

Университет и РЕГИОН

№ 1 (696)

пятница, 15 января 2016 года



**С Новым годом,
дорогие друзья!**



В Технопарке ТюмГУ
открылась новая
лаборатория **стр. 2**

5100

**Диалог физиков ТюмГУ и школьных учителей
получился интересным**

Краткое послесловие к событию

В Физико-техническом институте ТюмГУ 12 января состоялась городская научно-методическая конференция для преподавателей физики областного центра. На ней обсуждался актуальный вопрос – «Качество физического образования: проблемы и решения». Конференцию подготовили и провели физтеховцы.

С основным докладом выступил директор ФТИ доктор физико-математических наук, профессор **К.М.Фёдоров**. Говорил он о программе 5-100, о высоком уровне образования в ТюмГУ, о перспективах, которые открываются перед университетом и перед физтехом в процессе реализации данной программы...

О нобелевских лауреатах 2015 года по физике сделал доклад доктор физико-математических наук, профессор **Э.А. Аринштейн**.

А об особенностях олимпиады по астрономии рассказал член Евразийского астрономического союза, старший преподаватель ФТИ **В.И.Якименко**.

Заметим, что среди преподавателей физики школ Тюменской области и автономных округов много выпускников физтеха. Более того, среди них немало и директоров школ, победителей разных профессиональных конкурсов. Так престижную 25-ю среднюю школу Тюмени уже давно возглавляет В.В Немчинов, а 12-ю гимназию – А.А.Платонова...

(Продолжение на стр. 2)

**В конце минувшего года стали известны
имена молодых учёных Института биологии,
которым присуждены гранты РФФИ**

Так свой первый научный грант и 900 тысяч рублей из Российского фонда фундаментальных исследований получили: кандидат биологических наук **Мария Лупинос** с проектом «Оценка состояния биоразнообразия и механизмов устойчивости сообществ птиц в трансграничных угодьях России и Казахстана на территории Западной Сибири» и аспирант ИНБИО **Иннокентий Некрасов** (научный руководитель профессор А.Г.Селюков). Тема его научной работы «Гистофизиологические показатели хариусовых рыб Сибири в различных экологических условиях».



Один день из жизни университета

стр. 5



Оба победителя в свое время окончили ИНБИО, а теперь работают на кафедре зоологии и эволюционной экологии животных (завкафедрой доктор биологических наук профессор **С.Н.Гашев**).

Лучших лаборантов ТюмГУ назвало строгое жюри

Среди тех, кто праздновал победу в конце минувшего года, лаборант кафедры анатомии и физиологии человека и животных Института биологии аспирант **Николай Карпов**, лаборант кафедры гражданского права и процесса ИГиП **Оксана Севрюгина** и лаборант кафедры общего языкознания ИФиЖ **Ольга Ларионова**.

В Технопарке ТюмГУ открылась новая лаборатория

В Техноцентре ТюмГУ установлено новое суперсовременное лабораторное оборудование по мехатронике и робототехнике. Все оборудование промышленное, т.е. состоит из тех же компонентов, что используются в производстве. Для решения любых задач можно различным образом совмещать и объединять компоненты.



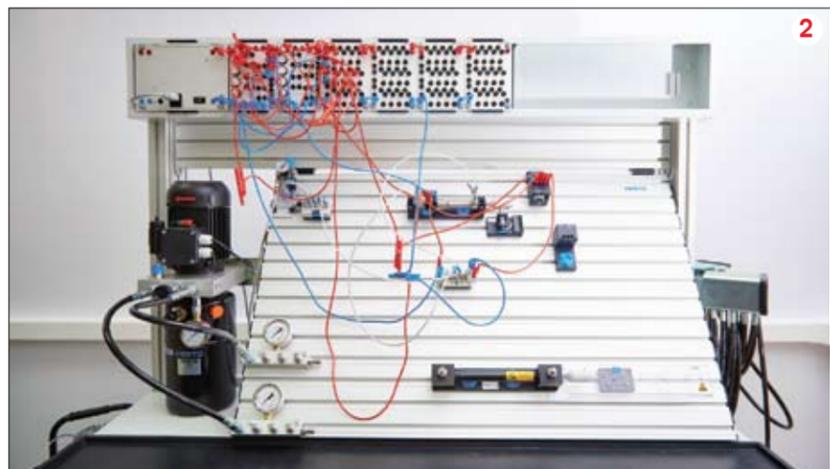
Учебный комплекс «Мехатроника MPS 210» (Фото 1)

В состав оборудования входит учебный комплекс «Мехатроника MPS 210», состоящий из (слева направо, отдельные тележки):

- распределительная станция (подаёт заготовки в производственную линию);
- станция проверки (отбраковывает непригодные заготовки);
- станция обработки (моделирует засверливание и калибровку заготовки);
- станция переноса (поставляет заготовки на конвейер сборки);
- буферная станция (конвейер-накопитель для подачи на сборку, компенсирует неодинаковую скорость работы отдельных станций);
- станция роботизированной сборки (робот-рука, осуществляющая сборку пневмоцилиндров из четырёх деталей);
- станция с гидравлическим прессом (стоит позади станции сортировки, пробивает крышку цилиндра для работы последнего);
- станция сортировки (распределяет готовые детали по видам).

Учебный комплекс моделирует полностью автоматическую роботизированную сборку трех различных пневмоцилиндров. Т.е. на одной и той же линии собираются три различных детали.

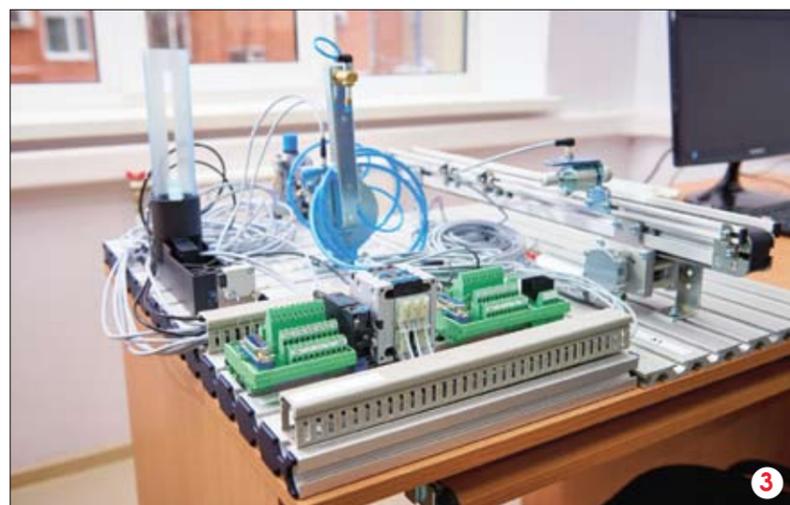
Станции можно комбинировать различными способами (в документации предлагается более 30 различных комбинаций). Кроме того, отдельно можно программировать и настраивать отдельно каждую станцию (например, в роботизированной руке изначально заложено более десятка программ).



Учебный стенд «Гидропневмопривод» (Фото 2)

Для обучения работы с учебным комплексом «Мехатроника MPS-210» имеются два стенда «Гидропневмопривод». Учебный стенд позволяет организовывать практическое обучение и проведение лабораторных работ по электропневмоавтоматике и электрогидроавтоматике, собирать и изучать пневматические схемы технологического оборудования, проводить испытания, отрабатывать навыки поиска неисправностей, настройки и отладки.

Все оборудование снабжено большим количеством учебно-методических материалов, учебных курсов, учебно-инженерного программного обеспечения и расходных материалов.



Комплект для соревнований WorldSkills (Фото 3)

Помимо этого, в лаборатории расположены пять комплектов для проведения соревнований профессионального мастерства WorldSkills в компетенции «Мехатроника». Вне соревновательного времени эти комплекты могут использоваться для учебных целей.

Уже в марте здесь состоится региональный чемпионат по мехатронике в рамках национального WorldSkills Russia, в котором традиционно участвуют студенты Тюменского госуниверситета.

Благодаря новой лаборатории, считает заведующий кафедрой математики и информатики, руководитель учебной программы SAP University Alliances в ТюмГУ Михаил Григорьев, «появившейся при поддержке правительства Тюменской области, вуз будет выпускать специалистов международного уровня, востребованных во всем мире, а также проводить крупные научно-исследовательские проекты».

