процесс был построен в виде подготовки к судебному разбирательству и непосредственного рассмотрения учебного дела в суде с участием присяжных заседателей. Каждый день студенты участвовали в тренингах-презентациях, на которых изучался тот или иной практический навык, после чего они могли сразу же применить полученные знания на практике – провести интервьюирование, консультирование, выступить в суде и т.д.



В итоге параллельно состоялось два судебных заседания, в каждом из которых по три команды представляли интересы разных участников процесса. Для достижения максимальной реалистичности в каждом судебном заседании роль присяжных заседателей выполняли приглашенные, не связанные с юриспруденцией люди, которые не были знакомы студентам.

Тренеры, в качестве которых выступали практикующие юристы и ведущие преподаватели юридических клиник из разных вузов России, были заинтересованы в процессе не меньше студентов, болели за свои команды и проявили недюжинный актерский талант, исполняя доставшиеся им процессуальные роли.

По итогам Школы участники получили памятные дипломы, каждый смог поделиться своими впечатлениями. Многие отметили, что Школа помогла им определиться с выбором будущей юридической профессии.

Вот что говорят по этому поводу наши ребята.

Ю.Корбу:

– В начале февраля мне посчастливилось попасть на Зимнюю школу «Академия прав человека», проходившую в курортном пригороде Санкт-Петербурга – в Зеленогорске, на берегу Финского залива. За пять дней каждый из нас примерил на себя одну из двух антагонистических профессий: адвоката и государственного обвинителя. За пять дней нам предстояло, казалось, невозможное: думать и действовать как настоящие профессионалы, учитывая, что мы еще только учимся. Как ни странно, у нас получилось. Конечно, мы совершали ошибки, глупые и смешные, серьезные и робкие, но кто же их не совершает? Главной задачей этого мероприятия, как мне представляется, было не превратить нас в компьютеры с идеальным знанием Кодекса, а дать возможность почувствовать, как прекрасна и трудна выбранная нами профессия. Я убеждена, что Школа была бы не так эффективна, не будь на ней таких профессиональных тренеров – настоящих адвокатов и судей, профессоров ведущих институтов России, юристов и руководителей юридических клиник. Эти люди, в обычной жизни кажущиеся недостижимыми, зарядили нас неповторимой, совершенно неисчерпаемой энергией. Они приоткрыли нам занавес адвокатуры, показали оборотную сторону сцены, столь известную нам из книжек и художественных фильмов. Зимняя школа – это уникальная возможность сблизиться со своей будущей профессией и влюбиться в нее еще сильнее. Зимняя школа – это не просто несколько дней мероприятий и тренингов, это кропотливая работа всех участников школы, от студентов до организаторов, направленная только на положительный результат. Зимняя школа – это то, что делит жизнь на «до» и «после», и шанса вернуться назад у меня совершенно точно нет, а я, впрочем, и не стремлюсь.

Д.Старфун:

– Тема Зимней школы по правам человека в 2016 году – «Суд присяжных». Различные практические занятия позволили участникам погрузиться в понимание данного института уголовного процесса. Прежде всего была дана теория, оперируя которой мы в последующем отработывали процессуальные действия. Основная задача данного тренинга, как мне кажется, – дать почувствовать ее участникам весь уголовный процесс, как он есть, со всеми реалиями. Отработывались коммуникативные навыки посредством множества ролевых игр. Это отличная возможность для развития себя на профессиональной стезе, а также хорошая мотивация учиться для того, чтобы в последующем быть профессионалом.

Новости филиалов ИШИМ

День российской науки: нам предстоит сделать гораздо больше, необходим прорыв

В Ишимском педагогическом институте им. П. П. Ершова (филиале) ТюмГУ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню российской науки.

Замечательной традицией во всех вузах страны стало в этот день подведение итогов научной работы и определение перспектив развития.

Со словами поздравления к преподавателям, студентам и гостям мероприятия обратились директор института Сергей Шилов и глава г. Ишима Фёдор Шишкин.

Благодарственными письмами главы г. Ишима были награждены преподаватели и студенты института, показавшие высокие результаты в научной и инновационной деятельности.

Так же были объявлены результаты конкурса «Лучшая кафедра Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ» по итогам 2015 года, где диплома I степени была удостоена кафедра биологии, географии и методики их преподавания.

Далее с докладом «Перспективы развития Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова в рамках реализации проекта «5-100» выступил директор Сергей Шилов:

«С 1 января 2016 г. мы живём в другой реальности, связанной с участием Тюменского госуниверситета в проекте «5-100». Напомню, что эта программа нацелена на укрепление позиции российских вузов на международном рынке образовательных и исследовательских услуг. Майский Указ Президента 2012 г. ставит задачу обеспечить вхождение к 2020 г. не менее пяти российских вузов в первую сотню ведущих мировых университетов.

В этой связи существует большой соблазн заняться прогнозами. Войдёт или нет тюменский вуз в число ведущих университетов мира? Заметим, что ректор В.Н. Фальков во всех своих выступлениях не акцентирует внимание на этом, но четко даёт понять, что участие в проекте откроет для университета новые возможности, определит систему координат, в которой мы находимся, определит вектор движения. Для чего, к примеру, возник Шанхайский академический рейтинг: прежде всего для измерения разрыва между вузами Китая и мировыми вузами высокого класса. Чтобы соответствовать уровню последних, Тюменский государственный университет выдвинул восемь стратегических инициатив, которые мы с вами обязаны поддержать, сделать всё, чтобы годами накапливаемый научный потенциал, материальные и финансовые вложения в научно-исследовательский сектор были реализованы и оправданы в полной мере в ходе реализации указанного проекта. Полагаю, что у нас есть все предпосылки для этого.

Назову некоторые цифры. За последние пять лет только на стимулирование и материальное сопровождение исследовательских проектов сотрудников института из бюджетных и внебюджетных источников было направлено около 45 млн рублей. Немало вложено и в развитие материально-технической базы пединститута. Введённый недавно в эксплуатацию новый учебный корпус обошёлся бюджету Тюменской области более чем в 150 млн руб., в том числе на учебное оборудование было потрачено более 13 млн руб. Согласитесь, что это существенные ресурсы.

В рамках инициативы «Превосходное образование» нам вполне по силам поднять качество педагогического образования за счёт перехода на новый уровень организации самостоятельной работы студентов, разработки и использования online курсов лучших специалистов, построения независимой оценки качества подготовки и т.д.

Следующая инициатива «Исследование на фронтах» является не менее важной и неразрывно связанной с качеством образования. На сегодняшний день мы имеем определённые возможности для наращивания наших усилий: сложились исследовательские группы, создаются новые научные направления. Наша публикационная активность за последние годы возросла. Я имею в виду не количество опубликованных статей, а их качество, критерием которого являются публикации в журналах, имеющих высокий импакт-фактор. Однако нам предстоит сделать гораздо больше, необходим прорыв в достижении основных показателей НИР, включая издание статей в журналах, входящих в международные базы данных. Мы определили для себя, что таким прорывом могут стать для нас исследования, посвящённые качеству жизни населения региона. Здесь мы находим понимание у руководителей города. К примеру, есть все предпосылки для реализации совместно с администрацией проектов по реконструкции лесопарков «Народный парк», «Берёзовая роща», оз. Чертовое.

Что касается затрат на науку: современные научные исследования трудно представить без соответствующего финансового сопровождения; институт поддерживает и бюджет поддерживает исследовательскую деятельность преподавателей. При этом важна отдача от вложенных средств, в том числе в виде выигранных грантов РФФИ и РФФИ. В поисках дополнительных ресурсов нам необходимо корректировать тематику научных исследований в сторону их инновационности и практикопригодности.

Помимо средств на исследования нам нужны и высококвалифицированные кадры. Ротация педагогических кадров и рекрутирование с академического (отечественного и зарубежного) рынка труда вместе с другими инструментами повышения эффективности научной и образовательной деятельности может принести хорошие результаты. Назовём это традиционными, универсальными методами решения кадровой проблемы. Но твёрдо убеждён и в том, что при определённых условиях помощь в разработке карьерной траектории преподавателя-индивида в совокупности с введением эффективных контрактов может дать не меньший эффект, чем, безусловно, такие необходимые и важные универсальные системы повышения квалификации сотрудников, селективная работа по поиску талантливой молодёжи и пр.