Всё оборудование устанавливалось в присутствии представителей FESTO – ведущего мирового поставщика технологий автоматизации, лидера в области производственного обучения и образовательных программ. Региональный представитель FESTO Дидактик (Россия) Евгений Рогонов отметил высокий уровень подготовки специалистов ТюмГУ.

Объектами профессиональной деятельности специалиста в области мехатроники и робототехники являются автоматические и автоматизированные системы, средства управления и контроля; математическое, алгоритмическое, программное и информационное обеспечение; способы и методы проектирования, производства, отладки и эксплуатации; научные исследования и производственные испытания в промышленности, энергетике, транспорте, медицине и сельском хозяйстве. По существу это универсальные специалисты, обучением которых занимаются лишь порядка пятидесяти российских вузов.

Кстати, в наступившем году в Физико-техническом институте ТюмГУ будет осуществляться набор на новое направление «Мехатроника и робототехника», в рамках которого студенты будут обучаться на этом лабораторном оборудовании.

Материал предоставлен Михаилом ГРИГОРЬЕВЫМ, и.о. завкафедрой математики и информатики ИМИКН

ФИЗТЕХ * Только факты *** Только факты *** Только факты *** Только факты**

Где работают сейчас выпускники Физтеха?

- Роснефть, ЛУКОЙЛ, Сургутнефтегаз, Новатэк, Schlumberger, Baker Hughes, ROXAR...

ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНСТИТУТЕ

Подготовка специалистов в рамках бакалавриата по направлениям: академическое - ФИЗИКА, инженерное - ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА.

Магистерские программы: «Техническая физика в строительных и нефтегазовых технологиях», «Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях».

Короткие курсы повышения квалификации инженеров по актуальным научным, техническим и технологическим проблемам предприятий Тюменского региона.

Подготовка специалистов высшей квалификации в рамках аспирантуры и системы соискателей кандидатских и докторских диссертаций.

Выпускники ФТИ, докладчики на последней конференции SPE: ведущие инженеры компании SPD Ирина Суровец, Schlumberger Алена Виноградова, Газпромнефть НТЦ Дмитрий Самолов, директор сервисной компании «КОНКОРД» Олег Пичугин.

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

На базе АО «ГМС Нефтемаш» была открыта базовая кафедра «Расходомерии нефти и газа». Студенты и молодые ученые региона получили возможность изучения явлений многофазных потоков, а также проведения своих опытных и экспериментальных работ на эталоне.

Заключен договор с компанией Mitsubishi electric на поставку учебно-научных стендов для учебной лаборатории Института микроконтроллеров.



Представители ТюмГУ стали лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи

В конце минувшего года в правительстве Тюменской области вручали дипломы лауреатам премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». За успехи в учебе, научной, творческой, общественной деятельности и спорте награды получили 60 тюменских школьников, студентов и аспирантов.

«Главное богатство региона – люди, – сообщил заместитель губернатора Олег Заруба. – В Тюменской области уделяется большое внимание подготовке высококвалифицированных кадров. В 2015 году в Тюмени открылась физико-математическая школа. Началась реализация программы по обучению школьников основам робототехники и программирования. Тюменский госуниверситет стал участником федерального проекта по повышению конкурентоспособности российских вузов. У нас создано много институтов развития, поэтому у тюменской молодежи есть все возможности для воплощения самых смелых идей».

Среди награжденных – 11 представителей Тюменского госуниверситета:

учащиеся академической гимназии ТЮМГУ **Мария Аргаузова** и **Маргарита Пинигина** – призеры Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников.

Александр Ермаков – победитель региональных конкурсов по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса».

Мария Харлова и **Максим Кузмиченко** – победители областной студенческой олимпиады «Интеллект-2015».

Наталья Кутикова и **Анастасия Муханова** – победители Областного фестиваля «Студенческая весна».



Роман Рзаев – победитель регионального конкурса студенческих научных работ 2014 г.

Ксения Сенчакова – победитель Областной студенческой олимпиады «Интеллект-2015».

Денис Спицов – победитель XX Спартакиады вузов Тюменской области, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Андрей Чапыгин – победитель Всероссийской студенческой олимпиады.

Софья Васильевна Ковалевская,

первая женщина член-корреспондент Петербургской академии наук, родилась (3) 15 января 1850 года в Москве.



Существует легенда, что когда в имени родителей Софьи ремонтировали дом, на детскую комнату обоев не хватило. И одну из стен оклеили листками из учебника математики. Девочка часами вглядывалась в загадочные значки, пытаясь понять отдельные фразы. Они так врезались в память, что много лет спустя преподаватель математики поражаюсь, как быстро она усваивала сложные формулы.

...Однажды вечером в дом математика Вейерштрасса в Берлине робко постучалась молоденькая женщина. Она попросила знаменитого ученого давать ей уроки математики. Желая поскорее отделаться от посетительницы, Вейерштрасс задал ей несколько трудных задач. В сумерках он даже не рассмотрел ее как следует. Спустя неделю она снова пришла и принесла решенные задачи. Старый ученый был покорен ее умом, скромностью, обаянием. Софья Ковалевская – это была она стала его любимой ученицей.

Ковалевская окончила Геттингенский университет в Германии и после получения диплома в 1874 году вернулась в Россию, где мечтала работать. Но если женщина не могла там даже учиться в университете, то о чтении лекций не могло быть и речи. Софью Васильевну это очень огорчало. Ей пришлось на несколько лет отойти от научной работы и заняться литературно-публицистической деятельностью, сотрудничая в газетах. И когда в 1883 году она получила приглашение из Швеции читать лекции по математике в Стокгольмском университете, то с радостью согласилась. Через два месяца она уже выучила шведский язык и вскоре читала лекции по-шведски. Ковалевская стала **первой русской женщиной-профессором**, в течение восьми лет она прочла 12 курсов, была членом редколлегии шведского журнала «Acta mathematica», написала несколько научных работ по математике, о которых знал весь образованный мир, и за которые она была удостоена премий Парижской и Шведской академии наук. Прославилась Софья Васильевна и как писательница. Известны ее произведения – «Воспоминания детства», «Нигилистка» и другие. Умерла Софья Васильевна Ковалевская 10 февраля 1891 года в Стокгольме (Швеция) от воспаления легких, в самом расцвете творческой жизни. В Стокгольме ей воздвигнут памятник на средства, собранные русскими женщинами.

Еще один журнал, «Вестник ТЮМГУ» по гуманитарным наукам, включен в список ВАК

(на официальном сайте ВАК (<http://perechen.vak2.ed.gov.ru> можно почитать свежую информацию).

Главный редактор журнала – Н. Н. Белозерова, доктор филологических наук, профессор Института филологии и журналистики Тюменского госуниверситета. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Международный стандартный номер серийного издания (ISSN) – 2411-197X.

Журнал является рецензируемым и представлен в ведущих библиотеках страны, а также в Научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Перечень требований к оформлению материалов и условия представления статей для публикации размещены на сайте: <http://vestnik.utmn.ru/avtoram/>

Рукопись статьи и сопроводительные документы рекомендуется высылать **e-mail: vestnik-humanities-r@utmn.ru**.

Академик Владимир Мельников будет работать в ТЮМГУ

Под занавес ушедшего года учёный совет ТЮМГУ принял решение об открытии новой кафедры – криосферы. Возглавить её согласился известный учёный, академик РАН, в недавнем прошлом директор Института криосферы Земли В.П.Мельников. Это будет академическая кафедра. Как пройдёт её становление, мы обязательно расскажем.

Наша справка

Мельников Александр Павлович, Академик РАН, советник директора Института криосферы Земли СО РАН, родился 5 июля 1940 г. в г. Москве.

Окончил Московский геологоразведочный институт в 1962 г. Доктор геолого-минералогических наук (1980), академик РАН (2000). С 1962 по 1970 г. – старший инженер, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник Московского геологоразведочного института; с 1970 по 1984 г. – заведующий лабораторией Института мерзлотоведения СО АН СССР, г. Якутск; с 1984 по 1985 г. – заместитель директора Института геологии и геофизики СО АН СССР; с 1985 по 1991 г. – директор Института проблем освоения Севера, г. Тюмень; с 1991 г. – директор Института криосферы Земли СО РАН, председатель Тюменского научного центра СО РАН. Автор и соавтор 130 научных работ, имеет 13 авторских свидетельств по проблемам природных криогенных систем и их регулирующей роли в жизнеобеспечении Земли. Кавалер орденов «Знак Почёта» (1986), Почёта (1997).



Молодой ученый ИНБИО работает над увеличением популяции ценного вида обского муксуна

На площадке II Инновационного форума молодежи области были вручены гранты победителям программы «Умник».

Аспирант Института биологии Тюменского госуниверситета **Леонид Шуман** получил 400 тысяч рублей на ближайшие два года на развитие своего инновационного проекта «Разработка технологии ускорения формирования маточных стад муксуна методом гормональных инъекций». Проект Леонида направлен на разработку технологии гормональных инъекций, ускоряющих половое созревание молоди муксуна.

Цель проекта – снижение себестоимости создания маточных стад этого вида, что, в свою очередь, приведёт к увеличению роли муксуна в рыболовной отрасли. Если удастся разработать эту технологию, то выращивать муксуна смогут даже мелкие и средние хозяйства. Возможно, работа над проектом поможет увеличить природную популяцию нашего обского муксуна, ведь из-за браконьерского лова она в последнее время критически уменьшилась.

«Над этой темой я начал задумываться уже давно, когда занимался исследованием

репродуктивного потенциала обских сиговых рыб, – рассказывает Леонид. – Задался вопросом: «Почему таким ценным видом так мало занимаются рыболовы?»

Ответ заключается в том, что для муксуна характерно позднее половое созревание, ограничивающее возможность быстрого получения маточного стада. Так возникла задача ускорения полового созревания этого вида. На качество рыбы инъекции повлиять не могут. Во-первых, потому что концентрация активных компонентов в них очень низка, во-вторых, инъекциям будет подвергнута не та рыба, которая поступает на прилавки магазинов, а та, что предназначена для создания маточных стад, производящих икру и личинок муксуна».

Пока молодой ученый разрабатывает проект один, но не исключено подключение к работе ещё кого-нибудь, так как фронт работ обширный. Занимается аспирант этой темой не долго, но у него есть некоторые научные наработки по гаметогенезу – процессу образования и созревания половых клеток муксуна. И это только самое начало долгого пути.

Источник: <http://www.utmn.ru/presse/novosti/nauka-segodnya/114455/>

Каждый теперь может прослушать лекцию в онлайн-режиме

В Тюменском госуниверситете выпустили в свет первые МООКи по дисциплинам «Экологическая паразитология» и «Историческая география». В течение девяти недель можно полностью познакомиться с материалом, составленным учёными ТЮМГУ. Это первый опыт. И надо особо подчеркнуть, что онлайн-курсы для всех слушателей бесплатны. Надо всего лишь зарегистрироваться на портале «Лекториум».

Когда будет дан старт курсам, всем будущим слушателям придёт персональное приглашение. Заметим, сотрудники Проектного офиса открытых программ онлайн-образования планируют в 2016 году создать 15 онлайн-курсов.

Это удобная форма обучения. У каждого слушателя будет возможность для общения с преподавателями. А в конце курсов предусмотрено выполнение итогового задания и получение сертификата.



Профессор Ханиса Алишина получила премию губернатора

Дипломом третьей степени и денежной премией отмечена её работа по переводу на русский язык рассказа Булата Сулейменова «Мама».

Церемония награждения состоялась в конце ушедшего года.

В подборке использованы материалы Управления информационной политики ТЮМГУ

В правильном медианаправлении

Наша газета уже писала о состоявшемся в Институте филологии и журналистики фестивале молодежных журналистских проектов «Медианавигатор» («Университет и регион», № 39). Много из трехдневного марафона осталось за рамками публикации. Прежде всего, материалы наших молодых авторов о жизни университета. Именно поэтому мы решили вернуться к теме и сообщить некоторые подробности.

Школа молодого бойца

В рамках фестиваля состоялись мастер-классы журналистов ПАВЛА ЗАХАРОВА и АРТЕМА КУШНИРА, а представители редакции «Тюменская область сегодня» рассказали о технологии газетных проектов. Уроки мастерства от профессиональных журналистов пользовались большой популярностью — в 116-й аудитории, где проходил мастер-класс самого молодого мастера — Павла Захарова, не всем желающим хватило стульев.

Лонгриды — это мультимедийные материалы, предназначенные для длительного чтения. Павел создает свои лонгриды сам, прибегая к помощи программиста только в случае, если нужно внедрить в проект какой-нибудь особо замысловатый элемент. Когда ведущий сказал, что за один лонгрид платят 2,5 тысячи рублей, причем каждому, кто участвовал в создании, аудитория оживилась, и вскоре из зала последовал вопрос: можно ли предложить «Вслуху» свой лонгрид. «Можно, — обрадовал Павел, — обращай-тесь прямо ко мне».

Руководитель спецпроектов «Вслух.ру» и преподаватель курса «Социальные сети и пользовательский контент» Артем Кушнир провел мастер-класс, посвященный взаимодействию с пользователями социальных сетей. С первых минут ведущий заострил проблему: люди приходят в социальные сети общаться, а журналисты бегают за ними с криком: «Почитай мою статью!». «Вслух» где-то общается с пользователями на их языке, а где-то закрывает возможность комментирования материалов, предоставляя пользователям только возможность читать.

Команда «Тюменской области сегодня» привезла с собой целую выставку! Мастер-класс назывался «Как начинаются газетные проекты», а самыми известными из них, пожалуй, являются «Сибирская глубинка», «Народная память» и клуб «От первого лица». На них коллектив ТОС, что называется, съел собаку. Сергей Кузнецов, например, рассказал об одном из героев проекта «Народная память» — тюменце, который шил одежду для Ленина, даже не подозревая о том, для кого старается.

Тотальная журналистика

Второй день фестиваля «Медианавигатор» был самым необычным, и назывался «ТюмГУ нон-стоп: один день из жизни университета». Участники получили возможность погрузиться в реальную журналистику, поработать в качестве корреспондента и испытать на себе все прелести журналистской профессии: порадоваться хорошему собеседнику, повеселиться, участвуя в конкурсах, огорчиться, если всё пошло наперекосяк, познать муки творчества, изведать нехватку времени, ощутить недостаток слов для адекватной передачи событий, эмоций, чувств, написать гениальный материал.

А накануне преподаватель кафедры журналистики ИРИНА ТАРАСОВА и студентка 4-го курса АНАСТАСИЯ КУНГУРОВА провели занятие, на котором участникам подробно было рассказано о том формате, в котором им предстоит поработать, и о требованиях к содержанию: «Самое главное в ваших материалах — люди, их истории, их отношение к миру. Ищите людей, говорите с ними, спрашивайте их обо всём. И тогда ваши работы будут живые, интересные».

С 10:00 до 13:00 нон-стоперы работали на точке. Во время проведения журналистского нон-стопа проводились неофициальные конкурсы: «Лучшее селфи с героем материала» (в «Инстаграм»), «Самый оригинальный пост "Я здесь и сейчас!"» («Вконтакте»). После часа дня все нон-стоперы в компьютерном классе или в укромном уголке писали свои материалы и отправляли их редакторам. Редакторами были студенты 4-го курса, имевшие опыт участия в проекте «Город-24» журнала «Русский репортёр» или опыт редакторской деятельности: АНАСТАСИЯ КУНГУРОВА, СЕРГЕЙ ШНАЙДЕР, АНАСТАСИЯ ПАЛЬЯНОВА, КРИСТИНА БОЛЬШАКОВА. Редакторы определили лучший текст и вручили «Приз редакторских симпатий». Всего в журналистском марафоне приняло участие более 80 человек.

Телевизионная наука

Завершающий день фестиваля молодежной журналистики ТюмГУ порадовал участников форума мастер-классом,



который провёл журналист телеканала «Наука 2:0» АЛЕКСАНДР КОНЕВИЧ — выпускник Тюменского госуниверситета, окончивший отделение журналистики в начале 2000 годов. Творческий путь начинал в Тюмени, в телекомпании «Лафья», с базом знаний и опыта тележурналиста он нашёл своё место в Москве на «Первом канале», позднее освоил новую журналистику.