В рамках стратегической инициативы «Новые лица» мы продолжим финансирование мероприятий, связанных с повышением квалификации ППС (за 2014 – 2015 г. курсы ПК прошли 99 преподавателей). Но среди задач, которые нам предлагает решить университет, есть и привлечение российских и иностранных учёных с высокими наукометрическими показателями.

Что касается инициативы «Центр притяжения талантов». Институт сегодня крайне нуждается в привлечении способных и мотивированных на конечный результат абитуриентов, в том числе и из-за рубежа. И хотя за последние три года средний балл при поступлении вырос с 54,8 в 2011 г. до 59,7 в 2015 г., к сожалению, мы продолжаем работать с довольно слабым контингентом. Как следствие – высокий процент отчислений, отрицательно влияющий на экономику института из-за нерентабельности малокомплектных групп. Страдает и педагогический состав в связи с уменьшением учебной нагрузки.

Мы разработали комплекс мероприятий, включающий в себя подготовку педагогической элиты на базе опорных школ, активизацию работы с будущими абитуриентами. Важно повышать результативность мероприятий, обеспечивающих привлекательность профессии педагога.

Войдя в программу «5-100», Тюменский университет ставит перед собой амбициозные задачи, и наш институт, как структурное подразделение университета, будет следовать этим же курсом».

Научные интересы студентов

Мы часто сталкиваемся с тем, что одно из главных мест в научной сфере занимают молодые специалисты. Значительным показателем такого успеха является их заинтересованность в научно-исследовательской деятельности со студенческой скамьи под чётким руководством своих преподавателей-наставников.

Студенты ишимского филиала ТюмГУ вовлечены в научную деятельность и с удовольствием изучают новые направления и сферы развития науки и технологий.

Фундамент научной работы «Исследования продуктивности и эксплуатационного запаса недревесных растений на территории средней и северной лесостепи Тюменской области» аспиранта института Степана Болдырева – рациональное использования ресурсов леса.



«На основе флористического и геоботанического исследования мы выделяем те растения, которые имеют хозяйственное значение, далее мы производим расчет ресурсов лекарственных и плодово-ягодных растений на исследуемой территории. После этого ведётся статистическая обработка и выявляются факторы, которые влияют на урожайность каждого из определённых видов растений. Затем производится накладка полученных результатов к конкретной ассоциации. Что позволит выделить рентабельный запас исследуемых растений для произведённой заготовки как в частных, так и в коммерческих целях. Всё это будет представлено в виде интерактивной карты или программы для мобильных приложений», – рассказывает молодой учёный.

Для частного использования планируется выпуск программы для мобильных аппаратов, которая позволит пользователю эффективнее организовать свой выход в лес, с указанием мест с большим значением запрашиваемого ресурса. Коммерческая версия программы предназначается для продуктивной организации управления сбором сырья. Это позволит снизить расходы на логистических затратах и значительно увеличит ассортимент выпускаемой продукции, тем самым обеспечит большую стабильность в данном сегменте рынка.

Марьям Шарипова, студентка 4-го курса факультета математики, информатики и естественных наук, отдаёт свои силы другой области науки – математике, она изучает одно из новых направлений – хромоматематику, которое предполагает активное использование цвета для изображения математических закономерностей. Основной этого подхода является понятие хромоматематической модели. Это позволяет в наглядной форме представить, как простейшие, так и сложные математические закономерности.

В основе хромоматематического подхода лежит идея о связи вании данных с цветами. Такая связь называется хромоматематической связью, или хромоматематической моделью. Основой для такой связи служат, с одной стороны, «внутренние закономерности» данных, с другой стороны – психофизическое восприятие цвета человеком.

«Я со своим научным руководителем Олегом Леонидовичем Швырко исследовала положение целочисленных прямоугольных треугольников на координатной плоскости и вывела свою теорему о коэффициентах Пифагорейского треугольника. Работа приобрела успех, мы представляли исследование на инновационном форуме молодежи в г. Тюмени. Проведя научную работу, мы доказали, что хромоматематический подход возможен не только для «удобства обучения» или наглядной формы выведения результатов, также он полезен для исследовательского аспекта, подталкивающего к новым наблюдениям и выявлению новых закономерностей», – поясняет Марьям.

Погружение молодого поколения в науку – хороший старт в достойное будущее с перспективными результатами и успехами.

Полина ОБМЕТКИНА



Тобольск Музей на ремонте

В историческом здании Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева начался ремонт помещения Музея народного образования Тюменской области.