Тюменским студентам Александр Коневич показал свой фильм о работе международной космической станции. Нет, сам в космос он не летал, но, признался, мечтает об этом. По договорённости российские космонавты взяли с собой телекамеру, в свободные от основной работы минуты снимали различные сюжеты, отправляли их по Интернету на землю. В телецентре Останкино со своими коллегами Александр монтировал фильм. Мы увидели предполётную подготовку космонавтов в Звёздном городке, тренажёры, многочисленные комиссии, космодром Байконур, трогательную минуту прощания с родными, старт корабля и многое другое.

Разговор о фильме перешёл на диалог о творчестве. Гость поделился опытом, как он покорял столичную журналистику. По его словам, десяток готовых телепередач, стопа вырезок из газет и журналов со своими публикациями — вот главный пропуск в московские СМИ. Хотя и этого зачастую не хватает. Ежедневно на стол главных редакторов Первого канала и других столичных СМИ приходят резюме от журналистов со всех уголков страны. Пробраться сквозь такой строй непросто. Главный совет для начинающего журналиста — трудиться в поисках своей темы и своего жанра не покладая рук и не жалея самого себя.

Фестиваль «Медианавигатор» завершился вручением призов и наград победителям. Всего на конкурс было подано 76 заявок. Самой популярной среди участников и самой трудной для жюри оказалась номинация «Лучший фотопроjekt»: для защиты на очном туре были отобраны пять работ, победители определялись путем голосования и сложных вычислений среднего балла. С отрывом в 0,2 балла победила Вера Чистякова, дерзнувшая фотографировать... музыку. В номинации «Лучший телевизионный проект» серьёзными соперниками студентов-журналистов оказались школьники из детского медиахолдинга «Академия радости». По результатам голосования они заняли третье место, а лучшими признаны проект Лилии Вагиной и коллективное творение группы тележурналистов 4-го курса. Школьники из «Академии радости» одержали заслуженную победу и в номинации «Лучший мультимедиапроект», с блеском защитив идею создания лонгрида о Тюменской журналистике 90-х годов.

Победителями в номинации «Дебют» лучшими школьными СМИ признаны телестудия и газета гимназии № 70 — создатели тележурнала «Школьный дневник». Лучшие радиопроекты также были сделаны с участием школьников и апробированы на радио «Ребёчья республика». Причем, если у программы «Лига спортивных героев» есть взрослый куратор — Екатерина Дронова, то проект «Музобиль» представлен учеником школы № 25 Вячеславом Шиловым как авторская работа. Еще один школьный проект стал единственным призёром в номинации «Читающая страна» — старшеклассницы гимназии № 49 предложили модель телевизионной программы о литературных местах Тюмени.

В оценке печатных СМИ у жюри не было разногласий: презентация нового проекта журнала «УТМН» Дмитрия Кочетова и очерки Марии Сильягиной были отмечены как лучшие работы. В этой номинации одна из защит очного тура проходила по скайпу — учащиеся «Школы молодого журналиста» не смогли прилететь из Салехарда, но это не помешало им занять призовое место.

Участники фестиваля были награждены сертификатами ТюмГУ на участие в обучающих семинарах по направлению «Журналистика» в ведущих СМИ и столичных вузах. На отделении журналистики будет создан банк готовых работ, которые предлагаются для опубликования в СМИ. Начальным вкладом в него будут проекты «Медианавигатора».

Елена АРБАТСКАЯ, Аркадий КУЗНЕЦОВ, Владимир ЛЫСОВ, Ирина ТАРАСОВА, Татьяна ТОПОРКОВА

Один день из жизни университета

Лучшие материалы участников проекта «ТюмГУ нон-стоп»

Анастасия АКИМЕНКО

Made in China

Осторожно открываем дверь в кабинет. Здесь должен идти урок русского языка и литературы для иностранцев. Преподаватель, улыбаясь, предлагает нам войти. Аудитория небольшая: два ряда парт. Но сидит только один человек, похоже, китаец. При виде нас он начинает сиять, как будто всю жизнь ждал именно этой встречи. Глядя на него, сразу хочется улыбаться.



Оказывается, парня зовут Юра, конечно, это его российское имя. То, что у нас называется Москвой, на китайском звучит слишком трудно для русского слуха. Имена в Китае выбирают не наугад, а со значением. У себя родине Юра зовется Гао Чжень Пин.

В класс начинают заходить другие ребята, рассказываются. Практически рядом с каждым иностранцем сидит русский студент. Их не обязывают, просто нравятся помогать и общаться с людьми из разных стран. Проходим изменение по падежам числительных. Нужно симитировать обычный разговор на остановке с употреблением в речи числительных 44, 51, 167. Юра справляется с заданием на ура, опережая в том числе и меня: «На шестьдесят восьмой маршрутке, на сорок втором автобусе...»

Так как остальные студенты не сразу справляются с этим заданием, у нас есть время пообщаться. Юра собирается преподавать русский язык либо заниматься переводческой деятельностью у себя на родине. В Китае сейчас очень востребованы люди, знающие русский язык, но их мало. Так что зарплата очень высокая. Когда просят назвать главное отличие России от их родины, почти все иностранные студенты называют две вещи – погоду и грязь на улицах.

Юра говорит, что в России очень дешевые вещи, в его родном городе все очень дорогое. А ещё здесь очень много вещей, сделанных в Китае. Это странно. Всё время встречается фраза «Made in China». На вопрос об отличии китайцев от нас Юра рассказывает историю:

– Русские люди очень серьезные. Например, осенью я шел домой во время дождя. У меня был зонтик, а рядом шла девушка. Я сказал: «Давайте вместе идти под зонтиком!» Она испугалась и быстро ушла. Это странно... В Китае бы не отказались. Предложить свою помощь – это нормально. По отношению к иностранцам русские люди очень добрые, особенно бабушки и дедушки.

– О да, – вмешивается в наш разговор девушка из Германии Николь. – Мы как-то путешествовали по России на поезде. Рядом с нами сидела бабушка, и вдруг она достает много еды, котлетки там всякие, картошечку, и начинает нас кормить. Я объелась, отказываюсь, а она настаивает: «Ешь. Ешь еще». (Смеется.)

Занятие продолжается, и преподаватель, используя неизвестные мне слова «гипонимы» и «согипонимы», объясняет название деревьев:

– Юра, какие деревья ты знаешь?
– Елки! – громко кричит довольный собой Юра.
– А как же дуб?
– Дуб, дуб... Это когда говорят «туп»? Вроде «тупой»? – неловко спрашивает Юра.

Екатерина ГОНЧАРОВА

«Здесь, в России, я думаю на русском языке...»

Студентка ТюмГУ Яна Грапкова поведала нам о повседневной жизни иностранного студента в стенах университета. Она учится на 5-м курсе в Словакии, а к нам в город приехала на практику. Освоив русский почти в совершенстве, Яна учится на переводчика.

Яна говорит на трех языках: русском, английском и словацком. Благодаря организации AIESEC, программе обмена студентов, она открывает и познаёт российскую историю и культуру. Любимые предметы в университете, признается Яна, это русское народное творчество и история советской культуры.

– Как ты сюда попала? И какова была первая реакция родителей?

– Маминой реакцией было что-то вроде этого: «Мам, я еду в Тюмень!» – «Что?! Где это?»

Я приехала из города Нитры. По величине он не такой уж и большой, примерно как ваш Ишим. Так как в Словакии много возможностей для учёбы по обмену, приехать сюда для меня не составило особого труда. Я здесь, чтобы разговаривать, практиковаться. Ведь в Словакии редко встретишь того, с кем можно поговорить на русском. У нас в стране сложились некоторые стереотипы о русских, к примеру, большинство словаков думают, что русские не улыбаются, но это не так. Если заговорить с русским человеком, то он не только улыбнется тебе, а ещё и рассмеётся в ответ.

– Давно ты тут?
– Нет, только второй месяц. Я тут уже второй раз, последний раз была около двух лет назад.

Мне нравится путешествовать, я посетила такие страны, как Австрия, Италия, Испания, в Греции я успела поработать гидом-экскурсоводом по местным достопримечательностям, вот сейчас в России. Меня радует, что я получаю тут бесценный опыт.

– Что можешь сказать об университете? Нравится атмосфера?
– Да, меня всё устраивает. Когда играет музыка на переменах между парами, люблю расслабиться, несмотря на спешку и суету в коридорах. Университет не маленький, поэтому вначале я часто путала аудитории. Хотя сейчас мало что изменилось, ха-ха... Моё любимое русское блюдо – это блины, так что в столовой я не упускаю возможности подкрепиться ими.

– Есть планы на будущее?
– В планах съездить в Москву, потом вернуться в Словакию и там отпраздновать Рождество с семьёй. В Словакии, кстати, Новый год не празднуется, как в России, больше уделяют внимания именно Рождеству. Также хочу закончить дипломную работу, успешно сдать экзамены и защитить диссертацию. А может, вернуться сюда ещё.

Марина ЖИВИТЧЕНКО

Сказки Института биологии

Александр Дмитриевич Парфенов – таксидермист. Большую часть своей жизни он занимается изготовлением чучел животных и птиц.



– Я пробовал себя в разных сферах, но остановился на биологии, ведь уже с 14 лет увлекался животным миром. А давайте я вам покажу наше восьмое чудо света!

И мы отправились в зоомузей Института биологии. В коллекции собрано более двух тысяч видов животных, птиц, насекомых.

– Вот как вы думаете, – обращается к нам Александр, – ест ли крот зерно?

Мы недоумённо пожимаем плечами.

– На самом деле крот питается насекомыми, и у него нет таких зубов, как у других грызунов. А ведь в мультике «Дюймовочка» у него в норе стоял огромный мешок зерна. А почему он там стоял? Кто это выдумал?

После экскурсии научный сотрудник провожает меня в свою святая святых. Кабинет у него выглядит колоритно: весь обит деревом, завален экспонатами и чучелами животных. Указывая на них, Александр приговаривает: «Вот видите, как это выглядит на самом деле? Ничего общего с образами, показанными в сказках».

В общий зал я возвращаюсь с разрушенными иллюзиями, но погруженная в реальный мир животных и растений. Уж теперь-то я точно не перепутаю ни рака с улиткой, ни кудрявого пеликана с аистом. Может, на биофак перевестись?

Екатерина ЗАЙЦЕВА

Возможность прикоснуться к истории

За обыкновенной деревянной дверью в довольно просторном помещении с плотно занавешенными окнами хранится невероятное количество книжных памятников: более тринадцати тысяч редких изданий и рукописей. Отдел редких книг похож на волшебную страну.



– Редкие – это не только книги старые, датированные ранее 1945 года, но и малотиражные, а также имеющие уникальную каллиграфию, – поясняет молодой специалист Маргарита Санникова.

Это не музей. Каждый желающий может прийти и прикоснуться к реликвиям. Но не всё так просто. Прежде чем удостоиться такой чести, необходимо пройти небольшой инструктаж, а также надеть перчатки и маску. Старинные книги требуют исключительно бережного отношения к себе. Самая старая рукописная книга отдела – «Сборник Минейно-триодный», написанный еще до прихода Ермака в Сибирь, – хранится под замком, и взглянуть на неё можно лишь только сквозь стеклянную дверцу. Хлипкие корешки, пожелтевшие страницы, кажется, могут разлететься от неровного дыхания.

На минуту забыть об осторожности заставляет «полиграфическое чудо» – коллекция книг, поражающая своими размерами. Самая миниатюрная книга, «Цыгане» А.С. Пушкина, с легкостью умещается на ладошке. Остается непонятным, как можно читать такие книги.

Всё, что находится в отделе редких книг, представляет невероятную материальную и историческую ценность. По словам работников, стоимость самых дорогих изданий превышает несколько сотен тысяч. Многие издания поступили в дар от преподавателей университета, деятелей искусства и культуры. И каждый год коллекция пополняется, ведь история нашего государства до конца не исследована.

Кирилл СТОЙЛОВ

Россиянином быть: мигранты сдают тесты по русскому языку

Сегодня мигранты проходят тестирование по русскому языку и истории России – без сдачи этого экзамена получить гражданство РФ и разрешение на работу невозможно.

В белоснежном коридоре небольшая толпа приезжих ожидает начала тестирования. Вопреки устоявшимся в обществе стереотипам об образе мигранта, помимо уроженцев Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана и других соседских республик, в очереди на экзамен стоят целые семьи из Казахстана и Украины – прилично одетые, приехавшие на престижных автомобилях.

Навстречу мне идет смуглый туркменский юноша со стильной причёской в камуфляжных брюках-чиносах. Вместе с белокурым мужчиной он повторяет лексические обороты – в тесте будет задание на подбор недостающих слов в повседневных для мигранта фразах.

Процесс «зубрения» правильных ответов проходит напряженно: очевидно, парню тяжело даются азы русской лексики. Я пытаюсь подойти ближе и узнать цель его приезда, но молодой человек агрессивно меня прогоняет и просит ему не мешать.

Краем уха из разговора экзаменатора я слышу, что порой мигранты от страха сбегают из аудитории. Учитывая сложность великого и могучего, неудивительно, что у некоторых сдаются нервы.

До начала ещё двадцать минут, народ продолжает прибывать. Экзаменатор старается разрядить обстановку шутками про мужской и женский пол.

– Не бойтесь, не проваливают тест лишь 5-10% сдающих, – «успокаивает» он разволновавшихся мигрантов.

Неформальная часть заканчивается, и преподаватель начинает раскладывать листы с заданиями. Меня, как человека постороннего, просят покинуть аудиторию.

На выходе из здания я попросил ответить на несколько вопросов Низами Мамедова, приехавшего из Азербайджана на заработки. В руках пожилого мужчины сертификат об успешной сдаче экзамена. Результаты и долгожданный документ ему выдали спустя полторы недели после тестирования.

– Экзамен быть не трудный, ну как, я готовился, чтобы работа была, в Тюмени много работы, я часто сюда приезжаю, – отвечает мигрант и направляется вниз по лестнице.

Сотрудничество

Почетной грамотой УМВД по Тюменской области отмечена доцент кафедры общей и социальной психологии

Кандидат психологических наук И.В. Васильева получила почетную грамоту «За большой научный вклад в организацию работы Общественного совета при УМВД России по Тюменской области». Награду вручал лично начальник УМВД России по Тюменской области генерал-майор полиции Ю.П. Алтынов.



И.В. Васильева и начальник УМВД России по Тюменской области генерал-майор полиции Ю.П. Алтынов

Кафедра общей и социальной психологии на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с УМВД России по Тюменской области. И.В. Васильева – член общественного совета при УМВД (https://72.mvd.ru/gumvd/sovet/sostav_os) и входит в комиссию по общественному контролю за деятельностью органов внутренних дел, мониторингу общественного мнения и организации общественной экспертизы нормативных правовых актов (https://72.mvd.ru/gumvd/sovet/structura_os).

В течение 2015 года И.В. Васильевой и другими сотрудниками кафедры и студентами направления «Психология» совместно с УМВД были реализованы целый ряд проектов:

1. Исследование представлений о наиболее эффективных фразах, размещаемых на электронных табло при выезде из города. Задача выявленных фраз – воздействовать на водителей так, чтобы их поведение было максимально безопасным на дороге (февраль 2015).

2. Исследование психоэмоциональных факторов агрессивного поведения на дороге. Исследование проводилось совместно с ГИБДД Тюменской области на одном из постов ГИБДД при выезде из Тюмени. В обследовании водителей приняли участие студенты 1-4 курсов направления «Психология». От кафедры исследование организовывали И.В. Васильева и завкафедрой общей и социальной психологии О.С. Андреева.

3. Совместно с председателем Общественного совета при УМВД А.А. Петрушиным, сотрудниками пресс-службы УМВД, директором Института психологии и педагогики Л.М. Волосниковой кафедрой общей и социальной психологии была проведена акция «Стоп, мошенник!», направленная на профилактику мобильного и социального мошенничества для студентов и преподавателей Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета.