В преддверии празднования 100-летия института администрация вуза поставила перед собой амбициозные планы по реставрации музея, с обязательным сохранением его исторического наследия и началом работ уже в этом году. Много откликов и взволнованных слов о судьбе музея получила его заведующая Галина Константиновна Скачкова в прошлом году, когда стало известно о закрытии музея на ремонт. Настолько большой интерес к судьбе музея со стороны жителей города, выпускников института, проживающих как в городе, так и далеко за его пределами. Музей очень дорог всем, кто принимал участие в создании и его работе.

Не остался в стороне и человек, которому принадлежит идея создания музея, в прошлом ректор Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева, а ныне депутат Тюменской областной думы, Юрий Михайлович Конев. Оставив пост ректора более 20 лет назад, Юрий Михайлович никогда не забывал уделять внимание родному институту. И сейчас он помогает администрации института в проведении ремонтных работ.

Во время своего визита в Тобольск Юрий Михайлович встретился с директором института Еленой Анатольевной Коротковой, вместе они побывали в подгорном корпусе и смогли на месте оценить ход ремонтных работ. После продолжительной беседы о планах по обустройству музея и воспоминаний о его создании Юрий Михайлович пожелал успехов и скорейшего завершения ремонтных работ.



Образование сегодня не может развиваться без науки

8 февраля в Тобольском пединституте им. Д.И. Менделеева (филиале ТюмГУ) состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки. Официально этот день отмечается по Указу Президента с 1999 года в ознаменование 275-й годовщины со дня основания в России Академии наук.

Говорит Елена Короткова, директор Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева: «Образование сегодня не может развиваться без науки, и примером тому является награждение в проекте «5-100». Тюменский государственный университет поставил перед собой амбициозную задачу – до 2020 г. войти в рейтинг международных университетов мира. Результаты научных исследований – это то, что позволит нам продвигаться по этому рейтингу. У нас с вами особая миссия: мы живем на родине Дмитрия Ивановича Менделеева и должны нести это знамя. Мы должны относиться со всей серьезностью к нашим научным исследованиям и помогать друг другу».

За различные достижения в научной деятельности почетными грамотами и благодарностями Тобольской городской думы, Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева были награждены преподаватели и сотрудники института.

Наталья Зольникова, заместитель председателя Тобольской городской думы: «Из стен вашего вуза выйдет еще не один известный ученый, потому что научная деятельность в вузе находится на высоком уровне. Желаем, чтобы поток молодых людей, которые жаждут новых открытий, не иссякал».

Традиционно ко Дню российской науки были подведены итоги конкурсов научно-исследовательских работ.

Дипломом победителя конкурса «Лучший молодой учёный по научно-исследовательской работе – 2015» награждена кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования Гузель Чихваровна Файзуллина.

Дипломом победителя конкурса «Лучший преподаватель по научно-исследовательской работе – 2015» награждена доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования Елена Николаевна Ермакова.

Дипломом победителя конкурса «Лучшая кафедра по научно-исследовательской работе – 2015» награждена кафедра филологического образования.



Мировые перспективы для тюменских студентов

Очередная презентация проекта «Глобальное образование» состоялась на прошлой неделе в Губернаторском зале Тюменского государственного университета. Ее провел один из соискателей – аспирант Захар Ланец, который уже скоро начнет обучение в университете Нового Южного Уэльса (Австралия).

Наш земляк рассказал о том, чем может быть полезна программа «Глобальное образование» для студентов. В первую очередь она заинтересует тех, кто желает повысить свой образовательный уровень за границей. Но и тем, кто не собирается выезжать за пределы России, будет не лишним узнать, какие требования к обучающимся предъявляют современные вузы. Вполне вероятно, что скоро Тюменский государственный университет будет проводить столь же строгий отбор соискателей.

Презентация проекта сопровождалась видеоконференцией, в которой принимали участие представители школы управления «Сколково», которые курируют все этапы «Глобального образования». Кроме того, в общении по скайпу участвовали и те студенты, которые уже получили гранты на обучение или прошли конкурсный отбор. Своим личным примером они доказывают, что мечты сбываются у тех, кто прилагает усилия к их достижению.