4. В течение года И.В. Васильева подготовила несколько выступлений для разных аудиторий: для руководителей подразделений УМВД, для психологов силовых структур, для членов Общественного совета при УМВД. Тематами выступлений стали «Психологические механизмы нецензурной лексики», «Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей» и другие.

Работа кафедры общей и социальной психологии ТюмГУ по продолжению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение социального и мобильного мошенничества, терроризма и экстремизма, правового нигилизма, продолжается. Обсуждаются критерии общественной оценки деятельности правоохранительных органов.



Акция по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД

Награда

Студентка ТюмГУ получила Гран-при Московского телефестиваля «Останкино»

Студентка 4-го курса направления «Журналистика» Мария Сильнягина получила Гран-при Международного студенческого телевизионного фестиваля «Останкино», проходившего в Москве с 19 по 21 декабря.

«Для меня это не просто победа, это настоящее новогоднее чудо. В последний раз я была так счастлива на школьном выпускном, – рассказывает Мария. – Меня пригласили приехать буквально за два дня до начала фестиваля, все это было очень неожиданно. Я получила и опыт, и удовольствие. Эксперты произвели очень сильное впечатление. Невероятно компетентные, грамотные и, что самое главное, несмотря на свою известность, очень открытые».

В фестивале приняли участие студенты из Донецка, Красноярска, Астрахани, Иваново и других городов. Ребята представляли социальные рекламные ролики, информационные сюжеты, документальные фильмы. Студентка нашего вуза победила в номинации «Лучшее телеинтервью».

Помимо мастер-классов, ведущими которых были Дмитрий Мишин (оператор Первого канала), Александр Политковский (тележурналист), Михаил Зеленский (ведущий программы «Вести» телеканала «Россия – 1»), Владимир Грамматиков (режиссер), участники посетили съемки новогоднего выпуска телепроекта «Главная сцена», на которую вышли: Лев Лещенко, Ольга Кормухина, Владимир Пресняков, Диана Арбенина – одним словом, сцена Кремлевского Дворца собрала лучших артистов российской эстрады.

Церемония награждения состоялась в здании Московского института телевидения и радиовещания «Останкино» 21 декабря. Победителей поздравляли члены жюри фестиваля, почетный ректор МИТРО Генрих Боровик, а также народный артист СССР, член Попечительского совета МИТРО Иосиф Кобзон.



Имена и награды

Аплодисменты и дипломы – лучшим

В ИГиПе прошла торжественная церемония «Гордость Института государства и права», на которой студенты, достигшие значительных успехов в научно-исследовательской, интеллектуально-познавательной, социально-значимой, культурно-творческой и спортивной деятельности, были отмечены дипломами в знак признания их научных изысканий, интеллектуальных достижений, творческих и спортивных побед.

Итак, лучшими студентами 2015 года стали:

Сергей Нифантьев – победитель Всероссийской олимпиады по теории государства и права; Ольга Сушкова – призёр второго тура Всероссийской олимпиады по уголовному праву и процессу; Егор Хандрик – победитель Всероссийской олимпиады по конституционному и муниципальному праву; Владислав Сивачев – победитель Всероссийской олимпиады по гражданскому, арбитражному процессу.

Слова благодарности прозвучали в адрес преподавателей, подготовивших студентов к Всероссийской олимпиаде, а именно: кандидата юридических наук, доцента А.С. Григорьева, кандидата юридических наук, доцента Р.В. Минина, кандидата юридических наук, доцента Д.О. Теплякова, кандидата юридических наук, доцента Д.А. Авдеева, кандидата юридических наук, доцента Н.В. Суховой.

Сергей Романчук, доцент, заместитель директора ИГиП по научной работе вручил дипломы студентам, получившим в 2015 году максимальное количество дипломов победителя и призёра Международных и Всероссийских научных конференций: Анне Добродеевой и Юлиане Бабиковой – «Лучшим студентам 2015 года в научно-исследовательской деятельности»; призёру конкурса выпускных квалификационных работ к 30-летию юридического образования в регионе, Регионального конкурса научных работ, Всероссийского конкурса по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида», участнику Модели международного уголовного суда Ольге Кузнецовой – «Лучшему студенту 2015 года в интеллектуальных конкурсах»;

Светлана Рачева, доцент, заместитель директора по внеучебной работе, вручила дипломы: руководителю интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», победителю Осеннего чемпионата Тюменской области по интеллектуальным играм в номинациях «Мультиигры», «Что? Где? Когда?», «Эрудит-квартет», капитану команды U2 – Александру Степанову – «Лучшему студенту 2015 года в интеллектуальных играх»; победителю Кубка России по тхэквондо – Андрею Квашнину – «Лучшему студенту 2015 года в индивидуальных видах спорта»; участнику II Открытого фестиваля добровольчества ТюмГУ, социально-просветительского проекта «Открытая школа права», открытого форума молодежи «Актив-2015», областного конкурса «Тюменский студент покоряет мир», одному из организаторов IV научной сессии ГМУ – Кристине Безверщенко – «Лучшему студенту 2015 года в социально-значимой деятельности»; студентке, занявшей 1-е место в «Университетской весне – 2015 года», 2-е место в областной «Студенческой весне» 2015 года в номинации «Эстрадный монолог», обладателю 1-го места в «Университетской весне – 2015» в составе театральной студии «Соседи», 2-го места в областной «Студенческой весне – 2015», Диане Зиннатулиной – «Лучшему студенту 2015 года в творческой деятельности»; куратору по спорту Института государства и права, члену сборной Тюменского государственного университета по баскетболу, многократному призёру спартакиады ТюмГУ, Областной универсиады, студенту, вошедшему в восьмёрку лучших в Тюменской области на турнире Red bull king off the rock 1x1, представлявшему город Тюмень на Всероссийском финале в г. Казань – Рахибу Садыгову – «Лучшему спортсмену 2015 года».

Ольга Кислицина, заместитель директора, доцент, кандидат юридических наук, вручила дипломы: «Лучший студент Института государства и права – 2015» победителю Всероссийской студенческой юридической олимпиады в номинации «Уголовное право», призёру Всероссийского конкурса по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида», лауреату премии Президента РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», многократному победителю Областной олимпиады «Интеллект 2015», участнику Модели международного уголовного суда Марии Харловой; «Лучшая академическая группа первого курса» – группе 26Ю151, показавшей самые высокие результаты в учебной деятельности, самую высокую степень участия и достижений в научных, интеллектуальных, спортивно-оздоровительных мероприятиях университета, проявившей социальную и творческую активность в мероприятиях института; «Лучший староста Института государства и права 2015 года» – Александре Молчановой – старосте, имеющей наивысший абсолютный и качественный показатель успеваемости, обладающей достижениями в интеллектуально-познавательной, общественной и культурно-творческой видах деятельности, чья группа всегда на уровне, председателю студенческого научного общества; «Лучшая академическая группа Института государства и права – 2015» – группе 26Ю142, имеющей самые высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости, группе завоевавшей самое большое количество наград в различных направлениях деятельности.

Специальными призами были отмечены: группа 26ГМУ131 – «За высокий потенциал», группа 26Тдс152 – «За лучший видеоролик» и Анастасия Цыбульская – «Староста лучшей группы 2015 года».

Дарья ЕРМАКОВА зав. ЦСИ (Центра студенческих инициатив)



Юбилей | Это очень светлый, добрый и мудрый человек

К 85-летию Марии Алексеевны Романовой

Мария Алексеевна Романова – одна из удивительных личностей кафедры, а возможно, и первая среди них. Образец служения своей науке и делу преподавания, она остается такой и сейчас, пусть даже не входя, как бывало, каждый день в аудиторию, но неизменно трудясь за письменным столом.

Учениками Марии Алексеевны считает себя большинство преподавателей и сотрудников ИФиЖа, даже если они, как и автор этих строк, не были ее студентами. Такова сила педагогического и человеческого воздействия этого человека.

Подвижница, объезжавшая и обошедшая большую часть бескрайней территории области, автор нескольких монографий и многих статей, посвященных тюменским диалектам, талантливый педагог, человек негибкой силы духа, твердости характера, высокой требовательности и вместе с тем необычайной доброты – такой знают Марию Алексеевну коллеги и студенты. Это очень светлый, добрый и мудрый человек.