Напомним, что программа «Глобальное образование» стартовала 28 декабря 2013 года после подписания президентского указа «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации». В нем были закреплены принципы поддержки наших граждан, которые самостоятельно поступили в ведущие иностранные вузы. Учиться российские студенты могут по программам магистратуры и аспирантуры в очной форме. Кроме того, что они могут получить финансовую поддержку, государство обязуется всех трудоустроить по окончании обучения.

Интересно, что программа трудоустройства в «Глобальном образовании» чем-то напоминает советскую систему распределения. В течение месяца после окончания обучения участник программы должен вернуться в Российскую Федерацию, еще три месяца дается для устройства на работу в одной из организаций-

работодателей. На данный момент их 559, в том числе крупные российские компании «Росатом», СИБУР и другие. Среди них есть более ста научных организаций и высших учебных заведений, среди которых и Тюменский государственный университет. «Отрабатывать» придется не менее трёх лет, а в случае нарушения обязательств по трудоустройству участник будет обязан возратить предоставленный грант и уплатить штраф в двукратном размере от этой суммы.

Захар Ланец – аспирант Финансово-экономического института ТюмГУ, поделился своим опытом участия в конкурсном отборе. В 2013 году он получил степень магистра менеджмента в Университете Сэнт-Эндрюс в Великобритании, после чего два года занимался исследованиями в проектом институте «ТюменНИИгипрогаз». В настоящее время он выдержал конкурс на право обучения в австралийском университете по специальности «Нефтегазовое дело».

Напомним, что университет Нового Южного Уэльса, где будет учиться Захар, считается референтным вузом для ТюмГУ. К настоящему моменту по инженерным специальностям он находится на 21-м месте в мировом рейтинге World QS University Rankings. Все расходы на обучение, проживание и перелёт нашего студента будут оплачены из гранта государственной программы «Глобальное образование». Согласно информации сайта «Глобальное образование» размер субсидии может достигать в зависимости от образовательной программы 13 миллионов 800 тысяч рублей.

Последовать примеру Захара собираются 20 студентов старших курсов и выпускников ТюмГУ. Куратор программы «Глобальное образование» от ТюмГУ – проректор по научной работе Андрей Толстиков.

Аркадий КУЗНЕЦОВ

Иерусалим рукоплескал кафедре искусств ТюмГУ

В выставочном зале Культурного центра «Гармония» мэрии города Иерусалима (Израиль) в рамках международного фестиваля акварели прошел кураторский проект доцента кафедры искусств ТюмГУ, заслуженного художника России Игоря Шетинина.

Проект представлял творчество художников Тюмени и был сформирован из работ художников-педагогов, выпускников и студентов кафедры искусств Тюменского государственного университета.

Своеобразие проекту придавал тот факт, что мастера старшего поколения были представлены совместно с молодыми художниками и студентами, зарекомендовавшими себя участием в крупнейших региональных и всероссийских выставках.

Опытный тюменский художник Юрий Рыбьяков – один из основателей кафедры – работает в технике классической акварели. Его листы, написанные с натуры, несут в себе поэтику сибирского пейзажа.

Заслуженный художник России Михаил Гардубей преобразует формы и образы благодаря внутреннему видению сюжета, при этом автор не избегает фигуративности в своих акварельных композициях.

Легкость быстрорисующего мазка продемонстрировал в своих композициях Сергей Мокроусов. Возможности акварели как техники настроения используют в своих графических листах Надежда и Игорь Шетинины. Константин Шохов находится в активном поиске самовыражения в передаче явлений и многообразия окружающего мира.

Уверенность владения техникой акварели и свое понимание творческих задач продемонстрировали выпускники кафедры Артем Долгих и Алена Сёмочкина. Порадовали первые творческие шаги в акварельной технике студентов кафедры Екатерины Попадюк и Юлии Шаботовой.

Профессиональным сообществом, художникам-искусствоведами г. Иерусалима выставка была встречена заинтересованно и тепло.

Членом Иерусалимского Союза художников Сергеем Теряевым был отмечен высокий профессионализм участников выставки. Особенно ему понравились акварели студентки третьего курса Екатерины Попадюк. По его мнению, молодой художнице удалось передать неброскую красоту сибирского пейзажа.