Мария Алексеевна окончила с отличием историко-филологический факультет Тюменского государственного педагогического института (1952), была оставлена на кафедре русского языка для преподавательской работы.

В 1967 году окончила аспирантуру при МОПИ им. Н.К. Крупской, успешно защитила кандидатскую диссертацию «К вопросу о формировании русских говоров Сибири». С мая 1970 года – доцент кафедры русского языка ТГПИ, а впоследствии – кафедры общего языкознания Тюменского государственного университета.

На протяжении 50 лет педагогической работы в вузе М.А. Романова вела занятия по старославянскому языку, русской диалектологии, исторической грамматике, современному русскому языку, ею было разработано и внедрено в учебный процесс свыше десяти специальных курсов и

семинаров, связанных с изучением региональных говоров, опубликовано более 50 учебно-методических указаний и рекомендаций.

Научные интересы М.А. Романовой связаны с русскими диалектами Тюменской области. За время работы она организовала более 40 диалектологических экспедиций в населенные пункты Нижнетавдинского, Ярковского, Тобольского, Уватского, Упоровского, Заводоуковского, Юргинского, Тюменского, Кондинского, Ханты-Мансийского, Сургутского, Октябрьского, Шурьшкарского, Березовского и Приуральянского районов.

На богатом материале полевых практик М.А. Романовой опубликовано более двухсот статей, три монографии, учебное пособие «Русские говоры Зауралья» (в соавторстве).

Уже находясь на заслуженном отдыхе, М.А. Романова принимала самое активное участие в важном лексикографическом проекте, обобщающем многолетнюю работу по диалектологическому обследованию русского населения юга Тюменской области, и в подготовке «Словаря русских старожильческих говоров юга Тюменской области», вышедшего из печати в 2014 г.

Многолетняя плодотворная учебно-педагогическая и научная деятельность М.А. Романовой была отмечена в 1967 г. грамотой Министерства просвещения, в 1985 г. – медалью «Ветеран труда», в 2001 г. – нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования». Она награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Светлана БЕЛЯКОВА,
доктор филологических наук, профессор

Ректор ТюмГУ Валерий Николаевич Фальков вручает удостоверение «Почетного ветерана ТюмГУ» за большой личный вклад в становление и развитие филологических знаний и исследований в университете Марии Алексеевны Романовой.



Память | Мы были первым университетским выпускником

Прошло почти 40 лет, как я окончила Тюменский государственный университет. Но годы, проведенные в стенах университета, не забываются.

После строгого семейного воспитания, после строгой Ярковской средней школы с её незабываемыми учителями, свободное общение и обучение в вузе вызвало восхищение: «От сессии до сессии живут студенты весело». Говорили так, но это неправда. Не до веселья было. Жизнь в общежитии, занятия в холодной библиотеке, подготовка к семинарам и экзаменам отнимали очень много времени. Зато на лекциях было очень интересно: замечательные преподаватели имели высокий уровень знаний и человечности. Разве можно забыть Марию Алексеевну Романову! Она была нашим куратором, заботилась о нас, часто приходила к нам в общежитие, занималась житейскими проблемами и в то же время учила нас ставить различные спектакли и играть в них. Любила она произведения А.Н. Островского. Наверное, отсюда тянется ниточка, которая позволила мне в дальнейшем самой руководить школьным театром. Вместе с детьми было поставлено много спектаклей. Игра детей, восторг родителей и всех зрителей вызвали постановки «Мещанин во дворянстве» Ж.-Б. Мольера и «Ромео и Джульетта» В. Шекспира. В такие моменты я не раз вспоминала Марию Алексеевну. За строгостью и требовательностью скрывался педагог добрейшей души, учивший нас понимать драму и трагедию человеческого бытия...

Помню лекции Лазаря Вульфвича Полонского. В те годы он был уже в почтенном возрасте. Мы усаживали его на стул и старались внимательно слушать. Лазарь Вульфвич не только интересно рассказывал, но и стихи читал, и даже пел. Любили мы его, как родного деда. Рядом с ним было тепло и уютно.

В памяти остались и уроки медицины: до наступления Нового года несколько часов, а мы с упоением изучали кости человека, в частности, берцовую кость. Знания по медицине нам очень пригодились.

Воспоминаний много, и веселых, и не очень.

Ярким человеком был и Николай Константинович Фролов. Удивляло его простое отношение к студентам. В аудитории, где проходили лекции, он заходил всегда с улыбкой. Николай Константинович – специалист по проблемам антропоники, этнонимии и топонимии. Занимался финно-угорскими и тюркскими языками. Он был научным руководителем моих курсовых работ по топонимике и ономастике Ярковского района. В дальнейшем мои курсовые были переработаны в дипломную работу. Научным руководителем был также Николай Константинович. Совсем недавно мне пришлось взглянуть на черновики дипломной работы. Было интересно, что же я писала? Какое открытие сделала? Увидела, что почти на каждой странице рукой Николая Федоровича в спокойном доброжелательном тоне были написаны просьбы что-то изменить, исправить, дописать или переписать.

Какое терпение имел человек!

Да, всем нашим преподавателям терпения было не занимать! Ведь мы были с разными характерами. К каждому нужно было найти подход. И они находили. За это мы многих педагогов любили и уважали. На всю жизнь в памяти остались красавицы и умницы Анна Марковна Корокотина, Люция Тимофеевна Савиных, спокойный и добрый Валентин Иванович Безруков, интеллигентнейшая и знающая всё Лариса Георгиевна Беспалова, всегда желающие помочь – добрая Мария Алексеевна Романова и Валентина Николаевна Сушкова, улыбочивый Иван Иванович Саморуков.

Они – замечательные педагоги и всегда будут такими в нашей памяти. Верю, что многие помнят наших любимых преподавателей.

Раиса АЙТБАЕВА (урожд. Исмагилова),
учитель русского языка и литературы Усть-Иртышской школы ХМАО



Возвышенное | «Вопросы к небу»

Послесловие к вечеру китайской поэзии

Китайский язык в ТюмГУ изучают с 1997 года, и кроме увлечения изучением языка, все китайцы неизменно проникаются любовью к китайской культуре. Это нашло отражение в регулярно проводимых ежегодных мероприятиях, посвященных китайской культуре в ТюмГУ: праздновании китайского Нового года (праздника Весны), Дней Китая, Недели китайского языка. В этом году студенты ИФиЖа решили расширить стандартный набор мероприятий и предложили провести вечер китайской поэзии, чтобы узнать побольше о китайской литературе и знаменитых поэтах.

Инициатором идеи и главным организатором выступила филолог, студентка второго курса ДАРЬЯ ЗАХАРОВА. Вот что она рассказала об этом: «Вообще, идея устроить вечер китайской поэзии была спонтанной... В голове возник вопрос: «Что мы знаем о китайской поэзии?» А когда пришло время выбирать название мероприятия, захотелось, чтобы оно было не просто красивым, но и несло в себе особый смысл. И вдруг (тоже совершенно случайно) я нашла поэму Цюй Юаня «Вопросы к небу». А разве поэзия – это не обращение к чему-то высокому, разве это не диалог с высшими силами? Наш вечер – тезка поэмы Цюй Юаня».

Дашину идею поддержали русские и китайские студенты, а также преподаватель русского и китайского языков ЯНА ПЕТРОВНА ПОЛУХИНА. Все вместе они не только выбрали любимые произведения китайских поэтов на русском и китайском языках, но и устроили чаепитие при свечах под китайскую традиционную музыку, поэтому вечер получился очень домашний и уютный. То есть на протяжении этой встречи все сидело за столами с чаем и сладостями, а чтецы попеременно (русский и китаец) выходили на «сцену», рассказывали немного о поэте и читали его произведения сначала на китайском языке, а потом на русском.

На огонёк заглянула ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА КИСЛОВА, преподаватель русской литературы. Она как раз в это время принимала участие во всероссийском флешмобе, связанном с круглосуточным чтением «Войны и мира» Л.Н. Толстого. В завершение вечера она попросила участника присоединиться к всероссийскому действию и почитать отрывки из великого русского романа. Русские читали роман на русском языке, китайцы – на китайском. Это было очень необычно. Мы открыли для себя, что прочтение русских имен и фамилий, а также имен собственных (например Аустерлиц) представляет особую трудность для носителей китайского языка. Впрочем, и нашему русскому уху и глазу также непривычны китайские имена и названия.

Положительные эмоции после вечера остались у всех: и у русских, и у китайцев. Некоторые участники даже поделились ими с нами.

ГАО ЧЖЕНПИН: «8 декабря в ИФиЖе организовали вечер китайской поэзии, там было интересно и весело. Студенты не просто прочитали китайские стихи, но воспринимали и тональность стихов. Русские студенты узнали, что китайская литература имеет долгую историю, и они тоже читали «Войну и мир». Мы все читали, слушали и пробовали вкусный китайский чай и печенье. Мне очень нравится это мероприятие».

ДАРЬЯ ЗАХАРОВА: «Рада, что все прошло именно так: камерно, уютно, без лишнего пафоса, наигранности и шумных оваций. Мы стали чуточку ближе к Китаю, а Китай – к нам, пообщались с ребятами, которые приехали по обмену, и это здорово! Значит, наши сердца открыты для мира, знакомств и, конечно, поэзии. Хотелось бы чаще проводить такие встречи. Мне кажется, что благодаря им мы не только обмениваемся интересными литературными находками, но и учимся быть внимательными к другим народам. Я за мир в мире и за то, чтоб люди, попадая в огромный океан мировой литературы, причаливали к каждому острову, не ограничиваясь одним или двумя, и находили на нем что-то для себя».



Берегите детей!

Ибо нет на свете ничего более ценного и прекрасного, чем улыбка и речь, лепет этого удивительного существа, возникающего в страданиях и радостях сложной человеческой жизни. «Человек родился!» В этом восторженном кличе наша извечная надежда и неистребимая вера в грядущее счастье того, кто впервые открыл глаза и увидел прекрасный мир, сделал первый вздох и ощутил запахи огромного мира. И его крик стоит всех симфоний, сочиненных взрослыми.

«Растите, будьте здоровы, будьте счастливы!» Мы это говорим часто и искренне.

К сожалению, пафос и наивные мечты о будущем часто рано рассеиваются.

Но почему так много малышей обитают вне семьи? Цифры ужасны. Полтора миллиона официально зарегистрированных малышей – сироты. Эта масса обездоленных ежегодно пополняется. Причем весьма значительно. Полторы тысячи сиротских домов России не справляются с этим потоком. Благородное движение брать сирот в благополучные семьи положение не улучшит, ибо таких семей сегодня немного. Экономическое положение страны сказывается и здесь. Почему ухудшается дисциплина в школах и растет подростковая преступность? Чем объяснить тот позорный для нашего общества факт, что многие сотни наших молодых людей оказались в бандитских отрядах террора и насилия? Причем это не только подонки общества, а сознательные молодые люди.

Едва ли есть необходимость доказывать, что сиротство, половая распущенность, преступность и предательство являются прямым следствием провалов в воспитании в семье и школе, и особенно семейных проблем. Дикое девяностые не только разрушили экономику. Они потрясли создаваемые веками семейные нормы и правила, легализовали свободные браки и проституцию по образцу Запада. Добавьте к этому сотни тысяч ежегодных абортов. Святое слово «семья» многими молодыми людьми воспринимается как архаизм, а многоразовые браки бомонда по пять и более раз часто квалифицируются как некая слезливо-спортивная доблесть, финалом которой являются захватывающие поиски биологических отцов и даже матерей с помощью тестов ДНК и передачи Малахова на Первом канале.

Коммунистическая идеология была отвергнута, религии владели жалкое существование. Культ денег и наживы начала девяностых оказал влияние на значительную часть молодежи, лишив четкой идеологической базы, которая определяет успех социализации личности и благополучия общества.

В результате резко сменились ценности в обществе. Белые воротнички возомнили себя опорой цивилизации, намеренно забыв о том, что и чипы, и космические станции создаются и синими воротничками, то есть рабочими. Молодежь ринулась в увеселительные заведения. Идеальный разброд и шараханье из крайности в крайность, замешанные на спекуляциях о свободе личности, создали условия для появления в нашей стране проповедников, миссионеров и шарлатанов всех мастей. Ожилилось сектанство. Все это происходило на фоне ослабления, а в ряде случаев прекращения воспитательного воздействия на ребенка. Молодые семьи и их главы были заняты проблемами трудоустройства, школе было не до воспитания, поскольку надвигался ЕГЭ.

Не берусь защищать или предавать анафеме пионерию и комсомол. Скажу только, что эти организации не запятнали себя и своих членов ничем, кроме верного служения своей Родине.

Молодежь прошлого столетия обеспечила победу в Великой Отечественной. Горжусь тем, что принадлежу к этому поколению.

Как нас воспитывали? Как без насилия, угроз и наркоты мальчишки и девчонки становились героями? Об этом много написано и еще больше необходимо написать. Вкратце, это, во-первых, добрая семья, где, в подавляющем большинстве есть бабушки и дедушки. Эти глубоко верующие старики и старушки обладали верховной властью в семье. Разве не удивительно, как этим полуграмотным людям удавалось хулиганство превращать в осознанную храбрость и мужество, детские сомнения и нерешительность – в твердую волю, а детскую дружбу – в неподкупную честность и преданность?

Именно они, наши славные во всех отношениях прародители, учили наше поколение истинам человеческой жизни и взаимоотношениям людей. Воинствующий атеизм тех лет легко сочетался с основами христианства, ввиду тождества целей воспитания. Родители действовали в том же ключе. Вторым мощным воспитателем была, естественно, школа. Третьим воздействующим элементом были пионерия и комсомол. Социологи и психологи утверждают, что коллектив является наиболее эффективным способом воспитания и социализации личности. И с этим нельзя не согласиться. Лозунги и речевки этих организаций совпадали с тем, что говорили учителя и чему нас учили родители. Все утверждали одно и то же: доброта, честность, стремление помочь тому, кто в беде. И самое главное: беззаветная любовь к родине! Это превращалось в абсолютную истину и становилось нашим мировоззрением. И за всё это мы без колебаний отдавали свои жизни.

Я понимаю, что вернуть наше славное время – невозможно. Но жизнь настойчиво требует активно и жестко выстраивать наши отношения с соседями по земному шару, обратив особое внимание на защиту и воспитание нашего бриллиантового фонда, которому угрожает реальная опасность.

Недавно мне удалось послушать выступление какого-то лидера исламских террористов. На плохом английском он угрожал нашей стране, утверждая, что подготовка исламских боевиков активно осуществляется и на территории России и наших бывших республик. И ясно, что это не пустая болтовня. Это реальная угроза, поскольку сегодня уже тысячи наших парней в отрядах террористов.

Становится абсолютно необходимой мощная, быстрая и беспощадная реакция в виде создания боевой молодежной общероссийской организации.

Наши дети в опасности!

Георгий БАБКИН



«Зимняя сказка» завершилась большим праздником

Традиционный конкурс детских рисунков, поделок и прочих произведений детского творчества, как всегда, прошёл на высоком эмоциональном уровне. 65 ребятшек, дети и внуки сотрудников Тюменского госуниверситета, участвовали в предновогоднем вернисаже, экспонаты которого были представлены на втором этаже административного корпуса.

А 29 декабря всех детишек пригласили во Дворец культуры железнодорожников на феерическое представление. Было на самом деле празднично и по-новогоднему весело и детям, и их родителям, и бабушкам с дедушками, которые сопровождали своих малышей на ёлку.

Всё было здорово! Детей развлекали, пока не появился Дед Мороз, сказочные герои. Они пели, танцевали, зажигали и даже соревновались. Дед Мороз со Снегурочкой придали всей этой сказке свой шарм. Были хороводы, веселые игры, в ход пошла даже варежка Деда Мороза.

А потом всех пригласили в зал, на спектакль. Тобольский театр драмы давал «Снежную королеву». Роскошные костюмы, зажигательные танцы и песни – все нравилось юным зрителям. В этот день они были главными героями праздника.

И в третьем отделении им, участникам вернисажа, вручили символические подарки. Не было первого-второго-третьего мест. Все в этом творческом конкурсе выиграли и с достоинством победителей выходили на сцену за призами. Bravo организаторам этого действия!