Магистр живописи, лауреат Государственной премии Израиля Анатолий Баратынский отметил высокий профессиональный уровень выпускников кафедры. В акварельных листах студентка третьего курса Юлия Шаботова и выпускники кафедры искусств, член Союза художников России Алена Сёмочкина и член молодежного объединения Артём Долгих свободно используют приемы такой сложной для художника техники, как акварель, чтобы создать убедительное образное решение в своих графических листах.

Художественный руководитель центра «Гармония» Марина Гуртгарц отметила широкое разнообразие приемов акварели, использованных в представленных графических листах, и позитивную цельность всей экспозиции. Она предложила развивать сотрудничество культурного центра «Гармония» и кафедры искусств Тюменского государственного университета.

Мне кажется, что дальнейшие совместные выставочные проекты и работа в творческих группах плодотворно отразятся на профессиональной подготовке будущих художников-преподавателей.

Игорь ШЕТИНИН, доцент кафедры искусств Тюменского государственного университета, заслуженный художник России.

А знаете ли Вы, что... ?

Ответы на вопросы викторины «Татьянин день»

1. Назовите известных ученых и преподавателей ТюмГУ – ровесников вуза.

Наш вуз был создан в 1930 г. как Тюменский агропедагогический институт. В этом же году родились академик РАО, доктор педагогических наук, профессор В.И. Загвязинский (4 января 1930 г.), доктор физико-математических наук, профессор Э.А. Аринштейн (3 января 1930 г.), доктор филологических наук, профессор А.М. Корокотина (19 ноября 1930 г.) и кандидат филологических наук, доцент, почетный ветеран ТюмГУ Мария Алексеевна Романова (9 июля 1930 г.)

2. В 2016 году известный спортсмен, призер летней Олимпиады 1976 г. отмечает свое 65-летие. Кто этот человек и какое отношение он имеет к Тюменскому государственному университету?

30 декабря 2016 г. исполняется 65 лет Владимиру Васильевичу Чебоксарову, президенту Сибирской федерации греко-римской борьбы, чемпиону СССР, Европы и мира, серебряному призеру XXI Олимпийских игр по греко-римской борьбе, уроженцу г. Тюмени и выпускнику историко-филологического факультета ТюмГУ 1980 г.

3. Сколько вузов включены в реализацию престижной образовательной программы России ТОП 5-100, участником которой стал ТюмГУ в 2015 году?

- 21 университет:
1. Дальневосточный федеральный университет.
 2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
 3. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО).
 4. Национальный исследовательский Томский государственный университет.
 5. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ).
 6. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
 7. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».
 8. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
 9. Национальный исследовательский Томский политехнический университет.
 10. Московский физико-технический институт (МФТИ).
 11. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.
 12. Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева.
 13. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Университет Лобачевского).

14. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
15. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
16. Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта.
17. Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.
18. Сибирский федеральный университет.
19. Российский университет дружбы народов.
20. Южно-Уральский государственный университет.
21. Тюменский государственный университет.

4. Какие высшие профессиональные учебные заведения области в 2016 г. отмечают свои юбилеи?

1. 100 лет Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева (филиал ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске). В 1916 г. в городе Тобольске был открыт Учительский институт – один из первых вузов Сибири, который послужил в дальнейшем базой для создания сначала пединститута, а потом и академии.
2. 60 лет Тюменскому государственному нефтегазовому университету (1956);
3. 45 лет Тюменскому государственному архитектурно-строительному университету (1971);
4. 30 лет Сургутскому государственному педагогическому университету (1986);
5. 25 лет Тюменскому государственному институту культуры (1991);
6. 15 лет Югорскому государственному университету (2001);
7. 5 лет Тюменскому институту повышения квалификации сотрудников МВД РФ (2011).

5. В какой из стран Европы значение слова «бакалавр» синонимично слову «абитуриент» в современном российском понимании?

Во Франции. Если в России и в большинстве европейских странах «бакалавр» обозначает молодых людей, окончивших четыре курса вуза и получивших полное высшее образование, то во Франции так именуют абитуриентов. Иначе говоря, бакалаврами называют выпускников средних школ, получивших аттестат.

6. Когда и где возникли первые университеты и как называли студентов в те времена?

Среди историков нет единого мнения о времени и месте зарождения первых университетов. Традиционно древнейшими университетами считают вузы, возникшие на территории Западной Европы в XI–XIII вв.: Болонский (Италия, 1088), прославившийся преподаванием права, Парижский (Франция, 1200/1208), отличившийся в сфере богословия, и Оксфордский (Великобритания, 1117). Однако не все исследователи считают именно так. Ряд историков относит время появления первого университета к IX веку,

отмечая большое влияние в становлении этого явления Восточной Европы и арабских школ. Так, например, Константинопольский университет получил свой статус в 848 г.

В Средние века студенты именовались «школярами» (scholaris – ученик, от лат. schola – школа), «вагантами» (от лат. vagantes – странствующие, бродящие)

7. Кто является автором слов и музыки известной песни о студенте, которому предстояло учиться во французском университете? И как правильно она называется?

Песня «Во французской стороне...» является вольным переводом песни вагантов «Nostri in Gallia». Автором текста песни является советский переводчик Лев Владимирович Гинзбург, автором музыки – композитор Давид Федорович Тухманов.

8. Какие памятные монументы, посвященные студенчеству, и когда открыты на территории Тюменского государственного университета?

В Тюмени первый памятник студенчеству был открыт в ноябре 2010 г. Он расположен на площади Борцов Революции (аллея между ТГСХА и корпусом №1 ТюмГУ). Памятник отлит из железа, состоит из символических студенческих атрибутов – четырехугольной шапки-конфедератки, книги и ленты выпускника.

25 января 2015 года в студенческом сквере, рядом с корпусом Финансово-экономического института ТюмГУ по адресу: ул. Ленина, 16 состоялось открытие монумента, посвященного покровительнице студенчества – святой мученице Татьяна.

24 июня 2015 года у здания Института государства и права ТюмГУ состоялось открытие монумента выпускникам юридического факультета – ИГИП, приуроченное к 30-летию юридического образования в регионе.

9. Где и когда были построены здания общежитий Тюменского государственного университета?

В середине 1930-х гг. было начато строительство первых зданий для общежитий вуза (в то время Тюменского пединститута) на ул. Казанской и ул. Луначарского. Общежитие №3 по ул. Мельникайте, 93а было построено в 1967 году, а введено в эксплуатацию в 1968 году. В середине 1980-х возвели общежитие № 4 по ул. Пирогова, а во второй половине 1980-х началось строительство общежития № 5 по ул. Красина. В 2008 г. было построено здание общежития №1 по ул. Комсомольская, 7.

10. В каком году состоялась первая спартакиада в нашем вузе?

Первая внутривузовская спартакиада была проведена 60 лет назад, в феврале 1956 года.

Алена ЖИВОТОВА



В прекрасное тёплое воскресенье состоялось ежегодное массовое спортивное мероприятие – XXXIV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2016».

Спортивный праздник проводился на стадионе Государственного аграрного университета Северного Зауралья. Более 150 студентов и преподавателей ТюмГУ приняли в нём активное участие.

Так в VIP-забеге на лыжах приняли участие публичные и известные личности и главы различных ведомств г. Тюмени. Наш вуз в этом забеге представляла профессор кафедры лыжного спорта ИФК ТюмГУ, олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта РФ по биатлону – Галина Алексеевна Куклева.

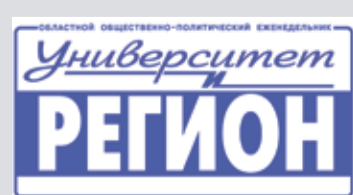
Далее стартовали другие забеги: – семейный забег (родители со своими детьми);

- забег на лыжах учащихся средних образовательных школ (школьники);
- забег на лыжах учащихся средних специальных учебных заведений (ссузы);
- забег на лыжах студентов вузов (вузы), в первом ряду стартовали студенты и преподаватели ТюмГУ, затем студенты ТЮМНГУ, ГАУСЗ и курсанты ТВВИКУ.

Во время лыжных стартов проходила концертная программа с песнями и танцами. Участники массового пробега на лыжах преодолели символическую дистанцию в 1000 метров, а после многие имели возможность попробовать горячую кашу и чай из полевой кухни.

Все присутствующие на празднике здоровья получили положительные эмоции, впечатления и заряд бодрости и энергии.

Андрей ТАТУР



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 20.02.2016 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 140. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Тургенева, 9. тел. 46-78-35 www.utmn.ru/sec/1423 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная